



Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek  
Partizanska 28, 1381 Rakek

tel.-faks: 705 25 10, 705 12 08

e-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

## **SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**

### **za šolsko leto 2010/2011**

#### **1. PODROČJE**

Samoevalvacijsko poročilo je izhodišče za nadaljnje načrtovanje in izboljševanje kakovosti dela na šoli. V šolskem letu 2010/2011 smo si za področje dela, ki smo mu namenili več pozornosti kot drugim številnim področjem, izbrali aktivnosti, ki naj bi pripomogle k večanju kompetenc učiteljev ter ugledu šole. Največ pozornosti smo namenili timskega izobraževanju, novi računalniški opremljeni šole (podpora učiteljem za bolj kakovostno delo) in aktivnostim za večje vključevanje učencev v projekte na naši šoli. Pomembno področje dela so bile tudi aktivnosti v zvezi s kadrovske politiko – trud za pridobivanje ustrezno strokovno izobraženega kadra na šoli.

#### **2. KAKO SMO NA IZBRANEM PODROČJU DELALI**

##### **2.1 Kaj smo želeli doseči (načrtovanje)**

Šolo, zaposlene in naše učence smo želeli predstaviti širši javnosti z namenom pridobitve vpogleda v naše delo. Javnost smo želeli seznaniti z našim delom, jo pozvati k dobrodelnosti, pomoči in posluhu do socialno šibkejših učencev. Vizija razvoja Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je, da postane šola prepoznavna po kvaliteti standardnih in nadstandardnih storitev za učence.

Izhajala sem iz vprašanja, kateri so potrebni temelji znanja in želje z namenom povezave izobraževanja učiteljev z razvojno dejavnostjo OŠ »Jožeta Krajca« Rakek. S poudarkom na kolektivnem izobraževanju sem želela vzbuditi timski duh, povezati zaposlene med seboj, jih spodbuditi k večjemu sodelovanju, saj sem kot ravnateljica odgovorna za ustvarjanje novih idej, moderator skupnih diskusij, timov in posameznikov na eni strani ter vodič, svetovalka, informator svojih zaposlenih na drugi strani. Izobraževanje učiteljev vidim kot odprt, nenehno učeč in razvijajoč se sistem. Kontinuiran profesionalni razvoj pa zahteva stalno strokovno izpopolnjevanje in nadaljnje izobraževanje, ki sem ga v vlogi ravnateljice dolžna zagotoviti svojim zaposlenim; slednje je namreč tudi njihova pravica. Moj vodilni motiv skozi celo šolsko leto je bil profesionalizacija poučevanja in izobraževanja učiteljev ter vzpostavitev projektnega načina dela na šoli.

Med poučevanjem morajo učitelji ves čas razlagati zapletene situacije, razvijati rešitve problemov za posamezne situacije, komunikacijske spretnosti, obvladovati množico različnih interakcij, zato je bilo izobraževanje na naši šoli usmerjeno v procesno, problemsko, projektno in raziskovalno naravnana učna okolja. Učitelji morajo imeti vse več kompetenc in tudi povsem nove. Ker jih morajo stalno posodabljeni, je treba okrepiti, ponovno ovrednotiti sistem stalnega strokovnega izpopolnjevanja – vsi skupaj si moramo prizadevati za izboljšanje šole in njene sposobnosti za reševanje problema.

Kolektivno izobraževanje omogoča avtonomno in kompetentno profesionalno ravnanje učiteljev ter sposobnost učiteljev razvijati strokovno avtonomijo in postati dejavni subjekt sprememb – da bi slednje zagotovili, je potrebno na šoli tudi v bodoče zagotoviti razmere za prenos moči nanje. Pri tem mislim na proces OPOLNOMOČENJA, ki ga bom članom kolektiva predstavila v naslednjem šolskem letu. Učitelji morajo postati bolj dejavni, saj se pred njih postavljajo čedalje večja/spremenjena/nova pričakovanja in naloge. Kooperativno reševanje problemov in skupinsko delo sta nujno potrebna za obvladovanje težav pri poučevanju in učenju. Cilje in naloge celotnega sistema izobraževanja sem povezala z željo, da učitelji pridobijo/razvijejo sposobnosti odprte komunikacije, povezovanja in sodelovanja, refleksijo svojega dela, spretnosti za reševanje problema, skratka poglede, ki so potrebni za kompetentno in reflektivno poklicno ravnanje.

Pomembno je, da izobraževanje in usposabljanje zaposlenim v učečih se organizacijah nudi dovolj trdno oporo pri spreminjanju njihovih vrednot, pričakovanj in pristopov dela, ki jih zahtevajo dejanske spremembe na njihovih delovnih mestih. Poudarila bi, da morajo v učečih se organizacijah zaposleni tudi sami prevzemati odgovornost za svoje izobraževanje, za novo znanje in spretnosti, ki jih bodo potrebovali v prihodnosti, in za prenašanje pridobljenega znanja v prakso. Značilnost učeče se organizacije je sistematičnost učenja, ki poteka na vseh ravneh v korist celotne organizacije, da uporablja rezultate inovativnega učenja za doseganje boljših rezultatov in da zavzema učenje ključno mesto v viziji in poslanstvu šole. Naloga vodstva je, da spodbuja in nagraduje vsa prizadevanja zaposlenih, ki omogočajo in

pospešujejo učenje v organizacijah. Kljub temu, da je jedro »učee se organizacije« učeči se posameznik, je pomembno, da organizacija spodbuja medsebojno timsko učenje, v katerem se znanje in izkušnje širijo na več posameznikov hkrati, rezultati učenja pa so večji in učinkovitejši. Prizadevala sem si za »učinkovito učno okolje« v šoli, kar sem zagotavljala skozi timsko izobraževanje, ki omogoča interakcije, komunikacijo in sodelovanje.

**Ali je bilo konkretno izobraževanje učiteljev skozi celo šolsko leto uspešno ..., to vprašanje sem si vseskozi postavljala.** Vsekakor ga je bilo v lanskem šolskem letu na naši šoli veliko in na trenutke celo preveč, a se je pokazalo kot potrebno in v večini koristno. Učitelji so ob koncu šolskega leta napisali evalvacije, kar je strategija razvoja izobraževanja in usposabljanja nasploh. Z evalvacijo ravnatelj upravičimo dodeljevanje in porabo finančnih sredstev ter zagotovimo podatke o doseženih standardih.

