



Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek
Partizanska 28, 1381 Rakek

tel. –faks: 705 25 11, 705 12 08

e–naslov: os.rakek@guest.arnes.si

Vodnik po šolskem letu 2011/2012

Ime: _____

Priimek: _____

Razred: _____

Naslov: _____

Domači telefon: _____

Službeni telefon staršev: _____

Razrednik: _____

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši!

Najprej lepo pozdravljeni in dobrodošli nazaj v šoli.

Zakorakali smo v novo šolsko leto. Temelji so postavljeni in naš cilj je, da na njih uspešno gradimo naprej. Čakajo nas nova znanja, izzivi in vrline, s katerimi bomo skupaj lažje reševali vsakodnevne težave, zato bomo ob vstopu v novo šolsko leto še naprej sledili našemu skupnemu motu:

»Z znanjem in s srcem spodbujamo k skupnemu učenju in vzajemnemu sodelovanju.«

Dragi učenci in učenke, želimo si, da bi se v šoli dobro počutili, se učili medsebojnega spoštovanja, razumevanja ter predvsem strpnosti. Hkrati pričakujemo, da boste delavni, vestni, željni novih znanj ter dosledno upoštevali navodila svojih učiteljev. Nadaljevali bomo z že ustaljenimi projekti in jih nadgrajevali. V tem letu bosta na šoli potekala dva velika projekta, in sicer Shema šolskega sadja in Zdrav življenjski slog, s katerima želimo učenke in starše spodbuditi k aktivnemu in zdravemu načinu življenja. Kot Unesco šola bomo še naprej poudarjali znanje, prijateljstvo, sočutje in strpnost pri izražanju stališč. Seveda bomo ob vsem naštetem veseli tudi vaših pobud, idej, saj bomo skupaj lažje dosegali zastavljene cilje: dobre učne rezultate in učenje odgovornosti.

Želimo vam uspešno šolsko leto 2011/2012.

ravnateljica, mag. Anita Ivančič

pomočnica ravnateljice, dr. Anja Podlesnik Fetih

OSNOVNA ŠOLA »JOŽETA KRAJCA« RAKEK

Partizanska c. 28

1381 RAKEK

tel: 01 705 25 10, faks: 01 705 12 08

e-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

Internet: <http://www.osrakek.si/>

Ravnateljica:	Anita Ivančič 01 705 25 11
E–naslov:	ravnateljica.rakek@guest.arnes.si
Pomočnica ravnateljice:	Anja Podlesnik Fetih 01 705 25 10
E–naslov:	anja.fetih@guest.arnes.si
Tajnica:	Marina Švigelj
Tel.:	01 705 25 10
E–naslov:	marina.svigelj@guest.arnes.si
Računovodkinja:	Katarina Hiti Špeh
Tel.:	01 705 27 44
E–naslov:	katarina.hiti-speh@guest.arnes.si
Šolska svetovalna služba:	Tjaša Prudič
Tel.:	01 705 26 70, 040 206 931
E–naslov:	tjasa.prudic@guest.arnes.si
Zbornica:	01 705 11 10
Knjižnica:	Lea Sterle
Tel.:	01 705 25 10
E–naslov:	knjiznica.rakek@guest.arnes.si
PODRUŽNIČNA ŠOLA:	Podružnična šola »Rudolfa Maistra« Unec
Naslov:	Unec 59, Rakek
Tel.:	01 705 10 76, 040 309 284
Vodja podružnične šole:	Suzana Rebec

Matična številka: 5082757 000
Davčna številka: 36025283
Št. transakcijskega računa: 01213-6030647262

USTANOVITELJ ŠOLE JE OBČINA CERKNICA.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Matična šola Rakek: - Rakek z vsemi zaselki
- Unec z vsemi zaselki
- Slivice in Ivanje selo

Podružnica Unec: - Unec z vsemi zaselki
- Slivice in Ivanje selo

ŠOLSKI PROSTOR

Matična šola Rakek - nova šola s pripadajočimi zelenicami,
asfaltiranim igriščem in parkiriščem
- telovadnica z asfaltiranim igriščem
Podružnica Unec - šolska stavba, dvorišče, šolski vrt z
igriščem

PREDSTAVNIKI SVETA ŠOLE

Predstavniki zaposlenih: Julija Bombač
Martina Istenič
Urška Drobnič
Martina Hiti
Antonija Šlajnar –
(nadomešča Polono Klopčič)

Predstavniki staršev: Milan Ivančič
Helena Rajk
Šemsa Muslinović

Predstavniki ustanovitelja: Maja Malc
Franc Štefančič
Aleksandra Stefanovska

Predsednica sveta šole: Julija Bombač

RAVNATELJICA skrbi za pedagoško vodenje, organizacijsko in finančno poslovanje šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE:

- kolegij sestavljajo ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka in vodje aktivov;
- pedagoški zbor šole sestavljajo učiteljice in učitelji, svetovalna delavka in knjižničarka;
- oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji in učiteljice, ki poučujejo v posameznem oddelku;
- strokovni aktiv sestavljajo učiteljice in učitelji enake ali sorodne strokovne usmeritve;
- razrednik spremlja in analizira delo v oddelku in sodeluje s starši.

Moj razrednik je: _____

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE je organizirana iz oddelčnih skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament.

Vodi in usmerja jih mentor šolske skupnosti, ki ga imenuje ravnatelj.

Predstavniki našega razreda v šolskem parlamentu so:

Mentor šolske skupnosti v tem šolskem letu je Martin Rihtar.

SVET STARŠEV je posvetovalni organ ravnatelja, učiteljskega zbora in sveta šole. V njem je po en izvoljeni predstavnik staršev vsakega oddelka na šoli. Predsednik sveta staršev je Milan Ivančič.

Predstavnik mojega razreda v svetu staršev je:

URADNE URE

Ravnateljica: od 7.30 do 8.00, od 9.35 do 10.00 in od 14.00 do 14.30.

Pomočnica ravnateljice: od 7.30 do 8.00 in od 9.35 do 10.00.

Uradne ure tajništva in računovodstva so od 7.00 do 8.00 in od 12.00 do 13.00.

Učenci lahko urejajo administrativne zadeve v tajništvu in računovodstvu med 7.00 in 8.00, v času glavnega odmora in po pouku med 12.00 in 13.00.

UČITELJI

RAZREDNA STOPNJA MATIČNE ŠOLE

RAZRED	RAZREDNIKI		ŠTEVILO UČENCEV
1. a	Vida ROVAN	Tatjana SVET	16
2. a	Karmen PETRIČ		16
3. a	Brigita MODIC		18
4. a	Julija BOMBAČ		23
5. a	Gabrijela PRELESNIK		24

RAZREDNA STOPNJA PŠ UNEC

RAZRED	RAZREDNIK		ŠTEVILO UČENCEV
1. / 2. r.	Teja MILHARČIČ	Ida MARUŠIČ	12
3. b	Suzana REBEC		8
4. / 5. r.	Emiljana BARAGA		18

OPB in JV

OPB in JV	RS RAKEK	UNEC
Število učencev v OPB	78	35
Število oddelkov OPB	3	2
Jutranje varstvo	14	8
Skupine JV	1	1

PREDMETNA STOPNJA MATIČNE ŠOLE

RAZRED	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZ-REDNIK	ŠTEVILO UČENCEV
6. a	Jolanda CERKVENIK	Irena MELE	18
6. b	Antonija ŠLAJNAR		17
7. a	Urška DROBNIČ	Anja Šircelj ISTENIČ	16
7. b	Petra MIKŠE		16
8. a	Irena PETEH KRANJC	Anita ŠEN	14
8. b	Metoda DEBEVC		15
9. a	Katja SMRDEL ZAFRED	Lea STERLE	16
9. b	Martin RIHTAR		16

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

PREDMET	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina				2	3	4	4	3	3
likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
DDE							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje in tehnika				3	3				
naravoslovje						2	3		
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
DSP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni, dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovnih dni	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
število predmetov	6	6	6	8	9	11	12–14	14–16	12–14
tedensko ur pouka	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27–28	27,5–28,5	27,5–28,5
tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

V šolskem letu 2011/2012 bo 190 šolskih dni, za 9. razred pa 185 šolskih dni, med katere štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve. Pouk izvajamo tako v šoli kot na taborih v ČŠOD, letni in zimski šoli v naravi in na ekskurzijah.

IZBIRNI PREDMETI

Na šoli bomo v šolskem letu 2011/12 izvajali 16 izbirnih predmetov:

Zap. št.	PREDMET	Število učencev	Število skupin	Kdo poučuje
1.	KRITIČNO MIŠLJENJE	5	1	T. Prudič
2.	IZBRANI ŠPORT NOGOMET	9	1	T. Lulik
3.	IZBRANI ŠPORT ODBOJKA	14	1	L. Palčič
4.	LIKOVNO SNOVANJE I	8	1	P. Mikše
5.	MULTIMEDIJA	12	1	M. Rihtar
6.	NEMŠČINA I	16	1	A. Šircelj Istenič
7.	NEMŠČINA II	13	1	A. Šircelj Istenič
8.	NEMŠČINA III	13	1	A. Šircelj Istenič
9.	RETORIKA	17	1	I. Pavlič
10.	KEMIJA V OKOLJU	6	1	A. Šen
11.	OBDELAVA GRADIV–LES	22	2	M. Rihtar
12.	RASTLINE IN ČLOVEK	6	1	I. Peteh Kranjc
13.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	22	2	M. Opeka
14.	ŠPANŠČINA III	1	1	K. Gospodarič
15.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	6	1	T. Lulik
16.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	12	1	A. Perhavec

ŠOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	ČAS		koordinator – izvajalec
I. UNESCO ŠOLA			U. Drobnič
Vključitev v nacionalne projekte	BRANJE – MOJE SANJE	april 2012	L. Sterle
	MODER STOL - nekdo misli name	september 2011 –november 2011	T. Prudič
	DEDI – dediščina skozi digitalno oko mladih	september 2011 –november 2011	M. Rihtar
	JEZIK, KULTURA IN TRADICIJA	oktober 2011	U. Drobnič
Obeleževanje svetovnih dni	16. september MEDNARODNI DAN ZAŠČITE OZONSKEGA PLAŠČA	15. september 2011	I. Mele
	26. september EVROPSKI DAN JEZIKOV	26. september 2011	U. Drobnič
	5. oktober SVETOVNI DAN UČITELJEV	5. oktober 2011	aktiv 1. triade
	OBELEŽITEV MESECA ŠOLSKE KNJIŽNICE	oktober 2011	L. Sterle z gostjo
	16. oktober SVETOVNI DAN HRANE	14. oktober 2011	vsi učitelji
	16. november SVETOVNI DAN STRPNOSTI	16. november 2011	aktiv ŠVZ
	1. december MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u	1. december 2011	aktiv DSP
	3. december MEDNARODNI DAN OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI	2. december 2011	aktiv ŠVZ
	8. marec DAN ŽENA	8. marec 2012	aktiv 1. triade
	21. marec SVETOVNI DAN POEZIJE	21. marec 2012	aktiv 2. triade
	22. marec SVETOVNI DAN VODE	22. marec 2012	naravoslovni aktiv
	7. april SVETOVNI DAN ZDRAVJA	april 2012	aktiv ŠVZ, I. Peteh Kranjc

	22. april SVETOVNI DAN ZEMLJE	april 2012	B. Geržina, aktiv 2. triade
	23. april SVETOVNI DAN KNJIGE IN ZALOŽNIŠTVA	23. – 26. april 2012	L. Sterle
	3. maj SVETOVNI DAN SON- CA	3. maj 2012	I. Mele
	15. maj MEDNARODNI DAN DRUŽIN	16. maj 2012	S. Rebec
	31. maj SVETOVNI DAN BREZ TOBAKA	28. maj – 1. junij 2012	A. Šlajnar
	5. junij SVETOVNI DAN OKOLJA	5. junij 2012	A. Šen
2. SIMBIOZA e-pismena Slovenija		17. – 21. oktober 2011	M. Jernejčič
3. PLAKAT MIRU		september 2011 – november 2011	P. Mikše
4. ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG		september 2011 – julij 2012	A. Perhavec
5. SHEMA ŠOLSKEGA SADJA		september 2011 – junij 2012	M. Opeka
6. ŠOLSKI EKO VRT		september 2011 – junij 2012	M. Čuk
7. TABOR ZA NADAR- JENE		18. – 20. maj 2012	T. Prudič
8. MEDOBCINSKA LIKO- VNA KOLONIJA		junij 2012	P. Mikše
9. PREVENTIVNI PRO- GRAM POLICIST LEON SVE- TUJE		september 2011 – junij 2012	S. Rebec, B. Geržina
10. AKCIJA ZA ČISTE ZOBE		september 2011 – junij 2012	V. Rovan

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

»Zdrav življenjski slog« je projekt, namenjen osnovnošolski populaciji. Ta program spodbuja k večji športni aktivnosti in k skladnemu gibalnemu razvoju otrok, hkrati pa odpravlja negativne posledice sodobne družbe (prekomerno sedenje, razna kronična obolenja, nezdrava prehrana idr.).

