



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE
»JOŽETA KRAJCA« RAKEK
ZA OBDOBJE 2013/2014

Rakek, september 2013

1. UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojne strateške cilje razvoja šole. V načrtovanju ciljev so zajete aktivnosti, viri, kazalniki in časovni okviri doseganja ciljev.

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovane prioritete, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Prioritete smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Zakonska podlaga razvojnega načrta izhaja iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5, Ur.l. RS 16/2007, 48. in 49. člen).

2. POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje otroke in mladostnike, da bodo fleksibilni na vseh področjih svojega življenja in bodo sposobni lastnega, tehtnega, zanje pravilnega razmisleka o vseh večjih in manjših vsakodnevnih ovirah, s katerimi se bodo spopadali.

/Vzgojni načrt OŠ »Jožeta Krajca« Rakek/

Temeljno poslanstvo našega zavoda je:

- s kvalitetnim poukom dosegati visok nivo osvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočali uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti;
- s primernimi pedagoškimi pristopi omogočiti, da se učenci razvijejo v samostojne, odgovorne in (samo)kritične osebnosti, ki znajo delovati v strpnem, sodelovalnem odnosu z drugimi, ob upoštevanju temeljnih pravic in svoboščin vsakega posameznika;
- v sproščenem in spodbudno naravnem odnosu do učencev razvijati sposobnost odprte in kulturne komunikacije;
- s primernim strokovnim izobraževanjem skrbeti za trajno strokovno rast zaposlenih na šoli, razvijati sodelovanje in občutek za kvalitetno delo ter spodbujati inovativne pristope v poučevanju;
- z razvijanjem različnih oblik sodelovanja s starši spodbujati čim večjo vključenost v prizadevanja za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in ozaveščati starše o njihovi odgovorni vlogi pri osebnošnem razvoju otrok;

- z racionalnim in smiselnim razporejanjem sredstev in v sodelovanju z lokalno skupnostjo skrbeti za stalno izboljševanje materialnih pogojev dela in s tem za dviganje kvalitete izvajanja naše dejavnosti.

/LDN 2012/2013 OŠ »Jožeta Krajca« Rakek/

3. VREDNOTE

Kot UNESCO šola spoštujemo vrednote in cilje te organizacije, ki predstavljajo temeljne civilizacijske vrednote in cilje:

- spodbujanje in omogočanje kakovostnega izobraževanja za vse;
- razvoj znanosti, tehnike in tehnologije v smeri ohranjanja ekosistemov, prizadevanja za trajnostni razvoj, pripravljenosti na naravne nesreče in razvoj obnovljivih virov energije;
- mir in dialog med narodi in kulturami, spoštovanje človekovih pravic;
- prizadevanja proti vsem oblikam diskriminacije;
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine;
- svobodna komunikacija in univerzalen dostop do informacij; inkluzivna družba znanja.

4. RAZVOJNI CILJI IN VIZIJA

V naslednjih šolskih letih želimo izboljšati tri pomembnejša področja delovanja, ki so jih strokovni delavci šole izpostavili ob zaključku prejšnjega šolskega leta, in sicer:

- področje pouka,
- področje komunikacije in
- podoba šole.

4.1 PODROČJE POUKA

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Redno opravljanje domačega dela	<p>Povečati pripravljenost učencev za opravljanje domačega dela.</p> <p>Ob koncu leta zapisati analizo, pri katerih predmetih učenci ne opravljajo domačih nalog.</p>	<p>Evidentiranje manjkajočih domačih nalog.</p> <p>Razgovori z učenci na razrednih urah.</p> <p>Razgovori s starši na roditeljskih sestankih.</p> <p>Enotni kriteriji (Pravila šolskega reda).</p>	učiteljski zbor, pomočnica	celo šolsko leto	Analiza stanja ob pričetku šolskega leta.	<p>Januar 2014 (konferenca)</p> <p>Junij 2014 (konferenca)</p> <p>Analiza stanja.</p>
Redno obiskovanje ur dodatnega in dopolnilnega pouka	Povečati interes učencev za obiskovanje ur dodatnega in dopolnilnega pouka.	<p>Evidentiranje.</p> <p>Razgovori pri rednem pouku.</p> <p>Razgovori s starši na govorilnih urah.</p>	učiteljski zbor	celo šolsko leto	Evidenca prisotnosti na urah dodatnega in dopolnilnega pouka pri učencih, ki ure dod/dop pouka potrebujejo.	<p>junij 2014</p> <p>Evidenca prisotnosti učencev, ki ure dodatnega in dopolnilnega pouka potrebujejo.</p>
Medpredmetno povezovanje	Povezovati znanja in pristopati k celostnemu učenju.	<p>Medpredmetno povezovanje učiteljev.</p> <p>Medpredmetno povezovanje učiteljev pri dnevih dejavnosti in projektih.</p> <p>Usklajevanje in skupno načrtovanje.</p>	ravnateljica, učiteljski zbor	celo šolsko leto	Razgovor po predmetnih področjih in ugotavljanje stanja.	<p>Celo leto</p> <p>Vrednotenje po zaključeni dejavnosti na sestankih UZ.</p>

