POROČILO O VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

Rakek, avgust 2014

Pripravila:
mag. Anita Ivančič, ravnateljica

UČENCI IN UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2013/14

Število učencev v začetku šolskega leta: **278**
Število vpisanih med šolskim letom: **0**
Število izpisanih med šolskim letom: **2**
Število učencev ob zaključku šolskega leta**: 276**

V šolskem letu 2013/2014 je bilo na šoli 16 oddelkov od 1. do 9. razreda skupaj s PŠ Unec.

UČNI USPEH:

razred	št. uč. v š. l.		izdelalo	%	učni uspeh	
	začetek	konec			srednja ocena razreda	opombe
RS RAKEK						
1. a	23	23	23	100	opisne ocene	
2. a	26	25	25	100	opisne ocene	
3. a	16	16	16	100	**4,8**	
4. a	20	20	20	95,0	**4,1**	
5. a	19	19	19	100	**4,4**	
RS PŠ UNEC						
1. b	15	15	15	100	opisne ocene	
2. b	3	3	3	100	opisne ocene	
3. b	8	8	8	100	**4,7**	
4. b	4	4	4	100	**4,2**	
5. b	9	9	9	100	**4,3**	
PREDMETNA STOPNJA						
6. a	16	16	16	93,8	**3,9**	
6. b	16	16	16	100	**4,2**	
7. a	17	16	16	100	**4,2**	
7. b	16	16	16	100	**4,3**	
8. a	18	18	18	100	**4,0**	
8. b	17	17	17	100	**4,1**	
9. a	18	18	18	100	**4,1**	
9. b	17	17	17	100	**4,2**	
SKUPAJ						
2013/14	278		276	99,37%	**4,25****	
2012/13	258		263	99,24%	4,27**	
2011/12	263		263	100%	4,21**	
2010/11	268		268	100%	4,18**	
2009/10	281	281	279	99,29%	4,26**	
2008/09	282	283	282	99,65%	4,23**	
2007/08	266	267	266	99,60%	*srednja ocena: 4,05**	
2006/07	269		269	100%	*srednja ocena: 4,17**	

** srednja ocena na podlagi vseh zaključenih ocen

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalne preizkuse znanja so opravljali učenci v 6. in 9. razredu.

Preglednica 1: Nacionalni preizkusi znanja - pregled dosežkov učencev 6. razreda v šolskem letu 2013/14

	slovenščina	matematika	angleščina
Število učencev:	31	31	30
Št. možnih točk	50	49	48
Povprečni dosežek v RS	62,10%	62,47%	48,30%
Povprečen dosežek-šola	65,87%	74,13%	50,00%
Razlika RS – šola	+ 3,77%	+11,66%	+1,70%
Razlika RS–šola v letu 2012/13	+9,27%	+6,09%	+4,50%

Devetošolci so opravljali nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in biologije.

Preglednica 2: Nacionalni preizkusi znanja - pregled dosežkov učencev 9. razreda v šolskem letu 2013/14

	slovenščina	matematika	biologija
Število učencev:	35	35	35
Št. možnih točk	59	50	32
Povprečni dosežek v RS	55,07%	53,39%	47,46%
Povprečen dosežek-šola	59,90%	65,83%	62,15%
Razlika RS – šola	+4,83%	+12,44%	+14,69%
Razlika RS–šola v letu 2012/13	+7,86%	+16,22%	+11,36% (geografija)

Rezultati naših učencev so pri vseh predmetih in ob koncu obeh triletij visoko nad republiškem povprečjem. Najvišji so rezultati iz biologije v 9. razredu.

REALIZACIJA PROGRAMA

A. POUK

razred	načrtovano število ur po predmetniku	realizirano število ur	% realizacije
1. r. U	700	700	100
2. r. U	735	735	100
3. r. U	770	771	100,13
4. r. U	822,5	828	100,67
5. r. U	892,5	892	99,94
1. a	700	701	100,14
2. a	735	735	100
3. a	770	773	100,39
4. a	822,5	825	100,30
5. a	892,5	891	99,83
6. a	892,5	882	98,82
6. b	892,5	879	98,49
7. a	875	864	98,74
7. b	875	867	99,08
8. a	892,5	886	99,27
8. b	892,5	889	99,61
9. a	816	836	102,45
9. b	816	831	101,84
SKUPAJ	**14.792**	**14.785**	**99,95%**

V začetku š. leta 2013/14 se je na šolo vpisalo 7 učencev. Med letom sta se izpisala dva učenca. Ob koncu šolskega leta se iz naše šole izpisujejo 4 učenci: Ismet Golić, Ilda Golić, Filip Avsec in Ema Avsec.

B. IZBIRNI PREDMETI

izbirni predmet	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
Obdelava gradiv - les	35	34	97,14
Elektrotehnika	35	35	100,00
Izbrani šport - odbojka	35	35	100,00
Izbrani šport - nogomet	35	37	105,71
Glasbeni projekt	35	34	97,14
Nemščina I	70	70	100,00
Nemščina II	70	70	100,00
Nemščina III	64	64	100,00
Raziskovanje organizmov v domači okolici	35	35	100,00
Sodobna priprava hrane	35	35	100,00
Retorika	32	30	93,75
Poskusi v kemiji	35	35	100,00
Kemija v okolju	32	32	100,00
Multimedija - 1. skupina	32	31	96,88
Multimedija - 2. skupina	35	35	100,00
Šport za sprostitev	35	34	97,14
Načini prehranjevanja	32	32	100,00
SKUPAJ	**682**	**676**	**99,28%**

Realizacija pouka je primerna. Večjih odstopanj po predmetih ni.
Snov je predelana po letnem načrtu, cilji so doseženi pri vseh predmetih. Tudi realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je zelo visoka, realizacija DSP je 100 %.

C. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI:

Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani po predvidenem vsebinskem in terminskem načrtu. Manjše terminske spremembe so nastale zaradi usklajevanja prevozov oz. prostih terminov ali slabega vremena. Ker so dejavnosti nadgradnja pouka, je kvaliteta merljiva s povezavo z vsebino učnega načrta.

18. 10. 2013 smo na matični šoli uspešno izvedli nenapovedano praktično sektorsko vajo evakuacije v sodelovanju s PGD Rakek, PGD Unec, PGD Ivanje selo in PGD Cerknica.

18. 10. 2013 smo v sodelovanju s PGD Unec, PGD Rakek in PGD Ivanje selo izpeljali nenapovedano evakuacijsko vajo za vse učence in zaposlene na PŠ Unec. Po vaji so gasilci Prostovoljnega gasilskega društva Unec svoje delo tudi poblizje predstavili. Pri analizi poteka vaje so se učenci in učiteljice dogovorili, da bodo v naslednjem šolskem letu izpeljali napovedano interno vajo po razredih.

Č. VZGOJNA PROBLEMATIKA NA ŠOLI

V tem šolskem letu smo skušali poenotiti naše ravnanje in zato je bilo veliko strokovnega dela vloženega v ozaveščanje šolskih pravil, hišnega reda …. Trudili smo se slediti načrtovanim dejavnostim iz Vzgojnega načrta, s katerimi smo krepili pozitivno klimo. Skupaj z učitelji smo izpeljali tri jutranje sestanke za učiteljski zbor na temo vzgoja, red, kultura in klima (03. 12. 2013, 28. 01. 2014 in 13. 05. 2014). Na teh sestankih smo z učiteljskim zborom poiskali dejavnosti, ki nas motijo, skušali eno dejavnost izpostaviti in poiskati rešitve za zmanjšanje te moteče dejavnosti. Tako smo se posvetili neenakosti pravil učiteljev, (ne)udeležbi na dopolnilnem in dodatnem pouku, (ne)opravljanju domačih nalog, vrstniškemu nasilju, ravnanju z garderobnimi omaricami, zadrževanju pred šolo po pouku ter gneči v garderobi pred pričetkom pouka. Poiskali smo skupne rešitve in se dogovorili za enotno ravnanje. Prav tako smo izpostavili pohvaljene dejavnike, tiste, s katerimi zagotavljamo boljšo klimo in ustreznejše okolje za učenje, poučevanje in vzgojo: projekt Bralna pismenost, strpnost med učenci, učitelji ter zaposlenimi, raznovrstne aktivnosti pri dnevih dejavnosti, zbiranje papirja, novoletni vrtiljak, sprejemanje različnosti, ustvarjalnost, umirjenost na hodnikih, pohvalo za opravljeno delo, druženje sodelavcev, prostovoljstvo v OPB, delavnice starši – učenci – učitelji, angažiranost, odgovorno prevzemanje dela ob akcijah, sobo sodelovanja, pozitivno sodelovanje s starši, vključevanje otrok v jutranje varstvo, odprto šolo, mediacijo, prostovoljstvo v domu starejših občanov, obeležitev dnevov itd.

Tudi letos smo se trudili dajati zgled ter učence naše šole učiti strpnega dialoga in reševanja medsebojnih trenj ter spoštljivega ravnanja do sočloveka in narave. Še naprej bomo morali pozornost posvečati prihajanju na dopolnilni in dodatni pouk, pisanju domačih nalog, poenotenju pravil ter vrstniškemu nasilju in izključevanju.

Decembra je svetovalna delavka pripravila in analizirala anketo Ocena trenutnega stanja nasilja na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek ter skupaj z vodstvom pripravila predloge aktivnosti v okviru preprečevanja in ozaveščanja nasilja, učenja nenasilne komunikacije in strpnega reševanja konfliktov, ipd.

Na zaključni konferenci smo po področjih evalvirali **Razvojni načrt;** skupaj z učitelji smo ugotavljali, da je učencem ponujena učna pomoč in da je odločitev otroka in staršev, ali bodo to sprejeli. Strinjali smo se, da je učencem potrebno razložiti smisel in cilje pisanja domačih nalog ter starše o nedelu obvestiti, učence in učitelje je potrebno povabiti in spodbuditi k pisanju raziskovalnih nalog. Komunikacija s sodelavci poteka na profesionalnem nivoju, prav tako je uspešna komunikacija s starši. Na PŠ Unec je bilo veliko truda vloženega v urejanje šolskega vrta, na matični šoli je potrebno še veliko postoriti.

Za konflikte smo skušali biti dovzetni in jih reševati sproti. Reševali smo jih individualno ali v timu. K reševanju je velikokrat pristopila svetovalna delavka, po potrebi pa tudi oddelčni učiteljski zbor ali vodstvo. Otroke smo navajali, da do rešitve problema pridejo s pomočjo razgovora, mediacije in restitucije.

Ob težjih kršitvah pravil šolskega reda in izvlečka iz hišnega reda je svetovalna delavka opravila razgovore z učenci in starši, pri tem pa sledila Vzgojnemu načrtu šole in učenčevi individualnosti. V letošnjem letu ni bil izrečen noben vzgojni opomin. V skladu z dolžnostjo smo sodelovali s CSD Cerknica in PP Cerknica.

Za učence z večjimi vzgojnimi težavami timsko sestavimo individualiziran vzgojni načrt, v katerem opredelimo učenčeve moteče dejavnosti, kaj od njega pričakujemo, kako mu lahko kot šola pomagamo in kakšni ukrepi sledijo ob morebitnem ponavljanju motečih dejavnosti. Veliko truda, energije in časa vlagamo v preventivo, želimo prepoznati najmanjša trenja, da se ta ne bi razvila v večjo vzgojno problematiko.

Menim, da imamo na šoli kljub nekaterim težavam ustrezno delovno disciplino, zaradi katere se učenci počutijo dovolj varne, hkrati pa smo zelo senzibilni.

V š. letu 2013/14 smo v sodelovanju z Občino Cerknica izdelali elaborat Varna pot v šolo oz. prometno-varnostni načrt šole. Izdelal ga je tim v sestavi: občinski predstavnik SPV-ja, lokalni policist, razredni učitelj, predmetni učitelj, učitelj kolesarskega izpita, predstavnik staršev. V prometno-varnostnem načrtu je opisano stanje na poti učencev do šole z zemljevidi in fotografijami, ki so izobešene na vidnem mestu v šoli (matična šola in PŠ Unec), po razredih ter na spletni strani šole. Vodja projekta je bila Anita Šen.

D. PROJEKTI, PRIREDITVE

Vse načrtovane prireditve so bile izvedene po LDN.

2. septembra 2013 smo slovesno, skupaj z županom Občine Cerknica, g. Markom Ruparjem, pozdravili prvošolce na matični šoli in na PŠ Unec.

DATUM	DOGODEK	OPIS
02. 09. 2013	**Sprejem prvošolcev**	Prvošolce so na njihov prvi šolski dan pozdravili gospa ravnateljica mag. Anita Ivančič, gospod župan Marko Rupar, gospa pomočnica ravnateljice Irena Mele. Učenci so jih sprejeli s kratkim kulturnim programom.
september 2013 – junij 2014	**Shema šolskega sadja**	OŠ Jožeta Krajca Rakek se je prijavila na razpis Shema šolskega sadja za pridobitev sredstev za nakup sadja in zelenjave. Za uspešno izvajanje smo v izvedbo SHEME ŠOLSKEGA SADJA vključili učence, starše, delavce šole in lokalne pridelovalce. Pri izboru dobaviteljev svežega sadja in zelenjave je šola v okviru svojih možnosti in možnosti trga iskala lokalne dobavitelje, pri katerih je nabavljala ekološko pridelano oz. sezonsko pridelano sadje in zelenjavo. Šola je pripravila načrt razdeljevanja obrokov sadja in zelenjave (20 obrokov na šolsko leto poleg redne šolske prehrane). Na šoli smo se odločili za tedensko razdeljevanje sadja oziroma zelenjave, in sicer vsako sredo kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane od malice naprej v jedilnici za PS in po razredih za RS. Učenci so izdelali plakat, s katerim so obvestili javnost o namenu. Plakat so obesili na vidno mesto v šoli. Na začetku Sheme šolskega sadja smo anketirali učence o trenutnem stanju uživanja sadja in zelenjave. Šola je pripravila in izvajala načrt spremljevalnih izobraževalnih aktivnosti v smislu promocije sadja in zelenjave za vse učence, učitelje in starše. V ta namen so potekali ND (svetovni dan hrane, slovenski zajtrk), TD, RU, predavanja za starše, obisk eko kmetij, povezovanje z lokalnimi dobavitelji, obisk nasadov. Informiranje javnosti je potekalo preko šolske spletne strani in na oglasnih panojih.
september, oktober 2013	**Šolski Eko vrt**	V projektnem tednu ob svetovnem dnevu hrane so učenci izvajali dan dejavnosti. Najmlajši učenci so pripravili sadno solato. Starejši pa so pekli pozen krompir s šolskega vrta, pripravili pečena jabolka ter palačinke z marmelado iz sliv s šolskega vrta ter kisali zelje. Pozneje so tudi slikali in šivali. Novembra smo pulili repo in jo shranili v šolski kleti. Šolski sadovnjak bo potrebno postopoma obnoviti, zato smo se odločili za sajenje jablan.
september 2013 – 2014	**Prostovoljstvo**	• Obisk Jane Dular iz Društva Ela • Obisk Rdečih noskov • Obisk Doma za starejše v Cerknici
13. 09. 2013	**Otroški bazar**	V petek, 13. 09. 2013, so učenci, ki so lansko šolsko leto obiskovali interesni dejavnosti folklora na PŠ Unec in dramsko dejavnost na OŠ Rakek, nastopali na Otroškem bazarju v Ljubljani, na Gospodarskem razstavišču. Učenci so se na Bazarkovem odru predstavili z ljudskimi plesi in gledališko igrico.
07. 09. – 11. 09. 2013	**Projekt Roden Izmenjava na Švedsko**	Na predlog Slovensko-švedskega društva se je naši šoli ponudila priložnost sodelovanja s švedsko osnovno šolo Roslagsskolan "Roden" iz občine Norrtälje. Obisk učencev 9.r. na Švedskem je potekal med 07. In 11. 09. 2013. Učenci so intenzivno uporabljali angleščino, pridobili veliko znanja o Švedski, predvsem pa pridobili ogromno izkušenj, izgrajevali lastno samopodobo, razvijali kritičnost do razmer drugod in odnos do domovine, identitete.
11. 09. 2013	**Svetovni dan prve pomoči**	Pri podaljšanem bivanju so se učenci 1.r. učili nudenja prve pomoči.

23. 09. – 27. 09. 2013	**Projekt Roden Izmenjava v Sloveniji**	Od ponedeljka, 23. 09, do petka, 27. 09. 2013, smo na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek gostili švedske partnerje. Nastanjeni so bili pri družinah učencev 9. r. Ponudili so jim pester, kvaliteten in razvedrilen program spoznavanja znamenitosti Slovenije. Učenci so ob spoznavanju leto starejših vrstnikov izgrajevali svoj svet vrednot in se učili strpnosti do drugačnosti.
26. 09. 2013	**Svetovni dan jezikov**	26. 09. 2013 so učenci 9. a in 9. b obeležili evropski dan jezikov. Učenci so bili razdeljeni v skupine skupaj s švedskimi vrstniki na mednarodni izmenjavi. Po skupinah so sodelovali v jezikovnih delavnicah.
01. 10. 2013	**Svetovni dan glasbe in teden otroka**	Jana Dular iz društva Ela nam je predstavila svoje, kako pomaga ljudem vzhodne Afrike pridobiti znanje in material, da bi imeli mladi v Afriki možnost izobraževanja in kvalitetnega prehranjevanja. Društvu Ela je OŠ »Jožeta Krajca« tudi predala zbrani denar (520 evrov) in tako prispevala svoj delež pri uresničevanju nadaljnjih humanitarnih akcij društva. Sledile so različne ustvarjalne delavnice, za konec pa so se vsi skupaj poveselili in zapeli s pevko Aniko Horvat in saksofonistom Tomažem Nedohom.
04. 10. 2013	**Svetovni dan varstva živali**	Učenci 3.r. so se pogovarjali o živalih in o njih naredili plakat, ki je bil razstavljen v jedilnici šole.
04. 10. in 05. 10. 2013	**Projekt učenec poučuje** **Svetovni dan učiteljev**	04. 10. 2013 so učenci 9. a razreda obeležili svetovni dan učiteljev. Odločili so se, da za en dan prevzamejo poklic učitelja in sami poučujejo v razredu svoje vrstnike in mlajše učence.
15. 10. 2013	**Moja energija**	Učenci OŠ "Jožeta Krajca" so se v okviru tehniškega dne "Moja energija" seznanili s pomenom varčevanja in upravljanja z energetskimi viri v domačem okolju: v šoli, doma in v svoji občini. Zbirali so podatke o rabi energije v šoli, o električnih napravah in lastnostih šolske stavbe. Izdelali so energetsko izkaznico šole. Spoznavali so fizikalne zakonitosti prehajanja toplote in spreminjanja sončne energije v električno energijo. Skupina pod vodstvom športnega pedagoga je pomen energije udejanjila s plesno delavnico. Naslednja skupina je ob okrogli mizi vodila pogovore o problematiki energetskega načrta Občine Cerknica. Zadnja skupina je v okviru trajnostne proizvodnje in potrošnje ponovno uporabila tekstil. Ob koncu delavnic so učenci zbrali svoje zaključke in jih predstavili v športni dvorani v Cerknici, kjer so predstavile svoje delo tudi druge osnovne šole naše regije.
16. 10. 2013	**Svetovni dan hrane**	V sredo, 16. 10. 2013, je bil svetovni dan hrane. Ta dan smo obeležili v okviru tehniškega dneva od 6. do 9. razreda. Prvi dve šolski uri smo poslušali predavanje o presni prehrani, ki ga je izvedel gospod Milan Hervol. Po predavanju so potekale različne delavnice o prehrani.
21. 10. – 26. 10. 2013	**Simbioza e-pismena Slovenija**	Glavni namen Simbioze je omogočiti starejšim pozitivne izkušnje z računalniško tehnologijo, okrepiti njihovo samozavest in jih motivirati za nadaljnje učenje ter uporabo računalnika in interneta. Delavnice v letu 2013 so tudi na OŠ »Jožeta Krajca« potekale v petih modulih: "Računalnik, moj prijatelj" (uvodni modul; kaj je računalnik in za kaj se uporablja), "Klik v svet" (kaj je internet in kako ga uporabljamo v vsakdanjem življenju), "Brez elektronske pošte ne gre" (elektronska pošta, spletna etika, varnost itd.), »Povežimo se« (spoznavanje družbenih omrežij, poudarek na Facebook – u) in «Svet mobilne telefonije« (osnove prenosnega telefona – klicanje, pošiljanje SMS sporočil, fotografiranje itd.).
21. 10. – 25. 10. 2013	**Obeležitev meseca šolske knjižnice**	Mesec šolske knjižnice in rojstni dan mladinske pisateljice ter prevajalke Kristine Brenkove smo na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek obeležili z razstavo starejših izvodov knjig iz zbirke »Čebelica«.

27. 10. 2013	**Svetovni dan avdiovizualne dediščine**	Skupina učencev je predstavila razvoj avdio in video naprav: radia, televizije, telefona in računalnika. Zavedli so se hitrega tehnološkega napredka in se zamislili nad tem, kam nas bo nadaljnji razvoj pripeljal.
30. 10. 2013	**Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve**	Skupina učencev z OŠ »Jožeta Krajca« Rakek je nastopila na krajevni prireditvi z recitacijami in pevskimi točkami.
04. 11. 2013	**Plakat miru**	Letos je bilo izmed vseh plakatov izbranih 43 izdelkov. Tričlanska žirija je izbrala tudi 3 najizvirnejše plakate, ki bodo zastopali našo šolo na državnem izboru.
04. 11. 2013	**Obisk Rdečih noskov**	OŠ »Jožeta Krajca« Rakek sta obiskala predstavnika Društva za pomoč trpečim in bolnim – Rdeči noski in predstavila njihovo delovanje. Šola sodeluje z njimi z zbiranjem odpadnih kartuš in tonerjev ter s tem pomaga izvajati njihove programe.
10. 11. 2013	**Svetovni dan znanosti za mir in razvoj**	V 7. b razredu so na razredni uri spoznavali, kako razvoj znanosti na različnih področjih spreminja naše življenje. Znanstvena odkritja se lahko uporabijo za napredek in boljše življenje ljudi, zgodovina pa nam kaže, da se lahko izrabijo tudi za izdelavo orožja in uničevanje ljudi.
15. 11. 2013	**Dan slovenske hrane – slovenski zajtrk**	Vsi učenci in učitelji so za najpomembnejši obrok dneva - zajtrk pojedli tipičen slovenski zajtrk: med z maslom, kruh, mleko in jabolko. Vsa živila so bila slovenskega porekla, Čebelarsko društvo Rakek je doniralo med. Učenci nižjih razredov so imeli tudi poučno predavanje dveh rakovških čebelarjev, ki sta predstavila čebelo kranjsko sivko in njeno življenje, pridelavo čebeljih izdelkov, predvsem pa pomen čebel pri opraševanju rastlin, ki jih uporabljamo za prehrano.
15. 11. 2013	**Četrti dobrodelni koncert**	V petek, 15. 11. 2013, se je odvrtel že četrti dobrodelni koncert za šolski sklad Rakec, tokrat z naslovom Ur'ca s Tiktakom. Na njem so poleg ansambla Tik-Tak in Alenke Godec nastopili tudi učenci OŠ Rakek in kot gostje nekateri drugi ansambli.
16. 11. 2013 (sobota) oz. 15. 11. 2013	**Svetovni dan strpnosti**	Učenci 9. a razreda OŠ »Jožeta Krajca« so opozarjali na nestrpnost v družbi in položaj žrtev nestrpnosti z mislimi in podobami, ki so bile polepljene po šoli. Misli in podobe svarijo pred obsojanjem in zaničevanjem ter nagovarjajo k premisleku in k drugačnemu, strpnejšemu pristopu k drugačnosti.
19. 11. – 22. 11. 2013	**Star papir za nov papir**	Vsi, ki so darovali star papir, so tako omogočili nakup novega papirja za lažje delo z učenci.
20. 11. 2013	**Svetovni dan otrokovih pravic**	V okviru pouka so učenci PŠ Unec podali svoje razumevanje, kaj sploh je pravica in katere so njihove pravice, pa tudi kaj je dolžnost in katere so njihove dolžnosti. Ogledali so si predstavitev PPT: Otrokove pravice in imeli razgovor o tem. Poslušali so zgodbico Otrokom vsega sveta in pravljici: K. Cave – Drugačen; E. Schreiber-Wicke: Ko so bili krokarji še pisani ter izluščili sporočilo pravljic.
22. 11. 2013	**Rastem s knjigo**	Učenci 7. r so v okviru projekta »Rastem s knjigo« obiskali splošno knjižnico na Rakeku.
29. 11. 2013	**Vojanov in naš čas, likovni natečaj Portret Rudolfa Maistra**	Učenci OŠ Rakek so se odzvali na natečaj, ki ga je razpisalo Notranjsko domoljubno društvo general Maister Unec. V kategoriji od 1.- 4. razreda je nagrado prejel Vasja Japelj, učenec 2. a razreda. V kategoriji od 5.- 9. razreda pa je bil nagrajen učenec 8. a razreda, Sašo Hodžić. Učenca sta nagrado prejela na svečani prireditvi Vojanov in naš čas v Maistrovi dvorani na Uncu.

18. 11. – 30. 11. 2013	**Doodle 4 Google natečaj**	Učenci OŠ Rakek so se poigrali na temo natečaja Doodle 4 Google 'Slovenija in jaz' in so poskusili ustvariti čim bolj izvirne Google logotipe – doodle. Zmagovalni doodle je nadomestil Googlov logotip na slovenski domači strani iskalnika Google 23. januarja 2014, dve leti po objavi prvega slovenskega Google doodla, ki pa je istočasno tudi 142. rojstni dan arhitekta Jožeta Plečnika, ki mu je bil doodle posvečen.
11. 12. 2013	**Šola prijazna do gibalno oviranih otrok**	OŠ »Jožeta Krajca« Rakek je prijazna šola tudi do gibalno oviranih otrok. Občina Cerknica je opravila delo in izdelala klančino pred telovadnico.
10. 12. 2013	**Ustvarjalne delavnice s starši**	V torek, 10. 12. 2013, so učenci 1., 2. in 3. razreda ustvarjali skupaj s starši. Izdelali so si božično vrečko in se posladkali z medenjaki.
26. 11. – 29. 11. 2013	**Zbiranje starih igrač**	Na OŠ Rakek so učenci zbrali rabljene igrače in jih darovali na Miklavževem sejmu v Cerknici.
01. 12. 2013	**Mednarodni dan boja proti AIDS-u**	Na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek smo se na dan boja proti AIDS-u spomnili v 8. in 9. razredih z ogledom DVD "Hočem živeti", brainstormingom(?), pogovorom in diskusijo o vzrokih, posledicah in težavah, s katerimi se spopadajo ljudje, okuženi z virusom HIV in AIDS. Izdelali so tudi plakat s podatki in oblikovali problemsko drevo.
03. 12. 2013	**Mednarodni dan oseb s posebnimi potrebami**	V torek, 03. 12. 2013, so učenci pri urah športa obeležili svetovni dan oseb s posebnimi potrebami. Preizkusili so se v igrah specialne olimpijade (tobogan, bowling, pihalni nogomet, namizni tenis v paru, košarka na vozičku …) in v sedeči odbojki. Z dejavnostjo so poskušali povečati občutek empatije in razumevanje težav vsakdanjega življenja oseb s posebnimi potrebami.
10. 12. 2013	**Svetovni dan človekovih pravic**	Učenci 7. b razreda so na razredni uri obeležili 10. december – svetovni dan človekovih pravic. Spoznali so namen in pomen Deklaracije o človekovih pravicah in se pogovarjali o tem, kako je poskrbljeno za človekove pravice pri nas in po svetu ter kaj lahko storimo, če so pravice kršene.
12. 12. 2013	**Prostovoljci v domu starejših Cerknica**	Učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost prostovoljstvo, so obiskali prebivalce doma starejših v Cerknici. Razveselili so jih z obiskom, najbolj pa so bili učenci veseli harmonike in flavte. Učenci so se odločili, da bodo mesečno obiskovali stanovalce doma starejših, jim delali družbo in skupaj kvalitetneje preživeli prosti čas.
19. 12. 2013	**Nastop in ustvarjalne delavnice za 4. razred**	V četrtek, 19. 12. 2013, so učenci 4. a pripravili nastop za starše, stare starše, prijatelje. S pesmicami, z Jingle bells plesom, božično igrico in ostalimi točkami so jih popeljali v zimsko pravljico in se imeli nadvse lepo. Po nastopu so potekale ustvarjalne delavnice.
24. 12. 2013	**Novoletni vrtiljak in obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti**	24. 12. 2013 se je na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek odvila slovesnost ob obeležitvi dneva samostojnosti naše države Slovenije. Po slovesnosti je potekal novoletni vrtiljak, kjer so se učenci preizkušali in zabavali ob različnih igrah.
24. 12. 2013	**Mednarodni dan oseb s posebnimi potrebami**	Praznično vzdušje Novoletnega vrtiljaka so popestrili člani VDC – ja, Varstveno delovnega centra iz Postojne, enote Cerknica. Vsem učencem OŠ »Jožeta Krajca« Rakek sta Simon Kovačič in Magda Mlakar zaigrala na harmoniko in tako učence spodbudila k plesnemu rajanju in petju.
19. 01. 2014	**Soba SoDeLOvAnjA**	Naši prostovoljci so bili ponovno v akciji. Začeli so z novo "akcijo", ki so jo poimenovali SOBA SODELOVANJA.

29. 01. 2014	**Filmsko ustvarjanje učencev OŠ Rakek**	Na delavnicah igranega filma, ki so potekale med 4. decembrom in 22. januarjem, se je šest učencev naše šole spoznalo z osnovami filmske govorice. Ob praktičnem delu so se: Bor Šajn, Ismet Golić, Jaka Pegan, Jan Ivančič, Mitja Rajčević in Nal Nared srečali z osnovami scenaristike, igranja, snemanja, montaže in režije, plod njihovega ustvarjanja pa sta dva kratka filmčka, in sicer »Peklenska noč« ter »Iskanje dedka Mraza«. Brezplačne delavnice, ki jih je organiziral Javni sklad za kulturne dejavnosti, območna izpostava Cerknica, sta vodila Miha Jernejčič in režiser Matija Milčinski.
30. 01. 2014	**Humanitarna akcija – Podarite nam modro srce!**	Od 27. 01. 2014 do 13. 02. 2014 je na šoli potekala humanitarna akcija Podarite nam modro srce! Za vsako narisano in z imeni najbližjih popisano srce je podjetje Beiersdorf prispevalo 25 centov v Učni sklad Nivea, ki pomaga otrokom do izobrazbe.
14. 02. 2014	**Nacionalni projekt – Moder stol**	Letos smo projekt izvedli malce drugače. V dom starejših v Cerknico sta odšla Jan Ileršič in Matevž Ravšelj iz 8. b z razredničarko Antonijo Šlajnar. Učenca sta štiri starejše gospe povabila na moder stol in jim razložila, da stol izpolnjuje želje, ker so iz starega naredili preobrazbo v čarobnega. Gospe so povedale, katere želje naj jim moder stol izpolni, pripovedovale pa so tudi o svojem počutju v domu. Dve sta povedali tudi poučne zgodbe iz svojega življenja. Pri naslednji razredni uri sta učenca poročala sošolcem, nekaj učenk je izdelalo plakat in ga obesilo v jedilnico naše šole.
02. 03. 2014	**Sodelovanje na pustnem karnevalu**	Naša šola se je v nedeljo, 2. marca, udeležila tradicionalnega pustnega karnevala v Cerknici, ki je bil letos namenjen žabam in njihovi kraljevi družini, saj so ga poimenovali Leto žabe. Naše učenke pa so se za nekaj časa prelevile v coprnice in korakale tik za coprnico Lizo ter z rajanjem pomagale preganjati zimo.
04. 03. 2014	**Pust**	Na matični šoli smo izvedli pravi mini pustni ples in izbrali najlepše, najizvirnejše in najzakrite pustne maske. Strokovna komisija je na prvo mesto postavila skupinsko masko letni časi, na drugo mesto robota v črnem in na tretje mesto demona z dvema obrazoma.
08. 03. 2014	**8. marec – mednarodni dan žena**	V 9. b razredu so se odločili, da 8. marec obeležijo tako, da podarijo vsem učiteljicam rožico, ki so jo sami izdelali. Izdelki tako krasijo kabinete naših učiteljic.
10. 03. 2014	**Bralna pismenost**	20 učiteljic se je vključilo v projekt Zavoda RS za šolstvo Spodbujanje razvoja bralne pismenosti učencev. V okviru projekta so se seznanile tudi s programom BEREM ZA PET, ki je eden iz med programov, ki ga izvaja Zavod za terapijo s pomočjo psov. S pomočjo programa pri učencih vzpodbujajo bralno pismenost, motivacijo in interes oziroma pozitiven odnos do branja ter skušajo udeležencu privzgojiti ljubezen do knjig in branja. Nas so obiskale Mojca, Nina in njena psička Avša. Na zanimiv način so nam predstavile, kako terapevtski pari (usposobljeni prostovoljci s svojimi psi) pomagajo otrokom, mladostnikom, odraslim in starostnikom, ki se v življenju ali v določenem življenjskem obdobju srečujejo z različnimi ovirami.
13. 03. 2014	**Šolski parlament – razmere v družbi**	13. 03. 2014 je na šoli potekal šolski otroški parlament. V učilnici so se zbrali predstavniki razredov od 5. do 9. razreda. Otroški parlament je eden izmed mnogih projektov Zveze prijateljev mladine. Namen tega projekta je, da mladi svoje razmišljanje in ideje razvijajo v skupnih debatah. Letošnja tema je bila izbrana na lanskoletnem nacionalnem parlamentu in se glasi Razmere v družbi.

18. 03. 2014	**Regijski otroški parlament**	18. 03. 2014 je v sejni sobi Občine Cerknica potekal regijski otroški parlament. Pričel se je s himno in z uvodnimi govori ravnateljice, mag. Anite Ivančič, župana Marka Ruparja in predstavnice Zveze prijateljev mladine, Patricije Furlan. Sodelovali so predstavniki šol iz Cerknice, Rakeka, Postojne, Logatca in Vrhnike.
20. 03. 2014	**Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov**	V četrtek, 20. marca, se je na naši šoli odvila pevska revija otroških in mladinskih zborov. Našo šolo so tudi letos zastopale tri zasedbe, od teh dva otroška in mladinski pevski zbor. Nastopili so pevci iz Begunj, Grahovega, Starega trga, Nove vasi ter Cerknice. Prisluhnili smo raznolikim in zanimivim skladbicam, tako ljudskim kot umetnim. Strokovni spremljevalec, prof. Tomaž Habe, je pohvalil vse pevce in zborovodkinje za njihov trud in korektno opravljeno delo, prav tako pa tudi organizacijo in izvedbo revije, za katero sta poskrbeli cerkniška izpostava JSKD in naša šola. Mladi pevci so tudi tokrat dokazali, da pesem in dobra volja povezujeta in osrečujeta in da je s pesmijo lažji korak v nov dan.
22. 03. 2014	**Svetovni dan voda**	Pri izbirnem predmetu kemija v okolju smo tudi v letošnjem letu opravili analizo vzorcev vodovodne vode, ustekleničene vode, kot so Costella, Jana, Tiha voda in ustekleničene vode, ki smo jo prinesli iz Reaktorskega centra Podgorica, ter vode z Unškega polja. Rezultate analize vseh vzorcev smo primerjali s priporočljivimi vrednostmi. Ugotovili smo, da je naša voda iz pipe nekoliko drugačna, kot je bila v prejšnjih letih. Slabša kakovost vode iz pipe je lahko tudi posledica gradbenih del, ki se izvajajo v tem času.
27. 03. 2014	**Dan za spremembe**	Na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek smo se odločili, da se pridružimo vseslovenski prostovoljski akciji Dan za spremembe. V ta namen smo v četrtek, 27. 03. 2014, izvedli projekt, ki smo ga poimenovali Iz mojih rok v tvoje roke. Zbirali smo uporabna oblačila in jih za simbolično ceno prodajali. Izkupiček akcije je bil namenjen zmanjšanju stroškov vstopnin, ki jih morajo ob dnevih dejavnosti poravnati učenci naše šole.
29. 03. 2014	**Posvet Zveze aktivov svetov staršev Slovenije**	V soboto, 29. 03. 2014, je na šoli potekal posvet Zveze aktivov svetov staršev Slovenije, ki ga je vodil dr. Meden. Starši so svoja mnenja lahko izrazili na različnih delavnicah.
07. 04. 2014	**Svetovni dan zdravja**	Z učenci 8. a in 8. b razreda smo obeležili svetovni dan zdravja. Geslo letošnje obeležitve je ” MAJHEN UGRIZ – VELIKA TEŽAVA”. Z učenci smo se pogovarjali o vektorskih boleznih, ki jih prenašajo členonožci (klopi, komarji, …). Poudarili smo pomen preventivnih ukrepov za zaščito pred temi boleznimi.
09. 04. 2014	**Pomladna prireditev na Uncu**	V sredo, 09. 04. 2014, smo z učenci Podružnične šole Unec v polni dvorani na Uncu uspešno izpeljali še eno zelo prijetno prireditev v pozdrav pomladi, ki se je v naše kraje že močno naselila. Učenci so se predstavili s čudovito dramsko igro Kdo je Vidku napravil srajčico, plesalci folklorne skupine so ob zvoku harmonike zaplesali stare ljudske plese, učenci posameznih razredov so zaplesali, recitirali in zapeli. Uživali smo lahko tudi ob prijetnih pomladnih melodijah šolskega otroškega pevskega zbora. Na prireditvi smo zbirali tudi prostovoljne prispevke za štiri najbolj prizadete družine v poplavah v Lazah.
10. 04. 2014	**Srečanje mladih raziskovalcev notranjske regije**	V četrtek, 10. 04. 2014, je na šoli potekalo regijsko srečanje mladih raziskovalcev Notranjske regije. Na srečanju so se predstavili mladi raziskovalci iz 8 osnovnih šol.

10. 04. 2014	**Šolski eko vrt na Uncu**	V okviru projekta šolski eko vrt učenci PŠ Unec vsako leto spomladi na šolskem vrtu po oddelkih uredijo svoje gredice, jih pripravijo in posejejo semena ter posadijo sadike. Tudi v letošnjem letu smo z veseljem pričakali primerno vreme in temperaturo, zato smo se v četrtek, 10. 04. 2014, odpravili na šolski vrt, kjer smo poleg urejanja gredic v letošnjem letu v okviru projekta "drevesijada" posadili tudi tri drevesa. Za gredice bodo učenci v naslednjih mesecih skrbeli, pridelke pa bomo, ko bodo dozoreli, pobrali in jih tudi pripravili v raznih solatah, namazih ipd.
10. 04. 2014	**Predstavitev Godbe Cerknica**	V četrtek, 10. aprila, je na šoli potekala predstavitev Godbe Cerknica. V kvartetu dveh klarinetov, trobente in roga so predstavniki godbe učencem 4., 5. in 6. razredov zaigrali skladbi Eltona Johna Can you feel the love tonight ter Strniševo Zemlja pleše. Nato so se učenci še sami preizkusili na inštrumentih, klarinet pa jim je podrobno predstavila naša devetošolka Lara Hace. Dirigent Godbe Mitja Dragolič je učence prijazno povabil, da se pridružijo cerkniškim godbenikom, saj je v njihovih vrstah vedno zabavno in veselo.
15. 04. 2014	**Svetovni dan mladih prostovoljcev**	V torek, 15. aprila 2014, je bil svetovni dan mladih prostovoljcev. Na naši šoli smo se mladih prostovoljcev spomnili tako, da smo izdelali RIBICO iz PAPIRJA, ki je bila letošnji "moto" dneva za spremembe. Z ribicami smo se spomnili vseh naših prostovoljcev in prostovoljk, ki obiskujejo starejše v domu starejših v Cerknici, ki pomagajo mlajšim v oddelkih podaljšanega bivanja in pomagajo mlajšim vrstnikom v sobi sodelovanja. Poleg tega pa so mladi prostovoljci iz 8. razreda s prodajo rabljenih oblačil pomagali Prostovoljnemu gasilskemu društvu Unec. Ta dan so poimenovali STOPIMO SKUPAJ.
22. 04. 2014	**Svetovni dan zemlje**	22. aprila 2014 smo z učenci 1. b in 2. b razreda PŠ Unec obeležili svetovni dan Zemlje. Pogovarjali smo se, kaj lahko vsak od nas naredi za naš planet. Pri tem nam je bila v pomoč slikanica 10 STVARI, KI JIH LAHKO NAREDIM ZA LEPŠI SVET (Melanie Walsh). Ideje so učenci v obliki ilustracij in napisov strnili na papir. Naslikali so naš planet ter okrog njega nalepili svoje zamisli.
23. 04. 2014	**Noč knjige**	V sredo, 23. 04. 2014, smo se zvečer ob 18.00 pridružili vseslovenskemu dogodku NOČ KNJIGE – Večer v knjižnici. Dobili smo se v knjižnici naše šole in si najprej ogledali različne knjige, ki so pritegnile pozornost in vse motivirale k pregledovanju vsebine. Poslušali smo zgodbico, ki nam jo je prebrala knjižničarka Lea, nato pa so otroci drug drugemu brali knjige, ki so si jih sami izbrali. Po branju smo igrali igri spomin (iskali smo pravilni vrstni red knjig) in pantomimo (prikazovali in ugotavljali knjižne junake). Na koncu smo se prepustili radovednosti, iskali zanimive knjige in jih vsak v svojem kotičku brali. Bilo je zabavno in poučno hkrati.
03. 05. 2014	**Svetovni dan svobode medijev**	V 7. b smo obeležili 3. maj – svetovni dan svobode medijev. Vrste medijev: tiskani mediji, radio, televizija, elektronski mediji. Naloga medijev je obveščanje ljudi. Informacije morajo biti pravočasne, preverjene in resnične, novinarji pa pri svojem poročanju objektivni in nepristranski. Mediji morajo biti pri svojem delu suvereni in neodvisni od političnih, ekonomskih in drugih vplivov.

