

POROČILO O VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

Rakek, avgust 2011

Pripravila:
mag. Anita Ivančič, ravnateljica

UČENCI IN UČNI USPEH V ŠOLSLEM LETU 2010/11

Število učencev v začetku šolskega leta:	268
Število vpisanih med šolskim letom:	0
Število izpisanih med šolskim letom:	0
Število učencev ob zaključku šolskega leta:	268

V šolskem letu 2010/2011 je bilo na šoli 17 oddelkov od 1. do 9. razreda skupaj s PŠ Unec.

UČNI USPEH:

razred	št.uč. v š.l.		izdelalo	%	učni uspeh	
	začetek.	konec			srednja ocena razreda	opombe
RS RAKEK						
1. a	16	16	16	100	opisne ocene	
2. a	18	18	18	100	opisne ocene	
3. a	24	24	24	100	opisne ocene	
4. a	23	23	23	100	4,3	
5. a	16	16	16	100	4,3	
5. b	16	16	16	100	4,1	
RS PŠ UNEC						
1. b	4	4	4	100	opisne ocene	
2. b	8	8	8	100	opisne ocene	
3. b	8	8	8	100	opisne ocene	
4. b	10	10	10	100	4,7	
5. c	3	3	3	100	4,2	
PREDMETNA STOPNJA						
6. a	16	16	16	100	4,3	
6. b	15	15	15	100	4,3	
7. a	13	13	13	100	4,4	
7. b	15	15	15	100	4,1	
8. a	16	16	16	100	4,1	
8. b	16	16	16	100	4,0	
9. a	16	16	16	100	3,5	
9. b	15	15	15	100	4,1	
SKUPAJ						
2010/11	268		268	100%	4,18*	
2009/10	281	281	279	99,29	4,26**	
2008/09	282	283	282	99,65%	4,23**	
2007/08	266	267	266	99,6%	<i>srednja ocena: 4,05*</i>	
2006/07	269		269	100%	<i>srednja ocena: 4,17*</i>	

* srednja ocena na podlagi učnega uspeha učencev

** srednja ocena na podlagi vseh zaključenih ocen

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA – 6. RAZRED

	slovenščina	matematika	angleščina
Število učencev	30	31	30
Število možnih točk	50	50	48
Povprečni dosežek v RS	47,61%	64,35%	58,60%
Povprečen dosežek – šola	54,80%	75,68%	62,36%
Razlika RS – šola v %	+ 7,19%	+ 11,33%	+ 3,76%
Šolsko leto 2009/2010	+ 11,43%	+ 19,93%	+ 5,1%

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA – 9. RAZRED

	slovenščina	matematika	biologija
Število učencev	31	30	31
Število možnih točk	60	50	32
Povprečni dosežek v RS	55,00%	55,55%	48,02%
Povprečen dosežek – šola	61,56%	73,53%	59,48%
Razlika RS – šola v %	+ 6,56%	+ 17,98%	+ 11,46%
Šolsko leto 2009/2010	+7,64%	+14,17%	+0,02%*

Rezultati naših učencev so pri vseh predmetih in ob koncu obeh triletij (drugega in tretjega) nad republiškim povprečjem.

Rezultat + 0,02 velja za kemijo.

Tretji predmet po izbiri ministra je bila letos biologija.

REALIZACIJA PROGRAMA

A. POUK

razred	planirano število ur po predmetniku	realizirano število ur	% realizacije
1. r. U	735	740	100,68
2. r. U	770	788	102,34
3. r. U	805	809	100,50
4. r. U	822,50	826	100,43
5. r. U	892,50	893	100,06
1. a	735	737	100,27
2. a	770	787	102,21
3. a	805	812	100,87
4. a	822,50	825	100,30
5. a	892,50	890	99,72
5. b	892,50	886	99,27
6. a	893	879	98,43
6. b	887	882	99,44
7. a	1120	1119	99,91
7. b	1155	1153	99,83
8. a	1067,50	1072	100,42
8. b	1207,50	1202	99,54
9. a	1136	1184	104,23
9. b	1072	1113	103,82
SKUPAJ	17480,50	17597,00	100,67%

B. IZBIRNI PREDMETI

izbirni predmet	planirano število ur	realizirano število ur	% realizacije
Elektrotehnika (9. razred)	32	33	103,13
Gledališki klub	35	35	100,00
Izbrani šport – odbojka	35	34	97,14
Likovno snovanje I	35	35	100,00
Multimedija	35	34	97,14
Nemščina I	70	70	100,00
Nemščina II	70	70	100,00
Nemščina III	64	64	100,00
Retorika	32	32	100,00
Raziskovanje organizmov v dom. okolici	35	34	97,14
Računalniška omrežja	32	32	100,00
Sonce, luna in zemlja	35	35	100,00
Španščina II	70	68	97,14
Šport za sprostitev	35	34	97,14
Šport za zdravje	35	36	102,86
Urejanje besedil	35	34	97,14
SKUPAJ	685	680	99,27%

Realizacija pouka je primerna. Večjih odstopanj po predmetih ni.

Snov je obdelana po letnem načrtu, cilji pa so doseženi pri vseh predmetih. Tudi realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je zelo visoka, realizacija DSP je 100%.

C. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI:

Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani po predvidenem vsebinskem in terminskem planu. Manjše terminske spremembe so nastale zaradi usklajevanja prevozov oz. prostih terminov ali slabega vremena. Ker so dejavnosti nadgradnja pouka, je kvaliteta merljiva s povezavo z vsebino učnega načrta.

21. 10. 2010 smo na matični šoli uspešno izvedli vajo evakuacije v sodelovanju z gasilci Rakek, Unec in Upravo za zaščito in reševanje Postojna.

07. 05. 2011 smo v sodelovanju s PGD Unec izpeljali evakuacijsko vajo za vse učence in zaposlene na PŠ Unec.

Č. VZGOJNA PROBLEMATIKA NA ŠOLI

Največji problemi na vzgojnem področju so nezainteresiranost učencev pri pouku in motenje pouka. Drug večji problem je odgovornost učencev pri pisanju domačih nalog in prinašanju pripomočkov k pouku (športna oprema, likovni pripomočki,...) Nekaj problemov smo imeli z uničevanjem šolske lastnine; učenci so morali nekaj škode povrniti z denarjem, nekaj pa z restitucijo. Večji problem pa je, da nekateri učenci hodijo v šolo neprespani, ker preveč časa preživijo pred računalniki in so pri tem premalo nadzirani. Nekateri učenci redno zamujajo k pouku, naloga učitelja je, da na to opozori starše.

Menim, da imamo na šoli veliko delovno disciplino, zaradi katere se učenci počutijo dovolj varne.

S sledenjem vzgojnemu načrtu, ki ga redno evalviramo in dopolnjujemo želimo zmanjšati zamujanje k pouku, izboljšati učenčevo domače delo ter vzgajati učence v etično odgovorne osebe.

D. PRIREDITVE

Vse načrtovane prireditve so bile izvedene po LDN; slednjega smo presegli z odmevnima prireditvama: dobrodelni koncert Željam naproti ter nogometni turnir Rakek 2011.

Prvega septembra 2010 smo slovesno pozdravili prvošolce na matični šoli in na Uncu.

26. 09. 2010	Pripravili smo prireditev ob evropskem dnevu jezikov.
13. 10. 2010	Na kulturnem dnevu smo na šoli gostili go. Marto Zore, ki je za naše učence priredila glasbene delavnice in se v namen ustanovitve šolskega sklada odpovedala polovici svojega honorarja.
04. 10. 2010	Na šoli je potekala razstava fotografij Jožice Zafred »portreti hišnih ljubljencev« ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic in mednarodnem dnevu živali.
18. 10. 2010	Na svetovni dan revščine smo s prireditvijo obeležili ustanovitve šolskega sklada Rakec.
17. 11. 2010	Svetovni dan strpnosti smo obeležili z zabavno nogometno tekmo.
25. 11. 2010	V prostorih jedilnice smo pripravili okroglo mizo na temo zdrave prehrane z naslovom »Čas je za spremembe v prehrani.«
07. 12. 2010	V mesecu decembru so učiteljice razredne stopnje na Rakeku in Uncu pripravile novoletne delavnice za starše in otroke.
24. 12. 2010	Obeležili smo dan šole, pripravili prednovoletno rajanje s tombolo, katere izkupiček smo namenili šolskemu skladu.
09. 02. 2011	Na šoli smo gostili umetnika, pesnika in igralca Andreja Rozmana Rozo in pripravili razstavo ob slovenskem kulturnem prazniku.
06. 03. 2011	Na šoli smo posebej obeležili pust in se vključili na pustni karneval v organizaciji Občine Cerknica.
01. 03. 2011	Na šoli smo zbirali igrače, ki so jih organizatorji akcije in
15. 03. 2011	Zavod LU posredovali otrokom po celem svetu.
31. 03. 2011	Učenci, učitelji in starši smo skupaj pozdravili prihod pomladi na prireditvi na Uncu – Pozdrav pomladi.
22. 03. 2011	Ob svetovnem dnevu voda smo pripravili razstavo v večnamenskem prostoru šole.
13. 04. 2011	Potekala je svečana otvoritev razstave fotografij Jožice Zafred »Daritev knjige«, ki jo je vodila ga. Polona Škodič. Hkrati je potekala tudi donacija starih knjig, ki smo jih prodali po simbolični ceni, zbrana sredstva pa namenili v šolski sklad.
16. 4. 2011	V okviru EKO dne smo se pridružili krajanom na cvetličnem sejmu, kjer so učenci pod vodstvom svojih mentorjev predstavili svoje izdelke.
21. 04. 2011	Naša šola je organizirala prvi dobrodelni koncert »Željam naproti«, z namenom zbiranja sredstev v šolski sklad Rakec. Nastopili so številni znani glasbeniki in šolski pevski zbori ter dva šolska ansambla.

22. 04. 2011	V okviru EKO dne so potekale raznovrstne delavnice (izdelava sadnih nabodal, barvanje igral, čiščenje okolice, slikanje na tekstil ipd.).
16. 05. 2011	Na šoli smo obeležili mednarodni dan Afrike in v goste povabili prostovoljko, ki je poučevala v Afriki, ter botro afriškemu otroku.
26. 05. 2011	Priredili smo medobčinski nogometni turnir »Rakek 2011«, ki so se ga udeležili učenci iz šestih osnovnih šol, z namenom sodelovanja, povezovanja ter promocijskega učinka za šport občanov občine Cerknica.
21. 06. 2011	Staršem in krajanom so se v okviru prireditve Glasbeni tobogan predstavili naši pevski zbori, šolska ansambla in posamezni učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo.
04. 06. 2011	Izvedena je bila največja prireditev v okviru UNESCO projekta »Drevo je življenje« z naslovom »Enaka in različna – skupaj rasteva«. Zaključno prireditev so starši in krajanji množično obiskali. Na isti dan smo se udeležili Kunaverjevega pohoda, ki ga je organiziralo Turistično društvo Rakek.
15. 06. 2011	V prostorih naše šole je potekala valeta.

Dodatne prireditve

Učenci folklorne skupine, pevskih zborov in ostali učenci ter njihovi učitelji oz. mentorji so bili tudi letos povabljeni k sodelovanju ob priložnostnih prireditvah v okviru krajevne skupnosti in različnih društev v našem kraju in občini (komemoracija ob dnevu spomina na mrtve, osrednja občinska prireditev ob kulturnem prazniku, otvoritev knjižnice, prireditev ob krajevnem prazniku, prireditev ob 60–obletnici Društva upokojujencev, cvetlični sejem, Maistrov pohod in tek za notranjski pokal, pohod po Kunaverjevi poti, Veter v laseh ...).

Šola je bila 08. 05. 2011 soorganizator državnega prvenstva v lokostrelstvu. Ob koncih tedna so na šoli potekale tudi razne zunanje prireditve (nastop čarovnika, predstave kulturnega društva Rak ipd.).

Humanitarne akcije

Celo šolsko leto je potekalo zbiranje plastičnih zamaškov, izrabljenih tonerjev in kartuš. Učenci 1. triade so obdarili RK z novoletnimi voščilnicami. Potekala je akcija zbiranja igrač za otroke v Afriki (01.03. – 15. 03. 2011) ter dobrodela akcija »Nivea - podajmo si roke«. V mesecu maju smo na daljavo posvojili otroka iz Afrike (zbiranje prispevkov od 16. 05. 2011 dalje).

E. EKSKURZIJE

Vse ekskurzije v okviru pouka so bile v tem šolskem letu izvedene po LDN.

12. 10. 2010 se je skupina učencev udeležila delavnic ob dnevu odprtih vrat Vzgojnega zavoda Planina.

F. ŠOLE V NARAVI IN TABORI

Vse planirane ŠVN in tabori so bili izvedeni v načrtovanih terminih v okviru CŠOD.

G. INTERESNE DEJAVNOSTI

ID so se izvajale po programu in v predvidenem obsegu:

	Planirano št. ur	Realizirano št. ur	%realizacije
ID	1155,5	1131	98%

Poleg rednih interesnih dejavnosti šole so bili naši učenci vključeni tudi v interesne dejavnosti, ki so jih izvajala društva in klubi: košarka, roket, lokostrelstvo, namizni tenis, hip hop in breakdance.

H. TEKMOVANJA, REVIJE, NATEČAJI

Učenci so se udeleževali vseh načrtovanih tekmovanj in dosegali dobre rezultate.

Priznanja v šolskem letu 2010/11 po področjih:

Področje	Število priznanj		
	Bronasto (ŠT)	Srebrno (PT)	Zlato (DT)
Tekmovanja v znanju:			
Znanje angleškega jezika	14	1	
Fizika Stefanovo priznanje	8	6	
Kemija Preglovo priznanje	2	1	
Biologija Proteusovo priznanje	7		
Matematika Vegovo priznanje*	63	10	2
Razvedrilna matematika	10	6	
Znanje o sladkorni bolezni	14	1	
Slovenščina Cankarjevo priznanje	8	2	
Državno tekmovanje v konstruktorstvu	5		
*50 učenk in učencev od 1. do 6. razreda je skupno osvojilo 50 priznanj Kenguru			

Športna tekmovanja:	dosežki 1., 2. in 3. mesto
atletika	<ul style="list-style-type: none"> - 12 zlatih, 9 srebrnih, 11 bronastih na notranjsko-kraški ligi, v posameznih disciplinah. - Srebrna medalja na področnem prvenstvu; Bor Cvetko (skok v višino) in Teja Gorjanc (tek na 60m). Teja je bila proglašena za najboljšo pionirko v klubu, Nina Cvetko je osvojila 2. mesto, Bor Cvetko pa 3.
namizni tenis	<ul style="list-style-type: none"> - Na četrtfinale državnega prvenstva sta se uvrstila Jaka Strohsack in Urban Zorman. Jaka Strohsack (6. a) se je uvrstil v finale in osvojil prvo mesto v kategoriji 6. – 9. razred, nekategorizirani igralci.
lokostrelstvo	<ul style="list-style-type: none"> - Na dvoranskem državnem prvenstvu je Rok Vesel dosegel 1. mesto (06. 03. 2011 je postal državni prvak v kategoriji učenci od 4. – 6.r.), prav tako na regijskem prvenstvu osnovnih in srednjih šol, ter Nejc Perko na državnem prvenstvu osnovnih in srednjih šol 1. mesto ter Rok Vesel 3. mesto.

Rezultati športnih tekmovanj

Rezultati, ki jih dosega naša šola na področju športa, nas že kar nekaj let zapored uvrščajo med športno najbolj uspešne šole v Sloveniji. Eden izmed razlogov verjetno tiči tudi v tem, da smo konkurenčni v različnih športnih panogah. Letos smo tako tekmovali v atletiki (ekipno ter posamično dečki in deklice); v odbojki (dečki in deklice); v nogometu (dečki); v namiznem tenisu (ekipno ter posamično dečki in deklice); v lokostrelstvu (ekipno ter posamično dečki in deklice).

V posamičnem tekmovanju pa so naši učenci dosegli dve srebrni medalji: Bor Cvetko v skoku v višino in Teja Gorjanc v teku na 60 m.

V odbojki je ekipa učenek osvojila 2. mesto.

Lokostrelci nas vsako leto razveseljujejo z odličnimi rezultati. Med posamezniki sta medalji osvojila Rok Vesel in Nejc Perko.

V namiznem tenisu sta se uvrstila v četrtfinale državnega prvenstva Jaka Strohsack in Urban Zorman, uvrstitev v finale in osvojitvev 1. mesta pa je uspela Jaki Strohsacku.

V celoti gledano smo bili zelo uspešni, želimo pa si biti seveda še boljši.

Ostali dosežki:

- 9 učenk 9. razreda je prejelo zlato priznanje za raziskovalno nalogo iz zgodovine »Ženske v preteklosti«;
- ekipa učencev 7. razreda je na predtekmovanju za kviz »Male sive celice« osvojila prvo mesto med 43 ekipami in se uvrstila na studijsko snemanje;
- učenke in učenci 6., 7. in 8., 9. razreda so pri angleški bralni znački (Epi Reading badge) osvojili 20 zlatih in 27 srebrnih priznanj;
- na tekmovanju za nemško bralno značko (Epi Lesepreis) so učenke in učenci osvojili 4 zlata in 19 srebrnih priznanj;
- na tekmovanju iz nemškega jezika je učenec 9. razreda prejel bronasto priznanje;
- folklorni skupini Unec in Rakek sta sodelovali na območnem srečanju folklornih skupin v Logatcu in se uvrstili na regijsko tekmovanje v Ribnici;
- 4 učenci 6. razreda so se udeležili kuharskega tekmovanja za Zlato kuhalnico in osvojili zlato priznanje;
- učenec 7. a razreda Bor Cvetko je narisal svojo karto sveta z naslovom »Različni mostovi za enake ljudi« in z njo dosegel velik uspeh. Risba je bila namreč kot ena izmed šestih iz Slovenije izbrana za razstavo v Parizu, ki je potekala v času mednarodne konference;
- v naših šolskih klopeh sedi ena najboljših svetovnih plesalk v svoji kategoriji (electric boogie pari), Anja Štefančič, učenka 6. a razreda, ki je s svojim soplesalcem konec septembra na svetovnem prvenstvu v nemškem Bochumu osvojila 2. mesto;
- na tekmovanju Računanje je igra so sodelovali učenke in učenci od 1. do 5. razreda in skupno osvojili 22 zlatih priznanj;
- učenca 6. a razreda sta pridno sestavljala matematične naloge in izdala svojo prvo zbirko Matematični labirint;
- tekmovanje za zdrave zobe v sodelovanju z ZD Cerknica skozi celo šolsko leto;
- na kvizu Bistrournice so osvojili 6 bronastih priznanj;
- na Cici – veseli šoli 12 bronastih in eno zlato priznanje;
- na državnem tekmovanju iz Vesele šole smo prejeli zlato priznanje;
- šolska dramska skupina se je uvrstila na državno tekmovanje;
- OPZ Rakek in MPZ sta 16. marca sodelovala na območnem reviji otroških in mladinskih pevskih zborov na OŠ Antona Šraja v Novi vasi.

