



Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek
Partizanska 28, 1381 Rakek

tel.-faks: 705 25 10, 705 12 08
e-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

za šolsko leto 2011/2012

1. PODROČJE

Samoevalvacijsko poročilo je izhodišče za nadaljnje načrtovanje in izboljševanje kakovosti dela na šoli. V šolskem letu 2011/2012 smo člani kolegija zapisali **Razvojni načrt šole**, v katerem smo si za področja dela izbrali: pouk, komunikacijo ter podobo šole.

Največ pozornosti smo namenili sestankom po vertikali, medsebojnemu izobraževanju oz. delitvi znanja med učitelji, novi računalniški opremini in aktivnostim za še večje vključevanje učencev v projekte na naši šoli (Zdrav življenjski slog, Shema sadja, Plakat miru ipd.). Pomembno področje dela so bili tudi učenci s posebnimi potrebami – izobraževanje ter vključevanje učencev v prireditve, pomembne dogodke šole (130 – let šolstva na Rakeku, dobrodelni koncert Željama naproti /2. del, medobčinski nogometni turnir Rakek 2012, 1. Mednarodni festival folklorne ipd.)

2. KAKO SMO NA IZBRANEM PODROČJU DELALI

2.1. Kaj smo želeli doseči (načrtovanje)

Vizija razvoja Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je, da postane šola prepoznavna po kvaliteti standardnih in nadstandardnih storitev za učence ter kot UNESCO šola primer dobre prakse na področju dobrodelnosti. Javnost smo seznanili z rezultati našega dela, jo pozvali k dobrodelnosti, pomoči in posluhu do socialno šibkejših učencev ter nadarjenih.

Pri udejanjanju Razvojnega načrta sem izhajala iz vprašanja, kateri so potrebni temeljni znanja, in želje, kako povezati izobraževanja učiteljev z razvojno dejavnostjo OŠ »Jožeta Krajca« Rakek.

V šolskem letu 2011/12 so potekala srečanja po **Vertikali**. Učitelji so se sestali na devetih srečanjih, na katerih so analizirali in načrtovali povezovanje na šoli po vertikali. Po posameznih področjih so učitelji pregledali standarde po predmetih, ugotovili, kje in kako se nadgrajujejo. Srečanj so se udeleževali svetovalna delavka, izvajalci DSP ter učitelji po predmetnih področjih. Cilji med predmetnega in vertikalnega povezovanja so bili: povezati znanje učiteljev, usklajevanje in skupno delovanje, ustrezen pristop k celostnemu učenju ter dvakrat letno sestajanje učiteljev istega predmetnega področja po vertikali in analiza trenutnega stanja.

Izhajala sem iz prepričanja, da so zaposleni kljub krčenju sredstev za izobraževanje dolžni sami prevzemati odgovornost za pridobivanje novih znanj in spretnosti, ki jih bodo potrebovali v prihodnosti, in za prenašanje pridobljenega znanja v prakso. Z delavnicami **Učitelj – učitelju** smo spodbujali medsebojno učenje, širili znanje in izkušnje na več posameznikov hkrati, rezultati učenja pa so bili večji in učinkovitejši. Menim, da je značilnost učeče se organizacije sistematičnost učenja, ki poteka na vseh ravneh, tudi na ravni posameznika, v korist celotne organizacije, naloga vodstva pa je, da spodbuja in nagraduje vsa prizadevanja zaposlenih, ki omogočajo in pospešujejo učenje v organizacijah.

Za »učinkovito učno okolje« v šoli smo si prizadevali tudi v procesu **supervizije**, s katerim so se nekateri zaposleni srečali prvič. Proces je potekal skozi celo šolsko leto, v dveh skupinah, pod vodstvom dr. Brigitte Rupar (ZRSS) ter Suzane Flajs (Pef Lj). V procesu supervizije je potekala refleksija lastnega dela, ozaveščanje vsebin, razvijanje odprte komunikacije, empatije, osvetlitev problema iz različnih zornih kotov, skupno iskanje rešitev problema, medsebojne interakcije ter odkrivanje pogledov, ki so potrebni za kompetentno in reflektivno poklicno ravnanje učitelja.