Program vključuje učence od 1. do 9. razreda in je brezplačen. Športna aktivnost se bo odvijala v času pouka (od 5. šolske ure dalje), in sicer v oblikovanih skupinah po starosti in po določenem urniku. Občasno je predvidena vadba tudi ob sobotah (pohodništvo, orientacija v naravi, ...) in v času šolskih počitnic. Vsaka skupina bo imela športno vadbo dvakrat tedensko (1. in 2. triada) ali trikrat tedensko (3. triada).

Program bo obsegal različne športne panoge, ki bodo potekale v dvorani, na zunanjih površinah ali v naravnem okolju (atletika, gimnastika, odbojka, nogomet, košarka, namizni tenis, badminton, ples, lokostrelstvo, rolanje itd.).

Na OŠ Rakek imamo za svoje učence predvideno dolgoročno vizijo zdravega načina življenja in aktivnega preživljanja prostega časa, zato v projektu prepoznavamo pozitivne in kakovostne elemente, ki pomenijo naložbo za nadaljnja življenjska obdobja.

Športna vadba se bo odvijala ob **ponedeljkih, torkih in četrtek**ih na matični šoli Rakek, ob **sredah in petkih** pa na podružnici Unec. Učenci so razdeljeni v skupine, in sicer:

Skupina 1 (1. razred – jutranje varstvo)

Skupina 2 (1. in 2. razred)

Skupina 3 (3. in 4. razred)

Skupina 4 (5. in 6. razred)

Skupina 5 (7. in 8. razred)

Skupina 6 (1., 2. in 3. razred – Unec)

Skupina 7 (4. in 5. razred – Unec)

Ob torkih in četrtekih bodo vozači ne glede na umestitev v skupino z vadbo zaključili ob 15.05 in odšli na avtobus ob 15.15.

URNIK ZA »ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG«

ŠT. URE	ČAS	PON	TOR	SRE	ČET	PET
0	7.10–7.55	Skupina 1 mala telovadnica		Skupina 1 mala telovadnica		
1	8.00–8.45					
2	8.50–9.35					
3	9.55–10.40					
4	10.45–11.30					
5	11.35–12.20	Skupina 2 mala telovadnica		Skupina 6 (Unec)	Skupina 2 mala telovadnica	Skupina 6 (Unec)
6	12.25–13.10	Skupina 3 mala telovadnica		Skupina 7 <u>parni teden</u> (Unec)	Skupina 3 mala telovadnica	Skupina 7 (Unec)
7	13.30–14.15	Skupina 4 mala telovadnica		Skupina 7 <u>parni teden</u> (Unec)	Skupina 4 velika telovadnica	
8	14.20–15.05	Skupina 5 mala telovadnica	Skupina 5 mala telovadnica	Skupina 7 <u>neparni</u> <u>teden</u> (Unec)	Skupina 4 velika telovadnica	
9	15.10–15.55		Skupina 5 mala telovadnica		Skupina 5 velika telovadnica	

TABORI IN ŠOLA V NARAVI

RAZRED	VSEBINA	ČAS, KRAJ IZVEDBE	NOSILEC
1. a, 1. b	Plavalni tečaj	10. 4. – 13. 4. 2012 Zapolje	T. Lulik V. Rovan
3. a, 3. b	CŠOD Čebelica	19. 9. – 23. 9. 2011 Čatež pri Trebnjem	S. Rebec
4. a, 4. b	CŠOD Lipa	5. 9. – 9. 9. 2011 Čermošnjice	E. Baraga
5. a, 5. b	Letna šola v naravi	18. 6. – 22. 6. 2012 Debeli Rtič	G. Prelesnik
6. r	Zimska šola v naravi	9. – 13.1. 2012 Rogla	L. Palčič
7. r	CŠOD Breženka	3. 10. – 7. 10. 2011 CŠOD Breženka, Piran	P. Mikše
8. r	CŠOD Štrk	5. 12. – 9. 12. 2011 CŠOD Štrk, Spuhlja pri Ptujju	M. Debevc
9. r	CŠOD Planinka	17. 10. – 21. 10. 2011 CŠOD Planinka, Slivniško Pohorje	K. Smrdel Zafred

V CŠOD in v šoli v naravi se izvaja del načrtovanih vsebin pouka in dnevov dejavnosti.

**DODATNI IN DOPOLNILNI POUK
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM**

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo osvojiti višji, zahtevnejši nivo znanja.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki redno ali občasno potrebujejo dodatno razlago ali drugačne, prilagojene pristope učenja za osvojitve temeljnih učnih ciljev.

Dodatni in dopolnilni pouk potekata po urniku, za katerega se učenci in učitelji dogovorijo v septembru.

Urnik dodatnega / dopolnilnega pouka:

PREDMET	UČITELJ	DAN/URA	OPOMBA

Šola izvaja za nadarjene učence in učence z učnimi težavami na posameznih področjih **dodatno individualno ali skupinsko pomoč**.

Za učence s posebnimi potrebami MŠŠ na osnovi odločbe pristojne komisije lahko odobri tudi ure dodatne individualne strokovne pomoči. Nasvete in navodila starši dobite pri šolski svetovalni delavki in razredniku.

INTERESNE DEJAVNOSTI

RAZREDNA STOPNJA RAKEK

NAZIV	RAZRED	MENTOR
BRALNA ZNAČKA	1.	V. Rovan, T. Svet
BRALNA ZNAČKA	2.	K. Petrič
BRALNA ZNAČKA	3.	B. Modic
BRALNA ZNAČKA	4.	J. Bombač
BRALNA ZNAČKA	5.	G. Prelesnik
DRAMSKI KROŽEK	4. – 6.	S. Rebec, G. Prelesnik
FOLKLORA	1. – 5.	V. Žlogar
KUHARSKI KROŽEK	5., 6.	G. Prelesnik
LIKOVNI KROŽEK	3. – 4.	B. Modic
NEMŠKE URICE	3. – 5.	A. Šircej Istenič
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.	K. Smrdel Zafred
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2. – 3.	K. Smrdel Zafred
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	4. – 5.	K. Smrdel Zafred
POTOVANJE V DEŽELO BESED	2., 3.	M. Hiti
PRAVLJIČNO USTVARJALNI KROŽEK	1., 2.	K. Petrič
UGANKARSKI KROŽEK	2., 3.	V. Rovan
VESELA ŠOLA	4. – 6.	J. Bombač

RAZREDNA STOPNJA UNEC

NAZIV	RAZRED	MENTOR
BRALNA ZNAČKA	1.	I. Marušič, T. Milharčič
BRALNA ZNAČKA	2.	I. Marušič, T. Milharčič
BRALNA ZNAČKA	3.	S. Rebec
BRALNA ZNAČKA	4./5.	E. Baraga
FOLKLORA	1. – 5.	V. Žlogar
GLEDALIŠKA DEJAVNOST	1. – 5.	razredničarke
IGRAMO SE GLEDALIŠČE	1. – 5.	I. Marušič
KREATIVNO PISANJE	4., 5.	S. Rebec
ORFFOV KROŽEK	4., 5.	K. Smrdel Zafred
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1., 2., 3.	K. Smrdel Zafred
POTOVANJE V DEŽELO BESED	2., 3.	M. Hiti
PRAVLJIČNO USTVARJALNI KROŽEK	1., 2.	T. Milharčič
ROČNA DELA	1. – 5.	M. Čuk
VESELA ŠOLA	4. – 5.	E. Baraga
VRTNARSKI KROŽEK	1. – 5.	M. Čuk

PREDMETNA STOPNJA RAKEK

NAZIV	RAZRED	MENTOR
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	6. – 9.	U. Drobnič, G. Prelesnik
ANGLEŠKI KROŽEK (priprava na tekmovanje)	7., 8., 9.	U. Drobnič
BIOLOŠKI KROŽEK	6. – 9.	I. Peteh Kranjc
BRALNA ZNAČKA	6. – 9.	L. Sterle
DRUŽABNE IGRE	6. – 9.	T. Prudič
FIZIKALNI KROŽEK	8., 9.	I. Mele
FOLKLORA	6. – 9.	V. Žlogar
KEMIJSKI KROŽEK	8. – 9.	A. Šen
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	6., 7.	L. Sterle
LIKOVNI KROŽEK	5. – 9.	P. Mikše
LITERARNO – RECITACIJSKI KROŽEK	6. – 9.	M. Debevc, I. Pavlič
LOGIKA	6. – 9.	A. Šlajnar
LOKOSTRELSTVO	1. – 9.	LK Mins
MALI ROKOMET	1. – 5.	P. Terčič
MATEMATIČNI KROŽEK	6. – 8.	A. Šlajnar
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6. – 9.	K. Smrdel Zafred
NAMIZNI TENIS		D. Vizjak, trener
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	7. – 9.	A. Šircelj Istenič
NEMŠKI KROŽEK (priprava na tekmovanje)	9.	A. Šircelj Istenič
NOGOMET	6. – 9.	L. Palčič
PLES	4. – 9.	A. Perhavec
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6. – 9.	I. Mele
TEHNIŠKI IN FOTOGRAFSKI KROŽEK	6. – 9.	M. Rihtar
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	6., 7.	M. Debevc
	8., 9.	I. Pavlič
UČIMO SE UČITI	6., 7., 8.	T. Prudič
VESELA ŠOLA	7. – 9.	J. Cerkvenik
VRSTNIŠKA MEDIACIJA	8., 9.	I. Pavlič
ZGODOVINSKA RAZISKOVALNA NALOGA	9.	J. Cerkvenik

PRIREDITVE

VSEBINA	ČAS	NOSILEC	R
Prireditev ob 130. letnici šolanja na Rakeku	22. november 2011	I. Pavlič	
Slovenski kulturni praznik	7. februar 2012	K. Smrdel Zafred	
Dobrodelna prireditev Željam naproti/2. del	12. april 2012	K. Smrdel Zafred	
Zaključek UNESCO projekta »Branje moje sanje«	april 2012	L. Sterle	
Medobčinski nogometni turnir Rakek 2012	17. maj 2012	T. Lulik	
Zaključni koncert pevskih zborov	maj 2012	K. Smrdel Zafred	
RS Rakek			
Sprejem prvošolcev	1. september 2011	V. Rovan, T. Svet	
Novoletne delavnice za starše	8. december 2011	T. Svet	
RS Unec			
Sprejem prvošolcev	1. september 2011	T. Milharčič, I. Marušič	
Novoletne delavnice	8. december 2011	T. Milharčič, M. Čuk	
»Pozdrav pomladi« pomladna prireditev	29. marec 2012	E. Baraga, I. Marušič	
Spominska ura Rudolfa Maistra	29. marec 2012	I. Marušič, E. Baraga	
Prireditev za dedke in babice	16. maj 2012	S. Rebec	
PS Rakek			
Organizacija predtekmovanja – Male sive celice	21. september 2011	I. Peteh Kranjc	
Valeta	15. junij 2012	K. Smrdel Zafred, M. Rihtar	

KNJIŽNICA

V šolski knjižnici vas bo sprejela knjižničarka Lea Sterle.

Knjižnica deluje v prostorih matične šole in PŠ Unec. Učencem in učiteljem je na voljo knjižno gradivo, časopisi in revije, VHS kasete in zgoščenke.

V knjižnici je na voljo gradivo, ki ga učenci uporabljajo in potrebujejo pri rednem pouku (domača branja, bralna značka, seminarske naloge, projektno delo), leposlovje, primerno za vse starosti, in poljudnoznanstvena literatura iz različnih interesnih področij. Učenci si pri iskanju informacij lahko pomagajo tudi z internetom.

URNIK IZPOSOJE:

Dan	Matična šola	PŠ Unec
PONEDELJEK	7:00 – 7:45 11:30 – 14:00	
TOREK	7:00 – 7:45 11:30 – 12:20 13.15 – 14:00	
SREDA	7:00 – 7:45 11:30 – 14:00	
ČETRTEK	7:00 – 7:45 11:30 – 14:00	
PETEK	7:00 – 7:45	11:30 – 13:30

UČBENIŠKI SKLAD

V okviru knjižnice se vodi tudi učbeniški sklad. Iz učbeniškega sklada si izposojajo učbenike učenci šole.

