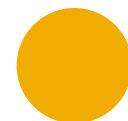


# POKLICNA ORIENTACIJA

# POKLICNA ORIENTACIJA VSEBUJE

- poklicno informiranje
- diagnosticiranje
- poklicno svetovanje
- poklicna vzgoja
- namestitvev
- zastopanje
- povratno informiranje
- spremljanje svetovancev



# POTEK DELA V ŠOLI

## 7. razred

- Seznanitev z načinom pridobivanja točk za vpis v srednje šole.

## 8. razred

### MAJ

- Organizacija izvedbe MFBT testiranja.

### JUNIJ

- 2 – 3 ure poklicne orientacije v razredu, namenjene prepoznavanju sebe in seznanjanje s srednjimi šolami ([www.mojaizbira.si](http://www.mojaizbira.si)).

### CELO LETO

- Možnost ogledov predstavitev poklicev, ki jih pripravi Kadis d.d.
- Oglasna deska, internetna stran OŠ Rakek .



## **9. razred**

### **SEPTEMBER**

- Izvedba vprašalnika KAM in KAKO

### **OKTOBER**

- Razredni uri na temo štipendiranja in nadaljevanja šolanja, izbira poklica.
- Izvedba vprašalnika o poklicni poti.
- Organizacija razgovora s psihologinjo ZRSZ.

### **NOVEMBER, DECEMBER, JANUAR**

- Individualni razgovori z učenci (in straši).

### **FEBRUAR**

- Roditeljski sestanek pred vpisom v srednjo šolo.
- Informativni dnevi.

### **MAREC**

- Pomoč učencem pri vpisu v srednje šole (prijave).



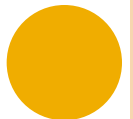
# DEJAVNIKI IZBORA POKLICA IN KARIERE

## POSAMEZNIK

- interesi
- osebne lastnosti
- sposobnosti/oviranosti spretnosti in veščine
- vrednote in motivi
- kompetence
- učni uspeh/znanje

## DELOVNO OKOLJE/POKLIC

- socialno okolje
- izobraževalna ponudba
- ponudba na trgu dela
- zdravstvene zahteve in pomisleki
- katalogi poklicev



# INTERESI

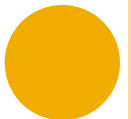
Cilj pri spoznavanju interesov, nagnjen in zanimanj je spoznati, katere dejavnosti in interesna področja posameznika zanimajo, ugotoviti, katere poklicne naloge ga najbolj privlačijo, raziskati trg dela in poklice, ki najbolj ustrezajo njegovim interesom ali zanimanju.

Interese odkrivamo na različne načine: preko hobijev, interesnih vprašalnikov, testov in opazovanj (Hollandov test, Kam in kako, moja izbira,...)



# OSEBNOSTNE LASTNOSTI

- Značaj,
- temperament,
- delovne navade,
- samostojnost ...



# SPOSOBNOSTI/OVIRANOSTI SPRETNOSTI IN VEŠČINE

Sposobnosti so umski ali fizični potencial pretežno  
prirojen.

Spretnosti so sposobnosti na telesno-gibalnem  
področju.

Veščine so kombinacija sposobnosti in pridobljenih  
znanj.





# VREDNOTE IN MOTIVI

Gre za vprašanje za kaj se čutimo poklicani.  
Vrednote dajejo zadovoljstvo pri delu in tudi  
organizacije same imajo svoj svet vrednot.

Motivi skupaj z vrednotami vodijo delovanje in so  
zato pomemben element razvoja kariere.



# KOMPETENCE

Pomembne so za učinkovito in uspešno delovanje na treh področjih, in sicer pri:

- iskanju zaposlitve,
- zaposlitvi, načrtovanju in razvoju kariere ter
- v življenju nasploh.



# UČNI USPEH/ZNANJE

V učnem uspehu se zrcali več dejavnikov, ki vplivajo na njegov izid. Učni uspeh je v prvi vrsti rezultat sposobnosti posameznika, zagotovo pa ima še kako vpliv motiviranost, vztrajnost, učne navade, prizadevanje za uspeh in dobre ocene, duševnega zdravja, in socialno okolje, ki posameznika spodbuja ali pa zavira.



# POMOČ

- [www.mojazbira.si](http://www.mojazbira.si)
- <http://apl.ess.gov.si/eSvetovanje/>
- Mojca Weber, psihologinja ZRSZ  
2. in 4. petek v mesecu na ZRSZ v Cerknici  
Tel. št: 01 242 42 87  
[mojca.weber@ess.gov.si](mailto:mojca.weber@ess.gov.si)
- CIPS Postojna (Center za informiranje in poklicno svetovanje)  
Ljubljanska 5a, 6230 Postojna
- Tjaša Prudič, šolska svetovalna delavka  
(tel. št. :01 7052 670 ali 040 206 931 ali e-naslov:  
[tjasa.prudic@guest.arnes.si](mailto:tjasa.prudic@guest.arnes.si))