Ker sem v vlogi ravnateljice odgovorna tudi za ustvarjanje novih idej – vključitev v **nove projekte** (Zdrav življenjski slog, Shema šolskega sadja, Plakat miru, Simbioza, Ekovrt, Tabor za nadarjene ...), smo z izvajanjem slednjih aktivno pričeli že na začetku šolskega leta 2011/2012.

Poleg projektne dela je na naši šoli zaživel tudi proces **opolnomočenja**, saj so se učitelji učili razvijati svojo avtonomijo, lastne ideje, imeli moč, bili dejavni in skupaj z učenci zelo kreativni. Spodbujali smo timski duh, povezovanje med učitelji, med učenci in učitelji/učenci ter razvijali dobro prakso.

Vodilni motiv skozi celo šolsko leto je bil profesionalizacija poučevanja in izobraževanja učiteljev ter vzpostavitev projektnega načina dela na šoli.

Na vprašanje **Ali je bilo konkretno izobraževanje učiteljev skozi celo šolsko leto uspešno**, sem si odgovorila pozitivno. V lanskem šolskem letu se je še vedno pokazalo kot potrebno in koristno. Učitelji so ob zaključku procesa supervizije napisali evalvacije, kar je strategija razvoja izobraževanja in usposabljanja nasploh. Prav tako smo evalvirali delavnice Učitelj – učitelju, katere je večina ocenila kot koristne. Zelo koristno je bilo tudi izobraževanje o konceptu dela učnih težav v osnovni šoli, ki sta ga pripravili učiteljici naše šole. Zaradi nadgradnje računalnikov se je kot koristno izkazalo tudi izobraževanje o uporabi Interaktivne table. Poskrbeli smo tudi za promocijo zdravja, aktivnosti druženja ter izobraževanja za tehnični kader.

Prilagam seznam izobraževanj, ki smo se jih udeležil v š. l. 2011/2012:

01. 03. 2012	V mesecu marcu sta svetovalna delavka in specialna pedagoginja pripravili izobraževanja za strokovne delavce šole, in sicer: Koncept dela - učne težave v osnovni šoli, 3. del. Skupaj s strokovnimi delavci smo ponovili, kdo so učenci z učnimi težavami in kaj obsega 5–stopenjski model pomoči. Pokazali smo, kako pomembno je predajati informacije o otroku, sodelovati ter napeljali na pisanje evalvacij. Za zaključek smo oblikovali lastne obrazce za izvorni delovni projekt pomoči; T. Prudič in M. Hiti.
marec	V prostorih naše šole je potekalo izobraževanje o požarni varnosti (za celoten kolektiv) ter varstvu pri delu (za posamezne delavce šole). Udeležile so se ga: M. Čuk, A. Šircelj Istenič, M. Švigelj, B. Geržina, K. Hiti Špeh.
celo šolsko leto	Delavnice Učitelj učitelju: <ul style="list-style-type: none">• 08. 10. 2011: Ludvik Palčič, pohod na Snežnik• 10. 10. 2011: Lea Sterle, bralni projekti• oktober 2011/marec 2012: Urška Drobnič, tečaj angleščine• 01. 12. 2011: Tjaša Prudič, 10 korakov do boljše samopodobe (Predstavila priročnik 10 korakov do boljše samopodobe in spletno stran www.tosemjaz.si ter opredelila ključne dejavnike samopodobe učencev in kako lahko učitelji vplivajo na učenčevo samopodobo).

