



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE
»JOŽETA KRAJCA« RAKEK
ZA OBDOBJE 2012/2013

Rakek, september 2012

1. UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojne strateške cilje razvoja šole. V načrtovanju ciljev so zajete aktivnosti, viri, kazalniki in časovni okviri doseganja ciljev.

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovane prioritete, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Prioritete smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Zakonska podlaga razvojnega načrta izhaja iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5, Ur.l. RS 16/2007, 48. in 49. člen).

2. POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje otroke in mladostnike, da bodo fleksibilni na vseh področjih svojega življenja in bodo sposobni lastnega, tehtnega, zanje pravilnega razmisleka o vseh večjih in manjših vsakodnevnih ovirah, s katerimi se bodo spopadali.

/Vzgojni načrt OŠ »Jožeta Krajca« Rakek/

Temeljno poslanstvo našega zavoda je:

- s kvalitetnim poukom dosegati visok nivo osvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočali uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti;
- s primernimi pedagoškimi pristopi omogočiti, da se učenci razvijejo v samostojne, odgovorne in (samo)kritične osebnosti, ki znajo delovati v strpnem, sodelovalnem odnosu z drugimi, ob upoštevanju temeljnih pravic in svoboščin vsakega posameznika;
- v sproščenem in spodbudno naravnem odnosu do učencev razvijati sposobnost odprte in kulturne komunikacije;
- s primernim strokovnim izobraževanjem skrbeti za trajno strokovno rast zaposlenih na šoli, razvijati sodelovanje in občutek za kvalitetno delo ter spodbujati inovativne pristope v poučevanju;
- z razvijanjem različnih oblik sodelovanja s starši spodbujati čim večjo vključenost v prizadevanja za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in ozaveščati starše o njihovi odgovorni vlogi pri osebnošnem razvoju otrok;

- z racionalnim in smiselnim razporejanjem sredstev in v sodelovanju z lokalno skupnostjo skrbeti za stalno izboljševanje materialnih pogojev dela in s tem za dviganje kvalitete izvajanja naše dejavnosti.

/LDN 2012/2013 OŠ »Jožeta Krajca« Rakek/

3. VREDNOTE

Kot UNESCO šola spoštujemo vrednote in cilje te organizacije, ki predstavljajo temeljne civilizacijske vrednote in cilje:

- spodbujanje in omogočanje kakovostnega izobraževanja za vse;
- razvoj znanosti, tehnike in tehnologije v smeri ohranjanja ekosistemov, prizadevanja za trajnostni razvoj, pripravljenosti na naravne nesreče in razvoj obnovljivih virov energije;
- mir in dialog med narodi in kulturami, spoštovanje človekovih pravic;
- prizadevanja proti vsem oblikam diskriminacije;
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine;
- svobodna komunikacija in univerzalen dostop do informacij; inkluzivna družba znanja.

4. RAZVOJNI CILJI IN VIZIJA

V naslednjih šolskih letih želimo izboljšati tri pomembnejša področja delovanja, ki so jih strokovni delavci šole izpostavili ob zaključku prejšnjega šolskega leta, in sicer:

- področje pouka,
- področje komunikacije in
- podoba šole.

4.1 PODROČJE POUKA

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Redno opravljanje domačega dela	Povečati pripravljenost učencev za opravljanje domačega dela. Ob koncu leta zapisati analizo, pri katerih predmetih učenci ne opravljajo domačih nalog.	Evidentiranje manjkajočih domačih nalog. Razgovori z učenci na razrednih urah. Razgovori s starši na roditeljskih sestankih. Enotni kriteriji.	učiteljski zbor, pomočnica	celo šolsko leto	Analiza stanja preteklega šolskega leta pri izbranem predmetu.	maj 2013 Analiza stanja tekočega šolskega leta pri izbranem predmetu.
Redno obiskovanje ur dodatnega in dopolnilnega pouka	Povečati interes učencev za obiskovanje ur dodatnega in dopolnilnega pouka.	Evidentiranje. Razgovori pri rednem pouku. Razgovori s starši na govorilnih urah.	učiteljski zbor	celo šolsko leto	Evidenca prisotnosti na urah dodatnega in dopolnilnega pouka pri učencih, ki ure dod/dop pouka potrebujejo.	junij 2013 Evidenca prisotnosti učencev, ki ure dodatnega in dopolnilnega pouka potrebujejo.
Med predmetno ter vertikalno povezovanje	Povezovati znanja in pristopati k celostnemu učenju.	Vertikalno in med predmetno povezovanje učiteljev. Usklajevanje in skupno načrtovanje.	ravnateljica, učiteljski zbor	celo šolsko leto	Razgovor po predmetnih področjih in ugotavljanje stanja.	junij 2013 Namesto rednih sestankov vertikale povezovanje nadgradimo v okviru projektnega tedna »Živim zeleno.«