I. PROJEKTI

Projekti so se izvajali po načrtu v LDN.

V okviru pouka športne vzgoje na razredni stopnji smo izvajali športna programa Zlati sonček in Krpan. ŠP Zlati sonček je potekal v prvem triletnem devetletku, ŠP Krpan pa

v drugem triletju. V 1. razredu je bilo v okviru projekta Zlati Sonček v mesecu maju izvedeno 10–urno plavalno opismenjevanje v bazenu v Zapolju.

Obvezni tečaj plavanja za učence 2. razreda smo izvedli v CŠOD Seča (03. 05. – 06. 05. 2011).

V okviru UNESCO šol smo v šolskem letu 2010/2011 izvajali projekt »Drevo je življenje«. Letošnja tema projekta je bila Enaka in različna – skupaj rasteva. Cilj dejavnosti je bil vzgajanje in osveščanje vseh nas o odgovornem ravnanju s skupnim planetom. Skupaj smo razmišljali o medgeneracijskem sodelovanju, o drugih ter postali botri dečku iz Zambije, za katerega zbiramo denar za njegovo šolanje.

Vključili smo se tudi v naslednje nacionalne projekte: »Astronomija in otrokove pravice« ter »Branje – moje sanje«.

Obeležili smo še naslednje pomembne svetovne dneve: mednarodni dan zaščite ozonskega plašča, evropski dan jezikov, svetovni dan učiteljev, svetovni dan živali, mesec šolskih knjižnic, svetovni dan hrane, svetovni dan za odpravo revščine, svetovni dan strpnosti, svetovni dan invalidov, svetovni dan tiska, svetovni dan človekovih pravic, svetovni dan vode, mednarodni dan družine in svetovni dan Afrike.

Tudi v tem letu šolskem letu smo izvajali dejavnosti za zdrav način življenja in prehranjevanja, zbirali različne odpadnih materiale in ločevali odpadke.

Mlajši učenci pa so bili udeleženi v projektu Policist Leon svetuje.

Strokovne delavke aktiva šolske svetovalne in specialno–pedagoške službe so izvajale projekt Šola za starše – gradimo družinske odnose, znotraj katerega so za starše pripravile 3 predavanja z naslovom »Skupni začetki«, »Naši najstniki« in »Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo«.

Učenci so sodelovali tudi na prireditvi »Veter v laseh – s športom proti drogi«.

Učenci so v maju sodelovali na športni prireditvi Žogarija v organizaciji Občine Postojna.

Učenci razredne stopnje so sodelovali tudi v projektu za varnost v prometu Yumicar.

Izvajali smo inovacijski projekt z naslovom Z roko v roki, da bi vplivali na samopodobo posameznika in izboljšanje njegovih učnih dosežkov.

Izvajali smo projekt z naslovom Učenje učenja, da bi razvijali sposobnost učiti se in vztrajati pri učenju, organizirati lastno učenje, vključno z učinkovitim upravljanjem s časom in informacijami, individualno in v skupinah. Veliko je bilo govora o motivaciji ter o sodelovanju med učitelji in učenci.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti se ne razvijajo več tako hitro v zadnji triadi, ker so jih izpodrinili izbirni predmeti in veliko število ur pouka. Uspešne interesne dejavnosti so predvsem: rokomet, atletika, lokostrelstvo, namizni tenis, dramski krožek, otroški pevski zbor, folklor Pri športnih dejavnostih je težko ločiti uspeh interesne dejavnosti in

dejavnost kluba. Vsi klubi imajo s pomočjo interesnih dejavnosti možnost, da pridobijo nove člane in šola z vsemi klubi odprto in dobro sodeluje.

Dodatne dejavnosti, ki niso bile v LDN 2010/2011:

- obisk delavnic na dnevu odprtih vrat v VZ Planina
- na šoli smo obeležili pust in sodelovali na pustni povorki v Cerknici
- dobrodelni koncert Željam naproti
- nogometni turnir Rakek 2011

Vzgojni načrt

V tem šolskem letu je bilo veliko strokovnega dela vloženega v evalvacijo vzgojnega načrta, šolskih pravil in hišnega reda. Menim, da potrebujemo še kako leto, da ga bomo dopolnili v funkcionalnega, pa še vedno ne bo vseh pravil in se bomo morali odločati po strokovni in človeški presoji. Uspešno smo rešili tudi problem z vozači.

Šolski sklad

V šolskem letu 2010/11 je bil na šoli ustanovljen šolski sklad Rakec. Ob zaključku šolskega leta delo sklada ocenjujem kot pozitivno, saj smo zastavljeni cilj zbiranja sredstev presegli. V obdobju celega šolskega leta smo z donacijami posameznikom ter z načrtovanimi zbiralnimi akcijami v sklad zbrali 6.965,46 €. Poraba sredstev iz sklada je bila namenjena predvsem sofinanciranju šolskih dejavnosti (bivanje v CŠOD, delno pokrivanje stroškov kulturnih, športnih dnevvov, dejavnosti nadarjenih, nadstandardna oprema). Skupna poraba sredstev tako znaša 1.706,82 €. Za novo šolsko leto 2011/12 na računu sklada ostane 5.888,64 € sredstev.

V mesecu aprilu smo izdali šolsko glasilo **Utrinki**, kjer smo predstavili dogajanje in utrip v našem šolskem prostoru.

J. PROJEKTI ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Učenci so organizirali 2 zbiralni akciji papirja. Izkupiček 1. akcije so namenili za nakup projektorja za glasbeno učilnico, izkupiček 2. akcije pa za pogostitev na valeti. Organizirali so novoletni ples in ples v maskah ter predajo ključa. Udeleževali so se čistilnih akcij ter akcij zbiranja plastičnih zamaškov, kartuš in baterij. Angažirali so se tudi pri novoletni tomboli. Med glavnim odmorom so lahko vrteli svojo glasbo, po novem letu so pričeli z dežurstvi. Na sestankih šolske skupnosti so podali svoje predloge. Akcijo Varna pot v šolo načrtujemo v sodelovanju z Občino Cerknica za novo šolsko leto (pridobitev usmerjevalne table ipd.).

K. DELO UČITELJSKEGA ZBORA

V tem šolskem letu se je pedagoški zbor tedensko sestajal vsak torek na jutranjih sestankih ter na 3 pedagoških (uvodna, tematska v okviru okrogle mize na temo zdrave prehrane ter zaključna konferenca) in 3 ocenjevalnih konferencah (26. 01. prva redovalna konferenca, 08. 06. (9. r) ter 20. 06. (1. – 8. r). Posamezni razredni učiteljski zbori so se sestajali po potrebi, predvsem v zvezi z oblikovanjem in izvajanjem IP za učence s posebnimi potrebami in obravnavo tekoče problematike.

Posamezni aktivni so se načeloma sestajali enkrat mesečno.

L. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Veliko časa, energije in denarnih sredstev je bilo vloženo v kolektivno izobraževanje, s čimer je povezana tudi kvaliteta dela na šoli. Le dva strokovna delavca sta se izobraževala manj od predpisanih petih dni.

26. 10. 2010	Pripravili smo skupno izobraževanje za vse strokovne delavce šole Učitelji med seboj – komunikacija med pedagogi, ki ga je izvajal dr. Vili Ščuka. Izobraževanje je bilo namenjeno tako delu na sebi kot odnosom na delovnem mestu. Zasnovo je bilo kot dinamično medsebojno sporazumevanje sodelujočih, urjenje ustvarjalne komunikacije in timskega sodelovanja.
08. 11. 2010	V prostorih naše šole je potekalo izobraževanje o požarni varnosti (za celoten kolektiv) ter varstvu pri delu (za posamezne delavce šole).
15. 11. 2010	Potekala je 2. delavnica projekta Učenje učenja (prva 26. 08. 2010).
oktober	V oktobru smo pripravili izobraževanje za kuharice na temo zdrave prehrane, s ciljem izdelave bolj zdravih jedilnikov (pod vodstvom Emilije Pavlič).
25. 11. 2010	Potekala je okrogla miza z naslovom »Čas je za spremembe v prehrani«, namenjena učiteljem in staršem, soočanju različnih stališč, pregledu rezultatov ankete o šolski prehrani in iskanju rešitev v zvezi z organiziranjem prehrane na šoli.
29. 11. 2010	Skupina učiteljev se je pod vodstvom g. Eda Milavca udeležila kratkega računalniškega tečaja iz Excela.
04. 01. 2011 13. 01. 2011 27. 01. 2011	Potekala so izobraževanja iz PowerPointa (1. skupina) za učitelje za učinkovitejšo uporabo programa pri pouku.
20. 01. 2011	Potekalo je izobraževanje iz Worda, da bi usposobili sodelavce za osnovno, samostojno uporabo urejevalnika besedila Word.
23. 04. 2011	Potekalo je izobraževanje iz PowerPointa (2. skupina).
01. 02. 2011	P. Verbič je za strokovne delavce pripravila enodnevno delavnico na temo ČUSTVA ter 3 srečanja za tehnični kader na temo KOMUNIKACIJA – STRAH ter UVOD V SUPERVIZIJO.
10. 02. 2011	Podjetje KIMI je organiziralo izobraževanje o varni uporabi eko čistil za tehnični kader.
13. 06. 2011	Isto podjetje je pripravilo še interno izobraževanje o salmoneli.
14. 02. 2011	Potekalo je praktično izobraževanje o varni uporabi plezalne stene v telovadnici; izvajalec Simon Margon, selektor članske reprezentance plezalcev.

celo šolsko leto	Učitelji so se udeleževali srečanj v okviru študijskih skupin ter v juniju posveta o prenovi UN. Individualno ali v manjših skupinah so bili prisotni na različnih predstavitev učnih gradiv, ki jih pripravljajo različne založbe – učiteljice prve triade so sodelovale pri evalvacijah učbeniškega kompleta Lili in Bine založbe Rokus.
celo šolsko leto	Tri učiteljice so se celo leto izpopolnjevale na področju podiplomskega študija Inkluzivne pedagogike.
celo šolsko leto	Individualna izobraževanja pa so potekala po individualnih načrtih strokovnega izobraževanja. Ob zaključku šolskega leta se je veliko število učiteljev udeležilo izobraževanj za nove učne načrte, prav tako ob koncu meseca avgusta.
10. 01. 2011 17. 05. 2011	Strokovni delavki svetovalne službe in specialno–pedagoškega aktiva sta letos v dveh delih pripravili izobraževanja za učitelje o učnih težavah učencev v osnovni šoli. V prvem delu sta strokovne delavce seznanili s konceptom učnih težav, delitvijo učnih težav, strategijami in ukrepi pomoči. V drugem delu pa sta predstavili delovni projekt pomoči in njegove segmente.
18. 04. 2011	Brigita Rupar je predstavila proces supervizije.
24. 05. 2011	Izobraževanje za uporabo interaktivne table je potekalo preko založbe Rokus; izvajala ga je Jelka Razpotnik.
22. 08. 2011	Potekalo je skupno izobraževanje o avtizmu in mišični distrofiji.
25. 08. 2011	Udeležili smo se regijskega izobraževanja učiteljev Sedem korakov za boljšo šolo v Logatcu, ki ga je vodil predavatelj dr. Bajzek.

M. KADROVSKE MENJAVE MED ŠOLSKIM LETOM:

- a) septembra 2010 zamenjava vodstva: ravnateljica (mag. Anita Ivančič) in pomočnica ravnateljice (dr. Anja Podlesnik Fetih)
- b) nastop porodniškega dopusta: Polona Klopčič (do vrnitve delavke s porodniškega dopusta jo na športni vzgoji nadomešča Tomaž Lulik)
- c) sporazumna odpoved delovnega razmerja: upokojitev Edvarda Modica (učitelj OPB), upokojitev Vide Žlogar (učiteljica razrednega pouka)
- d) zaključitev delovnega razmerja: Dunja Volf Ponikvar (nadomeščala Tejo Milharčič, ki se je 22. 08. 2011 vrnila s porodniškega dopusta), Jure Dežman (nadomeščal Tomaža Lulika v OPB do 31. 08. 2011)
- e) daljše bolniške odsotnosti: Anica Nared (nadomestna zaposlitev v oktobru Otolani Ladislava)
- f) v okviru javnih del so bili zaposleni Miha Jernejčič, Maja Mladenovič in Viktor Ogrinc
- g) za določen čas sprejeti v delovno razmerje: Tomaž Lulik (do vrnitve Polone Klopčič), Jure Dežman (nadomeščal Tomaža Lulika) in Miha Jernejčič s 01. 01. 2011 zaposlen kot učitelj za dodatno strokovno pomoč

N. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je delovala na naslednjih področjih:

- a. **odkrivanje in pomoč učencem z učnimi težavami:** poglobljena predelava koncepta: učne težave v osnovni šoli, prisotnost pri pouku, individualno delo izven razreda, preizkusni narek, mentorstvo in pomoč javnim delavcem, ki izvajajo pomoč pri učenju, individualno svetovanje otrokom in staršem, seznanjanje učiteljev s primanjkljaji učencev, delavnice za starše, sodelovanje z drugimi ustanovami, organizacija timov, strokovnih pogovorov, spremljanje/evidentiranje učencev z učnimi težavami;
- b. **šolska kultura, vzgoja, klima, red:** sprotno razreševanje aktualne problematike na šoli (individualno, z razredničarko, učitelji, vodstvom šole in starši), individualni in skupinski razgovori z učenci, starši in učitelji; mediacijski razgovori na razredni stopnji, pomoč in svetovanje otrokom in staršem v posameznih situacijah, predavanja za starše in predstavitve za učiteljski zbor, nadgraditev vzgojnega projekta, izpeljava vprašalnika o razredni klimi ter sociograma, prenova pravil šolskega reda, hišnega reda in vzgojnega načrta, sodelovanje pri skupnih dogodkih, predlogi za izboljšanje klime;
- c. **delo z učenci s posebnimi potrebami:** sodelovanje v delovnih skupinah za izdelavo in izvajanje IP za učence s posebnimi potrebami, vodenje evidence otrok s posebnimi potrebami, sodelovanje in svetovanje staršem pri vložitvi zahteve za začetek postopka usmerjanja, sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- d. **delo z nadarjenimi učenci:** organizacija testiranja, sodelovanje s starši in učitelji pri izdelavi IP, seznanjanje s ponudbo natečajev, evalvacija IP-jev, vodenje postopka o dodelitvi statusa športnika/umetnika;
- e. **vpis šolskih novincev in priprava staršev:** roditeljski sestanek za starše prvošolcev, pogovori, vpis v mesecu februarju, izvedba odložitve šolanja;
- f. **poklicna orientacija:** seznanjanje učencev in staršev z vsebinami poklicne orientacije, organizacija testiranja, timska obravnava in svetovanje, razgovori s starši in učenci, roditeljski sestanek ob Razpisu 2011
- g. **socialno ekonomsko področje:** subvencioniranje šolske prehrane, šole v naravi ter sodelovanje z zunanjimi institucijami (ZPM; RK; CSD; ZD,...);
- h. **drugo:** organizacija izobraževanja, predavanj, ...

O. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica deluje na dveh lokacijah: v matični šoli in enkrat tedensko na podružnični šoli Unec.

Prirast knjižnega gradiva:

	Rakek	Unec	Skupaj
leposlovje	113	11	124
strokovna literatura	98	12	110
SKUPAJ	211	23	234

Število vseh knjižnih enot: **19538**

- leposlovje: 10790
- strokovne knjige: 8748

Prirast neknjižnega gradiva:

CD romi	CD	Videokas.	Avdiokas.	DVD
0	3	0	0	2

Skupaj neknjižno gradivo:

CD romi	CD	Videokas.	Avdiokas.	DVD
208	154	328	89	34

Revije in časopisi: 42 naslovov

Število izposojenih knjig:

- Rakek: 2884
- Unec: 453
- Skupaj: 3337

Obisk:

- Rakek: 2628 obiskov
- Unec: 481 obiskov
- Skupaj: 3109 obiskov

Največ je bilo izposojenih leposlovnih knjig za starostno stopnjo cicibani in pionirji.

Izposoja je potekala po urniku, na Uncu pa smo čas izposoje prestavili s srede na petek. Pri izposoji in evidentiranju knjižnega gradiva je občasno pomagala tudi prostovoljka ga. Erika Koritnik.

Učbeniški sklad

Učbenike si je v preteklem šolskem letu izposodilo 268 učencev.

Bibliopedagoško delo

V šolskem letu je bilo izvedenih:

- na matični šoli Rakek: 84 PU KIZ
- na PŠ Unec: 14 PU KIZ
- VVZ Martin Krpan: 54 PU KIZ

Prevezemanje zapisov iz COBISSA poteka na matični šoli in na PŠ Unec, tiskanje nalepk pa samo na matični šoli. Iz vzajemne baze COBISS smo v letošnjem šolskem letu do 24. junija 2011 prevzeli **4346** zapisov. V COBISSU imamo trenutno vpisanih **8470** enot knjižnega gradiva.

P. DELO RAČUNALNIKARJA

V šolskem letu 2010/2011 smo nadgradili dotrajano računalniško strojno in programsko opremo. Na matični šoli smo prestrukturirali omrežje (administrativni del in učilnice), da je dosegljivo učiteljem tako v učilnicah kot tudi v kabinetih in zbornici. Načrtovanje in delo je opravil zunanji sodelavec, Edo Milavec. V zbornici in v kabinetu Jeziki smo vzpostavili brezžično omrežje. Na PŠ Unec smo dobili ADSL povezavo preko Arnesa. Slednje je bilo odobreno 7. 12. 2010, omrežje pa smo na novo vzpostavili v januarju 2011. Preko razpisa MŠŠ smo dobili 2 računalnika (zbornica na Rakeku in na Uncu) ter po nasvetu g. Milavca kupili še 4 prenosnike in ostalo potrebno strojno opremo. Iz sredstev papirne akcije smo v mesecu novembru kupili projektor za glasbeno učilnico. Uvedli smo tudi nov program za evidenco delovnega časa zaposlenih, pouka, dopustov, bolniških.

