

# **ŠPORT**

**1. razred**

**2. razred**

**3. razred**

**4. razred**

**5. razred**

**6. razred**

**7. razred**

**8. razred**

**9. razred**

## PROGRAM, OBVEZEN ZA VSE UČENCE

Prvo triletje	Drugo triletje	Tretje triletje
<u>Redni pouk:</u> 1.razred – 105 ur, 3 ure tedensko 2.razred – 105 ur, 3 ure tedensko 3.razred – 105 ur, 3 ure tedensko	<u>Redni pouk:</u> 4.razred – 105 ur, 3 ure tedensko 5.razred – 105 ur, 3 ure tedensko 6.razred – 105 ur, 3 ure tedensko	<u>Redni pouk:</u> 7.razred – 70 ur, 2 uri tedensko 8.razred – 70 ur, 2 uri tedensko 9.razred – 58 ur, 2 uri tedensko
5 športnih dni na leto	5 športnih dni na leto	5 športnih dni na leto
Dvajset urni tečaj plavanja v 2. ali 3. razredu.		

## PROGRAMI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI, VKLJUČEVANJE UČENCEV JE PROSTOVOLJNO

Prvo triletje	Drugo triletje	Tretje triletje
Športne interesne dejavnosti.	Športne interesne dejavnosti.	Športne interesne dejavnosti.
Dopolnilni pouk – programi za učence s posebnimi potrebami.	Dopolnilni pouk – programi za učence s posebnimi potrebami.	Dopolnilni pouk – programi za učence s posebnimi potrebami.
	Šola v naravi – poletna in zimska.	

## DODATNI PROGRAMI, KI JIH ŠOLA LAHKO PONUDI, VKLJUČEVANJE UČENCEV JE PROSTOVOLJNO

Prvo triletje	Drugo triletje	Tretje triletje
Nastopi, prireditve in šolska športna tekmovanja.	Prireditve in šolska športna tekmovanja.	Prireditve in šolska športna tekmovanja.
Tečaji, šole v naravi, športni tabori oz. druge integrirane oblike pouka.	Tečaji, šole v naravi, športni tabori oz. druge integrirane oblike pouka.	Tečaji, šole v naravi, športni tabori oz. druge integrirane oblike pouka.
Dodatni program (Zlati sonček, Ciciban planinec,...).	Dodatni program (Krpan, Mladi planinec,...).	Dodatni program (Mladi planinec,...).
Minuta za zdravje	Minuta za zdravje	Izbirna predmeta šport in plesne dejavnosti.
Športni oddelki.	Športni oddelki.	Športni oddelki.

### **PREVERJAMO**

- gibalna znanja
- teoretična znanja
- trud in prizadevanje
- športno opremo
- sodelovanje v šolskih in izvenšolskih športnih aktivnostih
- higieno
- znanje pri predmetih, ki se ne ocenjujejo (športnovzgojni karton, badminton, namizni tenis, plavanje, smučanje, pohodništvo, športni program Krpan)

### **OCENJUJEMO**

- gibalna znanja
- teoretična znanja
- Oboje ocenjujemo pri naslednjih športnih panogah in disciplinah:
- 1. TRILETJE določene od vsebin po izbiri učitelja (1., 2., 3. razred): atletska abeceda, gimnastična abeceda, plesne igre, igre z žogo.
- 2. TRILETJE določene od vsebin po izbiri učitelja (4., 5., 6. razred): atletika, gimnastika z ritmično izraznostjo, ples, mala odbojka, mala košarka, mali nogomet in mali rokomet.
- 3. TRILETJE določene od vsebin po izbiri učitelja (7., 8., 9. razred): atletika, gimnastika z ritmično izraznostjo, ples, odbojka, košarka, nogomet, rokomet.