28. 02. 2012	Skupina učiteljev se je pod vodstvom udeležila 3 delavnic o uporabi interaktivne table.
03. 04. 2012	
29. 05. 2012	
oktober 2011/maj 2012	Srečanja 1. supervizijske skupine je vodila Brigita Rutar, ZRSŠ
oktober 2011/ januar 2012	Srečanja 2. supervizijske skupine je vodila Suzana Flašar, PeF Lj
26. 10. 2011	Predavanje z delavnico: Obrambni mehanizmi in njihova vloga pri zaščiti osebnosti je bilo izvedeno v dveh delih. Učitelji so poskušali samostojno poiskati vzroke in načine ravnanja za lažje prepoznavanje obrambnih mehanizmov pri učencih in drugih ljudeh.
10. 11. 2011	
22. 05. 2012	Drugo načrtovano predavanje z naslovom Svoboda in odgovornost , ki je bilo najprej načrtovano v mesecu aprilu ali maju, in ni bilo izvedeno zaradi predavanja Šole retorike.
celo šolsko leto	Učitelji so se udeleževali srečanj v okviru študijskih skupin ter v avgustu posvetov o prenovi UN. Individualno ali v manjših skupinah so bili prisotni na različnih predstavitev učnih gradiv, ki jih pripravljajo različne založbe – učiteljice prve triade so se udeležile posveta o bralni pismenosti na OŠ Brezovica.
celo šolsko leto	Tri učiteljice so se celo leto izpopolnjevale na podiplomskem študiju inkluzivne pedagogike, svetovalna delavka ga je uspešno zaključila.

Predavanja in delavnice za tehnični kader

HACAPP	september	Gospa Marjana Švigelj je pri vodji šolske prehrane Mariji Opeka opravila izobraževanje in pisno preverjanje sistema HACCP, saj občasno opravlja delo kuharske pomočnice.
ŠOLSKA IGRALA		Hišnik Bojan Šivec je opravil izobraževanje za pridobitev Certifikata za varno uporabo igral.
	28. 11. 2011	Izobraževanje podjetja KIMI za čistilke.
Zaupanje in timsko delo	27. 09. 2011	Z udeleženci delavnice smo poskušali ovrednotiti zaupanje in timsko delo. S pogovorom in skupnim razmišljanjem smo prišli do skupnega mnenja o skupnem delu, da je delo lažje, če se dela v skupini in da je delo prej narejeno.
Vitalnost in čustvena stabilnost	05. 12. 2011	Govorili smo o fizični in čustveni moči. Za delo je potrebna vitalnost v smislu fizične kondicije in zdravja kot tudi čustvene stabilnosti. Strinjali smo se, da je čustveno stabilnost najtežje vzdrževati, ker strah ali jeza močno vplivata na način reakcije v odnosu z drugo osebo.

Moji potenciali – prepoznavanje svojih sposobnosti in potencialov	29. 02. 2012	Na delavnici smo iskali pozitivne lastnosti, ki jih vsak vidi v svojih sodelavcih. Iskali smo njihove pozitivne karakterne lastnosti in pozitivne spretnosti. Ob tem smo se pogovarjali o željah in neuresničenih projektih. Ta delavnica je bila za nekatere delavce naporna in se niso tako dobro počutili, saj so morali poiskati pozitivne lastnosti tudi tistih sodelavcev, s katerimi so v konfliktih ali kakem drugem nestrinjanju.
Razreševanje konfliktov	30. 05. 2012	<p>Udeleženci so dobili vprašalnik, s katerim so lahko prepoznali, na kakšen način odreagirajo v konfliktu. Po rešenih vprašalnikih smo se pogovarjali o tem, koliko se z dobljenim rezultatom strinjajo in če resnično velja za njih. Na koncu smo poskušali najti skupen pozitiven način reševanja konfliktov.</p> <p>Večina udeležencev se z načinom dela strinja in so sodelovali v prijetnem vzdušju, nekaj udeležencev pa je bilo prisotnih zaradi navodil/želje ravnateljice. Vzdušje med tehničnim kadrom se je začelo spreminjati tudi zaradi prihoda dveh novih sodelavk in odhoda ene sodelavke v pokoj. Osebnostno menim, da se odnosi med njimi popravljajo, mogoče si bolj zaupajo in so bolj povezani, vendar kot rečeno to ne velja za vse.</p>

V preteklem šolskem letu smo dokončno izboljšali in odpravili še vse potrebne ugotovljene nepravilnosti ter zaključili z nakupom računalniške opreme.