15. 05. 2014	**Nogometni turnir Rakek 2014**	V četrtek, 15. 05. 2014, smo na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek organizirali medobčinski nogometni turnir Rakek 2014. Tekmovanja se je udeležilo 8 osnovnih šol (8 ekip dečkov in 3 ekipe deklic). Pri deklicah so ekipe odigrale po sistemu vsaka z vsako, na koncu pa so se pomerile še v zadevanju malega gola z razdalje 15 metrov. Pri dečkih je potekalo predtekmovanje v dveh skupinah po štiri, potem pa so sledila tekmovanja za sedmo, peto, tretje in prvo mesto. Ekipe so igrale na dveh sosednjih igriščih, tekme pa so trajale dvakrat po devet minut. V premorih med posameznimi tekmami so se tekmovalcem in ostalim gledalcem predstavili nekateri učenci in učenke OŠ »Jožeta Krajca« Rakek s svojimi plesnimi točkami. Tekmovanje se je zaključilo ob 13:30, ko smo vsem nastopajočim ekipam podelili priznanja in pokale. Omeniti velja še to, da nam je na turnirju s svojim prihodom izrazil podporo tudi župan Občine Cerknica, g. Marko Rupar. Velika zahvala pri izvedbi gre tudi sponzorjem, ki so pomagali s sponzorskim materialom: A-preles d.o.o.; Zavarovalnica Triglav; Kocka-Scripta.
21. 05. 2014	**Humanitarna pomoč za Srbijo in BiH**	V sredo, 21. 05. 2014, smo na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek odprli zbirno mesto za zbiranje humanitarne pomoči za Srbijo in BIH. Zbirali smo materialna sredstva, kot so sanitetni material, odeje, konzervirano hrano, baterije in plenice.
25. 05. 2014	**Dan Afrike**	25. maja obeležujemo dan Afrike. Tudi naša šola je zadnja leta vedno bolj povezana z Afriko. Že tri leta smo botri Brianu Simwandi iz Zambije, ki mu z mesečnimi prispevki v višini 12 € omogočamo šolanje.
30. 05. 2014	**Medobčinska likovna kolonija**	V petek, 30. 05. 2014, je ponovno potekala Medobčinska likovna kolonija. Udeležili so se je učenci OŠ Toneta Šraja Aljoše Nova vas, OŠ Heroja Janeza Hribarja Stari trg, OŠ Antona Globočnika Postojna in OŠ "Jožeta Krajca" Rakek. Odpravili so se na Cerkniško jezero, kjer so mladi likovniki čare jezera prenašali v svoja dela.
04. 06. 2014	**Glasbeni tobogan**	V sredo, 4. junija, smo na šoli pripravili zaključni koncert šolskih pevskih zborov - Glasbeni tobogan. Številnim obiskovalcem so se na odru v uri in pol trajajočem programu predstavili pevci z Unca in Rakeka, s svojimi inštrumenti pa so nastopili tudi mladi glasbeniki. Šolski bend se je predstavil s štirimi slovenskimi skladbami, s svetlečimi inštrumenti pa so nas obiskali člani cerkniške godbe. Glasbeno popoldne smo zaključili s popevko Dan ljubezni, v kateri se je šolskemu bendu pridružil tudi mladinski pevski zbor.
06. 06. – 08. 06. 2014	**Tabor za nadarjene**	Med 6. in 8. junijem je v Rakovem Škocjanu potekal tabor za nadarjene, ki se ga je udeležilo 39 učencev naše šole. Učenci so sodelovali v različnih delavnicah. Izdelovali so čokolado, se plazili po blatnih rovih Zelških jam, kamor so nas odpeljali jamarji z Rakeka, raziskovali rove Unške koliševke, se igrali po angleško v delavnici Play with me, spoznavali emocije pri živalih in pri sebi, da bi tako lažje sodelovali z drugimi. Pa to še ni vse. Odšli smo do zelške cerkve, kjer smo se preizkusili v različnih štafetnih igrah, se hladili v zavetju Malega naravnega mostu, se v mešanih skupinah podili okoli Doma Rak in se trudili odgovoriti na čim več vprašanj v strateški igri, reševali težke matematične in logične naloge, se zabavali z družabnimi igrami … Pa še vedno nam je ostalo dovolj prostega časa za med dvema, ups, med štirimi ognji (z rešitvijo), košarko, odbojko, različne skupinske igre, bejzbol, namizni tenis, druženje ob ognju, petje ob spremljavi kitare in še in še … Učitelji smo soglasni, da je bilo SUPER!

13. 06. 2014	**Valeta 2014**	V petek, 13. 06. 2014, so se v velikem slogu od osnovnošolskih dni poslovili učenci letošnjega 9. a in 9. b razreda.
17. 06. 2014	**Zlata petka**	V Kulturnem domu Cerknica je v torek, 17. 06. 2014, potekala ZLATA PETKA, na kateri je kar 14 devetošolcev prejelo priznanje za odličnost v vseh letih šolanja. Letošnji učenci 9. razredov so prejeli 24 srebrnih in kar 16 zlatih priznanj na različnih tekmovanjih iz znanja. Iz OŠ »Jožeta Krajca« Rakek prihajata tudi dva najuspešnejša učenca v šolskem letu 2013/14 v Občini Cerknica: Anja Zdovc in Jaka Strohsack, ki sta poleg izjemnega uspeha v vseh devetih letih šolanja dosegla še številna priznanja in šolo uspešno zastopala na lokalnem, občinskem in državnem nivoju. Učenka Anja Zdovc je svoje šolanje zaključila še s samostojnim koncertom 16. 6. 2014 v Zelšah.

Dodatne prireditve

Učenci folklorne skupine, pevskih zborov in ostali učenci ter njihovi učitelji oz. mentorji so bili tudi letos povabljeni k sodelovanju ob priložnostnih prireditvah v okviru krajevne skupnosti in različnih društev v našem kraju in občini (komemoracija ob dnevu spomina na mrtve, osrednja občinska prireditev ob kulturnem prazniku, prireditev ob krajevnem prazniku, Maistrov pohod in tek za notranjski pokal, pohod po Kunaverjevi poti, …). Nekatere zaradi slabega vremena niso bile realizirane.

Poleg načrtovanih prireditev so se učenci udeležili še drugih prireditev: folklorna skupina s PŠ Unec se je 13. 09. 2013 predstavila na 8. Otroškem bazarju v Ljubljani, 23. 11. 2013 na letnem koncertu FS KD RAK Rakek na Uncu, 14. 03. 2014 na krajevni prireditvi na Rakeku, 03. 04. 2014 na Območnem srečanju otroških folklornih skupin v Starem trgu pri Ložu, 09. 04. 2014 na prireditvi »Pozdrav pomladi« na Uncu, 09. 05. 2014 na Regijskem srečanju otroških folklornih skupin v Dobrepolju, 15. 05. 2014 na prireditvi za dedke in babice na Uncu ter 24. 05. 2014 na 3. mednarodnem folklornem festivalu.

Humanitarne akcije

Celo šolsko leto je potekalo zbiranje plastičnih zamaškov, izrabljenih tonerjev in kartuš.

Prav tako je potekal projekt Botrstvo otroku iz Zambije, za katerega smo zbirali cente za plačilo njegovega šolanja. Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili pri zbiranju centov za Briana zelo uspešni. V prvi polovici šolskega leta smo denar za njegovo šolanje črpali iz prihrankov iz preteklega šolskega leta. Od marca dalje pa smo zanj zbrali 149,96 €. S tem izkupičkom smo si naredili zalogo za še kar nekaj mesecev vnaprej. Skupna zbrana vsota od maja 2011 dalje tako znaša 606,28 €.
V oktobru 2013 smo se v okviru projekta pridružili tudi akciji zbiranja sredstev za Malawi. Na šoli smo gostili gdč. Jano Dular, ki v Malawiju skrbi za šolanje otrok. V maju smo obeležili dan Afrike in izobesili ilustracije otrok iz Malawija.

POROČILO O HUMANITARNIH AKCIJAH V ŠOL. LETU 2013/14

Čas	Naslov akcije	Namen akcije	Vodja
november 2013	Dobrodelni koncert Urca s Tiktakom v KD Cerknica	Zbiranje sredstev v šolski sklad Rakec.	mag. Anita Ivančič
september 2013 – maj 2014	Zbiranje plastičnih zamaškov	Za Nika Jovana Potrča v sodelovanju z društvom Never give up, za dodatna zdravljenja in pripomočke za lažje življenje.	Antonija Šlajnar
januar – februar 2014	Podarite nam modro srce (izdelovanje modrih src z napisom imen družinskih članov, prijateljev,…)	Učni sklad Nivea – pomoč otrokom iz socialno šibkega okolja do izobrazbe.	Antonija Šlajnar
09. 04. 2014	Pomladna prireditev na Uncu	Zbiranje prostovoljnih prispevkov za štiri najbolj prizadete družine v poplavah v Lazah.	Suzana Rebec
27. 03. 2014	Iz mojih rok v tvoje roke	Zbirali rabljena, uporabna oblačila in jih za simbolično ceno prodajali; izkupiček akcije je bil namenjen zmanjšanju stroškov vstopnin, ki jih morajo ob dnevih dejavnosti poravnati učenci naše šole.	Antonija Šlajnar
21. 05. 2014	Pomoč BIH in Srbiji	Na šoli smo odprli zbirno mesto za zbiranje pomoči v obliki materialnih sredstev za Srbijo in BIH.	mag. Anita Ivančič
september 2013 – junij 2014	Zbiranje praznih, odrabljenih kartuš, tonerjev.	Društvo za pomoč trpečim in bolnim – Rdeči noski z recikliranjem odpadkov pridobijo sredstva za izvajanje zastavljenih programov.	Antonija Šlajnar
maj 2014 – junij 2014	Zbiranje plastičnih zamaškov	Za Laro v sodelovanju z društvom Never give up, za dodatna zdravljenja.	Antonija Šlajnar
junij 2014	Stopimo skupaj	S prodajo starih oblačil smo zbirali sredstva za prostovoljsko gasilsko društvo na Uncu.	Antonija Šlajnar

E. EKSKURZIJE

Vse ekskurzije v okviru pouka so bile v tem šolskem letu izvedene po LDN.

F. ŠOLE V NARAVI IN TABORI

Vse planirane ŠVN in tabori so bili izvedeni v načrtovanih terminih v okviru CŠOD.

G. INTERESNE DEJAVNOSTI

ID so se izvajale po programu in v predvidenem obsegu:

	Planirano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije
ID	1216	1216	100%

Učencem in učenkam so bile ponujene in izvedene naslednje interesne dejavnosti: lokostrelstvo, namizni tenis, mali nogomet, ples, odbojka, gibalne urice, radi telovadimo.

Izvajale so se vse načrtovane interesne dejavnosti.
Interesne dejavnosti se ne razvijajo več tako hitro v zadnji triadi, ker so jih izpodrinili izbirni predmeti in veliko število ur pouka. Uspešne interesne dejavnosti so predvsem: rokomet, lokostrelstvo, namizni tenis, dramski krožek, otroški pevski zbor, …

Pri športnih dejavnostih je težko ločiti uspeh interesne dejavnosti in dejavnost kluba. Vsi klubi imajo s pomočjo interesnih dejavnosti možnost, da pridobijo nove člane in šola z vsemi klubi odprto in dobro sodeluje.

H. TEKMOVANJA, REVIJE, NATEČAJI

Učenci so se udeleževali vseh načrtovanih tekmovanj in dosegali dobre rezultate.

Priznanja v šolskem letu 2013/14 po področjih:

Področje	Število priznanj		
	Bronasto (ŠT)	Srebrno (PT)	Zlato (DT)
Tekmovanja v znanju:			
Znanje angleškega jezika	15	1	
Fizika Stefanovo priznanje	10	6	2
Kemija Preglovo priznanje	9		1
Biologija Proteusovo priznanje	18	4	1
Logika	14	1	2
Matematika Vegovo priznanje*	70	7	2
Razvedrilna matematika	5	2	2
Znanje o sladkorni bolezni	3	1	1
Slovenščina Cankarjevo priznanje	10	1	
Tekmovanje v **konstruktorstvu**	9	2	3
Tekmovanje **Vesele šole**	26	5	
SKUPAJ	189	30	14
*70 učenk in učencev od 1. do 9. razreda je skupno osvojilo 70 priznanj Kenguru			

ZBIRNIK TEKMOVANJ

DATUM	TEKMOVANJE	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
27. 9. 2013	Šolsko tekmovanje iz logike	1. Tadeja Malc, 6. b 2. Lara Istenič, 6. b 3. Primož Jernejčič, 6. b 4. Zala Jelinčič, 7. b 5. Domen Mišič, 7. b 6. Aleksander Mihajlov-ski, 8. b 7. Urša Zupančič, 8. b 8. Anže Opeka, 8. a 9. Leonard Mišić, 8. b 10. Milica Đekić, 8. b 11. Anja Zdovc, 9. a 12. Matija Stražišar, 9. b 13. Jaka Strohsack, 9. a 14. Polona Jernejčič, 9. a		
4. 10. 2013	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	1. Kristina Oton, 8. b 2. Karin Hrestak, 9. b 3. Anja Zdovc, 9. a		
10. 10. 2013	Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike	1. Anja Zdovc, 9. a 2. Jaka Strohsack, 9. a 3. Karin Hrestak, 9. b 4. Luka Avsec, 9. b 5. Matija Stražišar, 9. b		
23. 10. 2013	Šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	1. Anže Opeka, 8. a 2. Anja Zdovc, 9. a 3. Jaka Strohsack, 9. a 4. Nika Udovič, 9. a 5. Blaž Banfi, 8. a 6. Bojan Bogunovič, 8. a 7. Nina Cvetko, 8. a 8. Breda Hribernik, 9. a 9. Katja Braniselj, 9. a 10. Urša Zupančič, 8. b 11. Karin Hrestak, 9. b 12. Luka Avsec, 9. b 13. Alja Čekada, 8. b 14. Matija Stražišar, 9. b 15. Katarina Hren, 8. b 16. Rok Vesel, 9. b 17. Kristina Oton, 8. b 18. Milica Đekić, 8. b		
19. 10. 2013	Državno tekmovanje iz logike		1. Zala Jelinčič, 7. b	1. Anja Zdovc, 9. a 2. Jaka Strohsack, 9. a

21. 10. 2013	Šolsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika za 8. razred	1. Kristina Oton, 8. b 2. Sara Vuzem, 8. a 3. Nina Cvetko, 8. a 4. Alja Čekada, 8. b 5. Tina Virant, 8. a 6. Jaša Juvančič, 8. a 7. Lara Likar Knavs, 8. b 8. Nina Vukelič, 8. b		
9. 11. 2013	Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni		1. Kristina Oton, 8. b	1. Anja Zdovc, 9. a
21. 11. 2013	Šolsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika za 9. razred	1. Jaka Strohsack, 9. a 2. Breda Hribernik, 9. a 3. Anika Arh, 9. b 4. Matevž Kožman, 9. b 5. Anja Zdovc, 9. a 6. Karin Hrestak, 9. b 7. Taja Tomšič, 9. a		
23. 11. 2013	Državno tekmovanje iz razvedrilne matematike		1. Anja Zdovc, 9. a 2. Jaka Strohsack, 9. a	1. Anja Zdovc, 9. a (prvo mesto) 2. Jaka Strohsack, 9. a
4. 12. 2013	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1. Urban Zorman, 6. a 2. Liza Perko, 6. a 3. Zala Kožman, 7. a 4. Zala Jelinčič, 7. b 5. Kristina Oton, 8. b 6. Nina Cvetko, 8. a 7. Anja Zdovc, 9. a 8. Nika Udovič, 9. a 9. Polona Jernejčič, 9. a 10. Nika Rudolf, 9.a		
6. 12. 2013	Državno tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje		1. Jaka Strohsack, 9. a 2. Katja Braniselj, 9. a 3. Urša Zupančič, 8. b 4. Nina Cvetko, 8. a	1. Anja Zdovc, 9. a
20. 1. 2014	Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	1. Sašo Hodžić, 8. a 2. Nina Cvetko, 8. a 3. Aleksander Mihajlov-ski, 8. b 4. Blaž Banfi, 8. a 5. Katarina Hren, 8. b 6. Anja Zdovc, 9. a 7. Jaka Strohsack, 9. a 8. Matija Stražišar, 9. b 9. Jaka Strohsack 8. a		
23. 1. 2014	Področno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje		1. Anja Zdovc, 9. a	

29. 1. 2014	Regijsko tekmovanje iz angleščine 9. razred		1. Matevž Kožman, 9. b	
5. 3. 2014	Šolsko tekmovanje iz fizike 8. in 9. razred	1. Anja Zdovc 9. a 2. Matija Stražišar 9. b 3. Jaka Strohsack 9. a 4. Luka Avsec 9. b 5. Aleksander Mihajlovski 8. b 6. Anže Opeka 8. a 7. Blaž Banfi 8. a 8. Nina Cvetko 8. a 9. Milica Đekić 8. b 10. Katarina Hren 8. b		
11. 3. in 14. 3. 2014	Tekmovanje iz nemške bralne značke – Epi Lesepreis		1. Tine Krpan 4. a 2. Anja Peternelj 6. a 3. Ismet Golić 7. a 4. Mitja Jernejčič 7. a 5. Klavdij Puntar 7. a 6. Bor Šajn 7. a 7. Nik Matičič 7. b 8. Domen Mišič 7. b 8. Rok Kranjc 7. b 10. Ambrož Puntar 7. b 11. Maja Benčan 8. a 12. Nina Benčan 8. a 13. Nina Cvetko 8. a 14. Tina Virant 8. a 15. Sara Vuzem 8. a 16. Nina Žalec 8. a 17. Milica Đekić 8. b 18. Katarina Hren 8. b 19. Kristina Oton 8. b 20. Matevž Ravšelj 8. b 21. Nina Vukelič 8. b 22. Katja Braniselj 9. a 23. Nataša Preradović 9. a 24. Nika Rudolf 9. a 25. Jaka Strohsack 9. a 26. Žiga Škufca 9. a 27. Taja Tomšič 9. a 28. Nika Udovič 9. a 29. Denis Ivančič 9. b	1. Lara Ferjančič 5. a 2. Nik Istenič 5. a 3. Nik Jakob Kogej 5. a 4. Klei Nagode 5. a 5. Hana Grintal 6. a 6. Daša Žnidarič 6. a 7. Lara Istenič 6. b 8. Neža Jelinčič 6. b 9. Tadej Gašparovič 7. a 10. Zala Kožman 7. a 11. Leon Stražišar 7. a 12. Zala Jelinčič 7. b 13. Urša Zupančič 8. b 14. Breda Hribernik 9. a 15. Anja Zdovc 9. a 16. Karin Hrestak 9. b 17. Matija Stražišar 9. b
8. 3. 2014	Državno tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje			1. Anja Zdovc, 9. a

12. 3. 2014	Šolsko tekmovanje Vesela šola	1. Klemen Godeša 4. a 2. Lina Kovšca 4. a 3. Tine Krpan 4. a 4. Luka Stražišar 5. a 5. Zala Stražišar 5. a 6. Nik Jakob Kogej 5. a 7. Miha Godeša 5. a 8. Klei Nagode 5. a 9. Lara Ferjančič 5. a 10. Tadeja Malc 6. b 11. Tilen Švigelj 6. b 12. Lara Istenič 6. b 13. Neža Jelinčič 6. b 14. Zala Jelinčič 7. b 15. Blaž Banfi 8. a 16. Anže Opeka 8. a 17. Veronika Godeša 8. a 18. Anja Zdovc 9. a		
20.3. 2014	Šolsko tekmovanje iz matematike »Kenguru«	1. Nejc Milavec 1. a 2. Ajda Perko 1. a 3. Ana Potužak 1. a 4. Zala Zbačnik 1. b 5. Taia Doles 1. b 6. Luka Debevec 1. b 7. Jan Glaser 1. a 8. Juš Kovšca 1. a 9. Ela Anzelc 1. a 10. Vid Brezec 1. a 11. Lovrenc Puntar 1. b 12. Peter Bajt 2. a 13. Vanesa Istenič 2. a 14. Vasja Japelj 2. a 15. Zoja Rea Nagode 2. a 16. Loti Strle 2. a 17. Sanja Mihajlovska 2. a 18. Tia Vitić 2. a 19. Svit Ileršič 2. a 20. Anis Abidović 3. a 21. Filip Avsec 3. a 22. Peter Ivančič 3. b 23. Nina Švigelj 3. b 24. Nika Ivančič 3. a 25. Gašper Nemgar 3. b 26. Žak Strle 3. a 27. Uroš Seražin 4. a 28. Ema Zdovc 4. a 29. Lina Kovšca 4. a 30. Tine Krpan 4. a 31. Jon Jambrošič 4. a 32. Anže Colja 4. a 33. Samo Japelj 4. a 34. Nik Istenič 5. a 35. Lina Pakiž 5. a 36. Zala Stražišar 5. a		

		37. Marjeta Gašparovič 5. a 38. Aljaž Škufca 5. a 39. Luka Stražišar 5. a 40. Lara Ferjančič 5. a 41. Sai Milavec Marušić 5. a 42. Urban Zorman 6. a 43. Lara Istenič 6. b 44. Tilen Švigelj 6. a 45. Gašper Šlajnar 6. b 46. Tadeja Malc 6. b 47. Zala Jelinčič 7. b 48. Leon Stražišar 7. a 49. Jan Ivančič 7. a 50. Zala Kožman 7. a 51. Janez Godeša 7. b 52. Aleksander Mihaj-lovski 8. b 53. Blaž Banfi 8. a 54. Bojan Bogunovič 8. a 55. Maja Benčan 8. a 56. Milica Đekić 8. b 57. Anže Opeka 8. a 58. Matija Stražišar 9. b 59. Jaka Strohsack 9. a 60. Anja Zdovc 9. a 61. Karin Hrestak 9. b 62. Matevž Kožman 9. b 63. Denis Ivančič 9. b		
	DIAMANTNI KENGURU	1. Matija Stražišar, 9. b 2. Jaka Strohsack, 9. a		
21. 3. 2014	Področno tekmovanje iz fizike		1. Anja Zdovc 9. a 2. Jaka Strohsack 9. a 3. Matija Stražišar 9. b 4. Luka Avsec 9. b 5. Aleksander Mihajlov-ski 8. b 6. Anže Opeka 8. b	
18. 3. 2014	Tekmovanje za angleško bralno značko		Leon Stražišar, 7. a Nejc Verbič, 7. a Alja Čekada, 8. b Kristina Oton, 8. b Tina Virant, 8. a Sara Vuzem, 8. a Nika Udovič, 9. a	1. Rok Kranjc 7. b 2. Zala Jelinčič 7. b 3. Urša Zupančič 8. b 4. Milica Đekić 8. b 5. Anja Zdovc 9. a 6. Matija Stražišar 9. b 7. Breda Hribernik 9. a
11. 4. 2014	Regijsko tekmovanje v konstruktors-tvu	1. Denis Ivančič 9. b 2. Matija Stražišar 9. b 3. Peter Bajt 2. a 4. Klei Nagode, 5. a 5. David Pivk, 6. b 6. Miloš Aleksić, 6. b 7. Cvetko Nina 8. a 8. Domen Mišič 7. b 9. Jaka Strohsack 9. a		

2. 4. 2014	Področno tekmovanje iz matematike		1. Zala Jelinčič 7. a 2. Aleksander Mihajlovski 8. b 3. Anja Zdovc, 9.a 4. Jaka Strohsack 9. a 5. Matija Stražišar 9. b 6. Matevž Kožman, 9. b 7. Karin Hrestak, 9. b	
5. 4. 2014	Državno tekmovanje iz fizike			1. Jaka Strohsack 9. a 2. Anja Zdovc 9. a
16. 4. 2014	Državno tekmovanje iz Vesele šole		1. Anja Zdovc, 9. a 2. Zala Jelinčič, 7. b 3. Luka Stražišar, 5. a 4. Zala Stražišar, 5. a	
12. 5. 2014	Državno tekmovanje iz matematike			1. Anja Zdovc 9. a (2. mesto) 2. Jaka Strohsack 9. a
17. 5. 2014	Državno tekmovanje v konstruktorstvu		1. Klei Nagode, 5. a 2. David Pivk, 6. a	1. Peter Bajt, 2. a (1. mesto) 2. Matija Stražišar, 9. b (1. mesto) 3. Denis Ivančič, 9. b
28. 5. 2014	Tekmovanje Računanje je igra	1. Gea Modic, 2. a 2. Vanesa Istenič, 2. a 3. Zoja Rea Nagode, 2. a 4. Tia Vitić, 2. a 5. Katarina Gašparovič, 2. a 6. Amadej Arh, 2. a 7. Anis Abidović, 3. a 8. Filip Avsec, 3. a 9. Julija Brezec, 3. a 10. Mihajlo Pavlovič, 3. a 11. Luka Zidar, 3. a 12. Jon Jambrošič, 4. a 13. Samo Japelj, 4. a 14. Tara Meta Gärtner, 4. a 15. Klemen Godeša, 4. a 16. Uroš Seražin, 4. a 17. Nejc Škofic, 4. a 18. Lorena Matičič, 4. a 19. Anže Colja, 4. a 20. Lina Kovšca, 4. a 21. Klara Potužák, 4. a 22. Tia Baraga, 4. a 23. Sašo Kebe, 4. a 24. Lejla Medjitoska, 4. a 25. Dejan Zalar, 4. a 26. Gašper Homovec, 4. a 27. Nikola Rodić, 4. a		1. Tia Saša Gärtner, 2. a 2. Peter Bajt, 2. a 3. Darko Kondić, 3. a 4. Lenart Logar, 3. a 5. Žak Strle, 3. a 6. Ema Zdovc, 4. a 7. Ana Benčan, 4. a 8. Tine Krpan, 4. a 9. Zarja Ileršič, 4. a 10. Luka Stražišar, 5. a 11. Aljaž Škufca, 5. a 12. Primož Mekina, 5. a 12. Tia Vukelič, 5. a 14. Klei Nagode, 5. a 15. Jan Urbas, 5. a 16. Ilda Golić, 5.a 17. Nik Marušić Milavec, 5. a 18. Dejan Savić, 5. a 19. David Radić, 5. a 20. Neja Kvaternik, 5. a 21. Lara Milovanović, 5. a

		28. Marjeta Gašparovič, 5. a 29. Lara Ferjančič, 5. a 30. Miha Godeša, 5. a 31. Lina Pakiž, 5. a 32. Zala Stražišar, 5. a 33. Nik Istenič, 5. a		
19. 5. 2014	Državno srečanje mladih raziskovalcev za raziskovalno nalogo z naslovom »Invazivne tujerodne rastline tudi na Rakeku«			1. Katja Braniselj, 9. a 2. Anja Zdovc, 9. a
30. 5. 2014	Državno srečanje mladih zgodovinarjev			1. Anja Zdovc, 9. a 2. Anja Štefančič, 9. a 3. Breda Hribernik, 9. a 4. Jaka Strohsack, 9. a 5. Polona Jernejčič, 9. a 6. Maša Zidar, 9. a

ZBIRNIK TEKMOVANJ – PŠ Unec

DATUM	TEKMOVANJE	bronasto priznanje	srebrno priznanje	zlato priznanje
12. 3. 2014	šolsko tekmo-vanje Vesela šola	1. Kaja Jug, 4. b 2. Manca Oblak, 4. b 3. Primož Vovk, 4. b 4. Leo Istenič, 5. b 5. Adrijana Frank, 5. b 6. Jelena Aleksić, 5. b 7. Tilen Arnej Beber, 5. b 8. Matevž Rebec, 5. b		
20. 3. 2014	šolsko tekmo-vanje iz matematike – Kenguru	1. Luka Debevec, 1. b 2. Taia Doles, 1. b 3. Lovrenc Puntar, 1. b 4. Zala Zbačnik, 1. b 5. Nina Švigelj, 3. b 6. Gašper Nemgar, 3. b 7. Peter Ivančič, 3. b		
16. 4. 2014	državno tek-movanje Vese-la šola		1. Kaja Jug, 4. b	

28. 5. 2014	šolsko tekmovanje Računanje je igra			1. Sara Udovič, 2. b 2. Nina Švigelj, 3. b 3. Gašper Nemgar, 3. b 4. Kaja Jug, 4. b 5. Leo Istenič, 5. b 6. Matevž Rebec, 5. b
18. 3. 2014	Tekmovanje za angleško bralno značko		1. Adrijana Frank, 5. b	1. Jelena Aleksić, 5. b

I. ŠPORTNI DOSEŽKI

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** NKL atletika
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Pivka, 12. 12. 2013
- **MENTOR:** Tomaž Lulik
- **UDELEŽENCI:**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Filip Avsec	3. a
2.	Mihailo Pavlović	3. a
3.	KenanJurenec	3. a
4.	Tine Krpan	4. a
5.	Nejc Škofic	4. a
6.	Samo Japelj	4. a
7.	Nikola Rodić	4. a
8.	Zarja Ileršič	4. a
9.	Tara Meta Gartner	4. a
10.	David Radić	5. a
11.	Urban Zorman	6.
12.	Primož Jernejčič	6.
13.	Neja Škofic	6.
14.	Maša Gorjanc	6.
15.	Tjaša Milovanovič	6.
16.	Lara Istenič	6.
17.	Klara Jernejčič	6.
18.	Mario Cvijić	7.
19.	Lara Jurca	7.
20.	Igor Radić	9.
21.	Maša Zidar	9.
22.	Tanja Zalar	9.
23.	Sanja Zalar	9.
24.	Nataša Milošević	9.

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):**

TEK 30 m: Mario Cvijić, 1. mesto (l. 2001 – 2002)
Maša Gorjan, 3. mesto (l. 2001 – 2002)
Lara Jurca, 3. mesto (l. 2001 – 2002)
Nataša Milošević, 4. mesto (l. 1999 – 2000)

TEK 300 m: Kenan Jurenec, 1. mesto (l. 2005 – 2006)
Filip Avsec, 4. mesto (l. 2005 – 2006)
Mario Cvijić, 1. mesto (l. 2001 – 2002)
Igor Radić, 3. mesto (l. 1999 – 2000)
Tanja Zalar, 1. mesto (l. 1999 – 2000)
Maša Zidar, 2. mesto (l. 1999 – 2000)
Sanja Zalar, 3. mesto (l. 1999 – 2000)
Neja Škofic, 4. mesto (l. 2001 – 2002)

SKOK V DALJINO Z MESTA: Urban Zorman, 4. mesto (l. 2001 – 2002)

ŠTAFETA: Maša Zidar; Nataša Milošević; Tanja Zalar; Sanja Zalar
3. mesto (2003 in starejši)
Kenan Jurenec; Nejc Škofic; Mihailo Pavlović; Filip Avsec
2. mesto (2004 in mlajši)

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE V LOKOSTRELSTVU
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Kočevje, 12. 1. 2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik
- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Gregor Jernejčič	3. b
2.	Klemen Godeša	4. a
3.	Miha Godeša	5. a
4.	Primož Mekina	5. a
5.	Dejan Savić	5. a
6.	Aljaž Škufca	5. a
7.	Matej Godeša	6.
8.	Manca Opeka	6.
9.	Živa Juvančič	6.
10.	Jan Ivančič	7.
11.	Leon Stražišar	7.
12.	Dejan Hribljan	7.
13.	Veronika Godeša	8.
14.	Žiga Škufca	9.
15.	Luka Avsec	9.

16.	Rok Vesel	9.
17.	Nejc Perko	9.
18.	Ajda Perko	1. a

- **DOSEŽKI (vpisujemo 1. – 5. mesto):**

EKIPNO 4. – 6. razred: **1. mesto:** Matej Godeša, Miha Godeša in Klemen Godeša
4. mesto: Primož Mekina, Dejan Savić in Manca Opeka
EKIPNO 7. – 9. razred: **3. mesto**: Luka Avsec, Nejc Perko in Rok Vesel
5. mesto: Veronika Godeša, Jan Ivančič in Žiga Škufca

UČENKE 1. – 3. razred (licencirane): **1. mesto**: Ajda Perko
UČENKE 4. – 6. razred (nelicencirane): **5. mesto**: Živa Juvančič
UČENKE 7. – 9. razred (licencirane): **5. mesto:** Veronika Godeša
UČENCI 4. – 6. razred (licencirani): **4. mesto**: Miha Godeša
UČENCI 4. – 6. razred (nelicencirane): **2. mesto:** Aljaž Škufca
UČENCI 7. – 9. razred (licencirani): **1. mesto**: Nejc Perko
UČENCI 7. – 9. razred (nelicencirani): **1. mesto:** Rok Vesel
UČENCI 7. – 9. razred (nelicencirani): **5. mesto:** Žiga Škufca

---

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** Področno tekmovanje v odbojki za dečke in deklice letnik 1999 in mlajši
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA: 22. 1. 2014**
- **MENTOR:** Polona Klopčič, Tomaž Lulik
- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ŠT	IME	PRIIMEK	RAZRED
1.	Taja	Tomšič	9. a
2.	Aida	Tabaković	9. a
3.	Maša	Zidar	9. a
4.	Nataša	Preradović	9. a
5.	Nataša	Milošević	9. b
6.	Karin	Hrestak	9. b
7.	Anja	Zdovc	9. a
8.	Katja	Braniselj	9. a
9.	Anja	Štefančič	9. a
10.	Lara	Hace	9. b
11.	Maja	Benčan	8. a
12.	Jaka	Strohsack	9. a
13.	Nejc	Perko	9. b
14.	Luka	Avsec	9. b
15.	Luka	Zalar	9. a
16.	Matevž	Kožman	9. b

17.	Rok	Vesel	9. b
18.	Igor	Radić	9. a
19.	Selmin	Medjitoski	8. b
20.	Leonard	Mišič	8. b
21.	Mitja	Rajčevič	8. b
22.	Vesna	Mikulić	9. a

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):** dekleta 3. mesto, fantje 5. mesto

---

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** Področno tekmovanje v streljanju z zračnim orožjem
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Postojna, 28. 1. 2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik
- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ŠT	IME	PRIIMEK	RAZRED
1.	Mitja	Rajčevič	8.
2.	Don	Horvat	8.
3.	Žan	Opeka	8.
4.	Dean	Cvijić	9.
5.	Gašper	Šlajnar	6.
6.	Lukaš	Potužak	6.
7.	Primož	Jernejčič	6.

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):**

Cicibani 2003 in mlajši: **1. mesto:** Primož Jernejčič
Starejši učenci ekipno: **3. mesto:** Mitja Rajčevič, Don Horvat in Žan Opeka

---

- **NIVO TEKMOVANJA:** DRŽAVNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** DRŽAVNO TEKMOVANJE V LOKOSTRELSTVU
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Kočevje, 15.2.2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik

- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Ajda Perko	1. a
2.	Gregor Jernejčič	3. b
3.	Klemen Godeša	4. a
4.	Miha Godeša	5. a
5.	Primož Mekina	5. a
6.	Dejan Savić	5. a
7.	Aljaž Škufca	5. a
8.	Matej Godeša	6.
9.	Živa Juvančič	6.
10.	Jan Ivančič	7.
11.	Veronika Godeša	8.
12.	Žiga Škufca	9.
13.	Luka Avsec	9.
14.	Rok Vesel	9.
15.	Nejc Perko	9.

- **DOSEŽKI (vpisujemo 1. – 5. mesto):**

EKIPNO 4. – 6. razred: **2. mesto**: Matej Godeša, Miha Godeša in Klemen Godeša
3. mesto: Primož Mekina, Dejan Savić in Aljaž Škufca
EKIPNO 7. – 9. razred: **4. mesto:** Veronika Godeša, Nejc Perko in Rok Vesel

UČENKE 1. – 3. razred (licencirane): **1. mesto**: Ajda Perko
UČENCI 1. – 3. razred (nelicencirani): **5. mesto:** Gregor Jernejčič
UČENKE 4. – 6. razred (nelicencirane): **5. mesto:** Živa Juvančič
UČENCI 7. – 9. razred (licencirani): **4. mesto:** Nejc Perko
UČENCI 7. – 9. razred (nelicencirani): **1. mesto:** Rok Vesel
UČENCI 7. – 9. razred (nelicencirani): **5. mesto:** Žiga Škufca

---

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE V NAMIZNEM TENISU
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Rakek, 5. 3. 2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik

- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Vid Brezec	1. a
2.	Nik Žvan	1. a
3.	Sanja Mihajlovska	2. a
4.	Jaša Kožman	2. a
5.	Peter Bajt	2. a
6.	Tia Vitić	2. a
7.	Kaja Zadravec	2. a
8.	Matej Mavsar	3. a
9.	Tine Krpan	4. a
10.	Lorena Matičič	4. a
11.	Luka Stražišar	5. a
12.	Zala Stražišar	5. a
13.	Urban Zorman	6. a
14.	Tjaša Milovanovič	6. b
15.	Matevž Ravšelj	8. b
16.	Leonard Mišič	8. b
17.	AcoMihajlovski	8. b
18.	Anja Zdovc	9. a
19.	Jaka Strohsack	9. a

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):**

EKIPNO:
2. **OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK**
(J. Strohsack, L. Stražišar, A. Zdovc, Z. Stražišar, M. Ravšelj, T. Krpan)

UČENCI ABSOLUTNA KATEGORIJA A:
1. JAKA STROHSACK (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)
4. LUKA STRAŽIŠAR (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)

UČENCI 1. – 5. razred B:
3. TINE KRPAN (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)
4. VID BREZEC (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)

UČENKE 1. – 5. razred B1:
1. ZALA STRAŽIŠAR (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)
2. LORENA MATIČIČ (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)
3. TIA VITIČ (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)

UČENCI 6. – 9. razred C:
2. MATEVŽ RAVŠELJ (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)
3. ALEKSANDAR MIHAJLOVSKI (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)
4. URBAN ZORMAN (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)

UČENKE 6. – 9. razred C1:
1. ANJA ZDOVC (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)
2. TJAŠA MILOVANOVIĆ (OŠ JOŽETA KRAJCA RAKEK)

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE V MALEM NOGOMETU
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Ilirska Bistrica, 5. 3. 2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik
- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Lara Hace	9. b
2.	Lara Vesel	9. b
3.	Karin Hrestak	9. b
4.	Maša Zidar	9. a
5.	Tanja Zalar	9. b
6.	Maja Benčan	8. a
7.	Nina Benčan	8. a
8.	Nina Žalec	8. a
9.	Ema Avsec	7. a

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):**
  4. mesto OŠ Jožeta Krajca Rakek

- **NIVO TEKMOVANJA:** DRŽAVNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** Četrfinale državnega tekmovanja v namiznem tenisu
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Nova Gorica, 3. 4. 2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik
- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Lorena Matičič	4. a
2.	Zala Stražišar	5. a
3.	Tjaša Milovanović	6. r
4.	Matevž Ravšelj	8. r
5.	Anja Zdovc	9. r
6.	Jaka Strohsack	9. r

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):**

UČENCI ABSOLUTNA KATEGORIJA A:	Jaka Strohsack	**1. mesto**
UČENCI 6. – 9. RAZRED C:	Matevž Ravšelj	**2. mesto**
UČENKE 1. – 5. RAZRED B1:	Zala Stražišar	**1. mesto**
	Lorena Matičič	**5. mesto**
UČENKE 6. – 9. RAZRED C1:	Anja Zdovc	**2. mesto**

- **NIVO TEKMOVANJA:** OBČINSKO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** Občinsko tekmovanje v malem nogometu za učence letnik 2001 in mlajše
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Cerknica, 7. 4. 2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik
- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Mario Cvijić	7.
2.	Milan Pavlović	7.
3.	Bor Tomšič	7.
4.	Bor Šajn	7.
5.	Jaka Pegan	7.
6.	Ismet Golić	7.
7.	Sergej Urh	7.

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):**
  OŠ Notranjski odred Cerknica: OŠ Jožeta Krajca Rakek 1:1

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** Zunanje področno tekmovanje v lokostrelstvu
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Dolenjske Toplice, 7. 4. 2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik

- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Ajda Perko	1.
2.	Gregor Jernejčič	3.
3.	Klemen Godeša	4.
4.	Miha Godeša	5.
5.	Primož Mekina	5.
6.	Dejan Savič	5.
7.	Aljaž Škufca	5.
8.	Matej Godeša	6.
9.	Rok Vesel	9.
10.	Veronika Godeša	8.
11.	Nejc Perko	9.
12.	Dejan Hribljan	7.

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):**

EKIPNO 4. – 6. razred: **2. mesto:** Matej Godeša, Miha Godeša in Klemen Godeša
4. mesto: Primož Mekina, Dejan Savić in Aljaž Škufca
EKIPNO 7. – 9. razred**:** **2. mesto:** Veronika Godeša, Nejc Perko in Rok Vesel

UČENKE 1. – 3. razred (licencirane): **1. mesto**: Ajda Perko
UČENKE 4. – 6. razred (licencirane): **5. mesto:** Miha Godeša
UČENCI 7. – 9. razred (licencirani): **1. mesto:** Nejc Perko
UČENCI 7. – 9. razred (licencirani): **5. mesto:** Veronika Godeša
UČENCI 7. – 9. razred (nelicencirani): **2. mesto:** Rok Vesel

---

- **NIVO TEKMOVANJA:** DRŽAVNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** Zunanje državno tekmovanje v lokostrelstvu
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Ljubljana, Stožice 17. 5. 2014
- **MENTOR:** Tomaž Lulik

- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ZAP. ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1.	Ajda Perko	1.
2.	Gregor Jernejčič	3.
3.	Miha Godeša	5.
4.	Primož Mekina	5.
5.	Dejan Savič	5.
6.	Aljaž Škufca	5.
7.	Matej Godeša	6.
8.	Rok Vesel	9.
9.	Veronika Godeša	8.
10.	Nejc Perko	9.