ŠOLSKI KOLEDAR

četrtek, 01. 09. 2011	začetek pouka
ponedeljek, 31. 10. 2011	dan reformacije
torek, 01. 11. 2011	dan spomina na mrtve
02. 11. – 04. 11. 2011	jesenske počitnice
22. 11. 2011	dan šole – 130. letnica OŠ Rakek
nedelja, 25. 12. 2011	božič
ponedeljek, 26. 12. 2011	dan samostojnosti in enotnosti
27. 12 – 30. 12. 2011	novoletne počitnice
01. 01. 2012 – 02. 01. 2012	ново leto
torek, 31. 01. 2012	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
sreda, 08. 02. 2012	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek, 10. 02. 2012 in sobota, 11. 02. 2012	informativna dneva v SŠ
20. 02. – 24. 02. 2012	zimске počitnice
ponedeljek, 09. 04. 2012	velikonočni ponedeljek
četrtek, 12. 04. 2012	dobrodelni koncert Željam na proti – 2. del
petek, 27. 04. 2012	dan upora proti okupatorju
ponedeljek, 30. 04. 2012	prvomajske počitnice
01. 05. – 02. 05. 2012	praznik dela
četrtek, 17. 05. 2012	nogometni turnir – Rakek 2012
petek, 15. 06. 2012	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
petek, 22. 06. 2012	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 1. – 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
ponedeljek, 25. 06. 2012	dan državnosti

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

18. 06. – 02. 07. 2012	učenci 9. razreda – 1. rok
26. 06. – 09. 07. 2012	učenci od 1. do 8. razreda – 1. rok
20. 08. – 31. 08. 2012	učenci od 1. do 9. razreda – 2. rok

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

03. 05. – 15. 06. 2012	učenci 9. razreda – 1. rok
03. 05. – 22. 06. 2012	učenci od 1. do 8. razreda – 1. rok
20. 08. – 31. 08. 2012	učenci od 1. do 9. razreda – 2. rok

VPIS ŠOLSKIH NOVINECV

VPis šolskih novincev bo v februarju 2012.

OCENJEVALNA OBDOBJA

1. 9. 2011 – 31. 1. 2012	prvo ocenjevalno obdobje
1. 2. 2012 – 15. 6. 2012	drugo ocenjevalno obdobje za učence 9. razreda
1. 2. 2012 – 22. 6. 2012	drugo ocenjevalno obdobje za učence od 1. do 8. razreda

KOLENDAR NACIONALNIH PREIZKUSOV ZNANJA

REDNI ROK

04. 05. 2012	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred.
08. 05. 2012	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred.
10. 05. 2012	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred.
10. 05. 2012	NPZ iz tujega jezika za 6. razred.
28. 05. 2012	Šola seznaní učence z dosežki ter njim in njihovim staršem omogoči vpogled v ovrednotene pisne naloge.
30. 05. 2012	Možnost poizvedbe za 6. razred v šoli in za 9. razred na OE ZRSŠ – centrih za vrednotenje.
01. 06. 2011	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za 6. razred.
15. 06. 2012	Razdelitev zaključnih spričeval učencem z vpisanim dosežkom pri NPZ.

NAKNADNI ROK

30. 05. 2012	NPZ iz matematike za 9. razred.
31. 05. 2012	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 9. razred.
01. 06. 2012	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred.
11. 06. 2012	Šola seznaní učence z dosežki ter njim in njihovim staršem omogoči vpogled v ovrednotene naloge.
12. 06. 2012	Možnost poizvedbe za 9. razred na OE ZRSŠ – centrih za vrednotenje.
15. 06. 2012	Razdelitev zaključnih spričeval učencem z vpisanim dosežkom pri NPZ.

ŠOLSKA TEKMOVANJA

RAZREDNA STOPNJA Rakek in Unec

RAZRED	PREDMET/PODROČJE	VODJA/MENTOR	PREDVIDEN DATUM
RS RAKEK			
1. – 5.	Računanje je igra	K. Petrič	maj 2012
1. – 5.	Kenguru – evropsko matematično tekmovanje	G. Prelesnik	marec 2012
1. – 3.	Cicivesela šola	B. Modic	april 2012
1. – 5.	Bralna značka	razredničarke	oktober 2011 – maj 2012
4., 5., 6.	Angleška bralna značka	G. Prelesnik	marec 2012
1. – 5.	Revija pevskih zborov	K. Smrdel Zafred	marec 2012
1. – 5.	Likovni in literarni natečaji	razredničarke, P. Mikše	celo leto
1. – 3.	Športna značka Zlati sonček	V. Rovan, L. Palčič	celo leto
4., 5.	Športna značka Krpan	L. Palčič	celo leto
1. – 5.	Revija otroških folklornih skupin	V. Žlogar	marec 2012
1. – 3.	Tekmovanje za čiste zobe	ZD Cerknica	celo leto
4., 5., 6.	Vesela šola	J. Bombač	marec, april 2012
1. – 5.	Mali roket	P. Terčič	marec 2012
4. – 5.	Nemška bralna značka	A. Šircelj Istenič	februar 2012
PŠ UNEC			
1. – 3.	Cicivesela šola	T. Milharčič	april 2012
1. – 5.	Računanje je igra	S. Rebec	maj 2012
1. – 5.	Bralna značka	razredničarke	oktober 2011 – maj 2012
1. – 5.	Kenguru – evropsko matematično tekmovanje	S. Rebec	marec 2012
1. – 5.	Likovni in literarni natečaji	razredničarke	celo leto
1. – 5.	Revija otroških folklornih skupin	V. Žlogar	marec 2012
4., 5., 6.	Vesela šola	E. Baraga	april 2012
1. – 3.	Športna značka Zlati sonček	T. Milharčič, T. Lulik	celo leto
4., 5.	Športna značka Krpan	T. Lulik	celo leto
4., 5.	Angleška bralna značka	G. Prelesnik	marec 2012

PREDMETNA STOPNJA Rakek

RAZRED	PREDMET/PODROČJE	VODJA/MENTOR	PREDVIDEN DATUM
PS RAKEK			
6. – 9.	Razvedrilna matematika	I. Mele	september, oktober 2011
6. – 9.	Logika	A. Šlajnar	september, oktober 2011
6. – 9.	Matematika – Vegovo priznanje	I. Mele, A. Šlajnar	marec, april 2012
8., 9.	Fizika – Stefanovo priznanje	I. Mele	marec, april 2012
8., 9.	Kemija – Preglovo priznanje	A. Šen	januar 2012
8., 9.	Biologija – Proteusovo priznanje	I. Peteh Kranjc	oktober 2011
8., 9.	Znanje o sladkorni bolezni	A. Šen	oktober 2011
6. – 9.	Državno tekmovanje iz konstruktorstva – ZOTK	M. Rihtar	maj 2012
8., 9.	Tekmovanje za zlato kuhalnico	G. Prelesnik	oktober 2011
6. – 9.	Slovenščina – Cankarjevo priznanje	M. Debevc, I. Pavlič	december 2011 – april 2012
6. – 9.	Slovenščina – literarni natečaji	M. Debevc, I. Pavlič	celo leto
5. – 9.	Likovni natečaji	P. Mikše	celo leto
7., 8., 9.	Tekmovanje iz znanja angleščine	U. Drobnič	oktober, november 2011
6. – 9.	Bralna značka	L. Sterle	celo leto
6.	Angleška bralna značka	G. Prelesnik	marec 2012
9.	Tekmovanje iz znanja nemščine	A. Šircelj Istenič	november 2011
7. – 9.	Nemška bralna značka	A. Šircelj Istenič	februar 2012
6. – 9.	Revija pevskih zborov	K. Smrdel Zafred	marec 2012
7. – 9.	Vesela šola	J. Cerkvenik	marec, april 2012
1. – 7.	Folklor	V. Žlogar	februar 2012
6. – 9.	Atletika posamično	T. Lulik	maj, junij 2012
1. – 9.	Atletika, notranjski pokal	L. Palčič	celo leto
6. – 9.	Nogomet – fantje	T. Lulik	po razpisu
6. – 9.	Odbojka, mala odbojka – dekleta	L. Palčič	april 2012
6. – 9.	Namizni tenis	D. Vizjak	po razpisu
4. – 9.	Šolski plesni festival	A. Perhavec	maj 2012
5. – 9.	Lokostrelstvo	E. Mekina	po razpisu
4. – 7.	Kviz NG junior Bistroum	I. Peteh Kranjc	april 2012
7. – 9.	Male sive celice, Abeceda	I. Peteh Kranjc	september 2011
9.	Zgodovinska raziskovalna naloga	J. Cerkvenik	maj 2012

ŠOLSKI ZVONEC

Predura	7.10 – 7.55	odmor	7.55 – 8.00
1. ura	8.00 – 8.45	odmor	8.45 – 8.50
2. ura	8.50 – 9.35	odmor za malico	9.40 – 10.55
3. ura	9.55 – 10.40	odmor	10.40 – 10.45
4. ura	10.45 – 11.30	odmor	11.30 – 11.35
5. ura	11.35 – 12.20	odmor	12.20 – 12.25
6. ura	12.25 – 13.10	odmor za kosilo	13.10 – 13.30
7. ura	13.30 – 14.15		

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE (OPB)

Jutranje varstvo za učence 1. triade je zagotovljeno od 6.00 do 8.00.

Učenci razredne stopnje se lahko po pouku vključijo v organizirane oddelke podaljšanega bivanja, ki delujejo do 16. ure.

Zaradi varnosti otroka ter odgovornosti učiteljev in vodstva šole lahko učitelji OPB predčasno dovolijo odhod otroka iz oddelka **samo na podlagi pisnega obvestila staršev**.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Za boljši učni uspeh in s tem za boljše počutje učencev je zelo pomembno sodelovanje med starši, učitelji in učenci. Zato vas prosimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure in tako spremljate otrokov napredek in dogajanja v šoli.

V šoli smo v času pouka za otroke odgovorni na območju šolskega prostora. Na šolskem igrišču in v okolici šole po koncu pouka ni organiziranega varstva, razen za učence razredne stopnje, ki so vključeni v OPB, zato naj učenci po končanem pouku odidejo domov.

RODITELJSKI SESTANKI, PREDAVANJA, DELAVNICE

DATUM	TEMA	IZVAJALCI/NOSILCI	
30. avgust 2011	Uvodni RS za starše 1. r. Rakek	V. Rovan, T. Prudič, T. Svet	
1. september 2011	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 4. razreda ČŠOD Lipa	E. Baraga, J. Bombač	za starše otrok 4. r
15. september 2011	RODITELJSKI SESTANEK za starše 4. razreda: Predstavitve dela in organiza- cije šole Delo oddelčnih skupnosti	E. Baraga, J. Bombač	za starše otrok 4. r
8. september 2011	SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK: Predstavitve dela in organizacije šole Delo oddelčnih skupnosti Shema šolskega sadja Zdrav življenjski slog	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vsi učitelji	za vse starše
8. september 2011	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 3. razreda pred odhodom v ČŠOD Čebelica	B. Modic, S. Rebec	za starše otrok 3. r
8. september 2011	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 7. razreda pred odhodom v ČŠOD Breženka	U. Drobnič, P. Mikše	za starše otrok 7. r
8. september 2011	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 9. razreda pred odhodom v ČŠOD Planinka	K. Smrdel Zafred, M. Rihtar	za starše otrok 9. r
oktober 2011	DELAVNICE: Pomagajmo otroku pri premagovanju učnih težav	M. Hiti, razredničarki	za starše otrok 1. in 2. r
22. november 2011	130. letnica šolanja na Rakeku	I. Pavlič	za vse starše
17. november 2011	Roditeljski sestank za starše otrok 8. razreda ČŠOD Štrk	M. Debecv, I. Peteh Kranjc	za starše otrok 8. r

8. december 2011	Novoletne delavnice za starše	razredničarke	za starše otrok 1. triada + Unec
15. december 2011	RODITELJSKI SESTANEK za zimsko šolo v naravi	L. Palčič, razredničarki	za starše otrok 6. r
januar 2012	RODITELJSKI SESTANEK: Vpis v srednjo šolo, Razpis 2012, štipendiranje, analiza	T. Prudič, razrednika	za starše otrok 9. r
januar 2012	PREDAVANJE za starše: Kako pomagati pri tujem jeziku?	M. Hiti, A. Šircelj Istenič	za starše otrok od 5. – 9. r
februar 2012	RODITELJSKI SESTANEK ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja + predstavitev izbir- nih predmetov in NPZ za starše otrok 6. razreda	razredniki	za starše otrok od 1. – 7. r
februar 2012	PREDAVANJE za starše: Kako pomagati pri bralno napisovalnih težavah?	M. Hiti, A. Šircelj Istenič, T. Prudič	za starše otrok od 3. – 5. r
februar, marec 2012	DELAVNICE za starše: Samostojnost in odgovornost otroka	E. Baraga, J. Bombač, G. Prelesnik	za starše otrok 4. in 5. r
marec 2012	PREDAVANJE za starše: Navajanje na samostojno učenje	T. Prudič, M. Hiti, A. Šircelj Istenič	za starše otrok od 5. – 7. r
marec 2012	RODITELJSKI SESTANEK: Potek poklicne orientacije in vloga staršev pri poklicnem razvoju in odločanju	T. Prudič, razredničarki	za starše otrok 8. r
maj, junij 2012	RODITELJSKI SESTANEK za starše bodočih prvošolcev	T. Prudič, razredničarki, vzgojiteljici, ravnateljica	za starše otrok bodočega 1. r
oktober 2011 november 2011 januar 2012 marec 2012 maj 2012	DELAVNICE ZA STARŠE: Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo	P. Verbič, T. Prudič	za vse starše
junij 2012	RODITELJSKI SESTANEK za letno šolo v naravi	G. Prelesnik, E. Baraga	za starše otrok 5. r