Učiteljem smo zagotovili strokovno in računalniško podporo na vseh nivojih z namenom, da bi bila uporaba IKT tehnologije pri pouku pogostejša (z nakupom 4 prenosnikov ima sedaj vsak predmetni učitelj v uporabi šolski prenosni računalnik).

V šolskem letu 2010/2011 so učitelji računalniško učilnico redno uporabljali. V njej se je izvajal pouk pri številnih predmetih. Prav tako se je izvajal pouk nekaterih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti, kolesarski izpit ter OPB.

G. Milavec je v začetku šolskega leta brezplačno postavil tudi novo Internetno stran www.osrakek.si, na kateri so bile dosegljive vse informacije za starše, učence in učitelje. Stran smo redno obnavljali in dopolnjevali z ažurnimi podatki.

Učiteljica računalništva je v sodelovanju z vodstvom šole usmerjala izobraževanje zaposlenih – na šoli smo organizirali in izvedli izobraževanje iz PowerPointa za učitelje in Worda za tehnične delavce.

V zasnovi je tudi nov, modernejši logotip naše šole.

R. ŠOLSKA PREHRANA

Število obrokov:

	Rakek	Unec	Skupaj
Zajtrk	7	3	10
Malica	231	33	264
Kosilo	120 – 130 (od tega 15 – 19 za PŠ Unec)		100 – 130
Malice zaposleni	10		10
Kosila zaposleni	10 – 16		10 – 16

Dietno prehrano se je pripravljalo za 3 učence z alergijami, za 4 učence brezmesno malico, občasno 2 brezmesni kosili, 5 učencev pa je iz verskih razlogov prejelo malice brez svinjine.

V šoli 4 učenci niso prejeli nobenega obroka, vsi ostali so imeli na šoli vsaj en obrok na dan. Število malic in kosil se med letom ni bistveno spreminjalo. Cene obrokov so bile celo leto nespremenjene: malica 0,80 evra, kosilo 1,85 evra (1. – 5. r.) in 2,10 evra (6. – 9. r), zajtrk 0,50 evra (učenci jutranjega varstva). S koledarskim letom smo zvišali cene kosil za zaposlene.

Pri pripravi jedilnikov smo upoštevali smernice zdrave prehrane – energijsko in hranilno ter zdravstveno ustreznost ponujenih obrokov, želje otrok, prilagoditev jedilnika glede na dejavnosti šole. V mesecu novembru 2010 je bila izvedena anketa o šolski prehrani, ki je pokazala, da je več kot 80% otrok na splošno zadovoljnih s šolsko prehrano. Analizo ankete smo staršem in učiteljem predstavili na okrogli mizi o zdravi prehrani dne 25. 11. 2010.

Kuharice in vodja šolske prehrane so se izobraževale na temo načrtovanja bolj zdravih jedilnikov (vodja delavnice ga. Emilija Pavlič), s poudarkom na: manj juh, 1–krat tedensko ribe, 2–krat tedensko brezmesno kosilo; ter v mesecu juniju še izobraževanje o salmoneli in E coli.

Jedilnik je bil redno objavljen na spletni strani šole in oglasnih deskah po hodnikih.

S. DELO S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki ter druge oblike sodelovanja s starši so potekali po načrtu v LDN. Pisnih pripomb staršev je bilo v tem šolskem letu le nekaj, podali so jih ustno ali po telefonu. Nanašale so se na problem odnosa med učiteljem in učenecem ali na uvajanje novitet. Starši so neredko delo učiteljev in vodstva tudi odkrito pohvalili.

Predavanja in delavnice za starše (šolska svetovalna in specialno-pedagoška služba):

- Pomen branja in pripovedovanja pravljic; 1. 02. 2011
- Skupni začetki; 29. 03. 2011
- Kako pomagati pri matematiki; 05. 04. 2011
- Naši najstniki; 05. 05. 2011
- Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo; 02. 06. 2011

Š. PRIPRAVNIŠTVO, PEDAGOŠKA PRAKSA, NAZIVI, HOSPITACIJE

Karmen Petrič je bila v maju mentorica študentki 2. letnika razrednega pouka.

Tatjana Svet je bila v aprilu mentorica študentki predšolske vzgoje Modic Katji.

Brigita Modic jena praksi od novembra do aprila gostila študentko 2. letnika razrednega pouka.

Martina Hiti je bila v marcu in maju mentorica Ajdi Petrič, študentki specialne in rehabilitacijske pedagogike.

Pripravništva nismo imeli.

Učitelj športne vzgoje Tomaž Lulik je v mesecu februarju opravil strokovni izpit.

Erika Koritnik je opravila usposabljanje na delovnem mestu pod mentorstvom pomočnice dr. Anje Podlesnik Fetih.

Ludvik Palčič je bil mentor profesorici športne vzgoje na OŠ Cerknica.

Tajnica Marina Švigelj je v juniju pridobila naziv poslovne sekretarke.

Računalničarka Lidija Anzeljc je opravila pedagoško dokvalifikacijo.

Pomočnica dr. Anja Podlesnik Fetih je decembra pridobila naziv svetnice.

V šolskem letu je bilo opravljenih 13 ur hospitacij.

T. PŠ UNEC

Program na podružnični šoli je v celoti realiziran, šola se dobro povezuje s krajem (poročilo v prilogi).

U. SPLOŠNO

V mesecu oktobru, februarju in aprilu so našo šolo predstavili tudi javni mediji (intervju z ravnateljico na R94 o viziji vodenja šole, R94 je gostil člane kuharskega krožka ter uspešne učence naše šole, ravnateljica in Marta Zore gostji na TV Oron), predstavitev dela na šoli v člankih v NKN (srečanje folklornih skupin, dobrodelni koncert, nogometni turnir, izdaja zbirke Matematični labirint, obeležitev dneva Afrike).

V septembru smo pričeli z natančnim popisom osnovnih sredstev – inventuro (delno zaključena že 25. 10. 2011).

Med šolskim letom smo pregledovali dokumentacijo in sprejeli več internih aktov: Pravila ŠK, Načrt integritete, uredili plačila preko položnic v skladu z LDN-jem. Po novem letu smo naročili zabojnik za uničevanje dokumentacije, ob koncu šolskega leta smo celoten arhiv preselili na podstrešje in pričeli z urejanjem.

Investicije: v mesecu septembru nakup stojala za kolesa ter svečana otvoritev nove kolesarnice; v mesecu decembru postavitve plezalne stene in zaščitne ponjave, postavitve nadstreška za dva službena avtomobila, postavitve brezplačnih snegobranov ter TV ekrana v jedilnici za izmero sončne energije; marca nakup grafične stiskalnice; ob koncu šolskega leta odstranitev dotrajanega igrala na Uncu in nadomestitev z novim – 20. 06. 2011 svečana otvoritev.

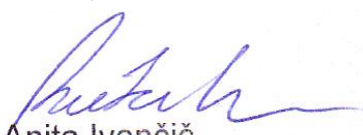
V novem koledarskem letu smo uredili centralni nakup knjig z Mladinsko knjigo. Zaradi prekomernih stroškov nabave smo predčasno prekinili pogodbo s podjetjem Valteks ter sklenili novo pogodbo s podjetjem KIMI.

V. ZAKLJUČEK

Ocenjujem, da je Letni delovni načrt za šolsko leto 2010/11 v celoti in kvalitetno realiziran – na določenih segmentih smo ga celo presegli (timsko izobraževanje, prireditve).

Rakek, avgust 2011




mag. Anita Ivančič,
ravnateljica

Svet šole je na seji dne 29. 9. 2011 obravnaval in potrdil poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2010/11.



Predsednica sveta zavoda:
Julija Bombač



Z. PRILOGE

1. POROČILA VODIJ AKTIVOV

POROČILO O DELU AKTIVA 1. IN 2. TRIADE V ŠOLSLEM LETU 2010/11

V šolskem letu 2010/11, so v aktivu razredne stopnje, na matični šoli, sodelovale:

Karmen Petrič, učiteljica v 1. r,
Tatjana Svet, vzgojiteljica v 1. r,
Vida Rovan, učiteljica v 2. r,
Brigita Modic, učiteljica v 3. r,
Barbara Geržina, učiteljica v 4. r,
Julija Bombač, učiteljica v 5. r,
Gabrijela Prelesnik, učiteljica v 5. r

ter na podružnični šoli na Uncu:

Dunja Volf Ponikvar, učiteljica v 1., 2. r,
Ida Marušič, vzgojiteljica v 1. r,
Suzana Rebec, učiteljica v 3. r,
Emiljana Baraga, učiteljica v 4., 5. r,
Vida Žlogar, učiteljica ločenih ur pouka.

Aktiv 1. triade je vodila Suzana Rebec, aktiv 2. triade pa Julija Bombač. Obe vodji aktivov bosta oddali poročilo o realiziranih dnevih dejavnosti ter ostalih dejavnostih aktivov v šolskem letu 2010/11.

Aktiv učiteljic RS je sodeloval pri pripravi naslednjih **prireditev**:

- sprejem prvošolcev (Rakek, Unec),
- novoletne delavnice za starše (Rakek, Unec),
- pomladna prireditev »Pozdrav pomladi« (Unec),
- spominska ura Rudolfa Maistra (Unec),
- zaključna prireditev – UNESCO projekt »Drevo je življenje« (Rakek, Unec).

Sodelovali smo v naslednjih načrtovanih **projektih**:

- športni program »Zlati sonček«, »Krpan« (sodelovanje s športnimi pedagogi),
- »Akcija za čiste zobe« (sodelovanje z ZD Cerknica),
- zgodnje učenje plavanja v 1. razredu (sodelovanje s športnimi pedagogi),
- »Varno v prometu – izpit za pešce v 3. razredu« (sodelovanje s PP Cerknica),
- UNESCO projekt »Drevo je življenje«,
- inovacijski projekt »Razredništvo – z roko v roki«,
- obeležitev pomembnih dni – 22. 03. 2011 – svetovni dan vode.

V okviru aktiva smo učencem ponudili pester nabor **interesnih dejavnosti** (Rakek 18 ID, katerih izvajalci so učitelji s šole, Unec 13 ID), ki so jih lahko obiskovali glede na interes skozi celo šolsko leto.

Članice aktiva so usmerjale učence in organizirale naslednja **tekmovanja**:

- »Cici vesela šola«, 1. – 3. razred,
- Vesela šola, 4., 5. razred,
- matematično tekmovanje »Kenguru«, 2. – 5. razred,
- matematično tekmovanje »Računanje je igra«, 1. – 5. razred,
- bralna značka, 1. – 5. razred,
- angleška bralna značka, 4. – 5. razred,
- žogarija, 2. – 5. razred,
- sodelovanje na različnih natečajih.

Članice aktiva smo se udeležile naslednjih **izobraževanj, ki so potekala na šoli**:

- Učenje učenja, vodeno s strani MZŠŠ;
- Računalniško izobraževanje v POWER POINTU, EXCELU (vodila gdč. Lidija Anzeljc in g. Edo Milavec);
- Komunikacija – učitelji v zbornici (vodil g. Viljem Ščuka);
- Čustva (vodila g. Patricia Verbič);
- Postopek 5 korakov – prepoznavanje učencev s težavami (vodili gdč. Tjaša Prudič, g. Martina Hiti);
- Bralne urice z g. Anjo Štefan;
- Predstavitev supervizije (vodila g. Brigita Rupar);
- Predstavitev interaktivnega poučevanja.

Članice 1. triade smo se udeležile srečanj študijskih skupin.

T. Svet, K. Petrič, B. Modic, S. Rebec in V. Rovan smo sodelovale pri evalvacijah učbeniškega kompleta Lili in Bine založbe Rokus.

Vse članice aktiva smo se udeležile še drugih individualnih izobraževanj glede na individualne plane.

29. 06. 2011 se je nekaj članic aktiva udeležilo posveta o prenovi UN v Ljubljani.

Članice aktiva smo učence usmerjale pri naslednjih **dobrodelnih, zbiralnih akcijah**:

- zbiralni akciji starega papirja (jeseni, spomladi),
- zbiranje plastičnih zamaškov skozi celo leto,
- zbiranje izrabljenih tonerjev, kartuš skozi celo leto,
- RK smo podarili izdelane novoletne voščilnice,
- zbiranje igrač za otroke v Afriki (01. 03. – 15. 03. 2011),
- dobrodelna akcija »Nivea – podajmo si roke«,
- zbiranje knjig, slikanic za kasnejši odkup teh knjig in donacijo v Šolski sklad,
- botrstvo, posvojitev otroka v Afriki na daljavo (denarni prispevki od 16. 05. 2011 dalje).

Sodelovali smo s **skupinama vrtca**, ki gostujeta na šoli:

- februarja smo prvošolci in drugošolci vrtičkarje povabili na ogled igrice,
- v mesecu maju so vrtičkarji povabili učence 1., 2. razreda na ogled igrice in deklamacij,
- v juniju so drugošolci bodoče prvošolce povabili v svoj razred, se jim predstavili z dramatizacijo in skupaj z njimi ustvarjali iz slanega testa.

Učiteljici Brigita Modic in Karmen Petrič sta bili **mentorici študentkama** Pedagoške fakultete, ki sta na naši šoli opravljali prakso.

Srečanja članic aktiva 1. in 2. triade so bila: 11. januar, 14. februar, 2. marec in 12. april.

Več srečanj sta imela oba aktiva ločeno.

Rakek, 09. 06. 2011

zapisala:
vodja aktiva Vida Rovar

POROČILO O DELU AKTIVA RS – 1. TRIADA ZA ŠOLSKO LETO 2010/11 (Rakek, Unec)

1. REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

Planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2010/11 so bili realizirani po načrtih; tekom leta je prišlo le do manjših časovnih odstopanj zaradi objektivnih razlogov (vreme, datumski dogovori dejavnosti). Edina sprememba, ki smo jo napravili, je bil en športni dan za 3. a razred. Namesto planiranega športnega dne »tek na smučeh ali pohod s palicami« je bil namreč aprila 2011 izveden športni dan »žogarija« (športno sprostitvene dejavnosti). Vzrok so bile vremenske razmere (pomanjkanje snega).

Učenci 2. razreda (Unec in Rakek) so se maja 2011 udeležili CŠOD Burja. Učenci 3. razredov pa so bili v septembru 2010 v CŠOD Čebelica.

2. DELO AKTIVA

Sestajale smo se mesečno po potrebi, kjer smo usklajevale izvedbo načrtovanih dejavnosti ter analizirale že izvedene dneve dejavnosti. Ravno tako smo se na sestankih dogovarjale o dejavnostih, ki so bile izvedene tekom leta v okviru Unesco projekta, prireditev in ostalih dejavnosti na šoli.

3. IZVOLITEV NOVE VODJE AKTIVA

Za šolsko leto 2011/12 nove vodje aktiva 1. triade še nismo izvolile. To bomo storile 27. 06. 2011 na skupnem sestanku za usklajevanje dnevov dejavnosti in ostalih dejavnosti (prireditev, šole v naravi, tekmovanj, ID, projektov ...), ki se bodo izvedle na šoli v šolskem letu 2011/2012.

Unec, 09. 06. 2011

vodja aktiva:
Suzana Rebec

ZAPISNIK SESTANKA NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

Dne: 29. 06. 2011

Prisotni: Antonija Šlajnar, Martin Rihtar, Irena Mele, Irena Peteh Kranjc, Marija Opeka, Anita Šen

Dnevni red:

1. Ponovni pregled dejavnosti v LDN za šolsko leto 2010/2011
2. Dopolnitev plana dela naravoslovnega aktiva za šolsko leto 2011/2012

1. Skupaj smo pregledali plan dela naravoslovnega aktiva za šolsko leto 2010/2011. Realizirali smo vse naravoslovne dneve, tehniške dneve, ekskurzije in projekte. Tekmovanja razen tekmovanja za zlato kuhalnico za učence od 8. do 9. razreda (to tekmovanje je prevzela g. Gabrijela Prelesnik) in logike za učence od 6. do 9. razreda iz strani g. Irena Mele. Uspešno smo izpeljali vse interesne dejavnosti razen kuharskega krožka za učence od 7. do 9. razreda iz strani g. Marije Opeka (tudi ta krožek je prevzela g. Gabrijela Prelesnik, vendar za učence 5. in 6. razredov). Glejte prilogo 1.

2. Dne, 09. 06. 2011, smo vsi člani naravoslovnega in družboslovnega aktiva načrtovali dneve dejavnosti in ekskurzije. Skupaj z g. Tjašo Prudič pa smo izbrali tematike znotraj UNESCO projekta, ki ga bo z naslednjim šolskim letom vodila g. Urška Drobnič.

Z dnem, 28. 06. 2011 smo se tudi odločili, da nadaljujemo s projektom Z roko v roki pod vodstvom g. Liljane Intihar.

Dne, 29. 06. 2011, pa smo načrtovali še tekmovanja in interesne dejavnosti ter dopolnili plan dela naravoslovnega aktiva za šolsko leto 2011/2012. Glejte prilogo 2.