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Profesionalni razvoj strokovnih delavcev	<p>Seznanimi strokovne delavce z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja, na področju svoje stroke in na področju didaktike poučevanja ter jih vzpodbuditi k vnašanju le-teh v svoje delo.</p> <p>Delitev znanja med učitelji – posredovanje novosti s seminarjev/izobraževanj/ posvetov na torkovih sestankih.</p> <p>Strategije in procesi vodenja za učenje vključujejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moč vzora - Spremljanje in opazovanje pouka - Strokovne razprave <p>HOSPITACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - posvetimo se pristopom, metodikl in oblikam dela, izbrani učitelji ponudijo drugačne ure (kako se ocenjuje praktične veščine, delitev otrok po skupinah, ...) 	<p>Izobraževanja Učitelj učitelju.</p> <p>Strokovna ekskurzija.</p> <p>Intervizija.</p> <p>Individualna izobraževanja po potrebi, študijske skupine.</p>	<p>ravnateljica, učitelji, zunanji izvajalci</p>	<p>celo šolsko leto</p>	<p>Oddaja poročil o izobraževanjih, iz katerih so razvidna nova spoznanja za nadaljnje delo.</p>	<p>junij 2014</p>

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Raziskovalne naloge učencev	Motivirati učence in učitelje za raziskovalno delo in povečati število učencev, ki bi bili pripravljeni narediti raziskovalno nalogo.	Zanimivo predstavljena snov. Učenci predstavijo svoje raziskovalne naloge ostalim. Zanimive, aktualne tematike. Ure drugih dejavnosti (ISPU, ID) razporediti tudi za mentorstvo učencem pri raziskovalnih nalogah. Koordinatorstvo regijskega srečanja mladih raziskovalcev v okviru ZOTKS.	učiteljski zbor mentorji	celo šolsko leto	Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2012/2013.	junij 2014 Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2013/2014.

4.2 PODROČJE KOMUNIKACIJE

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Višji nivo komunikacije	Vzpostaviti pristno in spoštljivo komunikacijo med učenci, zaposlenimi in starši.	<p>Z OTROKI</p> <p>Pozitivna motivacija (socialne igre, restitucija, realna in iskrena pohvala).</p> <p>Redno pozdravljanje vsakogar – navajanje.</p> <p>Spodbujanje vrstniške mediacije.</p> <p>S SODELAVCI</p> <p>Pozitivna motivacija (pohvala ob uspehih, socialne igre).</p> <p>Sprotno reševanje problemov.</p> <p>Redno pozdravljanje vsakogar.</p> <p>S STARŠI</p> <p>Redno pozdravljanje vsakogar.</p> <p>Ovrednotenje/upoštevanje pobud, predlogov staršev.</p>	Ravnateljica, cel učiteljski zbor, starši	celo šolsko leto	Pregled zapisnikov roditeljskih sestankov in ankete ob zaključku leta.	<p>junij 2014</p> <p>Razgovor na RU in na šolski skupnosti.</p> <p>Intervizija med zaposlenimi, letni razgovori.</p> <p>Mnenje sveta staršev.</p>

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Dosledno upoštevanje vzgojnega načrta šole (učitelji in starši)	Z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v vzgojnem načrtu, slediti poslanstvu naše šole.	<p>Pregled vzgojnega načrta enkrat letno na pedagoški konferenci.</p> <p>Tedenske sestanke na dva meseca bomo namenili evalviranju in načrtovanju dejavnosti za odpravo motečih dejavnikov, ki smo jih izpostavili v vzgojnem načrtu.</p> <p>Več pozornosti bomo posvetili nenasilni komunikaciji.</p> <p>S starši bomo pregledali vzgojni načrt na roditeljskem sestanku.</p>	ravnateljica, razredniki	celo šolsko leto	Razgovor z zaposlenimi na sestanku.	junij 2014 Razgovor z zaposlenimi na sestanku.
Preprečevanje izgojelosti	Preprečevati izgojelost.	<p>Letni razgovori.</p> <p>Promotor zdravja – športne aktivnosti za zaposlene.</p> <p>Maistrov in Kunaverjev pohod.</p> <p>Strokovna ekskurzija.</p> <p>Športne dejavnosti.</p>	ravnateljica, B. Modic, TD Rakek, Športni pedagogi	celo šolsko leto		

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Predstavitev uspešnosti dela naše šole	Predstaviti naše delo lokalni skupnosti in širši javnosti.	Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi mediji. Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi ustanovami. Organizacija področnih in državnih tekmovanj, dobrodelnih in športnih prireditev, ... Sodelovanje z drugimi šolami, fakultetami, organizacijami.	ravnateljica, učiteljski zbor	celo šolsko leto	Prepoznavnost naše šole v lokalni in širši javnosti.	junij 2014 Letno poročilo. Samoevalvacijsko poročilo.

4.3 PODOBA ŠOLE

KRATKOROČNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014	DOLGOROČNI CILJI
Urejanje okolice šole po načrtu (razrednik z učenci, OPB).	Ureditev prostora za pouk na prostem na matični šoli (opazovalna postaja, strani neba, vetrnica).
Urejanje igrišča.	Ureditev odra v glasbeni učilnici z zavesami (svetloba, izgled).
Urejanje zelenja med telovadnico in matično šolo.	Ozelenitev okolice šole ter posaditev dreves.
Urejanje novega nadstreška pred 1. in 2. triado (mize, klopi, itd.).	Klima v učilnicah na južni strani v 1. in 2. nadstropju prizidka (postopoma).
Ureditev peskovnika pred učilnico 1. razreda.	Zamenjava sistema ogrevanja (z obnovljivimi viri energije).
Urejanje vrta na podružnični šoli.	
Zaprtje učilnice na prostem na podružnični šoli.	
Urejanje peskovnika na podružnični šoli.	



kolegij 2013/2014

ravnateljica: mag. Anita Ivančič