#### **Prilagam seznam izobraževanj, ki smo se jih udeležil v š. l. 2010/2011:**

---

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>26. 10. 2011</b> | Pripravili smo skupno izobraževanje za vse strokovne delavce šole Učitelji med seboj – komunikacija med pedagogi, ki ga je izvajal dr. Vili Ščuka. Izobraževanje je bilo namenjeno tako delu na sebi kot odnosom na delovnem mestu; zasnovano kot dinamično, medsebojno sporazumevanje sodelujočih, urjenje ustvarjalne komunikacije in timskega sodelovanja. |
| <b>08. 11. 2010</b> | V prostorih naše šole je potekalo izobraževanje požarne varnosti (za celoten kolektiv) ter varstva pri delu (za posamezne delavce šole).  |
| <b>15. 11. 2010</b> | Potekala je 2. delavnica znotraj projekta Učenje učenja (prva 26. 8. 2010).   |
| <b>oktober</b>      | V oktobru smo pripravili izobraževanje za kuharice na temo zdrave prehrane, s ciljem izdelave bolj zdravih jedilnikov (pod vodstvom Emilije Pavlič).  |
| <b>25. 11. 2010</b> | Potekala je okrogla miza z naslovom »Čas je za spremembe v prehrani«, namenjena učiteljem in staršem, soočanju različnih stališč, pregledu rezultatov ankete o šolski prehrani in iskanju rešitev v zvezi z organiziranjem prehrane na šoli.  |
| <b>29. 11. 2010</b> | Skupina učiteljev se je pod vodstvom g. Eda Milavca udeležila kratkega računalniškega tečaja iz Excela.   |
| <b>04. 01. 2011</b> | Potekala so izobraževanja iz PowerPointa za učitelje z namenom večje uporabe programa pri pouku.  |
| <b>13. 01. 2011</b> |   |
| <b>27. 01. 2011</b> |   |
-

---

<b>20. 01. 2011</b>	Potekalo je izobraževanje iz Worda z namenom usposobiti sodelavce za osnovno, samostojno uporabo urejevalnika besedila Word.
<b>23. 04. 2011</b>	Potekalo je izobraževanje iz PowerPointa / 2. skupina.
<b>01. 02. 2011</b>	P. Verbič je za strokovne delavce pripravila 1–dnevno delavnico na temo ČUSTVA ter 3 srečanja za tehnični kader na temo KOMUNIKACIJA – STRAH ter UVOD V SUPERVIZIJO.
<b>10. 02. 2011</b>	Podjetje KIMI je organiziralo izobraževanje o varni uporabi eko čistil za tehnični kader.
<b>13. 06. 2011</b>	Isto podjetje je pripravilo še interno izobraževanje o salmoneli in E coli.
<b>14. 02. 2011</b>	Potekalo je praktično izobraževanje o varni uporabi plezalne stene v telovadnici; izvajalec Simon Margon, selektor članske reprezentance plezalcev.
<b>celo šolsko leto</b>	Učitelji so se udeleževali srečanj v okviru študijskih skupin ter v juniju posveta o prenovi UN. Individualno ali v manjših skupinah so bili prisotni na različnih predstavitvah učnih gradiv, ki jih pripravljajo različne založbe – učiteljice prve triade so sodelovale pri evalvacijah učbeniškega kompleta Lili in Bine založbe Rokus.
<b>celo šolsko leto</b>	Tri učiteljice so se celo leto izpopolnjevale na področju podiplomskega študija Inkluzivne pedagogike.
<b>celo šolsko leto</b>	Individualna izobraževanja pa so potekala po individualnih načrtih strokovnega izobraževanja. Ob zaključku šolskega leta se je veliko število učiteljev udeležilo izobraževanj za nove učne načrte, prav tako ob koncu meseca avgusta.
<b>10. 01. 2011</b> <b>17. 05. 2011</b>	Strokovni delavki svetovalne službe in specialno–pedagoškega aktiva sta letos v dveh delih pripravili izobraževanja za učitelje o učnih težavah učencev v osnovni šoli. V prvem delu sta strokovne delavce seznanili s konceptom učnih težav, delitvijo učnih težav, strategijami in ukrepi pomoči. V drugem delu pa sta predstavili delovni projekt pomoči in njegove segmente.
<b>18. 04. 2011</b>	Brigita Rupar je predstavila proces supervizije.
<b>24. 05. 2011</b>	Izobraževanje za uporabo interaktivne table je izvedla založbe Rokus; Jelka Razpotnik.
<b>22. 08. 2011</b>	Potekalo je skupno izobraževanje o avtizmu in mišični distrofiji.

---

---

**25. 08. 2011** Udeležili smo se regijskega izobraževanja učiteljev »Sedem korakov za boljše šole« v Logatcu, ki ga je vodil predavatelj dr. Bajzek.

---

Dvig računalniške mreže/opreme na šoli je bila v preteklem letu pomembna dejavnost, ki pa je omejena na določena sredstva s strani ustanovitelja, Ministrstva za šolstvo in šport, rednih materialnih stroškov in prispelih donacij. Prav zaradi omejenih sredstev ni možno prej izboljšati in odpraviti še vseh potrebnih ugotovljenih nepravilnosti.

Z rednimi razpisi na Zavod za zaposlovanje (tudi večkratnimi) smo se trudili pridobiti ustrezno strokovno izobražen kader, tako učitelje kot tehnične delavce.

## **2.2. Kaj in v kolikšni meri smo dosegli (poročanje)**

UGLED ŠOLE: Celo šolsko leto so potekale različne, tudi medijsko zelo odmevne akcije (TV, radio, časopisi) o dogajanju na naši šoli. Vrhunec naših skupnih akcij pa je bil dobrodelni koncert Željam naproti (april 2011), s katerim smo uspeli (poleg odmevne predstavitve naše šole) zbrati slabih 5.000,00 evrov, namenjenih v šolski sklad Rakec. Odmevala je tudi akcija »Od otrok za otroke« – zbiranje igrač za potrebe otrok po svetu; prav tako je bila odmevna dobrodelna akcija ob obeležitvi mednarodnega dneva Afrike – zasnovali smo projekt botrstva in posvojili dečka na daljavo, za katerega šolanje zbiramo mesečne prispevke; medobčinski nogometni turnir Rakec 2011, ki so se ga udeležili učenci iz 6 osnovnih šol, z željo, da bi postal tradicionalen ter bi imel promocijski učinek za šport občanov Občine Cerknica. Ob svetovnem dnevu tiska smo izdali šolsko glasilo Utrinki.