PRILOGA 1: PLAN DELA NARAVOSLOVNEGA AKTIVA ZA ŠOLSKO LETO 2010/11

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA LETO 2010/11

RAZRED	VSEBINA	KRAJ ČAS	STROŠEK	NOSILEC IZVEDBE
6. a + b	Živa meja	OŠ Rakek, september		I. Peteh Kranjc
6. a + b	Izdelava papirja	OŠ Rakek, november		M. Rihtar
6. a + b	Velikonočni pogrinjek	OŠ Rakek, marec, april		M. Opeka, I. Peteh Kranjc

7. a + b	Življenje v reki Kolpi, potoku in kalu	CŠOD Radenci 18. 04. – 22. 04. 2011	prevoz + stroški CŠOD	I. Peteh Kranjc, M. Debevc
7. a + b	Črni močeril – endemit Bele Krajne	CŠOD Radenci 18. 04. – 22. 04. 2011	prevoz + stroški CŠOD	I. Peteh Kranjc, M. Debevc
7. a + b	Recikliranje odpadkov	OŠ Rakek, januar		M. Rihtar
8. a + b	Značilne kamnine in minerali Koroške	CŠOD Peca 30. 05. – 03. 06. 2011	prevoz + stroški CŠOD	M. Rihtar, K. Smrdel Zaf- red
8. a + b	Življenjska pestrost Koroške	CŠOD Peca 30. 05. – 03. 06. 2011	prevoz + stroški CŠOD	M. Rihtar, K. Smrdel Zaf- red
8. a + b	Križna jama in Cerkniš- ko jezero	Križna jama, Cerknica september	prevoz 3,20 EUR	I. Peteh Kranjc
9. a + b	Mokrišča pod Poncami	CŠOD Planinka, 04. 10. – 08. 10. 2010	prevoz + stroški CŠOD	I. Mele, I. Pavlič
9. a + b	Razmere in prilagoditve organizmov v planin- skem svetu	CŠOD Planinka, 04. 10. – 08. 10. 2010	prevoz + stroški CŠOD	I. Mele, I. Pavlič
9. a + b	Obisk Instituta Jožef Stefan	Ljubljana, januar	prevoz	A. Šen

TEHNIŠKI DNEVI ZA LETO 2010/11

RAZRED	VSEBINA	KRAJ ČAS	STROŠEK	NOSILEC IZVEDBE
6. a + b	Rakov Škocjan – nara- vna in kulturna dedišči- na	Rakov Škocjan oktober	prevoz	A. Šlajnar
6. a + b	EKO dan	OŠ Rakek april		L. Intihar
6. a + b	Urejanje šole in okolice	OŠ Rakek september – junij		U. Drobnič, P. Mikše
6. a + b	Ogled proizvodnje na Brestu	Cerknica september		M. Rihtar
7. a + b	Rakov Škocjan – nara- vna in kulturna dedišči- na	Rakov Škocjan oktober	prevoz	A. Šlajnar
7. a + b	EKO dan	OŠ Rakek april		L. Intihar
7. a + b	Urejanje šole in okolice	OŠ Rakek september – junij		I. Peteh Kranjc, M. Debevc
7. a + b	Gozdarstvo, lesarstvo	SGLŠ Postojna december	prevoz 5 EUR	M. Rihtar

8. a + b	Rakov Škocjan – naravna in kulturna dediščina	Rakov Škocjan oktober	prevoz	A. Šlajnar
8. a + b	EKO dan	OŠ Rakek april		L. Intihar
8. a + b	Urejanje šole in okolice	OŠ Rakek september – junij		M. Rihtar, K. Smrdel Zafred
8. a + b	Astronomski večer	OŠ Rakek november	7 EUR	I. Mele
9. a + b	Rakov Škocjan – naravna in kulturna dediščina	Rakov Škocjan oktober	prevoz	A. Šlajnar
9. a + b	EKO dan	OŠ Rakek april		L. Intihar
9. a + b	Urejanje šole in okolice	OŠ Rakek september – junij		I. Mele, I. Pavlič
9. a + b	Astronomski večer	OŠ Rakek november	7 EUR	I. Mele

TEKMOVANJA ZA LETO 2010/11

RAZRED	PREDMET/PODROČJE	NOSILEC	ČAS
6. – 9.	Matematika – Vegovo priznanje	I. Mele, A. Šlajnar	marec/april
6. – 9.	Razvedrilna matematika	I. Mele	oktober
8., 9.	Fizika – Stefanovo priznanje	I. Mele	marec/april
8., 9.	Kemija – Preglovo priznanje	A. Šen	januar
8., 9.	Biologija – Proteusovo priznanje	I. Peteh Kranjc	oktober
8., 9.	Znanje o sladkorni bolezni	A. Šen	oktober
6. – 9.	Državno tekmovanje iz konstruktorstva –ZOTK	M. Rihtar	maj
8., 9.	Tekmovanje za zlato kuhalnico	M. Opeka	po razpisu
4. – 7.	Kviz NG junior Bistroum	I. Peteh Kranjc	po razpisu

EKSKURZIJA

RAZRED	VSEBINA, PODROČJE	NOSILEC	ČAS	STROŠKI	PREDMET
6.	Dolenjska: Muljava, Županova jama	U. Drobnič, P. Mikše	maj	200 km	SLO, NAR, GEO
7.	Piran: akvarij, soline	I. Peteh Kranjc, M. Debevc	april	100 km	GEO, NAR, ZGO, TIT
8.	Velenje: Muzej premogovništva	M. Rihtar, K. Smrdel Zafred	oktober	200 km	GEO, BIO, SLO, ZGO
9.	Zamejstvo: Koroška	I. Mele, I. Pavlič CŠOD	1. junij	300 km	GEO, ZGO, SLO, FIZ

PROJEKTI

VSEBINA, PODROČJE	NOSILEC
Zdrav življenjski slog	P. Klopčič
Z roko v roki	L. Intihar
UNESCO projekt	T. Prudič

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	NOSILEC	RAZRED	ŠT. UR
Tehniški in fotografski krožek	M. Rihtar	4. – 9.	70
Fizikalni krožek	I. Mele	8., 9.	30
Razvedrilna matematika	I. Mele	6., 8.	40
Matematični krožek	A. Šlajnar	6. – 8.	30
Kuharski krožek	M. Opeka	7. – 9.	20



Tega nismo izvajali.

POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA **šol. leto 2010/11**

Po načrtu so bili izvedeni vsi kulturni dnevi.

6. a in 6. b

Vsebina: Glasbeno–pevski KD z Marto Zore
Nosilec: Katja Zafred
Čas in kraj: 13. 10. 2010, OŠ Rakek

Vsebina: Novoletne delavnice
Nosilec: Petra Mikše
Čas, kraj: december 2010, Rakek
Strošek: 3 €

Vsebina: Muzejske delavnice
Nosilec: Jolanda Cerkvenc
Čas, kraj: maj, junij 2011, Rakek
Strošek: 5 €

7. a in 7. b

Vsebina: Glasbeno–pevski KD z Marto Zore
Nosilec: Katja Zafred
Čas in kraj: 13. 10. 2010, OŠ Rakek

Vsebina: Belokranjske pisanice in druge domače obrti
Nosilec: CŠOD , Metoda Debevc
Čas, kraj: 18. – 22. 4. 2010, CŠOD Radenci
Strošek: /

Vsebina: Kulturna dediščina Poljanske doline
Nosilec: CŠOD , Metoda Debevc
Čas, kraj: 18. 04. – 22. 04. 2010, CŠOD Radenci
Strošek: /

8. a in 8. b

Vsebina: Glasbeno–pevski KD z Marto Zore
Nosilec: Katja Zafred
Čas in kraj: 13. 10. 2010, OŠ Rakek

Vsebina: Po stopinjah povodnega moža
Nosilec: CŠOD, Katja Zafred
Čas, kraj: 30. 05. – 03. 06. 2011, CŠOD Peca
Strošek: /

Vsebina: Koroška – moja dežela
Nosilec: CŠOD, Katja Zafred
Čas, kraj: 30. 05. – 03. 06. 2011, CŠOD Peca
Strošek: /

9. a in 9. b

Vsebina: Glasbeno-pevski KD z Marto Zore

Nosilec: Katja Zafred

Čas in kraj: 13. 10. 2010, OŠ Rakek

Vsebina: Stičišče treh kultur, Kajžnkova hiša

Nosilec: CŠOD, Irena Pavlič

Čas, kraj: 04. 10. – 08. 10. 2010, CŠOD Planica

Strošek: /

Razredne ekskurzije smo izvedli razredniki – družboslovni in naravoslovni aktiv skupaj.

6. a + b	Dolenjska: Muljava, Županova jama Korelacija: SLO, NAR, GEO Strošek: vstopnina 7 €, prevoz 200 km	P. Mikše, U. Drobnič	maj 2011
7. a + b	Piran: akvarij, soline Korelacija: GEO, NAR, ZGO, TIT Strošek: vstopnina 7€, prevoz 100km	I. Peteh, M. Debevc	april 2011
8. a + b	Muzej premogovništva v Velenju Korelacija: BIO, GEO, ZGO, SLO Strošek: 8 €, prevoz 200 km	K. Smrdel Zafred, M. Rihtar	oktober 2010
9. a + b	Zamejstvo: Koroška Korelacija: GEO, ZGO, FIZ, SLO Strošek: prevoz 300 km	I. Mele, I. Pavlič	1. junij 2011

Prireditve, ki so ravno tako izvedene po načrtu.

VSEBINA	ČAS	NOSILEC	R
Slovenski kulturni praznik	08. 02 2011	M. Debevc, K. Zafred, P. Mikše	
Zaključni koncert pevskih zborov	maj 2011	K. Zafred	
Zaključek UNESCO projekta »Drevo je življenje«	maj/junij 2011	vsi učitelji	
PS Rakek			
Slovenski kulturni praznik	08. 02. 2011	M. Debevc, K. Zafred, P. Mikše	
Koncert pevskih zborov	junij 2011	K. Zafred	
Maistrov pohod in tek, Unec	april 2011	L. Palčič	
Kunaverjev pohod, Rakek	junij 2011	L. Palčič	
Zaključna prireditev – UNESCO projekt »Drevo je življenje«	04. 06 2011	vsi učitelji	
Valeta	15. 06 2011	I. Mele, I. Pavlič, P. Mikše	

Sodelovanje na sledečih prireditvah:

- *Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve, 29. 10. 2010:* Metoda Debevc
- *Krajevni praznik, 13. marec:* Irena Pavlič, Katja Zafred, Petra Mikše
- *Prireditev za žene in matere:* marec, šola Unec, Katja Zafred

Projekti v katere smo se vključili.

PROJEKT		ČAS	koordinator - izvajalec	CILJI
1. UNESCO ŠOLA			Tjaša PRUDIČ	Uveljaviti kulturo miru in nenasilja ter se naučiti skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje. Prihodnost bodočih rodov bo skupna ali pa je sploh ne bo. Zato: naučiti se živeti skupaj, naučiti se deliti med seboj.
Vključitev v nacionalne projekte	JEZERO JE – JEZERA NI	10. 09. 2010	Antonija ŠLAJNAR	Povečati občutljivost za varovanje naravne in kulturne dediščine, širiti Unescova načela, graditi pravilen odnos učencev do ostalin preteklosti, razvijati timsko delo in sodelovalno učenje.
	JEZIK – KULTURA IN TRADICIJA	27. 09. 2010 in 15. 10. 2010	Urška DROBNIČ	Promocija tujih jezikov ter kulture tujejezičnih narodov z namenom spoštovati in negovati vrednote kulturne dediščine tujih kakor tudi lastnega/maternega jezika.
	DREVO = ŽIVLJENJE	skozi celotno šolsko leto, zaključna prireditev bo 04. 06. 2011	Tjaša PRUDIČ, učiteljski zbor	Vzgajanje in osveščanje vseh nas o odgovornem ravnanju s skupnim planetom. Uresničevanje koncepta o trajnostnem razvoju z okoljskega, socialnega in ekonomskega vidika. Spoznavanje načinov izboljšanja kakovosti življenja za današnje in prihodnje rodove. Zagotavljanje temeljnih pravic kakovostnega življenja.

Pomagali smo pri obeležitvi svetovnih dni.

Obeleževanje svetovnih dni	16. september, MEDNARODNI DAN ZAŠČITE OZONSKEGA	15. 09. 2010	Ludvik PALČIČ, aktiv ŠVZ	Ozavestiti učence o pomembnosti ozonskega plašča in neprimernim
----------------------------	--	--------------	--------------------------	---

	PLAŠČA			ravnanjem z njim.
	26. september, EVROPSKI DAN JEZIKOV	27. 09. 2010	Urška DROBNIČ, družboslovni aktiv	Spoznavanje in upoštevanje evropske kulture raznolikosti. Spodbujanje znan- ja in učenja tujih jezikov.
	16. oktober, SVETOVNI DAN HRANE	15. 10. 2010	Gabrijela PRELESNIK, aktiv II. triade	Spoznati, kaj jedo otroci drugod po svetu ter opozoriti, da na svetu živi veliko ljudi, ki trpijo zaradi pomanjkan- ja hrane.
	17. oktober, SVETOVNI DAN ZA ODPRAVO REVŠČINE	september, oktober 18. oktober 2010	Antonija ŠLAJNAR, naravoslovni aktiv	Opomniti, da država in velika podjetja kršijo mnogo človekovih pravic, ter pokaza- ti, da lahko z zbi- ranjem starega papirja pomagamo socialno šibkim na naši šoli.
	16. november, SVETOVNI DAN STRPNOSTI	16. 11. 2010	Polona KLOPČIČ, aktiv ŠVZ	Povečati spošto- vanje in spreje- manje bogate raz- nolikosti človeške kulture.
	3. december, SVETOVNI DAN INVALIDOV	01. 12. – 03. 12. 2010	Polona KLOPČIČ, aktiv ŠVZ	Povečati občutek empatije in razu- mevanje težav vsakdanjega živ- ljenja.
	10. december, SVETOVNI DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC	10. 12. 2010	Martin RIHTAR, Tjaša PRUDIČ, družboslovni aktiv	Spomniti se na pravice, zapisane v Konvenciji o člo- vekovih pravicah.
	22. marec, SVETOVNI DAN VODE	22. 03. 2011	Irena PETIH KRANJC naravoslovni aktiv aktiv I. triade, aktiv II. triade	Opozoriti na pomembnost vode za življenje živih bitij. Ozavestiti učence o načinih varčevanja s pitno vodo.

	3. maj, SVETOVNI DAN TISKA	03. 05. 2011	Miha JERNEJČIČ, družboslovni aktiv	Z izdelavo šolskega glasila spoznati osnove časopisnega novinarstva in tiska ter njuno vlogo nekoč in danes.
--	--	-----------------	---	--

Sodelovali smo v projektih.

2. INOVACIJSKI PROJEKT Z roko v roki		september 2010 do julij 2011	Liljana INTIHAR	Z izboljšanjem medsebojnih odnosov in ustvarjanjem pozitivne klime želimo vplivati na samopodobo posameznika in izboljšanje njegovih učnih dosežkov.
3. UČENJE UČENJA		avgust 2010 do april 2012	Liljana INTIHAR	Cilj »Učenje učenja« je razviti sposobnost učiti se in vztrajati pri učenju, organizirati lastno učenje, vključno z učinkovitim upravljanjem s časom in informacijami, individualno in v skupinah.

Izvedli smo sledeča tekmovanja:

RAZRED	PREDMET/PODROČJE	VODJA/MENTOR	PREDV. DATUM
PS RAKEK			
6. – 9.	Slovenščina – Cankarjevo priznanje	M. Debevc, I. Pavlič	15 (6., 7. r) 25 (8., 9. r)
7. in 8.	Slovenščina – literarni natečaji	M. Debevc, I. Pavlič	
6. – 9.	Likovni natečaji	P. Mikše	
8. in 9.	Tekmovanje iz znanja angleščine	U. Drobnič	
6. – 9.	Angleška bralna značka	U. Drobnič	
9.	Tekmovanje iz znanja nemščine	A. Š. Istenič	
7. – 9.	Nemška bralna značka	A. Š. Istenič	
6. – 9.	GVZ – Revija pevskih zborov	K. Zafred	
7. – 9.	Vesela šola	J. Cerkvenik	

Izvedli smo naslednje interesne dejavnosti:

UČIMO SE UČITI	6., 7., 8.	Tjaša Prudič
DRUŽABNE IGRE	6. – 9.	Tjaša Prudič
LIKOVNI KROŽEK	6. – 9.	Petra Mikše
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6. – 9.	Katja Zafred
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	6. – 9.	Urška Drobnič
ANGLEŠKI KROŽEK (priprava na tekmo- vanje)	8., 9.	Urška Drobnič
BRALNA ZNAČKA	6. – 9.	Lea Sterle
FOLKLORA	6. – 9.	Vida Žlogar
LITERARNO – RECITACIJSKI KROŽEK	6. – 9.	Metoda Debevc Irena Pavlič
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	7. – 9.	Anja Šircelj Istenič
NEMŠKI KROŽEK (priprava na tekmovanje)	9.	Anja Šircelj Istenič
PLES	4. – 9.	Polona Klopčič
TURISTIČNI KROŽEK	4. – 9.	Anja Kranjc
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	6., 7. 8., 9.	Metoda Debevc Irena Pavlič
VRSTNIŠKA MEDIACIJA	9.	Irena Pavlič

Izvedli smo tudi vse načrtovane roditeljske sestanke in govorilne ure in se udeležili predavanj za starše.

Datum	Tema	Izvajalci/nosilci
september 2010	SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK Predstavitev dela in organizacije šole Delo oddelčnih skupnosti	ravnateljica, pomoč- nica ravnateljice, vsi učitelji
oktober 2010	DELAVNICE: Pomagajmo otroku pri premagovanju učnih težav	Martina HITI
januar 2011	RODITELJSKI SESTANEK: Vpis v srednjo šolo, Razpis 2011, štipendiranje	Tjaša PRUDIČ, razredničarki
februar 2011	PREDAVANJE za starše	izvajalec naknadno
april 2011	RODITELJSKI SESTANEK: Potek poklicne orientacije in vloge staršev pri poklicnem razvoju in odločanju	Tjaša PRUDIČ, razredničarki
maj 2011	RODITELJSKI SESTANEK za starše bodočih prvošolcev	Tjaša PRUDIČ, razredničarki, vzgojiteljici, ravnateljica

Izvedena je bila tudi šola v naravi in CŠOD.

6. r	Zimska šola v naravi	Januar 2011 Kranjska Gora/Rogla	L. Palčič
7. r	CŠOD Radenci	18. 04. – 22. 04. 2011 CŠOD Radenci	razrednik
8. r	CŠOD Peca	30. 05. – 03. 06. 2011 CŠOD Peca	razrednik
9. r	CŠOD Planinka	04. 10. – 08. 10. 2010 CŠOD Planica	razrednik

Niso bile izvedene naslednje interesne dejavnosti:

- KNJIŽNIČARSKI KROŽEK (L. Sterle) – omejitev časa (OPB), premalo prijav
- VESELA ŠOLA (J. Cerkvenc) – premalo prijav
- TURISTIČNI KROŽEK – premalo prijav
- ANGLEŠKI KROŽEK – premalo prijav

Dodatno realizirano:

- Obeležitev mednarodnega dne živali s fotografsko razstavo: HIŠNI LJUBLJENČKI, J. Zafred, oktober
- Otvoritev fotografske razstave ob obeležitvi meseca knjig: DARITEV KNJIGE, J. Zafred

EVALVACIJA

Kulturni dan z glasbenim gostom bo v 07. 02., namesto v oktobru. Pripombe so bile na preveliko število in prekratko trajanje delavnic. Zmanjšali bomo število delavnic in podaljšali čas udeležbe na delavnici.