2.2. Kaj in v kolikšni meri smo dosegli (poročanje)

UGLED ŠOLE: Celo šolsko leto so potekale različne medijsko zelo odmevne akcije (TV, radio, časopisi) o dogajanju na naši šoli. Vrhunec naših skupnih akcij (poleg odmevne predstavitve naše šole ob 130–letnici šolstva na Rakeku) pa je bil dobrodelni koncert Željam naproti /2.

del (marec 2012), s katerim smo uspeli zbrati slabih 50.000,00 evrov, namenjenih za zdravljenje učenca Lenarta Skuka z najhujšo obliko mišične distrofije.

Odmevale so tudi druge humanitarne akcije, nadaljevali smo s projektom zbiranja sredstev za otroka iz Zambije. Odmeven je bil tudi medobčinski nogometni turnir Rakek 2012, ki so se ga udeležili učenci iz 8 osnovnih šol, z željo, da bi postal tradicionalen ter bi imel promocijski učinek za šport občanov Občine Cerknica. Ob svetovnem dnevu tiska smo izdali šolsko glasilo Utrinki 2 ter ga poleg objave na šolski spletni strani tudi natisnili za vse učence.

Dosežki učencev:

Državno tekmovanje za zlato kuhalnico	13. 10. 2011	4 učenci 7. razreda so prejeli priznanje za sodelovanje na kuharskem tekmovanju za Zlato kuhalnico.
Literarno-likovni natečaj, ki ga je razpisalo Notranjsko domoljubno društvo general Maister Unec	22. 10. 2011	<u>nagrado za likovni izdelek sta prejeli:</u> Klara Jernejčič, 4. A Maša Gorjanc, 4. B <u>nagrado za literarni izdelek so prejeli:</u> Vita Stražišar, 9. B Breda Hribernik, 7. A Leon Stražišar, 5. B Katarina Vovk, 5. B
Male sive celice, prvi krog kviza	28. 11. 2011	<u>Zmaga proti OŠ Košana:</u> Nejc Perko, 7. B Matevž Kožman, 7. B Luka Avsec, 7. B
Področni likovni natečaj »Plakat miru«	28. 12. 2011	<u>Nagrajenci:</u> Bor Cvetko, 8. A Andraž Mišič, 8. B Karmen Rebec, 8. A

Male sive celice, prvi krog kviza	07. 02. 2012	<u>Zmaga proti OŠ Makole:</u> Anja Zdovc, 7. A Breda Hribernik, 7. A Jaka Strohsack, 7. A
Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis	09. 03. 2012	Na tekmovanju so učenke in učenci osvojili 17 zlatih in 24 srebrnih priznanj ter 3 priznanja za sodelovanje.
Šolsko tekmovanje iz vesele šole	14. 03. 2012	8 srebrnih in bronastih priznanj
Male sive celice, drugi krog kviza	19. 03. 2012	<u>Udeleženci:</u> Luka Avsec, 7. B Matevž Kožman, 7. B Nejc Perko, 7. B
Območno srečanje otroških folklornih skupin	20. 03. 2012	<u>Uvrščeni na regijsko srečanje:</u> 16 učencev od 1. – 5. r. PŠ Unec
Maistrov tek	31. 03. 2012	2. mesto in dve 4. mesti v različnih kategorijah
10. Tek na Križno goro	15. 04. 2012	<u>3. mesto</u> v kategoriji P2: Klara Jernejčič, 4. A <u>6. mesto</u> v kategoriji F2: Bor Šajn, 5. A <u>2. mesto</u> v kategoriji P3: Špela Šajn, 9. A <u>3. mesto</u> v kategoriji F3: Juš Šajn, 8. A <u>7. mesto</u> v kategoriji F3: Tine Žnidaršič, 8. A