**Potrebno je posebej pohvaliti tudi športne dosežke na državni ravni in uspehe naših učencev na le-teh:**

---

Tekmovanje iz matematike	<b>17. 03. 2011</b> šolsko (Rakek) <b>30. 03. 2011</b> področno (Stari trg) <b>16. 04. 2011</b> državno (Ljubljana)	Bronasto Vegovo – 63 učencev (od 1. do 9. r) Srebrno Vegovo – 10 učencev (od 7. do 9. r) Zlato Vegovo – 2 učenca (7. r)
Tekmovanje iz fizike [Irena Mele]	<b>02. 03. 2011</b> šolsko (Rakek) <b>25. 03. 2011</b> področno (Grosuplje) <b>09. 04. 2011</b> državno (Ljubljana)	Bronasto Stefanovo – 8 učencev Srebrno Stefanovo – 6 učencev
Tekmovanje iz slovenščine [Metoda Debevc, Irena Pavlič]	<b>18. 12. 2010</b> šolsko (Rakek) <b>26. 01. 2011</b> področno (Ljubljana)	Bronasto Cankarjevo – 8 učencev Srebrno Cankarjevo – 2 učenca
Tekmovanje iz angleščine [Urška Drobnič]	<b>14. 10. 2010</b> šolsko za 8. razred <b>17. 11. 2010</b> državno za 8. razred <b>25. 11. 2010</b> šolsko za 9. razred	Bronasto priznanje – 14 učencev (od 8. do 9. r) Srebrno priznanje – 1 učenec (8. r)

---

---

Tekmovanje iz nemščine [Anja Šircelj Istenič]	<b>18. 11. 2010</b> šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje – 1 učenec (9. r)
Tekmovanje iz razvedrilne matematike [Irena Mele]	<b>09. 10. 2010</b> državno (Ljubljana)	Bronasto priznanje – 10 učencev Srebrno priznanje – 6 učencev
Male sive celice [Irena Peteh Kranjc]	<b>23. 09. 2010</b> predtekmovanje <b>12. 10. 2010</b> snemanje <b>20. 10. 2010</b> oddaja	Ekipa učencev 7. razreda (Bor Cvetko, Tilen Zorman, Tine Žnidaršič) je na predtekmovanju za kviz »Male sive celice« osvojila prvo mesto med 43 ekipami in se uvrstila na studijsko tekmovanje.
Zlato priznanje za raziskovalno nalogo iz zgodovine [Jolanda Cerkenik]	<b>20. 05. 2011</b> (Črenšovci)	9 učenk 9. razreda je prejelo zlato priznanje za raziskovalno nalogo »Ženske v preteklosti«: Marjeta Prudič, Katja Rajčević, Marjana Godeša, Nika Logar, Ina Hiti Stražišar, Živa Drobnič Kvartuč, Janja Prevec, Ivona Čergarska in Klavdija Zidar.
Nagrada Barbare Petchenik za otroško karto sveta [Jolanda Cerkenik]		Učenec 7. a razreda Bor Cvetko je narisal svojo karto sveta z naslovom "Različni mostovi za enake ljudi" in z njo dosegel velik uspeh. Njegova karta je bila namreč kot ena izmed šestih iz Slovenije izbrana za razstavo v Parizu, ki je potekala v času mednarodne konference med 4. in 8. julijem 2011.

---

---

Zlata kuhalnica [Gabrijela Prelesnik]	<b>02. 02. 2011</b> (Izola)	Štirje učenci 6. razreda (Nejc Perko, Anja Štefančič, Anja Zdovc ter rezerva Maša Zidar) so se pod vodstvom mentorice Gabrijele Prelesnik udeležili kuharskega tekmovanja za Zlato kuhalnico na Srednji šoli za gostinstvo in turizem v Izoli. Ekipa OŠ Rakek je osvojila zlato priznanje (sprva bronastega, naknadno pa so prejeli zlatega, ko so v komisiji ugotovili, da je šlo za napako).
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni [Anita Šen]	<b>15. 10. 2010</b> šolsko (Rakek) <b>20. 11. 2010</b> državno (Izola)	Bronasto priznanje – 14 učencev (od 8. do 9. r) Srebrno priznanje – 1 učenka (9. r)
Tekmovanje iz znanja biologije [Irena Peteh Kranjc]	<b>20. 10. 2010</b> šolsko (Rakek) <b>03. 12. 2010</b> državno (Vrhnika)	Bronasto proteusovo priznanje – 7 učencev (od 8. do 9. r)
Tekmovanje iz znanja kemije [Anita Šen]	<b>24. 01. 2011</b> šolsko (Rakek) <b>12. 03. 2011</b> državno	Bronasto Preglovo priznanje – 2 učenca (8. in 9. r) Srebrno Preglovo priznanje – 1 učenec (9. r)
Nemška bralna značka [Anja Šircelj Istenič]	<b>09. 02. 2011</b>	Priznanje za sodelovanje – 4 učenci Srebrno priznanje – 19 učencev Zlato priznanje – 4 učenci (od 7. do 9. r)

---



---

Angleška bralna značka [Urška Drobnič, Gabi Prelesnik]	<b>16. 03. 2011</b> (8., 9. razred) <b>18. 03. 2011</b> (6., 7. razred)	Srebrno priznanje – 27 učenk in učencev Zlato priznanje – 20 učenk in učencev
Vesela šola [Jolanda Cerkvenik, Julija Bombač]	<b>23. 03. 2011</b> šolsko <b>20. 04. 2011</b> državno	Bronasto priznanje – 12 učencev Zlato priznanje – 1 učenec (6. r)
Tekmovanje v konstruktorstvu	<b>14. 05. 2011</b>	Bronasto priznanje – 5 učenk in učencev
Računanje je igra [Karmen Petrič]	<b>25. 05. 2011</b>	Priznanja – 67 učencev Zlata priznanja – 22 učenk in učencev

---

### Športni dosežki:

---

»Rad igram nogomet« [Ludvik Palčič]	<b>05. 12. 2010</b> (Ilirska Bistrica)	Učenci 3. razreda (Blaž Vuzem, Redžep Medžitoski, Urban Zorman, David Pivk) so v predtekmovalni skupini osvojili prvo mesto in zmagali tudi v razigravanju med zmagovalci skupin (1. mesto med 18 ekipami nogometnih klubov in šol)
--	---	---

---

---

Atletika – notranjsko kraška liga  
[Ludvik Palčič]

**09. 12. 2010**

(Postojna)

**28. 03. 2011**

(Postojna)

**05. 05. 2011**

(Postojna)

**Zlate medalje (12):**

Tim Pakiž, skok v daljino z mesta (09. 12. 2010)

Teja Gorjanc, tek na 30 m (09. 12. 2010)

Nina Cvetko, tek na 30 m (09. 12. 2010)

Nina Cvetko, tek na 80 m (09. 12. 2010)

Leonard Mišič, tek na 300 m (09. 12. 2010)

Nina Cvetko, tek na 30 m (28. 03. 2011)

Nina Cvetko, tek na 80 m (28. 03. 2011)

Teja Gorjanc, tek na 30 m (28. 03. 2011)

Teja Gorjanc, tek na 80 m (28. 03. 2011)

Mario Cvijić, tek na 60 m (05. 05. 2011)

Jan Meden, skok v daljino (05. 05. 2011)

Matjaž Urbas, skok v višino (05. 05. 2011)

**Srebrne medalje (9):**

Teja Gorjanc, tek na 80 m (09. 12. 2010)

Bor Cvetko, tek na 80 m (09. 12. 2010)

Mario Cvijić, tek na 30 m (09. 12. 2010)

Mario Cvijić, tek na 300 m (09. 12. 2010)

Adriana Cvijić, Špela Šajn, Urška Modic, Tajda Štefančič,  
štafeta 4x100 m (05. 05. 2011)

Špela Šajn, tek na 600 m (05. 05. 2011)

Tim Udovič, skok v višino (05. 05. 2011)