GOVORILNE URE

Popoldanske skupne govorilne ure

Popoldanske govorilne ure bodo potekale vsak 3. četrtek v mesecu od 16.00 do 18.00

Dopoldanske individualne govorilne ure

	Priimek in ime	pon	tor	sre	čet	pet
1.	ANZELJC, Lidija		1.			
2.	BARAGA, Emiljana	4.				
3.	BOMBAC, Julija					2.
4.	CERKVENIK, Jolanda		3.			
5.	ČUK, Marta		4.			
6.	DEBEVC, Metoda			1.		
7.	DROBNIČ, Urška			4.		
8.	GERŽINA, Barbara	4.				
9.	HITI, Martina					6.
10.	INTIHAR, Liljana			4.		
11.	mag. IVANČIČ, Anita	po dogovoru				
12.	LULIK, Tomaž				4.	
13.	MARUŠIČ, Ida			5.		
14.	MELE, Irena			4.		
15.	MIKŠE, Petra					3.
16.	MILHARČIČ, Teja			5.		
17.	MODIC, Brigita				1.	
18.	OPEKA, Marija				3.	
19.	PALČIČ, Ludvik					3.
20.	PAVLIČ, Irena					3.
21.	PERHAVEC, Alenka	2.				
22.	PETEH KRANJC, Irena				5.	
23.	PETRIČ, Karmen				5.	
24.	dr. PODLESNIK FETIH, Anja	po dogovoru				
25.	PRELESNIK, Gabrijela	4.		7.30–8.00 Unec		
26.	PRUDIČ, Tjaša	2.				
27.	REBEC, Suzana			2.		
28.	RIHTAR, Martin		5.			
29.	ROVAN, Vida			5.		
30.	SMRDEL ZAFRED, Katja			3.		
31.	STERLE, Lea			1.		
32.	SVET, Tatjana			5.		
33.	ŠEN, Anita				2.	
34.	ŠIRCELJ ISTENIČ, Anja	5.				
35.	ŠLAJNAR, Antonija	5.				
36.	VERBIČ, Patricia	6.				

OSTALI STIKI S STARŠI

Za starše pripravljamo tudi priložnostne delavnice, predstave in razstave, športne in druge oblike druženja.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba pomaga otrokom, staršem in pedagoškim delavcem pri različnih razvojnih, vzgojnih, psihosocialnih in drugih problemih. Če iščete nasvet, kam po končani osnovni šoli, potrebujete pomoč pri učenju, vas zanima, kako se učiti, kako priti do subvencionirane šolske prehrane, subvencionirane šole v naravi, se želite vpisati na našo šolo, ... se oglasite v šolski svetovalni službi, kjer vam bo pomagala **šolska pedagoginja TJASA PRUDIČ**.

Na razpolago vam je **vsak dan med 7.00 in 14.00 uro**, v času skupnih popoldanskih govorilnih ur in po dogovoru. Dobrodošli ste kadarkoli, da pa se ne bi zgodilo, da bo v drugi stavbi ali v razredu, ko jo boste iskali, je priporočljivo, da jo predhodno pokličete ali ji pišete.

Telefonski številki: 01 7052 670
040 206 931

Elektronski naslov: tjasa.prudic@guest.arnes.si

Svoje prostore ima poleg jedilnice ob stranskem stopnišču (vhod skozi garderobe PS po stopnicah ali skozi jedilnico).

Na PŠ Unec bo svetovalna delavka prisotna ob **četrtnih od 7.30 – 10.00**.

Osnovna področja dela:

1. UČENJE IN POUČEVANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli, z »dnevnim režimom« šole in v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko.

3. TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) ter socialnega razvoja in

o posebnostih v telesnem, osebnem (spoznavnem in čustvenem) ter socialnem razvoju učencev.

4. ŠOLANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, straži, vodstvom in zunanjimi ustanovami (vrtci, drugimi šolami, Zavodom RS za zaposlovanje idr.) o vprašanih v zvezi s šolanjem.

5. POKLICNA ORIENTACIJA

Delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti.

6. SOCIALNO–EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj. (povzeto po: Programske smernice, Svetovalna služba v osnovni šoli)

V okviru šolske svetovalne službe deluje tudi **specialno pedagoška služba**, ki jo sestavljajo: **MARTINA HITI**, vodja specialno pedagoške službe, **ANJA ŠIRCELJ ISTE- NIČ**, **ANJA PODLESNIK FETIH**, **PATRICIA VERBIČ**, **TOMAŽ LULIK** in **TJAŠA PRUDIČ**. Specialno pedagoška služba pomaga otrokom, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Martina Hiti:

martina.hiti@guest.arnes.si

Anja Šircelj Istenič:

anja.istenic@guest.arnes.si

Anja Podlesnik Fetih:

anja.fetih@guest.arnes.si

Patricia Verbič:

patricia.verbic@guest.arnes.si

Tomaž Lulik:

tomaz.lulik@yahoo.com

Dodatna strokovna pomoč se izvaja na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Učenci v rednih osnovnih šolah lahko na podlagi Odločbe o usmeritvi, ki jo izda Komisija za usmerjanje, pridobijo do pet ur dodatne strokovne pomoči, ki jo v razredu, individualno ali pa v manjši skupini izvajajo specialni pedagogi/defektologi, pedagogi, psihologi, logopedi, surdopedagogi, ...

Za vsakršna vprašanja ali pomoč v zvezi s postopkom usmerjanja se lahko obrnete na specialno pedagoginjo Martino Hiti ali šolsko svetovalno delavko Tjašo Prudič.

ŠOLSKA PREHRANA

Zdrava, uravnotežena in kakovostna prehrana v otroštvu in v mladostniškem obdobju je bistvenega pomena za zdrav telesni in duševni razvoj ter kakovost življenja otrok in mladostnikov.

Smernice zdrave prehrane pri otrocih in mladostnikih:

- Jedilniki naj bodo usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi glede na starost otrok.
- Pripravljeni obroki so sestavljeni iz priporočenih kombinacij različnih vrst živil iz vseh skupin živil.
- Priporočene kombinacije živil dajejo prednost sadju in zelenjavi, kakovostnim ogljikohidratnim živilom (npr. polnovrednim žitom in žitnim izdelkom), kakovostnim beljakovinskim živilom (mleko in mlečni izdelki z manj maščob, ribam, pustim vrstam mesa ter stročnicam) ter kakovostnim maščobam (olivno olje).
- V vsak obrok naj se vključi (sveže) sadje in/ali zelenjava.
- Pri obrokih, še zlasti pa med obroki, naj se ponudi otrokom zadostne količine pijač, predvsem ustrezne pitne vode.
- Pri načrtovanju prehrane je treba upoštevati tudi želje otrok ter jih uskladiti s priporočili energijsko–hranilne in kakovostne sestave ter splošne zdravstvene ustreznosti ponujenih obrokov.

Cilji:

- V vsak obrok bomo vključili sadje ali zelenjavo (sadje za malico vsaj trikrat na teden).
- Učencem bomo nudili pitno vodo iz pipe.
- Pri dobavi živil bomo dali prednost kvalitetnim živilom.
- V okviru pouka bomo učence spodbujali k zdravemu načinu prehranjevanja, ki je poleg zadostnega gibanja pomemben za krepitev zdravja.
- Učence bomo spodbujali h kulturnemu prehranjevanju (tekmovanje skupin OPB med kosilom).
- Spodbujali bomo učence, da v šoli prejmejo vsaj en obrok dnevno.
- Skrbeli bomo za ločeno zbiranje odpadkov in nabavo živil s čim manj odpadne embalaže.

Vsi, ki na šoli sodelujejo pri načrtovanju in pripravi šolske prehrane, se bodo trudili, da bodo tem smernicam in ciljem tudi sledili.

Šolsko prehrano vodi in načrtuje **Marija Opeka**, učiteljica gospodinjstva. Na OŠ Rakek pripravljata šolske obroke kuharici **Marija Urbas** in **Milena Zalar**, na POŠ Unec pa kuharica **Martina Istenič**.

Za učence bomo pripravljali dopoldansko malico in kosilo, za učence jutranjega varstva pa tudi zajtrk. Priporočljivo je, da vsak učenec v šoli prejme en obrok dnevno. Učencem omogočamo uživanje brezmesnih obrokov (4 brezmesne malice in kosila, 4 malice in kosila brez svinjine), trem učencem pripravljamo dietno prehrano (brez mlečna, brez jajc)

<i>Urnik obrokov:</i>			
Zajtrk:	7:30 –	7:45	
Malica:	9:35 –	9:55	(po 2. šolski uri)
Kosilo:	12:00 –	13:30	

Učenci malicajo v razredih, saj tak način otrokom omogoča dovolj časa za uživanje hrane, hkrati pa jim vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.

Cene obrokov:

zajtrk		0,55 EUR
malica		0,80 EUR- polna cena; 0,50 EUR- splošna subvencija; 0,30EUR dodatna subvencija
kosilo	1. do 5. razred	1,85 EUR
	6. do 9. razred	2,10 EUR

Cene obrokov (zajtrk, kosilo) se med letom lahko spreminjajo glede na spremembe cen živil.

Če bo učenec/ka odsoten od pouka, šolsko prehrano lahko starši odjavijo na telefonske številke:

OŠ Rakek **040 309 283** (kuhinja)
 (01) 705 25 10 (tajništvo)
PŠ Unec **040 309 281,**
 (01) 705 26 60

Šolska prehrana je pravočasno objavljena, če je bila objava podana do 12.00 prejšnjega dne.

ŠOLSKI PREVOZI

Peš prihajajo v šolo učenci iz naselja Pod Tičnico in Pod Srnjakom, območja Partizanske in Vodovodne ulice, železniške postaje, Postojnske in Škočjanske ulice in ulice Na vasi.

Brezplačen prevoz je zagotovljen učencem, ki so od šole oddaljeni 4 km in več, ter učencem, ki jim ni zagotovljena varna pot do šole po pločniku ali stranski cesti. **S šolskim avtobusom** prihajajo v šolo učenci iz Dovc in z območja Ljubljanske ceste, Ivanjega sela, Unca in Slivic.

PRIHODI v šolo:

ODHODI iz šole:

Čas:	Postajališče:	ODHODI	RELACIJA
7.30	DOVCE	12.40, 13.40, *14.40	LJUBLJANSKA CESTA
7.35	IVANJE SELO	12.46, 13.46	UNEC KRIŽIŠČE
7.38	UNEC KRIŽIŠČE		
7.40	UNEC		
7.41	UNEC SLIVICE		
7.46	RAKEK - ŠOLA		

* Odhod tretjega avtobusa/kombija ob sredah in petkih je ob 14.40 ter ob **ponedeljkih, torkih in četrtek ob 15.15.**

Avtobusne vozovnice učenci dobijo na podlagi izjave staršev in veljajo do konca pouka v juniju.

VARNA POT V ŠOLO

Učence posebej opozarjamo, naj bodo previdni pri prehodu čez železniško progo in pri prečkanju ceste.

Učenci, ki se v šolo pripeljejo s kolesi ali motorji, **morajo imeti opravljen izpit za vožnjo s kolesi oz. motorji.**

Pot do glavnega vhoda v šolo je namenjena pešcem. Enako velja za športna igrišča.

Za varnost koles in motorjev šola ne prevzema odgovornosti.

Starši ste s svojim ravnanjem v prometu otrokom vzgled, zato upoštevajte prometna pravila in varne poti!

VZGOJNI NAČRT

1. VZGOJNA NAČELA

Kot UNESCO šola spoštujemo vrednote in cilje te organizacije, ki predstavljajo temeljne civilizacijske vrednote in cilje:

- spodbujanje in omogočanje kakovostnega izobraževanja za vse;
- razvoj znanosti, tehnike in tehnologije v smeri ohranjanja ekosistemov, prizadevanja za trajnostni razvoj, pripravljenosti na naravne nesreče in razvoj obnovljivih virov energije;
- mir in dialog med narodi in kulturami, spoštovanje človekovih pravic in prizadevanja proti vsem oblikam diskriminacije;
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine;
- svobodna komunikacija in univerzalen dostop do informacij; inkluzivna družba znanja.