Male sive celice, drugi krog	16. 04. 2012	<u>Zmaga proti OŠ Dobrova:</u> Breda Hribernik, 7. A Jaka Strohsack, 7. A Anja Zdovc, 7. A Uvrstili so se v četrtfinale.
Male sive celice, četrtfinale	07. 05. 2012	<u>Zmaga proti OŠ Bratov Letonja:</u> Breda Hribernik, 7. A Jaka Strohsack, 7. A Anja Zdovc, 7. A
Žogarija	09. 05. 2012	<u>Skupno 2. mesto v tekmovanjih Žogarije:</u> Celotna ekipa OŠ Rakek
Medobčinski nogometni turnir Rakek 2012	17. 05. 2012	<u>Učenci naše šole so zasedli 6. mesto</u>
Regijski natečaj Uprave RS za zaščito in reševanje: »Naravne in druge nesreče v moji okolici«	17. 05. 2012	<u>Nagrada na literarnem področju:</u> Luka Avsec, 7. A
Regijski natečaj OŠ Antona Globočnika: »Anton Globočnik v Postojnski jami«	18. 05. 2012	<u>Nagrada na likovnem področju:</u> Katarina Hren, 6. B
MALE SIVE CELICE, POLFINALE	22. 05. 2012	<u>Zmaga proti OŠ Martina Slomška Vrhnika:</u> Breda Hribernik, 7. A Jaka Strohsack, 7. A Anja Zdovc, 7. A

Državno srečanje mladih raziskovalcev zgodovine, podelitev priznanj	01. 06. 2012	<u>Zlato priznanje:</u> Aleksander Bajt, 9. A, Katja Predalić, 9. A, Žan Jernejčič, 9. A, Jan Meden, 9. B, Anej Sterle, 9. B
Računanje je igra	02. 06. 2012	Na tekmovanju so učenke in učenci od 1. do 5. razreda skupno osvojili 31 zlatih priznanj.
Cici vesela šola	20. 04. 2012	Na tekmovanju je vseh 28 učencev in učenk prejelo pohvalo za sodelovanje.
MALE SIVE CELICE, FINALE	11. 06. 2012	Anja, Breda in Jaka so premagali OŠ Dušana Bordona Koper in postali DRŽAVNI PRVAKI. Svojim sošolcem so priigrali nagradni izlet in športni poletni tabor.

Potrebno je pohvaliti številne dosežke naših učencev:

Tekmovanje iz Razvedrilne matematike [Irena Mele]	20. 09. 2011 šolsko	Bronasto priznanje: Jaka Strohsack, 7. A Karin Hrestak, 7. B Teja Plavčak, 8. A Aleksander Bajt, 9. A
	08. 10. 2011 državno	Srebrno priznanje: 6 učencev in učenk 7., 8. in 9. razreda Zlato priznanje: Matija Stražišar, 7. B
Tekmovanje iz logike [Antonija Šlajnar]	23. 09. 2011 šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje: 18 učencev in učenk 6., 7., 8. in 9. razreda
	22. 10. 2011 državno	Srebrno priznanje: Jaka Strohsack, 7. A Tilen Zorman, 8. A Zlato priznanje: Anja Zdovc, 7. A
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	15. 03. 2012 šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje: 59 učencev in učenk od 1. do 9. razreda
	28. 03. 2012 področno	Srebrno priznanje: 16 učencev in učenk od 7. do 9. razreda
	21. 04. 2012 področno	Zlato priznanje: Anja Zdovc, 7. A Karmen Rebec, 8. A
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje [Irena Mele]	07. 03. 2012 šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje: 9 učencev in učenk 8. in 9. razreda
	23. 03. 2012 področno	Srebrno priznanje: 7 učencev in učenk 8. in 9. razreda