Tim Udovič, tek na 600 m (05. 05. 2011)

Matjaž Urbas, skok v daljino (05. 05. 2011)

---

---

Tekmovanje v namiznem tenisu  
[Polona Klopčič]

**16. 02. 2011**  
področno (Rakek)  
**14. 04. 2011**  
četrtnfinale (Rakek)  
**12. 05. 2011**  
polfinale (Ljubljana)  
**02. 06. 2011**  
finale (Preserje)

Področno prvenstvo v atletiki posamično za OŠ  
[Tomaž Lulik]

**12. 05. 2011**  
Postojna

**Bronaste medalje (11):**

Bor Cvetko, tek na 30 m (09. 12. 2010)  
Maks Grebenc, tek na 30 m (09. 12. 2010)  
Maks Grebenc, tek na 300 m (09. 12. 2010)  
Bor Cvetko, tek na 30 m (28. 03. 2011)  
Bor Cvetko, tek na 80 m (28. 03. 2011)  
Tim Udovič, tek na 300 m (28. 03. 2011)  
Urška Modic, tek na 30 m (28. 03. 2011)  
Urška Modic, tek na 300 m (28. 03. 2011)  
Mario Cvijić, tek na 30 m (28. 03. 2011)  
Leonard Mišič, tek na 60 m (05. 05. 2011)  
Urška Modic, skok v daljino (05. 05. 2011)

Na četrtnfinale državnega prvenstva sta se uvrstila Jaka Strohsack in Urban Zorman.

Jaka Strohsack (6. a) se je uvrstil v finale in osvojil prvo mesto v kategoriji 6. – 9. razred, nekategorizirani igralci.

**Srebrna medalja:**

Bor Cvetko (skok v višino)  
Teja Gorjanc (tek na 60 m)

---

---

Področno prvenstvo v mali odbojki  
[Tomaž Lulik]

**23. 05. 2011**  
Logatec

Ekipe učenk (letnik 1998 in ml.) je osvojila 2. mesto, učenci četrtega.

---

**Izvedli smo tudi naslednje projekte, pripravili številne prireditve (Učenje Učenja, Z roko v roki, Unesco) ter obeležili svetovne dneve:**

---

Nacionalni projekti UNESCO

#### **JEZERO JE – JEZERA NI**

Cilj: Povečati občutljivost za varovanje naravne in kulturne dediščine, širiti Unescova načela, graditi pravičen odnos dijakov do preteklosti, sodelovalno učenje, razvijati timsko delo.

10. septembra 2010 sta se učenci devetega razreda, z mentorico Antonijo Šlajnar, v imenu naše šole udeležili nacionalnega projekta Jezero je – jezera ni, ki je potekal ob Cerknškem jezeru.

Projekt je bil vezan na varovanje narave in druženje v prijetnem okolju Cerknškega jezera. Udeleženci so lahko izbirali med več delavnicami: fotografska delavnica, prostoročno risanje, naravna kozmetika, izdelava časopisa, osnove znakovnega jezika, kaligrafija in zgodovina pisanja ter se podali na Slivnico.

Naši učenci sta v okviru delavnice naravna kozmetika, pod vodstvom mentorice prof. Ade Perko, spoznali različne kemijske postopke: poparitev, povretje in ekstrakcija. Iz hladno stisnjenega olja, trdih rastlinskih maščob in raznih zeliščnih pripravkov so izdelovali kopeli, balzame, **losione**, tonike, mazila.

---

---

## **JEZIK – KULTURA IN TRADICIJA**

Cilj: Promocija tujih jezikov ter kulture naroda tujega jezika z namenom spoštovati in negovati vrednote kulturne dediščine tujih, kakor tudi lastnega/maternega jezika.

### **DREVO = ŽIVLJENJE**

V letošnjem šolskem letu smo se vključili v UNESCO projekt:

DREVO = ŽIVLJENJE.

Projekt je zasnovan interdisciplinarno, zato je lahko vključen v pouk ali druge oblike šolskega dela (interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, šolske projekte, projektne dneve ...). Letošnja tema projekta je ENAKA in RAZLIČNA – SKUPAJ RASTEVA.

V soboto, 4. junija 2011, smo zaključili projekt DREVO = ŽIVLJENJE.

Izbrali smo si knjigo LOVRO IN MATEJ, MOJ STARI HRAST, ki pravi:

*ŽIVIVA SKROMNO, ZADOVOLJNA SVA Z MAJHNIM. TODA TO MAJHNO JE V RESNICI VELIKO.* In smo začeli. Prebirali smo knjigo, jo interpretirali, vsadili svoj hrast, spremljali drevesa, zasadili dvorišče pred prvo triado, skrbeli za zeliščni in cvetlična vrtova, risali svoja drevesa, ustvarjali svoje stripe, pesnili, pisali, risali o življenju in drevesu, o sožitju, sobivanju ...

---

---

Delali smo sami, v dvojicah, skupinah, povabili v šolo svoje stare starše, razmišljali o medgeneracijskem sodelovanju, razmišljali o drugih. Postali smo botri dečku iz Zambije, za katerega zbiramo denar za njegovo šolanje. V soboto smo staršem, dedkom, nonam, sestricam, bratom, krajanom ... pokazali delček tega v razstavi in se predstavili z dramsko igro Hotel hrast. Skupaj smo se odpravili v Rakov Škocjan in preživeli čudovit dan.

*VSAK OD NAS JE PRISPEVAL MALO IN TO MALO JE V RESNICI VELIKO.*

koordinatorica projekta: Tjaša PRUDIČ

Zbiranje papirja

**04. – 06. oktober 2010  
maj 2011**

V šolskem letu smo dvakrat zbirali odpadni papir – prvič v oktobru, ko je šel izkupiček za šolski sklad, drugič pa v maju, tokrat v namen vate.

Otvoritev kolesarnice

**16. 09. 2010**

Učenci šole so pozdravili odprtje nove kolesarnice, ki jo je simbolično odprla ravnateljica mag. Anita Ivančič.