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):**

EKIPNO 4. – 6. razred: **1. mesto:** Matej Godeša, Miha Godeša in Primož Mekina

UČENKE 1. – 3. razred (licencirane): **1. mesto**: Ajda Perko
UČENKE 4. – 6. razred (licencirani): **2. mesto:** Miha Godeša
UČENKE 4. – 6. razred (licencirani): **4. mesto:** Matej Godeša
UČENCI 7. – 9. razred (licencirani): **5. mesto:** Nejc Perko
UČENCI 7. – 9. razred (nelicencirani): **2. mesto:** Rok Vesel

---

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI POSAMIČNO ZA OSNOVNE ŠOLE
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Postojna, 16. maj 2014
- **MENTOR:** Klemen Žerjav
- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

Ime in priimek učenca	Razred
Tanja Zalar	9. b
Sanja Zalar	9. b
Maša Zidar	9. a
Jan Ileršič	8. b
Selmin Medžitoski	8. b
Ambrož Puntar	7. b
Klavdij Puntar	7. a
Maša Gorjanc	6. b
Urban Zorman	6. a
David Radič	5. a
Zala Stražišar	5. a

- **NIVO TEKMOVANJA:** PODROČNO TEKMOVANJE
- **NAZIV TEKMOVANJA:** Področno tekmovanje v mali odbojki za dečke in deklice
- **KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA:** Logatec, 5. junij 2014
- **MENTOR:** Polona Klopčič
- **UDELEŽENCI (ime, priimek in razred):**

ŠT	IME IN PRIIMEK	RAZRED
1.	Ema Avsec	7. a
2.	Maruša Modic	7. b
3.	Lara Jurca	7. b
4.	Tjaša Milovanović,	6. b
5.	Daša Žnidarič	6. a
6.	Klara Jernejčič	6. b
7.	Liza Perko	6. a
8.	Tadeja Malc	6. b
9.	Milan Pavlovič,	7. a
10.	Ismet Golić	7. a
11.	Bor Šajn	7. a
12.	Jaka Pegan	7. a
13.	Jan Ivančič	7. a
14.	Tadej Gorenčič	7. a
15.	Bor Tomšič	7. b
16.	Urban Zorman	6. a

- **DOSEŽKI (1. – 5. mesto):** deklice 2. mesto
  dečki 2. mesto

Ostali dosežki:

DATUM	TEKMOVANJE	DOSEŽEK
15. 11. 2013	Področni likovni natečaj »Plakat miru«	Nagrajenci: tričlanska komisija je izbrala 3 najizvirnejše plakate, ki so zastopali šolo na državnem izboru.
11. 03. 2014 14. 03. 2014	Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis	Na tekmovanju so učenke in učenci osvojili 17 zlatih in 29 srebrnih priznanj.
18. 03. 2014	Tekmovanje za angleško bralno značko	Na tekmovanju so učenke in učenci dosegli 8 zlatih priznanj (Rakek 7, Unec 1).

03. 04. 2014	Območno srečanje otroških folklornih skupin v Starem trgu pri Ložu	Učenci podružnične šole Unec, ki obiskujejo interesno dejavnost folklora, so se pod odličnim vodstvom mentorice Vide Žlogar na območnem srečanju otroških folklornih skupin uvrstili na regijsko srečanje otroških folklornih skupin, ki je potekalo v Logatcu 10. maja. Prejeli so priznanje za sodelovanje. <u>Uvrščeni na regijsko srečanje 09. 05. 2014 v Dobrepolju</u> 13 učencev od 1. do 5. r PŠ Unec
24. 04. 2013	8. Regijsko tekmovanje OŠ v znanju prve pomoči	OŠ »Jožeta Krajca« Rakek se je odlično odrezala na 8. regijskem tekmovanju OŠ v znanju prve pomoči. S svojim znanjem in prizadevnostjo so učenci zasedli 3. mesto.
15. 05. 2014	Medobčinski nogometni turnir Rakek 2014	<u>Učenci naše šole so zasedli 5. mesto.</u>
19. 05. 2014	Državno srečanje mladih raziskovalcev za raziskovalno nalogo z naslovom »Invazivne tujerodne rastline tudi na Rakeku«	Dve učenki sta dosegli zlato ekipno priznanje.
28. 05. 2014	Tekmovanje Računanje je igra	Na tekmovanju so učenke in učenci od 1. do 5 razreda skupno osvojili 27 zlatih priznanj (Rakek 21, Unec 6) ter 33 bronastih priznanj (33 Rakek).
30. 05. 2014	Državno srečanje mladih zgodovinarjev	Šest učenk je doseglo zlato ekipno priznanje.
07. 06. 2014	Kolesarski maraton Franja v Ljubljani	Učenec 2. b razreda PŠ Unec, Jan Beber je na 1,5 km dolgi progi dosegel 1. mesto.

I. PROJEKTI

Projekti so se izvajali po načrtu v LDN.

V okviru pouka športne vzgoje na razredni stopnji smo izvajali športna programa Zlati sonček (1, 2, 3) in Krpan (4, 5, 6). ŠP Zlati sonček je potekal v prvem triletju devetletke, ŠP Krpan pa v drugem triletju. V 1. razredu je bilo v okviru projekta Zlati Sonček marca izvedeno 10–urno plavalno opismenjevanje v bazenu v Ajdovščini, potekalo je od 10. 03. – 14. 03. 2014. V šolskem letu 2013/2014 je tekmovanje za športno značko Zlati sonček potekalo v različnih oblikah športno-vzgojnih dejavnosti: redni pouk, športni dnevi, prireditve v povezavi z društvi v občini, projekti (projekt Unesco, Rad igram nogomet, plavalni tečaj). Število vključenih šoloobveznih otrok v program Zlati sonček je 91; medaljo jih je osvojilo 80, 11 jih je osvojilo diplomo.

Število vključenih šoloobveznih otrok v program Krpan je 84; medaljo jih je osvojilo 76, 8 jih je osvojilo diplomo.

Obvezni tečaj plavanja za učence 2. razreda smo izvedli v Ajdovščini od 10. 03. do 21. 03. 2014.

Prvi triadi so športniki nudili strokovno pomoč pri izvedbi športnih dni in projektu Naučimo se plavati, v vseh ostalih razredih pa smo izvedli vsakoletno preverjanje znanja plavanja. S pomočjo razpisa LPŠ smo v športnem aktivu zagotovili sredstva za nakup športne opreme v šolskem letu 2013/2014 in učencem **pokrili vse stroške** pri prevozih na ŠŠT in del stroškov pri tečajih plavanja. Nekaj sredstev smo zagotovili tudi za izvedbo športnega dneva rolanja.

V okviru **UNESCO šole** smo se vključili v naslednje nacionalne projekte: Otroštvo podaja roko modrosti, Drevo = življenje, Učenec poučuje ter Moder stol – nekdo misli nate.
Obeležili smo še naslednje pomembne svetovne dneve: svetovni dan prve pomoči, evropski dan jezikov, svetovni dan glasbe, svetovni dan varstva živali, svetovni dan učiteljev, svetovni dan pošte, svetovni dan hrane, svetovani dan avdiovizualne dediščine, svetovni dan znanosti za mir in razvoj, mednarodni dan strpnosti, svetovni dan otrokovih pravic, mednarodni dan boja proti AIDS-u, mednarodni dan oseb s posebnimi potrebami, svetovni dan maternega jezika, dan človekovih pravic, mednarodni dan žena, svetovni dan poezije, svetovni dan vode, svetovni dan gledališča, mednarodni dan mladinske književnosti, svetovni dan zdravja, svetovni dan mladih prostovoljcev, svetovni dan zemlje, svetovni dan svobode medijev, mednarodni dan družin, dan Afrike, svetovni dan športa.

NACIONALNI PROJEKTI

NACIONALNI PROJEKT	VODJA PROJEKTA	ČAS	POTEK ZNOTRAJ ŠOLE
Učenec poučuje	Urška Drobnič	september, oktober 2013	Na razredni uri ob začetku šolskega leta smo se z učenci odločili obeležiti svetovni dan učiteljev tako, da bi na ta dan prevzeli njihovo vlogo, o kateri smo se pogovorili. Učiteljski zbor je bil o obeležitvi obveščen na skupnem sestanku. Nekaj dni pred obeležitvijo so učenci glede na svoje interese pristopili k učiteljem in jih prosili za napotke za izvedbo učne ure, po katerih so se nato sami ali v dvojicah pripravili. Skušali so upoštevati tudi temo VODA. Učenci so o svojih izvedbah poročali na razredni uri. Pri izvedbi projekta je sodelovalo 15 učencev, ki so poučevali kar pri 20 učnih urah, v 9 različnih razredih in pri 11 različnih predmetih. Večina se je na svoje ure dobro pripravila, nekateri pa se morda do sedaj vendarle niso povsem zavedali dolžine učne ure in zahtevnosti poučevanja z učiteljevega zornega kota in bodo znali ceniti trud dobrih učiteljev.
Moder stol - nekdo misli nate	Antonija Šlajnar	oktober 2012 – junij 2013	Na razredni uri smo se pogovorili, kakšno obliko pogovora o modrem stolu bi izbrali. V dom starejših v Cerknico sta šla Jan Ileršič in Matevž Ravšelj z razredničarko Antonijo Šlajnar. Učenca sta štiri starejše gospe, vsako posebej, povabila na moder stol in jim razložila, da stol izpolnjuje želje, ker so iz starega naredili preobrazbo v čarobnega. Gospe so povedale, katere želje naj jim moder stol izpolni in še o njihovem počutju v domu. Dve sta povedali tudi poučne zgodbe iz njunega življenja. Pri naslednji razredni uri sta učenca poročala sošolcem, nekaj učenk je izdelalo plakat in ga obesilo v jedilnico naše šole. Zgodbi bodo objavili v šolskem spletnem časopisu.
Drevo = življenje, vrt prihodnosti	Marta Čuk	oktober – maj 2014	Projekt je potekal na šoli od 7. oktobra do 26. maja pri pouku (v okviru vseh predmetov, naravoslovnih in tehniških dni), ID – vrtnarski krožek in v času sprostitvene dejavnosti (SD), samostojnega učenja (SU) v OPB. Po razredih smo učence z ustrezno motivacijo (kratki film, reklamni spot, literarna zgodba, fotografija ipd.) na njim primerni stopnji najprej spodbudili k razmišljanju o lastni udeležbi pri spreminjanju sveta. Učenci so iskali rešitve, predloge – izbrali smo najizvirnejše in jih preizkusili. Aktivnosti smo objavili na spletni strani šole in spletno povezavo poslali na OŠ »Frana Kranjca« Celje ter oblikovali stiroporne sestavljanke (nanjo napisali naše rešitve oz. predloge). Do 26. maja smo poslali izbrane rešitve v obliki stiroporne sestavljanke na OŠ »Frana Kranjca« Celje ter spletno povezavo s spletno stranjo šole.

Otroštvo podaja roko modrosti	Suzana Rebec	maj 2014	Pri pouku smo se ob pripravah na prireditev pogovarjali o staranju, starosti, modrosti starejših ljudi, kako nam lahko pomagajo in kako lahko mi pomagamo njim, učenci so z velikim veseljem za svoje dedke in babice pripravili tudi majhna darilca kot pozornost v zahvalo za ljubezen in skrbnost starših staršev do njih. Na prireditvi so se predstavili z ljudskimi pesmimi, recitacijami, plesom, folklornim nastopom ter s kratko dramsko igrico na temo »*Šola nekoč*«. Po prireditvi so nam dedki in babice z navdušenjem pripovedovali, kakšno je bilo življenje nekoč, kako je bilo v šoli, kakšni so bili učitelji, kako so se učili, kakšna pravila so imeli in kako strogo so se jih morali držati, zakaj in kakšne so bile kazni kot posledica kršenja pravil, kako so opravljali domače delo ... in še mnogo drugih zanimivih prigod in spominov so delili z nami. S seboj so prinesli tudi nekaj starih knjig, učbenikov, brali smo poezijo iz starega berila in videli, kakšno je bilo nekoč spričevalo. Dedki in babice so bili zelo navdušeni nad pripravljenim programom in pohvalili otroke za njihov trud, vzdušje na šoli pa je bilo to dopoldne zelo prijetno in pozitivno.

OBELEŽITVE DNI

DAN	SVETOVNI DAN	IZVAJALCI
11. 09.	Svetovni dan prve pomoči	Martin Rihtar
26. 09.	Evropski dan jezikov	Urška Drobnič
01. 10.	Svetovni dan glasbe	Katja Smrdel Zafred
05. 10.	Svetovni dan učiteljev	Polona Klopčič, Urška Drobnič
16. 10.	Svetovni dan hrane	Marija Opeka, aktiv 1. triade Rakek, Unec
27.10.	Svetovni dan avdiovizualne dediščine	Irena Pavlič
10.11.	Svetovni dan znanosti za mir in razvoj	Irena Pavlič
16. 11.	Mednarodni dan strpnosti	Urška Drobnič
20. 11.	Svetovni dan otrokovih pravic	Teja Milharčič, Ida Marušič, Suzana Rebec, Emilijana Baraga, Vida Rovan, aktiv ŠPO
01. 12.	Mednarodni dan boja proti AIDS-u	Anja Šircelj Istenič, Jolanda Cerkvenik
03. 12.	Mednarodni dan oseb s posebnimi potrebami	Polona Klopčič, Antonija Šlajnar
10. 12.	Dan človekovih pravic	Irena Pavlič
21. 02.	Dan maternega jezika	Metoda Debevc
22. 03.	Svetovni dan vode	Anita Šen
27. 03.	Svetovni dan gledališča	aktiv 1. triade Unec
02.04.	Mednarodni dan mladinske književnosti	Lea Sterle
07.04.	Svetovni dan zdravja	Irena Peteh Kranjc
15. 04.	Svetovni dan prostovoljstva	Tjaša Prudič, Antonija Šlajnar
22. 04.	Svetovni dan Zemlje	aktiv 1. in 2. triade Rakek, Unec

		Jolanda Cerkvenik
03. 05.	Svetovni dan svobode medijev	Irena Pavlič
15. 05.	Mednarodni dan družin	Suzana Rebec, Ida Marušič, Teja Milharčič, Emiljana Baraga
25. 05.	Dan Afrike	Anja Šircelj Istenič, Jolanda Cerkvenik
31. 05.	Svetovni dan športa	Polona Klopčič, Ludvik Palčič

V šolskem letu 2013/2104 smo pri vzgojno-izobraževalnem delu v okviru Unesca poglabljali probleme, vezane na prehrano v projektnem tednu – Zdrava prehrana.

Tudi v tem letu šolskem letu smo izvajali dejavnosti za zdrav način življenja in prehranjevanja, zbirali različne odpadne materiale in ločevali odpadke.

SIMBIOZ@

Glavni namen Simbioze je omogočiti starejšim pozitivne izkušnje z računalniško tehnologijo, okrepiti njihovo samozavest in jih motivirati za nadaljnje učenje ter uporabo računalnika in interneta. Delavnice v letu 2013 so tudi na OŠ »Jožeta Krajca« potekale v petih modulih: "Računalnik, moj prijatelj" (uvodni modul; kaj je računalnik in za kaj se uporablja), "Klik v svet" (kaj je internet in kako ga uporabljamo v vsakdanjem življenju), "Brez elektronske pošte ne gre" (elektronska pošta, spletna etika, varnost itd.), »Povežimo se« (spoznavanje družbenih omrežij, poudarek na Facebooku) in «Svet mobilne telefonije« (osnove prenosnega telefona – klicanje, pošiljanje SMS-sporočil, fotografiranje itd.).

V mesecu marcu 2014 je bil objavljen poziv ravnateljem osnovnih in srednjih šol za ponovno izvedbo projekta Simbioza. Projekt je bil v primerjavi s preteklostjo rahlo spremenjen, saj se je preimenoval v projekt Simbioza Šola. Vsaki šoli, ki bi projekt izpeljala dvakrat v enem šolskem letu, bi bil podeljen naziv »Simbioza Šola«.

Odločili smo se, da projekt ponovno izpeljemo tudi na naši šoli. Poiskali smo termin, ki bi ustrezal urnikom, prostorskim zmožnostim, ostalim obveznostim ter projektom na šoli. Simbioza naj bi tako potekala od 14. 04. – 18. 04. 2014. Na podlagi tega smo oblikovali, natisnili in izobesili letake, s katerimi smo obveščali o ponovni izvedbi projekta. Povabilo k prijavi in udeležbi je bilo objavljeno na spletni strani in vseh vhodnih vratih šole ter po naselju Rakek. Posebej smo obvestili tudi Društvo upokojencev Rakek (po telefonu in elektronski pošti). Obvestilo je bilo v javnost posredovano tudi po radijski mreži Radia 94. Za udeležbo na brezplačnih računalniških delavnicah se žal ni odločil nihče. Kljub temu se je vodstvo projekta Simbioza Šola odločilo, da šoli podeli naziv »Simbioza Šola«.

OŠ »Jožeta Krajca« Rakek je naziv prejela **05. 06. 2014** na svečani podelitvi v Ljubljani.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

V tem projektu gre za promocijski ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v sektorju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika in veliko prispevata k ohranjanju zdravja, zato se trudimo za dosledno izpeljavo zastavljene sheme.

Naša osnovna šola sodeluje v evropskem »sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah« s finančno podporo Evropske skupnosti že tretje leto zapored.

V letošnjem šolskem letu 2013/14 smo začeli z razdeljevanjem sadja in zelenjave z 18. septembrom 2013 in smo tako učencem med šolskim letom ponudili 35 obrokov svežega sadja in zelenjave (jabolka, slive, mandarine, hruške, melone, jagode, grozdje, kaki, lešniki, korenje, paradižnik, paprika, kumare). Dodatni obrok sadja in zelenjave poleg šolske malice je predstavljal dodano vrednost k prehrani otrok. Omenjena živila smo delili enkrat na teden (sreda). Učencem predmetne stopnje je bilo sadje in zelenjava na voljo dopoldne v jedilnici, za učence razredne stopnje pa v učilnicah skupaj s šolsko malico. Za učence je obrok brezplačen. Stroške nabave šoli po vloženem zahtevku in ob izkazanih zahtevanih dokazilih povrne Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja. Po odločbi je tudi v letošnjem letu šoli za nabavo sadja in zelenjave pripadalo 6 € na učenca (1.662,00 €) in smo vsa sredstva tudi porabili. Sadje in zelenjavo smo nabavljali s pomočjo KZ Martin Krpan Cerknica.

Hkrati z razdelitvami so potekale izobraževalne in promocijske aktivnosti na temo zdrave prehrane ter lokalne in ekološke pridelave.

ŠOLSKI EKO VRT

Podružnična šola »Rudolfa Maistra« Unec že drugo šolsko leto samostojno nadaljuje šolski projekt »ŠOLSKI EKO VRT«. Glavni cilj oz. namen projekta ostaja enak; to je trajnostno razvijanje lastnega šolskega ekološkega vrta, ki bi postajal in sčasoma postal praktična podpora izobraževalnega procesa.

V letošnjem šolskem letu smo skušali v okviru pouka, interesnih dejavnosti in podaljšanega bivanja po načelu trajnostnega kmetijstva skrbeti in se učiti na šolskem vrtu: jeseni smo pobrali pridelke z gredic, eko semena smo shranili v semenski banki ter se ob tem pogovorili o uspešnosti sajenja, občutljivejše rastline smo zaščitili s smrečjem oz. jih umaknili v prezimovališče. Septembra so učenci podaljšanega bivanja obirali in otresali šolsko slivo, sadeže so učenci 4. in 5. razreda predelali v marmelado oz. v kompot.
Šolski sadovnjak smo dopolnili s sajenjem dveh starih vrst jablan 'carjevič' in 'zlata parmena', eno smo kupili in eno dobili v dar od Eko drevesnice Ocepek Izlake.
Pozimi smo v podaljšanem bivanju dvakrat sodelovali z bivšo učenko šole, Vesno Mlinar, ki nam je s praktičnimi ter strokovnimi nasveti pomagala pri delavnicah z adventnimi venčki in zimskimi aranžmaji. Zimske aranžmaje in del marmelade so učenci tudi prodajali v sklopu prodajnega sejma na novoletnih delavnicah. Del marmelade pa so učenci 4. in 5. razreda zaužili v okviru noči na šoli.
V zimskem času smo tudi odpravljali posledice žledoloma – veje dreves smo uporabili za gradnjo visoke grede.
Spomladi smo na letošnjo in lansko visoko gredo posejali oz. posadili čebulček, krompir, redkvico, nizki fižol, čičeriko, koruzo, tri sadike paradižnika in dve sadiki paprike. Čebulček je bil iz lani sejanega semena (projekt SLOVENSKI ZAJTRK), paradižnik in papriko pa nam je darovala ga. Valerija Nemgar z Unca. Posejali smo tudi različna žita.

Na razredne gredice so učenci 1. in 2. razreda z učiteljicama posejali in posadili različne cvetice, katerih semena bodo uporabili pri pouku. Učenci 3., 4. in 5. razreda pa so z učiteljicama posejali in posadili različne vrtnine. Vsa semena so učenci prinesli od doma oz. so jih prinesle učiteljice.
Za zastirko na visokih gredah, jagodnjaku in zeliščnem vrtu smo uporabili slamo, ki nam jo je darovala družina Puntar z ekološke kmetije v Ivanjem selu.
Spomladi smo obnovili hotel za žuželke in tokrat namestili tudi žičnato mrežo, z novimi potaknjenci pa smo obnovili nasad ribeza.
Zlasti v vročih dneh junija smo za zalivanje uporabljali deževnico iz lanske pridobitve – zbiralnika vode. Učenci 4. in 5. razreda so v juniju v okviru naravoslovnega dne pripravili melisin napitek, drobnjakov namaz ter pekli kruh. Učenci podaljšanega bivanja so v pozno pomladanskih dneh zaužili jagode, češnje, ribez, maline in redkvice s šolskega vrta

Sodelovali in povezovali smo se z nacionalnim projektom UNESCO, DREVO=ŽIVLJENJE, DRAGA ZEMLJA, s projektom SHEMA ŠOLSKEGA SADJA ter s projektom DREVESNA OLIMPIADA. V okviru projekta DREVESNA OLIMPIADA smo spomladi posadili tudi tri drevesa domačih sliv in sadiko kodraste vrbe, ki jo je darovala ga. Vida Žlogar, naša bivša učiteljica.

PLAKAT MIRU
Že tretje leto zapored so se od septembra do novembra vsi učenci, stari od 11 do 13 let, udeležili mednarodnega natečaja Plakat miru. Natečaj je potekal pod okriljem Lions kluba Tivoli. Ustvarjali so v različnih tehnikah, razen v lepljenki, ki ni dovoljena. Letošnja tema natečaja je bila »Naš svet, svet prihodnosti«. Na šoli smo izbrali tri najboljše izdelke in jih poslali na izbor zmagovalnega plakata. Kljub lepim in izvirnim izdelkom se plakati niso uvrstili v ožji izbor.

RODEN
V šolskem letu 2013/2014 smo v sklopu dvoletnega projekta mednarodnega sodelovanja s švedsko osnovno šolo Roslagsskolan Roden iz mesteca Norrtälje izvedli izmenjavo učencev: septembra so naši učenci odpotovali na petdnevni obisk k svojim švedskim prijateljem in bivali pri njihovih družinah, spoznavali okolico, obalo švedskega arhipelaga in glavno mesto Švedske ter sodelovali pri skupnih dejavnostih na šoli. Pri tem so se urili v rabi angleškega jezika za vsakdanje sporazumevanje, razvijali svoje medkulturne zmožnosti in lastno identiteto ter čut za odgovornost. Konec septembra so nam švedski partnerji obisk vrnili. Omogočili smo jim ogled Postojnske jame, Cerkniškega jezera z multivizijo, Ljubljane in ljubljanskega gradu, vožnjo s pletno na Blejski otok, kopanje v Jadranu, raznolike delavnice v šoli, pred odhodom pa skupaj s starši pripravili piknik in druženje zaključili s šolskim plesom. Med šolskim letom so učenci ohranjali stik na družbenih omrežjih, po elektronski pošti, s pomočjo eTwinninga, s poslanimi videi in po Skypu. Ustvarilo se je nekaj dolgoročnejših prijateljstev, vsi učenci pa so si enotni, da je bila mednarodna izmenjava zanje neprecenljiva izkušnja.

BOTRSTVO
Maja 2011 smo postali botri fantu Brianu Simwandi iz Zambije, za katerega zbiramo cente za plačilo njegovega šolanja. Naš mesečni prispevek je 12 €, koordinator tega projekta je Misijonsko središče Slovenije. Pri zbiranju centov za Briana smo bili tudi v tem šolskem letu zelo uspešni. V prvi polovici šolskega leta smo denar za njegovo šolanje črpali iz prihrankov iz preteklega šolskega leta. Od marca dalje pa smo zanj zbrali 149,96 €. S tem izkupičkom smo si naredili zalogo za še kar nekaj mesecev v naprej.
Skupna zbrana vsota od maja 2011 dalje znaša 606,28 €.

Oktobra 2013 smo se v okviru projekta pridružili tudi akciji zbiranja sredstev za Malawi. Na šoli smo gostili gdč. Jano Dular, ki v Malawiju skrbi za šolanje otrok. V maju smo obeležili dan Afrike in izobesili ilustracije otrok iz Malawija. S projektom bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

PROJEKT BRALNA PISMENOST

V letošnjem šolskem letu smo se vključili v projekt Zavoda RS za šolstvo, ki smo ga poimenovali Projekt bralna pismenost. V okviru tega projekta smo z različnimi aktivnostmi razvijali branje z razumevanjem, bralne zmožnosti učencev in skušali povečati interes/motivacijo za branje (zbornik PROJEKT BRALNA PISMENOST OŠ »Jožeta Krajca« Rakek, š. leto 2013/14). Celotna šola je bila usmerjena k pridobivanju temeljnih znanj, ki so zagotovilo tudi kasnejših uspehov. K projektu se je priključilo 18 učiteljev naše šole. Ob začetku leta smo s pomočjo ZRSŠ pripravili operativni načrt in si zastavili cilje in dejavnosti s katerimi bomo te cilje dosegli. Tako smo želeli razvijati branje z razumevanjem, razvijati bralne zmožnosti učencev in povečati interes, motivacijo za branje. Načrtovali smo naslednje aktivnosti, dejavnosti:

- seznaniti učitelje z različnimi vrstami pismenosti in različnimi bralno učnimi strategijami;
- uvajanje bralno učnih strategij v pouk;
- samostojno delo učencev s pomočjo učbenika;
- uvajanje bralnih testov za pomoč učiteljem pri odkrivanju bralnih težav pri učencih;
- načrtno spremljanje učencev s slabše razvitimi bralnimi zmožnostmi;
- aktivnosti za izboljšanje bralnih zmožnosti (ID Potovanje v deželo besed in ID Potovanje v deželo črk; individualizacija in diferenciacija pri pouku);
- poenotiti način preverjanja predznanja ob začetku 1. razreda;
- I. in II. triada, OPB (minute za branje oz. metode motivacije);
- knjige v razrednih, razredna knjižnica;
- priporočanje prebranih knjig sovrstnikom;
- obisk knjižnice v okviru OPB, pouka;
- spodbujanje bralne značke;
- nakup knjižnega gradiva v skladu s predpisanimi standardi;
- udeležba knjižničarke na strokovnih srečanjih mladinskih in šolskih knjižničarjev v organizaciji KOŽ;
- mesečni knjižni kvizi v knjižnici (uporaba rekov, pregovorov, ugank);
- priporočanje prebranih knjig sovrstnikom;
- knjižnični urnik dostopen učencem;
- spodbujanje bralne značke (slavisti, anglisti, germanisti);
- za opravljanje bralne značke določen urnik.

Večino aktivnosti smo s skupnim načrtovanjem in izobraževanjem uspeli izvesti, večina udeleženih učiteljev pa je tekom leta uspelo narediti t. i. Mini projekt, kar pomeni, da so vpeljali nove dejavnosti, pobrskali za preizkušenimi dejavnostmi ali pa z bolj poglobljenimi dejavnostmi še drugače spodbujali zastavljene cilje.

Mlajši učenci so bili udeleženi v projektu Policist Leon svetuje.

Učenci razredne stopnje so sodelovali tudi v projektu za varnost v prometu Yumicar.

VZGOJNI NAČRT

Tudi letos smo veliko časa in truda vložili v dejavnosti, s katerimi želimo zadovoljiti otrokove potrebe po varnosti, po pripadnosti, sprejetosti, vključenosti, po moči, uspešnosti, uveljavitvi, po svobodi, izbiri, ustvarjalnosti, po gibanju, sprostitvi, druženju in sledili dejavnostim, zapisanim v Vzgojnem načrtu, ki zadovoljujejo te otrokove potrebe.

V začetku šolskega leta so bili prisotni/zapaženi naslednji moteči dejavniki: vrstniško nasilje, zadrževanje pred šolo pred in po pouku, izključevanje, neopravljanje domačih nalog, neenakost pravil s strani učiteljev, neprimerno ravnanje s sadjem (pojedli naj bi ga v jedilnici ob prisotnosti dežurnih učiteljev), gneča v garderobi. Opažali smo predvsem izostajanje pri dodatnem in dopolnilnem pouku ter neprimerno ravnanje z garderobnimi omaricami.

Celo šolsko leto smo učence opozarjali na ustrezen odnos do šolske lastnine, na medsebojno pozdravljanje, spoštljiv odnos do učiteljev in ostalih zaposlenih na šoli ter ustrezen odnos do šolske lastnine ter redno šolsko delo. Težave z učenci smo reševali sprotno, s pomočjo pogovorov in vrstniške mediacije; decembra smo izvedli analizo ankete o nasilju na šoli ter oblikovali smernice preventivnega dela.

ŠOLSKI SKLAD

Ob zaključku šolskega leta 2013/2014 delo sklada ocenjujem kot izredno pozitivno, saj smo zastavljeni cilj zbiranja sredstev presegli. V obdobju celega šolskega leta smo z donacijami posameznikov ter z načrtovanimi zbiralnimi akcijami v sklad zbrali **4.577,88** €.

Poraba sredstev iz sklada je bila namenjena predvsem sofinanciranju šolskih dejavnosti (bivanje v CŠOD, zimska šola v naravi, delno pokrivanje stroškov kulturnih, športnih dni, ekskurzij, za prevoze na državna tekmovanja itd.).

Skupna poraba sredstev tako znaša **2.117,61** €. Za novo šolsko leto 2014/15 na računu sklada ostaja na postavki matična šola **11.942,14** €, na postavki PŠ Unec pa **631,25** €.

Časopis UTRINKI 4

V šolskem letu smo ustvarjali e - šolsko glasilo Utrinki 4, kjer smo predstavili dogajanje in utrip v našem šolskem prostoru. Projektov in natečajev je bilo ogromno, naši učenci in učitelji pa so dajali vse od sebe, da smo na šolski spletni strani dosledno poročali o dosežkih učencev na tekmovanjih v znanju ter športnih dosežkih, o dogajanju, kulturnih in športnih prireditvah ter projektih. Časopis Utrinki so kreirali učenci ob pomoči lektoric Metode Debevc in Irene Pavlič.

J. PROJEKTI ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Učenci so organizirali dve zbiralni akciji papirja. Izkupiček 1. akcije so namenili za nakupu papirja, izkupiček 2. akcije v maju pa je bil porabljen za organizacijo valete. Organizirali so novoletni ples ter predajo ključa.

Udeleževali so se čistilnih akcij ter akcij zbiranja plastičnih zamaškov, kartuš in baterij. Angažirali so se pri humanitarni akciji zbiranja rabljenih oblačil, izvajali pomoč starejših učencev v OPB pri učenju ter večkrat obiskali starejše občane v Domu ostarelih v Cerknici.

Učenci so s svojim delom pripomogli k aktivni izvedbi regijskega otroškega parlamenta (18. 03. 2014) na temo razmere v družbi.

Opozorjeni so bili na mirnejše in bolj kulturno uživanje hrane med malico in ustrezno ločevanje odpadkov.

Na sestankih šolske skupnosti so podali svoje predloge, ki smo jih upoštevali. Delo ŠS ocenjujemo kot dobro, komunikacija je potekala tekoče.

K. DELO UČITELJSKEGA ZBORA

V tem šolskem letu se je pedagoški zbor sestajal vsak drugi torek od 7.00 – 8.00 ter na štirih pedagoških konferencah (23. 08. 2013 uvodna pedagoška konferenca, 21. 11. 2013 problemska konferenca, 03. 06. 2014 tematska konferenca in zaključna konferenca 02. 07. 2014) in treh ocenjevalnih konferencah (28. 01. 2014 prva redovalna konferenca, 10. 06. (9. r), 19. 06. 2014 (1. – 8. r) zaključna redovalna konferenca). Posamezni razredni učiteljski zbori so se sestajali po potrebi, predvsem v zvezi z oblikovanjem in izvajanjem IP za učence s posebnimi potrebami in obravnavo tekoče problematike.

Intervizija je bila namenjena učiteljem, ki se pri svojem delu v določenih situacijah znajdejo pred problemom, ki ga sami težko rešijo. Pogovori in celoten proces je zaupne narave, zato se je tema srečanja le navedla. Proces je bil usmerjen na razreševanje osebnih občutij učitelja ter sistemskega načrtovanja reševanja problema na ravni pedagoškega dela.

V šolskem letu je bilo opravljenih 6 napovedanih rednih hospitacij ter 7 izrednih hospitacij pri urah športa, ki sva jih izvedli skupaj s pomočnico. Ob koncu šolskega leta sem pri urah športa hospitirala učitelja K. Žerjava, ki je skupaj opravil 5 nastopov (06. 03. 2014, 28. 03. 2014, 31. 03. 2014, 01. 04. 2014 in 03. 06. 2014) ter strokovni izpit.

V šolskem letu 2013/14 so potekala medpredmetna srečanja učiteljev, kjer so načrtovali dneve dejavnosti, tekmovanja, se pogovarjali o izbirnih vsebinah, učbenikih, učnih pripomočkih itd. Učitelji so se po aktivih sestajali enkrat mesečno. Na **predmetnih aktivih** so pregledali merila in kriterije za ocenjevanje znanja (v avgustu 2013). Po posameznih področjih so učitelji pregledali standarde po predmetih, ugotovili, kje in kako se nadgrajujejo. Ugotovili so tudi, da med izbirnimi vsebinami iz učnega načrta najlažje izbira vsak učitelj sam pri svojem predmetu oz. glede na interes učencev v oddelku. Informacije o novostih na področju poučevanja, metodah, oblikah dela, novostih v učnem načrtu, IKT si lahko izmenjujejo na aktivih po predmetnih področjih.

Srečanja po vertikali so učenci in učitelji združili v projektnem tednu »Zdrava prehrana**«.** Učitelji so učence pri vseh predmetih vzpodbujali k zdravemu, presnemu prehranjevanju ter na to temo pripravili strokovno predavanje. Izvedenih je bilo veliko tehničnih in naravoslovnih dni na temo zdrave prehrane. Dejavnosti so bile usmerjene v pripravo zdrave prehrane. Na PŠ Unec so učenci skrbeli za šolski eko vrt. Po načelu trajnostnega kmetijstva so se ob delu na vrtu učili, pridelovali lastne pridelke in semena ter skrbeli za varčno ravnanje z vodo ob skrbi za vrt. Svetovni dan hrane so učenci obeležili v različnih delavnicah po razredih (pripravili palačinke, sadno solato, marmelado, izdelali kuhinjske podloge za posodo itd.).

Srečanja po aktivih

Aktiv 1. triade se je v šolskem letu 2013/2014 sestal 8-krat (zaradi neustreznih vremenskih pogojev je bil zimski športni dan vsebinsko spremenjen in realiziran kot ŠD - športne igre).
Aktiv 2. triade se je v š. letu 2013/2014 sestal 4-krat (v avgustu 2013 člani pregledajo in potrdijo kriterije ocenjevanja po predmetih, v maju načrtujejo dneve dejavnosti, tekmovanja itd. za naslednje š. leto).
Naravoslovni aktiv se je sestal 4-krat (za izdelavo raziskovalnih nalog se bomo odločili glede na interes učencev ob začetku novega šolskega leta).
Družboslovni aktiv se je sestal 4-krat (oblikovanja in potrditve seznama učbenikov, načrtovanja dejavnosti itd.)
Športni aktiv se je sestajal mesečno (pregled dejavnosti in načrtovanje dela za naslednji mesec, tekoča problematika).
Aktiv OPB se je redno sestajal (načrtovanje dela v OPB, reševanje tekoče problematike, projekti, študijske skupine.
Aktiv DSP se je sestajal mesečno (priprava individualiziranih programov in evalvacij za učence z DSP, sklicevanje sestankov strokovnih skupin itd.).

Sestanki Unesca

Septembra 2013 je koordiniranje UNESCO ASP mreže šol na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek prevzela ga. Patricija Verbič. 08. 11. 2013 se je udeležila srečanja koordinatorjev Unesco ASP mreže šol središča Ljubljana, ki je potekalo na OŠ Ledina v Ljubljani. Na isti šoli se je 26. 06. 2014 udeležila evalvacijskega sestanka UNESCO v okviru ASPmreže šol.

Novembra 2013 smo pridobili UNESCO zastavo tudi za podružnično šolo »Rudolfa Maistra« Unec. Na stopnišču smo uredili trajen UNESCO kotiček z UNESCO tablo, na kateri izobesimo plakate ali sporočila o opravljenih ali prihajajočih dejavnostih UNESCO. Na šolski spletni strani so učitelji na zavihku Unesco objavljali članke o obeleženih svetovnih ali UNESCO dnevih, potekih projektov in drugih zanimivostih, ki so se dogodile.

V šolskem letu 2013/14 smo imeli tri sestanke UNESCO:

- 28. 01. 2014 je potekal prvi sestanek, ki ga je vodila Marta Čuk. Zbranim učiteljem je predstavila načrt dela pri projektu DREVO = ŽIVLJENJE, Draga Zemlja.
- 04. 04. 2014 so se srečali vodje strokovnih aktivov. Vodja Unesco projekta jim je predstavila projekt ENO Drevesijada in zbirali so predloge za izvedbo projekta.
- 01. 07. 2014 je učiteljski zbor pregledal načrtovane svetovne dni in projekte ter ugotovil, da je bilo vse izvedeno po načrtih, le projekt Kralj Matjaž pod goro Peco je odpadel zaradi neugodnih vremenskih razmer. Načrtovali so delo v šolskem letu 2014/15 (obeležitev svetovnih dni in nacionalnih projektov, ENO Drevesijada, poglobitev prioritetnih tem, obeležitev mednarodnega leta – Kristalografija ter obeležitev mednarodnega desetletja voda).

L. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Veliko časa in energije je bilo letos namenjeno delitvi kolektivnega znanja in izvedbi delavnic Učitelj – učitelju.

05. 09. 2013	Svetovalna storitev ZRSŠ (kriteriji, standardi, merila); mag. Leonida Novak.
11. 09. 2013 17. 09. 2013	Seminar za mentorje otroških parlamentov: RAZMERE V DRUŽBI; ZPMS, Marko Juhant, Tilka Jamnik, zavod TiPovej, Zavod za ustvarjalno družbo.
september, oktober 2013	Voice up; Suzana Rebec, Antonija Šlajnar, Urška Drobnič.
25. 10. 2013 – 28. 10. 2013	Strokovna ekskurzija v Beograd in Novi sad.
26. 09. 2013 07. 03. 2014 februar 2014 marec 2014	Objave na šolski spletni strani, Lidija Anzeljc. Uporaba spletne pošte Arnes (tehnični kader), Lidija Anzeljc. Predstavitev programa za e-vrednotenje NPZ, Lidija Anzeljc.
oktober 2013 18. 10. 2013 23. 10. 2013 oktober 2013	Nadarjeni in motivacija; Tjaša Prudič. Izobraževanje - vpeljava številčnih ocen v 3. r; ZRSŠ. Izdelava didaktičnih igrač; Teja Milharčič, Vida Rovan. Svoboda in odgovornost; Patricija Verbič.
november 2013	Izdelava naravnih mil in krem, Anita Šen.
02. 12. 2013	Varstvo pri delu; Lipovec d.o.o.
30. 09. 2013 08. 01. 2014 07. 05. 2014	Spodbujanje razvoja bralne pismenosti; ZRSŠ.
19. 09. 2013 21. 10. 2013 18. 11. 2013 13. 01. 2014 03. 03. 2014 10. 03. 2014 19. 05. 2014 27. 05. 2014 16. 06. 2014	Projekt Bralna pismenost, Tjaša Prudič.
21. 01. 2014	Aktiv 1. triade v Starem trgu.
13. 02. 2014	Vloga šol in centrov za socialno delo v preprečevanju spletnega nasilja med otroki in mladostniki; safe.si/center za varnejši internet.
februar 2014	Osnove dramske abecede, Suzana Rebec.

07. 11. 2013 06. 01. 2014 17. 03. 2014	**Intervizija** – vodila Patricija Verbič, OŠ Rakek. Tema: Komunikacija Tema: Zanemarjen otrok Tema: Bralna pismenost
10. 03. 2014	Branje za učenje: od motivacije do bistva besedila; Marija Sivec.
09. 04. 2014 april 2014	3. delovno srečanje Spodbujanje bralne pismenosti, ZRSŠ. Vloga šol in CSD v preprečevanju spletnega nasilja, Tjaša Prudič.
15. 04. 2014 22. 04. 2014	Delavnica mozaika (K. Petrič, B. Modic).
17. 04. 2014	Predavanje o internetu - Safe.si.
09. 05. 2014 10. 05. 2014	eTwinning od A do Ž; Cmepius.
20. 05. 2014	Z različnimi otroki drugače, Marko Juhant.
celo šolsko leto	Učitelji so se udeleževali srečanj v okviru študijskih skupin, bili prisotni na različnih predstavitvah učnih gradiv, ki jih pripravljajo različne založbe itd.
celo šolsko leto	Tri učiteljice so se celo leto izpopolnjevale na podiplomskem študiju **Inkluzivne pedagogike (**Anja Šircelj Istenič, Barbara Geržina in Patricija Verbič).

Predavanja in delavnice za tehnični kader

25. 09. 2013	Občutki in odzivi: **Krivica**	Izobraževanje Patricije Verbič.
25. 11. 2013 27. 01. 2014 07. 04. 2014	Občutki in odzivi: **Užaljenost** Občutki in odzivi: **Prisila** Občutki in odzivi: **Samopodoba**	Udeleženci so se pogovarjali in raziskovali občutke in njihove odzive. Z delavnicami so ozaveščali pomen občutkov in njihovo vlogo pri reakcijah v odnosih z drugimi osebami. Opazno je bilo izboljšanje v komunikaciji med delavci.
12. 06. 2014	Občutki in odzivi: **Prijatelji**	Udeleženci so si razdelili pregovore in bili pozvani, da jih pokomentirajo ter dajo predloge za naslednje šolsko leto.
02. 12. 2013	**Varstvo pri delu**	V prostorih naše šole je potekalo izobraževanje o varstvu pri delu (za posamezne delavce šole). Udeležile so se ga: Marjanca Puc, Smilja Simaković, Borka Milinkovič Borka, Martina Istenič, Zdravka Penko, Bojan Šivec, Anica Škerl, Marina Švigelj.
17. 02. 2014	**Kuharska delavnica**	Delavnico je pripravilo podjetje Anema, udeležila se jo je kuharica Marija Hiti.