Izhodišče vzgojnega dela v osnovni šoli so smernice iz Poročila Mednarodne komisije o izobraževanju za enaindvajseto stoletje, pripravljene za UNESCO:

A: »Nova, razširjena zasnova učenja bi morala vsakemu posamezniku omogočati, da odkrije, predrami in obogati svojo ustvarjalnost – da spravi na dan zaklad, ki se skriva v vsakem izmed nas. Tako na izobraževanje ne bi več gledali le kot na sredstvo, ..., temveč bi vlogo izobraževanja razumeli globlje: kot razvoj celovite osebnosti, ki se v vseh svojih razsežnostih uči biti.« (Delors, 1996, 78)

B: »Vzgoja in izobraževanje morata omogočiti vsakemu človeku, da sam rešuje svoje probleme, oblikuje svoje odločitve in nosi svoje odgovornosti.« (prav tam, 86)

ŠTIRJE STEBRI IZOBRAŽEVANJA:

1. **učiti se, da bi vedeli** – poudarja razvoj vedenja, ustvarjalnega, kritičnega, samostojnega, izvirnega mišljenja;
2. **učiti se, da bi znali delati** – je povezan z znanji, potrebnimi za ustvarjanje materialnih dobrin, izvajanje storitev, gospodarsko rast in razvoj, blagostanje, zaslužek;
3. **učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim** – izpostavlja humani razvoj, kar pomeni, da je dobrobit človeka (človeštva) merilo stvari, usmerjenost v trajnostni razvoj pa izraža skrb za okolje in prihodnost. Zato je potrebno sprejemanje povezanosti in soodvisnosti, sodelovanje, preseganje individualizma, egoizma, narcizma, zaprtosti v osebne, družinske in narodne meje. Zorenje v skupnosti in za skupnost, za osebno in planetarno celovitost;

4. **učiti se, da bi znali biti in živeti s seboj** – opozarja na pomen spoznavanja samega sebe in širjenje svojih zmožnosti, ustvarjalnosti, svobode in identitete. Učenci naj bi se naučili sprejemati sebe in skrbeti zase tako, da bi živeli v ravnotežju, vedrini, miru in bi uspešno reševali svoje probleme.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA OSNOVNE ŠOLE »JOŽETA KRAJCA« RAKEK

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje otroke in mladostnike, da bodo fleksibilni na vseh področjih svojega življenja in bodo sposobni lastnega, tehtnega, zanje pravilnega razmisleka o vseh večjih in manjših vsakodnevnih ovirah, s katerimi se bodo spopadali.

Cilje bomo dosegali:

- s skrbnim načrtovanjem učno-vzgojnega procesa in ustvarjanjem pogojev za zadovoljevanje učenčevih potreb;
- z upoštevanjem individualnosti, dopuščanjem različnosti, z izgrajevanjem otrokovih močnih in spodbujanjem razvoja šibkih področij ter spodbujanjem otrokove notranje motivacije;
- s skupnim oblikovanjem in doslednim upoštevanjem pravil ob pozitivnem zgledu vseh zaposlenih ter usmerjanjem v ozaveščanje norm (socialne igre, ...);
- z možnostjo popraviljanja napak (restitucija) in strpnega reševanja problemov (mediacija);
- z medgeneracijskim sodelovanjem.

3. VZGOJNE DEJAVNOSTI

A. Dejavnosti za zadovoljevanje osnovnih potreb otrok:

POTREBA PO VARNOSTI	
V okviru učnih ur:	<p><i>Fizična varnost:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba varnostnih zaščitnih sredstev, - varni pripomočki, - prisotnost učitelja. <p><i>Psihosocialna varnost:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje dogovorov in pravil pri pouku, - dosledno upoštevanje pravil in »dosledno« odreagirane – predvidljiva situacija, - sprejemanje drugačnosti, - sprejemanje in poslušanje otrok ter navajanje na medsebojno poslušanje, sprejemanje idej in pobud učencev, - nepravilni odgovori niso nevarni, - razlaga odločitev, ukrepov, ocen, ... - cilji učenja ter kriteriji in standardi znanja so znani vnaprej, - jasne in sprotne povratne informacije učitelja o delu in napredku.

<p>V okviru oddelčnih skupnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje dogovorov in razrednih pravil, jasno zastavljena pravila, pogovori, razlaga o tem, zakaj je neko pravilo potrebno, - upoštevanje dogovorjenih pravil, - pogovori o dogajanjih v preteklem tednu na RU – analiza in načrtovanje dela, - zastavljanje skupnih ciljev, pogovori o ciljih, - socialne igre, - razredne zadolžitve.
<p>V okviru celotnega življenja in dela šole:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje dogovorov in šolskih pravil, - dosledno upoštevanje pravil – poenotenje v pristopih in dosledno reagiranje na probleme, - dežurstva otrok in učiteljev, - pomoč starejših učencev mlajšim – OPB, - jasno predstavljen šolski red - na vidnem mestu, - varna pot v šolo, - spoštljiv odnos med učitelji in upoštevanje drug drugega.
<p>V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - varna pot do šole, prometna vzgoja, - informacija o SOS telefonih, - kontakt in sodelovanje s policijo in gasilci, zdravstveni dom, CSD, ZPM, - usklajenost pravil, - vzgoja strpnosti.
<p>DOM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jasno določene meje, kaj otrok sme in česa ne; določanje pravil v družini in upoštevanje le-teh, usklajenost zahtev obeh staršev; - zaupanje, pogovor, sprejemanje vsakega otroka kot samostojno, celovito osebnost, da je vedno dobrodošel doma; - poslušanje otrokovega pripovedovanja, npr. o tem, kaj se je počeli v šoli, na kakšen način so nekaj naredili; - opravičilo, sprotne reševanje problemov; - pohvala; razlaga, da vsi otroci ne morejo biti prvi in uspešni pri vseh dejavnostih; dopuščanje drugačnosti; ne primerjati otroka z drugimi vrstniki – pri ocenah, obnašanju ... - pozitivna podpora, sprotne povratne informacije; tudi v primeru napak jim moramo izkazati ljubezen; - sodelovanje otroka pri družinskih opravilih, razdelitev nalog; - vzgoja k vztrajnosti in natančnosti; - upoštevanje dogovorov in obljub; - kvalitetno preživeti čas z otrokom: skupno spremljanje TV programov in interneta, časovna omejitev uporabe TV in interneta ter zaščita pred uporabo neprimernih strani, skupni pogovori o vsebinah; - poznavanje prijateljev svojih otrok; - otrok ne pretepamo; - spoštovanje in ljubezen starši/otrok, bratje/sestre; spoštljiv odnos do staršev; - vzor – opazovanje staršev.

	<p><i>Fizična varnost:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - varno vključevanje v prometu, uporaba otroškega sedeža, čelad pri vožnji s kolesom in rolerji; vplivanje na prometno varnost v okviru možnosti; - svetovanje varne uporabe tehničnih pripomočkov; - prisotnost vsaj enega od staršev, otroka ne puščamo samega doma; - dosegljivost staršev; - zadovoljitev osnovnih potreb.
POTREBA PO PRIPADNOSTI, SPREJETOSTI, VKLJUČENOSTI	
V okviru učnih ur:	<ul style="list-style-type: none"> - notranja diferenciacija in individualizacija, - skupinske oblike dela, sodelovalno učenje, projektno delo ... - pohvala za dobro opravljeno delo, - vključevanje učencev v načrtovanje dela, - socialne igre, - igre vlog, - medsebojna pomoč – vrstniška učna pomoč, - posebne zadolžitve, vsi skrbijo za skupno dobro, - pregled - seznanjanje z dosežki, - ekskurzije – spoznavanje življenja v različnih zavodih.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - skupno oblikovanje programa razrednih aktivnosti, - vključevanje vseh učencev v načrtovanje in izvedbo akcij oddelčne skupnosti in šole, - socialne igre, - izvajanje ustvarjalnih delavnic v okviru učnih ur, - predstavitev jezika, dežel od koder prihajajo tujci, obeleževanje njihovih praznikov, - razredna maskota, - individualna pomoč posameznemu učencu, ki ima težave z vključevanjem, - skupna praznovanja.
V okviru celotnega življenja in dela šole:	<ul style="list-style-type: none"> - upoštevanje pobud in idej učencev, vključevanje učencev v načrtovanje in izvedbo akcij šole, projektov, prireditev, ... - botrstvo, - sodelovanje s ŠSS, - mediacija, - vključevanje čim več učencev v interesne dejavnosti na šoli, - oblikovanje skupnih simbolov, - humanitarne dejavnosti.
V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije...	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje v akcije lokalne skupnosti – v okviru projektov, prireditev, ... - humanitarne dejavnosti, prostovoljstvo, - sodelovanje s klubi, društvi, organizacijami – njihovo vključevanje v delo šole in vključevanje učencev v njihovo delo, - srečanja in sodelovanje z ljudmi, ki so drugačni od nas, - medgeneracijsko sodelovanje.

DOM	<ul style="list-style-type: none"> - upoštevamo otrokovo mnenje, ideje, predloge in želje; vključevanje in upoštevanje otrokovega mnenja pri neki aktivnosti; - ob vsaki priložnosti otroku povemo, da ga imamo radi, tudi če naredi napako; je sprejet in ljubljen; - pomoč pri družinskih opravilih: otrok si izbere zadolžitev, sodeluje pri opravilih, pri katerih se počuti pomemben in začuti pripadnost družini; spremljanje in pohvala za opravljeno delo; - spodbujanje pri graditvi pozitivne samopodobe; - spodbujamo druženje s starejšimi člani družine, vsak otrok naj bo »enakovreden« del družine; medgeneracijska pomoč in medsebojna pomoč pri domačih nalogah; gojenje medsebojnega zaupanja; - se vključuje v razne akcije, gasilske vaje, čistilne akcije, nogomet ... - ne delamo razlik zaradi starosti, značaja otroka, sposobnosti; izogibanje ločevanja med otroki – enaka merila; - otroka navajamo in seznanjamo z drugačnostjo; - vključevanje cele družine na delavnice ali kulturnih prireditvah izven šole, na akcijah za čisto okolje, pri skrbi za živali; - otroku omogočimo obiskovanje različnih krožkov.
POTREBA PO MOČI, USPEŠNOSTI, UVELJAVITVI, ...	
V okviru učnih ur:	<ul style="list-style-type: none"> - omogočanje uspeha z notranjo diferenciacijo in individualizacijo, - pestrost oblik in metod dela, projekti, - učiti se učiti, - individualno načrtovanje lastnega dela in vrednotenje ter sprotne učiteljeva analiza napredka, - možnost predstavitve svojih močnih področij, - mapa dosežkov, - poudarjanje zmožnosti, samostojnosti ... - pripisovanje uspeha, - izogibanje pripombam, očitkom.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sooblikovanje razrednih ur, - predstavitev posameznika, njegovih močnih področij ali izven šolskih dejavnosti, - pokaži kaj znaš, prikaz dosežkov, - poučevanje – prenašanje znanj, spretnosti, veččin svojim sošolcem, - načrtovanje in organizacija raznih dejavnosti, - ponuditi možnost, da uspešno opravi izbrane oz. dogovorjene naloge.
V okviru celotnega življenja in dela šole:	<ul style="list-style-type: none"> - priprava razstav izdelkov naših učencev na šoli, - predstavitev literarnih in drugih stvaritev, - sodelovanje na tekmovanjih, natečajih, - šolski projekti, - interesne dejavnosti, izbirni predmeti ... - čim bolj prikazati dosežke učencev, - povabiti učenca kot so mentorja pri neki dejavnosti, - aktivna udeležba na šolskih sejmih, - vrstniška mediacija, - organizacija skupnih aktivnosti v starostno heterogenih skupinah.

