



**RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE  
»JOŽETA KRAJCA« RAKEK  
ZA OBDOBJE 2011/2012**

Rakek, september 2011

## 1. UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojne strateške cilje razvoja šole. V načrtovanju ciljev so zajete aktivnosti, viri, kazalniki in časovni okviri doseganja ciljev.

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovane prioritete, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Prioritete smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Zakonska podlaga razvojnega načrta izhaja iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5, Ur.l. RS 16/2007, 48. in 49. člen).

## 2. POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje otroke in mladostnike, da bodo fleksibilni na vseh področjih svojega življenja in bodo sposobni lastnega, tehtnega, zanje pravilnega razmisleka o vseh večjih in manjših vsakodnevnih ovirah, s katerimi se bodo spopadali.

/Vzgojni načrt OŠ »Jožeta Krajca« Rakek/

Temeljno poslanstvo našega zavoda je:

- s kvalitetnim poukom dosegati visok nivo osvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočali uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti;
- s primernimi pedagoškimi pristopi omogočiti, da se učenci razvijejo v samostojne, odgovorne in (samo)kritične osebnosti, ki znajo delovati v strpnem, sodelovalnem odnosu z drugimi, ob upoštevanju temeljnih pravic in svoboščin vsakega posameznika;
- v sproščenem in spodbudno naravnem odnosu do učencev razvijati sposobnost odprte in kulturne komunikacije;
- s primernim strokovnim izobraževanjem skrbeti za trajno strokovno rast zaposlenih na šoli, razvijati sodelovanje in občutek za kvalitetno delo ter spodbujati inovativne pristope v poučevanju;
- z razvijanjem različnih oblik sodelovanja s starši spodbujati čim večjo vključenost v prizadevanja za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in ozaveščati starše o njihovi odgovorni vlogi pri osebostnem razvoju otrok;

- z racionalnim in smiselnim razporejanjem sredstev in v sodelovanju z lokalno skupnostjo skrbeti za stalno izboljševanje materialnih pogojev dela in s tem za dviganje kvalitete izvajanja naše dejavnosti.

/LDN 2011/2012 OŠ »Jožeta Krajca« Rakek/

### **3. VREDNOTE**

Kot UNESCO šola spoštujemo vrednote in cilje te organizacije, ki predstavljajo temeljne civilizacijske vrednote in cilje:

- spodbujanje in omogočanje kakovostnega izobraževanja za vse;
- razvoj znanosti, tehnike in tehnologije v smeri ohranjanja ekosistemov, prizadevanja za trajnostni razvoj, pripravljenosti na naravne nesreče in razvoj obnovljivih virov energije;
- mir in dialog med narodi in kulturami, spoštovanje človekovih pravic;
- prizadevanja proti vsem oblikam diskriminacije;
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine;
- svobodna komunikacija in univerzalen dostop do informacij; inkluzivna družba znanja.

### **4. RAZVOJNI CILJI IN VIZIJA**

V naslednjih šolskih letih želimo izboljšati tri pomembnejša področja delovanja, ki so jih strokovni delavci šole izpostavili ob zaključku prejšnjega šolskega leta, in sicer:

- področje pouka,
- področje komunikacije in
- podoba šole.

## 4.1 PODROČJE POUKA

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Redno opravljanje domačega dela.</b>	Povečati pripravljenost učencev za opravljanje domačega dela.	Evidentiranje manjkajočih domačih nalog. Razgovori z učenci na razrednih urah. Razgovori s starši na roditeljskih sestankih. Enotni kriteriji.	učiteljski zbor	celo šolsko leto	Analiza stanja preteklega šolskega leta pri izbranem predmetu.	maj 2012  Analiza stanja tekočega šolskega leta pri izbranem predmetu.
<b>Redno obiskovanje ur dodatnega in dopolnilnega pouka.</b>	Povečati interes učencev za obiskovanje ur dodatnega in dopolnilnega pouka.	Evidentiranje. Razgovori pri rednem pouku. Razgovori s starši na govorilnih urah.	učiteljski zbor	celo šolsko leto	Evidenca prisotnosti na urah dodatnega in dopolnilnega pouka pri učencih naključno izbranega razreda.	junij 2012  Evidenca prisotnosti na urah dodatnega in dopolnilnega pouka pri učencih naključno izbranega razreda.
<b>Med predmetno ter vertikalno povezovanje.</b>	Povezovati znanja in pristopati k celostnemu učenju.	Vertikalno in med predmetno povezovanje učiteljev. Dvakrat letno sestajanje učiteljev istega predmetnega področja po vertikali. Usklajevanje in skupno načrtovanje.	ravnateljica  učiteljski zbor	celo šolsko leto	Razgovor po predmetnih področjih in ugotavljanje stanja.	junij 2012  Razgovor po predmetnih področjih in ugotavljanje stanja.