Obiski inšpekcij v š. letu 2013/2014:

DATUM	INŠPEKCIJA	PREGLED
04. 09. 2013 06. 09. 2013	**Ministrstvo za zdravje**	Nadzor je bil opravljen z namenom preverjanja spoštovanja zakonodaje na področju zdravstvene ustreznosti oz. varnosti živil in hrane.
25. 11. 2013	**Ministrstvo za obrambo** **Inšpektorat RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami**	Nadzor je bil opravljen z namenom preveriti izvrševanje varstva pred požarom zaradi vgrajene fotovoltaične elektrarne. Slednja mora biti vrisana v požarnem načrtu šole.
28. 11. 2013	**Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport** **Inšpektorat RS za šolstvo in šport**	Nadzor je bil opravljen po elementih izrednega inšpekcijskega nadzora z namenom, da se ugotovi spoštovanje zakonodaje, ki ureja osnovnošolsko izobraževanje ter storjene kršitve na podlagi anonimne prijave.
22. 11. 2013 16. 12. 2013 20. 05. 2014	**Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana**	Kontrola higienskega režima šolske kuhinje, preverjanje Haccp sistema in odvzem vzorcev živil za mikrobiološko preiskavo. Oba pregleda sta ugotovila primeren higienski režim.
20. 05. 2014	**Nacionalni inštitut za javno zdravje**	Nadzor je bil opravljen z namenom, da se ovrednoti šolske jedilnike ter pripravi predlog uporabe še bolj zdravih živil in tekočin.

M. KADROVSKE MENJAVE MED ŠOLSKIM LETOM:

- zaključitev delovnega razmerja: Ludvik Palčič z 23. 12. 2013 (zaradi izredne odpovedi iz krivdnih razlogov); Alenka Može z 21. 03. 2014 (zaradi vrnitve Gabrijele Prelesnik s porodniškega dopusta); Drobnič Vilko s 15. 03. 2014 (zaradi vrnitve delavca iz bolniškega dopusta); Klemen Žerjav s 30. 06. 2014 (zaradi nadomeščanja odpuščenega delavca do konca š. leta 2013/14);
- daljše bolniške odsotnosti: Barbara Geržina (Nina Granfola nadomešča Barbaro Geržina od 01. 09. 2013 do 07. 12. 2013); Martina Hiti (Hani Miklič nadomešča Martino Hiti od 01. 09. 2013 do 30. 10. 2013); Bojan Šivec (Vilko Drobnič nadomešča Bojana Šivca od 01. 09. 2013 do 07. 02. 2014 za polovično zaposlitev, od 03. 01. 2014 do 15. 03. 2014 Vilko Drobnič nadomešča Bojana Šivca na bolniški); Marjana Švigelj (od 11. 11. 2013 do 18. 12. 2013) in Marija Hiti (02. 01. 2014 do 17. 01. 2014).
- nastop porodniškega dopusta: Gabrijela Prelesnik (Alenka Može nadomešča Gabrijelo Prelesnik od 01. 09. 2013 do 20. 03. 2014); Barbara Geržina (Nina Granfola nadomešča Barbaro Geržina od 08. 12. 2013 do 07. 12. 2014);
- krajše bolniške odsotnosti: Liljana Intihar (učitelji so jo nadomeščali od 04. 12. 2013 do 24. 12. 2013); Marta Čuk (učitelji so jo nadomeščali od 29. 05. 2014 do 13. 06. 2014).
- za določen čas sprejeti v delovno razmerje: Denisa Golić, zaposlena s 01. 09. 2013 do 17. 09. 2013 za polni delovni čas, od 18. 09. 2013 do 14. 03. 2014 za krajši delovni čas (65%) in od 15. 03. 2014 do 31. 08. 2014 za krajši delovni čas (80%); Zdravka Penko, zaposlena s 01. 09. 2013 za polni delovni čas; Hani Ivančič, zaposlena s 16. 09. 2013 do 13. 10. 2013 za krajši delovni čas (77,5%); Vilko Drobnič, zaposlen z 09. 09. 2013 do 14. 03. 2014 za krajši delovni čas (60%); Alenka Može, zaposlena s 01. 09. 2013 do 20. 03.

2014 za polni delovni čas; Klemen Žerjav, zaposlen s 13. 01. 2014 do 30. 06. 2014 za polni delovni čas; Nina Granfola, zaposlena s 01. 09. 2013 do 31. 08. 2014 za polni delovni čas; Helena Bavec, zaposlena s 01. 09. 2013 do 31. 12. 2013 za polni delovni čas.

- januarja, s 16. 01. 2014 do 30. 06. 2014, smo preko javnih del zaposlili Heleno Truden.

N. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je delovala na naslednjih področjih:

a. **odkrivanje in pomoč učencem z učnimi težavami:** Na podlagi lanskoletnega uvajanja Koncepta učne težave v osnovni šoli smo letos bolj smotrno razdelili učno pomoč učencem, ki jo potrebujejo. Ob zaključku lanskega leta smo evidentirali učence z učnimi težavami in letos sistematično zastavili delo. Svetovalna delavka je spremljala delo oseb, ki na šoli opravljajo učno pomoč (izvajalke ISPU ur, izvajalke dopolnilnega pouka), jim svetovala in nekaterim organizacijsko urejala njihovo delo. V okviru omenjenega je bila učna pomoč nudena 27 učencem. Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja je za negativno ocenjene učence pomagala poiskati najustreznejši način pomoči in skupaj z razredniki to sporočila staršem. Ob kontinuiranem delu in sledenju smernicam koncepta dela z učenci z učnimi težavami je delo z otroki letos še bolj načrtovano, posredovanje informacij boljše, lažje ugotavljamo dosežke otrok, razviden je potek in učenčev razvoj, sodelovanje s starši večkratno in sodelovanje med učitelji boljše. Marca je v soglasju s starši v 3. A in 3. B razredu izvedla diagnostični narek Matevž. Slabše rezultate je dosegla le ena učenka. Starši so se odzvali povabilu na vpogled ter tako skupaj s svetovalno delavko začrtali nadaljnje sodelovanje. Učence 1. triade je testirala s testom ocenjevalna shema bralne pismenosti (1. in 2. razred) in z bralnim testom (3. razred) ter morebitne slabše rezultate sporočila staršem. Za enega učenca je aktivno sodelovala s svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše. Ob zaključku š. leta je zbrala evalvacije dela z učenci z učnimi težavami, evidentirala učence, pri katerih učne težave ostajajo, in predvidela delo v prihodnjem šolskem letu.

b. **šolska kultura, vzgoja, klima, red:** Svetovalna delavka je sodelovala pri razreševanju aktualne problematike in konfliktnih situacij na šoli. Le-te je obravnavala individualno ali v timu z razredničarko, posameznimi učitelji ali ravnateljico. Večkrat je bila v vlogi svetovalca razredničarki ali učiteljem, nekajkrat pa je bila tudi mediatorka v konkretnih situacijah, sodelovala je pri obravnavi določene teme ali problematike v okviru razrednih ur, ob težji problematiki predlagala sklic oddelčnega učiteljskega zbora. V letošnjem letu ni bil izrečen noben vzgojni opomin. Starše smo ozaveščali o osnovnih vzgojnih načelih, o učinkovitem delu, skupaj z njimi in njihovimi otroki smo začrtali kratkoročne cilje, ki jih želijo doseči. Pri individualnem sodelovanju s posameznimi učitelji je skušala senzibilizirati posamezne učitelje za zaznavanje posledic lastnega delovanja v razredu, za postavljanje meja in hkrati dajanja občutka sprejetosti. Pripravila je tri jutranje sestanke za učiteljski zbor na temo vzgoja, red, kultura in klima, na katerih smo se posvečali neenakosti pravil učiteljev, (ne)udeležbi na dopolnilnem in dodatnem pouku, (ne)opravljanju domačih nalog itd. Prav tako smo izpostavili pohvaljene dejavnike, tiste, s katerimi zagotavljamo boljšo klimo in ustreznejše okolje za učenje.
Decembra je svetovalna delavka pripravila in analizirala anketo Ocena trenutnega stanja nasilja na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek. V razredih 4. A, 6. A in 6. B je izvedla razredni uri na temi: Če bi se zgodilo tebi … in Krog nasilja ter moč misli in besede. V 7. A razredu je

izvedla razredno uro na temo spoštljive in nenasilne komunikacije, v 4. A pa so se z dekleti pogovarjale na temo prijateljstva. V okviru projekta Safe.si je učiteljem ponudila razredno uro ob dnevu varne rabe interneta, katere tema je bila odgovorna raba tehnologije. V sodelovanju z LAS je bila za učence 1. in 2. razredov 21. 05. 2014 izvedena delavnica na temo čustva. S spodbujanjem prostovoljstva je krepila vrednote nenasilja in prostovoljstvo razširila na *sobo sodelovanja,* ki se je izkazala za odličen način povezovanja, sodelovanja in skupnega učenja. Skupaj z učitelji je svetovalna delavka izoblikovala smernice dela v okviru oddelčnih skupnosti, katerih skupna tema je nenasilna komunikacija in ustrezno reševanje konfliktov.

c. **delo z učenci s posebnimi potrebami**: sodelovanje v delovnih skupinah za izdelavo in izvajanje IP za učence s posebnimi potrebami, pisanje sklepov o imenovanju strokovnih skupin, prisotnost na uvodnih, polletnih in evalvacijskih sestankih strokovnih skupin, vodenje evidence otrok s posebnimi potrebami, sodelovanje in svetovanje staršem pri vložitvi zahteve za začetek postopka usmerjanja, sodelovanje z zunanjimi institucijami. Ob zaključku šolskega leta je bilo na naši šoli 37 otrok s posebnimi potrebami usmerjenih v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Celo leto smo z vključevanjem v oddelek spremljali učenca Lenarta Skuka, sklicevali strokovno skupino in skupaj s spremljevalcem zapisali evalvacijo dela. Ob zaključku leta smo se skupaj s starši odločili, da ponovno zaprosimo za usmerjanje, saj bo Lenart v naslednjem letu prešel na delo z računalnikom in bo potreboval inkluzivnega pedagoga, ki mu bo delo prilagajal in pomagal učitelju pri tem.

d. **delo z nadarjenimi učenci**: organizacija testiranja, sodelovanje s starši in učitelji pri izdelavi IP, seznanjanje s ponudbo natečajev, evalvacija IP-jev, vodenje postopka o dodelitvi statusa športnika/umetnika. V letošnjem šolskem letu je število v prejšnjih letih identificiranih nadarjenih 67. Za te učence so razredniki, kot nosilci IP-ja, s pomočjo oddelčnega učiteljskega zbora pripravili IP-je. Pri pripravi IP-ja so si pomagali z razgovorom, ki so ga ob začetku leta opravili z nadarjenimi učenci in njihovimi starši, tam so pregledali lanskoletno evalvacijo ter začrtali smernice nadaljnjega dela. Ob zaključku šolskega leta je svetovalna delavka evalvirala izvajanje Koncepta dela z nadarjenimi učenci na šoli, in sicer so slednji skupaj s starši izpolnili kratko anketo, ki je na 4-stopenjski lestvici dala pozitiven rezultat oz. izraženo zadovoljstvo z izvajanjem koncepta. Junija so učitelji evalvirali izvajanje individualiziranega programa nadarjenih učencev in zapisali njihove dosežke. Letošnjim nadarjenim učencem 9. razreda smo izdali poročilo učenca oz. učenke o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih. V tem šolskem letu je za status športnika ali umetnika zaprosilo 7 staršev učencev naše šole, šestim je bil status odobren. Junija smo izvedli tabor za nadarjene otroke od 6. – 9. razreda. Tabora se je udeležilo 39 nadarjenih otrok, učenci so se v mešanih skupinah preizkusili v številnih delavnicah, strateški igri, se veliko športno udejstvovali, se družili v različnih družabnih igrah, spoznali, kaj imajo radi drugi. Na taboru so učenci svoja znanja prepletali z metodami neposrednega opazovanja in terenskega dela, se urili v razvijanju socialnih veščin ter raziskovali svojo nadarjenost in se je učili sprejemati. V okviru delavnic učitelj učitelju je bila ponujena delavnica za učitelje Nadarjeni in motivacija. Svetovalna delavka je letos prevzela koordinatorstvo regijskega srečanja mladih raziskovalcev.

e. **vpis šolskih novincev in priprava staršev**: roditeljski sestanek za starše prvošolcev, pogovori, vpis v februarju, izvedba odložitve šolanja. Šolske novince smo vpisovali 25. in 26. februarja 2014, vpisat se je prišlo 42 otrok, od tega je bilo 3 učenkam odloženo šolanje. Od 39 otrok jih bo 9 obiskovalo podružnično šolo na Uncu, 30 pa jih bo vstopilo v prva

razreda na matični šoli. Starše prvošolcev smo povabili na dva roditeljska sestanka (3. aprila 2014 smo jih seznanili z organizacijo šole in dela v 1. razredu, značilnostmi otroka ob vstopu v šolo in s pomenom branja in pripovedovanja pravljic, na drugem, 12. junija 2014, pa z delom v 1. triletju, učbeniki in učnimi pripomočki ter pripravili kratko delavnico. Maja smo na vlogo staršev izpeljali tudi odložitev šolanja za 3 učenke. Izvedena je bila tudi delitev 1. A in 1. B razreda. V letošnjem letu (2013/14) se je na šolo vpisalo 7 učencev, ob koncu š. leta pa se iz naše šole izpisujejo 4 učenci.

f. **poklicna orientacija:** seznanjanje učencev in staršev z vsebinami poklicne orientacije (priprava uvodne ure v poklicno orientacijo, predstavitev postopka vpisa, seznanitev staršev otrok 8. razreda z vsebino poklicne orientacije, s potekom dela v šoli), timska obravnava in svetovanje, razgovori s starši in učenci, roditeljski sestanek ob Razpisu 2014, posodabljanje internetne strani in oglasne deske. V 7. razredih je svetovalna delavka izvedla enourno delavnico z vsebino: dejavniki odločanja za nadaljevanje izobraževanja, pomembnost pridobivanja informacij, možnosti pridobivanja štipendije, trg dela ter kompetence ljudi današnjega časa. V 8. razredu je pripravila uvodne ure v poklicno orientacijo, na katerih so učenci razmišljali o svojih učnih navadah, interesih, sposobnostih, zdravju, spoznavali dejavnike poklicnega izbora, shemo srednjih šol ter možnosti srednješolskega izobraževanja v Sloveniji, nato pa na spletni strani raziskovali obstoječe poklice. V 9. razredih je svetovalna delavka izvedla 3 ure poklicne orientacije na temo razmišljanja o sebi, o svojih interesih, skupaj so pregledali razpis in njegovo vsebino. Marca so skupaj z učenci izpolnili vpisne liste, možnost individualnega razgovora so imeli tudi vsi starši. Za učence 8. in 9. razreda je pripravila tehnični dan Promocija poklicev v notranjsko-kraški regiji, kjer so učenci spoznavali poklice, srednje šole, programe srednjih šol: svetovalno delo, angleščina in prevajalstvo, zgodovina in geografija, matematika, biologija in naravoslovje, kemija ter osebne izkušnje učiteljev na poklicni poti.

g. **socialno-ekonomsko področje**: subvencioniranje šolske prehrane, šole v naravi ter sodelovanje z zunanjimi institucijami (ZPM; RK; CSD; ZD, ...). Napotili smo jih na CSD ali pa jim pomagali izpolniti vlogo za pridobitev sredstev iz šolskega sklada Rakec. Starše otrok, ki so se udeležili zimske šole v naravi, smo obvestili o možnostih subvencioniranja s strani CSD-ja. Za letno šolo v naravi smo starše obvestili, da jo MIZS subvencionira socialno ogroženim otrokom. V letošnjem letu smo večkrat sodelovali s CSD tudi pri spremljanju nekaterih družin in pri sumu nasilja nad otrokom. S CSD smo sodelovali tudi pri zbiranju prijav za počitniški program, omogočili smo jim tudi predstavitev po razredih.

h. **drugo**: vodenje šolske skupnosti, vodenje otroškega parlamenta, organizacija regijskega otroškega parlamenta, projekt Prostovoljstvo, vodenje šolskega projekta Bralna pismenost ter urejanje zbornika, torkovi sestanki in priprava nanje, organizacija izobraževanj, predavanj, vodenje delavnic, organizacija Regijskega srečanja mladih raziskovalcev, vodenje Notranjskega aktiva svetovalnih delavk, urejanje dokumentacije šolskega sklada Rakec, organizacija in izvedba Tabora za nadarjene, sodelovanje na šolskih prireditvah, pedagoške konference, pomoč pri NPZ-jih, priprava Smernic za odkrivanje, obravnavo in preprečevanje nasilja na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek, priprava prenove Pravil šolskega reda, priprava prenove Pravil o prilagajanju šolskih obveznosti itd.

O. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica deluje na dveh lokacijah: v matični šoli in enkrat tedensko na podružnični šoli Unec.

V šolskem letu 2011/2012 smo pričeli z evidentiranjem knjig v programu COBBIS in vodimo le eno enotno inventarno knjigo. Skupna prirast knjižnega gradiva v šolskem letu 2013/2014 (nakup, dar, stari fond) je 569 enot gradiva.
V letošnjem šolskem letu smo pričeli z urejanjem šolskega arhiva starih knjig.
Število vseh knjižnih enot, vpisanih v program COBBIS, je 14466 .

Prirast neknjižnega gradiva:

CD-romi	CD	Videokas.	Avdiokas.	DVD
0	3	0	0	1

Skupno število enot neknjižnega gradiva:

CD-romi	CD	Videokas.	Avdiokas.	DVD
99	81	240	89	78

Revije in časopisi: 40

Število skupno izposojenih knjig je 3348 .

Obisk:

- Rakek: 1837 obiskov
- Unec : 531 obiskov
- **Skupaj: 2368 obiskov**

V šolskem letu 2013/2014 smo poskrbeli za prirast knjižničnega gradiva tako na matični šoli kot PŠ Unec, in sicer v vrednosti **850,28 €** za obe šoli.

Največ je bilo izposojenih leposlovnih knjig za starostno stopnjo cicibani in pionirji.

Izposoja je potekala po urniku, na Uncu ob torkih.

INVENTURA
V šolskem letu 2012/2013 smo opravili inventuro vsega knjižničnega gradiva, vpisanega v COBISS. Poročilo o inventuri se nahaja v računovodstvu šole.

Učbeniški sklad
Učbenike si je v preteklem šolskem letu izposodilo 232 učencev.

Bibliopedagoško delo
V šolskem letu je bilo izvedenih:

- na matični šoli Rakek: 50 PU KIZ
- na PŠ Unec: 18 PU KIZ
- VVZ Martin Krpan: 4 PU KIZ

Bralna značka
Srečanj za BZ se je udeleževalo 36 učencev in učenk. Zlati bralci so postali Jaka Strohsack, Taja Tomšič, Anja Zdovc, Maša Zidar, Katja Braniselj, Žiga Škufca, Luka Avsec, Tanja in Sanja Zalar, Lara Hace, Nika Rudolf, Matija Stražišar, ki so prejeli knjižno nagrado Društva BZ Slovenije - slikanico Zdravljica. Nagradnega izleta v Gardaland v organizaciji DPM Cerknica in TUR servisa se je udeležilo sedem zlatih bralcev.

P. DELO RAČUNALNIČARJA

Učiteljica računalničarka – organizatorka informacijskih dejavnosti je v sodelovanju z vodstvom šole vzpodbujala in usmerjala izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije, nudila individualno pomoč učiteljem in učencem, spremljala novosti na področju računalništva, skrbela za uporabo licenčne programske opreme na šoli ter njeno delovanje. Del delovnega časa je namenila tudi tehnični pomoči vodstvu šole.

Z učitelji so obnavljali šolsko spletno stran s svežimi informacijami, dogodki, fotografijami in z video vsebino. Izvajala je interesno dejavnost – Računalniški krožek za učence iz podružnične šole. Po navodilih vodstva je organizirala tudi naslednja izobraževanja za učitelje:

- Kako objaviti prispevek na spletno stran (v 3 skupinah),
- Uporaba spletne pošte Arnes (tehnični kader),
- Predstavitev programa za e-vrednotenje NPZ.

Učencem je omogočila uporabo računalniške učilnice za njihovo delo ter jim pomagala pri nastalih tehničnih težavah.

V šolskem letu 2013/2014 so učitelji računalniško učilnico redno uporabljali. V njej se je izvajal pouk pri številnih predmetih. Prav tako se je izvajal pouk nekaterih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti, kolesarski izpit ter OPB.

Na šoli so vsi računalniki povezani v omrežje. V letošnjem letu smo se uspešno prijavili na razpis za novo računalniško opremo, ki jo prejmemo septembra 2014 in januarja 2015.

V tem letu se ni kupovalo oz. nabavljalo nove računalniške opreme, razen nekaj kablov, adapter, mrežno kartico, anteno za telovadnico, tiskalnik/skener/fax za tajništvo ter računalniške programe (Kadrovska evidenca, Fakturiranje in E-registrator). Avgusta smo kupili še 1 prenosnik, računalniško tablico ter projektor.

R. ŠOLSKA PREHRANA

Število obrokov:

	Rakek	Unec	Skupaj
Zajtrk	19		19
Malica	234	39	273
Kosilo	130 (od tega 19 za PŠ Unec)		130
Malice zaposleni	9		9
Kosila zaposleni	3		3

Dietno prehrano se je pripravljalo za 8 učencev z alergijami, za 3 učence brezmesne malice, 7 učencev pa je iz verskih razlogov prejemalo malice brez svinjine.

Trije učenci v šoli niso prejemali nobenega obroka, ostali učenci pa so imeli na šoli vsaj en obrok na dan. Število malic in kosil se med letom ni bistveno spreminjalo in je bilo konstantno. Po sklepu sveta šole so cene obrokov sledeče: malica (0,80 €), kosilo za 1. triado 2,00 € (1. – 3. r.), 2. triado 2,20 € (4. – 6. r), 3. triado 2,40 € (7. – 9. r) in zajtrk 0,55 € (učenci jutranjega varstva). Subvencijo za malico je imelo 128 učencev, do brezplačnega kosila pa je bilo upravičenih 13 učencev.

Pri pripravi jedilnikov smo upoštevali smernice zdrave prehrane – energijsko in hranilno ter zdravstveno ustreznost ponujenih obrokov, želje otrok, prilagoditev jedilnika glede na dejavnosti šole. Jedilnik je bil redno objavljen na spletni strani šole in oglasnih deskah po hodnikih, diete (alergija na mleko in oreščke) pa smo učencem dali v pisni obliki.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v projekt Shema šolskega sadja. V ta namen so imeli vsi učenci (tudi tisti, ki niso prijavljeni na šolsko malico) od 18. septembra dalje enkrat na teden - ob sredah - poleg šolske malice na voljo brezplačen dodaten obrok sadja in zelenjave. Izvedli smo 35 delitev sadja in zelenjave ter učence s tem še dodatno spodbujali k uživanju le-tega. Vzporedno s tem so vse leto potekale promocijske aktivnosti v zvezi s sadjem in zelenjavo.

V letošnjem šolskem letu smo imeli dva pregleda (22. 11. 2013, 20. 05. 2014) iz Zavoda za zdravstveno varstvo Ljubljana. Pri pregledu je bila opravljena kontrola higienskega režima šolske kuhinje, vključno s preverjanjem HACCP sistema in odvzem vzorcev živil za mikrobiološko preiskavo. Ob pregledu je bil ugotovljen primeren higienski režim. Predstavnica Nacionalnega inštituta za javno zdravje je 20. maja ovrednotila šolske jedilnike ter podala predlog uporabe še bolj zdravih živil, pitja vode, nesladkanega čaja, razredčenega 100% soka.

S. DELO S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki ter druge oblike sodelovanja s starši so potekali po načrtu v LDN. Pisnih pripomb staršev v tem š. letu ni bilo, težave smo rešili na skupnih srečanjih. Starši so neredko delo učiteljev in vodstva tudi odkrito pohvalili. Starše smo celo š. leto vabili na številne prireditve, delavnice, predavanja, skupne sestanke. Za starše smo pripravili naslednja predavanja:

- 17. 10. 2013 – Predavanje o prometni varnosti, Jumicar
- 06. 03. 2014 – Spoznajmo učenje za starše učencev 4. razreda; Tjaša Prudič
- marec 2014 – Delavnica za starše učencev 1. in 2. razreda na temo Pomagajmo otrokom pri reševanju učnih težav, Martina Hiti.
- 17. 04. 2014 – Safe.si – internet – ulica v otroški sobi
- 20. 05. 2014 –Različno z različnimi otroki, Marko Juhant

Delavnice so bile obiskane bolje kot lani, starši, ki so se jih udeležili, so bili z njimi zelo zadovoljni.

Š. PRIPRAVNIŠTVO, PEDAGOŠKA PRAKSA, NAZIVI, HOSPITACIJE

V šolskem letu 2013/2014 so študentsko prakso na šoli opravljale naslednje študentke:

DATUM	ŠTUDENTKA	FAKULTETA	MENTORICA
18. 11. – 29. 11. 2013	Sara Smaić	2. letnik oddelek za Pedagogiko in andragogiko/opazovalna praksa – Filozofska fakulteta v Ljubljani	Urška Drobnič
11. 11. – 15. 11. 2013 02. 12. – 06. 12. 2013	Sandra Dernikovič	1. letnik razrednega pouka/opazovalna praksa - Pedagoška fakulteta v Ljubljani	Emiljana Baraga
18. 11. – 29. 11. 2013	Barbara Andrejašič	1. letnik MA študij Edukacijske vede - Filozofska fakulteta v Ljubljani	Tjaša Prudič
11.10. – 20.12. 2013	Neža Baraga	2. letnik razrednega pouka Univerza v Mariboru	Karmen Petrič
07.04. – 25. 04. 2014	Špela Gornik	3. letnik predšolska vzgoja Pedagoška fakulteta v Kopru	Tatjana Svet
04. 04. – 25. 04. 2014	Neža Lončar	4. letnik razrednega pouka Pedagoške fakulteta v Ljubljani	Brigita Modic
01. 04. - 13. 04. 2014	Dragana Jurič	2- tedenska praksa fizike in matematike - Pedagoška fakulteta v Ljubljani	Irena Mele Antonija Šlajnar

20. 05 – 02. 06. 2014	Tjaša Simšič	2- tedenska opazovalna praksa – Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem	Anita Šen Irena Peteh Kranjc

T. PŠ UNEC

Program na podružnični šoli je v celoti realiziran, šola se dobro povezuje s krajem (poročilo v prilogi).

U. SPLOŠNO

Med šolskim letom so našo šolo večkrat predstavili tudi javni mediji (intervju z ravnateljico na R94 o dobrodelnem koncertu 4, projektu Roden, ravnateljica je večkrat predstavila delo na šoli v člankih v NKN (dobrodelni koncert, projekt Roden, regijski otroški parlament, nogometni turnir, regijsko srečanje mladih raziskovalcev, tabor za nadarjene, dobrodelne akcije …), Slivniških razgledih in drugih medijih.

V novembru smo pričeli z natančnim popisom osnovnih sredstev – inventuro (zaključena že 10. 01. 2014).

Investicije: nakupili smo nekaj drobnega inventarja, in sicer dopolnitev inventarja za obe kuhinji (krožniki, pladnji, palični mešalec), kompostnik, sestavljanke za pod nadstrešek, tablo za izdelavo urnika, 3 table za varno pot v šolo, mini paviljon, odrivno desko, rokometno mrežo, taping ploščo, odbojkarske in nogometne žoge. Avgusta smo kupili še 1 prenosnik, računalniško tablico ter projektor.

V. ZAKLJUČEK

Ocenjujem, da je Letni delovni načrt za šolsko leto 2013/14 v celoti in kvalitetno realiziran – na določenih segmentih smo ga celo presegli (prireditve, timsko izobraževanje, odmevnost).

Rakek, avgust 2014

Osnovna šola »JOŽETA KRAJCA« RAKEK

mag. Anita Ivančič,
ravnateljica

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je na svoji 7. seji, dne 25. 09. 2014, obravnaval in sprejel **Poročilo o vzgojno izobraževalnem delu v šolskem letu 2013/2014.**

Osnovna šola »JOŽETA KRAJCA« RAKEK
žig

Urška Drobnič
predsednica sveta zavoda

Z. PRILOGE

1. POROČILA VODIJ AKTIVOV

POROČILO O DELU AKTIVA 1. TRIADE ZA ŠOLSKO LET0 2013/2014

Članice aktiva 1. triade smo bile učiteljice in vzgojiteljice 1. triade, ki poučujemo na matični šoli na Rakeku in na podružnični šoli na Uncu: Teja Milharčič, Ida Marušič, Suzana Rebec, Vida Rovan, Tatjana Svet, Karmen Petrič, Brigita Modic.

V šolskem letu 2013/2014 smo se sestale 8-krat. Na uvodnem aktivu smo oblikovale ter uskladile kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja. Mesečno smo realizacijo aktivnosti za pretekli in načrtovanje za prihodnji mesec večinoma usklajevale po elektronski pošti pa tudi osebno. Največ časa naših srečanj smo posvetile načrtovanju dela za šolsko leto 2013/2014 in izboru učbenikov, delovnih zvezkov in drugega gradiva za šolsko leto 2014/2015.

Po mesečnih planiranjih so se nekatere dejavnosti premaknile v naslednji mesec zaradi vremenskih ali organizacijskih vzrokov. Zaradi neustreznih vremenskih pogojev je bil zimski športni dan vsebinsko spremenjen in realiziran kot ŠD – Športne igre.

Učiteljice, ki poučujemo v 1. razredu, smo oblikovale naloge za preverjanje predznanja učencev ob vstopu v šolo na področju opismenjevanja.

Udeležile smo se študijske skupine za 1. triado, strokovnega aktiva 1. triade cerkniške regije ter izobraževanj, ki so bila organizirana na naši šoli.

Aktivno smo sodelovali v vseh šolskih projektih, na različnih tekmovanjih, humanitarnih akcijah ter obeležili izbrane Unesco dneve. Sodelovanje je razvidno iz poročil razrednikov.

V okviru izobraževanj in delavnic UČITELJ UČITELJU je bilo realizirano:
- Izdelava didaktičnih igrač (Teja Milharčič, Vida Rovan) – oktober 2013
- Osnove dramske abecede (Suzana Rebec)- februar 2014
- Delavnica mozaika (Brigita Modic, Karmen Petrič)- marec 2014

Izobraževanji Ustvarjalni večer na ranču (Ida Marušič) in Tečaj italijanščine (Suzana Rebec) se prestavita v naslednje šolsko leto.

Po potrebi smo sodelovale z ostalimi aktivi na šoli.

Rakek, 27. 6. 2014 Vodja aktiva 1. triade: Teja Milharčič

POROČILO O DELU AKTIVA 2. TRIADE ZA ŠOLSKO LET0 2013/2014

Ob pregledu načrtovanih dejavnosti v mesecu juniju smo ugotovile, da so bile vse dejavnosti realizirane (realizirane dejavnosti za junij oddala ge. Ireni Mele).

V okviru 2. triade smo načrtovane projekte, obeležitve dnevov, tekmovanja, sodelovanje s starši, sodelovanje v različnih humanitarnih akcijah v celoti realizirali.

Med šolskim letom smo se vključevali tudi v dejavnosti, ki so se oblikovale med letom.

Člani aktiva 2. triade smo se mesečno usklajevali in dopolnjevali po elektronski pošti.

V šolskem letu 2013/14 smo se sestali na štirih sestankih: 27. 8. 2013, 14. 4. 2014, 21. 5. 2014 in 30. 6. 2014.

Na prvem sestanku smo ponovno pregledali in potrdili kriterije ocenjevanja po predmetih.

Na sestanku 2. triade 21. 5. 2014 smo načrtovali dneve dejavnosti, tekmovanja, obeležitve dnevov, sodelovanje v projektih, sodelovanja s starši, interesne dejavnosti za šolsko leto 2014/15 (glej LDN 2014/15).

V šolskem letu 2014/15 bodo učenci 4. a in 4. b razreda imeli pouk v CŠOD Lipa v Črmošnjicah od 22. 9. 2014 do 26. 9. 2014.

Učenci 5. a in 5. b razreda bodo imeli LŠN na Debelem Rtiču junija 2015.

V naslednjem šolskem letu bo naloge vodje aktiva 2. triade prevzela ga. Gabrijela Prelesnik.

Rakek, 27. 6. 2014 Vodja aktiva 2. triade: Julija Bombač

POROČILO O DELU AKTIVA ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja: Ida Marušič, Ludvik Palčič, Liljana Intihar, Tatjana Svet, Marija Opeka, Martin Rihtar, Petra Mikše, Katja Smrdel Zafred, Anita Šen, Polona Klopčič, Suzana Rebec, Alenka Može, Klemen Žerjav, Marta Čuk.

Aktiv OPB se je redno sestajal. Na aktivih smo načrtovali delo v OPB in reševali tekočo problematiko (nabava materialov, projekti, študijske skupine). Septembra smo se v večini priključili roditeljskim sestankom razrednikov, kjer smo staršem predstavili program in način dela v OPB. Tedensko smo bili prisotni na dopoldanskih govorilnih urah, mesečno pa smo bili prisotni na popoldanskih govorilnih urah, sicer pa je bilo sodelovanje s starši skozi vse leto sprotno; več ali manj je potekalo ob prihodu staršev po otroke.

Sprostitvene dejavnosti smo izvajali na igrišču pred šolo (z igrali), v športnem parku, na jasi v bližini gozda, v telovadnici, v predavalnici, v knjižnici ter računalniški učilnici. Na PŠ Unec pa na šolskem vrtu (igrala), v telovadnici in na igrišču pri gasilskem domu ter v učilnici ali na sprehodih. Velik poudarek smo dali gibanju – neusmerjenemu gibanju, če se le da na prostem, saj učenci po dopoldanskem vodenem delu potrebujejo veliko fizične sprostitve. V juniju 2014 so učiteljice Anita, Lili in Marija izvedle vodne igre.

Za izvajanje sprostitvenih dejavnosti so bili v šolskem letu 2013/14 nabavljene sestavljanke za nadstrešek na matični šoli, junija 2014 pa je bilo nabavljenih 12 žog; 6 nogometnih in 6 žog za odbojko - za vsak oddelek centralne in podružnične šole 1 nogometna in 1 žoga za odbojko.

Ugotavljamo, da pogoji za izvajanje sprostitvenih dejavnosti na matični šoli niso zadovoljivi: premalo je igral in ustreznih rekvizitov.

Dopolnitev in prepis iz šolskega leta 2008/09 (nerealizirano):

1. Nabava rekvizitov za športne dejavnosti:
   - kolebnice 12x
   - obroči 8x
   - badminton loparji 10x
   - komplet za kegljanje 2x
   - stožci 15x
   - na igrišču za košarko naj se vrišejo štiri igrišča za badminton
   - stojalo in mreža za badminton 2x

2. Nabava rekvizitov za miselne in družabne igre:
   - garniture za družabne igre (šah, damo, …) 4x

3. Ureditev igral in igrišč:
   a) na Rakeku:
      - ureditev peskovnika

- nabava dveh univerzalnih igral (plezalo, večnamenski drog)
- ureditev stranskega robnika pri nadstrešku »Jurček«
- za zagotovitev varne igre otrok na strani parkirišča je nujno potrebno zavarovati igralno površino z živo mejo in nižjo žičnato ograjo.

b) na Uncu:
- na kozolcu ureditev protivetrne zaščite
- kolebnice 15x
- zaščita peskovnika pred zunanjimi vplivi
- jama za skok v daljino
- čutna pot (iz različnih materialov za razvijanje različnih čutil)

Za potrebe UPČ (ustvarjalnega preživljanja časa) ni bilo v šolskem letu 2013/14 nabavljeno nič. V bodoče bi bilo dobro, da bi se odredil določen znesek - vsota za posamezen oddelek. Vodja oddelka bi za ta denar lahko nabavil stvari, ki jih potrebuje za delo v UPČ. Vključevali smo se tudi v natečaje in projekte ter šolske projekte; v okviru natečaja NIVEA so učenci nekaterih oddelkov PB na matični šoli izdelovali srčke. V okviru Bralne pismenosti pa smo več časa posvetili branju, obisku šolske knjižnice ter likovno-literarnemu ustvarjanju, učiteljica Anita Šen je tudi izvedla Skriti zaklad s srečelovom. Posamezni oddelki PB na matični šoli in oba oddelka na podružnični šoli so se samostojno ali ob pomoči razredničark ali interesne dejavnosti vključili v Nacionalni projekt UNESCO, DREVO=ŽIVLJENJE, DRAGA ZEMLJA, v katerem so razmišljali o pomenu lastne udeležbe pri spreminjanju sveta in iskali predloge ter rešitve ter nekatere tudi preizkusili. V oddelkih PB smo obeleževali pomembne dneve.

Vse skupine OPB na matični šoli so samostojno ali skupaj z ostalimi sodelovale pri krasitvi šole pred božično-novoletnimi prazniki. Na podružnični šoli so učenci OPB poskrbeli za okrasitev šole v zimskem in zgodnjespomladanskem času.

Na PŠ Unec so se učenci priključili projektoma 'ŠOLSKI EKO VRT' in 'SHEMA ŠOLSKEGA SADJA' ter potresli in obrali slive, iz katerih so učenci 4. in 5. r skuhali marmelado in kompot. Marmelado so učenci prodajali v sklopu prodajnega sejma na novoletnih delavnicah, nekaj pa so jo tudi zaužili v okviru noči na šoli in pri šolski malici. Novembra smo posadili dve stari sorti jablan 'carjevič' in 'zlato parmeno'. Pozimi smo sodelovali z bivšo učenko šole in OPB-jevko (?), Vesno Mlinar, ki nam je s praktičnimi in strokovnimi nasveti pomagala na delavnicah z adventnimi venčki in zimskimi aranžmaji. Učenci OPB so pomagali odpravljati posledice žledoloma in pri gradnji visoke grede. Spomladi so posadili potaknjence ribeza in krompir. V pozni pomladi so zalivali z deževnico iz zbiralnika vode. V juniju so večkrat zaužili jagode, češnje, ribez, maline in redkvice s šolskega vrta.

Učiteljica Marta Čuk se je udeležila tudi 3. sklica študijske skupine za OPB na terenu, v Dolnjem Logatcu (17.9.2013) na temo Ustvarjalnost v OPB.

Rakek, 27. 6. 2014 Aktiv učiteljev OPB: Marta Čuk

POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Družboslovni aktiv se je v tem šolskem letu srečeval na sestankih, in sicer:

1. 27. 8. 2013 zaradi pregleda načrta dela družboslovnega aktiva za šolsko leto 2013/2014 ter dela v septembru
2. 31. 3. 2014 zaradi oblikovanja in potrditve seznama učbenikov in drugih knjižnih gradiv za šolsko leto 2014/2015
3. 27. 5. 2014 zaradi načrtovanja dela družboslovnega aktiva za šolsko leto 2014/2015 in dejavnosti v juniju 2014
4. 1. 7. 2014 zaradi pregleda dela iztekajočega šolskega leta in pregleda načrta dela za novo šolsko leto.

Zapisniki sestankov so priloga poročila.

Realizacija dni dejavnosti:
Vsi načrtovani dnevi dejavnosti so bili realizirani:

6. razred:
1. KD: Z glasbo do Afrike (K. S. Zafred) – 1. 10. 2014
2. KD: Muzejske delavnice (L. Sterle) – 1. 3. 2014
3. KD: Dan jezikov (U. Drobnič) – 22. 3. 2014

7. razred:
1. KD: Z glasbo do Afrike (K. S. Zafred) – 1. 10. 2014
2. KD: Skupaj z naravo (I. Pavlič) – 6. 5. 2014
3. KD: Bonton v naravi (I. Pavlič) – 9. 5. 2014

8. razred:
1. KD: Z glasbo do Afrike (K. S. Zafred) – 1. 10. 2014
2. KD: Življenje nekoč (J. Cerkvenik) – 25. 2. 2014
3. KD: Po Prešernovih stopinjah (I. Pavlič) – 11. 4. 2014

9. razred:
1. KD: Švedski arhipelag (P. Mikše) – 10. 9. 2014
2. KD: Z glasbo do Afrike (K. S. Zafred) – 1. 10. 2014
3. KD: Trubar in njegov čas (M. Debevc) – 9. 10. 2014

Realizacija ekskurzij:
Realizirane so bile naslednje ekskurzije:
6. razred: Lipica, Škocjanske jame (L. Sterle) – 19. 9. 2013
7. razred: Dolenjska (P. Klopčič) – 17. 9. 2013
8. razred: Velenjski rudnik (J. Cerkvenik) – 13. 6. 2014
9. razred: Švedska (U. Drobnič) – 10. 9. 2013
9. razred: Gorenjska (J. Cerkvenik) – 25. 9. 2013

Načrtovana **ekskurzija v okviru pouka izbirnega predmeta NI2, NI3 –** Avstrijska Koroška (A. Š. Istenič) – 17. 5. 2014.