V lanskem letu smo kar dva kulturna dneva organizirali v CŠOD. Letos bomo v CŠOD izvedli samo en KD in bomo učencem ponudili tudi ogled glasbeno gledališke predstave z naslovom: DOGAJA (C. DOM, Ljubljana)

Spremenili smo tudi tematiko razrednih ekskurzij.

Novoletne delavnice in pustne delavnice bojo izvedene v okviru tehničnih dni.

Rakek, 30. 06. 2011

PETRA MIKŠE

ZAKLJUČNI ZAPISNIK AKTIVA II. TRIADE

Datum: 27. 06. 2011

Prisotni: Gabrijela Prelesnik, Emilijana Baraga, Barbara Geržina, Julija Bombač

Dnevni red:

1. Analiza dela aktiva v šol. letu 2010/11
2. Načrtovanje dnevov dejavnosti
3. Razno

Ad1) Glej prilogo

Aktiv se je sestajal po potrebi (največkrat ob koncu meseca – ob ponedeljkih ob 13.20). Ker se ga. Vida Žlogar sestankov ni mogla udeleževati, ji je pomembne informacije predala ga. Emilijana Baraga.

Na sestankih smo pregledali in načrtovali delo.

Načrtovali smo tudi usklajevanje vsebine letnih priprav v drugi triadi (na te sestanke smo hoteli povabiti tudi učitelje predmetne stopnje po posameznih predmetih) vendar nam ob obilici zadolžitev in zasedenosti učiteljev to na žalost ni uspelo.

Ad2)

Izvolili smo novo vodjo aktiva. V šol. letu 2011/12 bo aktiv vodila ga. Emilijana Baraga.

Skupno smo oblikovali program dnevov dejavnosti (predložila ga bo E:Baraga).

Zapisala: Julija Bombač
vodja aktiva II. triade

EVALVACIJSKO POROČILO DELA AKTIVA II. triade (4., 5. razred)

Realizirali smo vse načrtovane dneve dejavnosti. Spremembe so označene s poudarkom.

NARAVOSLOVNI DNEVI (brez sprememb)

4. a in 4. b

Vsebina: CŠOD Fara: Preživetje v naravi
Nosilec: CŠOD, B. Geržina
Čas, kraj: med 27. 09. – 01. 10. 2010, Fara
Stroški: /

Vsebina: CŠOD Fara: Slap Nežica, reka Kolpa
Nosilec: CŠOD, B. Geržina
Kraj in čas izvedbe: med 27. 09. – 01. 10. 2010, Fara
Stroški: /

Vsebina: Drevesa in grmi
Nosilec: B. Geržina, E. Baraga
Čas, kraj: 7. maj 2011, Rakek, Unec
Stroški: /

4. a in 5. b

Vsebina: CŠOD Trilobit: Prst je zmes
Nosilec: CŠOD Trilobit, J. Bombač
Čas, kraj: med 06. 09. – 10. 09. 2010, Javorniški Rovt
Stroški: /

Vsebina: CŠOD Trilobit: Prehrana iz narave
Nosilec: CŠOD Trilobit, J. Bombač
Čas, kraj: med 06. 09. – 10. 09. 2010, Javorniški Rovt
Stroški: /

Vsebina: Voda
Nosilec: G. Prelesnik
Čas, kraj: 16. junij 2011, Debeli Rtič (ŠVN)
Stroški: /

5. c

Vsebina: CŠOD Fara: Preživetje v naravi
Nosilec: CŠOD, E. Baraga
Čas, kraj: med 27. 09. – 01. 10. 2010, Fara
Stroški: /

Vsebina: CŠOD Fara: Slap Nežica, reka Kolpa
Nosilec: CŠOD, E. Baraga
Čas, kraj: med 27. 09. – 01. 10. 2010, Fara
Stroški: /

Vsebina: Voda
Nosilec: G. Prelesnik
Čas, kraj: 16. junij 2011, Debeli Rtič (ŠVN)

KULTURNI DNEVI (odebeljeni poševni tisk predstavlja spremembe v izvedbi)

4. a in 4. b

Vsebina: CŠOD Fara: Življenje na gradu in na vasi v preteklosti
Nosilec: CŠOD, B. Geržina, E. Baraga
Čas, kraj: med 27. 09. – 01. 10. 2010, Fara
Stroški: /

Vsebina: Gledališka predstava (namesto novoletnih delavnic)
Nosilec: B. Geržina, E. Baraga
Čas, kraj: 2. december 2010, Cerknica
Stroški: 3 €

Vsebina: Igramo se gledališče
Nosilec: B. Geržina, E. Baraga
Čas, kraj: 4. februar 2011, Rakek, Unec
Stroški: /

5. a in 5. b

Vsebina: Plesne delavnice
Nosilec: zunanji, J. Bombač, G. Prelesnik
Čas, kraj: oktober 2010, Rakek
Stroški: /

Vsebina: Gledališka predstava (namesto novoletnih delavnic)
Nosilec: J. Bombač, G. Prelesnik
Čas, kraj: december 2010, Cerknica
Stroški: 3 €

Vsebina: Ogled mesta Ljubljane
Nosilec: dnevni CŠOD, J. Bombač, G. Prelesnik
Kraj in čas izvedbe: Ljubljana, 22. 06. 2011
Stroški: prevoz

5. c

Vsebina: *Igramo se gledališče*
Nosilec: E. Baraga
Čas, kraj: 4.2. Unec
Stroški: /

Vsebina: Gledališka predstava (namesto novoletnih delavnic)
Nosilec: G. Prelesnik
Kraj in čas izvedbe: Cerknica, 2. december 2010
Stroški: 3 €

Vsebina: Ogled mesta Ljubljane
Nosilec: dnevni CŠOD (J. Bombač)
Kraj in čas izvedbe: Ljubljana, 22. junij 2011

Tu smo spremenili izvedbo novoletnih delavnic v ogled gledališke predstave v Cerknici. Učenci 4. b Unec so Namesto življenja na gradu izvedli Igramo se gledališče.

ŠPORTNI DNEVI:

4. a in 4. b

Vsebina: Orientacijski pohod

Nosilec: CŠOD Fara, B. Geržina, E. Baraga

Čas,kraj: CŠOD Fara, 27. 09. – 01. 10. 2010

Stroški: /

Vsebina: *Lokostrelstvo, športno plezanje (namesto raftinga – visoka voda na Kolpi)*

Nosilec: CŠOD Fara, B. Geržina, E. Baraga

Čas,kraj: CŠOD Fara, 27. 09. – 01. 10. 2010

Stroški: /

Vsebina: Kros

Nosilec:L. Palčič, P. Klopčič, B. Geržina, E. Baraga

Čas,kraj: Rakek, Unec, 15. september, 2010

Stroški: /

Vsebina: Pohod (namesto rolanja)

Nosilec: L. Palčič, P. Klopčič,

Čas,kraj: Rakek, Unec, 4. junij, 2011

Stroški: /

Vsebina: Plavanje, odbojka

Nosilec: L. Palčič, P. Klopčič

Čas,kraj: Logatec, 30. 11. 2010

Stroški: 10 €

5. a in 5. b

Vsebina: Lokostrelstvo, veslanje

Nosilec: CŠOD Trilobit, G. Prelesnik, J. Bombač

Čas, kraj: Javorniški Rovt, 06. 09. – 10. 9. 2010

Stroški:/

Vsebina: Orientacijski pohod

Nosilec: CŠOD – Trilobit, G. Prelesnik, J. Bombač

Čas, kraj: Javorniški Rovt, 06. 09. – 10. 9. 2010

Stroški: /

Vsebina: Kros

Nosilec: L. Palčič, G. Prelesnik, J. Bombač

Čas, kraj: Rakek,Unec 15. sep, 2010

Stroški: /

Vsebina: Igre v vodi

Nosilec: T. Lulik

Čas, kraj: LŠN Debeli Rtič, junij, 2011

Stroški: /

Vsebina: Plavanje

Nosilec: L. Palčič

Čas, kraj: LŠN Debeli Rtič, junij, 2011

Stroški: /

5. c

Vsebina: Orientacijski pohod
Nosilec: CŠOD Fara, E. Baraga
Čas, kraj: CŠOD Fara, 27. 09. – 01. 10. 2010
Stroški: /

Vsebina: *Lokostrelstvo, športno plezanje (namesto raftinga – visoka voda na Kolpi)*
Nosilec: CŠOD Fara, E. Baraga
Čas, kraj: CŠOD Fara, 27. 09. – 01. 10. 2010
Stroški: /

Vsebina: Kros
Nosilec: P. Klopčič, E. Baraga
Čas, kraj: Rakek, Unec, 15. september, 2010
Stroški: /

Vsebina: Igre v vodi
Nosilec: T. Lulik
Čas, kraj: LŠN Debeli Rtič, junij, 2011
Stroški

Vsebina: Plavanje
Nosilec: L. Palčič
Čas, kraj: LŠN Debeli Rtič, junij, 2011
Stroški: /

Pri izvedbi športnih dni sta bili dve spremembi. Namesto raftinga se je v CŠOD Fara izvedlo lokostrelstvo in športno plezanje. Vzrok je bil v narasli vodi, namesto rolanja pa so učenci izvedli pohod, rolanje pa smo prestavili na jesen v naslednjem šol. letu.

TEHNIŠKI DNEVI

4. a in 4. b

Vsebina: Les in izdelki
Nosilec: B. Geržina, E. Baraga
Čas, kraj : 12. november, 9. november 2010, Rakek, Unec
Stroški: /

Vsebina: Vse še lahko uporabimo
Nosilec: B. Geržina, E. Baraga
Čas, kraj: 20. april, 22. april 2011, Rakek, Unec
Stroški: /

Vsebina: Varni v prometu
Nosilec: B. Geržina, E. Baraga
Čas, kraj: 13. maj 2011, Rakek, Unec
Stroški: /

Vsebina: *Elektrika (namesto steklopihaške delavnice)*
Nosilec: B. Geržina, E. Baraga
Čas, kraj: maj 2011, Rakek, Unec
Stroški: /

5. a in 5. b

Vsebina: CŠOD Trilobit: Gonila – elektrarna Javorniški Rovt

Nosilec: CŠOD, J. Bombač, G. Prelesnik

Čas, kraj: med 06.. 09. – 10. 9. 2010, Javorniški Rovt

Stroški: /

Vsebina: Zrak – izdelava in preizkus padala/balona

Nosilec: J. Bombač, G. Prelesnik

Čas, kraj: 19. oktober 2010, Rakek

Stroški: /

Vsebina: Toplo, vroče, hladno – izdelava hladilne torbe

Nosilec: J. Bombač, G. Prelesnik

Čas, kraj: 17. december 2010, Rakek

Stroški: /

Vsebina: Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Nosilec: Liljana Intihar

Čas, kraj: 7. maj 2011, Rakek

Stroški: /

5. c

Vsebina: Zrak – izdelava in preizkus padala/balona

Nosilec: M. Opeka

Čas, kraj: 9. november 2010, Unec

Stroški: /

Vsebina: Toplo, vroče, hladno – izdelava hladilne torbe

Nosilec: M. Opeka

Čas, kraj: 23. december 2010, Unec

Stroški: /

Vsebina: Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Nosilec: Liljana Intihar

Čas, kraj: 7. maj 2011, Rakek

Stroški: /

Vsebina: Gonila

Nosilec: M. Opeka, E. Baraga

Čas, kraj: 20. junij 2011, Unec

Pri izvedbi tehniških dni smo v 4. razredih zamenjali steklopihaške delavnice z elektriko.

ŠOLA V NARAVI, TABORI

- 4. a, 4. b CŠOD Fara 27. 09 – 01. 10. 2010, Fara, E. Baraga, B. Geržina
- 5. a, 5. b CŠOD Trilobit 06. 09. – 10. 09. 2010, Javorniški Rovt, J. Bombač, G. Prelesnik
- 5. a, 5. b, 5. c Letna šola v naravi 13. 06. – 17. 06. 2011, Debeli Rtič, Julija Bombač

EKSKURZIJE

Tu je prišlo do spremembe v izvedbi – 5. razredi so ekskurzijo izvedli v okviru LŠN

4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 5. c

Mojstrana, Kranjska Gora, Tamar

Strošek: 6 €, prevoz

Nosilec: E. Baraga

Čas: junij 2011

4. a in b

Kraj: grad Snežnik

Čas: 17. 06. 2011

5. a, 5. b, 5. c

Kraj: z ladjico od Debelega Rtiča do Pirana

Čas: 17. 06. 2011

PIREDITVE:

Rakek, 4., 5. razred

Zaključek UNESCO projekta »Drevo je življenje« 4. junij 2011, vsi učitelji

Novoletne delavnice, december 2010 razredničarke 4. r, učitelji OPB

Dan šole – 24. 12. 2010

Dobrodelni koncert – april

Unec 4., 5. razred

Spominska ura Rudolfa Maistra marec 2011 razredničarke, učitelji OPB

»Pozdrav pomladi« – pomladna prireditev marec 2011 razredničarke, učitelji OPB

Zaključek UNESCO projekta »Drevo je življenje« 4. junij 2011, vsi učitelji

PROJEKTI

16. oktober,

SVETOVNI DAN HRANE

15. 10. 2010 Gabrijela PRELESNIK, aktiv II. triade

17. oktober,

SVETOVNI DAN ZA ODPRAVO REVŠČINE

september, oktober

18. oktober 2010

Antonija ŠLAJNAR, aktiv II. triade

22. marec,

SVETOVNI DAN VODE

22. 03. 2011 Irena PETIH KRANJC, naravoslovni aktiv, aktiv II. triade, aktiv I. triade

TEKMOVANJA

1. – 5. Računanje je igra K. Petrič, razredničarke maj 2011

1. – 5. Kenguru – evropsko matematično. tek. G. Prelesnik marec 2011

1. – 5. Bralna značka razredničarke september 2010 – maj 2011

4. in 5. Angleška bralna značka G. Prelesnik marec

1.– 5. Revija pevskih zborov K. S. Zafred marec 2010

- 1. – 5. Likovni in literarni natečaji razredničarke celo leto
- 1. – 3. Športna značka Zlati sonček razredničarke celo leto
- 4. in 5. Športna značka Krpan L. Palčič celo leto
- 1. – 5. Revija otroških folklornih skupin
- 1. – 5. V. Žlogar marec 2011
- 4. in 5. Vesela šola J. Bombač april 2011
- 1. – 5. Mali rokomet P. Terčič marec 2011

Izvedli smo vse načrtovane dejavnosti, prireditve, obeležitve dni, sodelovali v projektih in na tekmovanjih.

Rakek, 27. 06. 2011

Vodja aktiva II. triade
Julija Bombač

POROČILO O REALIZACIJI CILJEV V OKVIRU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Člani Aktiva specialnih pedagoginj in pedagoginj smo v okviru LDN OŠ »Jožeta Krajca« Rakek realizirali naslednje dejavnosti:

- Sodelovali v Unescovem projektu **DREVO = ŽIVLJENJE** (pripravili razstave ...) in **obeležili mednarodni dan Afrike** in tako začeli **projekt BOTRSTVO** na naši šoli.
- Tjaša Prudič in Patricia Verbič sta sodelovali v inovacijskem projektu **Z ROKO V ROKI**.
- Vsi smo bili vključeni v projekt **UČENJE UČENJA**.

Iz spodnje razpredelnice je bilo realizirano vse.

Datum	Tema	Izvajalci/nosilci
september 2010	SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK Predstavitev dela in organizacije šole Delo oddelčnih skupnosti	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vsi učitelji
oktober 2010	DELAVNICE: Pomagajmo otroku pri premagovanju učnih težav	Martina HITI
januar 2011	RODITELJSKI SESTANEK: Vpis v srednjo šolo, Razpis 2011, štipendiranje	Tjaša PRUDIČ, razredničarki
februar 2011	PREDAVANJE za starše	izvajalec naknadno
april 2011	RODITELJSKI SESTANEK: Potek poklicne orientacije in vloga staršev pri poklicnem razvoju in odločanju	Tjaša PRUDIČ, razredničarki
maj 2011	RODITELJSKI SESTANEK za starše bodočih prvošolcev	Tjaša PRUDIČ, razredničarki, vzgojiteljici, MARTINA HITI ravnateljica

INTERESNE DEJAVNOSTI

Martina Hiti	Potovanje v deželo besed	2., 3. r Rakek
	Potovanje v deželo besed	2., 3. r Unec
Tjaša Prudič	Učimo se učiti*	6., 7. r

* zaradi premalo prijavljenih učencev se je ID Učimo se učiti izvajala za doprinos (9 ur)

Udeleževali smo se tedenskih informativnih sestankov strokovnih delavcev in se izobraževali iz področja komunikacij, čustev, računalniških znanj.

Poleg načrtovanega dela v okviru LDN šole pa smo izvedli kar nekaj predavanj z delavnicami za strokovne delavce šole in starše. Vse je omenjeno v poročilu aktiva, ki sem ga posredovala pred časom.

Člani aktiva se strinjamo, da smo letos napredovali na področju medsebojnega sodelovanja, vzpostavili smo visok nivo zaupanja in strokovnega delovanja.

Ponosni smo na obeležitev mednarodnega dneva Afrike in na začetek projekta botstva. Bolje kot prejšnja leta smo sodelovali z učitelji, si prizadevali pridobiti njihovo zaupanje v našo strokovnost, kar nam je pri večini učiteljev tudi uspelo.

Vedno več sodelujemo z zunanjimi institucijami in postavljamo meje, saj se od nas pričakuje vedno več, velikokrat tudi neutemeljeno.