Evropski dan jezikov

**26. 09. 2010**

Z učenci smo pokazali, da je učenje tujih jezikov tudi zabavno in pripravili prireditev ob evropskem dnevu jezikov (26. september). Z dvema prispevkoma smo sodelovali tudi na recitalu, ki ga je organizirala Gimnazija Škofja Loka – nosilka nacionalnega projekta »Jezik, kultura in tradicija.«

---

---

Razstave Jožice Zafred	<b>04. 10. 2010</b> <b>13. 04. 2011</b>	Našo šolo je večkrat obiskala Jožica Zafred, večkrat nagrajena priznana slovenska fotografinja. Na OŠ Rakek je pripravila dve razstavi: prvo (Portreti hišnih ljubljencev) 4. oktobra ob svetovnem dnevu varstva živali, drugo, z naslovom »Daritev knjige«, pa v mesecu knjige – 13. aprila. Hkrati je potekala tudi donacija starih knjig, ki smo jih nato po simbolični ceni prodali in zbrana sredstva namenili v šolski sklad.
Delavnice ob kulturnem dnevu	<b>13. 10. 2010</b>	V okviru kulturnega dne so v sredo, 13. oktobra, so na šoli potekale plesne in pevske delavnice z znanimi gosti. Obiskali so nas: Marta Zore, baletno društvo Postojna, svetovni prvak v hip hopu in break dance-u, plesna šola Evora ter akrobatsko-plesna skupina Flip.
Svetovni dan za odpravo revščine, svetovni dan hrane, ustanovitev šolskega sklada	<b>18. 10. 2010</b>	<p data-bbox="1220 762 2096 884">Na naši šoli smo v ponedeljek, 18. oktobra 2010, dan po svetovnem dnevu za odpravo revščine, s prireditvijo obeležili ustanovitev ŠOLSKEGA SKLADA.</p> <p data-bbox="1220 948 2096 1110">Namen šolskega sklada je pomoč socialno šibkejšim učencem, spodbujanje raziskovalne dejavnosti, financiranje dejavnosti za nadarjene učence, izenačitev dostopnosti do udeležbe na taborih, tekmovanjih, lutkovnih predstavah ...</p> <p data-bbox="1220 1174 2096 1291">Nekaj sredstev v ta namen smo že pridobili z zbiranjem odpadnega papirja in ob kulturnem dnevu, ko se je gostja Marta Zore za šolski sklad odpovedala delu svojega honorarja.</p>

---

Svetovni dan strpnosti smo na naši šoli obeležili v sredo, 17. novembra, z zabavno nogometno tekmo.

Naša učenka Vesna Hribernik pravi o strpnosti tole:

Strpnost – drobna besedica, mnogokrat napisana, velikokrat izgovorjena in še večkrat slišana.

Strpnost – spoštovanje in razvijanje spoštljivega odnosa do jezikovno, kulturno, narodnostno, versko in socialno drugačnih.

Ja, saj se trudimo, pa kljub vsemu še prevečkrat slišimo:

- ne maram sošolca z rjavo kožo;
- a si že videl tistega novega, niti slovensko ne zna, pa kako je oblečen;
- a veš, da imajo doma en star comp.

Kar nekaj nespoštovanja oziroma nestrpnosti je v teh stavkih. Zakaj? Največkrat zaradi strahu pred drugimi kulturami, religijami ali narodi. Da bi bilo tega strahu, ki izvira iz nepoznavanja in neznanja, čim manj, je potrebno ljudi, posebno pa nas, mlade, seznanjati z našimi pravicami in svoboščinami in nas naučiti spoštovati tudi pravice in svoboščine drugih.

Da bi na to lepo besedo strpnost nikoli ne pozabili in jo v vsakdanjem življenju živeli, je 16. november Generalna skupščina Združenih narodov leta 1996 razglasila za mednarodni dan strpnosti v spomin na 16. november 1945, ko so v UNESCO, pol leta po končani drugi svetovni vojni, v uvodni del ustave zapisali: »Če naj se mir ne razblini, mora biti izgrajen na temeljih intelektualne in moralne solidarnosti človeštva.«

---



---

Mednarodni dan strpnosti je tako priložnost za vse nas, tudi za našo šolo, da se lahko zazremo v realnost sobivanja različnih kultur, iz katerih izhajamo mladi, ki sedimo v skupnih šolskih klopeh.

Naj tudi naša šola doda droben kamenček mozaike sprejemanja raznolikosti z nogometno tekmo. S tekmo želimo sporočiti, da je šport dostopen za vse ne glede na bravo kože, da s športom zavračamo nasilje in ozračje, ki povzroča nasilje, in naj bo šport šola demokracije.

Naj vas za konec pred prvim sodnikovim žvižgom spomnim še na slogan, ki smo ga srečevali in ga še srečujemo na vsakem koraku, med drugim tudi na Benettonovih reklamnih plakatih: »Vsi drugačni, vsi enakopravni.«

Okrogla miza »Čas je za spremembe v prehrani«      **25. 11. 2010**

V četrtek, 25. novembra, smo na Osnovni šoli »Jožeta Krajca« gostili Emilijo Pavlič, ki pripravlja jedilnike na številnih šolah in vrtcih po Sloveniji. Na okrogli mizi z naslovom "Čas je za spremembe v prehrani", namenjeni učiteljem in staršem, smo soočili različna stališča, pregledali rezultate ankete o šolski prehrani, na katero so v novembru odgovarjali učenci, in skupaj poiskali rešitve v zvezi z organiziranjem prehrane na naši šoli.

---

---

Pridobitev: plezalna stena	<b>01. 12. 2010</b>	V začetku decembra smo na Rakeku vendarle dočakali plezalno steno. Na tem mestu bi se radi zahvalili staršem in vsem ostalim, ki so kakorkoli pripomogli k tej najnovejši pridobitvi osnovne šole. Steno so v sredo, 1. decembra, v nočnih urah postavili v "veliki" telovadnici.
Svetovni dan invalidov	<b>03. 12. 2010</b>	3. december je bil leta 1992 razglašen za mednarodni dan invalidov. Na OŠ "Jožeta Krajca" Rakek smo ga obeležili pri pouku športne vzgoje, kjer so se učenci preizkusili v različnih disciplinah t. i. specialne olimpijade. Ob sedeči odbojki in rokometu, tobogan bowlingu, košarki na vozičkih in pihalnem nogometu so se soočili z ovirami, s katerimi se mnogi spopadajo pri vsakodnevnih opravilih.
Svetovni dan človekovih pravic	<b>10. 12. 2010</b>	10. decembra smo se spomnili na mednarodni dan človekovih pravic. Pri šolskih urah smo se pogovarjali o pravicah, zapisanih v splošni deklaraciji čl. pravic, in njihovem spoštovanju. Učenci 4. razredov so imeli na to temo tudi delavnice, svoje izdelke pa so razstavili na panojih v jedilnici.

---

---

Prednovoletno rajanje

**24. 12. 2010**

V petek, 24. decembra, smo na šoli organizirali prednovoletno praznovanje. Otroci, starši in vsi obiskovalci, ki jim je šola odprla vrata, so uživali ob zabavnih aktivnostih. Najmlajše je obiskal Božiček, otroci so preizkusili plezalno steno, se posladkali z najrazličnejšimi dobrotami in odplesali novemu letu naproti. Obenem je potekal tudi srečelov, na katerem smo razdelili prek 500 daril in izkupiček namenili šolskemu skladu. Na slovesni prireditvi so se občinstvu s plesnimi in pevskimi točkami predstavili učenci in učitelji OŠ Rakek, vodstvo šole pa je vsem zaželelo vse najboljše v prihajajočem letu.

Kulturni praznik z Andrejem Rozmanom

**09. 02. 2011**

V sredo, 9. februarja, smo obeležili slovenski kulturni praznik. Obiskal nas je vsestranski umetnik, pesnik in igravec Andrej Rozman Roza in nam predstavil del svoje bogate ustvarjalnosti. S svojo izvrstno interpretacijo nam je predstavil nekaj avtorskih pesmi in ugank, ob katerih smo vsi zbrani nadvse uživali.