Realizacija prireditev:
Načrtovane prireditve so bile izvedene:

- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (K. S. Zafred, M. Debevc) – 24. december 2013
- Območno tekmovanje OPZ in MPZ (K. S. Zafred) – 20. marec 2014
- Glasbeni tobogan (K. S. Zafred) – 4. junij 2014
- Valeta (P. Mikše, U. Drobnič) – 13. junij 2014
- Zaključna prireditev in obeležitev dneva državnosti (ravnateljica, pomočnica, K. S. Zafred, I. Pavlič) – 24. junij 2014

Gostovanje gledališke skupine Družinsko gledališča Kolenc (M. Debevc) – 12. 5. 2014

Sodelovali smo na ostalih načrtovanih prireditvah:

- Dan spomina na mrtve (I. Pavlič, K. S. Zafred) – 30. 10. 2013
- Krajevni praznik (M. Debevc, K. S. Zafred, P. Mikše) – 14. 3. 2014
- Pozdrav pomladi, prireditev na Uncu (K. S. Zafred) – 9. 4. 2014

Realizacija interesnih dejavnosti:
Izvedene so bile načrtovane interesne dejavnosti:

- literarno – recitacijski krožek (I. Pavlič, M. Debevc)
- angleški krožek – priprava na tekmovanje (U. Drobnič)
- nemški krožek (A. Š. Istenič)
- bralna značka (L. Sterle)
- angleška bralna značka (A. Može, U. Drobnič)
- nemška bralna značka (A. Š. Istenič)
- likovni krožek (P. Mikše)
- zgodovinska raziskovalna naloga (J. Cerkvenik)
- vrstniška mediacija (I. Pavlič)
- Vesela šola (J. Cerkvenik)
- mladinski pevski zbor (K. S. Zafred)
- šolsko glasilo (M. Debevc, I. Pavlič)

Naslednje dejavnosti niso bile izvajane:

- raziskovalna naloga (A. Šircelj Istenič) - ni bilo interesa učencev.

Realizacija tekmovanj:
Izvedena so bila načrtovana tekmovanja:

- CANKARJEVO PRIZNANJE (M. Debevc)
- TEKMOVANJE IZ ANG. JEZIKA (U. Drobnič)
- TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA (A. Š. Istenič)
- LIKOVNI NATEČAJI (P. Mikše)
- REVIJA PEVSKIH ZBOROV (K. S. Zafred)
- NEMŠKA BRALNA ZNAČKA (A. Š. Istenič)
- ZGODOVINSKA RAZISKOVALNA NALOGA (J. Cerkvenik)
- VESELA ŠOLA (J. Cerkvenik)

- TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO (U. Drobnič)
- TEKMOVANJE ZA SLOVENSKO BRALNO ZNAČKO (L. Sterle)

Realizacija projektov in raziskovalnih nalog:
Izvedeni so bili naslednji načrtovani projekti in raziskovalne naloge:

1. UNESCO:
- Izveden je bil načrtovan nacionalni projekt Jezik, kultura in tradicija. Poročilo hrani koordinator UNESCO dejavnosti.
- Vsi načrtovani dnevi so bili obeleženi. Poročila hrani koordinator UNESCO dejavnosti.
  - 4. 10. – svetovni dan učiteljev – U. Drobnič
  - 18. 10. – svetovni dan avdiovizualne dediščine – I. Pavlič
  - oktober – mesec šolskih knjižnic – razstava knjig iz zbirke Čebelica - L. Sterle
  - 20. 11. – svetovni dan znanosti za mir in razvoj – I. Pavlič
  - 16. 11. – mednarodni dan strpnosti – U. Drobnič, J. Cerkvenik
  - 28., 29. 11. – svetovni dan boja proti AIDS-u – J. Cerkvenik (in aktiv DSP)
  - 18. 12. – dan človekovih pravic – I. Pavlič
  - 24. 2. – mednarodni dan maternega jezika – M. Debevc
  - 6. 3. – mednarodni dan žena – P. Mikše
  - 2. 4. – svetovni dan mladinske književnosti – L. Sterle
  - 22. 4. – svetovni dan Zemlje – J. Cerkvenik
  - 23. 4. – svetovni dan svobode medijev – I. Pavlič
  - 23. 4. – svetovni dan knjige in založništva – Noč v knjižnici - L. Sterle
  - 26. 5. – dan Afrike – J. Cerkvenik (in aktiv DSP)

Zgodovinska raziskovalna naloga, 9. r. (J. Cerkvenik)
Učenci so prejeli zlato priznanje.

Medobčinska likovna kolonija (P. Mikše)
Na šoli je bila izvedena 30. 5. 2014.

OSTALO:
- Od začetka koledarskega leta je potekala priprava na prijavo za mednarodni projekt **Erasmus+.** Vodja je bila U. Drobnič, v ožji delovni skupini pa so bile: T. Prudič, M. Hiti, P. Verbič, A. Š. Istenič. Skupina je oblikovala kompleksno prijavo in jo v predvidenem roku oddala (30. 4. 2014). Odločitev o odobritvi vloge bo znana v začetku julija 2014.

- Od začetka šolskega leta je potekal tudi **projekt Roden**, mednarodna izmenjava učencev (U. Drobnič). Poročilo hrani vodja projekta.

- Skozi celo šolsko leto je potekal **projekt Bralna pismenost**. Poročilo hrani vodja T. Prudič

- Sodelovali smo v naslednjih, naknadno razpisanih **natečajih**:
  a) literarni:
     - november: Zveza društev slepih in slabovidnih: Beremo, da bi videli
     - december; JSKD RS: Roševi dnevi 2014
     - december: Rima raja festival: Natečaj otroške poezije

  b) likovni:
     - september, oktober: Plakat miru
     - november: Astra talent
     - december: Doodle 4 Google
     - februar: Naravne in druge nesreče

- Učenci so se 24. 4. 2014 udeležili mednarodne Petkovškove likovne kolonije na OŠ Ivana Cankarja Vrhnika.

Rakek, 28. 6. 2014 Vodja družboslovnega aktiva: Metoda Debevc

POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

- Realizirani so bili vsi naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, obeležitve svetovnih dnevov, projekti.
- Ekskurzije so bile vse izvedene po programu, učenci devetih razredov so nerealizirano ekskurzijo v osmem razredu izvedli v okviru projekta Roden(Švedska).
- Izpeljana so bila vsa tekmovanja. Učenci so bili zelo uspešni na raznih tekmovanjih. Na državnih tekmovanjih so učenci prejeli srebrna in zlata priznanja:

  - ✓ logika - 1 srebrno priznanje in 2 zlati priznanji
  - ✓ matematika - 2 zlati Vegovi priznanji, 7 srebrnih Vegovih priznanj, 2 priznanji diamantni kenguru
  - ✓ konstruktorstvo - 3 zlata priznanja, 2 srebrni priznanji
  - ✓ kemija - 1 zlato Preglovo priznanje
  - ✓ sladkorna bolezen - 1 zlato in 1 srebrno priznanje
  - ✓ biologija - 1 zlato Proteusovo in 4 srebrna Proteusova priznanja
  - ✓ fizika - 2 zlati Stefanovi priznanji
  - ✓ zlato priznanje za raziskovalno nalogo na državnem srečanju mladih raziskovalcev na temo »Invazivne tujerodne rastline tudi na Rakeku«
  - ✓ razvedrilna matematika - dve zlati priznanji

- Interesne dejavnosti so delovale po zastavljenem programu in v zastavljenih okvirih.
- Za izdelavo raziskovalnih nalog se bomo odločili glede na interes učencev ob začetku novega šolskega leta
- Člani naravoslovnega aktiva smo se letos sestali štirikrat (sprotni aktivi). Bili smo aktivni in med seboj smo zelo dobro sodelovali. Z rezultati svojega dela smo zadovoljni. Sodelovali smo tudi z učitelji ostalih triad na sestankih za usklajevanje aktivov in dejavnosti. Sinergijsko smo delovali na vseh področjih naše šole in se povezovali tudi z izvenšolskimi dejavnostmi. Rezultati, ki so jih dosegli naši učenci na različnih ravneh tekmovanj so presegli naša pričakovanja, tako da še enkrat čestitam vsem mentorjem našega aktiva za njihovo delo in trud.
- Vodja naravoslovnega aktiva v naslednjem šolskem letu bo Lilijana Intihar.

Rakek, 27. 6. 2014 Vodja naravoslovnega aktiva: Martin Rihtar

POROČILO AKTIVA ŠPORT ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

V aktiv predmeta šport smo bili vključeni učitelji ŠVZ: Polona Klopčič, Ludvik Palčič (do 31. 12. 2013), Klemen Žerjav (od 2. 1. 2014) in Tomaž Lulik.

Na začetku šolskega leta smo načrtovali delo. Pregledali smo letni delovni načrt za športne dejavnosti na šoli: letne priprave za pouk ŠPO in za izbirne predmete, športne dneve, šolska športna tekmovanja, interesne dejavnosti, zimsko in letno šolo v naravi, projekt Naučimo se plavati ter športna programa Zlati sonček in Krpan.

Povezovali smo se z drugimi aktivi za izvedbo dni dejavnosti, šolskih projektov (projekt Unesco) in drugih dni dejavnosti ter prireditev na naši šoli (šolski vrtiljak). Sodelovali pa smo tudi pri organizaciji valete (plesni del).

Redne ure predmeta šport so bile v vseh oddelkih realizirane po vsebini in po obsegu, tako kot je bilo načrtovano v LDN.

Sestanke aktiva ŠPO smo imeli ob ponedeljkih 5. šolsko uro, kjer smo opravili mesečni pregled dejavnosti in načrtovali delo za naslednji mesec. Obravnavali smo tudi tekočo problematiko in zapisnike aktiva sproti oddajali. O vseh opravljenih aktivnostih in načrtovanju smo poročali na torkovih sestankih pedagoškega zbora.

V letošnjem šolskem letu je bilo v vsakem oddelku izvedenih tudi 5 športnih dni, kot je bilo načrtovano v LDN.

V vseh oddelkih na šoli smo izvedli testiranje za športno-vzgojni karton. Pregledali in evalvirali bomo tudi rezultate obdelave športno-vzgojnega kartona, jih predstavili pedagoškemu zboru in tudi skupaj z učenci opravili analizo. V aktivu smo se odločili, da bomo vse te dejavnosti opravili septembra, saj bomo na podlagi le-tega pri posameznikih načrtovali delo preko celega šolskega leta.

Z učenci smo sodelovali na šolskih športnih tekmovanjih v atletiki (kros-posamično šolsko prvenstvo, posamično prvenstvo v atletiki, Notranjsko-kraška liga v atletiki); namiznem tenisu (naša šola je organizirala tudi šolsko področno tekmovanje); odbojki in mali odbojki; nogometu in malem nogometu (dečki in deklice); lokostrelstvu in strelstvu. Maja 2014 smo na šoli izvedli medobčinski nogometni turnir Rakek 2014.

Vključevali smo se tudi v ostale projekte in prireditve: Maistrov in Kunaverjev pohod; Unesco (obeležitve dni).

Učencem in učenkam so bile ponujene in izvedene tudi naslednje interesne dejavnosti: lokostrelstvo, namizni tenis, odbojka, radi telovadimo, košarka in gibalne urice.

Prvi triadi smo nudili strokovno pomoč pri izvedbi športnih dni in projektu Naučimo se plavati, pri vseh ostalih razredih pa smo izvedli vsakoletno preverjanje znanja plavanja.

Povezovali smo se tudi z društvi v lokalni skupnosti: Ping pong klub Rakek, Nogometni klub Rakek; Lokostrelski klub Mins; Strelski klub; Turistično društvo Rakek; PGD Unec; Atletski klub Postojna; Občina Cerknica in OŠ Notranjski odred Cerknica.

Glede na to, da smo uspešno kandidirali na razpisu LPŠ, smo v aktivu zagotovili sredstva za nakup športne opreme v šolskem letu 2013/2014 in učencem pokrili vse stroške pri prevozih na ŠŠT in del stroškov pri tečajih plavanja. Nekaj sredstev pa smo zagotovili tudi za izvedbo športnega dneva rolanje.

Uspešno smo se povezovali po vertikali, sodelovali smo z učitelji drugih strokovnih aktivov in triad (dogovor o obveznostih učiteljev in učencev pri udeležbi na ŠŠT). Hkrati smo pripravili, izvedli in evalvirali programe za delo z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami.

Rakek, 27. 6. 2014

Tomaž Lulik, prof. ŠVZ
Polona Klopčič, prof. ŠVZ
Klemen Žerjav, prof. ŠVZ

POROČILO AKTIVA DSP
ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

V šolskem letu 2013/14 je bila vodja aktiva Anja Šircelj Istenič.

Člani aktiva so:

- Martina Hiti
- Tjaša Prudič
- Anja Šircelj Istenič
- Patricia Verbič

V tem šolskem letu so dodatno strokovno pomoč izvajali tudi Nina Granfola, Polona Klopčič, Tomaž Lulik, Irena Mele, Irena Pavlič, Vida Rovan in Klemen Žerjav.

Člani aktiva smo v okviru LDN OŠ »Jožeta Krajca« Rakek realizirali naslednje dejavnosti:

a) <u>PROJEKTI, PRIREDITVE, DELAVNICE</u>

- uspešno nadaljevali s projektom **Botrstvo otroku iz Afrike,**
- vodili / sodelovali pri projektu **Bralna pismenost,**
- sodelovali pri načrtovanju dejavnosti in pri oblikovanju prijave na projekt **Erasmus +** za naslednje šolsko leto,
- vodili / sodelovali pri organizaciji in izpeljavi **Tabora za nadarjene**,
- vodili / sodelovali **pri koordiniranju Unesco projektov,**
- obeležili **mednarodni dan boja proti AIDS-u**, **svetovni dan mladih prostovoljcev** ter **dan Afrike.**

b) <u>IZOBRAŽEVANJA</u>

- udeležile smo se sestankov oz. izobraževanj v okviru **Področnega aktiva izvajalcev DSP** v Cerknici ter obiskale in hospitirale v **Vzgojnem zavodu Planina** in **MKZ Rakitna,**
- udeležile smo se izobraževanj s področja **Bralne pismenosti,**
- Martina Hiti in Tjaša Prudič sta se udeležili ter opravili izobraževanje za izvajanje testov **Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti učencev in bralnih testov,**
- obiskovale smo **učiteljski pevski zbor,**
- udeležile smo se **strokovne ekskurzije v Beograd,**
- udeleževale smo se tudi **ostalih izobraževanj na šoli**, ki so bila obvezna za vse učitelje,
- individualno smo se udeleževale raznih izobraževanj izven šole (glej poročila o izobraževanju).
  Izobraževanje – tečaj smučanja na Rogli je odpadel.

c) **PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA SODELAVCE, STARŠE IN UČENCE**

- Patricia Verbič je izvedla **intervizijo** za sodelavce ter pet **predavanj oz. delavnic** za tehnični kader.
- Tjaša Prudič je v sodelovanju z ožjim timom pripravila in vodila delavnice na temo **Bralna pismenost** za učitelje, ki so sodelovali v tem projektu.
- Tjaša Prudič je v okviru izobraževanj Učitelj učitelju pripravila delavnico na temo **Nadarjeni in motivacija** (oktober 2014).
- Tjaša Prudič je v sklopu roditeljskega sestanka za 4. razred pripravila predavanje za starše na temo **Kako se učiti** (februar 2014).
- Patricia Verbič je za učitelje pripravila predavanje z delavnico na temo **Svoboda in odgovornost** (februar 2014).
- Martina Hiti je izvedla delavnico za starše učencev 1. in 2. razreda na temo **Pomagajmo otrokom pri reševanju učnih težav** (marec 2014).
- Tjaša Prudič je v okviru 3. delovnega srečanja **Spodbujanje bralne pismenosti v OE Ljubljana** predstavila potek projekta Bralna pismenost na naši šoli (april 2014).
- Tjaša Prudič je sodelavcem predstavila smernice z izobraževanja **Vloga šol in CSD v preprečevanju spletnega nasilja** (april 2014).
- Martina Hiti, Anja Šircelj Istenič in Patricia Verbič so vodile **delavnice za učence** na Taboru za nadarjene.

d) INTERESNE DEJAVNOSTI

- Patricia Verbič je na Rakeku in Uncu vodila interesno dejavnost za otroke z bralno-napisovalnimi težavami **Potovanje v deželo črk.**
- Martina Hiti je na Rakeku in Uncu vodila interesno dejavnost za otroke z bralno-napisovalnimi težavami **Potovanje v deželo besed.**
- Tjaša Prudič je izpeljala interesne dejavnosti: **Prostovoljstvo, Družabne igre** in **Otroški parlament.**
  Zaradi nezainteresiranosti med učenci za izdelavo raziskovalne naloge interesna dejavnost v ta namen ni bila izvedena (Anja Šircelj Istenič).

DRUGO

Naše poglavitno delo je priprava in izvajanje ur dodatne strokovne pomoči, priprava individualiziranih programov in evalvacij za učence z DSP, priprava prilagoditev in didaktičnih pomagal/kartončkov, sklicevanje sestankov strokovnih skupin ter sodelovanje z učitelji, s starši in z zunanjimi institucijami.
Redno (tedensko/mesečno) smo se dobivale na sestankih in obravnavale aktualno problematiko z našega področja.

Pisale smo poročila o otrocih, sodelovale z zunanjimi strokovnjaki in različnimi institucijami ter pomagale staršem pri svetovanju glede pomoči njihovim otrokom ter pri postopkih usmerjanja otrok.
Sodelovale smo pri pripravi in izvedbi nacionalnih preizkusov znanja za učence z odločbami. Pripravile smo prilagoditve za NPZ.

Med letom so se pojavljala manjša nesoglasja med učitelji in izvajalci DSP, ki smo jih sproti uspešno reševali. Prizadevamo si tudi za redno sodelovanje s starši, saj to zagotovo vodi k boljšemu uspehu posameznega učenca.

V prihodnjem letu načrtujemo v okviru Področnega aktiva DSP obisk Zavoda za slepe in slabovidne v Ljubljani.

Vodja aktiva DSP bo v naslednjem šolskem letu Martina Hiti.

Rakek, 27. 6. 2014 Vodja aktiva: Anja Šircelj Istenič

POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE, KNJIŽNIČARKE, VODJE PREHRANE, RAČUNALNIČARJA, SHEME ŠOLSKEGA SADJA, PROJEKTOV IN VODJE PODRUŽNICE

LETNO POROČILO
ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE
šolsko leto 2013/2014

I. SMERNICE

1. UČENJE IN POUČEVANJE

Po potrebi sem spremljala pouk, predvsem v tistih razredih, kjer so me učiteljice opozorile na učno neuspešne učence, ali kjer so želele pridobiti dodatno mnenje o učencu.
Sodelovala sem tudi s starši, ki so zaznali težave pri svojem otroku, in so potrebovali pomoč, nasvet, ipd. Skupaj smo poiskali rešitve, skušali z upoštevanjem dogovorjenega pomagati otroku, iskali boljše rešitve …

Delavnica za starše učencev 4. razreda, Spoznajmo učenje, je potekala 6. 3. 2014 v okviru roditeljskega sestanka. Staršem sem predstavila dejavnike učenja, pogoje za učenje, izvedli smo vprašalnik učnih stilov, nekaj besed smo spregovorili o spominu, predstavila sem jim nekaj tehnik učenja.
Interesna dejavnost učimo se učiti zaradi premajhnega vpisa ni bila izvedena.
V letošnjem letu sem se odločila priključiti projektu Bralna pismenost Zavoda RS za šolstvo. K projektu sem pritegnila tudi sodelavce. V okviru projekta bralna pismenost smo z različnimi aktivnostmi razvijali branje z razumevanjem, razvijali bralne zmožnosti učencev in skušali povečati interes/motivacijo za branje (več glej Zbornik PROJEKT BRALNA PISMENOST OŠ »Jožeta Krajca« Rakek, šolsko leto 2013/2014).

V okviru projekta prostovoljstvo smo skupaj z mladimi prostovoljkami uvedle SOBO SODELOVANJA. Vsak ponedeljek 6. in 7. šolsko uro so imeli učenci možnost delati domače naloge in se učiti ob pomoči starejših učenk in učiteljice.

1.2 Delo z učenci, ki imajo učne težave

Na podlagi dela v skladu s Konceptom dela učne težave v osnovni šoli, smo tudi letos bolj smotrno razdelili učno pomoč učencem, ki jo potrebujejo. Ob zaključku lanskega leta smo evidentirali učence z učnimi težavami in letos sistematično zastavili delo. Delo sem koordinirala, iskala boljše rešitve, sodelovala na razgovorih s starši, izdajala soglasja itd.
Spremljala sem delo oseb, ki na šoli opravljajo učno pomoč (javna delavka, izvajalke ISPU ur, izvajalke dopolnilnega pouka), jim svetovala in nekaterim organizacijsko urejala njihovo delo. V okviru omenjenega je bila učna pomoč nudena [redacted]

POTEK DELA 2013.2014

- ob začetku evidentiranih 18 učencev z učnimi težavami
- med letom dodatno evidentiranih 9 učencev z učnimi težavami
- SKUPAJ 27 učencev z učnimi težavami
- OD TEGA
  - 1 učenec prejel odločbo o usmeritvi
  - 1 učenka ustavitev postopka usmerjanja
  - 1 učenka ne napreduje v višji razred
  - 1 učenka napreduje z negativno oceno
  - 2 učenca s čustveno-vedenjskimi motnjami
  - 2 učenca izvirni delovni projekt pomoči, smernice svetovalnega centra
  - 4 učenci usmerjeni na svetovalni center
- za šolsko leto 2014/2015 evidentiranih 27 učencev z učnimi težavami (9,3 %)

Vir: Evalvacija koncepta dela z učenci z učnimi težavami 2013/2014, Tjaša Prudič

Ugotavljam, da je ob kontinuiranem delu in sledenju smernicam koncepta dela z učenci z učnimi težavami delo z otroki bolj načrtovano, posredovanje informacij boljše, lažje ugotavljamo dosežke otrok, razviden je potek in učenčev razvoj, dosežki, sodelovanje s starši je večkratno, sodelovanje med učitelji boljše.
Kot svetovalna delavka sem učno pomoč po potrebi nudila tudi nekaterim učencem, le da bi osvojili kakšno snov, premostili težave.

Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja sem za negativno ocenjene učence pomagala poiskati najustreznejši način pomoči in skupaj z razredniki to sporočila staršem [redacted]

Marca sem v soglasju s starši v 3. A in 3. B razredu izvedla diagnostični narek Matevž. Slabše rezultate je dosegla le učenka [redacted]. Starši so se odzvali povabilu na vpogled, skupaj smo začrtali naše nadaljnje sodelovanje, napotila sem jih na svetovalni center, v prihodnjem letu pa svetovala vključitev v interesno dejavnost Potovanje v deželo besed.
S specialno pedagoginjo sva učence I. triade testirali s testom ocenjevalna shema bralne pismenosti (1. in 2. razred) in z bralnim testom (3. razred) ter morebitne slabše rezultate sporočili staršem, rezultate pa predstavile tudi učiteljicam, s katerimi smo skupaj načrtovale nadaljnje delo.

Aktivno sem sodelovala s svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, in sicer za otroka [redacted] (poročila, razgovori s psihologinjo, ipd.).

Za dva učenca smo pripravili tudi izvirni delovni projekt pomoči, za učenca [redacted] in [redacted], skozi te smernice sledimo napotkom svetovalnega centra.

Veliko sodelovanja s starši in razredničarko je bilo potrebno tudi pri učenki [redacted], ki je letos, v soglasju s starši, ponovno obiskovala 1. razred. V naslednjem letu bo učenka kot učenka z učnimi težavami pričela obiskovati 2. razred.

Skozi celo šolsko leto sem vodila dokumentacijo učencev z učnimi težavami (soglasje, dnevnik pomoči, poročila, ipd.). Ob zaključku šolskega leta sem zbrala evalvacije dela z učenci z učnimi težavami, evidentirala učence, pri katerih učne težave ostajajo, in predvidela delo v prihodnjem šolskem letu (dopolnilni pouk, ISPU ure, javni delavec) ter to oddala vodstvu šole.

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Sodelovala sem pri razreševanju aktualne problematike in konfliktnih situacij na šoli. Te sem obravnavala individualno ali v timu z razredničarko, posameznimi učitelji ali ravnateljico. Pogovorila sem se z otroki, ki so bili vpleteni v te situacije in jih privedla do razrešitve problema. Večkrat sem bila v vlogi svetovalca razredničarki ali učiteljem, nekajkrat pa sem bila tudi mediatorka v konkretnih situacijah. Občasno sem sodelovala pri obravnavi določene teme ali problematike v okviru razrednih ur. Razredniki so se k meni obračali po informacije za razredne ure, skupaj smo zastavili cilje, pomagala sem tudi izpeljati razredne ure ob določeni problematiki. Ob težji problematiki sem razrednikom predlagala sklic oddelčnega učiteljskega zbora.

V povezavi z razredniki sem se vključevala v pomoč in svetovanje posameznim učencem in njihovim staršem ob opaženih težavah.

Ob težjih in hujših kršitvah šolskih pravil in izvlečka iz hišnega reda sem opravila razgovore tako z učenci in starši, pri tem pa sem sledila Vzgojnemu načrtu šole in učenčevi individualnosti.
V letošnjem letu ni bil izrečen noben vzgojni opomin.
Starše, ki so se obrnili name, oziroma so bili pripravljeni sodelovati, sem ozaveščala o osnovnih vzgojnih načelih, o učinkovitem delu, skupaj z njimi in njihovimi otroci smo začrtali kratkoročne cilje, ki jih želijo doseči.

Zlasti pri individualnem sodelovanju s posameznimi učitelji sem poskušala senzibilizirati učitelje za zaznavanje posledic lastnega delovanja v razredu, za postavljanje meja in hkrati dajanje občutka sprejetosti.
Aktivno sem sodelovala pri skupnih dogodkih (govorilne ure, konference …) ter dajala predloge za izboljšanje klime.

Pripravila sem 3 jutranje sestanke za učiteljski zbor na temo vzgoja, red, kultura, klima (3. 12. 2013, 28. 1. 2014 in 13. 5. 2014). Na teh sestankih smo z učiteljskim zborom poiskali dejavnosti, ki nas motijo, skušali eno dejavnost izpostaviti in poiskati rešitve za zmanjšanje te moteče dejavnosti. Tako smo se posvetili neenakosti pravil učiteljev, (ne)udeležbi na dopolnilnem in dodatnem pouku, (ne)opravljanju domačih nalog, vrstniškemu nasilju, ravnanju z garderobnimi omaricami, zadrževanju pred šolo po pouku ter gneči v garderobi pred pričetkom pouka. Poiskali smo skupne rešitve in se dogovorili za enotno ravnanje. Prav tako smo izpostavili pohvaljene dejavnike, tiste, s katerimi zagotavljamo boljšo klimo in ustreznejše okolje za učenje, poučevanje in vzgojo, te najlažje predstavim s spodnjo fotografijo:

vir: lasten

Decembra sem pripravila in analizirala anketo ***Ocena trenutnega stanja nasilja na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek***. Skupaj z ravnateljico sva pripravili predloge aktivnosti v okviru preprečevanja in ozaveščanja nasilja, nenasilne komunikacije, učenja strpnega reševanja konfliktov, ipd. (Glej Nasilje na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek, Analiza anket, izvedenih v sredo, 4. 12. 2013). V skladu s temi dogovori sem izvedla:

SVETOVALNA DELAVKA:

1. *Razredniki stopijo do svetovalne delavke, pregledajo analizo in začrtajo smernice dela v oddelčni skupnosti (v tednu od 16. – 20. decembra 2013).*
2. *Pogovor z razredničarkama (4. A in 7. A) in osvetlitev spolnega nasilja na RU oziroma dati učencem vedeti, da se jih nihče ne sme dotikati na neprimeren način, … in kaj storiti, če do spolnega nasilja pride. Učencem dati možnosti, da o tem spregovorijo.*
3. *Vsako nasilje moramo zaznati, sproti reševati in učence navajati na ustrezno reševanje konfliktov oziroma ozaveščati, kaj nasilje je in zakaj z nasiljem ni dobro reševati konfliktov.*
4. *Nadaljevati s preventivnimi dejavnosti za zmanjševanje nasilja. Pogovor o tem na učiteljskem zboru. Začrtati smernice. Ravnateljica določi datum.*
   (Glej Nasilje na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek, Analiza anket, izvedenih v sredo, 4. 12. 2013).

V razredih 4. A, 6. A in 6. B sem izvedla razredni uri na temi: Če bi se zgodilo tebi … in Krog nasilja ter moč misli in besede. V razredu 7. A sem izvedla razredno uro na temo spoštljive in nenasilne komunikacije, v 4. A pa smo se z dekleti pogovarjale na temo prijateljstvo ter kaj me moti v odnosu med dekleti.
Aktivno sem sodelovala tudi pri dopolnjevanju in usklajevanju Pravil šolskega reda.

Imenovana sem bila v delovno skupino za pripravo Smernic za odkrivanje, preprečevanje in obravnavo nasilja na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek (glej 10. 2. 2014). Menim, da sem delo odgovorno opravila. Smernice že dobro uporabljamo pri delu.

V okviru projekta safe.si sem razrednikom ponudila razredno uro ob dnevu varne rabe interneta, tema je bila odgovorna raba tehnologije. Učiteljem sem v okviru delavnice učitelj učitelju ponudila in izvedla delavnico Vloga šol in centrov za socialno delo v preprečevanju spletnega nasilja.
V sodelovanju z LAS je bila za učence 1. in 2. razredov izvedena delavnica na temo čustva (21. 5. 2014), ki jo je izvedla psihologinja Ines Ožbolt.

Staršem in učiteljem smo ponudili naslednja predavanja:

- Safe.si: Internet – ulica v otroški sobi
- Marko Juhant – Različno z različnimi otroki

Odzvala sem se tudi vabilu CSD Cerknica na delovno srečanje. Tam smo se pogovarjali o povezovanju institucij v reševanju problematike otrok.
S spodbujanjem prostovoljstva sem želela krepiti vrednote nenasilja. V letošnjem letu smo prostovoljstvo razširili tudi na **sobo sodelovanja**, ki se je izkazala za odličen način povezovanja, sodelovanja in skupnega učenja.
Vse razgovore (z učenci, straši, učitelji) sem si skrbno beležila.

Ob zaznavi nasilja sem sodelovala s CSD Cerknica pa tudi s PP Cerknica. Odzvala sem se tudi vabilom na sodišče. S CSD Cerknica sem sodelovala tudi pri reševanju socialne problematike.

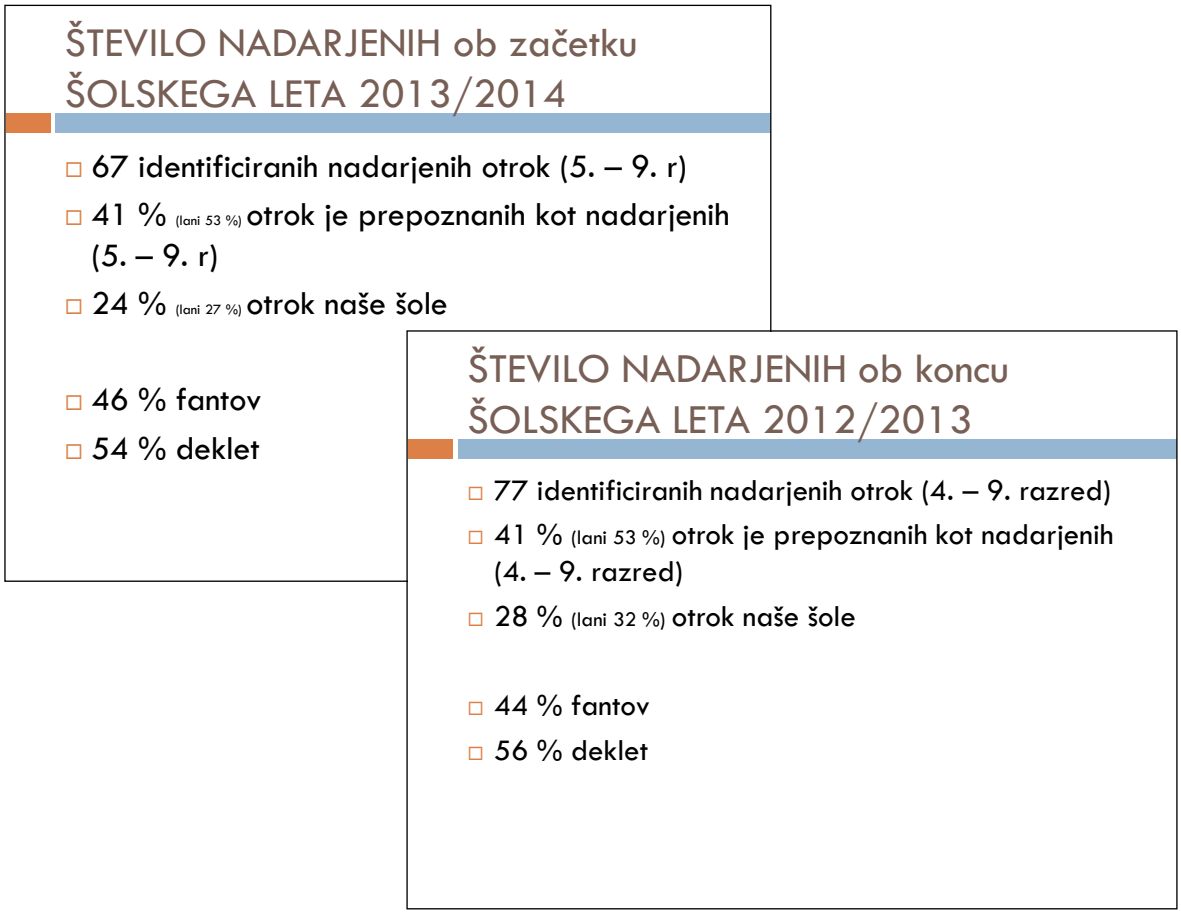
Glede na ostalo vzgojno problematiko smo skupaj z učitelji izoblikovali smernice dela v okviru oddelčnih skupnosti, skupna tema je bila NENASILNA KOMUNIKACIJA in USTREZNO REŠEVANJE KONFLIKTOV. Te smernice bomo vključili tudi v letni delovni načrt za naslednje šolsko leto.

TEMA: NENASILNA KOMUNIKACIJA in USTREZNO REŠEVANJE KONFLIKTOV
(aktiv oddelčnih skupnosti)

ODDELEK	Področje preventivnega dela z oddelkom	Način	Kaj pridobimo?
1. razred	*ČUSTVA* *prepoznavanje čustev*	*delavnice v okviru LAS* *delo v okviru oddelčne skupnosti*	*Učenci se zavedajo svojih čustev in znajo prepoznati čustva drugih.*
2. razred	*ČUSTVA* *prepoznavanje čustev*	*delavnice v okviru LAS* *delo v okviru oddelčne skupnosti*	*Učenci se zavedajo svojih čustev in znajo prepoznati čustva drugih.*
3. razred	*VRSTE NASILJA in USTREZNI NAČINI REŠEVANJA KONFLIKTOV* *RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN*	*delo v okviru oddelčne skupnosti*	*Učenci se zavedajo svojih čustev, prepoznavajo različne oblike nasilja in spoznavajo ustrezne (pogovor, mediacija, restitucija) načine reševanja.*
4. razred	*VRSTE NASILJA in USTREZNI NAČINI REŠEVANJA KONFLIKTOV* *RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN*	*delo v okviru oddelčne skupnosti*	*Učenci se zavedajo svojih čustev, prepoznavajo različne oblike nasilja in spoznavajo ustrezne (pogovor, mediacija, restitucija) načine reševanja.*
5. razred	*KAKO NAJ REŠIM PROBLEM? ODLOČAŠ TI!* *RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN*	*delo v okviru oddelčne skupnosti*	*Učenci razvijajo socialne veščine in spoznavajo, da so glavni akterji pri reševanju problemov.* *Literatura: Maja Glonar – Vodopivec: Kako naj rešim problem? Odločaš ti! Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.*
6. razred	USTREZNI NAČINI REŠEVANJA KONFLIKTOV VARNA RABA INTERNETA	*delo v okviru oddelčne skupnosti* *delavnice v okviru projekta varna raba interneta*	*Učenci se zavedajo svojih čustev, prepoznavajo različne oblike nasilja in spoznavanje ustrezne (pogovor, mediacija, restitucija) načine reševanja.*
7. razred	NASILJE REŠEVANJE SPOROV VRSTNIŠKA MEDIACIJA	Seznanitev z načini reševanja sporov, s postopkom usposabljanja vrstniš-kih mediatorjev. Usposobiti vrstniške mediatorje.	*Učenci znajo reševati spore, pri tem uporabljajo mediacijo in vrstniško mediacijo.*
8. razred	*SAMOPODOBA in ODGOVORNOST* *NASILJE* *REŠEVANJE SPOROV,* *KAKO REAGIRATI OB NASILJU*	*Izvedba delavnic pri RU:* *10 korakov za boljšo samopodo-bo(1-5 delavnice)* *Igra vlog – konkretne situacije*	*Učenci utrjujejo pozitivno prepričanje o sebi, ugota-vljajo, da je življenje smiselno, utrjujejo občutek pripadnosti skupini, se znajo vživljati v druge, se učijo spopadati s stresom …* *TOREJ POSAMEZNIKA, ki se zna spopadati s stre-som, zna reševati probleme, prevzema odgovornost za svoja dejanja.* *Literatura: Tacol, Alenka (2011) 10 korakov do boljše samopodobe : priročnik za učitelje za preven-tivno delo z razredom : delavnice za mladostnike*
9. razred	*SAMOPODOBA IN ODGOVORNOST* *NASILJE* *REŠEVANJE SPOROV,* *KAKO REAGIRATI OB NASILJU*	*Izvedba delavnic pri RU:* *10 korakov za boljšo samopodo-bo(6-10 delavnice)* *Igra vlog – konkretne situacije*	*Učenci utrjujejo pozitivno prepričanje o sebi, ugota-vljajo, da je življenje smiselno, utrjujejo občutek pripadnosti skupini, se znajo vživljati v druge, se učijo spopadati s stresom …* *TOREJ POSAMEZNIKA, ki se zna spopadati s stre-som, zna reševati probleme, prevzema odgovornost za svoja dejanja.* *Literatura: Tacol, Alenka (2011) 10 korakov do boljše samopodobe : priročnik za učitelje za preven-tivno delo z razredom : delavnice za mladostnike*

3. TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

3.1 NADARJENI UČENCI



Vir: Evalvacija Koncepta dela z nadarjenimi učenci 2013.2014, Tjaša Prudič

a) Odkrivanje nadarjenosti

Na podlagi evidentacije nadarjenih ob zaključku prejšnjega šolskega leta, ko je bilo predlaganih 15 učencev letošnjega četrtega razreda, 1 učenec letošnjega šestega razreda, 1 učenec letošnjega sedmega razreda in 3 učenke letošnjega osmega razreda, smo najprej pridobili soglasje staršev za začetek identifikacije v skladu z operacionalizacijo koncepta delo z nadarjenimi učenci. Nato smo pričeli s postopkom identifikacije. Teste TTCT in APM oz. SPM je za našo šolo izvedla psihologinja Ines Ožbolt. Tretji kriterij, torej ocenjevalne lestvice za učitelje, so v elektronski obliki izpolnjevali učitelji. Postopek identifikacije smo zaključili januarja. Od evidentiranih otrok je bilo v postopku identifikacije kot nadarjenih prepoznanih vseh 10 otrok, in sicer vseh 10 na ocenjevalnih lestvicah učiteljev, 2 na testu inteligentnosti in 1 na testu ustvarjalnega mišljenja. Od teh je bilo 7 učencev kot nadarjenih prepoznano po enem kriteriju, 3 na dveh kriterijih. Starše sem s postopkom identifikacije seznanila na individualnih razgovorih skupaj s psihologinjo Ines Ožbolt.

Z identifikacijo sem učitelje seznanila na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov 28. 1. 2014 in 11. 2. 2014.

Za novo identificirane nadarjene sem odprla osebne mape, po individualnih razgovorih z 10 identificiranimi nadarjenimi sem zapisala izhodišča za pripravo individualiziranega programa za vsakega otroka. Razredniki so na podlagi izhodišč pripravili smernice za individualizirane programe.

Junija smo na zaključni konferenci evidentirali 6 učencev 4. - 8. razreda in 6 učencev 3. razreda. Veliko več učencev 3. razreda izkazuje odličen uspeh, vendar smo se odločili, da odličen uspeh ne bo edini kriterij evidentacije. Vse učence pa bomo tudi nadalje spremljali in po potrebi evidentirali v naslednjem šolskem letu.

b) Spremljanje in razvoj nadarjenosti

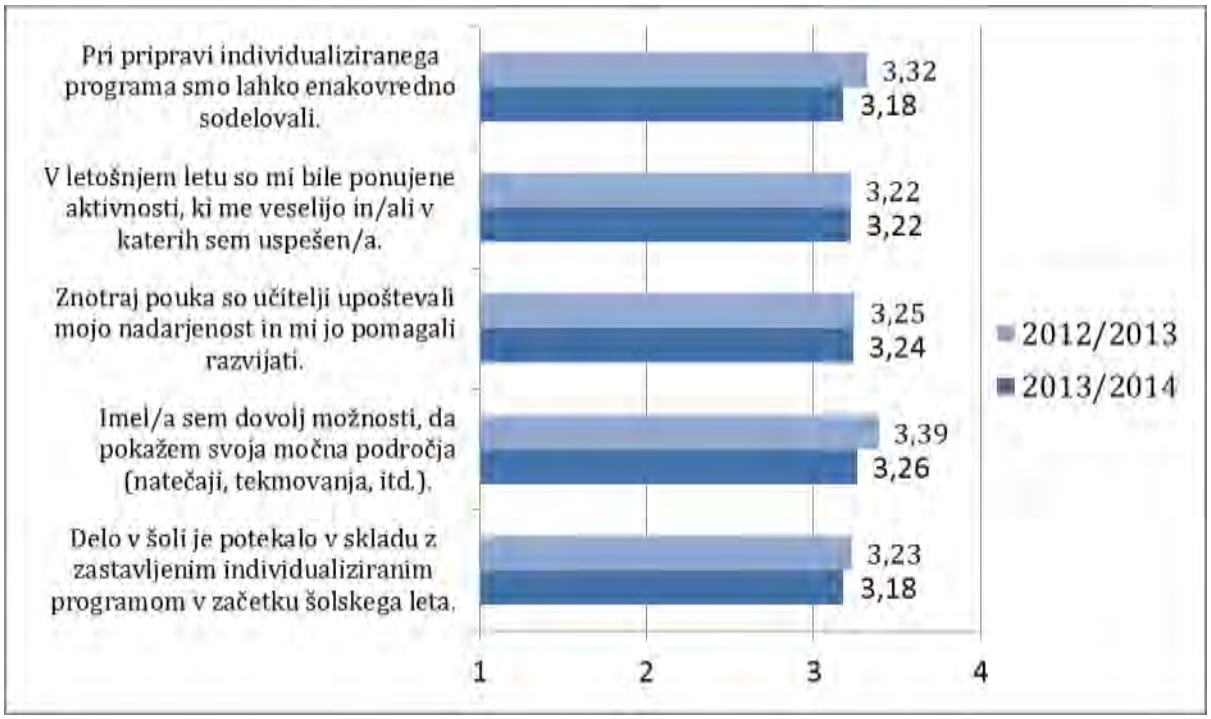
V letošnjem šolskem letu je bilo število v prejšnjih letih identificiranih nadarjenih 67. Za te učence so razredniki, kot nosilci IP-ja, s pomočjo oddelčnega učiteljskega zbora pripravili IP-je. Pri pripravi IP-ja so si pomagali z razgovorom, ki so ga ob začetku leta opravili z nadarjenimi učenci in njihovimi starši, tam so pregledali lanskoletno evalvacijo ter začrtali smernice nadaljnjega dela. Vseh 67 individualiziranih programov sem pregledala, jih spravila v papirnato obliko, uredila formalnosti in jih vrnila učiteljem.