<p>V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priprava razstav izdelkov naših učencev v kraju in izven njega, - sodelovanje na tekmovanjih, - sodelovanje na natečajih, - sodelovanje s humanitarnimi organizacijami, - prireditve, razstave, tekmovanja, ekskurzije, šole v naravi.
<p>DOM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predlagajo sami, kaj bi lahko naredili, sami naredijo razstavo in povabijo starše, starši se udeležijo prireditve in tekmovanj; - upoštevati otrokove ideje pri družinskih načrtih, pri načrtovanju letnega oddiha, upoštevanje in spoštovanje otrokovih želja; - vključevanje otrok v domača opravila in zadolžitve, ki jih otrok zmore, pravične pohvale, spodbujanju k izboljševanju, motiviranje s »prav odmerjeno« pohvalo; - igra staršev in otrok; - navajanje na odgovornost do svojih lastnih stvari, nalog ... - otroku damo možnost izbire, kaj bo počel v prostem času, po možnosti ugodimo otrokovemu interesu (glasbena šola, nogomet, tek,...), pomagamo pri izbiri interesnih dejavnosti in ga pri tem podpiramo; - pohvalimo otrokove izdelke, sprejemanje nadarjenosti na določenih področjih in spodbuda na področjih, kjer otrok ni dovolj uspešen, spoznavamo sposobnosti in razvijanje otrokovih vrlin; - samostojno reševanje domačih nalog; kar vemo, da je otrok sposoben narediti sam, mu pustimo in preverimo samo na koncu + pohvala; usmerjamo otroka ob šolskem delu, vendar le toliko, kolikor otrok potrebuje za usmeritev v rešitev problema; - uspešno predstavljanje svojih nalog, svoje izdelke shranjujejo v mapah, priznanja obešena na vidnem mestu; - starši naj svojih ambicij ne prenašajo na otroke; - otrok odloča o razporeditvi svojega popoldanskega dela, si naredi urnik in se ga potem tudi drži; - pohvalimo otroka ob vsakdanjih opravilih (likanje, kuhanje, ...); - družinski sestanki (otrok pove svoje mnenje, ideje,... predlogi se lahko zapišejo); - ne kazati in potencirati slabosti otroka, čim več pohval ob uspehih; - daje predloge ali organizira delo ali dan – tudi svoje šolsko delo; - vključevanje v izven šolske dejavnosti (šport, glasba, ples, ...), nastopi; - dovoliti otroku, da dela, da »pomaga«; - sam se lahko odloči: kaj bo oblekel, katero delo bo opravil, kako bo danes pomagal pri hišnih opravilih,... - otroci naj prevzamejo odgovornost o izbiri (moč).
<p>POTREBA PO SVOBODI, IZBIRI, USTVARJALNOSTI</p>	
<p>V okviru učnih ur:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ur po predlogih učencev, - sestavljanje nalog za preverjanje znanja, - izbirne vsebine, - projektno učno delo, - tabori, šola v naravi, <p style="text-align: center;">- RAP – načrtovanje lastnih dejavnosti in učenja, izbira načina pred-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - stavitve znanja, - samostojno organizirajo dejavnosti, - skupno oblikovanje razrednih pravil.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - predlogi za izbor izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti, ... - izbira tem za RU, - predlogi za dneve dejavnosti, ... - tabori, - delavnice, - dnevi dejavnosti, - predstavitev svojega hobija, izdelkov, - organizacija zabavnih prireditev.
V okviru celotnega življenja in dela šole	<ul style="list-style-type: none"> - projekti, - interesne dejavnosti, - izbirni predmeti, - oblikovanje jedilnika, - pobude o akcijah, načinih izvedbe, - razna tekmovanja, - vključenost učencev pri oblikovanju šolske spletne strani, šolski radio, ... - literarni, likovni natečaji, - ureditev okolice šole, - šolski plesi, - skupno glasbeno ustvarjanje.
V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije ...	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v akcijah lokalne skupnosti, - medgeneracijska srečanja, - sodelovanje s krajevno skupnostjo, - članki v lokalnih časopisih, - natečaji, - forum starši in krajani.
DOM	<ul style="list-style-type: none"> - zunanje (izven šolske) dejavnosti; - vključenost v družinske dejavnosti kot pobudnik; - starši pomagajo pri organizaciji raznih (otroških) prireditev; - možnost izbire; - otroku dopustiti svobodo pri ustvarjanju, pri tem mu dajemo napotke in ga usmerjamo (ne mislimo namesto njega!); - svobodno izbira aktivnosti v prostem času (kolesarjenje, računalnik, rolanje, TV, ročne spretnosti, ...); - upoštevanje pri odločanju o urejenosti otrokovega bivalnega okolja (sobe); - odločanje otroka o obiskih in obiskovalcih (rojstnodnevne zabave); - pustimo otroku, da ustvarja, ne glede na posledica (umazano, polito, raztrgano, ... – v mejah normale); - se zanimamo zanj, za njegovo igro, risbo, - ga spodbujamo in ne prekinjamo z neprimernimi pripombami (npr.: To pa ni lepo. Lahko bi bilo bolje ipd.); - nekaj časa na dan preživi po svoji izbiri, sam izbere čas, kdaj bo opravil določeno delo;

	<ul style="list-style-type: none"> - risanje, sestavljanje kock, ustvarjanje z različnimi materiali, ki jih najdejo doma (pesek, les, ...); - otrok ima pravico do svojega prostega časa in v tem času sam odloča, kaj bo počel; - svobodna izbira interesnih in drugih dejavnosti izven pouka, t.j. v popoldanskem času (vsebinsko in po številu dejavnosti); - otrok naj ustvarja skupaj s starši (npr.: pomaga pri kuhi in peki v kuhinji, pomaga na vrtu pri sajenju, urejanju vrta, ...); - otroka pustimo, da sam ustvarja, da ima prosto izbiro vsebin in materialov; - če pripravi npr. gledališko igrico, ga pustimo, da vse sam pripravi in odigra, kot si je sam zamislil, ne omejujemo ga s svojimi predlogi, čeprav dobromamernimi; - jih pustimo, da sami odločajo o pospravljanju svoje sobe; - omogočimo odgovornost; - izbira krožkov, ki mu »ležijo«; - starši naj predstavijo možnosti, otroci lahko odločajo, izbirajo, ... - dovoliti eksperimentiranje; - razvijati otrokove potenciale – pustimo jim tudi težje stvari, da jih opravijo, pa čeprav jim spodleti – pravilno reagirati; - sami si izbirajo naloge, ponudimo jim pomoč; - sam si organizira prosti čas / učne ure; - sam se odloči za poklicno pot (starši ga samo usmerjajo); - izven šolske dejavnosti si določi sam, starši ga samo spodbujajo in motivirajo.
POTREBA PO GIBANJU/ IGRI, SPROSTITVI, DRUŽENJU	
V okviru učnih ur:	<ul style="list-style-type: none"> - sprostitvene dejavnosti med poukom, - pouk v naravi, - socialne igre, - minuta za zdravje, - dejavnosti, ki zadovoljujejo vse učne stile, - ustvarjalni gib, - športne igre, - učenje po postajah, koticiki, ... - didaktične igre.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - socialne igre, - pomoč staršev pri športnih dnevih, - družabne igre med odmori, - igre na igriščih, igralih, - športni dnevi, - športne igre, - štafetne igre, - igre brez meja, - razne didaktične igre, - igre spretnosti, koordinacije.
V okviru celotnega življenja in	<ul style="list-style-type: none"> - športne igre med učenci in učitelji, - botrstvo,

dela šole:	<ul style="list-style-type: none"> - glasbeni gost, - šolska športna tekmovanja, - športni zaključek leta, - igre brez meja, - ples.
V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije ...	<ul style="list-style-type: none"> - športne igre med učenci, starši, učitelji, - sodelovanje staršev pri dnevih dejavnosti, ekskurzijah in drugih dejavnostih, - valeta, - športni zaključek leta, - sodelovanje s klubi, - medgeneracijska srečanja, - vključenost v že organizirane pohode, - interesne dejavnosti.
DOM	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujamo gibalne aktivnosti: skupni sprehodi, kolesarjenje, rolanje, družabne igre, tek, druženje s prijatelji, skupinske družabne igre, »hišne« igre; - druženje s sovrstniki, omogočimo udeležbo na praznovanjih vrstnikov; - vključenost družine ob gibanju, aktivnostih; aktivni družinski izleti, rekreacija v naravi s starši; - spodbuda otroka pri neuspehu, da je vseeno dober, tudi če je bil <i>zadnji</i> na kakšnem tekmovanju, igri in podobno; - družinski pikniki, družinski sprehodi in izleti – možnost izbire; - vzamemo si čas za otrokovo sprostitev (v športu, igri in sodelujemo z otrokom); - kvaliteta je bolj pomembna kot kvantiteta preživetega časa z otrokom; - omogočimo otroku dejavnosti, ki so mu v veselje in ki jih zmore; - otroku se pridružimo in se veselimo z njim pri igri; - skupno opravljanje domačih opravil; - časovna omejitev uporabe računalnika; - obiskovanje kulturnih ustanov; - spodbujanje, motivacija za športne igre, tudi z lastnim zgledom; - skupne igre s starši, izleti, sprehodi, udeležba na športnih prireditvah – kot družina, aktivne počitnice; - prosti čas mora biti in druženje tudi, da se nauči poiskati mesto v družbi, se uveljaviti; - prijatelje si mora poiskati otrok sam; - druženje.

B. Svetovalna dejavnost

Svetovanje v okviru oddelčnih skupnosti

- načrtovano – v okviru RU,
- nenačrtovano – ob izrednih dogodkih in pojavih v oddelčni skupnosti.

Izvajalci: razrednik, svetovalni delavec, ravnatelj

Osebni svetovalni razgovori z učencem

- graditev medsebojnega zaupanja,
- presoja lastnega vedenja z vidika etične sprejemljivosti in učinkovitosti ter z vidika posledic takega vedenja,
- pomoč in vodenje pri iskanju sprejemljivih oblik vedenja.

Izvajalci: strokovni delavci, svetovalni delavec, ravnatelj

Pomoč pri učenju:

- učni pristopi – strategije učenja, sistematičnost, ...
- osvajanje snovi.

Izvajalci: strokovni delavci, svetovalni delavec, javni delavci, sošolci – vrstniki

Restitucija:

- soočenje z napakami, kot priložnost za učenje novih vedenj,
- poprava napak, povračilo – nadomestilo za škodo,
- spodbujanje pozitivnih vedenj in navajanje na ustvarjalno reševanje problemov in poudarjanje vrednot.

Izvajalci: vsi zaposleni

Mediacija:

- strpno in ustvarjalno reševanje sporov,
- v sporu ni poraženca, oba pridobita,
- pomoč tretjega, ki ni vpleten,

Izvajalci: učitelji – mediatorji, vrstniki – mediatorji

4. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

a. nagrade, pohvale in priznanja

- pohvale
- priznanja
- nagrade

b. vzgojne dejavnosti

- razgovor, svetovanje in/ali usmerjanje
- restitucija
- mediacija

c. vzgojni ukrepi

- odstranitev učenca od pouka in drugih vzgojno – izobraževalnih dejavnosti
- zadržanje po pouku
- obvestilo staršem
- organizacija nadomestnih aktivnosti
- ukinitvev pravic

d. vzgojni opomin

V primeru, da nobeden od zgoraj omenjenih ukrepov ni bil uspešen, se učencu izreče vzgojni opomin. Izrekanje vzgojnih opominov ureja *Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 76/08)*. Šola po izrečenem 2. vzgojnem opominu starše opozori na možnost prešolanja, **po izrečenem 3. vzgojnem opominu pa se lahko učenca prešola na drugo šolo brez soglasja staršev (54. člen Zakona o osnovni šoli, Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07, in 8. člen Pravilnika o vzgojnih opominih v osnovni šoli, Ur. l. RS, št. 76/08)**.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda so na osnovi 60. člena Zakona o osnovni šoli sestavni del vzgojnega načrta.

Pravila določajo:

1. dolžnosti in odgovornost učencev,
2. načine zagotavljanja varnosti,
3. pravila obnašanja in ravnanja,
4. vzgojne postopke in ukrepe,
5. opravičevanje odsotnosti,
6. sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

I. SPLOŠNE DOLOČBE

Na osnovi Vzgojnega načrta šole in v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev je šola natančneje opredelila in določila:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne dejavnosti in ukrepe,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti,
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

II. DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Po pravilih obnašanja in ravnanja ter spoštljivega odnosa do ljudi in stvari se ravnam povesod, kjer poteka vzgojno–izobraževalno delo.

Redno in točno obiskujem pouk in druge vzgojno–izobraževalne dejavnosti (dopolnilni in dodatni pouk, OPB, interesne dejavnosti, individualno pomoč, JV, ...).

Vestno in dosledno izpolnjujem svoje učne in druge šolske obveznosti.

Sodelujem pri pouku in prinašam urejene šolske potrebščine in potrebno opremo za pouk.

Pri delu ne motim učitelja in sošolcev.

Odgovorno prevzemam naloge pri skupinskih zadolžitvah (projektno delo, akcije oddelčne skupnosti, ID, ...).

Po odsotnosti sem takoj po prihodu v šolo dolžan prepisati in nadoknaditi manjkajočo učno snov.

V času pouka se zadržujem le v šoli.

Po pouku se ne zadržujem na šoli, razen v primeru interesnih in drugih dejavnosti na šoli.

Do učencev, učiteljev, delavcev šole in obiskovalcev sem vljuden in spoštljiv ter jim pomagam po svojih močeh.

Mlajšim učencem sem vedno dober zgled.

Spoštujem pravice drugih učencev in delavcev šole.

Sooblikujem in upoštevam razredna pravila, pravila dežuranja, knjižničnega reda in šolske prehrane.

Varujem in odgovorno ravnam s premoženjem šole, s svojo lastnino, lastnino drugih ter skrbim za urejenost šolskih prostorov.

Sodelujem pri urejanju šole in šolske okolice, spoštujem naravo in ločujem odpadke.

Skrbim za prijetno vzdušje v šoli.

Odgovorno sprejemam posledice svojih dejanj.

III. NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Po šolskih prostorih hodim umirjeno, poskrbim, da ne oviram ostalih.

V šoli in izven šole skrbim za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožam zdravja in varnosti drugih tako, da pri pouku (športna vzgoja, tehnika, kemija, ...) in drugih šolskih dejavnostih upošteвам pravila za zagotavljanje varnosti v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter v šolo ne prinašam nevarnih snovi in predmetov.

Pri vožnji z avtobusom vstopam in izstopam na začetni in končni postaji, na drugih označenih postajališčih pa le v primeru pisnega soglasja staršev.

V času pouka ne zapuščam šolskih prostorov.

V primeru izrednega odhoda od pouka ali iz OPB odidem v spremstvu staršev ali z ustnim/pisnim dovoljenjem staršev.

Na šoli je organizirano dežurstvo učencev in učiteljev, njihova navodila upošteвам.

Upoštevam načrt varnih poti v šolo in prometna pravila pri hoji ali vožnji s kolesom. V šolo ne prihajam z motorjem.