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje [Metoda Debevc]	08. 12. 2011 šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje: Kristina Oton, 6. B Breda Hribernik, 7. A Anja Zdovc, 7. A Nika Rudolf, 7. A
Tekmovanje iz angleščine [Urška Drobnič]	23. 11. 2011 šolsko za 9. razred 13. 12. 2011 šolsko za 7. razred	Bronasto priznanje: 10 učencev in učenk Bronasto priznanje: 6 učencev in učenk Srebrno priznanje: Breda Hribernik, 7. A Anja Zdovc, 7. A Polona Jernejčič, 7. A
	01. 02. 2012 regijsko za 9. razred	Srebrno priznanje: Anej Sterle, 9. B
Tekmovanje iz nemščine [Anja Šircelj Istenič]	17. 11. 2011 šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje: Žan Jernejčič, 9. A
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni [Anita Šen]	14. 10. 2011 šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje: 7 učencev in učenk 8. in 9. razreda
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje [Irena Peteh Kranjc]	20. 10. 2011 šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje: 6 učencev in učenk 8. in 9. razreda
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje [Anita Šen]	23. 01. 2012 šolsko (Rakek)	Bronasto priznanje: Teja Plavčak, 8. A Bor Cvetko, 8. A Tine Žnidaršič, 8. A Tilen Zorman, 8. A Žan Jernejčič, 9. A

Vesela šola [Jolanda Cerkvnik, Julija Bombač]	14. 03. 2012 šolsko	Bronasto priznanje: 29 učencev in učenk od 4. do 7. razreda
	11. 04. 2012 državno	Srebrno priznanje: 8 učencev in učenk od 4. do 7. razreda Zlato priznanje: Jaka Strohsack, 7. A
Tekmovanje v konstruktorstvu [Martin Rihtar]	13. 04. 2012 regijsko	Bronasto priznanje: Bor Cvetko, 8. A Aleksander Bajt, 9. A Mark Zupančič, 8. B
	01. 06. 2012 državno	Srebrno priznanje: Ambrož Ileršič, 8. B Zlato priznanje: Matija Stražišar, 7. B Bor Cvetko, 8. A Mark Zupančič, 8. B
Računanje je igra [Karmen Petrič]	02. 06. 2012	Zlata priznanja: 31 učencev in učenk od 2. do 5. razreda

Športni dosežki:

Mali nogomet	12. 12. 2011 (Občinsko tekmovanje v malem nogometu, letnik 1997 in mlajši)	Udeležilo se ga je 8 učencev 7., 8. in 9. razreda.
	12. 03. 2012 (Občinsko tekmovanje v malem nogometu, letnik 1999 in mlajši)	Zmaga proti OŠ Cerknica (4:1) 5 učencev 5., 6., in 7. razreda.
	12. 04. 2012 (Področno tekmovanje v malem nogometu, letnik 1999 in mlajši)	2. mesto je zasedlo 8 učencev 5., 6. in 7. razreda.
Lokostrelstvo	04. 03. 2012 (Državno tekmovanje v lokostrelstvu)	<u>1. mesto</u> v kategoriji 1. – 3. razred: Miha Godeša, 3. A
		<u>2. mesto</u> v kategoriji 1. – 3. razred: Dejan Savić, 3. A
		<u>Ekipno 1. mesto</u> v kategoriji 1. – 3. razred: Miha Godeša, 3. A Dejan Savić, 3. A Primož Mekina, 3. A
	19. 05. 2012 (Državno prvenstvo osnovnih šol v lokostrelstvu)	<u>1. mesto:</u> Miha Godeša, 3. A
	<u>2. mesto:</u> Primož Mekina, 3. A	
	<u>1. mesto:</u> Ekipa 1. – 3. razred	
Atletika	10. 09. 2011 (Prvenstvo Slovenije v atletiki za pionirje in pionirke)	<u>2. mesto</u> (skok v višino): Bor Cvetko, 8. A