Akcija »Od otrok za otroke«

**marec 2011**

Od 01. 03. do 15. 03. 2011 smo na naši šoli zbirali igrače – plišaste, bombažne, lesene, gumijaste, novejšje, starejše ... , ki so jih preko Zavoda LU (Love is Universal) organizatorji akcije posredovali otrokom po svetu. Množica zbranih igrač je prišla na cilj, za kar so se nam otroci tudi zahvalili.

---

---

Svetovni dan vode	<b>22. 03. 2011</b>	<p>Ob svetovnem dnevu voda, 22. <b>marcu</b>, smo pripravili razstavo v večnamenskem prostoru šole.</p> <p>Na Uncu smo se pri pouku pogovarjali in ustvarjali na temo voda – pitna voda, onesnažena voda, količina vode na Zemlji, kako ravnati z vodo ... Ob tem je nastalo kar nekaj zanimivih in poučnih izdelkov, ki smo jih razstavili v pritličju šole ob "Unescovem" drevesu.</p>
Nova tiskarska preša	<b>06. 04. 2011</b>	<p>No, pa smo jo dočakali – našo tiskarsko prešo. Učenci veste, da na področju grafike doslej nismo bili preveč ustvarjalni, saj brez preše nismo mogli tiskati. Sedaj imamo na šoli končno vse pripomočke za nemoteno likovno ustvarjanje.</p>
Dobrodelni koncert	<b>21. 04. 2011</b>	<p>V četrtek, 21. aprila, so se ob 19:00 pred polnim kulturnim domom v Cerknici na dobrodelnem koncertu predstavili bolj in manj znani glasbeni izvajalci. Koncert s sloganom "željam naproti", s katerim smo zbirali sredstva za šolski sklad "Rakec", se je začel z nastopom učiteljskega pevskega zbora ob spremljavi na klavirju Eda Milavca. Po pozdravnih nagovorih ravnateljice, župana in predstavnika MZŠ so na sceno stopili učenci. Občinstvo sta zabavali šolski glasbeni skupini "Rock Rakovčanke" in "The Mulci", zatem pa se je s plesno točko predstavila Anja Štefančič. Sledila sta nastopa Eve Hren in Marte Zore, ki ju je spremljal pevski zbor rakovških učencev, za predzadnji sklop koncerta pa je poskrbel Gal Gjurin s svojo spremljevalno skupino.</p>

---

---

		Zaključek je bil po okusu ljubiteljev opere, saj sta ob spremljavi učiteljskega pevskega zbora prepevala Barbara Tanze in Alexander Brown, seveda pa niso manjkale zahvale vsem sodelujočim, sponzorjem in donatorjem. Prireditelj je povezovala Mateja Jordan.
Eko dan	<b>22. 04. 2011</b>	V petek, 22. aprila, so imeli učenci 6. in 8. razreda OŠ Rakek <b>Eko dan</b> . Razdelili so se v skupine in izvajali različne delavnice – od lakiranja igral na šolskem dvorišču do urejanja cvetličnega vrtička, priprave obroka in ustvarjanja nakupovalnih vrečk.
Svetovni dan tiska – izdaja šolskega časopisa	<b>03. 05. 2011</b>	Svetovni dan tiska smo obeležili z izdajo šolskega časopisa. Skozi šolsko leto 2010/11 je namreč nastajal šolski časopis Utrinki, ki je na voljo tudi v elektronski obliki. Prva številka je bila dokončana v aprilu leta 2011, k nastanku glasila pa so prispevali prav vsi učenci OŠ Rakek. Članke s(m)o zbrali in jih nekaj tudi napisali člani novinarskega krožka OŠ Rakek pod vodstvom Miha Jernejčiča.

---

---

Mednarodni dan Afrike

**16. 05. 2011**

V ponedeljek, 16. maja 2011, smo na naši šoli obeležili mednarodni dan Afrike (25. maj). V goste smo povabili go. Sašo Pivka, specialno pedagoginjo, ki je v Afriki kot prostovoljka poučevala otroke s posebnimi potrebami. Predstavila nam je življenjske razmere in možnosti šolanja afriških otrok. Ga. Maksimiljana Žnidarič nam je predstavila svoje izkušnje z botrstvom, saj je tudi sama botra afriškemu otroku že od leta 2006. V šoli smo postavili tudi tri humanitarne koticke v obliki Afrike s fotografijo in podatki o otroku, kateremu bomo botri. Poleg plakata visi "šparovček" Cent za Afriko, kjer zbiramo prostovoljne prispevke.

---

---

Medobčinski nogometni turnir

**26. 05. 2011**

Na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek smo v četrtek, 26. maja 2011, priredili medobčinski nogometni turnir Rakek 2011, ki so se ga udeležili otroci iz šestih osnovnih šol (dve iz ljubljanske, dve iz goriške in dve iz notranjske regije). Turnir se je izvedel prvič, namen pa je, da bi postal tradicionalen in bi imel promocijski učinek za šport občanov občine Cerknica ter tudi za ostale udeležence prireditve.

Tekmovanje se je pričelo ob 9:00 s predtekmovanjem – dve skupini s po tremi ekipami, ki so igrale med seboj. Najboljši dve ekipi iz vsake skupine sta se uvrstili v polfinale, ki se je pričelo ob 11:15 – po izvajanju kazenskih strel, ki so odločali o končnem petem mestu. Po koncu polfinalnih tekem so se poraženci pomerili v izvajanju kazenskih strel za tretje mesto, vse skupaj pa se je zaključilo z velikim finalom in podelitvijo pokalov ter priznanj.

V premorih med posameznimi tekmami so se tekmovalcem in gledalcem predstavili nekateri učenci OŠ »Jožeta Krajca« Rakek s svojimi plesnimi točkami, obiskal pa nas je tudi pevski gost (raper Challe Salle), ki je odpel nekaj svojih skladb. Vse skupaj se je končalo ob 13:15, s prireditvijo pa smo bili vsi navzoči zadovoljni, tako da se drugo leto ponovno snidemo.

Novo igralo na Uncu

**20. 06. 2011**

V ponedeljek, 20. 6. 2011, smo imeli na Podružnični šoli Rudolfa Maistra Unec otvoritev novega igrala. Na otvoritvi smo gostili tudi župana občine Cerknica, ki je slavnostno otvoril uporabo le-tega. Novo igralo na šolskem vrtu je otrokom v veliko veselje.

---

---

Zbirka matematičnih nalog

**23. 06. 2011**

V šolskem letu 2010/11 sta Jaka Strohsack in Anja Zdovc, učenca 6. a razreda, pridno sestavljala matematične naloge in izdala svojo prvo zbirko.