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Profesionalni razvoj strokovnih delavcev.</b>	Seznantiti strokovne delavce z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja, na področju svoje stroke in na področju didaktike poučevanja ter jih vzpodbuditi k vnašanju letih v svoje delo.	Medsebojne hospitacije. Supervizija. Izobraževanja.	ravnateljica	celo šolsko leto		junij 2012
<b>Raziskovalne naloge učencev</b>	Povečati število učencev, ki so pripravljeni narediti raziskovalne naloge.	Zanimivo predstavljena snov. Učenci predstavijo svoje raziskovalne naloge ostalim. Zanimive, aktualne tematike.	učiteljski zbor mentorji	celo šolsko leto	Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2010/2011.	junij 2012  Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2011/2012.

## 4.2 PODROČJE KOMUNIKACIJE

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Višji nivo komunikacije.</b>	Vzpostaviti toplo in spoštljivo komunikacijo med učenci, zaposlenimi in starši.	<p><i>Z OTROKI</i>            Pozitivna motivacija (socialne igre, restitucija, realna in iskrena pohvala).            Redno pozdravljanje vsakogar.</p> <p><i>S SODELAVCI</i>            Pozitivna motivacija (pohvala ob uspehih, socialne igre).            Supervizija.            Sprotno reševanje problemov.            Redno pozdravljanje vsakogar.</p> <p><i>S STARŠI</i>            Redno pozdravljanje vsakogar.            Ovrednotenje/upoštevanje pobud, predlogov staršev.</p>	ravnateljica	celo šolsko leto	Anketa o komunikaciji med učenci, zaposlenimi in starši.	junij 2012  Anketa o komunikaciji med učenci, zaposlenimi in starši.

<b>PRIORITETE</b>	<b>CILJI</b>	<b>DEJAVNOSTI</b>	<b>NOSILEC, IZVAJALCI</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>	<b>MERILO /KAZALNIK začetnega stanja</b>	<b>EVALVACIJA (čas, način)</b>
<b>Še večje sledenje vzgojnemu načrtu s strani staršev in zaposlenih.</b>	Z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v vzgojnem načrtu slediti poslanstvu naše šole.	Pregled vzgojnega načrta enkrat letno na pedagoški konferenci.  S starši pregledati vzgojni načrt na roditeljskem sestanku.	ravnateljica  razredniki	celo šolsko leto	Razgovor z zaposlenimi na sestanku.	junij 2012  Razgovor z zaposlenimi na sestanku.
<b>Preprečevanje občutka izgorelosti.</b>	Preprečevati občutek izgorelosti.	Supervizija. Razgovori.	Brigita Rupar, Suzana Flajs	oktober 2011		
<b>Predstavitev uspešnosti dela naše šole.</b>	Predstaviti naše delo lokalni skupnosti in širši javnosti.	Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi mediji. Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi ustanovami. Organizacija področnih in državnih tekmovanj. Sodelovanje z drugimi šolami.	ravnateljica  učiteljski zbor	celo šolsko leto	Prepoznavnost naše šole v lokalni in širši javnosti.	junij 2012  Prepoznavnost naše šole v lokalni in širši javnosti.

#### 4.3 PODOBA ŠOLE

KRATKOROČNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012	DOLGOROČNI CILJI
Ureditev arhiva na podstrešju.	Akustična obdelava jedilnice.
Nakup in postavitve vitrine za razstavo pokalov.	Dokup novega stojala za kolesa.
Ureditev novih polic, omar za pripomočke na PŠ Unec.	Postavitev nadstreška za 1. in 2. triado, s katerim bomo zagotovili učencem umik pred sončno pripeko.
Ureditev prostora za izvajanje dodatne strokovne pomoči na PŠ Unec.	Postavitev nove podloge za igrala pred vhodom v 1. triado.
Ozelenitev okolice šole.	Ureditev prostora za pouk na prostem na matični šoli (opazovalna postaja, strani neba, vetrnica).
Klima v učilnicah na južni strani v 1. in 2. nadstropju prizidka.	Preureditev kozolca na Uncu v učilnico na prostem.
Rekonstrukcija tal v telovadnici.	Prezračevanje v vseh prostorih šole.
Ureditev obračališča za avtobus in zagotovitev varnega prostora za vozače.	Nakup novega osebnega avtomobila.
	Vgradnja vrat v igralnici 1. triade in s tem omogočiti nemoteno izvajanje ur dopolnilnega, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

ravnateljica: mag. Anita Ivančič