Učence sistematično (predvsem opomnim učitelje, ki učijo te učence), glede na njihovo željo, seznanjam z likovnimi, literarnimi in drugimi natečaji. Učiteljem pomagam pri prijavi na natečaj, itd.

Ob zaključku šolskega leta sem evalvirala naše izvajanje Koncepta dela z nadarjenimi učenci na naši šoli. Učenci so skupaj s starši izpolnili kratko anketo, ki je na 4-stopenjski lestvici (1 – se sploh ne strinjam, 2 – se ne strinjam, 3 – se strinjam, 4 – se popolnoma strinjam) dala naslednje rezultate.

Vir: Evalvacija Koncepta dela z nadarjenimi učenci 2013.2014, Tjaša Prudič

Iz tabele je razvidno, da so nadarjeni učenci in njihovi starši zadovoljni z izvajanjem Koncepta dela z nadarjenimi učenci. Ko pa primerjamo zadovoljstvo z izvajanjem koncepta s prejšnjih šolskim letom, lahko opazimo manjša odstopanja navzdol. Učiteljem je bila evalvacija predstavljena na zaključni konferenci, skupaj smo pregledali odstopanja in iskali celostne rešitve.



Vir: Evalvacija Koncepta dela z nadarjenimi učenci 2013.2014, Tjaša Prudič

Ob zaključku šolskega leta sem letošnjim nadarjenim učencem 9. razreda izdala Poročilo učenca oz. učenke / dijaka ali dijakinje o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih v osnovni oz. srednji šoli.

Junija so učitelji evalvirali izvajanje individualiziranega programa nadarjenih učencev in zapisali njihove dosežke. Evalvacijo so posredovali učencem. V prihodnjem šolskem letu bodo evalvacijo v začetnem razgovoru pregledali še skupaj.

Ob koncu leta sem individualizirane programe z evalvacijami ponovno pregledala, učiteljem posredovala povratno informacijo in jih vrnila v osebne mape nadarjenih učencev.

Junija smo izvedli tabor za nadarjene otroke od 6. – 9. razreda. Tabora se je udeležilo 39 nadarjenih otrok od 6. – 9. razreda (66 % nadarjenih učencev 6. – 9. razreda). Na taboru so sodelovali naslednji učitelji: Anita Šen, Anja Šircelj Istenič, Martina Hiti, Patricia Verbič, Irena Peteh Kranjc, Jolanda Cerkvenik, Klemen Žerjav in Tjaša Prudič. Učenci so na taboru sodelovali v 6 različnih delavnicah: Emocije pri živalih, Angleška delavnica: PLAY WITH ME!, Slastna čokolada, Poznam sebe - lažje sodelujem z drugimi, Geografsko-zgodovinska delavnica, V podzemlju Rakovega Škocjana. Poleg omenjenih delavnic pa so se učenci v mešanih skupinah preizkusili v strateški igri, se veliko športno udejstvovali (odbojka, košarka, bejzbol, namizni tenis, roverček, med dvema ognjema, …), se družili ob ognju in različnih družabnih igrah, se preizkušali v reševanju logičnih problemov, svojega prijatelja narisali na balon, spoznavali, kaj imajo radi drugi … Na taboru so učenci teoretične osnove znanja prepletali z metodami neposrednega opazovanja in terenskega dela, urili so se v razvijanju socialnih veščin ter raziskovali svojo nadarjenost in se jo učili sprejemati.

Delavnice za nadarjene učence 4. in 5. razreda niso bile izvedene. Izvedli jih bomo septembra.

V okviru delavnic učitelj učitelju sem pripravila in izvedla delavnico za učitelje Nadarjeni in motivacija.

V letošnjem šolskem letu sem prevzela koordinatorstvo regijskega srečanja mladih raziskovalcev in s tem želela še več učiteljev in učencev vključiti v raziskovalno dejavnost.

3.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Ob zaključku šolskega leta je bilo na naši šoli 37 otrok s posebnimi potrebami usmerjenih v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Sodelovala sem pri izdelavi individualiziranih programov za te učence, zapisala sklepe o imenovanju strokovnih skupin, bila prisotna na uvodnih, polletnih in evalvacijskih sestankih strokovnih skupin, sodelovala z zunanjimi inštitucijami, ki te otroke obravnavajo. Koordinirala sem zahteve Zavoda za šolstvo v zvezi z otroki s posebnimi potrebami – poročilo o otroku, preverjanje izpolnjevanja pogojev itd.
Po potrebi sem sodelovala tudi s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše.

Sem tudi nosilka individualiziranega programa za otroka [redacted]. [redacted] ima Duschennovo mišično distrofijo. Med letom sem spremljala [redacted] vključevanje v oddelek, prisostvovala v tem oddelku, sklicevala strokovno skupino ter, v kolikor je bilo potrebno, usmerjala učiteljico in spremljevalca. Skupaj s spremljevalcem sem v zaključku zapisala evalvacijo dela. Ob zaključku leta smo se skupaj s starši odločili, da ponovno zaprosimo za usmerjanje, saj bo [redacted] v naslednjem letu prešel na delo z računalnikom in bo potreboval inkluzivnega pedagoga, ki mu bo delo prilagajal in pomagal učitelju pri tem.
Koordinirala sem delo z otroki s posebnimi potrebami, nove odločbe predstavljala sodelavcem ter razporede delitve ur dodatne strokovne pomoči redno posodabljala.

S specialno pedagoginjo sva urejali osebne mape otrok s posebnimi potrebami.

3.3 STATUSI ŠPORTNIKA

V tem šolskem letu je za status športnika (perspektivnega ali vrhunskega) ali umetnika (perspektivnega ali vrhunskega) zaprosilo 7 staršev učencev naše šole. 6 učencem je bil status odobren, ena vloga pa je bila zaradi zakasnele oddaje zavrnjena.

Sama sem vloge sprejemala, pogledala njihovo popolnost, predstavila vloge in obvezne priloge učiteljskemu zboru, na podlagi njihovega mnenja vodila postopek o dodelitvi statusa športnika ter z razredniki predstavila dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti staršem in učencem.

4. ŠOLSKI NOVINCI

a) všolanje

Septembra sem pomagala pri sprejemu prvošolcev.

Šolske novince sem vpisovala 25. in 26. 2. 2014. Na vpis smo vabili s pošiljanjem pošte na dom, obvestili na Radiu 94, v Notranjskih novicah, na občinski spletni strani in na naši spletni strani.

Vpisat se je prišlo 42 otrok. Od teh je bilo 3 učenkam odloženo šolanje. Od 39 otrok jih bo 9 obiskovalo podružnično šolo na Uncu, 30 pa jih bo vstopilo v prva razreda na matični šoli.
Maja sem staršem izdala potrdilo o vpisu.

Starše teh otrok smo povabili na 2 roditeljska sestanka. Na prvem, 3. 4. 2014, smo jih seznanili z organizacijo šole in organizacijo dela v 1. razredu, značilnostmi otroka ob vstopu v šolo in s pomenom branja in pripovedovanja pravljic, na drugem, 12. 6. 2014, pa z delom v 1. triletju, učbeniki in učnimi pripomočki ter pripravili kratko delavnico.

Skupaj z razredniki in vzgojiteljicama smo organizirali obisk bodočih prvošolcev v šoli. Letos je potekal tak obisk tudi na podružnični šoli na Uncu.

Maja smo na vlogo staršev izpeljali tudi odložitev šolanja za učenke [redacted], [redacted] in [redacted].

Izvedena je bila tudi delitev v 1. A in 1. B razred.

b) drugi vpisi/izpisi

V letošnjem letu (2013/2014) so se na našo šolo vpisali naslednji učenci:

[redacted]

Učence sem spremljala in pri tem sodelovala z razredniki.

V prihodnje šolsko leto (2014/2015) pa smo vpisali tudi naslednjo učenko:

- [redacted], bodoči 2. A

Učenko in njihove starše sem sprejela na vpis, uredila potrebno dokumentacijo (vpisni list, potrdila o vpisu, prijava na šolsko prehrano, prijava na učbeniški sklad, pripomočki, izbirni predmeti, ipd.). Učenko sem vpisala v Lo.polis.

Ob koncu šolskega leta se iz naše šole izpisujejo učenci [redacted] in [redacted].

c) Odlok

S starši, ki so želeli odložiti šolanje, sem se pogovorila, organizirala testiranje otrok ter vodila postopek na prvi stopnji v zvezi z odložitvijo šolanja.

5. POKLICNA ORIENTACIJA

Skozi celotno šolsko leto sem učence in starše informirala z vsebinami poklicne orientacije, jih seznanjam z aktualnimi roki in novostmi poklicne orientacije. Redno sem posodabljala internetno stran in oglasno desko.

a) 7. razred

Aprila smo v sodelovanju z OOZ Celje in Centrom RS za poklicno izobraževanje izvedli enourno delavnico z naslednjo vsebino: dejavniki odločanja za nadaljevanje izobraževanja, pomembnost pridobivanja informacij, možnosti pridobivanja štipendije, trg dela ter kompetence ljudi današnjega časa.

b) 8. razred

V 8. razredu sem pripravila uvodne ure v poklicno orientacijo. Na prvi uri so učenci razmišljali o sebi (o učnih navadah, interesih, sposobnostih, zdravju, temperamentu in značaju) ter spoznali dejavnike poklicnega izbora, na drugi uri sem učencem predstavila shemo srednjih šol in možnosti srednješolskega izobraževanja v Sloveniji, nato pa so na spletni strani www.mojaizbira.si raziskovali obstoječe poklice, srednješolske programe in srednje šole. Aprila pa smo v sodelovanju z OOZ Celje in Centrom

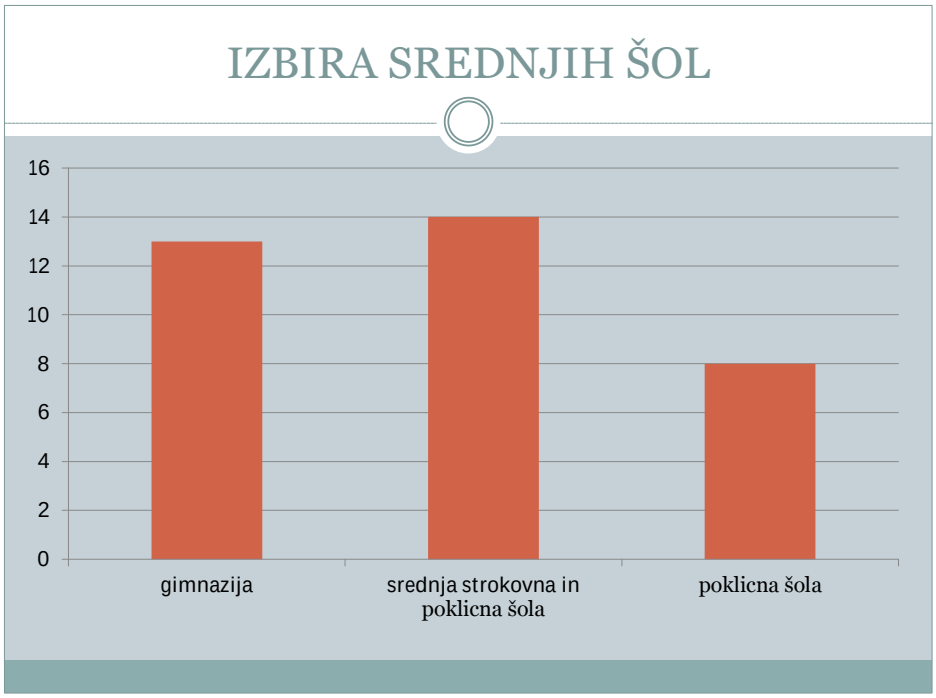
RS za poklicno izobraževanje izvedli enourno delavnico z naslednjo vsebino: dejavniki odločanja za nadaljevanje izobraževanja, pomembnost pridobivanja informacij, možnosti pridobivanja štipendije, trg dela ter kompetence ljudi današnjega časa.

Starše otrok 8. razreda sem na roditeljskem sestanku seznanila z vsebino poklicne orientacije, s potekom dela v šoli ter z dejavniki izbora poklica in kariere.

c) 9. razred

V 9. razredih sem izvedla 3 ure poklicne orientacije: prvo na temo razmišljanja o sebi, o svojih interesih …; v okviru druge ure so učenci na spletni strani Moja izbira iskali poklice, ki jih zanimajo; na tretji uri smo pregledali razpis in njegovo vsebino …
Vsi učenci 9. razredov so se udeležili individualnega razgovora z mano, kjer so rešili tudi vprašalnik interesov Kam in kako?

30. januarja 2014 je bil izveden roditeljski sestanek za starše na temo razpisa, vpisa v srednje šole, itd.
Vsi starši so imeli možnost individualnega razgovora, večina jih je to izkoristila.
Marca 2014 smo skupaj z učenci izpolnili vpisne liste, te sem nato z dopisom, priporočeno s povratnico, poslala na srednjo šolo, kamor se otrok vpisuje. Nato sem otroke spremljala, jim predlagala prepise, se zanimala za njihovo možnost vpisa … Učence sem redno seznanjala s številskim stanjem prijav, z možnostjo prenosa prijav ter z omejitvami.



Vir: Evalvacija, izbira srednjih šol 2013.2014, Tjaša Prudič

Učence sem seznanjala z možnostmi štipendiranja, poziv za Zoisovo štipendijo pa objavila tudi na šolski spletni strani.
Za učence 8. in 9. razreda smo pripravili tehnični dan Promocija poklicev v notranjsko-kraški regiji (17. 10. 2013), kjer so učenci spoznavali poklice v notranjsko-kraški regiji, spoznavali srednje šole in programe srednjih šol v notranjsko-kraški regiji, spoznavali poklice znotraj različnih področij: svetovalno delo, angleščina in prevajalstvo, zgodovina in geografija, matematika, biologija in naravoslovje, kemija ter osebne izkušnje učiteljev na izobraževalni in poklicni poti.

V sodelovanju z RRA notranjsko-kraške regije (Dnevi odprtih vrat pri delodajalcih) smo učencem omogočili ogled deficitarnih in perspektivnih poklicev. Za tak način spoznavanja poklicev se je odločilo 8 učencev.

6. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Starše, ki so se obračali name in spraševali po možnostih subvencioniranja prevozov, CŠOD-jev, kosil, malic, sem poslušala in jim pomagala poiskati pomoč … Napotila sem jih na CSD ali pa jim pomagala izpolniti vlogo za pridobitev sredstev iz šolskega sklada.

Kot namestnica predsednice šolskega sklada sem v letošnjem letu lažje spremljala in sledila socialnim stiskam učencev naše šole.

Vse starše otrok, ki so se udeležili zimske šole v naravi, smo obvestili o možnostih subvencioniranja s strani CSD-ja.

Za letno šolo v naravi smo starše obvestili, da jo MIZKS subvencionira socialno ogroženim otrokom. Na podlagi 12 vlog se je sestala komisija za subvencioniranje, ki je sredstva razdelila, sama pa sem napisala odločbe o subvencioniranju šole v naravi.

S CSD Cerknica smo sodelovali pri zbiranju prijav za počitniški program, omogočili smo jim tudi predstavitev po razredih.

V letošnjem letu smo večkrat sodelovali s CSD tudi pri spremljanju nekaterih družin in pri sumu nasilja nad otrokom.

7. OSTALO

Pod ostalo delo štejem delo, ki ga ne morem neposredno umestiti v zgolj eno smernico šolske svetovalne službe. Sem poleg načrtovanja dela šolske svetovalne službe spada tudi:

- vodenje šolske skupnosti,
- vodenje otroškega parlamenta,
- organizacija regijskega otroškega parlamenta,
- projekt Prostovoljstva (Soba sodelovanja, obisk v domu starejših, pomoč v OPB-ju),
- vodenje šolskega projekta Bralna pismenost na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek,
- ureditev zbornika Projekt Bralna pismenost na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek,
- organizacijsko pripravila tretje delovno srečanje v okviru projekta Bralna pismenost in vodila eno iz med delavnic: Predstavitev prakse učiteljic OŠ »Jožeta Krajca« Rakek,
- pripravila in izvedla 7 sestankov za učitelje v okviru projekta Bralna pismenost;
- organizacija Regijskega srečanja mladih raziskovalcev (ZOTKS),
- vodila Notranjski aktiv svetovalnih delavk,
- bila mentorica študentki Barbari Andrejašič (1. letnik inkluzivne pedagogike),
- pripravila in izvedla delavnico za rejnike na CSD Cerknica: Ravnanje s čustvi,
- pripravila in izvedla delavnico za učitelje: Spletno nasilje in postanite digitalno kompetenten učitelj,
- pripravila in izvedla delavnico za učitelje: Motivacija nadarjenih,
- bila podpredsednica upravnega odbora Šolskega sklada Rakec ter urejala celotno dokumentacijo šolskega sklada,
- organizirala in izvedla Tabor za nadarjene učence;
- torkovi sestanki in priprava na njih,
- sodelovanje na šolskih prireditvah, kulturnih, tehniških, športnih dnevih,

- razni sestanki delavcev, pedagoške konference, kolegij (aktivno sodelovanje, priprava, pisanje zapisnikov),
- sestanki z ravnateljico in pomočnico, pomoč pri dokumentaciji, NPZ-jih, Lopolisu, itd.,
- oblikovanje skupin izbirnih predmetov,
- pomoč pri NPZ-jih,
- izdaja potrdil o šolanju,
- pomoč pri uveljavljanju pravice do javne delavke,
- vabila na roditeljske sestanke (oblikovanje in splet),
- kolegij,
- soglasja o zbiranju osebnih podatkov v začetku šolskega leta,
- priprava Smernic za odkrivanje, obravnavo in preprečevanje nasilja na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek (10. 2. 2014)
- priprava prenove Pravil šolskega red (30. 9. 2013)
- priprava prenove Pravil o prilagajanju šolskih obveznosti (2. 9. 2013)
- pomoč pri pripravi Razvojnega načrta …

II. ANALIZA DELA

Graf: Realizirana razporeditev dela v šolskem letu 2013/2014

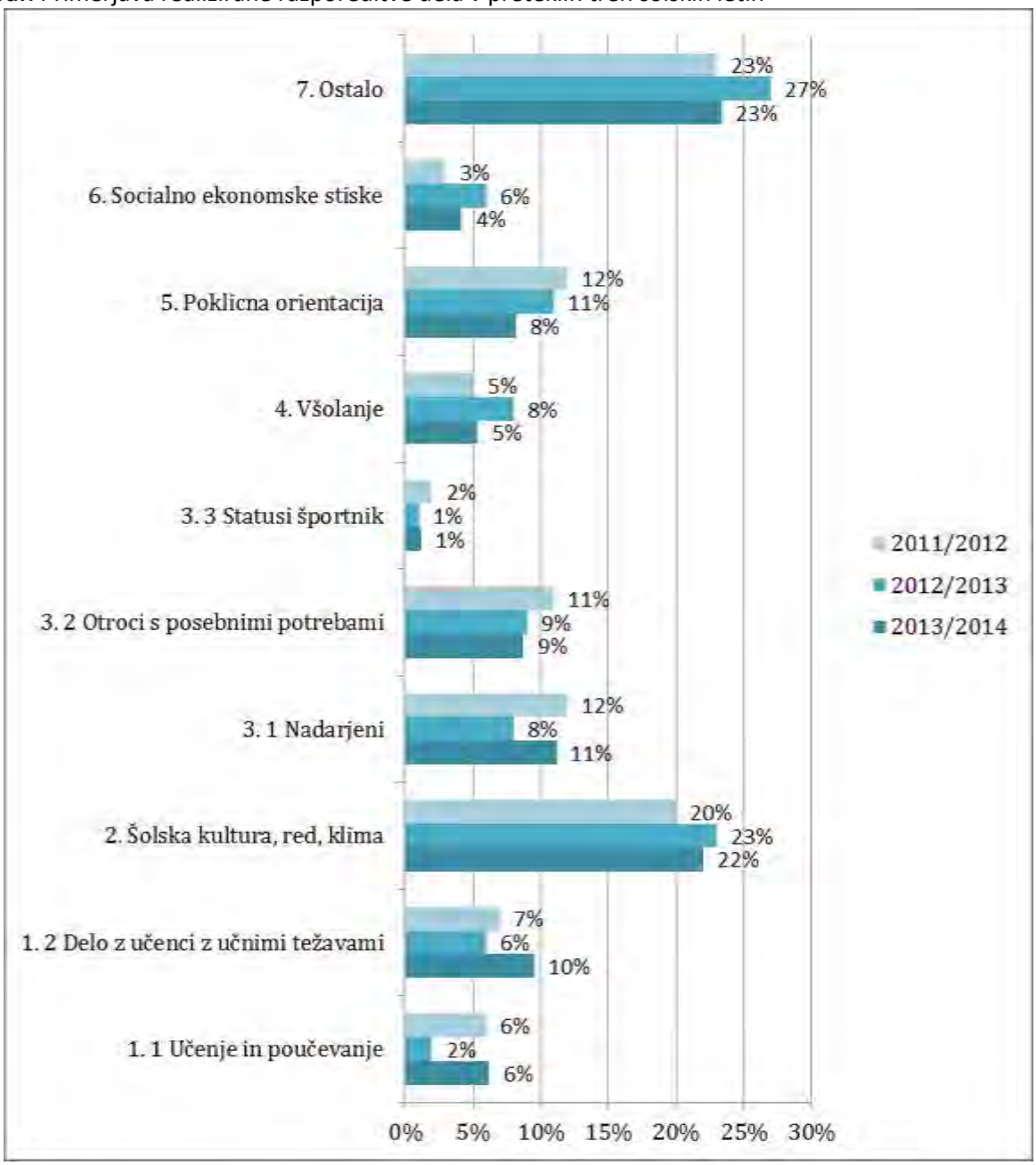
Glede na smernice šolske svetovalne službe (Zavod RS za šolstvo 2008) in letni delovni načrt sem skušala svoje delo razporejati enakovredno med vseh 6 smernic.

Največ svojega delovnega časa sem namenila Ostalim dejavnostim (23%), ki jih ne zmorem uvrstiti v nobeno smernico. Nekaj teh dejavnosti se zelo povezuje z mojim delom, večina jih pripomore k boljši kulturi, redu in klimi, veliko je tudi sprotnega usklajevanja in dogovarjanja. Kljub vsemu bi si želela v prihodnje priti pod 20 %, saj bi želela nekaterim smernicam posvetiti več časa.

Šolski kulturi, redu, klimi sem namenila 22 %, ravno tako smernici Telesni, osebni in socialni razvoj, kamor spadajo otroci z drugačnimi potrebami. Kar 16 % svojega časa pa sem namenila smernici učenje in poučevanje. V primerjavi s prejšnjimi leti se je odstotek povečal, k tem je najbolj prispevalo delo v okviru projekta Bralna pismenost. To je razvidno tudi iz spodnjega grafa.

Glede na spodnji graf menim, da bi morala v prihodnjem letu več pozornosti nameniti Poklicni orientaciji ter Socialno-ekonomskim stiskam. Posebno v slednji bo potrebno iskati še drugačne oblike socialne in ekonomske pomoči učencem in seveda njihovim družinam.

Graf: Primerjava realizirane razporeditve dela v preteklih treh šolskih letih



Rakek, 2. julij 2014

Tjaša Prudič, univ. dipl. pedagoginja,
mag. prof. inkluzivne pedagogike,
šolska svetovalna delavka

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

ŠTEVILO RAČUNALNIŠKO OBDELANIH KNJIG V PROGRAMU COBISS/0PAC NA DAN, 24. 6. 2014

PODLOKACIJA	ŠTEVILO ENOT GRADIVA
knjižnica	8544
učiteljski kabineti	2213
čitalnica	951
PŠ Unec	2483
arhiv	275
SKUPAJ:	**14466**

PRIRAST KNJIŽNEGA GRADIVA od 25. 6. 2013 do 24. 6. 2014

PODLOKACIJA	NAKUP	DAR	STARI FOND
knjižnica	74	30	54
učiteljski kabineti	88	17	2
čitalnica	1	13	7
PŠ Unec	1	6	1
arhiv			275
SKUPAJ:	**164**	**66**	**339**

Dodatno je bilo iz starega fonda vneseno v program COBISS 339 enot knjižničnega gradiva.

Skupni prirast (nakup, dar, stari fond): **569**

PRIRAST KNJIŽNEGA GRADIVA PO UDK IN PROSTEM PRISTOPU

0 - SPLOŠNO:	19
02 - KNJIŽNIČARSTVO:	2
03 - ENCIKLOPEDIJE, LEKSIKONI:	3
040 - RAČUNALNIŠTVO:	1
159 - PSIHOLOGIJA :	/
2 - VERSTVO:	2
3 - DRUŽBENE VEDE:	4
32 - POLITIKA:	2
34 - PRAVO:	/
37 - ŠOLSTVO, VZGOJA:	34
379.8 - PROSTI ČAS:	1
39 - ŠEGE, OBIČAJI:	6
5 - NARAVOSLOVNE VEDE:	30
504 - EKOLOGIJA:	2
51 - MATEMATIKA :	30
52 – ASTRONOMIJA:	1
53 - FIZIKA:	4
54 - KEMIJA:	6
57 - BIOLOGIJA:	2
58 - RASTLINSTVO:	/
59 - ŽIVALSTVO:	11
6 - UPORABNE VEDE:	6
61 - MEDICINA:	12
62 - TEHNIKA:	6
621 - ELEKTROTEHNIKA:	1
63 - KMETIJSTVO:	5
65 - PROMET, POŠTA:	1
689 - ROČNE SPRETNOSTI:	4
7 - UMETNOST:	10
77 - FOTOGRAFIJA:	1
78 - GLASBA:	5
79 - RAZVEDRILO:	2
791.4 - FILM:	1
794 - DRUŽABNE IGRE:	2
796 - ŠPORT:	4
8 - JEZIK, JEZIKOSLOVJE:	15
81 - JEZIKOSLOVJE:	16
82 - KNJIŽEVNOST:	91
82-1 - PESNIŠTVO:	
82-2 - DRAMATIKA:	3
82-3 - PRIPOVEDNIŠTVO:	3
886.3 - POEZIJA:	32
9 - ZEMLJEPIS, ZGODOVINA:	6
908 - DOMOZNANSTVO:	/
91 - ZEMLJEPIS:	4

929 - BIOGRAFIJE: 9
93/94 - ZGODOVINA: 32
C-CICIBANI: 21
L-LJUDSKO SLOVSTVO: /
M-MLADINCI: 38
P-PIONIRJI: 66
O- ODRASLI: 12

PRIRAST GRADIVA PO INTERNI OZNAKI

a - angleška bralna značka: 19
ak - avdio-kasete: /
cd - zgoščenke: 3
cr -cd-rom: /
DVD: 1
DZ - delovni zvezki: 33
n - nemška bralna značka: 6
P - priročniki: 5
S - stripi: 9
UČ - učbeniki: 38
ZN - zbirke nalog: /

ŠTEVILO NASLOVOV ČASOPISOV IN REVIJ: 40

PRIRAST NEKNJIŽNEGA GRADIVA

CD-ROMI	CD	VIDEO KASETE	AV KASETE	DVD
0	3	0	0	1

SKUPNO ŠTEVILO ENOT NEKNJIŽNEGA GRADIVA VPISANEGA V SISTEM COBISS

CD- ROMI	CD	VIDEO KASETE	AV KASETE	DVD
99	81	240	89	78

ARHIV

V letošnjem šolskem letu smo začeli urejati arhiv starih knjig.
V podlokaciji arhiv se trenutno nanaša 275 vpisanih knjig v COBISS, 64 knjig smo iz arhiva prenesli na druge podlokacije, 441 smo jih odpisali, 322 starih knjig smo fizično uničili - star papir.

IZPOSOJA KNJIŽNEGA GRADIVA (priložene priloge, direkten izpis statistike iz COBISSA)

Izposoja je potekala po urniku, na Uncu pa smo čas izposoje prestavili s petka na torek.
Iz priloge 1-IZPOSOJA GRADIVA je razvidno, da je bilo v tem šolskem letu izposojenih **3348 enot gradiva**.
Iz priloge 1- OBISK ČLANOV je razvidno, da v letošnjem šolskem letu obisk članov znaša – **2368 obiskov**.
Najbolj so knjižnico obiskovali učenci prve triade.

PEDAGOŠKO DELO V KNJIŽNICI

URE KIZ V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

Rakek:
1. a – 23. 06. 2014 (2 uri), 23. 06. 2014 (2 uri)
2 .a – 02. 10. 2014 (2 uri), 05. 06. 2014 (2uri)
3. a – 03. 10. 2013 (2 uri), 03. 03. 2014, 24. 06. 2014
4. a – 10. 10. 2013, 18. 10. 2013, 20. 06. 2014 (2 uri)
5. a – 26. 09. 2013, 05. 04. 2014 (2 uri), 18. 06. 2014
6. a – 25. 11. 2014. 24. 03. 2014, 15. 05. 2014, 19. 06. 2014
6. b – 18. 03. 2014, 24. 03. 2014, 26. 03. 2014, 04. 06. 2014, 16. 06. 2014
7. a – 22. 11. 2013 (2 uri), 17. 01. 2014, 03. 03. 2014, 19. 03. 2014 (2 uri), 05. 06. 2014, 19. 06. 2014
7. b – 22. 11. 2013 (2 uri), 17. 01. 2014, 22. 03. 2014 (2 uri), 26. 03. 2014, 19. 06. 2014
8. a – 24. 10. 2013, 19. 06. 2014
8. b – 25. 10. 2013, 19. 06. 2014
9. a – 11. 06. 2014
9. b – 11. 06. 2014

Unec:
1. b – 17. 09. 2013, 11. 02. 2013, 17. 06. 2014 (2 uri)
2. b – 17. 09. 2013, 11. 02. 2013, 17. 06. 2014 (2 uri)
3. b – 07. 01. 2014 (2 uri), 12. 06. 2014 (2 uri)
4 .b – 07. 01. 2014 (2 uri), 10. 06. 2014 (2 uri)
5. b – 07. 01. 2014 (2 uri)

VVZ Martin Krpan:

20. 12. 2013 - 2 uri
13. 03. 2014 - 2 uri

- skozi vse leto, večkrat mesečno

Skupno število KIZ: 72

Sodelovala sem tudi na športnih in kulturnih dnevih, bila sem nadzorna učiteljica pri NPZ.

OSTALE DEJAVNOSTI (RAZSTAVE, PROJEKTI)

- obeležitev meseca šolski knjižnic, oktober 2013 - priprava razstave starih »Čebelic«
- obeležitev mednarodnega dneva knjig za otroke, 02. 04. 2014
- reševanje MEGA KVIZA - 2000 let Emone
- 25. 04. 2014 - Noč v šolski knjižnici

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- priložena priloga o izobraževanju

UČBENIŠKI SKLAD

Učbenike si je izposodilo naslednje število učencev:

1. r. - /
2. r. - 28
3. r. - 23
4. r. - 24
5. r. - 27
6. r. - 32
7. r. - 33
8. r. - 35
9. r.- 30

Skupaj: 232 učencev

Lea Sterle, šolska knjižničarka

POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

V šolskem letu 2013/14 se je v šolski kuhinji na Rakeku pripravljalo dnevno:

- 19 zajtrkov za učence jutranjega varstva
- 234 malic za učence od 1. – 9. razreda
- 130 kosil (od tega 19 za PŠ Unec)
- 3 kosila za delavce šole
- 9 malic za učitelje
- 39 malic Unec (pripravljajo sami)

*** Diete** (zdravniško potrdilo**)**:
- alergija na jajca in mleko [redacted]
- alergija na mleko: [redacted]
- alergija na arašide, oreščke [redacted]
- alergija na fruktozo [redacted]
- dieta brez sladkorja [redacted]

*** Drugo:** 3 brezmesne malice
7 malic brez svinjine (verska usmerjenost)

Trije učenci v šoli niso prejemali nobenega obroka, ostali učenci pa so imeli v šoli vsaj enega. Število malic in kosil se med letom ni bistveno spreminjalo in je bilo konstantno.
Cene obrokov šolske prehrane so ostale enake, kot so bile sprejete na svetu šole, 31.8.2012 (kosila). Po sklepu Sveta šole so cene obrokov sledeče: malica (0,80 €), zajtrk (0,55 €), kosilo za 1. triado (2,00 €), 2. triado (2,20 €) in 3. triado (2,40 €). Subvencijo za malico je imelo 128 učencev. Do brezplačnega kosila pa je bilo upravičenih 13 učencev.

Jedilnik sem načrtovala za 14 dni vnaprej v sodelovanju s kuharicama Marijo Hiti in Zdravko Penko. Pri načrtovanju jedilnikov sem upoštevala smernice zdrave prehrane, energijsko in hranilno ter zdravstveno ustreznost ponujenih obrokov, želje otrok, prilagoditve jedilnika glede na dejavnosti (športni dan, …).
Jedilnik je bil objavljen na šolski spletni strani, diete (alergija na mleko in oreščke) pa smo učencem dali v pisni obliki.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v projekt Shema šolskega sadja. V ta namen so od 18. septembra 2013 dalje imeli vsi učenci (tudi tisti, ki niso bili prijavljeni na šolsko malico) enkrat na teden - ob sredah - poleg šolske malice na voljo brezplačen dodaten obrok sadja ali zelenjave. Izvedli smo 35 delitev sadja in zelenjave. Učence smo s tem še dodatno spodbujali k uživanju le-tega. Vzporedno s tem so potekale skozi vse leto promocijske aktivnosti v zvezi s projektom.

V letošnjem šolskem letu smo imeli dva pregleda (22.11.2013, 20.5.2014) s strani Zavoda za zdravstveno varstvo Ljubljana, Zaloška 29, san. inž. gospa Irena Todorovič.
Naredila je kontrolo higienskega režima šolske kuhinje, vključno s preverjanjem HACCP sistema, in odvzela vzorce živil za mikrobiološko preiskavo.
Oba pregleda sta ugotovila primeren higienski režim.

Gospa Branka Dukić iz Nacionalnega inštituta za javno zdravje Ljubljana je 20. maja 2014 ovrednotila šolske jedilnike. Na obstoječe jedilnike in predvsem pripravo jedi ni imela večjih pripomb (poročilo). Odsvetovala nam je uporabo sladkih pijač (sirupov, cedevite). Otrokom naj se čim večkrat ponudi pri obrokih vodo, razredčen 100% sok ali manj sladek čaj.
Večjih težav v zvezi s šolsko prehrano ni bilo, morebitne težave smo skušali reševati sproti.

Rakek, 27. 6. 2014 Vodja šolske prehrane: Marija Opeka

POROČILO O DELU RAČUNALNČARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Kot učiteljica računalničarka – organizatorka informacijskih dejavnosti sem v sodelovanju z vodstvom šole vzpodbujala in usmerjala izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije, nudila individualno pomoč učiteljem in učencem, spremljala novosti na področju računalništva, skrbela za uporabo licenčne programske opreme na šoli ter njeno delovanje. Del delovnega časa sem namenila tudi tehnični pomoči vodstvu šole.

Z učitelji smo obnavljali šolsko spletno stran s svežimi informacijami, dogodki, fotografijami in z video vsebino. Sodelovala sem z različnimi aktivi. Izvajala sem interesno dejavnost – računalniški krožek za učence podružnične šole. Za nogometni turnir, ki ga je šola organizirala maja, sem pripravila in oblikovala priznanja. Ob koncu šolskega leta smo učencem podelili pohvale in priznanja, ki sva jih oblikovali z učiteljico likovnega pouka.

Po navodilih vodstva sem organizirala tudi naslednja izobraževanja za učitelje:

- Kako objaviti prispevek na spletno stran (v 3 skupinah),
- Uporaba spletne pošte Arnes (tehnični kader),
- Predstavitev programa za e-vrednotenje NPZ.

Učencem sem omogočila uporabo računalniške učilnice za njihovo delo ter jim pomagala pri nastalih tehničnih težavah.

V šolskem letu 2013/2014 so učitelji računalniško učilnico redno uporabljali. V njej se je izvajal pouk pri številnih predmetih. Prav tako se je izvajal pouk nekaterih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti, kolesarski izpit ter OPB.

Na šoli so vsi računalniki povezani v omrežje. V letošnjem letu smo se tudi uspešno prijavili na razpis za novo računalniško opremo.

Kot učitelj računalničar sem se nenehno izobraževala s pomočjo interneta in strokovne literature ter se udeleževala vseh seminarjev, ki so potrebni za nadaljnje kvalitetno delo.

Rakek, 27. 6. 2014 Lidija Anzeljc, računalničarka

POROČILO PROJEKTA UNESCO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

Septembra 2013 sem prevzela koordiniranje UNESCO ASP mreže šol na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek. 8. 11. 2013 sem se udeležila srečanja koordinatorjev Unesco ASP mreže šol središča Ljubljana, ki je potekalo na OŠ Ledina v Ljubljani. Ravno tako sem se 26.6.2014 udeležila evalvacijskega sestanka UNESCO v okviru ASPmreže šol na OŠ Ledina v Ljubljani.

Novembra 2013 smo pridobili UNESCO zastavo še za podružnično šolo Rudolfa Maistra Unec. Na stopnišču smo uredili trajen UNESCO kotiček z UNESCO tablo, na kateri lahko obesimo plakate ali sporočila o opravljenih ali prihajajočih dejavnostih UNESCO.

V šolskem letu 2013/14 smo imeli 3 sestanke UNESCO:

- 28. 1. 2014 je potekal prvi sestanek, ki ga je vodila Marta Čuk. Zbranim učiteljem je predstavila načrt dela pri projektu DREVO = ŽIVLJENJE, Draga Zemlja.
- 4. 4. 2014 smo se srečali vodje strokovnih aktivov. Predstavila sem jim projekt ENO Drevesijada in zbirali predloge, kako bi projekt potekal.
- 1. 7. 2014 se je zbral celoten učiteljski zbor. Pregledali smo načrtovane svetovne dni in projekte ter ugotovili, da je bilo vse izvedeno po načrtih, le projekt Kralj Matjaž pod goro Peco je odpadel zaradi neugodnih vremenskih razmer. Načrtovali smo delo v šolskem letu 2014/15 (obeležitev svetovnih dni in nacionalnih projektov, ENO Drevesijada, poglobitev prioritetnih tem, obeležitev mednarodnega leta – Kristalografija ter obeležitev mednarodnega desetletja voda).

Na šolski spletni strani smo na zavihku Unesco objavljali članke o obeleženih svetovnih ali UNESCO dnevih, potekih projektov in drugih zanimivostih, ki so se dogodile.

V šolskem letu 2013/14 smo pri vzgojno-izobraževalnem delu v okviru Unesca poglabljali:

1. NA PODROČJU PRIORITETNIH TEM:

- **Izobraževanje za trajnostni razvoj**: Vključili smo se v projekt Moja energija, ki vključuje spoznavanje novih načinov pridobivanja energije, vzpodbuja kritičen pristop in inovativen način razmišljanja ter načrtovanja s strani učencev. V projektu so sodelovali tudi učitelji in učenci OŠ Notranjski odred Cerknica. Projekt je izvajala Občina Cerknica. Organizirali so različne delavnice s predavanji na posamezno temo ter ustvarjali izdelke po zastavljenem načrtu.

- **Globalno učenje in varovanje okolja**: Na podružnični šoli Rudolfa Maistra so skrbeli za šolski eko vrt**.** Glavni cilj projekta je trajnostno razvijanje lastnega šolskega ekološkega vrta, ki bo postal izkustvena praktična podpora procesu izobraževanja. Po načelu trajnostnega kme-

tijstva se ob delu na vrtu učijo, pridelujejo lastne pridelke in semena. Skrbijo za varčno ravnanje z vodo ob skrbi za vrt.
Na matični šoli vsi učenci sodelujejo v čistilnih akcijah okoli šole. Ob tem razvijajo občutek odgovornosti za čisto okolje in delovne navade.
V začetku leta smo izvedli projektni teden o hrani. Izvedeno je bilo veliko tehničnih in naravoslovnih dni na temo zdrave prehrane. Dejavnosti so bile usmerjene v pripravo zdrave prehrane.

- **Spodbujanje kreativnosti, medkulturni dialog, kulturna dediščina**: Kreativnost smo spodbujali z različnimi likovnimi delavnicami, medobčinsko likovno kolonijo, projektom Plakat miru, dramskimi prireditvami in predstavami za starše in učence: prireditve PŠ Unec za kraj Pozdrav pomladi, prireditev za babice in dedke ob dnevu družin. Medkulturni dialog se je odvijal s povezovanjem z afriško šolo v Malawiju, ki jo je ustanovila Jana Dular. Predstavila nam je njihov način življenja, težave in načrte pri ustanavljanju šole za afriške otroke. Prostovoljno smo zbrali nekaj sredstev in jih podarili za nakup zvezkov in šolskih potrebščin za njihove učence.
Na področju kulturne dediščine se tradicionalno priključimo Kunaverjevemu in Maistrovem pohodu na športnem dnevu in se s tem spominjamo dveh pomembnih mož, ki sta veliko pripomogla k razvoju Rakeka In Unca.