Aktivno smo začeli z izvajanjem koncepta Učne težave, koncept predstavili učiteljem, pripravili obrazce in že zapisali evalvacijo. Izvajali smo interesne dejavnosti, ki so primerne za učence s težavami na različnih področjih. Vzpostavili smo organiziran sistem pomoči učencem, ki niso usmerjeni.

Organizirana predavanja z delavnicami so bila primerno obiskana. Na različne načine smo prihajali naproti staršem, jim nevsiljivo odpirali vrata, večali njihovo zaupanje v nas in zmanjševali stisko in občutek nemoči.

Vsekakor pa bo potrebno vztrajati na rednih stikih s starši učencev, ki imajo DSP.

Želimo si, da se sistemizirane ure DSP ne bi dodeljevale učiteljem zaradi dopolnjevanja učne obveze ter da bi imeli pregled nad izvajalci ur ISPU z namenom, da bi lažje evalvirali napredke učencev.

Rakek, 04. 07. 2011

Pripravila: Martina Hiti

KONČNO POROČILO O DELU AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE v šolskem letu 2010/2011

V aktiv športne vzgoje smo bili vključeni učitelji ŠVZ: Polona Klopčič, Ludvik Palčič in Tomaž Lulik (od maja 2011).

Na začetku šolskega leta smo načrtovali delo. Pregledali smo letni delavni načrt za športne dejavnosti na šoli: letne priprave za pouk ŠVZ in za izbirne predmete, športne dneve, šolska športna tekmovanja, interesne dejavnosti, zimsko in letno šolo v naravi, projekt Naučimo se plavati in športna programa Zlati sonček in Krpan.

Povezovali smo se z drugimi aktivi za izvedbo šolskih projektov in drugih dni dejavnosti ter prireditvev.

Redne ure športne vzgoje so bile v vseh oddelkih realizirane po vsebini in po obsegu tako kot je bilo načrtovano v LDN.

Sestanke aktiva ŠVZ smo imeli ob petkih 4. šolsko uro. Opravili smo mesečni pregled dejavnosti in planirali delo za naslednji mesec, obravnavali smo tudi tekočo problematiko in zapisnike aktiva sproti oddajali. O vseh opravljenih aktivnostih in planiranju smo tedensko poročali na torkovih jutranjih sestankih pedagoškega zbora.

V vsakem oddelku je bilo izvedenih tudi 5 športnih dni v letošnjem šolskem letu. V 4. razredu smo namesto ŠD rolanje, izvedli pohod po Kunaverjevi poti, v ostalih razredih, pa so bili športni dnevi realizirani po LDN.

V vseh oddelkih na šoli smo izvedli testiranje za Športno vzgojni karton. Pregledali in evalvirali smo rezultate obdelave Športno vzgojnega kartona in jih predstavili pedagoškemu zboru, z učenci pa opravili analizo.

Izvedena so bila šolska športna tekmovanja v atletiki (kros–posamično šolsko prvenstvo, posamično prvenstvo v atletiki, teki za Notranjski pokal, Notranjsko–kraška liga v atletiki); namiznem tenisu; odbojki in mali odbojki; košarki; malemu nogometu; lokostrelstvu; Šolski plesni festival. V maju 2011 smo na šoli izvedli medobčinski nogometni turnir Rakek 2011.

Vključevali smo se tudi v ostale projekte in prireditve: Žogarija 2011; Maistrov in Kunaverjev pohod; Veter v laseh; pustni karneval v Cerknici; Olimpijski tek Logatec; Tek po ulicah Postojne; veleslalom ob 40 letnici delovanja SK Kovinoplastika Lož.

Učencem in učenkam naše šole smo omogočili tudi vključevanje v naslednje interesne dejavnosti: odbojka, mala odbojka, radi telovadimo (podružnična šola), nogomet, mali nogomet, žogarije, košarka, lokostrelstvo, namizni tenis in mali rokomet.

Prvi triadi smo nudili strokovno pomoč pri izvedbi športnih dni in projektu Naučimo se plavati.

Povezovali smo se tudi z društvi v lokalni skupnosti: Ping pong klub Rakek, Nogometni klub Rakek; Tenis klub Dovce; Lokostrelski klub Mins; Turistično društvo Rakek; PGD Unec; Atletski klub Postojna; Občina Cerknica in OŠ Notranjski odred Cerknica. Ob koncu šolskega leta smo planirali okvirni načrt dela za naslednje šolsko leto in podali predlog za vodjo aktiva.

Rakek, 24. 06. 2011

Ludvik Palčič, prof. ŠVZ
Tomaž Lulik, prof. ŠVZ

2. POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE, KNJIŽNIČARKE, VODJE PREHRANE, RAČUNALNIČARJA IN VODJE PODRUŽNICE

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

v šolskem letu 2010/2011

I. SMERNICE

1. UČENJE IN POUČEVANJE

Učencem 6. in 7. razreda je bila ponujena interesna dejavnost Učimo se učiti. Interesne dejavnosti so obiskovale 3 učenke, srečale smo se desetkrat. V tem času so učenke prepoznale svoj stil učenja ter se naučile nekaj različnih metod in tehnik učenja.

V letošnjem letu je bila naša šola vključena v izobraževanje Učenje učenja, projekt usposabljanja strokovnih delavcev. Dobili smo se na treh srečanjih, pogovarjali smo se o motivaciji ter o sodelovanju med učitelji in učenci.

1.2 DELO Z UČENCI, KI IMAJO TEŽAVE

V letošnjem šolskem letu sva s specialno pedagoginjo Martino Hiti bolj poglobljeno predelala Koncept dela: učne težave v osnovni šoli. Da bi lažje dobro izvajali ta koncept, sva pripravili izobraževanja za učitelje v dveh delih. V prvem delu sva strokovne delavce šole seznanili s konceptom učne težave v osnovni šoli, z zakonsko podlago izvajanja koncepta, delitvijo učnih težav na specifične in splošne, strategijami in ukrepi pomoči učencem z učnimi težavami in s petstopenjskim modelom pomoči. V drugem delu pa so strokovni delavci spoznali izvirni delovni projekt pomoči in njegove segmente, spoznali vlogo učitelja, razrednika, svetovalnega delavca, mobilnega specialnega pedagoga, sošolcev in drugih učencev ter drugih strokovnjakov, prostovoljcev in zainteresiranih v izvirnem delovnem projektu pomoči, zakonsko podlago za ure individualne in skupinske pomoči učencem ter ure dodatnega in dopolnilnega pouka ter predlagali in pripravili delitev ur glede na skozi leta izražene potrebe.

Učence z učnimi težavami sem evidentirala na različne načine. S spremljanjem pouka, z diagnostičnim narekom in seveda ob razgovorih z ostalimi pedagoškimi delavci šole.

Diagnostični narek sem izvedla v 3. A in v 3. B razredu. Nekaterim staršem sem pripravila tudi specifične vaje, ki jih lahko delajo sami s svojimi otroci, za premagovanje primanjkljaja.

Na predmetni stopnji sem individualno svetovala učencem, ki so imeli težave na področju šolske uspešnosti – z nekaterimi sem se srečevala na timskih sestankih (učencem, vsaj eden od staršev, razredničarka).

Spremljala sem delo oseb, ki so na šoli opravljale učno pomoč (javni delavci, izvajalke ISP ur, izvajalke dopolnilnega pouka), jim svetovala in nekaterim organizacijsko

urejala njihovo delo. Menim, da bi bilo dobro, če bi prihodnje leto imela več vednosti o ISPU urah.

Kot svetovalna delavka sem učno pomoč nudila tudi nekaterim učencem. Pomoč je bila bodisi enkratna, učna, nekaterim pa sem pomagala pri premagovanju primanjkljajev.

Spremljala sem tudi učence, ki v osnovno šolo niso usmerjeni z odločbo, temveč imajo priporočilo kako jim pomagati s strani svetovalnega centra ali psihologa. Učitelje sem seznanjala z njunimi primanjkljaji in jih usmerjala v bolj inkluzivno poučevanje.

Da bi starši lažje pomagali svojim otrokom sva s specialno pedagoginjo pripravili tudi delavnico: Kako pomagati pri matematiki. Starši, ki so se delavnice udeležili, so spoznali delitev učnih težav pri matematiki (splošne, specifične: diskalkulija, aritmetične učne težave), različne vrste matematičnega znanja (deklerativno, proceduarlna, konceptualna, problemsko) ter najbolj kritične matematične snovi ter spoznali nekaj možnosti konkretnega dela s svojimi otroki (dojemanje pojma število, računske operacije, poštevanka, pisno računanje, besedilne naloge, mere in merske enote) ter izdelali svoj konkreten pripomoček.

Sodelovala sem z drugimi ustanovami. Udeleževala sem se timov, organizirala time in druge strokovne pogovore o posameznih učencih in njihovih težavah, zbirala ustrezne informacije, skrbela za telefonski pretok informacij, kjer je bilo to potrebno.

Sodelovala sem tudi s straši. Nekaj sem jih v sodelovanju z razrednikom zaradi opaženih učnih težav povabila na razgovor in skupaj smo načrtali smernice za nadaljnje delo.

Ob zaključku šolskega leta so učitelji, ki so delali z učenci z učnimi težavami oziroma razredniki učencev z učnimi težavami, zapisali kratko evalvacijo dela z njimi. Obrazec sva pripravili s specialno pedagoginjo. Tako bo naše spremljanje boljše in bomo lahko dosegali boljše rezultate, saj bomo znanje o otroku predali dalje in ne bo vsako leto potrebno pričeti od začetka.

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Sodelovala sem pri razreševanju aktualne problematike in konfliktnih situacij na šoli in nato individualno ali v timu z razredničarko, posameznimi učiteljicami in ravnateljico obravnavala otroke, ki so bili vpleteni v te situacije. Večkrat sem sodelovala v vlogi svetovalca razredničarki ali učiteljem, nekajkrat pa sem bila mediatorka v konkretnih situacijah. Občasno sem sodelovala pri obravnavi določene teme ali problematike v okviru razrednih ur (7. B in 8. B). Ob težji problematiki sem razrednikom predlagala sklic oddelčnega učiteljskega zbora (7. B, 8. B, 9. B).

V povezavi z razredniki sem se vključevala v pomoč in svetovanje posameznim učencem in njihovim staršem ob opaženih težavah.

Enemu učencu je bil izrečen vzgojni opomin, zanj je bil zapisan individualiziran vzgojni načrt. Sodelovala sem v vseh fazah.

Starše, ki so se obrnili name, oziroma so bili pripravljene sodelovati, sem ozaveščala o osnovnih vzgojnih načelih, o učinkovitem delu, skupaj z njimi in njihovimi otroci smo črtali kratkoročne cilje, ki jih želijo doseči.

Zlasti pri individualnem sodelovanju s posameznimi učitelji sem poskušala senzibilizirati učitelje za zaznavanje posledic lastnega delovanja v razredu, za postavljanje meja in hkrati dajanje občutka sprejetosti.

V treh razredih (4. A, 6. B in 8. B) sem izvedla vprašalnik o razredni klimi ter sociogram in razrednikom pisno podala glavne ugotovitve in predloge za nadaljnje delo.

Aktivno sem sodelovala pri prenovi Pravil šolskega reda, Izvlečka iz hišnega reda in Vzgojnem načrtu. Za učitelje sem pripravila krajšo delavnico, na dveh jutranjih sestankih smo pregledali dejavnosti za zadovoljevanje osnovnih otrokovih potreb ter za vsako izpostavili tri, ki jih najbolj upoštevamo ter tri, ki jih najmanj upoštevamo.

V sodelovanju z LASom in Patricijo Verbič smo pripravili 3 delavnice za starše, ki se srečujejo z vedenjskimi težavami pri svojih otrocih in sicer z naslovi Skupni začetki, Naši najstniki ter Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo (glej priloga 1).

Aktivno sem sodelovala pri skupnih dogodkih (govorilne ure, konference ...) ter dajala predloge za izboljšanje klime.

Vse razgovore (z učenci, straši, učitelji) sem si skrbno beležila.

3. TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

3.1 NADARJENI UČENCI

a) odkrivanje nadarjenosti

Na podlagi evidentacije nadarjenih ob zaključku prejšnjega šolskega leta, ko je bilo predlaganih 13 učencev letošnjega četrtega razreda, 1 učenka letošnjega šestega razreda in 2 učenca iz letošnjega sedmega razreda, torej za skupaj 16 učencev, smo najprej pridobili soglasje staršev za začetek identifikacije v skladu z Operacionalizacijo koncepta delo z nadarjenimi učenci. Nato smo Teste TTCT in APM oz. SPM je za našo šolo izvedla psihologinja Ines OŽBOLT. Tretji kriterij, torej Ocenjevalne lestvice za učitelje, so v elektronski obliki izpolnjevali učitelji. Na podlagi vseh treh kriterijev je psihologinja za vsakega evidentiranega učenca zapisala Individualno poročilo o identifikaciji nadarjenih učencev, ki sva ga predstavili individualno na razgovorih s starši in otroci. Na tem razgovoru so starši podpisali tudi soglasje za nadaljnjo otrokovo spremljanje in izdelavo IP-ja (Individualiziranega programa).

Z identifikacijo sem učitelje seznanila na sestankih oddelčnih učiteljskih zborih, 31. januarja in 1. februarja 2011.

V mesecu februarju in marcu 2011 sem po individualnih razgovorih s 16 identificiranimi nadarjenimi učenci pripravila Izhodišča za IP za vsakega otroka posebej. Na podlagi teh izhodišč so razredniki, kot nosilci IP-jev, s pomočjo preostalega oddelčnega učiteljskega zbora vsakega razreda posebej, zapisali IP-je.

V juniju smo na oddelčnem učiteljskem zboru 3. a in 3. b razreda evidentirali 17 učencev.

b) spremljanje in razvoj nadarjenosti

V šolskem letu 2010/2011 je bilo število v prejšnjih letih identificiranih nadarjenih 63. Za te učence so razredniki, kot nosilci IP-ja, s pomočjo oddelčnega učiteljskega zbor-

ra pripravili IP-je. Pri pripravi IP-ja so si pomagali z anketo, ki sem jih za nadarjene učence in starše pripravila ob začetku leta, ter z lanskoletno evalvacijo ter izhodišči.

Nadarjeni učenci so se tako skozi leto udeleževali različnih interesnih dejavnosti, se vključevali v razne natečaje, pomagali pri organizaciji šolskih prireditev, se udeleževali priprav na tekmovanja in seveda tekmovanj ... Tekom pouka in učnih ur pa so jim skušali učitelji z notranjo diferenciacijo približati snov oziroma jih z drugačnimi, težjimi nalogami motivirati vsakega na njemu potrebnem področju oziroma mu otežiti ali olajšati nalogo tam, kjer mu je kot posamezniku potrebno.

V letošnjem šolskem letu smo tudi bolj sistematično učence, glede na njihovo željo, seznanjali z likovnimi, literarnimi in drugimi natečaji ter jih vključevali v pripravo raziskovalne naloge.

Tako so se raziskovalnih nalog lotile 3 skupine učencev, pod mentorstvom Irene Peteh Kranjc sta nastali raziskovalni nalogi Ptice pozimi na Rakeku. Skozi celotno leto sem učitelje seznanjala s ponudbo natečajev (npr. natečaj za oblikovanje skupnega kovanca za 2 € v počastitev desetletnice uvedbe evra, nagradni glasbeni natečaj »otroci za otroke«, literarni natečaj Moja rodna domovina, Poster festival Ljubljana `11, natečaj »skrivnostni možgani«, natečaj naj razred moje šole, literarni natečaj – slovenski dnevi knjige, brihtne face 2011, Regijski natečaj »Naravne in druge nesreče – kdo in kako nam pomaga ob različnih nesrečah, likovni in literarni natečaj na temo Kralja Matjaža, literarni in likovni natečaj – Kako varujemo pitno vodo?, Županičeva frulica 2011, Ko bom velik, bom ... Razpis za filmski tabor Kolpa, Napiši pesem o čistem morju, plakat aktiven državljan.si, »Moje drevo, moj gozd«, natečaj PGD Unec, Sončki in zimske radosti, »Prostovoljstvo – voljan pomagati«, Literarni natečaj Z domišljijo na potep, Haiku je življenje, 8. državno tekmovanje elastomobilov).

Dve skupini otrok sta se udeležili predtekmovanja za Male sive celice, ena skupina pa nas je zastopala na oddaji Male sive celice.

12. oktobra 2010 sem se s 7 nadarjenimi otroci iz 6. razreda udeležila dneva odprtih vrat vzgojnega zavoda Planina. Učenci so se udeležili dveh delavnic – mizarske in dramske.

Ob zaključku šolskega leta smo letošnjim učencem devetega razreda izdali Dokazilo o odkriti nadarjenosti in Poročilo učenca oz. učenke oz. /dijaka ali dijakinje o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih v osnovni oz. srednji šoli.

Tekom leta smo nadarjene spremljali na konferencah, sprotno evalvirali njihovo delo, obeleževali njihove dosežke ter na koncu leta evalvirali IP-je. Ugotavljali smo v kolikšni meri so bili izpeljani, s čim so bili učenci zadovoljni in svetovali bodočim razrednikom na kaj morajo biti pri sestavi novega IP-ja pozorni, kaj otrok potrebuje, kam ga vključevati, kje ga podpirati ...

V letošnjem letu smo identificirali 16 otrok tako smo skupaj imeli v šolskem letu 2010/2011 79 nadarjenih učencev.

3.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2010/2011 je našo šolo obiskovalo 28 otrok usmerjenih v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Sodelovala sem pri izdelavi individualiziranega programa za te učence, zapisala sklepe za imenovanje strokovnih skupin, bila prisotna na sestankih strokovnih skupin, spremljala njihovo delo, sodelovala z učitelji in zunanjimi sodelavci ter inštitucijami, ki te otroke obravnavajo. Koordinirala sem zahteve Zavoda za šolstvo v zvezi z otroki s posebnimi potrebami (poročilo o otroku, preverjanje izpolnjevanja pogojev ...). V letošnjem letu smo na zahtevo Zavoda in željo po pomoči učencem s posebnimi potrebami zapisali 15 poročil o otroku, bodisi ob preverjanju odločbe ali za novo odločbo.

