

**MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA
SLOVENŠČINA – 4./9. RAZRED**

ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)
<p>Učenec obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere. Podatke smiselno vrednoti, pojasni, razloži, naredi povzetke in posplošuje. Znanje povezuje z znanji, pridobljenimi drugje in ga poveže z izkušnjami v vsakdanjem življenju. Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri tem kritično presodi smiselnost podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. Pri predstavitvi znanja uporablja ustrezno strokovno terminologijo. Na vsa vprašanja odgovarja samostojno.</p>	<p>Učenec samostojno odgovarja na vprašanja. Podatke smiselno vrednoti in interpretira. Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah. Samostojno rešuje naloge na nivoju uporabe znanja. Na večino vprašanj odgovarja brez vodenja učitelja, učiteljevo vodenje uporabi le za boljše strukturiranje in predstavitev znanja. Pri predstavitvi znanja v večini uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenec dosega temeljne standarde znanja določene v učnem načrtu. Odgovarja v večini samostojno, navaja znane primere iz učbenika ali razlage, zna razložiti temeljne pojme, definicije in postopke, a ne razlaga podrobnosti. Temeljno znanje uporabi za reševanje nalog. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju. Pri predstavitvi znanja le deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu. Snov slabo razume in jo v večini le obnavlja - reproduktivno znanje: našteva ali prepoznava pojme, definicije, simbole,... Odgovori so pravilni, a nesistematični. Na vprašanja odgovarja ob učiteljevem vodenju. Pri predstavitvi znanja uporablja le redke izraze iz strokovne terminologije.</p>
<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja.</p>	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja ob minimalnem vodenju učitelja.</p>	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja.</p>	<p>V celoti odgovori na vprašanja iz minimalnih standardov znanja.</p>
LESTVICA OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV			
90% - 100% točk	79% - 89% točk	65% - 78% točk	50% - 64% točk

MERILA ZA OCENJEVANJE PLAKATA/predstavitve /govorni nastop/

PODROČJA OCENJEVANJA	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
IZBIRA IN UPORABA VIROV INFORMACIJ	Na izviren način pristopi k zbiranju informacij, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.	Izbere več različnih informacij, jih smiselno poveže in navede vire.	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.	Uporabi le informacije iz učbenika.	Ne uporabi nobenega od razpoložljivih virov.
VSEBINA IN NAZORNOST PREDSTAVITVE	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršen in predstavljen na ustvarjalni način.	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti .	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju.	Ni izdelka ali/in vsebina ne ustreza nalogi.
PREDSTAVITEV IZDELKA – GOVORNI NASTOP	Predstavitve je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je prost (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v zvezi z vsebino plakata.	Predstavitve je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata. Ob predstavitvi si delno pomaga s tekstom.	Vsebinsko predstavi s pomočjo besedila na plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja.	Predstavitve je skromna, večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.	Predstavitve je nerazumljiva. Tudi ob vodenju učitelja je predstavitev neustrezna.

MERILA ZA OCENJEVANJE UMETNOSTNIH BESEDIL

PODROČJA OCENJEVANJA	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)
VSEBINA, OBLIKA	Vsebina je natančno opisana. Uporabljeno je ustrezno besedišče, ki je bogato in slikovito. Pozna vse pomembne pojme, ki so potrebni za jasno predstavitev vsebine. Uvod, jedro in zaključek so jasno razvidni, misli si sledijo v smiselnem zaporedju.	Vsebina je natančna. Besedišče je ustrezno s posameznimi slikovitimi izrazi. Pozna pojme, ki so potrebni za jasno predstavitev. Uvod nakaže temo glavnega dela, zaključek smiselno zaokroži vsebino. V večini si misli sledijo v smiselnem zaporedju.	Vsebina je manj natančna. Besedišče je v večini ustrezno. Manjkajo nekateri znani pojmi/podatki. Uvod in /ali zaključek nista jasno določena. Občasno izgubi nit zaporednosti.	Vsebina je nenatančna. Besedišče je revno in/ali neustrezno in kaže na pomanjkljivo razumevanje vsebine. Zbrano je premalo dejstev, podatkov, pojasnil. Uvod jedro in zaključek niso natančno določeni. Ni smiselnega zaporedja.
PRAVOPIS	Besede so zapisane pravopisno pravilno, pravilno uporablja velike in male začetnice, ločila in predloge. Besedni red v povedih je pravilen.	Besede so v večjem delu zapisane pravopisno pravilno. Raba velikih in malih začetnic, predlogov in ločil je praviloma ustrezna. Besedni red v povedih je pravilen.	Nekateri glasovi v besedah so napačno zapisani. Raba velikih in malih začetnic, predlogov in ločil je delno ustrezna. Nekateri deli povedi so nesmiselno oblikovani.	Nekateri glasovi v besedah so napačno zapisani, manjkajo ali so odveč. Raba velikih in malih začetnic, predlogov in ločil je ustrezna v manjšem obsegu.

Če učenec ne dosega opisanih meril ali izdelka ni, je ocena nezadostno (1).

MERILA ZA OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA

	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)
USTREZNOST DANI TEMI	Vsebina ustreza naslovu in zajema vse elemente dane teme.	Vsebina ustreza naslovu in zajema večino elementov dane teme.	Vsebina ustreza naslovu. Zajema del elementov dane teme.	Vsebina ustreza naslovu. Zajema le posamezne elemente dane teme.
NOTRANJA IN ZUNANJA ZGRADBA BESEDILA	Vsi elementi so predstavljeni v pravilnem vrstnem redu in smiselno povezani.	Večina elementov je predstavljenih v pravilnem vrstnem redu in smiselno povezanih.	Elementi so delno predstavljeni v pravilnem vrstnem redu in smiselno povezani.	Le posamezni elementi so predstavljeni v pravilnem vrstnem redu in smiselno povezani.
BESEDILNO-SLOVNIČNA PRAVILNOST	Jezik je bogat in jezikovno pravilen brez nepotrebnega ponavljanja.	Jezik je jezikovno pravilen brez nepotrebnega ponavljanja.	Jezik je jezikovno pravilen z občasnim nepotrebim ponavljanjem.	Jezik je jezikovno pomanjkljiv z veliko nepotrebnega ponavljanja.
IZPELJAVA GOVORNEGA NASTOPA	Spretno uporablja nebesedno govornico, je prepričljiv, sproščen. Govor je tekoč, dovolj glasen, razločen in naraven.	Uporablja nebesedno govornico, je sproščen in prepričljiv. Govor je naraven, razločen in razumljiv.	Je delno prepričljiv. Manj uporablja nebesedno govornico. Govor ni vselej razločen, tekoč, naraven in razumljiv.	Je neprepričljiv in nesproščen. Govor je tih, nerazločen in negotov.

*Če učenec ne dosega zgoraj opisanih meril ali govornega nastopa ne pripravi, je ocena nezadostno (1).