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Profesionalni razvoj strokovnih delavcev	<p>Seznanimi strokovne delavce z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja, na področju svoje stroke in na področju didaktike poučevanja ter jih vzpodbuditi k vnašanju le-teh v svoje delo.</p> <p>Delitev znanja med učitelji – posredovanje novosti s seminarjev/izobraževanj/ posvetov na strokovnih sestankih.</p> <p>Pri medsebojnih hospitacijah gre za pravo medsebojno učenje, učitelji razširijo svoj repertoar pristopov k poučevanju, so priložnost, da oblikujemo med-predmetne time, priložnost za potrditev dobre prakse, krepitev profesionalne samozavesti.</p> <p>Strategije in procesi vodenja za učenje vključujejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moč vzora - Spremljanje in opazovanje pouka - Strokovne razprave 	<p>Medsebojne hospitacije.</p> <p>Izobraževanja Učitelj učitelju.</p> <p>Interaktivna tabla.</p> <p>Strokovna ekskurzija.</p> <p>Intervizija.</p> <p>Individualna izobraževanja po potrebi, študijske skupine.</p>	<p>ravnateljica, učitelji, zunanji izvajalci</p>	<p>celo šolsko leto</p>	<p>Vodenje evidence medsebojnih hospitacij.</p> <p>Oddaja poročil o izobraževanjih, iz katerih so razvidna nova spoznanja za nadaljnje delo.</p>	<p>junij 2013</p> <p>Večji poudarek na evalvaciji hospitacij.</p>

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Raziskovalne naloge učencev	Motivirati učence za raziskovalno delo in povečati število učencev, ki bi bili pripravljeni narediti raziskovalno nalogo.	Zanimivo predstavljena snov. Učenci predstavijo svoje raziskovalne naloge ostalim. Zanimive, aktualne tematike. Ure drugih dejavnosti (ISPU, ID) razporediti tudi za mentorstvo učencem pri raziskovalnih nalogah.	učiteljski zbor mentorji	celo šolsko leto	Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2011/2012.	junij 2013 Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2012/2013.

4.2 PODROČJE KOMUNIKACIJE

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Višji nivo komunikacije	Vzpostaviti pristno in spoštljivo komunikacijo med učenci, zaposlenimi in starši.	<p>Z OTROKI Pozitivna motivacija (socialne igre, restitucija, realna in iskrena pohvala). Redno pozdravljanje vsakogar – delavnice.</p> <p>S SODELAVCI Pozitivna motivacija (pohvala ob uspehih, socialne igre). Sprotno reševanje problemov. Redno pozdravljanje vsakogar.</p> <p>S STARŠI Redno pozdravljanje vsakogar. Ovrednotenje/upoštevanje pobud, predlogov staršev.</p>	Ravnateljica, cel učiteljski zbor, starši	celo šolsko leto	Pogovor, okrogla miza o komunikaciji med učenci, zaposlenimi in starši (ob zaključku š. leta, na svetu staršev).	<p>december 2012 junij 2013</p> <p>Intervizija med zaposlenimi. Okrogla miza za starše.</p>

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Dosledno upoštevanje vzgojnega načrta šole (učitelji in starši)	Z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v vzgojnem načrtu, slediti poslanstvu naše šole.	<p>Pregled vzgojnega načrta enkrat letno na pedagoški konferenci.</p> <p>Tedenske sestanke na dva meseca bomo namenili evalviranju in načrtovanju dejavnosti za odpravo motečih dejavnikov, ki smo jih izpostavili v vzgojnem načrtu.</p> <p>Več pozornosti bomo posvetili neopravljanju domačih nalog, neopravičenim uram učencev, slabemu obisku staršev na govorilnih urah, zamujanju k pouku zjutraj in od ur športne vzgoje, ustreznemu odnosu do šolske lastnine in varčevalnim ukrepom.</p> <p>S starši bomo pregledali vzgojni načrt na roditeljskem sestanku.</p>	ravnateljica, razredniki	celo šolsko leto	Razgovor z zaposlenimi na sestanku.	<p>junij 2013</p> <p>Razgovor z zaposlenimi na sestanku.</p>
Preprečevanje izgorelosti	Preprečevati izgorelost.	<p>Letni razgovori.</p> <p>Promotor zdravja – športne aktivnosti za zaposlene.</p> <p>Maistrov in Kunaverjev pohod.</p>	ravnateljica, B. Modic, TD Rakek	celo šolsko leto		

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Predstavitev uspešnosti dela naše šole	Predstaviti naše delo lokalni skupnosti in širši javnosti.	Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi mediji. Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi ustanovami. Organizacija področnih in državnih tekmovanj, dobrodelnih in športnih prireditev, ... Sodelovanje z drugimi šolami, fakultetami, organizacijami.	ravnateljica, učiteljski zbor	celo šolsko leto	Prepoznavnost naše šole v lokalni in širši javnosti.	junij 2013 Letno poročilo. Samoevalvacijsko poročilo.

4.3 PODOBA ŠOLE

KRATKOROČNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013	DOLGOROČNI CILJI
Urejanje okolice šole/izdelava načrta, za kateri del okolice skrbi razrednik z učenci – vodja Irena Peteh Kranjc.	Ureditev prostora za pouk na prostem na matični šoli (opazovalna postaja, strani neba, vetrnica).
Urejanje igrišča.	Ureditev odra v glasbeni učilnici z zavesami (svetloba, izgled).
Ograditev igrišča z igrali.	Postavitev nadstreška za 1. in 2. triado, s katerim bomo zagotovili učencem umik pred sončno pripeko (po fazah).
Nakup nižjega regala s policami za ureditev knjižnice na PŠ Unec.	Ozelenitev okolice šole ter posaditev dreves.
Klima v učilnicah na južni strani v 1. in 2. nadstropju prizidka (postopoma).	Vgradnja vrat v igralnici 1. triade in s tem omogočanje nemotenega izvajanja ur dopolnilnega, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.


ravnateljica: mag. Anita Ivančič