## ŠPORT 1. in 2. razred (OPISNA OCENA)

Minimalni nivo A	Temeljni nivo B	Zahtevnejši nivo C
<ul style="list-style-type: none"> <li>- občasno uporablja ustrezno športno opremo in obutev;</li> <li>- občasno delno upošteva pravila elementarnih, moštvenih in drugih iger</li> <li>- neprekinjeno ne teče do šest minut ter ne pozna elemente visokega štarta</li> <li>- ne prepleza dva metra</li> <li>- nesproščeno in neskladno z navodili izvaja naravne oblike gibanja v različnih pogojih</li> <li>- nepravilno izvaja preval naprej in nazaj, hodi po nizki gredi, ne obvlada naskok na skrinjo in sonožno ne preskoči kolebnice osem krat</li> <li>- nespretno vodi meče, podaja, lovi žogo, jo z manj moči meče v daljino in v cilj, delno pozna in občasno upošteva osnovna načela varnosti v telovadnici, na igrišču;</li> <li>- nespretno ravna z različnimi športnimi pripomočki ter pozna postopke merjenja</li> <li>- spopolnjuje športna znanja Zlati sonček;</li> <li>- nespretno skače v daljino z mesta in s kratkim zaletom e enonožnim odzivom in sonožnim doskokom;</li> <li>- delno pozna osnovne korake treh družabnih plesov, delno prepozna pet ljudskih plesov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporablja ustrezno športno opremo in obutev;</li> <li>- pozna in upošteva osnovna načela varnosti v telovadnici, na igrišču;</li> <li>- sproščeno in skladno z navodili izvaja naravne oblike gibanja v različnih pogojih;</li> <li>- upošteva pravila elementarnih, moštvenih in drugih iger;</li> <li>- neprekinjeno teče do šest minut ter pozna elemente visokega štarta;</li> <li>- prepleza dva metra</li> <li>- pravilno izvaja preval naprej in nazaj, hodi po nizki gredi, obvlada naskok na skrinjo in sonožno preskoči kolebnico osem krat;</li> <li>- spretno vodi meče, podaja, lovi žogo, jo meče v daljino in v cilj</li> <li>- ravna z različnimi športnimi pripomočki ter pozna postopke merjenja;</li> <li>- spopolnjuje športna znanja Zlati sonček;</li> <li>- skače v daljino z mesta in s kratkim zaletom e enonožnim odzivom in sonožnim doskokom;</li> <li>- pozna osnovne korake treh družabnih plesov, prepozna pet ljudskih plesov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redno uporablja ustrezno športno opremo in obutev;</li> <li>- dosledno pozna in upošteva osnovna načela varnosti v telovadnici, na igrišču;</li> <li>- spretno, sproščeno in skladno z navodili izvaja naravne oblike gibanja v različnih pogojih;</li> <li>- dosledno upošteva pravila elementarnih, moštvenih in drugih iger;</li> <li>- neprekinjeno teče do šest minut ter pozna elemente visokega štarta;</li> <li>- prepleza več kot dva metra</li> <li>- spretno in pravilno izvaja preval naprej in nazaj, hodi po nizki gredi, obvlada naskok na skrinjo in sonožno preskoči kolebnico več kot osem krat</li> <li>- spretno vodi, natančno meče, podaja, lovi žogo, jo meče v daljino in v cilj</li> <li>- spretno ravna z različnimi športnimi pripomočki ter pozna postopke merjenja;</li> <li>- spopolnjuje športna znanja Zlati sonček</li> <li>- skače v daljino z mesta in s kratkim zaletom, enonožnim odzivom in sonožnim doskokom;</li> <li>- v celoti pozna osnovne korake treh družabnih plesov, prepozna pet ljudskih plesov</li> </ul>

### ŠPORT 3. - 9. razred (ŠTEVILČNA OCENA)

OCENA	OPIS OCENE
<b>ODLIČNO</b> <b>5</b>	Učenec-ka presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Pogosto pomaga pri pouku, (kot vodja, demonstrator in izvajalec) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
<b>PRAV DOBRO</b> <b>4</b>	Učenec-ka dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimalne športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je sojenja z izkušenejšim sodnikom. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
<b>DOBRO</b> <b>3</b>	Učenec-ka presega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in varno in samostojno obvladuje manj zahtevnejše gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno reprezentanco in navzven predstavlja šolo. Včasih sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
<b>ZADOSTNO</b> <b>2</b>	Učenec-ka komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
<b>NEZADOSTNO</b> <b>1</b>	Učenec-ka ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.