Svetovala sem staršem pri odločitvi za vložitev Zahteve za začetek postopka usmerjanja. Predhodno sem imela s starši več razgovorov, v katerih sem jim prikazala problematiko, ki jo zaznavamo v šoli in spoznavala situacijo doma. V bodoči prvi razred se je k nam vpisal tudi otrok z Duchennovo mišično distrofijo. Da bo njegova pot v vključitve čim bolj inkluzivna, sodelujem z njegovo fizioterapevtko, delavno terapevtko, razvojno pediatrinjo, starši in se tudi pomagali pri izbiri spremljevalca.

Na šoli sem vodila evidenco otrok s posebnimi potrebami, nove odločbe predstavljala ostalim sodelavcem ter razporede delitve ur dodatne strokovne pomoči redno posodabljala.

3.3 STATUSI UČENCA UMETNIKA ALI ŠPORTNIKA

V letošnjem šolskem letu je za status športnika ali umetnika zaprosilo 8 učencev naše šole. 6 učencem smo status športnika odobrili že v mesecu oktobru, 1 učenec je dopolnil vlogo v decembru in takrat tudi prejel status športnika, 1 učencu pa vloga ni bila odobrena.

Sama sem vloge sprejemala, pogledala njihovo popolnost, predstavila vloge in obvezne priloge učiteljskemu zboru, na podlagi njihovega mnenja vodila postopek o dodelitvi statusa športnika ter z razredniki predstavila dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti staršem in učencem.

3.4. OSTALO

Za učence in učenke, ki so bili odsotni dlje časa sem pomagala načrtovati program pridobivanja ocen oziroma poiskala načine, kako učenci pridejo do tekoče snovi, domačih nalog ...

4. ŠOLSKI NOVINCI

a) všolanje

21. in 22. februarja 2011 smo starše bodočih prvošolčkov in bodoče prvošolčke povabili na vpis v 1. razred devetletke v šolsko leto 2011/2012. Na vpis smo vabili s pošiljanjem pošte na dom, notico na Radiu 94 in notico v Notranjskih novicah, objavo na naši spletni strani ter s plakatom v vrtcu.

Vpisati se je prišlo 24 otrok, 3 otroci pa se k nam niso vpisali. Za 2 otroke sem pridobila soglasja druge osnovne šole, da se vpisujeta k njim, 1 dekle pa živi v Splitu in se bo tja tudi vpisala v osnovno šolo. Njena mati je prišla na našo osnovno šolo in zapišala ter podpisala izjavo, da bo svojo hčerko vpisala na Hrvaškem.

Od 24 vpisanih otrok bo 8 otrok obiskovalo podružnično šolo na Uncu, 16 pa jih bo vstopilo v prvi razred na matični šoli.

Starše teh otrok smo 24. marca 2011 povabili na roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev, kjer smo jih seznanili z organizacijo šole, načinom dela v 1. razredu, jih seznanili z našimi pričakovanji ter jim povedali o pomenu pripovedovanja in branja pravljic. 26. maja 2011 smo se dobili na 2. roditeljskem sestanku, takrat pa smo starše seznanili z delom v 1. triletju, z učbeniki in učnimi pripomočki ter s šolsko prehrano.

Junija 2011 smo skupino otrok iz vrtca, iz katere se otroci vpisujejo v prvi razred povabili na obisk. Ravno tako smo na obisk povabili tudi tiste, ki vrtca ne obiskujejo. Drugošolci so jim zaigrali predstavo Zelena je najlepša, nato pa so si lahko izdelali zeleno in rdečo pikapolonico. Tako smo jim poskušali vsaj za eno dopoldan približati šolo in šolsko okolico ter bodoče učiteljice in sovrstnike.

V mesecu maju sem staršem otrok izdala potrdilo o vpisu.

b) odlok

V letošnjem šolskem letu so bile na našo šolo naslovljene tri prošnje za odložitev šolanja. Na podlagi teh prošnje je ravnateljica imenovala strokovno skupino, katero so sestavljali: Erna Zabukovec, Tatjana Horjak, Dušan Mihelčič in jaz. Na podlagi mnenja strokovne skupine je ravnateljica odobrila odlok za eno leto.

O celotnem postopku sem starše sproti obveščala.

c) drugi vpisi/izpisi

V šolsko leto 2011/2012 sta se vpisala učenka bodočega 7. razreda.

5. POKLICNA ORIENTACIJA

Skozi celotno šolsko leto sem informirala učence in starše z vsebinami poklicne orientacije, jih seznanjala z aktualnimi roki in novostmi poklicne orientacije. Tako sem redno posodabljala internetno stran in oglasno desko.

Na področju informiranja so bili ponujeni naslednji ogledi poklicev (v sodelovanju s KADISOM): fizioterapevt, delovni terapevt, strojni tehnik, inženir strojništva, poklici v Microsoftu, arhitekt, gastronom, hotelir, policist, podjetnik, pravosodni policist, veterinar, veterinarski tehnik, izdelovalec modnih oblačil, privatni bančnik, svetovalka za osebna zavarovanja, upravitelj investicijskih skladov, dimnikar, zobozdravnik, slaščičar, živilski tehnolog, vodja obrata, frizer, pediker, farmacevtski tehnik, odvetnik, kemijski tehnik, turistični tehnik, medicinska sestra, babica, ginekolog, porodničar, pilot, arhitekt, socialni delavec in čevljar.

Učencem 8. in 9. razredov so se predstavile tudi nekatere srednje šole. V tednu med 8. in 12. novembrom 2010 smo tako gostili Srednjo medijsko in grafično šolo, Šolski

center Ljubljana, Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana ter Šolski center Postojna. Januarja 2011 pa smo na naši šoli gostili tudi Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo Postojna.

a) 8. razred

S poklicnim informiranjem smo pričeli že v osmem razredu. Marca 2011 nam je VITRA pripravila predstavitev 4 poklicev. Tako so učenci spoznali delo vrtnarke, magistre okolje, direktorja komunalnega podjetja in energetskega svetovalca. Ti so učencem v delavnicah prikazali delček svojega dela. Aprila 2011 so bili učenci deležni predstavitev filter.neta. Spletno stran nam je predstavil študent, zaposlen na filter.netu. Spletna stran nudi veliko informacij, ki bi jih učenci morali vedeti ob izbiri srednje šole.

V mesecu maju 2011 je bilo za učence pripravljeno testiranje MFBT v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje.

V mesecu maju sem seznanila učence ter jim podala nekaj osnovnih informacij o izbiri poklica oz. nadaljnega šolanja. 19. maja 2011 pa je bil izveden roditeljski sestanek za starše bodočih učencev 9. razreda. Predstavila sem jim potek poklicne orientacije ter kaj poklicna orientacija je, kaj je pomembno pri izbiri srednje šole, kako bo potekalo naše nadaljnje sodelovanje ter jih seznanila z možnostmi štipendiranja.

b) 9. razred

V mesecu oktobru 2011 so učenci na individualnih razgovorih izvedli vprašalnik Kam in kako, razmišljali o svoji poklicni poti, o izbiri srednje šole, o močnih področjih, o sebi, o svojih interesih, znanjih, preračunavali omejitve in seštevali točke ... Učence sem opremila z gradivom, internetnimi strani ... Nato sem v mesecu decembru izvedla Vprašalnik o poklicni poti ter učencem ponudila, da se zglasijo pri meni, če potrebujejo še kakšne podatke oziroma, če si želijo rešiti Test poklicnih interesov.

V mesecu januarju je bil izveden timski sestanek, na katerem je bila prisotna Mojca Weber, svetovalka za poklicno orientacijo iz Zavoda RS za zaposlovanje in nosilka MFBT testiranja, razredničarki devetih razredov in jaz. Primerjali smo rezultate testiranja MFBT z učenčevimi željami, uspehom ...

V mesecu januarju 2011 sem opravila individualne razgovore s starši in učenci.

V mesecu januarju je izšel tudi Razpis za vpis v šolsko leto 2011/2012. Razpis so prejeli vsi učenci 9. razreda, na razrednih urah smo razpis preleteli.

3. februarja 2011 je potekal roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda, predstavljen je bil Razpis za vpis v srednje šole, vpisni pogoji, in potek vpisa v srednje šole.

V mesecu marcu 2011 smo skupaj z učenci izpolnili Vpisne liste, te sem nato z dopisom, priporočeno poslala na srednjo šolo, kamor se otrok vpisuje. Nato sem otroke spremljala, jim predlagala prepise, se zanimala za njihovo možnost vpisa. Učence sem sproti seznanjala s številskim stanjem prijav, z možnostjo prenosa prijave ter z omejitvijo.

Redno sem otroke seznanjala z možnostmi štipendiranja, pozive za štipendije za šolsko leto 2011/2012 pa objavila tudi na spletni strani.

6. SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

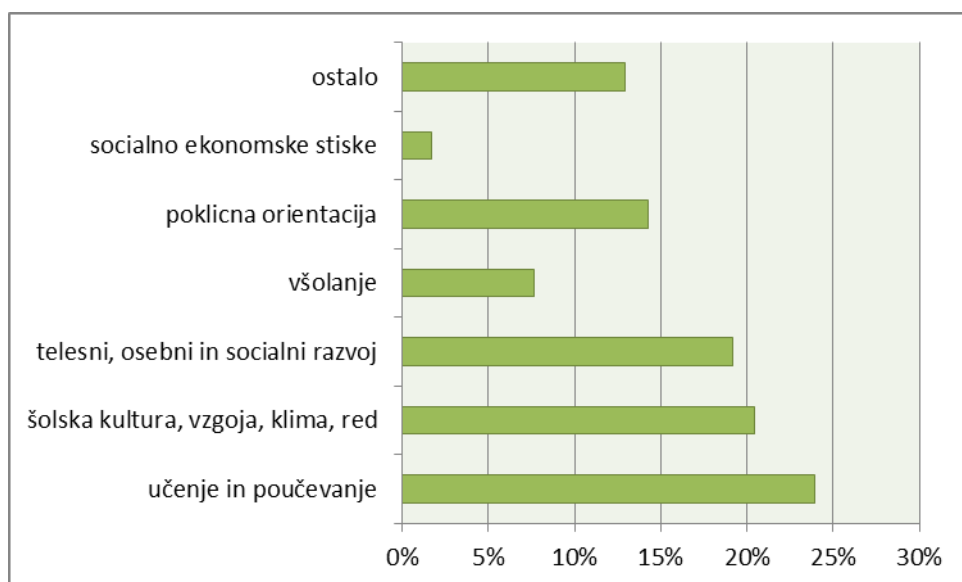
V letošnjem letu smo organizirali 2 šoli v naravi. K vsakemu razpisu za šolo v naravi je bilo dopisano, da lahko vlogo za subvencionirano šolo v naravi učenci dvignejo pri šolski svetovalni delavki. V letošnjem šolskem letu sem prejela 14 vlog za subvencionirano šolo v naravi. Vsem vlogam smo odobrili. Na podlagi mnenja komisije sem zapisala odločbe o subvencioniranju šole v naravi.

S CSD Cerknica smo sodelovali pri zbiranju prijav za počitniški program.

Za DPM smo razobesili prijave za kolonijo v Pinei.

Starši so se skozi šolsko leto obračali name in spraševali po možnostih subvencioniranja prevozov, CŠOD-jev, kosil, malic ... Starše sem napotila na CSD ali pa jim pomagala izpolniti vlogo za pridobitev sredstev iz Šolskega sklada.

II. ANALIZA DELA



Iz zgornjega grafa je razvidno, da sem delo dobro razporejala. Kot je razvidno iz poročila sem letos največ posvetila smernici učenje in poučevanje in sicer v smislu seznanjati kolektiv o učencih z učnimi težavami, deliti znanje in načrtovati kontinuirano spremljanje otrok z učnimi težavami.

Tjaša Prudič,
uni. dipl. pedagoginja,
šolska svetovalna delavka v šolskem letu 2010/2011

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE ŠOLSKEM LETU 2010/2011

ŠTEVILO RAČUNALNIŠKO OBDELANIH KNJIG V PROGRAMU KIR, VIR

leposlovje:	10790
strokovne knjige:	8748
skupaj:	19538

PRIRAST KNJIŽNEGA GRADIVA

a) LEPOSLOVJE:

Unec:	11
Rakek:	113
skupaj:	124

Leposlovje glede na starostno stopnjo in postavitev:

L:	5 (ljudsko slovstvo)
C:	42
P:	55
M:	22

- samo knjige za angleško bralno značko:	30
- samo knjige za nemško bralno značko:	3

Leposlovne knjige glede na jezik:

- v slov. jeziku:	90
- v ang. jeziku:	30
- v nem. jeziku:	3
- večjezični:	1

Leposlovje nakup – 119, dar – 5

Leposlovje število izvodov:	124
Leposlovje število naslovov:	109

b) STROKOVNE KNJIGE:

- Unec:	12
- Rakek:	98
- skupaj:	110

Strokovne knjige nakup: 101, dar: 9 (Rokus Klett, MK)

Od tega učbenikov, delovnih zvezkov in priročnikov za učitelje: 82

PRIRAST STROKOVNIH KNJIG PO PODROČJIH

- 0 – SPLOŠNO: 1
- 1 – PSIHOLOGIJA: 2
- 2 – VERSTVA: 1
- 3 – DRUŽBENE VEDE: 13
- 5 – MATEMATIKA, PRIRODOSLOVNE VEDE: 36
- 6 – UPORABNE ZNANOSTI, MEDICINA, TEHNIKA: 2
- 7 – UMETNOST, ARHITEKTURA, FOTOGRAFIJA, GLASBA, ŠPORT: 5
- 8 – JEZIKOSLOVJE: 41
- 9 – DOMOZNANSTVO, ZEMLJEPIS, ZGODOVINA: 10

Strokovne knjige glede na jezik:

- v slov.jeziku: 98
- v slov. – ang.jeziku: 11
- v španskem: 1

- Število izvodov strokovnih knjig: 110
- Število naslovov strokovnih knjig: 94

SKUPAJ PRIRAST LEPOSLOVNIH IN STROKOVNIH KNJIG: 234
ŠTEVILO NASLOVOV ČASOPISOV IN REVIJ: 40

PRIRAST NEKNJIŽNEGA GRADIVA

CD-ROMI	CD	VIDEO KASETE	AV KASETE	DVD
0	3	0	0	2

SKUPNO ŠTEVILO ENOT NEKNJIŽNEGA GRADIVA

CD- ROMI	CD	VIDEO KASETE	AV KASETE	DVD
208	154	328	89	34

IZPOSOJA KNJIŽNEGA GRADIVA

Izposoja je potekala po urniku, na Uncu pa smo čas izposoje prestavili iz srede na petek. V letošnjem šolskem letu je pri izposoji knjižnega gradiva občasno pomagala tudi prostovoljka ga. Erika Koritnik.

ŠTEVILO IZPOSOJENIH KNJIG:

- Unec: 453
- Rakek: 2884
- skupaj: 3337**

OBISK KNJIŽNICE PO ODDELKIH Rakek

- 1. a – 291
- 2. a – 314
- 3. a – 275
- 4. a – 266
- 5. a – 85
- 5. b – 176
- 6. a – 80
- 6. b – 64
- 7. a – 39
- 7. b – 22
- 8. a – 31
- 8. b – 28
- 9. a – 21
- 9. b – 43
- ostali: 149

skupaj Rakek: 1884

Unec

- 1. b – 50
- 2. b – 88
- 3. b – 67
- 4. b – 64
- 5. c – 6

skupaj Unec: 275

Največ je bilo izposojenih leposlovnih knjig za starostno stopnjo cicibani in pionirji. Najbolj so si bralci izposojali naslednje knjige: zbirke Franček, Mala čarovnica Lili, Grozni Gašper, Asterix, Tintin.

PREVZEMANJE ZAPISOV IN ZALOGA V COBISSU

Prevzemanje zapisov iz COBISSA poteka tako na matični šoli in na PŠ, tiskanje nalepk pa samo na matični šoli.

Iz vzajemne baze COBISS smo letošnjem šolskem letu do 24. junija 2011 prevzeli **4346** zapisov. V COBISSU imamo trenutno vpisanih **8470** enot knjižnega gradiva.

PEDAGOŠKO DELO V KNJIŽNICI

URE KIZ V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

Rakek:

1. a – 06. 09. 2010 (2 uri), 11. 01. 2011 (2 uri)
2. a – 04. 10. 2010 (2 uri), 18. 04. 2011 (2 uri)
3. a – 06. 10. 2010 (2 uri), 18. 03. 2010, 12. 04. 2011
4. a – 22. 10. 2010, 10. 06. 2011 (2 uri),
5. a – 22. 04. 2011, 13. 04. 2011, 10. 06. 2011, 21. 06. 2011
5. b – 20. 04. 2011 (2 uri), 22. 04. 2011 (2 uri)
6. a – 21. 04. 2011, 13. 04. 2011, 21. 04. 2011
6. b – 13. 04. 2011, 19. 04. 2011, 21. 06. 2011
7. a – 11. 03. 2011 (2 uri), 09. 02. 2011 (2 uri), 13. 04. 2011, 21. 06. 2011
7. b – 10. 02. 2011 (2 uri), 11. 03. 2011 (2 uri), 13. 04. 2011, 21. 06. 2011, 23. 06. 2011
8. a – 17. 01. 2011, 18. 01. 2011, 31. 01. 2011, 23. 06. 2011
8. b – 26. 01. 2011, 02. 02. 2011, 15. 06. 2011
9. a – 03. 06. 2011, 09. 06. 2011
9. b – 03. 06. 2011, 08. 06. 2011, 19. 01. 2011

Unec:

1. b. in 2. b – 05. 10. 2010 (2 uri), 06. 06. 2011 (2 uri)
3. b – 08. 09. 2010, 11. 02. 2011, 01. 03. 2011 (2 uri)
4. b in 5. b – 12. 04. 2011 (2 uri), 22. 06. 2011 (2 uri)

VVZ Martin Krpan:

12. 10. 2010 (2 uri), 10. 03. 2011(2 uri)

Sodelovala sem tudi na športnih, kulturnih in naravoslovnih dnevih, spremljala učence in učence na zdravstveni sistematski pregled (6. b), bila sem nadzorna učiteljica pri NPZ.

