

SPOZNAVANJE OKOLJA

Merilo je taksonomska stopnja.

DEJSTVA	poznavanje (opazovanje, poimenovanje)	analiza, razumevanje (primerjanje in razvrščanje, napovedovanje)	sinteza, uporaba, vrednotenje (napovedovanje, raba, vrednotenje)
IMENA			
PODATKI			
POJMI			
POJAVI			
DOGODKI			
ZAKONITOSTI			

NARAVOSLOVNI POSTOPKI – razvijamo, preverjamo in ocenjujemo jih postopno, v 1. in 2. razredu

PODROČJE	MERILA
A – OPAZOVANJE - usmerjeno opazujejo, uporabljajo več čutil, opazovano narišejo ali napišejo; pri opazovanju primerjajo, uporabljajo štetje in merjenje z nestandardnimi in standardnimi enotami. <ul style="list-style-type: none">• uporablja za zbiranje podatkov več kot eno čutilo;• uporablja preproste pripomočke;• je pri razvrščanju, urejanju predmetov/podatkov točen-a;• zbrane/zapisane podatke zapiše precej natančno;	sistematičnost uporaba čutil uporaba pripomočkov
B – OBLIKOVANJE DOMNEV <ul style="list-style-type: none">• skuša opaženo razložiti;• pri razlagi opaženega že izbira (naravoslovne) pojme	smiselnost razlage uporaba pojmov
C – NAPOVEDOVANJE <ul style="list-style-type: none">• svoja opažanja poveže v preproste ponavljajoče vzorce in to razume kot napoved;• svoja opažanja poveže z svojim naravoslovnim znanjem;	povezanost z znanjem povezanost z izkušnjami
Č – RAZISKOVANJE <ul style="list-style-type: none">• pri načrtovanju in izpeljavi preproste raziskave se dosledno drži navodil;• sam-a načrtuje in izpelje raziskavo, pri čemer izhaja iz vsakdanjih izkušenj;• izbere primerno metodo;• za raziskovanje izbere primerna sredstva;	sledenje navodilom samostojnost načrtovanja samostojnost izvajanja ustreznost izbora metod, pripomočkov

D – OBLIKOVANJE SKLEPOV <ul style="list-style-type: none"> • sam-a poveže preprosta opažanja in podatke; • opažanja in podatke poveže s podobnimi, pridobljenimi na druge načine (z že pridobljenimi znanji) 	samostojnost sklepanja povezanost znanja
E – SPOROČANJE - iz podatkov oblikujejo tabele, iz tabel pa rišejo stolpčne in vrstične prikaze, postavljajo vprašanja, anketirajo, intervjuvajo. <ul style="list-style-type: none"> • svoje delo razumljivo predstavi drugim; • pri predstavitvi je prepričljiv-a in z jasnim izražanjem; • po potrebi uporablja risbe, modele, tabele ... 	razumljivost predstavitve ustreznost izražanja ustreznost prikazov, pripomočkov
RAZVRŠČANJE <ul style="list-style-type: none"> • razvrščajo po eni ali dveh spremenljivkah 	ustreznost razvrstitve
UREJANJE <ul style="list-style-type: none"> • urejajo po eni ali dveh spremenljivkah. 	ustreznost ureditve
PRIREJANJE prirejajo 1 : 1.	ustreznost prirejanja

EKSPERIMENTIRANJE IN IZVEDBA PREPROSTE RAZISKAVE - eksperimentirajo in napovedujejo – operacijsko določajo lastnosti, preverjajo napovedi

PODROČJE	MERILA
opazovanje	sistematičnost uporaba čutil uporaba pripomočkov
napovedovanje	povezanost z znanjem povezanost z izkušnjami
zbiranje podatkov <ul style="list-style-type: none"> • iz podatkov oblikujejo tabele, iz tabel pa rišejo stolpčne in vrstične prikaze, • postavljajo vprašanja, anketirajo, intervjuvajo. 	ustreznost
raziskovanje	sledenje navodilom samostojnost načrtovanja samostojnost izvajanja ustreznost izbora metod
izbor pripomočkov	ustreznost izbora primernih pripomočkov

predstavitev	razumljivost predstavitve ustreznost zaključkov
---------------------	--