---

**Projekti:**

---

INOVACIJSKI  
PROJEKT  
Z roko v roki

**september 2010 do junija 2012**

Področje projekta: RAZREDNA KLIMA KOT KRITERIJ KAKOVOSTI DELOVANJA ŠOLE

V projekt je bilo vključenih 13 učiteljev. V tem šolskem letu smo imeli pet srečanj, kjer so se izmenjevale izkušnje in analizirale opravljene dejavnosti. Naše delo je potekalo na dveh nivojih. Zastavljeni cilj smo poskušali doseči v skupini sodelujočih učiteljev, učitelji pa so nato svoj osebni cilj uresničevali v oddelku pri razrednih urah ali pri pouku predmeta, ki ga poučujejo. Po začetni analizi stanja v kolektivu in oddelku smo začeli z načrtovanjem dejavnosti. Vsaka evalvacija posamezne aktivnosti je vodila k novim nalogam ali k ponovitvi aktivnosti z novimi elementi. Nastalo je 13 malih projektov, ki vplivajo na dogajanje in klimo v šoli.

**Dosedanja spoznanja in ugotovitve:**

Delo raziskovalne skupine pozitivno vpliva na medsebojne odnose med učitelji in posredno na celotno klimo šole. Izkušnje in spoznanja, ki si jih učitelji izmenjujemo na srečanjih projektne skupine, pa bogatijo delo v oddelkih.

Učitelji pri učencih opažamo večjo motivacijo, samokritičnost, strpnost, solidarnost, spoštovanje dogovorov, uporabo besed zahvale in prošnje, zastavljanje osebnih ciljev in trud za njihovo uresničevanje, iskrenost, zadovoljstvo, izrekanje pohval, pomoč, dogovarjanje, samokontrolo, izboljšanje samopodobe, vztrajnost, prizadevnost.

---



---

Zazan napredek in pozitivni rezultati krepijo spoznanje o pomenu timskega dela in akcijskega raziskovanja za ustvarjanje pogojev, ki učencu in učitelju dajejo občutek lastne vrednosti.

S projektom bo šola nadaljevala tudi naslednje šolsko leto.

Vodja projekta Liljana Intihar

UČENJE UČENJA     **avgust 2010 do aprila 2012**

UČENJE UČENJA

Učenje učenja je projekt usposabljanja strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenja učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja. V projekt so vključeni vsi učitelji na šoli. Projekt je razdeljen na 7 delavnic. V tem šolskem letu smo izvedli štiri delavnice.

**Temeljne vsebine**

**1. delavnica:**

26. 08. 2010

Sodobne metode spodbujanja aktivnega učenja

**2. delavnica:**

15. 11. 2010

Spodbujanje motivacije za učenje s poudarkom na notranji motivaciji  
Izhodišča za samoevalvacijsko poročilo

**3. delavnica:**

07. 03. 2011

Svetovanje, mentorstvo in tutorstvo učencem, dijakom, študentom in odraslim v procesu samostojnega učenja, tudi po alternativnih poteh  
Pregled zasnove samoevalvacijskih poročil

**4. delavnica:**

23. 05. 2011

Timski pouk in sodelovalno učenje

Predavatelji:

Silvo Marinšek in Mateja Urbančič Jelovšek, Lea Avguštin in Polona Konda

Koordinator projekta Liljana Intihar

UNESCO projekti     **september 2010 do junija  
2011**

**\* poročilo v prilogi**

---

**KADROVANJE:** preko razpisov smo v šoli uspeli zagotoviti prof. športne vzgoje; za določen čas smo podaljšali pogodbe dvema delavcema (učitelj glasbe in učitelj dodatne strokovne pomoči). Glede na veljavne normative nam preko pogodbe računalniško omrežje oskrbuje in vzdržuje firma MV d.o.o iz Studenega, zato ni potrebe za zaposlitev dodatne osebe. V šolskem letu je ena delavka odšla na bolniško – nadaljevala s porodniškim staležem. Nastajajoče kadrovske primanjkljaje in težave smo reševali tekoče.

**SANACIJA/OPREMA:** Občina Cerknica nam je v letu 2010 nakazala 15.000 EUR sredstev za amortizacijo. 14.278 EUR teh sredstev smo knjižili kot strošek amortizacije osnovnih sredstev, saj smo jih porabili za nakup 5 računalnikov, dlančnika za izvedbo popisa osnovnih sredstev in računalniških programov za izvedbo popisa osnovnih sredstev, za nakup fotokopirnega stroja, za delno financiranje plezalne stene in delno financiranje pri nakupu 2 računalnikov. S teh sredstev se je delno financirala tudi izgradnja nadstreška za dva avtomobila. Za nabavno vrednost nadstreška se je povečala vrednost nepremičnin. Preostali del sredstev za amortizacijo, in sicer 722 EUR smo porabili za nabavo drobnega inventarja, kar je knjiženo kot strošek amortizacije drobnega inventarja in zajema nakup kolesarnice in delno nakup tiskalnika.

Že omenjeno plezalno steno so delno plačali donatorji. 2 nova računalnika, za katera je že navedeno, da sta delno pokrita s sredstvi za amortizacijo, pa je v znesku polovice vrednosti plačalo Ministrstvo za šolstvo in šport. Ker smo tekom leta prodali star in že v celoti odpisan fotokopirni stroj, smo s kupnino v višini 1.200 EUR, ki smo jo prejeli zanj, delno financirali že zgoraj omenjeni nadstrešek za dva avtomobila.

V tem letu smo poleg že navedene kolesarnice in tiskalnika kupili še nekaj drugega drobnega inventarja. Vrednost drobnega inventarja se je v glavnem povečala zaradi nakupa knjig in učbenikov.

V letu 2010 smo torej skupno nabavili za 22.887 EUR nove opreme in drobnega inventarja, 4.631 EUR vreden nadstrešek za dva avtomobila ter 1.096 EUR vredno programsko opremo za računalnik.

Tekom leta ter na osnovi predloga inventurne komisije pa se je v tem letu odpisalo nekaj dotrajane opreme in drobnega inventarja (odpisana oprema je bila brez sedanje vrednosti), in sicer v skupni višini 14.768 EUR. Med odpisanimi sredstvi je imel največjo vrednost avtomobil, ki se je odpisal zaradi dotrajanosti in se ga ni dalo več uporabljati.

### **2.3. Zakaj smo/nismo dosegli načrtovanega (vrednotenje)**

Kolektiv se je vseh akcij loteval skupno, z ogromno vloženega časa in energije. Vse skupne akcije, odmevne prireditve so vezane na skupno zavest, enotnost, povezovanje, posledično pa zavedanje, da je vse, kar delamo, v korist šoli in učencem v njej. Edino na ta način lahko šola funkcionira kot tim in lahko konkurira na trgu.