Upoštevam nasvete policistov, gasilcev in drugih.

Sem proti vsaki obliki nasilja in sodelujem pri prepoznavanju in preprečevanju nasilja s sošolci in učitelji, po potrebi tudi s policijo, centrom za socialno delo, z zdravstvenim domom, ...

IV. PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

UČENCI

V garderobi se preobujem v šolske copate. Isto pravilo velja tudi za dejavnosti, ki jih v telovadnici in ostalih šolskih prostorih obiskujem v popoldanskem času (glasbena šola, interesne dejavnosti, plesne vaje, ...).

Ob zvonjenju sem v svoji učilnici in učitelja počakam na pouk s pripravljenimi učnimi pripomočki.

V času pouka ne uporabljam osebnih avdio-vizualnih sredstev ali mobilnega telefona. Upoštevam vsa dogovorjena šolska oz. razredna pravila in dodatna pravila ob izven šolskih dejavnostih (tabori, šola v naravi, ...) ter s svojim vedenjem omogočam nemoteno delo vseh pri pouku in pri drugih organiziranih dejavnostih v šoli in izven šole.

Učenci I. triade v telovadnico odidemo le v spremstvu učitelja.

Če nisem vključen v OPB, takoj po pouku odidem domov. V času pouka smem zapustiti šolo le s pisnim/ustnim dovoljenjem staršev.

Učenci, ki odhajamo na avtobus v spremstvu dežurnega učitelja (Unec), ga počakamo na dogovorjenem mestu.

Do 15:30, oz. dokler niso zaključene vse šolske dejavnosti, se na šolskem igrišču zadržujem samo z dovoljenjem in v dogovoru z učiteljem.

Kjerkoli poteka vzgojno-izobraževalno delo, imam spoštljiv odnos do ljudi, stvari in narave. Vedno upoštevam pravila kulturnega vedenja: pozdrav, prijazen ogovor, uporabljam besedi hvala in prosim, potrkam, preden vstopim v prostor, ...

Rad imam čisto in urejeno šolo. Smeti in odpadke odlagam v koše za smeti, ločujem odpadke ter skrbim za urejenost in čistočo na straniščih.

Varčujemo z električno energijo, vodo, s toaletnim papirjem in papirnatimi brisačami.

Preden vzamem malico ali kosilo, poskrbim za ustrezno higieno. Malicam na svojem prostoru, po malici ali kosilu za seboj skrbno pospravim.

Na kosilo prihajam ob dogovorjenem času. Če sem vključen v OPB, pridem v spremstvu učitelja.

Skrbim, da ostane šolska lastnina nepoškodovana. Prav tako skrbno ravnam z lastnino drugih učencev in delavcev šole.

Na hodnikih razstavljeni izdelki predstavljajo našo ustvarjalnost tudi zunanjim obiskovalcem, zato skrbim, da ostanejo nepoškodovani.

O opaženi škodi ali okvari na opremi obvestim dežurnega učitelja, tajništvo ali drugega delavca šole.

Spore rešujem na miren in strpen način.

ZAPOSLENI

Skrb za upoštevanje pravil in urejenost šolskih prostorov je odgovornost vseh.

Zaposleni na šoli vestno izpolnjujemo vse svoje dolžnosti. Dosledno upoštevamo vsa dogovorjena pravila.

Odgovorno ravnamo s šolsko lastnino.

Na delo in vzgojno-izobraževalne dejavnosti prihajamo redno in pravočasno.

Delo opravljamo vestno, odgovorno, dosledno in strokovno. Vestno izvajamo dežurstvo.

Dežurni učitelji pomagamo vzdrževati varno in prijetno vzdušje na šoli.

Vsi zaposleni smo spoštljivi do učencev, do sodelavcev, staršev in drugih.

OBISKOVALCI

Starši spremljajo otroka le do garderobe, razen otrok 1. razreda. Po končanem pouku starši, ki prihajajo po otroke, počakajo otroka v garderobi.

Obiskovalci upoštevajo urnik dela na šoli.

Dežurnemu učencu se obiskovalec predstavi in pove namen obiska, na PŠ Unec poišče zaposleno osebo, ki obiskovalca usmeri.

Imajo spoštljiv odnos do vseh na šoli.

V. VZGOJNE DEJAVNOSTI IN UKREPI

A. POHVALE, NAGRADE, PRIZNANJA

Učitelji, mentorji ali ravnatelj izrečejo ali podelijo pohvalo, priznanje ali nagrado ob dobrem delu in posebnih dosežkih.

- **Priznanja** se podeljujejo za izjemne dosežke.
- **Pohvale** se podelijo za sodelovanje ali dolgotrajnejše prizadevno delo.
- **Nagrade** so materialnega značaja in jih podeljuje organizator ali mentor dejavnosti.

Podeljevanje:

RAVNATELJ podeli:

- pohvale in priznanja ob uspešnem zaključku šolanja (9. razred),
- priznanja ob posameznih odličnih dosežkih, ki promovirajo celotno šolo (dosežki na državnih tekmovanjih, ...),
- nagrade (knjige za 9 let BZ, ...),
- pohvale po predlogih učiteljev, učiteljskega zbora.

RAZREDNIK podeli:

- pohvale za delo v oddelčni skupnosti, za organizacijo razrednih akcij, ...
- pohvalo za izjemen učni uspeh (povprečna ocena 4,5 in več).

MENTOR podeli:

- pohvalo za uspeh ali dosežek na tekmovanju, srečanju, reviji (PZ, folklor, ...),
- ustno ali pisno pohvalo za sodelovanje, prizadevno delo na področjih ID in drugih dejavnosti,
- ustno ali pisno pohvalo za izreden dosežek,
- nagrado za dosežek na posameznih področjih (razpisi, natečaji, ...).

B. VZGOJNE DEJAVNOSTI IN UKREPI

Vzgojne dejavnosti in ukrepe bomo izvajali v primerih, ko bodo kršena pravila obnašanja in ravnanja iz 4. točke tega šolskega reda ter druge pravice in dolžnosti.

Pred izrekanjem vzgojnih ukrepov bomo omogočili podporo učencu pri iskanju možnosti in priložnosti za učenje in spremembo neustreznega vedenja Z VZGOJNIMI DEJAVNOSTMI. Pri tem bomo sodelovali strokovni delavci šole, učenci in starši.

B. 1 VZGOJNE DEJAVNOSTI

RAZGOVOR, SVETOVANJE in/ali USMERJANJE

Analiza vedenja ter iskanje in učenje ustrežnejših oblik vedenja.

Izvajalci: razrednik, učitelj, svetovalna služba

MEDIACIJA

Mediacija je mirno reševanje sporov med učenci ob pomoči tretje osebe, ki ni vpletena v spor.

Izvajalci: učitelji ali učenci – mediatorji

RESTITUCIJA

Restitucija je smiselno nadomestilo/povračilo škode ob namerno storjenem prekršku in če se oceni, da bi ta oblika učinkovala. Učenec ob vodenju strokovnega delavca sam predlaga način povračila oz. obliko nadomestila za storjeno škodo.

Izvajalci: strokovni delavci šole

B. 2 VZGOJNI UKREPI

ODSTRANITEV UČENCA OD POUKA IN DRUGIH VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI

Kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka, se ga iz razreda odstrani. Učenec v času odstranitve opravlja vzgojno-izobraževalno delo pri svetovalni delavki, pomočnici ravnateljice in ravnateljici ali pod nadzorom drugega strokovnega delavca.

Učitelj, pri katerem je učenec kršil pravila, še isti dan ali v najkrajšem možnem času z njim opravi ali organizira razgovor.

ZADRŽANJE PO POUKU

Učenca se lahko v soglasju s starši po pouku zadrži (razgovor, opravljanje nalog, ...).

OBVESTILO STARŠEM

Strokovni delavec pisno, osebno ali po telefonu obvesti starše o dogodku, ki ga je učenec povzročil s kršenjem dogovorov ali pravil šole. Po presoji strokovnega delavca lahko starše obvesti tudi učenec sam.

ORGANIZACIJA NADOMESTNIH AKTIVNOSTI

V primeru, da učenec ogroža varnost sebe in drugih, krši pravila, oz. ne upošteva navodil, se mu pri izvajanju dejavnosti izven učilnice (ekskurzije, tabori, šole v naravi, terensko delo in druge dejavnosti izven šole) na predlog razrednika ali učitelja, ki vodi dejavnost, lahko organizira nadomestno dejavnost v šoli pod nadzorom strokovnega delavca. O ukrepu nadomestne dejavnosti na predlog razrednika ali drugega strokovnega delavca odloča razredni učiteljski zbor.

UKINITEV PRAVIC

Ob večjih ali ponavljajočih se kršitvah se lahko učencu ukine nekatere pravice (npr. status učenca), poleg tega pa je lahko deležen večjega nadzora (stalni svetovalni razgovori in sistematično spremljanje napredka). O ukrepu na predlog razrednika ali drugega strokovnega delavca odloča razredni učiteljski zbor.

B. 3 VZGOJNI OPOMIN

V primeru, da nobeden od zgoraj omenjenih ukrepov ni bil uspešen, se učencu izreče vzgojni opomin. Izrekanje vzgojnih opominov ureja *Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 76/08)*.

Šola po izrečenem 2. vzgojnem opominu starše opozori na možnost prešolanja, **po izrečenem 3. vzgojnem opominu pa se lahko učenca prešola na drugo šolo brez soglasja staršev (54. člen Zakona o osnovni šoli, Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07, in 8. člen Pravilnika o vzgojnih opominih v osnovni šoli, Ur. l. RS, št. 76/08)**.

VI. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost učencev

Oddelčno skupnost vodi razrednik. Oddelčna skupnost ob začetku šolskega leta oblikuje načrt aktivnosti. Učenci lahko oblikujejo pravila oddelčne skupnosti in določijo predstavnike oddelčne skupnosti v šolskem parlamentu.

Skupnost učencev šole

Skupnost učencev šole oblikujejo vsi učenci na šoli. Imajo svojega mentorja, ki ga na predlog učencev imenuje ravnatelj šole.

Šolski parlament

Šolski parlament sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti v šolski skupnosti učencev. Izmed sebe izvolijo predsednika šolskega parlamenta. Potrjujejo letni program dela šolske skupnosti, obravnavajo in dajejo predloge k pravilom šolskega reda in ostalim skupnim pravilom na šoli ter dajejo predloge v zvezi z življenjem in delom na šoli.

Šolski parlament se lahko sestane na predlog posamezne oddelčne skupnosti, mentorja šolske skupnosti, ravnatelja ali učiteljskega zbora.

Skliče ga mentor šolske skupnosti ali predsednik šolskega parlamenta, prvi sklic opravi ravnatelj. Na sestanku šolske skupnosti je prisoten mentor, svetovalni delavec in (na povabilo) ravnatelj.

VII. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Starši morajo najkasneje v petih delovnih dneh po izostanku učenca razredniku pisno ali ustno sporočiti vzrok izostanka. V primeru večkratnih, krajših izostankov ali če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.

Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih urah pouka in drugih dejavnostih osnovne šole (športna vzgoja, športni dnevi in drugi dnevi dejavnosti), če starši predložijo razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe. Učenec je prisoten pri pouku in opravlja vse zadolžitve, ki jih zmore in ne ogrožajo njegovega zdravja.

O odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, razrednik ali mentor obvesti starše.

Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi bili starši dolžni sporočiti vzrok izostanka, vendar ne več kot 5 dni v šolskem letu. Izostanek morajo straši praviloma napovedati vsaj 2 dni prej razredniku. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. V tem primeru morajo starši na šolo nasloviti pisno prošnjo praviloma 5 dni prej.

Ob zamudi se učenec opraviči in pove učitelju vzrok za zamudo, ravno tako se ob zamudi učencem opraviči učitelj. Tretja in vsaka naslednja neopravičljiva zamuda se šteje kot neopravičena ura. Razrednik je dolžen ob treh neopravičenih urah obvestiti starše otroka.

V primeru, da učenec kljub spremljanju in izvajanju vzgojnih ukrepov še vedno neopravičeno izostaja, se mu ob 12 neopravičenih urah izda vzgojni opomin v skladu s *PRAVILNIKOM o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 76/2008)*. V individualiziranem načrtu, ki sledi, pa se predvidijo tudi vzroki za naslednje vzgojne opomine.

VIII. SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA OTROK

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi, ki organizirajo redne sistematične zdravstvene in zobozdravstvene preglede v času šolanja.

Zdravstveni dom organizira preglede zob, predavanja na temo negovanja in učenje pravnega čiščenja zob.

Šola osvešča učence o zdravem načinu življenja. Učence in starše osvešča o načinih iskanja ustrezne pomoči v primerih spolnega nadlegovanja in zlorabe ter nasilja v družini.

V sodelovanju z zdravstvenimi ustanovami in policijo šola organizira predavanja in delavnice za starše na različne aktualne teme s področja zdravega načina življenja.

Učence osveščamo o pomenu osebne higiene in zdrave prehrane.