OSTALE DEJAVNOSTI (RAZSTAVE, PROJEKTI)

- 11. 03. 2011 – obisk SK v Cerknici dislocirana enota Rakek – projekt Rastem s knjigo za 7. r,
- oktober 2010 – razstava fotografij Jožice Zafred »Portreti hišnih ljubljencev« ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic in mednarodnemu dnevu živali,
- 01. 02. 2010 – organizacija predavanja za starše in učitelje »Pripovedovanje in branje pravljic« – predavateljici Anja Štefan in Irena Lukan Matko,
- 13. 04. 2011 – otvoritev razstave fotografij Jožice Zafred »Daritev knjige«,
- 09. 02. 2011 - priprava razstave ob Slovenskem kulturnem prazniku in obisku umetnika Andreja Rozmana Roze,
- april 2011 – organizacija in priprava prodaje doniranih knjig.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

Udeležba na izobraževanjih v okviru šole,

- seminar za skrbnike US, 24. 05. 2011 (MŠŠ Ljubljana),
- predstavitev prenovljenih učnih načrtov za pouk zgodovine, 28. 06. 2011 (OŠ Poljane Ljubljana).

UČBENIŠKI SKLAD

Učbenike si je izposodilo:

1. r – 20 učencev
2. r – 26 učencev
3. r – 32 učencev
4. r – 33 učencev
5. r – 35 učencev
6. r – 31 učencev
7. r – 28 učencev
8. r – 32 učencev
9. r – 31 učencev

Skupaj: 268 učencev

POVERJENIŠTVO ZA MLADINSKI TISK

V letošnjem šolskem letu sem bila poverjenica za naslednje revije: CICIBAN, CICIO, PIL, PIL+, MOJ PLANET, NATIONAL GEOGRAPHIC JUNIOR, CICIZABAVNIK, TIM, CLICK in CROWN-

Skupaj: 268 učencev

Lea Sterle, šolska knjižničarka
Rakek, 24. 06. 2011

POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI ZA ŠOL. L. 2010/11

V šolskem letu 2010/11 se je v šolski kuhinji na Rakeku pripravljalo dnevno:

- 7 zajtrkov za učence jutranjega varstva
- 231 malic za učence od 1. – 9. razreda
- 120 – 130 kosil (od tega 15 – 19 za PŠ Unec)
- 10 – 16 kosil za delavce šole
- Unec 33 malic + 3 zajtrki (pripravljajo sami)
- 10 malic za učitelje

* **Diete** (zdravniško potrdilo):

- alergija na svinjino, lešnike, orehe, ledeni čaj (učenec 5. a – Sašo Hođić)
- alergija na jajca in mleko (učenec 4. razreda – Rok Kranjc)
- alergija na mleko (učenec 3. Razreda – Vitan Logar)

- * **drugo:**
- 4 brezmesne malice
 - 2 brezmesna kosila (občasno)
 - 5 malic brez svinjine (vera)

4 učenci v šoli niso prejeli nobenega obroka, ostali učenci pa so imeli v šoli vsaj en obrok. Število malic in kosil se med letom ni bistveno spreminjalo in je bilo konstantno.

Cena obrokov je bila celo leto nespremenjena: malica 0,80 € (0,50 EUR splošna subvencija, 0,30 EUR dodatna subvencija), kosilo 1,85 EUR (1. – 5. razred) in 2,10 EUR (6. – 9. razred), zajtrk 0,50 EUR (učenci jutranjega varstva).

45 učencev je imelo dodatno subvencijo za malico, 219 je imelo splošno subvencijo za malico in 3 učenci so imeli brezplačno kosilo.

Jedilnik sem sestavljala za 14 dni, v sodelovanju s kuharicama Marijo Urbas in Mileno Zalar. Pri načrtovanju jedilnikov sem upoštevala smernice zdrave prehrane – energijsko in hranilno ter zdravstveno ustreznost ponujenih obrokov, želje otrok, prilagoditev jedilnika glede na dejavnosti (športni dan, ...).

V mesecu novembru 2010 je bila izvedena anketa o šolski prehrani, katera je pokazala, da je več kot 80% otrok na splošno zadovoljno s šolsko prehrano. Analizo ankete sem predstavila staršem na skupnem srečanju v jedilnici 25. 11. 2011 (okrogla miza z E. Pavlič o zdravi prehrani otrok in mladostnikov).

Jedilnik je bil objavljen na naši šolski spletni strani.

Dokončna vzpostavitev sistema Haccap.

Večjih težav v zvezi s šolsko prehrano ni bilo, morebitne težave smo skušali reševati sproti.

Kuharice in vodja šolske prehrane smo imele izobraževanje o načrtovanju zdravih jedilnikov (Emilija Pavlič), kar sem pri načrtovanju jedilnikov tudi upoštevala (manj juh, 1x tedensko ribe, več sadja, 2x tedensko brezmesno kosilo) in v mesecu juniju še izobraževanje o salmoneli in E coli.

Rakek, 30. 06. 2011

Vodja šolske prehrane:
Marija Opeka

POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

Kot učitelj računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti sem se na začetku šolskega leta morala seznaniti z računalniško strojno in programsko opremo. Nekaj časa je bilo potrebno, da sem organizirala in preuredila delovno okolje ter popisala računalniško strojno opremo za popis inventarja.

Na matični šoli so vsi računalniki povezani v omrežje (administrativni del in učilnice), ki smo ga s pomočjo g. Milavca na novo vzpostavili. V zbornici smo vzpostavili brezžično omrežje, prav tako v kabinetu Jeziki. Na podružnici smo zaprosili za dodelitev dodatnega naslovnega prostora. Odobreno je bilo 07. 12. 2010, omrežje pa smo na novo vzpostavili v januarju 2011. Preko razpisa MŠŠ smo dobili dva računalnika ter po nasvetu g. Milavca kupili štiri prenosnike in ostalo potrebno strojno opremo, iz šolskega sklada pa smo kupili projektor za glasbeno učilnico.

V šolskem letu 2010/2011 so učitelji računalniško učilnico redno uporabljali. V njej se je izvajal pouk pri naslednjih predmetih: SPO, FIZ, LVZ, MAT, ZGO, TIT, NAR, SLJ, TJA, BIO, GEO, GVZ in DDE. Prav tako se je izvajal pouk nekaterih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti, kolesarski izpit ter OPB.

Kot učitelj računalnikar sem v sodelovanju z vodstvom šole usmerjala izobraževanje sodelavcev. V ta namen smo na šoli organizirali in izvedli izobraževanje iz PowerPointa za učitelje in Worda za tehnične delavce. Tehničnim delavcem so se pridružili tudi nekateri učitelji. Izobraževanje je potekalo v obliki krajših delavnic, ki so bile izvedene v januarju in aprilu. Vsem učiteljem in delavcem šole sem bila na razpolago za vprašanja in pomoč na področju računalništva. Skupaj smo obnavljali šolsko spletno stran s svežimi informacijami, dogodki in fotografijami. V sodelovanju z aktivom športne vzgoje sem izdelala priznanje za medobčinski nogometni turnir, ki smo ga izvedli v maju 2011.

Učencem sem omogočila uporabo računalniške učilnice za njihovo delo ter jim pomagala pri morebitnih tehničnih težavah. Za učence od 1. do 5. razreda sem izvajala računalniški krožek ter jih spodbujala k varni rabi interneta.

Kot učitelj računalnikar sem se nenehno izobraževala s pomočjo interneta in strokovne literature ter se udeleževala vseh seminarjev, ki so potrebni za nadaljnje kvalitetno delo.

Rakek, 04. 07. 2011

Računalnikar
Lidija Anzeljc

**POROČILO
O URESNICEVANJU
LETNEGA DELOVNEGA NACRTA
PODRUŽNICNE ŠOLE RUDOLFA MAISTRA UNEC
ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011**

junij 2011

Podružnična šola Rudolfa Maistra Unec je sestavni del matične Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek in je središče izobraževanja za večino otrok razredne stopnje z Unca z vsemi zaselki, Slivic in Ivanjega sela.

Skozi šolsko leto smo se trudili, da je delo in organizacija učno vzgojnega dela na PŠ Unec s 33 učenci, z jutranjim varstvom, podaljšanim bivanjem potekala v prijetnem vzdušju. Z medsebojnim sodelovanjem, izobraževanjem in spodbujanjem smo pridobivali nova znanja. To nam je omogočalo ustvarjalno delo in s tem odpravljanje napak in razvijanje dobrega. Poznavanje drug drugega in sprejemanje drugačnosti nas je povezovalo v prijeten kolektiv, kar delu in učenju na Podružnični šoli Unec daje še posebno vrednost.

V šoli so dopoldan poučevale 4 profesorice razrednega pouka in ena vzgojiteljica. Oddelke podaljšanega bivanja 3 učiteljice (izmenjaje po urniku), 1 učiteljica je organizirala delo v jutranjem varstvu. S predmetne stopnje sta prihajala 2 učitelja.

Konec junija 2011 smo dobili novo kombinirano igralo, saj je bilo staro dotrajano in neuporabno.

Vodja Podružnične šole Rudolfa Maistra Unec je bila od 01. 09. 2010 do 28. 02. 2011 Emiljana Baraga. Od 01. 03. 2011 sem po odstopu prejšnje vodje vodstvo prevzela Suzana Rebec.

Letni delovni načrt Podružnične šole Rudolfa Maistra Unec (v nadaljevanju PŠ Unec) za šolsko leto 2010/2011 smo realizirali.

V šolskem letu 2010/2011 je bilo v PŠ Unec vpisanih 33 učencev (19 dečkov, 14 deklic). Razporejeni so bili v treh oddelkih razrednega pouka, enem oddelku jutranjega varstva in dveh oddelkih podaljšanega bivanja.

razred	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1. b*	1	3	4	Dunja Volf Ponikvar
2. b*	3	5	8	Dunja Volf Ponikvar
3. b	6	2	8	Suzana Rebec
4. b*	8	2	10	Emiljana Baraga
5. c*	1	2	3	Emiljana Baraga
SKUPAJ	19	14	33	

* op.: 1. in 2. razred sta v kombiniranem oddelku, 4. in 5. razred sta v kombiniranem oddelku

Vzgojiteljica v 1. razredu je Ida Marušič.

Športno vzgojo v 3. b, 4. b in 5. c-razredu je vodila športna pedagoginja Polona Klopčič, ki je 02. 05. 2011 odšla na porodniško in jo je zamenjal športni pedagog Tomaž Lulik.

V 4. b in 5. c je poučevala angleščino učiteljica razrednega pouka Dunja Volf Ponikvar.

V 5. c razredu je poučevala gospodinjstvo učiteljica biologije in gospodinjstva Marija Opeka.

V šolskem letu 2010/11 je bilo realiziranih 191 dni pouka. Med dneve pouka se šteje tudi dneve dejavnosti, ekskurzije in ogleda, šole v naravi, bivanje in delo v CŠOD.

OBVEZNI TEČAJI

Tečaj prilagajanja na vodo in učenja plavanja v 1. razredu je bil izveden v okviru projekta Zlati sonček v maju 2011 (16. 05. – 20. 05. 2011). Tečaj plavanja je potekal v GRC Zapolje v Logatcu.

Obvezni tečaj plavanja za učence 2. razreda je bil izveden v CŠOD Seča (03. 05. – 06. 05. 2011).

ZLATI SONČEK IN KRPAN

Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s športnima programoma Zlati sonček in Krpan. Vodja športnega programa je bila Polona Klopčič. Izvajalci so bili učitelji, ki v razredu poučujejo športno vzgojo. ŠP Zlati sonček je potekal v prvem triletju devetletke, ŠP Krpan pa v drugem triletju. V 1. razredu je bilo v okviru projekta Zlati Sonček izvedeno 10–urno plavalno opismenjevanje v bazenu v Zapolju.

DNEVI DEJAVNOSTI NA PŠ UNEC

Dnevi dejavnosti za 1. b, 2. b in 3. b so bili izvedeni po planu. V 4. b razredu so športni dan rolanje zamenjali za Kunaverjev pohod, ki je bil izveden 04. 06. 2011 ob zaključku Unesco projekta.

Za 4. b in 5. c je bil zamenjan športni dan rafting za športni dan lokostrelstvo in plezanje (razlog je bila previsoka voda, kar bi lahko ogrozilo varnost otrok).

*Op. Učenci 5. c razreda Unec so se v taboru pridružili učencem 4. a in 4. b razreda.

ŠOLA V NARAVI, TABORI

2. razred je bil 03. 05. – 06. 05. 2011 v CŠOD Seča.

3. a in 3. b razred sta bila 22. 09. – 24. 09. 2010 v CŠOD Čebelica.

4. b in 5. c razred sta bila 27. 09. – 01. 10. 2010 v CŠOD Fara.

5. c razred je bil 13. 06. – 17. 06. 2011 v letni šoli v naravi na Debelem Rtiču.

EKSKURZIJE

1. b, 2. b, 3. b in 4. b razred so bili 17. 06. 2011 na ogledu grada Snežnik in lovske zbirke.

5. c razred je bil 17. 06. 2011 na zaključni ekskurziji v Piranu (zamenjava lokacije ekskurzije je bila narejena iz finančnih razlogov in boljše povezave s snovjo v UN – ekskurzija je bila izpeljana v času, ko so bili učenci v LŠN).

PRIREĐITVE

01. 09. 2010 je bil pod vodstvom D. Volf Ponikvar in I. Marušič sprejem prvošolcev na PŠ Unec. Decembra 2010 smo imeli novoletne delavnice za starše in otroke. Na Uncu smo imeli 31. 03. 2011 pomladno prireditev Pozdrav pomladi. 29. 03. 2011 smo obeležili spominsko uro Rudolfa Maistra ob njegovem spomeniku na Uncu. Ob zaključku UNESCO projekta »Drevo je življenje« smo si 04. 06. 2011 ogledali razstavo izdelkov, ki so nastajali tekom šolskega leta v okviru projekta, dramsko igrico Hotel Hrast in se odpravili na Kunaverjev pohod.

TEKMOVANJA, REVIJE

Učenci od 1. do 3. razreda so 21. 04. 2011 pisali Cici veselo šolo. 25. 05. 2011 so učenci 1. – 5. razreda pisali Računanje je igra. Učenci so tekom šolskega leta opravljali bralno značko. Učenci 1. – 5. razreda so 17. 03. 2011 pisali evropsko matematično tekmovanje Kenguru. Učenci so se tekom šolskega leta udeležili nekaj literarnih in likovnih natečajev (likovni natečaj Naravne in druge nesreče in Gasilci nam v pomoč, literarni natečaj Moji prijatelji, likovni natečaj Ciciumetnije). Pod vodstvom Katje S. Zafred so bili učenci v marcu 2011 na reviji pevskih zborov. Pod vodstvom Vide Žlogar so bili učenci 05. 04. 2011 na območnem srečanju otroških folklornih skupin in se uvrstili na regijsko srečanje otroških folklornih skupin 05. 05. 2011. Učenci 4. in 5. razreda so 23. 03. 2011 pisali Veselo šolo. Dva učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 20. 04. 2011. V okviru športne vzgoje so učenci 1. – 3. razreda opravljali športno značko Zlati sonček, učenci 4. in 5. razreda pa športno značko Krpan.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli so se tekom šolskega leta odvijale naslednje interesne dejavnosti: vrtnarski krožek in ročna dela pod vodstvom Marte Čuk, folklor pod vodstvom Vide Žlogar, gledališka dejavnost, Cici vesela šola in bralna značka pod vodstvom razredničark, radi telovadimo pod vodstvom Polone Klopčič, igramo se gledališče pod vodstvom Ide Marušič, angleške urice pod vodstvom Dunje V. Ponikvar, zabavna matematika pod vodstvom Suzane Rebec in vesela šola pod vodstvom Emiljane Baraga.

STIKI S STARŠI

Redno preko šolskega leta so v posameznem oddelku potekali roditeljski sestanki (sprejem prvošolcev, v okviru taborov, LŠN, ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja).

GOVORILNE URE

Popoldanske skupne govorilne ure so potekale vsak 3. četrtek v mesecu od 16.00 do 18.00.

Dopoldanske individualne govorilne ure so imele učiteljice po razporedu vsak teden eno šolsko uro.

DODATNA STROKOVNA POMOČ se je na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami izvajala v oddelkih, kjer so bili učenci z odločbo. DSP je izvajala profesorica defektologije Martina Hiti.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je bila za učence odprta vsak petek od 11:30 do 13:30.

PREHRANA UČENCEV

Za učence smo pripravljali dopoldansko malico in kosilo (kosila so pripravljali v centralni kuhinji na Rakeku), za učence jutranjega varstva pa tudi zajtrk.

Učenci so malicali v razredih, saj tak način otrokom omogoča dovolj časa za uživanje, hkrati pa jim vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI

V sodelovanju z ZD Cerknica – Loška dolina in šolsko ambulanto, ki jo vodi šolski zdravnik, so za učence potekali sistematski zdravstveni pregledi ter program cepljenja. Učenci so imeli zobozdravstveni sistematski pregled zob v zobni ambulanti v Cerknici po letnem razporedu ZD Cerknica.

1., 2. in 3. razred so bili na pregledu 11. 03. 2011. 4. in 5. razred so bili na pregledu 13. 05. 2011.

OCENJEVALNE, PEDAGOŠKE, TEMATSKE KONFERENCE

Torek, 7.00: vodja PŠ Unec prisotna na tedenskih informativnih sestankih za strokovne delavce

Sreda, 7.15: tedenski informativni sestanek za strokovne delavce PŠ Unec pod vodstvom vodje PŠ Unec

27. 08. 2010: uvodna pedagoška konferenca

26. 01. 2011: ocenjevalna konferenca

20. 06. 2011: ocenjevalna konferenca – 1. – 8. razred

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

26. 10. 2010: Komunikacija (Viljem Ščuka)
26. 08. 2010, 15. 11. 2010, 07. 03. 2011, 23. 05. 2011: Učenje učenja
01. 02. 2011: delavnica o čustvih in komunikaciji pod vodstvom Patricije Verbič
10. 01. 2011, 17. 05. 2011: Koncept dela: učenci z učnimi težavami v OŠ (Tjaša Prudič in Martina Hiti).

DEŽURSTVO UČITELJEV

Učitelji so vsak teden po razporedu na šoli opravljali dežurstvo.

VAJA EVAKUACIJE

22. 10. 2010 smo imeli na šoli interno vajo evakuacije za vse učence in zaposlene na PŠ Unec.

07. 05. 2011 smo v sodelovanju s PGD Unec izpeljali evakuacijsko vajo za vse učence in zaposlene na PŠ Unec.

Poročilo pripravila:
Suzana Rebec, prof. RP