### **2.4. Kako učinkovito smo ravnali z materialnimi, organizacijskimi in človeškimi viri za doseganje načrtovanega (vrednotenje)**

Vse načrtovane dejavnosti/prireditve so potekale prvenstveno v šoli; dogodki izven pa niso (zaradi menjave vodstva) bili vsi načrtovani v skladu z LDN, temveč so se odvijali na podlagi aktualnih dogajanj, potreb, želja in dogovorov (kulturni dan z Marto Zore na šoli, dobrodelni koncert v Kulturnem domu Cerknica, nogometni turnir na nogometnem igrišču za šolo ipd.). Pri pridobivanju in pokrivanju materialnih stroškov za akcije smo bili uspešni (urejanje pogodbenih zadev je bilo uspešno ter je potekalo s pomočjo odvetniške pisarne - Mladinska knjiga trgovina, podjetje KIMI).

Nosilci dejavnosti so bili v glavnem učitelji (sprotno dogovarjanje, delovne skupine, aktivni) in ravnateljica (vodja projekta, kadrovanje, investicije, oprema).

### **2.5. Kaj bi za izboljšanje lahko storili v prihodnje (usmeritve)**

Velik delež načrtovanja v prihodnje je odvisen od finančnih sredstev, namenjenih s strani ustanovitelja. Dejstvo je, da so objekti, vse napeljave, oprema dokaj nove, zato se je potrebno obnašati kot dober gospodar, skrbno in gospodarno pretehtati prioritete in nujnost/upravičenost potrebe za sanacijo, opremljanje ipd. V letih recesije bo potrebno še skrbneje pretehtati vsako potrebo in upravičenost le-te.

Tudi v prihodnje bo potrebno posvečati posebno pozornost idejam, predlogom za dejavnosti in akcije, ponudbam za predstavljanje šole navzven (08. 09. 2011 Otroški bazar, organizacija tekmovanja Male sive celice, 130 – let šole ipd.), širši javnosti. Znotraj šole pa posebno skrb nameniti stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju vseh zaposlenih – za osvežitev oziroma pridobitev ustreznih znanj in spoznanj strok za delo z učenci v šoli. Veliko pozornosti bomo namenili med vertikalnemu in med predmetnemu povezovanju. Posebno skrb je potrebno še naprej namenjati kadrovanju oziroma urgentno izpolnitev zakonsko predpisanih pogojev za zasedbo delovnega mesta pri pedagoških delavcih, ki zasedajo delovna mesta, izobrazbe pa še nimajo pridobljene.

ravnateljica: mag. Anita Ivančič

## PRILOGE

### POROČILO za šolsko leto 2010/2011 OŠ »JOŽETA KRAJCA« Rakek – Unesco šola

V šolskem letu 2010/2011 smo obeležili naslednje svetovne dneve:

	SVETOVNI DAN	VODJA OBELEŽITVE	
16. 09.	MEDNARODNI DAN ZA OHRANITEV OZONSKE PLASTI	Ludvik Palčič	
27. 09.	EVROPSKI DAN JEZIKOV	Urška Drobnič	
04. 10.	SVETOVNI DAN ŽIVALI in mesec šolskih knjižnic	Lea Sterle	
16. 10.	SVETOVANI DAN HRANE	Marija Opeka	
17. 10.	SVETOVNI DAN ZA ODPRAVO REVŠČINE	Antonija Šlajnar	
16. 11.	SVETOVNI DAN STRPNOSTI	Polona Klopčič	
03. 12.	SVETOVNI DAN INVALIDOV	Polona Klopčič	
10. 12.	SVETOVNI DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC	Suzana Rebec	
		Barbara Geržina	
22. 03.	SVETOVNI DAN VODE	Suzana Rebec	
		Karmen Petrič, Tatjana Svet, Brigita Modic, Barbara Geržina, Irena Peteh Kranjc, Anita Šen, Jolanda Cerkenik	
15. 05.	MEDNARODNI DAN DRUŽINE	Suzana Rebec	
25. 05.	SVETOVNI DAN AFRIKE	Martina Hiti	

V šolskem letu 2010/2011 smo se vključili v sodelovanje pri naslednjih nacionalnih projektih:

- **JEZIK, KULTURA IN TRADICIJA**

Vodja projekta na šoli je bila Urška Drobnič. V namen projekta smo razpisali natečaj za recitacije, petje, točke v tujih jezikih. Po prireditvi, ki so se je udeležili vsi učenci naše šole, smo izbrali nastopajoče, ki so nas 15. 10. zastopali na Gimnaziji Škofja Loka.

- **JEZERO JE, JEZERA NI**

Vodja projekta na naši šoli je bila Antonija Šlajnar. Dne 10. 09. 2010 se je z dvema učenkama naše šole udeležila delavnic na Cerkniškem jezeru v organizaciji SGGES Ljubljana. Učenki sta sodelovali v delavnici Naravna kozmetika.

- **DREVO = ŽIVLJENJE**

Vodja projekta je bila Tjaša Prudič. Projekt je bil zasnovan interdisciplinarno, zato je bil vključen v pouk ali druge oblike šolskega dela (interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, šolske projekte, projektne dneve ...). Letošnja tema projekta je bila ENAKA in RAZLIČNA – SKUPAJ RASTEVA. V namen tega projekta smo si za rdečo nit izbrali knjigo LOVRO IN MATEJ: MOJ STARI HRAST, ki je bila naše vodilo pri delu. Pripravili bomo doživljanje in vživljanje v zgodbo s pomočjo različnih oblik dela, delavnice, igre, igre vlog, dramatizacije, lutkovne igre, likovno, plesno, glasbeno, literarno izražanje, pogovori, okrogle mize, debate ... k sodelovanju bomo povabili predstavnike drugih kultur, ki živijo v našem okolju, in se vključili v delo lokalne skupnosti z udeležbo na Kunaverjevem pohodu.

V letošnjem šolskem letu ni bilo sestanka za ravnatelje, ravno tako ni bilo seminarja za koordinatorje na šolah. Z ostalimi šolami sem bila povezana le preko e-pošte, ki sem jo prejemale s strani Karle Leban – vodje UNESCO središča Ljubljana ([unesco.srediscelij@gmail.com](mailto:unesco.srediscelij@gmail.com)).

Do 30. 09. 2011 je potrebno vložiti VLOGO ZA OBNOVITEV STATUSA ČLANSTVA V SLOVENSKI MREŽI UNESCO ASP z mednarodnim oz. nacionalnim statusom.

Dobre izkušnje:

- sestanki, ki so se jih obvezno udeleževali vodje aktivov,
- obrazec za obeležitve dnevov,
- delitev dela pri obeh nacionalnih projektih Branje – moje sanje, Naše domačije – Zdravje iz narave

Šolsko leto 2011/2012:

- nacionalni projekti:
  - 1) BRANJE – MOJE SANJE (april)
  - 2) MODER STOL – NEKDO MISLI NATE
  - 3) DE – DI
- UNESCO koordinatorica v šolskem letu 2011/2012: Urška Drobnič
- V mesecu avgustu je potrebni imeti sestanek vodij aktivov in ostalih, ki so pripravljeni sodelovati na UNESCO področju, določiti dneve, ki se jih bo obeleževalo.

Tjaša Prudič,  
UNESCO koordinatorica 2010/2011