IZVLEČEK IZ HIŠNEGA REDA

SPLOŠNA NAČELA

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni:

- upoštevati vsa splošna zakonska določila, še posebej določila o dejavnosti vzgoje in izobraževanja;
- ravnati tako, da se zagotavlja varnost oseb, materialnih dobrin v šoli in na zunanjih šolskih površinah. **Šolski prostori in zunanje šolske površine morajo biti urejene in čiste;**
- ravnati tako, da ne motijo vzgojno-izobraževalnega dela.

PRIHAJANJE IN ODHAJANJE UČENCEV V ŠOLO

- Šolska vrata se odpirajo ob 6.00 uri na matični in na podružnični šoli. Od 6. ure dalje prihajajo v prostore šole učenci, ki so v jutranjem varstvu. Od 7. ure dalje prihajajo učenci predmetne stopnje, ki imajo preduro, **ostali učenci razredne in predmetne stopnje pa prihajajo v šolo praviloma 10 minut pred začetkom pouka.**
- Začetek pouka je ob 8.00.
- Učenci so v učilnicah najkasneje ob 8.00. Tudi pri ostalih urah pouka so v učilnicah ob zvonjenju.

- V šoli je za učence obvezna uporaba neдрsečih copat. Preobujajo se v garderobi, kjer ima vsak učenec svoj prostor oz. garderobno omarico s ključem.
- Med poukom učenci ne zapuščajo učilnic, igrišča ali drugih šolskih prostorov.
- **Učenca, ki se ne počuti dobro, pridejo v šolo iskat starši ali oseba, ki jo starši imenujejo. V primeru, ko se starši strinjajo, da učenec sam zapusti šolo, mu to dovolimo.**
- V šoli se po pouku učenci ne zadržujejo, razen v primeru vodenih šolskih dejavnosti pod vodstvom mentorja.
- Učenci, ki imajo proste ure v času pouka, počakajo na naslednjo uro v prostoru šole v prisotnosti za to določenega učitelja ali v šolski knjižnici.
- Učenci, ki obiskujejo interesne dejavnosti, dopolnilni ali dodatni pouk ter izbirne predmete v popoldanskem času, **počakajo učitelja praviloma 10 minut pred začetkom pouka/dejavnosti pred šolo, v primeru slabega vremena pa v garderobi.**
- V telovadnici je obvezna uporaba neдрsečih športnih copat (natikači nisi dovoljeni, ker so nevarni).
- V telovadnici se smejo učenci zadrževati le, če imajo redno uro športne vzgoje ali drugo športno dejavnost.
- V popoldanskem ali večernem času prihajajo učenci v telovadnico le v spremstvu športnega vaditelja ali učitelja.

NALOGE REDITELJA

- V razredu skrbijo za red in zadnji zapuščajo urejen razred. Vsako uro sporočijo odsotnost učencev od pouka, po vsaki uri počistijo tablo, pospravijo in pregledajo učilnico ter poskrbijo za urejenost garderob.
- Malico prinašajo v razrede. Po malici odnesejo pladnje ter ločeno odstranijo ostanke hrane in embalažo ter sortirajo umazano posodo. **Reditelj poskrbi, da je razred po malici urejen.**

DEŽURNI UČENCI

- Učenci 8. in 9. razreda dežurajo celo šolsko leto po vrstnem redu: 9. a, 9. b, 8. a in 8. b.
- Dežurstvo opravljajo učenci neprekinjeno od 7.30 do 13.30 (tudi med odmori).
- Naloge dežurnega učenca so: zagotavljanje reda v garderobi in pred glavnim vhodom v šolo, zbiranje podatkov za malice in kosila, vodenje dežurne knjige, sprejemanje in usmerjanje gostov ter druga opravila po naročilu dežurnega učitelja.
- Dežurni učenci se držijo pravil dežurstva učencev.

UPORABA PRENOSNIH TELEFONSKIH APARATOV

- V času pouka morajo biti **prenosni telefonski aparati izključeni, to velja tudi za odmore.**
- Učenci prinašajo prenosne telefonske aparate in druge tehnične pripomočke v šolo na lastno odgovornost. Za izgubljene ali drugače odtujene telefonske aparate šola ne odgovarja.
- Fotografiranje s fotoaparati in fotoaparati na mobilnem telefonu je dovoljeno le na osnovi predhodnega pisnega soglasja staršev in v soglasju s sošolci in učiteljem.

OSTALA PRAVILA

- V šolskih prostorih in v njeni okolici ni dovoljeno kaditi.
- Priporočamo, da v šolo ne prinašate dragocenih predmetov. Denar in vredne predmete hranite pri sebi in jih ne puščajte v torbah ali v garderobnih omaricah. Za svoje stvari odgovarjate učenci sami.
- Za ohranjanje šolske lastnine smo odgovorni vsi.
- Vsak učenec zapusti urejen svoj prostor v razredu ali garderobi.
- **Odpadke ločujemo in jih odlagamo v ustrezne posode.**
- Dolžnost vseh na šoli je vljuden in spoštljiv odnos do vseh, s katerimi se na šoli srečujemo.
- Poleg teh pravil veljajo na šoli še ostala dogovorjena pravila, knjižnični red in druga navodila, ki jih sprejmejo ravnatelj šole, pedagoški zbor in šolska skupnost.

DEŽURSTVO UČENCEV

Dežurstvo opravljajo učenci iz 8. in 9. razredov po vnaprej določenem razporedu, in sicer **neprekinjeno od 7:30 do 13:30** (tudi med odmori). Morebitne zamenjave so možne samo v dogovoru z dežurnim učiteljem in razrednikom. Če ima učenec na dan opravljanja dežurstva napovedano preverjanje znanja z ocenjevanjem, si je za tisto uro sam dolžan priskrbeti nadomeščanje, o čemer pa mora predhodno obvestiti razrednika ali dežurnega učitelja. Učenec, ki bo nadomeščal, se dogovori z učiteljem, ki bi ga tisto uro poučeval.

Dežurni učenec dobi pri dežurnem učitelju **dnevnik dežurstva in obrazec za vnos podatkov** oseb, ki vstopajo v šolo. Dežurno mesto lahko zapusti le z dovoljenjem dežurnega učitelja.

Dežurni učenec **ne sme nikomur dovoliti vstopa v učilnice med poukom**. V nujnih primerih lahko spremlja osebo v prostore uprave šole. Prav tako med poukom **ne sme klicati učencev in učiteljev iz razredov**. V nujnih primerih naj se takoj poveže z upravo šole.

Dežurni prostor mora biti urejen (ni dovoljeno prinašati prigrizkov in pijače), ostali učenci se tam ne smejo zadrževati. Učenec ne sme imeti pri sebi avdiovizualnih pripomočkov.

Določeni učenec/ka dežurnemu po vsaki uri prinese tekočo učno snov, ki jo dežurni učenec prepriše.

Naloge dežurnega učenca:

1.) Zagotavljanje reda v garderobi in pred glavnih vhodom v šolo

- Če učenci kršijo pravila hišnega reda, dežurni učenec vpiše ime in priimek kršitelja in vrsto kršitve. V takih primerih takoj obvesti upravo šole.
- Če dežurni učenec ugotovi ali kako drugače zazna, da je posamezni učenec poškodoval šolsko lastnino, mora takoj obvestiti tajništvo in dežurnega učitelja ter dogodek vpisati v dnevnik dežurnega učenca.

2.) Zbiranje podatkov za malice in kosila

3.) Vodenje dežurne knjige

- Dežurni učenec v dnevnik dežurstva vpiše svoje ime in priimek ter datum dežurstva.
- V dnevnik vpisuje morebitne kršitve šolskega reda in druge posebnosti, ki jih je opazil v času dežurstva.
- Na koncu dežurstva mora dnevnik podpisati dežurni učitelj, učenec pa podpisanega dostavi v zbornico. Dežurstvo se zaključi šele z oddajo podpisanega dnevnika v zbornici.

4.) Sprejemanje in usmerjanje gostov

- Dežurni učenec mora biti do ljudi, ki prihajajo v šolo, vljuden in jih napotiti kamor želijo.
- Za vsako osebo, ki vstopi v šolo, zabeleži naslednje podatke: ime in priimek, namen obiska ter čas prihoda in odhoda. Zabeležiti mora tudi učenca, ki med poukom nepredvideno zapuščajo šolo ali pridejo v šolo kasneje (ime in priimek, ura).
- Vse osebe, ki vstopajo v šolo, so dolžne posredovati dežurnemu učencu zahtevane podatke. V kolikor obiskovalci ne bi upoštevali zahtev dežurnega učenca oz. hišnega reda, se jim vstop v šolo ne dovoli. Dežurni učenec je v takem primeru dolžan takoj poklicati najbližjega delavca šole oziroma dežurnega učitelja, ki je dolžan dežurnemu učencu pomagati.

5.) Druga opravila po naročilu dežurnega učitelja

KAM PO POMOČ V TEŽAVAH

SPLETNE STRANI: Zbrali smo nekaj spletnih naslovov, na katerih bodo otroci, mladostniki in starši našli veliko pomembnih informacij in nasvetov.

<http://www.tosemjaz.net>

SVETOVANJE PREKO INTERNETA, strokovna pomoč ter nasveti vrstnikov, forum

<http://www.na-svet.net>

STROKOVNJAKI ODGOVARJAJO NA VPRAŠANJA O PROBLEMIH ODRAŠČANJA

<http://www.mic.si/>

MLADINSKO - INFORMACIJSKI CENTER; spletni pogovori in odgovori strokovnjakov: šolske težave, pravne zadeve mladih, odnos fant-dekle; prostovoljstvo, duhovnost, kultura, družabnost

http://24ur.com/bin/esection.php?esection_id=27

POPOVI ZDRAVNIKI; odgovori na različna medicinska področja: telo, glava, prsni koš, trebuh, koža, kosti, ožilje, žleze, zobozdravstvo, otroške bolezni ...

[http://www.mc-](http://www.mc-krsko.si/App/Default.aspx?&r_news=0002&sitenam=Preventiva&subsitenam=zasvojenost)

[krsko.si/App/Default.aspx?&r_news=0002&sitenam=Preventiva&subsitenam=zasvojenost](http://www.mc-krsko.si/App/Default.aspx?&r_news=0002&sitenam=Preventiva&subsitenam=zasvojenost)

NAM SE ROLA BREZ DROG IN ALKOHOLA; e-svetovanje s področja zasvojenosti

<http://www.mckrsko.si/App/Default.aspx?&sitenam=Preventiva&subsitenam=ginekolog>
ZAUPNO Z GINEKOLOGOM; e-svetovanje za vsa vprašanja v zvezi s spolnostjo, kontracepcijo, ...

<http://www.mirabi.org/>
MIRABI; zavod za izobraževanje, raziskovanje in svetovanje; za boljše partnerske odnose in zakonsko svetovanje, šola in delavnice za samske in pare; svetovanje tudi preko interneta

<http://www.ustanova-odsevseslisi.si/svetovanje1.htm>
ODSEV SE SLIŠI; svetovanje o vseh vrstah odvisnosti preko interneta, strokovni članki in knjižice o različnih oblikah odvisnosti

<http://www.logum.org/forum/viewforum.php?f=21&sid=07cc51efaba64a825a8e55680d7d82bd>
LOG-UM; društvo za učno samopomoč in spodbujanje ustvarjalnosti; forum - družinsko svetovanje

<http://zrcalo1.zrc-sazu.si/dh/>
SLOVENSKO ZDRUŽENJE ZA PREPREČEVANJE SAMOMORA; povezave na pomoč v stiski, on-line svetovalnica in klepetalnica

TELEFONSKE ŠTEVILKE: V stiski lahko otroci, mladostniki in starši pokličejo katero od naslednjih števil:

TOM – telefon za otroke in mladino

Tel: 080 12 34 – klic je brezplačen

Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU

Tel: 080 28 80

Torek, sredo od 17. do 20. ure.

ZAUPNI TELEFON ZATE

Tel: (01) 234 97 83

Vsak dan od 16. do 22. ure.

MLADINSKO INFORMATIVNO SVETOVALNO SREDIŠČE SLOVENIJE - MISS, Kunaverjeva 2/4

Tel: (01) 510 16 70.

UP – DRUŠTVO ZA POMOČ ZASVOJENCEM IN NJIHOVIM SVOJCEM,
Miklošičeva 16
Tel: (01) 432 10 55

ODPRTI TELEFON ŠOLSKEGA MINISTRA
vsak zadnji ponedeljek v mesecu od 15. do 18. ure.
Tel.: 080 22 22

KLIC V DUŠEVNI STISKI,
Tel.: 080 2223, (01) 520 99 00.

GINEKOLOŠKO SVETOVANJE ZA MLADE
Tel.: (01) 433 43 33, 540 31 01, 433 61 77
Ginekološka klinika Ljubljana, Šljajmerjeva 2 (vsak dan od 8. do 14. ure).

Vodnik za šolsko leto 2011/2012

**Publikacija Osnovne šole »Jožeta Krajca«
Rakek**

Izvedba: Prijatelj&Prijatelj

Naklada: 330 izvodov

september 2011