2. NA PODROČJU DELORSOVIH ŠTIRIH STEBROV IZOBRAŽEVANJA:

- **Učiti se, da bi vedeli**: V letošnjem letu smo se vključili v *projekt Bralna pismenost* in celotna šola je bila usmerjena k pridobivanju temeljnih znanj, ki so zagotovilo tudi kasnejših uspehov. Glede na opravljene evalvacije je bilo naše delo zelo uspešno. Učitelji so redne ure pouka in dejavnosti zasnovali na izkustvenem učenju, znotraj različnih predmetov so učitelji učence učili različnih strategij učenja pri različnih predmetih. Organizirali smo *Sobo sodelovanja*, kjer so se zbirali učenci druge in tretje triade z namenom, da samostojno opravljajo domačo nalogo ali učenje. Mlajšim učencem so pomagali učenci devetih razredov. Učenci so bili zelo uspešni na različnih tekmovanjih in dosegali višje rezultate pri NPZ od slovenskega povprečja.

- **Učiti se delati:** Cilj smo uresničevali z delovnimi akcijami – čiščenjem okolice šole, prostovoljskim delom v Sobi sodelovanja in poklicnim usmerjanjem v 7., 8. in 9. razredu. Učence na šoli obiščejo osebe različnih profilov poklicev, ki jim predstavijo svoje delo. Učenci odhajajo v različne bližnje tovarne in institucije, kjer spoznajo posamezne poklice. Sodelujejo s Srednjo gozdarsko šolo v Postojni, kjer jim omogočijo, da naši učenci celo izdelujejo izdelke - tehniški dan.

- **Naučiti se živeti skupaj:** Na šoli si prizadevamo, da so vsi učenci od 2. do 8. razreda vključeni v tedenska bivanja, ki so organizirana kot šole v naravi ali bivanje v CŠOD. Tam se učenci med seboj spoznajo v drugačnem okolju, učijo se sodelovati drug z drugim, opravljati dnevna

dela, skrbeti drug za drugega in si med seboj deliti. Na šoli usposabljamo vrstniške mediatorje, ki v nezahtevnih sporih med učenci poskušajo pomagati vpletenim. Učence učimo reševanja sporov skozi dialog. Na šoli je invalid, ki je med sošolci in ostalimi učenci dobro sprejet. Pomagajo mu pri vsakdanjih opravilih v šoli, večkrat se delo cele skupine podredi njegovi invalidnosti. Veliko se ukvarjamo s spoznavanjem in sprejemanjem drugačnosti, s pomenom solidarnosti. V tem šolskem letu je bila na šoli interesna dejavnost prostovoljstva, v kateri so se učenci družili s starejšimi v domu za ostarele in z njimi preživljali prosti čas.

- **Učiti se biti:** Na šoli želimo vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje mladostnike, ki bodo znali premagovati vsakdanje težave ter bodo ravnali odgovorno. Želimo, da so tega sposobni prav vsi, zato iščemo, vzpodbujamo in razvijamo močna področja učencev.

S ciljem poglobljenega delovanja v skladu z UNESCO načeli in smernicami smo izvedli naslednje dejavnosti (poročila so v arhivu):

1. NACIONALNI PROJEKTI

NACIONALNI PROJEKT	VODJA PROJEKTA	ČAS	POTEK ZNOTRAJ ŠOLE
Učenec poučuje	Urška Drobnič	september, oktober 2013	Na razredni uri ob začetku šolskega leta smo se z učenci odločili obeležiti svetovni dan učiteljev tako, da bi na ta dan prevzeli njihovo vlogo, o kateri smo se pogovorili. Učiteljski zbor je bil o obeležitvi obveščen na skupnem sestanku. Nekaj dni pred obeležitvijo so učenci glede na svoje interese pristopili k učiteljem in jih prosili za napotke za izvedbo učne ure, po katerih so se nato sami ali v dvojicah pripravili. Skušali so upoštevati tudi temo VODA. Učenci so o svojih izvedbah poročali na razredni uri. Pri izvedbi projekta je sodelovalo 15 učencev, ki so poučevali kar pri 20 učnih urah, v 9 različnih razredih in pri 11 različnih predmetih. Večina se je na svoje ure dobro pripravila, nekateri pa se morda do sedaj vendarle niso povsem zavedali dolžine učne ure in zahtevnosti učencev z učiteljevega zornega kota in bodo znali ceniti trud dobrih učiteljev.
Moder stol - nekdo misli nate	Antonija Šlajnar	oktober 2012 – junij 2013	Na razredni uri smo se pogovorili, kakšno obliko pogovora o modrem stolu bi izbrali. V dom starejših v Cerknico sta šla Jan Ileršič in Matevž Ravšelj z razredničarko Antonijo Šlajnar. Učenca sta štiri starejše gospe vsako posebej povabila na moder stol in jim razložila, da stol izpolnjuje želje, ker so iz starega naredili preobrazbo v čarobnega. Gospe so povedale, katere želje naj jim moder stol izpolni in še o njihovem počutju v domu. Dve sta povedali tudi poučne zgodbe iz njunega življenja. Pri naslednji razredni uri sta učenca poročala sošolcem, nekaj učenk je izdelalo plakat in ga obesilo v jedilnico naše šole. Zgodbi bodo objavili v šolskem spletnem časopisu.

Drevo = življenje, vrt prihodnosti	Marta Čuk	oktober – maj 2014	Projekt je potekal na šoli od 7. oktobra do 26. maja pri pouku (v okviru vseh predmetov, naravoslovnih in tehniških dni), ID – vrtnarski krožek in v času sprostitvene dejavnosti (SD), samostojnega učenja (SU) v OPB Po razredih smo učence z ustrezno motivacijo (kratki film, reklamni spot, literarna zgodba, fotografija ipd.) na njim primerni stopnji najprej spodbudili k razmišljanju o lastni udeležbi pri spreminjanju sveta. Učenci so iskali rešitve, predloge – izbrali smo najizvirnejše in jih preizkusili. Aktivnosti smo objavili na spletni strani šole in spletno povezavo poslali na OŠ »Frana Kranjca« Celje ter oblikovali stiroporno sestavljanko (nanjo napisali naše rešitve oz. predloge). Do 26. maja smo poslali izbrane rešitve v obliki stiroporne sestavljanke na OŠ »Frana Kranjca« Celje ter spletno povezavo s spletno stranjo šole.
Otroštvo podaja roko modrosti	Suzana Rebec	maj 2014	Pri pouku so se ob pripravah na prireditev pogovarjali o staranju, starosti, modrosti starejših ljudi, kako nam lahko pomagajo in kako lahko mi pomagamo njim, učenci so z velikim veseljem za svoje dedke in babice pripravili tudi majhna darilca kot pozornost v zahvalo za ljubezen in skrbnost starih staršev do njih. Na prireditvi so se predstavili z ljudskimi pesmimi, recitacijami, plesom, folklornim nastopom ter s kratko dramsko igrico na temo »*šola nekoč*«. Po prireditvi so nam dedki in babice z navdušenjem pripovedovali, kakšno je bilo življenje nekoč, kako je bilo v šoli, kakšni so bili učitelji, kako so se učili, kakšna pravila so imeli in kako strogo so se jih morali držati, zakaj in kakšne so bile kazni kot posledica kršenja pravil, kako so opravljali domače delo ... in še mnogo drugih zanimivih prigod in spominov so delili z nami. S seboj so prinesli tudi nekaj starih knjig, učbenikov, brali smo poezijo iz starega berila in videli, kakšno je bilo nekoč spričevalo. Dedki in babice so bili zelo navdušeni nad pripravljenim programom in pohvalili otroke za njihov trud, vzdušje na šoli pa je bilo to dopoldne zelo prijetno in pozitivno.

2. OBELEŽITVE DNI

DAN	SVETOVNI DAN	IZVAJALCI
11. 09.	Svetovni dan prve pomoči	Martin Rihtar
26. 09.	Evropski dan jezikov	Urška Drobnič
01. 10.	Svetovni dan glasbe	Katja Smrdel Zafred
05. 10.	Svetovni dan učiteljev	Polona Klopčič, Urška Drobnič
16. 10.	Svetovni dan hrane	Marija Opeka, aktiv 1. triade Rakek, Unec
27.10.	Svetovni dan avdiovizualne dediščine	Irena Pavlič
10.11.	Svetovni dan znanosti za mir in razvoj	Irena Pavlič
16. 11.	Mednarodni dan strpnosti	Urška Drobnič
20. 11.	Svetovni dan otrokovih pravic	Teja Milharčič, Ida Marušič, Suzana Rebec, Emilijana Baraga, Vida Rovan, aktiv ŠPO

01. 12.	Mednarodni dan boja proti AIDSU	Anja Šircelj Istenič, Jolanda Cerkvenik
03. 12.	Mednarodni dan oseb s posebnimi potrebami	Polona Klopčič, Antonija Šlajnar
10. 12.	Dan človekovih pravic	Irena Pavlič
21. 02.	Dan maternega jezika	Metoda Debevc
22. 03.	Svetovni dan vode	Anita Šen
27. 03.	Svetovni dan gledališča	aktiv 1. triade Unec
02.04.	Mednarodni dan mladinske književnosti	Lea Sterle
07.04.	Svetovni dan zdravja	Irena Peteh Kranjc
15. 4.	Svetovni dan prostovoljstva	Tjaša Prudič, Antonija Šlajnar
22. 04.	Svetovni dan Zemlje	aktiv 1. in 2. triade Rakek, Unec Jolanda Cerkvenik
3. 5.	Svetovni dan svobode medijev	Irena Pavlič
15. 05.	Mednarodni dan družin	Suzana Rebec, Ida Marušič, Teja Milharčič, Emiljana Baraga
25. 05.	Dan Afrike	Anja Šircelj Istenič, Jolanda Cerkvenik
31. 05.	Svetovni dan športa	Polona Klopčič, Ludvik Palčič

NAČRTOVANE DEJAVNOSTI ZA 2014/15:

Koordinatorica v naslednjem šolskem letu bo Martina Hiti.

Pri načrtovanju za naslednje šolsko leto smo podrobno zastavili naslednja področja:

- sestavili smo seznam svetovnih in UNESCO dni, ki jih bomo v naslednjem šolskem letu obeležili (seznam v prilogi)
- izvajali bomo 2 projekta, in sicer:
    - nacionalni projekt z mednarodno udeležbo tujejezični recital Jezik – kultura in tradicija (Urška Drobnič)
    - nacionalni projekt UNESCO vrtički (Marta Čuk, Teja Milharčič)
- poglobljeno bomo obeležili mednarodno desetletje voda (Anita Šen)
- posvetili se bomo tudi mednarodnemu letu kristalografije (Anita Šen)
- še naprej bomo razvijali solidarnost in prostovoljstvo – širše - ne le na šolskem nivoju (Tjaša Prudič in Antonija Šlajnar)
- poglobljeno bomo obravnavali 2 UNESCO prioritetni temi in sicer:
    - Izobraževanje za trajnostni razvoj v okviru projekta Moja energija (Metoda Debevc)
    - Kristalografija (Anita Šen)
- v septembru bomo izvedli ENO – Drevesijado (ožji delovni tim sestavljajo: Marta Čuk, Irena Peteh Kranjc, Katja S. Zafred, Martin Rihtar, Julija Bombač in Patricia Verbič)

UDELEŽBA NA NACIONALNIH / MEDNARODNIH PROJEKTIH UNESCO ŠOL

PROJEKT	VODJA PROJEKTA	ČAS	POTEK ZNOTRAJ ŠOLE
UNESCO vrtički (nacionalni projekt)	Marta Čuk, Teja Milharčič	september 2014 – junij 2015	
Tujejezični recital Jezik – kultura in tradicija (nacionalni projekt z mednarodno udeležbo)	Urška Drobnič	oktober 2014	

OBELEŽITVE svetovnih dni, Unesco dni

SVETOVNI DAN	IZVAJALCI / VODJA	NAČIN	DRUGO, OPOMBE:
8. september: mednarodni dan pismenosti - UNESCO	Irena Pavlič, 8.b		
11. september – svetovni dan prve pomoči	Liljana Intihar, Martin Rihtar, aktiv OPB		
30. september – svetovni dan srca	Petra Mikše OPB		
3. oktober – svetovni dan otroka	Lili Intihar (OPB)		
5. oktober: svetovni dan učiteljev - UNESCO	Irena Pavlič, 8.b; aktiv ŠPO		
15. oktober – svetovni dan hoje	Polona Klopčič (OPB)		
16. oktober: svetovni dan hrane	Aktiv 1. triade Rakek, Unec, Marija Opeka, Polona Klopčič (OPB)		
20. november – svetovni dan otrokovih pravic	Polona Klopčič (OPB)		
21. november – svetovni dan televizije; <u>svetovni dan pozdrava</u>	Polona Klopčič (OPB)		
3. december: svetovni dan oseb s posebnimi potrebami	aktiv ŠPO, Antonija Šlajnar		
10. december: dan človekovih pravic	Aktiv 1. triade Rakek, Unec, Polona Klopčič OPB, Julija Bombač		
11. december – svetovni dan gora	Polona Klopčič (OPB)		

27. januar: mednarodni dan spomina na holokavst	Lea Sterle, Julija Bombač – 4.,5. r.		
13. februar: svetovni dan radia	Urška Drobnič		
19. marec – svetovni dan pripovedništva	Polona Klopčič (OPB)		
21. marec: svetovni dan poezije	Metoda Debevc		
22. marec: svetovni dan voda	Anita Šen, Polona Klopčič (OPB), Emiljana Baraga		
27. marec: svetovni dan gledališča	Polona Klopčič (OPB), aktiv 1. triade Rakek, Unec, Gabrijela Prelesnik, 4. in 5. r. KD		
2. april – svetovni dan mladinske književnosti	Polona Klopčič		
22.april – svetovni dan Zemlje	Jolanda Cerkvenik, Liljana Intihar, Gabrijela Prelesnik 5.r – TD Ekodan		
23. april: svetovni dan knjige in avtorskih pravic	Lea Sterle		
29. april – svetovni dan plesa	Polona Klopčič (OPB)		
21. maj: svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj	Sodelovanje v okviru UNESCO središča Ljubljana – Patricia Verbič		
25. maj: dan Afrike	aktiv DSP		
31. maj: svetovni dan športa	aktiv ŠPO		

PROJEKT V OKVIRU UNESCO

- ENO – Drevesijada: vodja projekta Patricia Verbič, september – oktober 2014

Avgusta bova z novo koordinatorico podrobneje pregledali dokumente in plan za naslednje šolsko leto. Predala ji bom arhivirano dokumentacijo.

Rakek, 17. 6. 2014 Zapisala: Patricia Verbič

UNESCO ASPnet Slovenija

Letno poročilo ASPnet šolskih koordinatorjev

Šolsko leto: 2013/2014
Naziv in naslov zavoda: OŠ Jožeta Krajca, Rakek
Partizanska 28
1381 Rakek

Vzgojno-izobraževalni zavod: Vrtec **OŠ** SŠ Drugo:

Status šole/vrtca/zavoda: Mednarodni **Nacionalni** Brez statusa

E-naslov zavoda: os.rakek@guest.arnes.si
Naslov spletne strani zavoda: www.osrakek.si

A. TEMELJNI PODATKI

1. **Podatki o šolskem koordinatorju/ici:**

Priimek in ime: Patricia Verbič
E-mail: patricia.verbic@gmail.com
Telefon: 031 607 502

2. **Podatki o ravnatelju/ici:**

Priimek in ime: mag. Anita Ivančič
E-mail: ravnateljica.rakek@guest.arnes.si
Telefon: 0590 975 33

3. **Podatki o koordinatorjih, mentorjih Unescovih dejavnosti:**

Vrednotenje dela po Pravilniku o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju:

Točke iz 20/a člena	Ustrezna alinea	Ime in priimek mentorja	Naziv opravljene naloge
2. alinea	Enoletno vodenje projekta v okviru mreže	**Urška Drobnič**	**Vodenje projekta Učenec poučuje**
2. alinea	Enoletno vodenje projekta v okviru mreže	**Marta Čuk**	**Vodenje projekta Drevo je življenje – Draga zemlja**
2. alinea	Enoletno vodenje projekta v okviru mreže	**Antonija Šlajnar**	**Vodenje projekta Modri stol – nekdo misli nate**
2. alinea	Enoletno vodenje projekta v okviru mreže	**Suzana Rebec**	**Vodenje projekta Otroštvo podaja roko modrosti**
15. alinea	Mentorstvo najmanj trem učencem ali skupini na javnem nastopu	**/**	**/**

Zgornje točke podeli ravnatelj/ica.

Točke iz 20/b člena:	Ustrezna alinea	Ime in priimek mentorja	Naziv opravljene naloge
7. alinea	Enoletno vodenje projekta v okviru mreže	**/**	vodja nacionalnega projekta
7. alinea	Enoletno vodenje projekta v okviru mreže	**Patricia Verbič**	šolski koordinator v šol. l. 2013/2014

Zgornje točke podeli MIZKS oz. nacionalna koordinatorica.

Tabela za vodje središč:

Točke iz 20/c člena	Ustrezna alinea	Ime in priimek mentorja	Naziv opravljene naloge
8. alinea	Enoletno razvojno raziskovalno delo	/	enoletno vodenje regijskega središča

Zgornje točke podeli MIZKS oz. nacionalna koordinatorica.

B. VSEBINSKO POROČILO

1. **Temelji dosežki v šolskem letu 2013/14:**
   - **Obeležili smo številne svetovne in več UNESCO dni in s tem poglabljali sistem vrednot pri učencih pa tudi zaposlenih.**
   - **Z vključevanjem v razne projekte smo učencem ponudili pester izbor življenjskih izkušenj, ki so nas povezale in krepile timsko delo, predvsem pa nas naučile živeti z drugimi in biti.**
   - **Ureditev trajnega UNESCO kotička.**
   - **S prostovoljnim delom spodbujali učence k solidarnosti tudi v lokalni skupnosti.**
   - **Skrbeli za okolje in bili ekološko odgovorni.**
   - **Poglabljali znanje in spoznanja pri pouku in le – te poskušali uporabiti v praksi.**

2. **Nacionalni projekt: /**

- naslov:
- vodja projekta:
- čas izvedbe projekta:
- kratek opis projekta (do 200 besed):
- katere Unesco šole so bile vključene v nacionalni projekt:

Udeležena šola	Mentor iz udeležene šole	Število učencev
/	/	/

3. **Pilotski projekt**

- naslov:
- vodja projekta:
- čas izvedbe projekta:
- kratek opis projekta (do 200 besed):

4. **Uresničevanje temeljnih posebnosti UNESCO ASPnet šole – načini delovanja, vsebine in UNESCO teme v šolskem letu 2012/13:**

a) ***Letni plan UNESCO ASPnet in Letno poročilo o realiziranih nalogah*** sta sestavini temeljnih dokumentov šole/vrtca/zavoda (Letni delovni načrt in Letno poročilo): **DA** NE

b) ***Uporaba ASP-net znaka:***
- prapor pred stavbo: **DA** NE
- znaki v prostorih šole/vrtca/zavoda – kje: **ob vhodu v šolo, na tabli v UNESCO kotičku na vhodnem stopnišču**
- na spletni strani na vidnem mestu: **DA** NE
- na druge načine (pisemske ovojnice, znaki na pisalih, ravnilih…) - kje: **v glavi vseh šolskih dokumentov**

c) Katere ***UNESCO ASPnet vsebine*** ste obravnavali na konferencah učiteljskega/ vzgojiteljskega zbora?
   - **trajnostni razvoj z vključitvijo v projekt Moja energija**
   - **Delorsovi štirje stebri in njihovo uravnoteženo razvijanje v okviru pouka in vključevanja v projekte**

d) ***»Delorsovi« štirje stebri vseživljenjskega učenja*** (kje ste dosegli letos največji napredek, kje prepoznavate največ težav):

- **Učiti se, da bi vedeli**: V letošnjem letu smo se vključili v *projekt Bralna pismenost* in celotna šola je bila usmerjena k pridobivanju temeljnih znanj, ki so zagotovilo tudi kasnejših uspehov. Glede na opravljene evalvacije je bilo naše delo zelo uspešno. Učitelji so redne ure pouka in dejavnosti zasnovali na izkustvenem učenju, znotraj različnih predmetov so učitelji učence učili različnih strategij učenja pri različnih predmetih. Organizirali smo *Sobo sodelovanja*, kjer so se zbirali učenci druge in tretje triade z namenom, da samostojno opravljajo domačo nalogo ali učenje. Mlajšim učencem so pomagali učenci devetih razredov. Učenci so bili zelo uspešni na različnih tekmovanjih in dosegali višje rezultate pri NPZ od slovenskega povprečja.

- **Učiti se delati:** Cilj smo uresničevali z delovnimi akcijami – čiščenjem okolice šole, prostovoljskim delom v Sobi sodelovanja in poklicnim usmerjanjem v 7., 8. in 9. razredu. Učence na šoli obiščejo ljudje različnih profilov poklicev, ki jim predstavijo svoje delo. Učenci odhajajo v različne bližnje tovarne in institucije, kjer spoznajo posamezne poklice. Sodelujejo s Srednjo gozdarsko šolo v Postojni, kjer jim omogočijo, da naši učenci celo izdelujejo izdelke - tehniški dan.

- **Naučiti se živeti skupaj:** Na šoli si prizadevamo, da so vsi učenci od 2. do 8. razreda vključeni v tedenska bivanja, ki so organizirana kot šole v naravi ali bivanje v CŠOD. Tam se učenci med seboj spoznajo v drugačnem okolju, učijo se sodelovati drug z drugim, opravljati dnevna dela, skrbeti drug za drugega in si med seboj deliti. Na šoli usposabljamo vrstniške mediatorje, ki v nezahtevnih sporih med učenci poskušajo pomagati vpletenim. Učence učimo reševanja sporov skozi dialog. Na šoli je invalid, ki je med sošolci in ostalimi učenci dobro sprejet. Pomagajo mu pri vsakdanjih opravilih v šoli, večkrat se delo cele skupine podredi njegovi invalidnosti. Veliko se ukvarjamo s spoznavanjem in sprejemanjem drugačnosti, s pomenom solidarnosti. V tem šolskem letu je bila na šoli interesna dejavnost prostovoljstvo, v kateri so se učenci družili s starejšimi v domu za ostarele in z njimi preživljali prosti čas.

- **Učiti se biti:** Na šoli želimo vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje mladostnike, ki bodo znali premagovati vsakdanje težave ter bodo ravnali odgovorno. Želimo, da so tega sposobni prav vsi, zato iščemo, vzpodbujamo in razvijamo močna področja učencev.

Težave: Ob raznovrstni ponudbi in številnih dejavnosti se občasno izgubi občutek za kvaliteto in poglobljenost ciljev.

e) Katero ***aktualno UNESCO prioritetno temo*** ste uresničevali še posebno uspešno (svetovni problemi in vloga OZN, mir in človekove pravice, medkulturno učenje oz. izobraževanje za trajnostni razvoj)? Na kratko opišite aktivnosti, ki so poglabljale temo.

- **Izobraževanje za trajnostni razvoj**: Vključili smo se v projekt Moja energija, ki vključuje spoznavanje novih načinov pridobivanja energije, vzpodbuja kritičen pristop in inovativen način razmišljanja ter načrtovanja s strani učencev. V projektu so sodelovali tudi učitelji in učenci OŠ Notranjski odred Cerknica. Projekt je izvajala Občina Cerknica. Organizirali so različne delavnice s predavanji na posamezno temo ter ustvarjali izdelke po zastavljenem načrtu.

- **Globalno učenje in varovanje okolja**: Na podružnični šoli Rudolfa Maistra so skrbeli za šolski eko vrt**.** Glavni cilj projekta je trajnostno razvijanje lastnega šolskega ekološkega vrta, ki bo postal izkustvena praktična podpora procesu izobraževanja. Po načelu trajnostnega kmetijstva se ob delu na vrtu učijo, pridelujejo lastne pridelke in semena. Skrbijo za varčno ravnanje z vodo ob skrbi za vrt.
Na matični šoli vsi učenci sodelujejo v čistilnih akcijah okoli šole. Ob tem razvijajo občutek odgovornosti za čisto okolje in delovne navade.
V začetku leta smo izvedli projektni teden o hrani. Izvedeno je bilo veliko tehničnih in naravoslovnih dni na temo zdrave prehrane. Dejavnosti so bile usmerjene v pripravo zdrave prehrane.

- **Spodbujanje kreativnosti, medkulturni dialog, kulturna dediščina**: Kreativnost smo spodbujali z različnimi likovnimi delavnicami, medobčinsko likovno kolonijo, projektom Plakat miru, dramskimi prireditvami in predstavami za starše in učence: prireditve PŠ Unec za kraj Pozdrav pomladi, prireditev za babice in dedke ob dnevu družin. Medkulturni dialog se je odvijal s povezovanjem z afriško šolo v Malawiju, ki jo je ustanovila Jana Dular. Predstavila nam je njihov način življenja, težave in načrte pri ustanavljanju šole za afriške otroke. Prostovoljno smo zbrali nekaj sredstev in jih podarili za nakup zvezkov in šolskih potrebščin za njihove učence.
Na področju kulturne dediščine se tradicionalno priključimo Kunaverjevemu in Maistrovem pohodu na športnem dnevu in se s tem spominjamo dveh pomembnih mož, ki sta veliko pripomogla k razvoju Rakeka In Unca.

5. Obeleževanje mednarodnih dni, let…

Naštejte vse obeležitve, ki ste jih izvedli. Opišite 1 najbolj izvirni način obeležitve!

Mednarodni dan, teden, leto	**Priznan s strani UNESCA**	**Način obeležitve**	**Mentor/ji obeležitve:**	**Število vključenih učencev**
11. september: SVETOVNI DAN PRVE POMOČI	DA **NE**	Učenci so se s pomočjo otroške zgodbe, ki sem jo prebral, seznanili z nujnimi postopki pri nudenju prve pomoči. Zatem smo v pogovoru spoznavali, s kakšnimi življenjskimi izkušnjami so učenci spoznali vrednost nudenja prve pomoči. Narisali smo tudi nekaj risb na to temo in organizirali delavnico povijanja ran, na kateri so vsi aktivno sodelovali. Naredili smo tudi nekaj slik za objavo na šolski spletni strani.	Martin Rihtar	učenci v OPB 1. in 2. razred
26. september: EVROPSKI DAN JEZIKOV	DA **NE**	Učenci so bili razdeljeni v skupine skupaj s švedskimi vrstniki na mednarodni izmenjavi. Po skupinah so sodelovali v jezikovnih delavnicah: - metafore, pregovori, stalne besedne zveze - onomatopoija - šale – prevod in ohranjanje humorja - anekdote o medsebojnem sporazumevanju – prigode zaradi jezikovnih razlik - drevo – slovar - pesmice Delavnico so zamenjali vsake 15 minut, skupno 2 šolski uri, nato pa je sledila skupna predstavitev posameznih točk in evalvacija.	Urška Drobnič, Jolanda Cerkvenik	9.a, 9.b
1.oktober: SVETOVNI DAN GLASBE	DA **NE**	Učenci so v delavnicah ustvarjali inštrumente, peli slovenske in tuje pesmi, preko spleta spoznavali glasbo drugih kultur in celin, likovno ustvarjali na temo glasbe, prisluhnili koncertu dveh slovenskih glasbenikov, Anike Horvat in Tomaža Nedoha ter aktivno sodelovali z njima.	Katja Zafred	vsi razredi matične in podružnične šole

5. oktober; SVETOVNI DAN UČITELJEV (UNESCO)	**DA** NE	Učenci, ki so to želeli, so prevzeli vlogo učiteljev pri določenih predmetih (glede na interes).	Urška Drobnič učitelji mentorji: Brigita Modic, Nina Granfola, Julija Bombač, Polona Klopčič, Ludvik Palčič, Tomaž Lulik, Jolanda Cerkvenik, Metoda Debevc, Antonija Šlajnar, Tjaša Prudič, Petra Mikše, Alenka Može, Anita Šen	9.a
9. oktober: SVETOVNI DAN POŠTE	DA **NE**	Pogovorili smo se o pošti, si ogledali spletno stran, zlasti otroški kotiček s Poštarjem Pavlijem Pisanje zgodb Poštarju Pavliju (po sličicah iz Pobarvanka Pavli) Zgodbice sem pretipkala in jih po elektronski pošti poslala Poštarju Pavliju. Poštar Pavli je na elektronsko sporočilo odgovoril in po redni pošti poslal paket z darilci za otroke, ki so mu napisali zgodbico. Otroci so prejeli blokec, zvezek A4, vrečko za copate in obesek za ključe.	Marta Čuk	Učenci OPB PŠ Unec: 1., 2., 3., 5. r
16. oktober: SVETOVNI DAN HRANE (v okviru projektnega tedna)	DA **NE**	Učenci so 16. 10. 2013 na tehniškem dnevu obeležili svetovni dan hrane v različnih delavnicah po razredih: kuharska delavnica, priprava power pointow o zdravi prehrani (kasneje objava na šolski spletni strani), izdelava plakata o pomenu sadja, izdelava piramide zdrave prehrane iz kartona, izdelava mobil - sadje, biotehnologija v prehrani - kisanje zelja, peka kruha, izdelava zabojčkov za ozimnico Učenci so 17. 10. 2013 na naravoslovnem dnevu po skupinah pripravili maso za palačinke in jih spekli za vse učence in zaposlene na PŠ Unec. Pri delu so bili pozorni na varnost ob kuhalniku, že v začetku smo se pogovorili tudi o čistoči rok in oblekah pri delu v kuhinji. Pogovorili smo se tudi o načinu prehranjevanja, zdravi prehrani, jedli smo tudi sadno solato, ki so jo pripravili učenci 1./2. razreda, palačinke pa so bile za posladek. Uporabili smo marmelado, ki so jo iz sliv s šolskega vrta pripravili učenci 4./5. razreda. Iz blaga so učenci izdelali tudi kuhinjske podloge pa posodo. Na blago so najprej našili sadje iz blaga, nato so podlogi sešili skupaj, vstavili peno, na koncu našili še rob. Pri tem smo se pogovorili o varnosti pri delu s šivanko in ostalimi pripomočki, učenci so razvijali ročne spretnosti ter vztrajnost in natančnost pri delu.	Marija Opeka učitelji PŠ Unec	6. -9. razred 1. – 5. razred

27. oktober: SVETOVNI DAN AVDIOVIZUALNE DEDIŠČINE	DA **NE**	Skupina učencev 7. b je pripravila računalniško predstavitev zgodovinskega razvoja avdio in video naprav: radio, televizija, telefon, računalnik. Dan je bil obeležen na razredni uri 7. b.	Irena Pavlič	7. b
10. november: SVETOVNI DAN ZNANOSTI ZA MIR IN RAZVOJ	DA **NE**	Skupina učencev 7. b je pripravila računalniško predstavitev : primeri uporabe znanstvenih odkritij (razvoj orožja). Učenci so se pogovarjali o pozitivnih in negativnih vplivih znanosti na življenje ljudi. Dan je bil obeležen na razredni uri 7. b.	Irena Pavlič	7.b
16. november MEDNARODNI DAN STRPNOSTI (UNESCO)	**DA** NE	Učenci so pripravili veliko vizualnih efektov in jih razporedili po različnih površinah v šoli, da bi čim večkrat pritegnili pogled in 'nagovorili' učence in druge: podobe žrtev nestrpnosti, njihove misli in hipotetične besede.	Urška Drobnič	9.a
20. november: SVETOVNI DAN OTROKOVIH PRAVIC	DA **NE**	V okviru pouka so učenci: - podali svoje razumevanje, kaj sploh je pravica in katere so njihove pravice, pa tudi kaj je dolžnost in katere so njihove dolžnosti; - si ogledali predstavitev PPT: OTROKOVE PRAVICE (razgovor) - poslušali zgodbico Otrokom vsega sveta - poslušali pravljici: K. Cave – Drugačen; E. Schreiber-Wicke: Ko so bili krokarji še pisani ter izluščili sporočilo pravljic - spoznavali razlike med morati in smeti - prepoznavali podobnosti in razlike med ljudmi v sposobnostih, navadah, željah in interesih (ob slikovnem gradivu) - se pogovarjali, da je poleg svojih treba upoštevati tudi interese in potrebe drugih - ob pogovoru in slikah prepoznavali različne vrste nasilja (besedno, psihično, fizično) in spoznali, kam se obrniti po pomoč Z učenci smo se posedli v krog. Dobili so devet kreditnih kartic z otrokovimi pravicami. Razpravljali so, kako pomembne so te zapisane pravice za njihovo vsakdanje življenje. Kartice s pravicami so razvrstili po pomembnosti v njihovem vsakdanjem življenju v pet vrst. Poudarek je bil na tem, da ni bilo pravilnega in nepravilnega vrstnega reda razvrščanja kartic. Vsi imamo različne izkušnje in s tem tudi različne prednosti. In to je treba spoštovati. V skupini so tako prišli do neke sporazumne odločitve tako kot v vsakdanjem življenju. Nekatere stvari so	Teja Milharčič, Ida Marušič Suzana Rebec	1. in 2. r PŠ Unec 3.b PŠ Unec

		pomembnejše od drugih in odločitve morajo biti sprejete v najboljšem interesu vseh.		
1.december: MEDNARODNI DAN AIDS-a	DA **NE**	Dejavnosti so potekale pri urah geografije: brainstorming na temo HIV in AIDS ogled DVD Hočem živeti, PP prezentacija o tej problematiki, pogovor in diskusija o vzrokih, posledicah in težavah, s katerimi se spopadajo ljudje, okuženi z virusom HIV in AIDS, oblikovanje problemskega drevesa zaključni brainstorming. Na hodniku sta bila na ogled plakata s pomembnimi informacijami in podatki glede AIDS-a ter problemsko drevo (vzroki in posledice te bolezni).	Anja Šircelj Istenič, Jolanda Cerkvenik	8.a, 8.b 9.a, 9.b
3.december: MEDNARODNI DAN OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI	DA **NE**	Pri urah športa so se učenci preizkusili v igrah specialne olimpijade (tobogan, bowling, pihalni nogomet, namizni tenis v paru, košarka na vozičku …) in sedeči odbojki. Učenci so bili razporejeni v osmih učilnicah. Simon Kovačič in Magda Mlakar, člana skupine oseb, ki so vključeni v VDC Cerknica, sta z melodijami na svoji harmoniki privabljala učence k petju in plesu. Učenci so bili navdušeni. Simon in Magda sta bila zelo vesela, da sta lahko pokazala, kako spretna sta pri igranju na harmoniko.	Polona Klopčič Antonija Šlajnar	učenci od 4. do 9. razreda Učenci 1. , 2. in 3. triade OŠ Rakek
10. december: DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC	DA **NE**	Skupina učenk 7. b je pripravila plakat in ob njem predstavila Deklaracijo o človekovih pravicah. Učenci so se pogovarjali o pomenu zaščite človekovih pravic, o tem, kako se človekove pravice zagotavljajo v Sloveniji in po svetu, o konkretnih primerih kršenja pravic ter možnostih ukrepanja. Dan je bil obeležen na razredni uri 7. b.	Irena Pavlič	7.b
21.februar: SVETOVNI DAN MATERNIH JEZIKOV (UNESCO)	**DA** NE	Pri pouku slovenščine smo se pogovarjali o pomenu maternega jezika. Na spletnih straneh in v časopisnih člankih smo poiskali pisno gradivo, s pomočjo katerega smo oblikovali besedilo na plakatu. Učenci so izdelali plakat, na katerem so zapisali, kaj je materni jezik, zakaj je Unesco razglasil ta dan za dan maternega jezika, izrazili so skrb zaradi hitrega izumiranja večjega števila svetovnih jezikov. Besedilo so še primerno ilustrirali.	Metoda Debevc	9.b

8. marec: MEDNARODNI DAN ŽENA	DA **NE**	V okviru razredne ure smo se pogovarjali o tem, zakaj se še praznuje 8. marec. Učenci so ga želeli obeležiti tudi tako, da bi učiteljicam in ostalim ženskam, zaposlenim na šoli podarili rožice. Na to temo so pripravili tudi objavo po šolskem radiu. Izdelali smo papirnate cvetlice. Z delom smo začeli pri urah likovne umetnosti in nadaljevali po pouku. Po objavi, ki je bila drugo šolsko uro, so se učenci razdelili po skupinah in čestitali učiteljicam in zaposlenim na šoli.	Petra Mikše	9.b
22. marec: SVETOVNI DAN VODA (UNESCO)	**DA** NE	Opravili smo analizo vode in primerjali kvaliteto vode iz različnih vodnih virov.	Anita Šen	9. razred
27. marec: SVETOVNI DAN GLEDALIŠČA (UNESCO)	**DA** NE	V času pouka smo v 3. razredu izvedli tehniški dan, kjer so učenci izdelali lutke, kostume, sceno in pričeli vaditi dramsko besedilo, ki so ga samostojno napisali. Učencem so bile razdeljene vloge, preizkušali so se v igranju na odru, z ročnimi lutkami. V 1. in 2. razredu so pripravili igrico z lutkami na palčki. Učenci 1., 2. in 3. razreda so za vse učence šole odigrali dve kratki igrici, ki so ju pripravljali med in po pouku. V posameznem razredu so učenci pripravljali recitacije, pesmi, kratke igre in ples za nastop na prireditvi »Pozdrav pomladi«. 9. 4. 2014 smo imeli v Uršulinem domu prireditev »Pozdrav pomladi«, na kateri so nastopali vsi učenci PŠ Unec s svojimi pripravljenimi točkami (pevski zbor, folklora, gledališka igrica, recitacije, različne pesmi, ples).	Suzana Rebec, Teja Milharčič	1.–5. B PŠ Unec
7. april: SVETOVNI DAN ZDRAVJA	DA **NE**	Letošnji svetovni dan zdravja je posvečen problematiki vektorskih bolezni, ki jih prenašajo klopi, komarji. Pri pouku biologije smo se pogovarjali o boleznih, ki jih prenašajo klopi. Poudarili smo pomen preventive za preprečevanje teh bolezni. Izdelali so 2 plakata, ki smo ju izobesili v hodniku 1. triade in 3. triade.	Irena Peteh Kranjc	8.a in 8.b
15. april: SVETOVNI DAN MLADIH PROSTOVOLJCEV	DA **NE**	V dopoldanskem času smo ob začetku ure z učenci izdelali ribico, ki je bila letošnji motiv dneva za spremembe. Ob tem smo učence spomnili, da je ta teden potekal svetovni dan mladih prostovoljcev in da smo ponosni, da jih kar nekaj najdemo tudi na naši šoli. V popoldanskem času pa so učenci 8. A in 8. B pod vodstvom	Antonija Šlajnar Tjaša Prudič	1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 7. A, 8. A, 8. B, 9. B, OPB Unec

		mentorice Antonije Šlajnar izpeljali akcijo STOPIMO SKUPAJ. S prodajo starih oblačil so zbirali sredstva za Prostovoljno gasilsko društvo na Uncu.		
22. april: **SVETOVNI DAN ZEMLJE**	DA **NE**	Na dan Zemlje posvetiti nekaj več časa razmišljanju, kaj sami kot posamezniki lahko naredimo, da bo svet lepši. Začnimo s sabo. Samo tisto, kar poznamo, imamo lahko radi in si želimo tudi ohraniti. Razgovor z učenci. Ogled satelitskih posnetkov Zemlje s poudarkom na katastrofah. Izdelava slikovnega panoja na tabli na modrem hodniku. Spomnili smo se, kateri dan obeležimo 22. 4. - svetovni dan Zemlje. Ogledali smo si slikanico ZEMLJA JE DOBILA VROČINO – otrokom sem jo v celoti prebrala. V okviru pouka so učenci poslušali zgodbo z naslovom 10 STVARI, KI JIH LAHKO NAREDIM ZA LEPŠI SVET (Melanie Walsh). Učenci so podali svoje zamisli, kaj lahko vsak od nas naredi za naš planet. Ideje so učenci v obliki ilustracij in napisov strnili na papir. Naslikali so naš planet ter okrog njega nalepili svoje zamisli; oblikovali so plakat. Učenci 2. razreda so brali in razčlenjevali različna krajša besedila v zvezi s skrbjo za okolje.	Jolanda Cerkvenik Suzana Rebec Teja Milharčič	8.a – 17 učencev 3.b PŠ Unec 1. in 2.r PŠ Unec
3. maj: SVETOVNI DAN SVOBODE MEDIJEV	DA **NE**	Skupina učencev 7. b je pripravila predstavitev medijev: tiskani, elektronski mediji, radio, televizija. Učenci so se pogovarjali o pomenu informacij za posameznika in za družbo. Izmenjali so izkušnje o spremljanju informativnih oddaj in branju časopisov. Naštevali so primere kršenja svobode medijev pri nas in v svetu.	Irena Pavlič	7.b
25. maj: DAN AFRIKE (UNESCO)	**DA** NE	S kratkim sestavkom na temo Afrike smo želeli učence ponovno spomniti na projekt Botrstvo, ki poteka na naši šoli že četrto leto, ter na »afriške« razmere in težave, zaradi katerih smo v ta projekt sploh vključeni. Zala Kožman, učenka 7.a razreda, je na mikrofon prebrala omenjeno sporočilo in vse učence in zaposlene na matični šoli seznanila z informacijami glede zbiranja centov za Briana v tem šolskem letu. Ravno tako je učence povabila k ogledu razstave ilustracij (na modrem hodniku), ki so jih za nas narisali in nam jih poslali vrstniki iz šole v Malawiju, kjer	Anja Šircelj Istenič, Jolanda Cerkvenik	Zala Kožman, učenka 7.a razreda vsi učenci na šoli

		dela gdč. Jana Dular, ki nas je obiskala lanskega oktobra.		

Opis najbolj izvirne obeležitve:
Učenci so 17. 10. 2013 na naravoslovnem dnevu po skupinah pripravili maso za palačinke in jih spekli za vse učence in zaposlene na PŠ Unec. Pri delu so bili pozorni na varnost ob kuhalniku, že v začetku smo se pogovorili tudi o čistoči rok in oblekah pri delu v kuhinji.
Pogovorili smo se tudi o načinu prehranjevanja, zdravi prehrani, jedli smo tudi sadno solato, ki so jo pripravili učenci 1./2. razreda, palačinke pa so bile za posladek. Uporabili smo marmelado, ki so jo iz sliv s šolskega vrta pripravili učenci 4./5. razreda.
Iz blaga so učenci izdelali tudi kuhinjske podloge za posodo. Na blago so najprej našili sadje iz blaga, nato so podlogi sešili skupaj, vstavili peno, na koncu našili še rob. Pri tem smo se pogovorili o varnosti pri delu s šivanko in ostalimi pripomočki, učenci so razvijali ročne spretnosti ter vztrajnost in natančnost pri delu.

6. Nacionalni projekti

Navedite, v katerih nacionalnih projektih ste sodelovali.

Projekt	**Nosilec nacionalnega projekta (šola/vrtec/zavod)**	**Število otrok, učencev, dijakov iz vašega VI zavoda**	**Ime mentorja v vašem VI zavodu**
OTROŠTVO PODAJA ROKO MODROSTI	OŠ Cvetka Golarja, Škofja Loka	PŠ Rudolfa Maistra Unec 1. do 5. razred	Suzana Rebec
DREVO = ŽIVLJENJE	OŠ Frana Kranjca, Celje	PŠ Rudolfa Maistra Unec 1. Do 5. razred, OŠ Rakek OPB 1.-5. razred	Marta Čuk
UČENEC POUČUJE	IV. osnovna šola Celje	9.a	Urška Drobnič
MODER STOL – NEKDO MISLI NATE	OŠ Maksa Pleteršnika Pišece	8.a, 8.b	Antonija Šlajnar

7. Udeležba v mednarodnih UNESCO projektih in drugih UNESCO mednarodnih aktivnostih (navedite samo tiste, ki so bili razpisani oz. organizirani s strani UNESCA**):**

Mednarodni UNESCO projekti in aktivnosti	Koordinator na domači šoli/zavodu	Opis projekta, aktivnosti
/	/	/

8. Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti:

- botrstvo dečku iz Zambije, Brianu Simwandi
- dobrodelni koncert v KD Cerknica – del izkupička namenjen šolskemu skladu Rakec
- zbiranje sredstev za afriške otroke v Malawiju
- zbiranje plastičnih zamaškov
- zbiranje šolskih potrebščin (RK)
- zbiranje starega papirja, del sredstev gre v šolski sklad
- simbioza - brezplačne računalniške delavnice za starejše
- Niveine rokice- za otroke iz socialno ogroženih družin
- zbiranje izrabljenih kartuš in tonerjev
- prostovoljstvo - pomoč starejših učencev v OPB pri učenju
- prostovoljstvo – obisk starejših v domu ostarelih v Cerknici
- izpeljali akcijo STOPIMO SKUPAJ - s prodajo starih oblačil so zbirali sredstva za Prostovoljno gasilsko društvo na Uncu

9. Vpetost UNESCO ASPnet šole v lokalno okolje ter prepoznavnost in promocija šole kot UNESCOVE šole:

a) Opišite sodelovanje z domačo krajevno skupnostjo, občino, institucijami v okviru Unescovih dejavnosti.

- Moder stol - spremljanje stolov v različnih institucijah v občini (Dom starejših Cerknica)
- medobčinska likovna kolonija na šoli
- sodelovanje v mednarodnem natečaju Plakat miru
- medobčinski nogometni turnir na naši šoli
- udeležba na Kunaverjevem pohodu v Rakov Škocjan in Maistrovem pohodu na Uncu
- sodelovanje pevskih zborov na območnih revijah
- sodelovanje šolskih skupin na Otroškem bazarju v Ljubljani
- sodelovanje učencev PŠ Unec s PŠ Laze
- prireditve PŠ Unec za kraj » Pozdrav pomladi«, » Prireditev za babice in dedke ob dnevu družin«
- sodelovanje na krajevnih prireditvah ob 1. novembru in ob krajevnem prazniku

b) V katerih UNESCO ASPnet aktivnostih so sodelovali starši?

- Kunaverjev in Maistrov pohod
- humanitarne akcije
- obisk na vseh prireditvah
- pomoč pri težjih delih pri urejanju eko vrta na PŠ Unec

c) Kako skrbite za prepoznavnost šole kot UNESCOVE šole v svojem okolju?

Ob različnih predstavitvah v medijih poudarimo, da smo Unesco šola, ki uresničuje začrtana načela Unescovih šol. Vse odmevnejše dejavnosti so bile predstavljene v tiskanih medijih in na radiu ter televiziji.

d) Ali so vaše UNESCOVE aktivnosti prisotne v lokalnih medijih (katere aktivnosti, v katerih medijih)?

Notranjsko-kraške novice – opis sodelovanja na projektih, opis prostovoljnih akcij

10. Prispevek in sodelovanje šole/zavoda v programu ter razvoju ASPnet mreže ter domačega središča:

a) Na kakšen način sodelujete v UNESCO ASPnet mreži (skupne aktivnosti)?
Kot koordinatorica naše šole sem se udeležila dveh srečanj UNESCO ASP mreže s središčem v OŠ Ledina v Ljubljani. Z vodjo središča sodelujemo po elektronski pošti. Sodelovali smo na štirih razpisanih nacionalnih projektih.

b) Pri katerih aktivnostih središča ste sodelovali?
/

11. Delovanje mreže, središča in VIZ institucije: Predlogi, vprašanja, kritike, pohvale…
Ob koncu šolskega leta smo prejeli razpisno dokumentacijo za izvedbo nacionalnih projektov v prihodnjem letu. Tako je bilo naše delo ob planiranju za naslednje šolsko leto veliko lažje. Pohvalno!

Šolski koordinatorji oddaste poročilo vodjem središč do 30.7.2014, vodje središč pa nacionalni koordinatorici do 20.8.2014.

ASPnet koordinator/ica na šoli: **Ravnatelj/ica:**

Patricia Verbič mag. Anita Ivančič

Rakek, 7. 7. 2014

POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA »ŠOLSKI EKO VRT« ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Podružnična šola »Rudolfa Maistra« Unec že drugo šolsko leto samostojno nadaljuje projekt kot šolski projekt »ŠOLSKI EKO VRT«.

Glavni cilj oz. namen projekta ostaja enak; to je trajnostno razvijanje lastnega šolskega ekološkega vrta, ki bi postajal in sčasoma postal praktična podpora izobraževalnega procesa.

V letošnjem šolskem letu smo skušali v okviru pouka, interesnih dejavnosti in podaljšanega bivanja po načelu trajnostnega kmetijstva skrbeti in se učiti na šolskem vrtu: jeseni smo pobrali pridelke z gredic, eko semena smo shranili v semenski banki ter se ob tem pogovorili o uspešnosti sajenja, občutljivejše rastline smo zaščitili s smrečjem oz. jih umaknili v prezimovališče. Septembra so učenci podaljšanega bivanja obirali in otresali šolsko slivo, katere sadeže so učenci 4. in 5. razreda predelali v marmelado oz. v kompot.
Šolski sadovnjak smo dopolnili s sajenjem dveh starih vrst jablan 'carjevič' in 'zlata parmena', eno smo kupili in eno dobili v dar od Ekodrevesnice Ocepek Izlake.
Pozimi smo v podaljšanem bivanju dvakrat sodelovali z bivšo učenko šole, Vesno Mlinar, ki nam je s praktičnimi ter strokovnimi nasveti pomagala pri delavnicah z adventnimi venčki in zimskimi aranžmaji. Zimske aranžmaje in del marmelade so učenci tudi prodajali na prodajnem sejmu na novoletnih delavnicah. Del marmelade pa so učenci 4. in 5. razreda zaužili v okviru noči na šoli.
V zimskem času smo tudi odpravljali posledice žledoloma – veje dreves smo uporabili za gradnjo visoke grede.
Spomladi smo na letošnjo in lansko visoko gredo posejali oz. posadili čebulček, krompir, redkvico, nizki fižol, čičeriko, koruzo ter 3 sadike paradižnika in 2 sadiki paprike. Čebulček je bil iz lani sejanega semena (projekt SLOVENSKI ZAJTRK), paradižnik in papriko pa nam je darovala ga. Valerija Nemgar z Unca. Posejali smo tudi različna žita.
Na razredne gredice so učenci 1. in 2. razreda z učiteljicama posejali in posadili različne cvetice, katerih semena bodo uporabili pri pouku. Učenci 3., 4. in 5. razreda pa so z učiteljicama posejali in posadili različne vrtnine. Vsa semena so učenci prinesli od doma, oz. so jih prinesle učiteljice.
Za zastirko na visokih gredah, jagodnjaku in zeliščnem vrtu smo uporabili slamo, ki nam jo je darovala družina Puntar z ekološke kmetije v Ivanjem selu.
Spomladi smo obnovili hotel za žuželke in tokrat namestili tudi žičnato mrežo, z novimi potaknjenci pa smo obnovili nasad ribeza.
Zlasti v vročih dneh junija smo za zalivanje uporabljali deževnico iz lanske pridobitve – zbiralnika vode.
Učenci 4. in 5. razreda so junija v okviru naravoslovnega dne pripravili melisin napitek, drobnjakov namaz ter pekli kruh. Učenci podaljšanega bivanja so v poznopomladanskih dneh zaužili jagode, češnje, ribez, maline in redkvice s šolskega vrta

Sodelovali in povezovali smo se z nacionalnim projektom UNESCO, DREVO=ŽIVLJENJE, DRAGA ZEMLJA , s projektom SHEMA ŠOLSKEGA SADJA ter s projektom DREVESNA OLIMPIADA.
V okviru projekta DREVESNA OLIMPIADA smo spomladi posadili tudi tri drevesa domačih sliv in sadiko kodraste vrbe, ki jo je darovala ga. Vida Žlogar, naša bivša učiteljica.

Skušali smo tudi izpeljati oz. dokončati v prejšnjih letih začeta dela s kotičkom za razvedrilo in prosti čas, vendar pa nam je to le delno uspelo; potrebno je še namestiti obrobo in prodnike.

S projektom »ŠOLSKI EKO VRT« smo pričeli septembra 2013 in ga zaključili junija 2014.

Pri projektu »ŠOLSKI EKO VRT« gre torej za trajnostno razvijanje lastnega šolskega ekološkega vrta, ki bi naj postajal in sčasoma postal praktična podpora izobraževalnega procesa, zato bi ga veljalo v naslednjih šolskih letih še nadaljevati in izboljšati ter oplemenititi.

Unec, 24. 6. 2014

vodja projekta ŠOLSKI EKO VRT
Marta Čuk

POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA RODEN ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Projekt mednarodne izmenjave je nadaljevanje projekta, zastavljenega v šolskem letu 2012/2013. Po predhodnih pripravah smo septembra izvedli mednarodno izmenjavo učencev:

7. 9. – 11. 9. 2013: obisk na Švedskem
23. 9. – 27. 9. 2013: gostovanje na Rakeku

Na obisk Švedske smo se v tem šolskem letu z učenci intenzivno pripravljali pri pouku angleščine, na razrednih urah in na skupnem roditeljskem sestanku. Želeli smo se kulturno ozavestiti ter dovolj dobro spoznati pot in deželo gostiteljico, da med izmenjavo ne bi prišlo do kulturnih šokov, ampak bi vsi učenci dosegli zastavljene cilje projekta. Učenci so bili med izmenjavo dejansko zelo sodelovalni, upoštevali so navodila in se vedli odgovorno.

Na Švedskem so učenci bivali pri družinah njihovih vrstnikov, razvijali komunikacijske spretnosti v tujem jeziku, pripovedovali o načinu življenja v naši državi in s tem razvijali občutek identitete ter razvijali samostojnost in odgovornost. Med bivanjem na Švedskem smo si ogledali obmorsko mestece Norrtälje, glavno mesto Švedske, Stockholm, obalo švedskega zaliva in idilično vasico Grisslehamn ter se kopali v mrzlem Baltskem morju. Zadnji dan smo sodelovali v skupnih dejavnostih na partnerski šoli (pesnili v obeh maternih jezikih in angleščini), se predstavili lokalnim medijem. Švedski učenci so ob pomoči staršev za nas pripravili tipičen švedski topel obrok, nekaj glasbenih točk in kosilo v šolski kuhinji.

Po povratku smo se osredotočili na priprave na gostovanje švedskih partnerjev in sprejeli skupne dogovore na razrednih urah in na uvodnem roditeljskem sestanku. Učenci so sodelovali pri pripravah sprejema za švedske učence ter dejavnosti izven pouka – zaključno druženje (piknik), ples. Pri tem so se zelo dejavno vključili tudi starši. Švedskim učencem smo na dan prihoda omogočili ogled Postojnske jame, ob uradnem sprejemu naslednje jutro jih je pozdravila ravnateljica, učenke pevskega zbora pa so za dobrodošlico zapele pesem v švedskem jeziku. Ob tem smo jim predstavili tudi osnovna pravila. Skupaj smo obiskali Cerkniško jezero z multivizijo, se kopali v Jadranskem morju, si vodeno ogledali mesto Ljubljana in bili na sprejemu pri ljubljanskem županu ter se z vzpenjačo povzpeli na Ljubljanski grad. Na Bledu smo se s pletnami zapeljali na Blejski otok. Zadnji dan pred odhodom smo v šoli izdelovali uporabne izdelke (kozolec) in sodelovali v vrtiljaku jezikovnih delavnic. Popoldne smo se zbrali na balinišču in s pomočjo vseh družin pripravili pestro ponudbo jedi, se družili in igrali športne igre. Zvečer je na šoli potekal ples, naslednje jutro pa smo se od švedskih partnerjev poslovili. Slovo je bilo izredno čustveno, učenci so se dejansko zelo začutili med sabo in si obljubili, da bodo ostali v stikih.

Po izpeljani izmenjavi smo s švedskimi partnerji skupaj vzdrževali stike preko poslanih videov (kratki filmčki), dvakrat smo se med poukom angleščine v živo slišali in videli po skypu ter si izmenjali mnenja, vtise in dobre želje. Preko eTwinninga smo izražali svoje mnenje o izmenjavi in razpravljali na določeno temo (popularna glasba).

Posamezni učenci so vzdrževali občasne stike po različnih komunikacijskih kanalih (Skype, email, YouTube, Facebook). Kar nekaj učenk je načrtovalo obisk Švedske že ob novoletnih praznikih ter nato v času poletnih počitnic, vendar načrtov zaenkrat še niso izpolnile. Poleg posameznikov so se povezale tudi nekatere družine in načrtovale skupna druženja oziroma medsebojne obiske tudi v prihodnje.

Kaže se, da so bili švedski učenci premalo medkulturno ozaveščeni in pripravljeni na sprejemanje drugačnosti, saj je bilo v njihovem odnosu do naših učencev in dejavnosti, ki smo jih organizirali med gostovanje v Sloveniji, občutiti naveličanost, kar je pokazala tudi analiza vprašalnikov, ki smo jo opravili skupaj s Slovensko-švedskim društvom. Naši učenci so bili z izmenjavo in dejavnostmi na splošno mnogo bolj zadovoljni kot švedski.

Ob zaključku leta ugotavljam, da se je ohranilo manj stikov, kot je bilo pričakovano. V medosebnih stikih so nekateri švedski učenci vzbujali občutek večvrednosti, kar naših učencev ni motiviralo za vztrajnost pri vzdrževanju stikov. Naši učenci so izmenjavo ocenili kot edinstveno izkušnjo, v pozitivnem smislu zaradi potovanja in obiska Švedske, glede druženja in spoznavanja vrstnikov pa prav tako, a z nekaj zadržki.

V prihodnjih projektih mednarodne izmenjave bomo še več pozornosti namenili medkulturnemu ozaveščanju in skupnemu sprejemanju odločitev o učnih dejavnostih med izmenjavo, da bi v učencih še bolj razvili občutek pripadnosti projektu in odgovornosti za kar najbolj kakovostno učno in življenjsko izkušnjo in hkrati zanimiva doživetja ob spoznavanju drugih kultur in rabi tujega jezika za vsakodnevno, avtentično sporazumevanje.

Rakek, junij 2014

Vodja projekta:

Urška Drobnič

PROJEKT PROSTOVOLJSTVO
ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

- *Ker prostovoljstvo prinaša veselje, dobro voljo in občutek lastne vrednosti, tako uporabnikom kot prostovoljcem.*
- *Ker spodbuja povezanost med ljudmi vseh starosti, tako znotraj generacije kot med različnimi generacijami.*
- *Ker omogoča izkustveno učenje odgovornosti.*
- *Ker aktivira veliko človeške energije za skupno dobro.*
- *Ker razvija sočutje in posluh za potrebe soljudi.*
- *Ker z občutkom smisla preganja brezvoljnost in apatijo.*
- *Ker omogoča otrokom, ki imajo različne težave v razvoju, uveljavljanje na pozitiven in koristen način.*
- *Ker spodbuja lastno iniciativnost mladih za delovanje na področjih, ki jih zanimajo.*
- *Ker krepi socialne veščine mladih prostovoljcev in s tem izboljšuje medsebojne odnose.*
- *Ker žlahtni šolsko klimo.*
- *Ker preprečuje in odpravlja nasilje v šolah.*
- *Ker odpira jasen pogled na različna poklicna področja.*
- *Ker sprošča in osvobaja od utesnjenih vedenjskih vzorcev.*
- *Ker pomeni priložnost za pridobivanje novih znanj in nabiranje izkušenj na drugačen način.*

V okviru projekta prostovoljstvo smo si v letošnjem letu zastavili naslednje dejavnosti:

HUMANITARNE AKCIJE

Čas	Naslov akcije	Namen akcije	Vodja
september 2013 – maj 2014	Zbiranje plastičnih zamaškov	Za Nika Jovana Potrča v sodelovanju z društvom Never give up, za dodatna zdravljenja in pripomočke za lažje življenje	Antonija Šlajnar
januar – februar 2014	Podarite nam modro srce (izdelovanje modrih src z napisom imen družinskih članov, prijateljev,…)	Učni sklad Nivea – pomoč otrokom iz socialno šibkega okolja do izobrazbe	Antonija Šlajnar
september 2013 – junij 2014	Zbiranje praznih, odrabljenih kartuš, tonerjev	Društvo za pomoč trpečim in bolnim – Rdeči noski z recikliranjem odpadkov pridobijo sredstva za izvajanje zastavljenih programov.	Antonija Šlajnar
maj 2014 – junij 2014	Zbiranje plastičnih zamaškov	Za Laro v sodelovanju z društvom Never give up, za dodatna zdravljenja.	Antonija Šlajnar

OBELEŽITEV SVETOVNEGA DNEVA MLADIH PROSTOVOLJCEV 15. 4. 2014 (obeležitev 17. 3. 2014)

V dopoldanskem času smo ob začetku ure z učenci izdelali ribico, ki je bila letošnji motiv dneva za spremembe. Ob tem smo učence spomnili, da je ta teden potekal svetovni dan mladih prostovoljcev in da smo ponosni, da jih kar nekaj najdemo tudi na naši šoli.

V popoldanskem času pa so učenci 8. A in 8. B pod vodstvom mentorice Antonije Šlajnar izpeljali akcijo STOPIMO SKUPAJ. S prodajo starih oblačil so zbirali sredstva za Prostovoljno gasilsko društvo na Uncu.

SIMBIOZ@

Tudi letos smo se vključili v vseslovenski prostovoljski projekt Simbioz@, e-pismena Slovenija, ki je potekal v tednu med 15. in 19. oktobrom ter 14. in 18. aprilom pod novim imenom Simbioza šola . Naša šola je kot edina lokacija v občini Cerknica, ki je sodelovala pri projektu, gostila 30 udeležencev, ki so se ob pomoči devetih prostovoljcev urili v računalniških spretnostih. Urejali so besedila, surfali po internetu, pošiljali e-pošto, se povezali s pomočjo facebooka ter spoznavali funkcije, ki jih ponujajo mobilni telefoni. S tem je šola pridobila naziv »Simbioza šola«, ki se podeli le tistim šolam, ki pri projektu sodelujejo večkrat.

PLAKAT MIRU

Oktobra in novembra so vsi učenci, v starosti od 11 do 13 let, ustvarjali za natečaj »Plakat miru« pod pokroviteljstvom Lions kluba Ljubljana-Tivoli.

BOTRSTVO

V maju 2011 smo postali botri fantu Brianu Simwandi iz Zambije, za katerega zbiramo cente za plačilo njegovega šolanja. Naš mesečni prispevek je 12 €, koordinator tega projekta je Misijonsko središče Slovenije.

V prvi polovici šolskega leta smo denar za njegovo šolanje črpali iz prihrankov iz preteklega šolskega leta. Od marca dalje pa smo zanj zbrali 149,96 €. S tem izkupičkom smo si naredili zalogo za še kar nekaj mesecev vnaprej.

Oktobra 2013 smo se v okviru projekta pridružili tudi akciji zbiranja sredstev za Malawi. Na šoli smo gostili gdč. Jano Dular, ki v Malawiju skrbi za šolanje otrok. V maju smo obeležili dan Afrike in izobesili ilustracije otrok iz Malawija.

S projektom bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

INTERESNA DEJAVNOST PROSTOVOLJSTVO

V letošnjem letu je pod mentorstvom Tjaše Prudič potekala interesna dejavnost prostovoljstvo (10 ur). Učenci so v prvih urah spoznali prostovoljstvo, potem pa poiskali možnosti prostovoljnega dela v našem okolju in se odločili, da bodo pomagali učencem v podaljšanem bivanju delati domačo nalogo, ob ponedeljkih smo se družili v sobi sodelovanja, obiskovali pa smo tudi dom starejših in jim pomagali pri izvedbi tombole. Pri interesni dejavnosti smo prostovoljno delo spremljali in ga ovrednotili.

Vir: lasten

RAZREDNA URA NA TEMO PROSTOVOLJSTVA

V letošnjem letu ni bila izvedena (razredniki po njej niso povprašali).

POTRDILO O OPRAVLJENEM PROSTOVOLJSKEM DELU

so prejeli:

Breda Hribernik	za nudenje učne pomoči učencem podaljšanega bivanja v šolskem letu 2013/2014, za pomoč mlajšim učencem v sobi sodelovanja in za nesebično druženje s starostniki v domu starejših (50 ur prostovoljnega dela)
Anja Zdovc	za nudenje učne pomoči učencem podaljšanega bivanja v šolskem letu 2013/2014, za pomoč mlajšim učencem v sobi sodelovanja in za nesebično druženje s starostniki v domu starejših (50 ur prostovoljnega dela)
Dejan Hribljan	za nudenje učne pomoči učencem podaljšanega bivanja v šolskem letu 2013/2014 in za nesebično druženje s starostniki v domu starejših (20 ur prostovoljnega dela)
Katarina Vovk	za nudenje učne pomoči učencem podaljšanega bivanja v šolskem letu 2013/2014 in za nesebično druženje s starostniki v domu starejših (20 ur prostovoljnega dela)
Lejla Hadžić	za nudenje učne pomoči učencem podaljšanega bivanja v šolskem letu 2013/2014 in za nesebično druženje s starostniki v domu starejših (20 ur prostovoljnega dela)
Ema Hadžić	za nudenje učne pomoči učencem podaljšanega bivanja v šolskem letu 2013/2014 in za nesebično druženje s starostniki v domu starejših (20 ur prostovoljnega dela)
Katja Zupančič	za nudenje učne pomoči učencem podaljšanega bivanja v šolskem letu 2013/2014 in za nesebično druženje s starostniki v domu starejših (20 ur prostovoljnega dela)
Erik Grgič	za nesebično druženje s starostniki v domu starejših (8 ur prostovoljnega dela)
Nina Benčan	za organizacijo in izvedbo humanitarne akcije STOPIMO SKUPAJ ob dnevu mladih prostovoljcev (10 ur prostovoljnega dela)
Maja Benčan	za organizacijo in izvedbo humanitarne akcije STOPIMO SKUPAJ ob dnevu mladih prostovoljcev (10 ur prostovoljnega dela)
Nina Žalec	za organizacijo in izvedbo humanitarne akcije STOPIMO SKUPAJ ob dnevu mladih prostovoljcev (10 ur prostovoljnega dela)
Nina Vukelič	za organizacijo in izvedbo humanitarne akcije STOPIMO SKUPAJ ob dnevu mladih prostovoljcev (10 ur prostovoljnega dela)

Kristina Oton	za organizacijo in izvedbo humanitarne akcije STOPIMO SKUPAJ ob dnevu mladih prostovoljcev (10 ur prostovoljnega dela)
Lara Likar Knavs	za organizacijo in izvedbo humanitarne akcije STOPIMO SKUPAJ ob dnevu mladih prostovoljcev (10 ur prostovoljnega dela)
Selmin Medžitoski	za organizacijo in izvedbo humanitarne akcije STOPIMO SKUPAJ ob dnevu mladih prostovoljcev (10 ur prostovoljnega dela)
Jan Ileršič	za organizacijo in izvedbo humanitarne akcije STOPIMO SKUPAJ ob dnevu mladih prostovoljcev (10 ur prostovoljnega dela)

S projektom prostovoljstvo, ki povezuje več načinov in oblik prostovoljnega dela, bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

Tjaša Prudič
Antonija Šlajnar

TABOR ZA NADARJENE
ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Tabora se je udeležilo 39 nadarjenih otrok od 6. – 9. razreda (66 % nadarjenih učencev 6. – 9. razreda). Na taboru so sodelovali naslednji učitelji: Anita Šen, Anja Šircelj Istenič, Martina Hiti, Patricia Verbič, Irena Peteh Kranjc, Jolanda Cerkvenik, Klemen Žerjav in Tjaša Prudič.

Učenci so na taboru sodelovali v 6 različnih delavnicah:

Emocije pri živalih (Patricia Verbič)
Katera čustva se porajajo v konju? Se pes smeje? Kaj pa pajek in ptič, mogoče jokata? Poskušali bomo ugotoviti, katere emocije lahko prepoznamo in določimo pri živalih; na kakšen način se razlikujejo živali v izražanju emocij od človeka. Detektivsko bomo iskali podatke in brskanje po internetu nam ne uide. Na koncu bomo vse znanje vključili v zabavno igro. Vabljeni!

Angleška delavnica: PLAY WITH ME! (Urška Drobnič)
Med poukom se v višjih razredih le še redko igramo, zato se toliko bolj veselimo časa, ki bo namenjen samo igranju. Učenci bodo pri nekaterih igrah sodelovali med sabo, pri nekaterih tekmovali, včasih vodili igro, drugič le sodelovali. Pri nekaterih igrah se bomo več gibali, pri drugih bolj 'mozgali', veliko pa uporabljali angleščino v sproščenem vzdušju.

Slastna čokolada (Anita Šen)
Od kod izvira čokolada? Kdo jo je pripeljal v Evropo? Kako izdelati čokolado po lastnem okusu? Vse to boste izvedeli v delavnici »slastna čokolada«. Za izdelavo si bomo pomagali s preizkušenim receptom. Vsekakor pa boste lahko tudi sami eksperimentirali, kaj dodali oz. odvzeli.

Poznam sebe - lažje sodelujem z drugimi (Martina Hiti, Anja Š. Istenič)
Na delavnici se bomo pogovarjali o pomembnosti odnosov - kaj se nam zdi najbolj pomembno za dober odnos s starši, prijatelji ... Spoznali bomo pet osnovnih človekovih potreb - vsak bo zase izpolnil lestvico, ki mu bo pokazala, katere so njegove prevladujoče potrebe. Iskali bomo poti do skupnega cilja, s katerim bo vsak izmed nas zadovoljen. Preizkusili se boste v igrah sodelovanja, doživljajskih in strateški igrah, kjer boste spoznavali sebe in druge, razvijali komunikacijo, sodelovanje, zaupanje, empatijo … Delavnica bo potekala v obliki pogovora, igranja vlog, praktičnih delavnic.

Geografsko-zgodovinska delavnica (Jolanda Cerkvenik)
Odšli bomo do jame udornice z imenom Unška koliševka. Raziskali bomo njene geografske značilnosti pa tudi splet starih italijanskih rovov, ki so bili grajeni v času med obema vojnama.

V podzemlju Rakovega Škocjana (Irena Peteh Kranjc)
Raziskali bi jame v Rakovem Škocjanu, ugotavljali, kakšne so življenjske razmere v kraškem podzemlju, poiskali kakšno jamsko žival in ugotavljali prilagoditve na temo in pomanjkanje hrane.

Poleg omenjenih delavnic pa so se učenci v mešanih skupinah preizkusili v strateški igri, se veliko športno udejstvovali (odbojka, košarka, bejzbol, namizni tenis, roverček, med dvema ognjema, …), se

družili ob ognju in različnih družabnih igrah, se preizkušali v reševanju logičnih problemov, svojega prijatelja narisali na balon, spoznavali, kaj imajo radi drugi …

Na taboru so učenci teoretične osnove znanja prepletali z metodami neposrednega opazovanja in terenskega dela, urili so se v razvijanju socialnih veščin ter raziskovali svojo nadarjenost in se je učili sprejemati.

Vsi učitelji, ki smo se tabora udeležili, smo mnenja, da so nadarjeni učenci dosegli zgornje cilje in da bodo tabor ohranili v lepem spominu.

Poročilo pripravila
Tjaša Prudič, vodja tabora

POROČILO
O URESNIČEVANJU
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
PODRUŽNIČNE ŠOLE RUDOLFA MAISTRA UNEC
ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Podružnična šola Rudolfa Maistra Unec je sestavni del matične Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek in je središče izobraževanja za večino otrok razredne stopnje z Unca z vsemi zaselki, Slivic in Ivanjega sela.

Skozi šolsko leto smo se trudili, da je delo in organizacija učno-vzgojnega dela na PŠ Unec z 39 učenci, z jutranjim varstvom in podaljšanim bivanjem potekala v prijetnem vzdušju. Z medsebojnim sodelovanjem, izobraževanjem in spodbujanjem smo pridobivali nova znanja. To nam je omogočalo ustvarjalno delo in s tem odpravljanje napak in razvijanje dobrega. Poznavanje drug drugega in sprejemanje drugačnosti nas je povezovalo v prijeten kolektiv, kar delu in učenju na Podružnični šoli Unec daje še dodatno vrednost.

V šoli so dopoldan poučevale štiri profesorice razrednega pouka in ena vzgojiteljica. Oddelke podaljšanega bivanja štiri učiteljice (izmenjaje po urniku), vzgojiteljica, zaposlena na PŠ Unec, je vodila jutranje varstvo.
S predmetne stopnje sta prihajali dve učiteljici (za poučevanje gospodinjstva in športa).

Letni delovni načrt Podružnične šole Rudolfa Maistra Unec (v nadaljevanju PŠ Unec) za šolsko leto 2013/2014 smo *v celoti realizirali*.

V šolskem letu 2013/2014 je bilo v PŠ Unec vpisanih 39 učencev (14 dečkov, 25 deklic). Razporejeni so bili v treh oddelkih razrednega pouka, enem oddelku jutranjega varstva in dveh oddelkih podaljšanega bivanja.

razred	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1. b*	4	11	15	Teja Milharčič
2. b*	1	2	3	Teja Milharčič
3. b	4	4	8	Suzana Rebec
4. b*	1	3	4	Emiljana Baraga
5. b*	4	5	9	Emiljana Baraga
SKUPAJ	14	25	39	

* op.: 1. in 2. razred sta v kombiniranem oddelku, 4. in 5. razred sta v kombiniranem oddelku, vzgojiteljica v 1. razredu je Ida Marušič.

Športno vzgojo v 3. b, 4. b in 5. b razredu je vodila profesorica športne vzgoje Polona Klopčič.

Alenka Može je v 4. b in 5. b poučevala angleščino, do 28. 3. 2014 je nadomeščala profesorico razrednega pouka, Gabrijelo Prelesnik, ko se je vrnila s porodniškega dopusta.

V 5. b razredu je poučevala gospodinjstvo učiteljica biologije in gospodinjstva Marija Opeka.

V šolskem letu 2013/14 je bilo realiziranih 190 dni pouka. Med dneve pouka se štejejo tudi dnevi dejavnosti, ekskurzije in ogledi, šole v naravi, bivanje in delo v CŠOD.
V letošnjem šolskem letu nas je 3. 2. - 6. 2. 2014 prizadela ledena ujma – žled, zato je te štiri dni pouk odpadel.
Tri dni pouka smo nadomeščali ob sobotah. Tako smo imeli tri delovne sobote:

- 1. 3. 2014: ŠD – dnevi dejavnosti, pouk po urniku
- 22. 3. 2014: KD – dnevi dejavnosti, pouk po urniku
- 5. 4. 2014: pouk po urniku

Četrti dan nadomeščanja pouka je bil realiziran po urah, ločeno po posameznih razredih.

OBVEZNI TEČAJI

Tečaj prilagajanja na vodo in učenja plavanja v 1. b razredu je bil izveden v okviru projekta Zlati sonček marca 2014 (10. 3.–14. 3. 2014). Tečaj plavanja je potekal v bazenu Ajdovščina.
Obvezni tečaj plavanja za učence 2. b razreda je bil izveden v bazenu Ajdovščina v času 10. 3.–19. 3. 2014.

ZLATI SONČEK IN KRPAN

Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s športnima programoma Zlati sonček in Krpan. Vodja športnega programa je bila Polona Klopčič. Izvajalci so bili učitelji, ki v razredu poučujejo športno vzgojo. ŠP Zlati sonček je potekal v prvem triletju devetletke, ŠP Krpan pa v drugem triletju.
V 1. razredu je bilo v okviru projekta Zlati Sonček izvedeno 10-urno plavalno opismenjevanje v bazenu Ajdovščina.

DNEVI DEJAVNOSTI NA PŠ UNEC

Vsi planirani dnevi dejavnosti za učence od 1. b do 5. b razreda so bili izvedeni po planu.

ŠOLA V NARAVI, TABORI

2. in 3. b razred je bil 2. – 4. 9. 2013 v CŠOD Medved.
4. b razred je bil 2. 9. – 6. 9. 2013 v CŠOD Lipa.
5. b razred je bil 9. 6. – 13. 6. 2014 v letni šoli v naravi na Debelem Rtiču.

EKSKURZIJE

1. b, 2. b, 3. b in 4. b razred so bili 13. 6. 2014 na zaključni ekskurziji v Narinu na kmetiji pri Petrovih.
5. b razred je bil 12. 6. 2014 na zaključni ekskurziji v Izoli.

PRIREDITVE

2. 9. 2013 je bil pod vodstvom T. Milharčič in I. Marušič sprejem prvošolcev na PŠ Unec. 12. 12. 2013 smo imeli novoletne delavnice za starše in otroke. Na Uncu v Uršulinem domu smo imeli 9. 4. 2013 javno pomladno prireditev »Pozdrav pomladi«. 23. 11. 2013 so se učenci 4. in 5. b razreda z recitacijami pesmi predstavili na prireditvi ob dnevu Rudolfa Maistra. 15. 5. 2014 smo na šolski prireditvi gostili dedke in babice. V okviru UNESCO projekta »Drevo=življenje« – »Draga Zemlja« smo med letom v okviru pouka v projektnem tednu aprila 2014 izvedli različne dneve dejavnosti na temo ekologije. Unescov projekt »Drevesijada« smo obeležili s sajenjem različnih vrst dreves na šolskem vrtu. Med letom smo v okviru projekta Unesco obeležili več svetovnih in mednarodnih dni.

Folklorna skupina s PŠ Unec se je 13. 9. 2013 predstavila na 8. Otroškem bazarju v Ljubljani, 23. 11. 2013 na letnem koncertu FS KD RAK Rakek na Uncu, 14. 3. 2014 na krajevni prireditvi na Rakeku, 3. 4. 2014 na Območnem srečanju otroških folklornih skupin v Starem trgu pri Ložu, 9. 4. 2014 na prireditvi »Pozdrav pomladi« na Uncu, 9. 5. 2014 na Regijskem srečanju otroških folklornih skupin v Dobrepolju, 15. 5. 2014 na prireditvi za dedke in babice na Uncu ter 24. 5. 2014 na 3. mednarodnem folklornem festivalu.

TEKMOVANJA, REVIJE

Učenci od 1. do 3. razreda so 18. 4. 2014 pisali Cici veselo šolo. 28. 5. 2014 so učenci 1.– 5. razreda pisali Računanje je igra. Učenci so med šolskim letom opravljali bralno značko. Učenci 1.– 5. razreda so 27. 3. 2014 pisali evropsko matematično tekmovanje Kenguru.
Učenci so se med šolskim letom udeležili nekaj natečajev (natečaj Portret Rudolfa Maistra – društvo Rudolfa Maistra, literarni in likovni izdelki za Unesco projekt Otroštvo podaja roko modrosti, natečaj Argete – moj kuhar).
Pod vodstvom Katje S. Zafred so učenci, ki obiskujejo otroški pevski zbor, sodelovali na pomladni prireditvi na Uncu (9. 4. 2014), na območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov 20. 3. 2014 na Rakeku ter na prireditvi Glasbeni tobogan na Rakeku (4. 6. 2014).
Pod vodstvom Vide Žlogar so bili učenci 3. 4. 2014 na Območnem srečanju otroških folklornih skupin in se uvrstili na Regijsko srečanje otroških folklornih skupin, ki je bilo 9. 5. 2014 v Dobrepolju.
8 učencev 4. in 5. razreda se je 12. 3. 2014 udeležilo šolskega tekmovanja iz Vesele šole. Vseh 8 učencev je prejelo bronasto priznanje, 1 učenka pa se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 16. 4. 2014, in prejela srebrno priznanje.
Pri športni vzgoji so učenci 1.– 3. razreda opravljali športno značko Zlati sonček, učenci 4. in 5. razreda pa športno značko Krpan.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli so se med šolskim letom odvijale naslednje interesne dejavnosti: *vrtnarski krožek* pod vodstvom Marte Čuk, *folklora* pod vodstvom Vide Žlogar, *bralna značka* pod vodstvom razredničark, *radi telovadimo* z mentorico Polono Klopčič, *igramo se gledališče* pod vodstvom Ide Marušič, *uganke in družabne igre* pod vodstvom Suzane Rebec, *pravljično-ustvarjalni krožek* z mentorico Tejo Milharčič, *potovanje v deželo besed* z mentorico Martino Hiti, *pevski zbor* z dirigentko Katjo S. Zafred, računalniški krožek, ki ga je vodila Lidija Anzeljc, in *Vesela šola* pod vodstvom Emiljane Baraga.

STIKI S STARŠI

Med šolskim letom so redno v posameznem oddelku potekali roditeljski sestanki (sprejem prvošolcev, v okviru taborov, LŠN, ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja).

GOVORILNE URE

Popoldanske skupne govorilne ure so potekale vsak 3. četrtek v mesecu od 16.00 do 18.00.

Dopoldanske individualne govorilne ure so imele učiteljice po razporedu vsak teden eno šolsko uro.

DODATNA STROKOVNA POMOČ se je na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami izvajala v oddelkih, kjer so bili učenci z odločbo. DSP sta celo leto izvajali dipl. pedagoginja in svetovalna delavka Tjaša Prudič ter profesorica defektologije Martina Hiti.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je bila za učence odprta vsak torek od 11:55 do 14:30.

PREHRANA UČENCEV

Za učence smo pripravljali dopoldansko malico in kosilo (kosila so pripravljali v centralni kuhinji na Rakeku).
Učenci so malicali v razredih, saj tak način otrokom omogoča dovolj časa za uživanje hrane, hkrati pa jim vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.

ZDRAVSTVENO VARSTVO – SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI

V sodelovanju z ZD Cerknica - Loška dolina in šolsko ambulanto, ki jo vodi šolski zdravnik, so za učence potekali sistematski zdravstveni pregledi ter program cepljenja. Učenci so imeli zobozdravstveni sistematski pregled zob v zobni ambulanti v Cerknici po letnem razporedu ZD Cerknica.
1. razred je imel zdravniški in zobozdravstveni pregled 29. 1. 2014, učenci 2. in 3. razreda so bili na zdravniškem in zobozdravstvenem pregledu: 1. razred: 8. 1. 2014, 2. razred: 29. 1. 2014. 4. in 5. razred sta imela zobozdravstveni pregled 8. 1. 2014.

OCENJEVALNE, PEDAGOŠKE, TEMATSKE KONFERENCE

torek, 7.00: vodja PŠ Unec prisotna na tedenskih informativnih sestankih (na 14 dni) za strokovne delavce
po potrebi: sestanek za strokovne delavce PŠ Unec pod vodstvom vodje PŠ Unec

23. 8. 2013: uvodna pedagoška konferenca
28. 1. 2014: ocenjevalna konferenca
19. 6. 2014: ocenjevalna konferenca – 1.– 8. razred
2. 7. 2014: zaključna pedagoška konferenca

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

- 5. 9. 2013: oblikovanje kriterijev za ocenjevanje
- 26. 9. 2013: izobraževanje za šolsko spletno stran
- 9. 9. 2013, 21. 10. 2013, 18. 11. 2013, 13. 1. 2014, 3. 3. 2014, 10. 3. 2014, 19. 5. 2014: bralna pismenost
- 18. 10. 2013: vpeljava številčnih ocen v 3. razred v šol. letu 2013/14
- september, oktober 2013: Voice up!
- 22. 10. 2013: samooskrbni vrt
- 23. 10. 2013: učitelj učitelju – izdelava didaktičnih igrač (T. Milharčič, V. Rovan)
- 25. 10. 2013: strokovna ekskurzija Beograd
- torkovi sestanki: moteči dejavniki (Tjaša Prudič)
- 7. 1. 2014: likovna delavnica – Galerija Riharda Jakopiča
- 20. 1. 2014: Svoboda in odgovornost
- 21. 1. 2014: aktiv 1. triade v Starem trgu
- 6. 3. 2014: predavanje in praktični prikaz rezi sadnega drevja po žledolomu
- 15., 22. 4. 2014: delavnica mozaika (K. Petrič, B. Modic)
- 20. 5. 2014: Marko Juhant: Različno z različnimi otroki
- študijske skupine po aktivih
- intervizija

DEŽURSTVO UČITELJEV

Učitelji so vsak teden po razporedu na šoli opravljali dežurstvo. V dežurstvo sodi tudi spremstvo učencev vozačev na prvi avtobus ob 13.05.

VAJA EVAKUACIJE

18. 10. 2013 smo v sodelovanju s PGD Unec izpeljali evakuacijsko vajo za vse učence in zaposlene na PŠ Unec. Po vaji so nam gasilci prostovoljnega gasilskega društva Unec svoje delo tudi poblizje predstavili. Pri analizi poteka vaje smo se dogovorili tudi, da bomo v naslednjem šolskem letu izpeljali napovedano interno vajo po razredih.

Poročilo pripravila:

Suzana Rebec, prof. RP
vodja PŠ Unec