Atletika	18. 11. 2011 (Zaključna prireditev Atletskega kluba Postojna - podelitev priznanj najboljšim atletom)	<u>2. mesto</u> (v kategoriji pionirke): Nina Cvetko, 6. A <u>3. mesto</u> (v kategoriji pionirke): Teja Gorjanc, 8. B <u>3. mesto</u> (v kategoriji pionirji): Bor Cvetko, 8. A
Atletika – notranjsko kraška liga [Ludvik Palčič, Tomaž Lulik]	15. 12. 2011 (Postojna)	<u>1. mesto</u> (tek na 30 m): Mario Cvijić, 5. A <u>2. mesto</u> (tek na 300 m): Mario Cvijić, 5. A <u>3. mesto</u> (tek na 300 m): Leonard Mišič, 6. B <u>2. mesto</u> (suvanje težke krogle): Selmin Medžitovski, 6. B <u>2. mesto</u> (tek na 30 m): Teja Gorjanc, 8. B <u>2. mesto</u> (skok v daljino z mesta): Teja Gorjanc, 8. B <u>1. mesto</u> (skok v daljino z mesta): Bor Cvetko, 8. A <u>1. mesto</u> (skok v daljino z mesta): Bor Cvetko, 8. A <u>2. mesto</u> (tek na 30 m): Bor Cvetko, 8. A <u>1. mesto</u> (suvanje težke krogle): Matija Ileršič, 8. B <u>1. mesto</u> (skok v daljino z mesta): Teja Gorjanc, 8. B <u>2. mesto</u> (tek na 30 m): Teja Gorjanc, 8. B <u>1. mesto</u> (tek na 30 m): Nina Cvetko, 6. A <u>2. mesto</u> (skok v daljino z mesta): Nina Cvetko, 6. A <u>1. mesto</u> (tek na 300 m): Mario Cvijić, 5. A <u>2. mesto</u> (tek na 30 m): Mario Cvijić, 5. A
	06. 03. 2012 (Postojna)	

05. 04. 2012
(Postojna)

2. mesto (tek na 300 m):

Tine Žnidaršič, 8. A

3. mesto (suvanje težke krogle):

Tine Žnidaršič, 8. A

3. mesto (suvanje težke krogle):

Selmin Medžitovski, 6. B

3. mesto (štafeta 4x100 m):

Mario Cvijić, Matija Ileršič,

Leonard Mišič, Tine Žnidaršič

2. mesto (tek na 300 m):

Leo Istenič, 3. B

1. mesto (tek na 300 m):

Mario Cvijić, 5. A

2. mesto (tek na 30 m):

Mario Cvijić, 5. A

3. mesto (tek na 300 m):

Lara Jurca, 5. A

2. mesto (suvanje težke krogle):

Selmin Medžitovski, 6. B

1. mesto (tek na 30 m):

Nina Cvetko, 6. A

2. mesto (skok v daljino):

Nina Cvetko, 6. A

3. mesto (tek na 300 m):

Maša Židar, 7. A

1. mesto (tek na 300 m):

Sanja Zalar, 7. B

1. mesto (tek na 300 m):

Simona Soldat, 8. A

1. mesto (suvanje težke krogle):

Tine Žnidaršič, 8. A

1. mesto (skok v daljino z mesta):

Bor Cvetko, 8. B

2. mesto (tek na 30 m):

Bor Cvetko, 8. B

Atletika [Ludvik Palčič]	21. 05. 2012 (Področno prvenstvo – posamično za OŠ Postojna)	<u>1. mesto</u> (tek na 60 m): Teja Gorjanc, 8. B <u>3. mesto</u> (skok v daljino): Nina Cvetko, 6. A
Tekmovanje v namiznem tenisu [Tomaž Lulik]	16. 03. 2012 (Področno tekmovanje)	<u>2. mesto</u> : Luka Stražišar, 3. A <u>3. mesto</u> : Urban Zorman, 4. A <u>2. mesto</u> : Klara Jernejčič, 4. A <u>1. mesto</u> : Anja Zdovc, 7. A <u>2. mesto</u> : Sara Soldat, 9. A <u>1. mesto</u> : Ekipno OŠ Rakek <u>3. mesto</u> : Luka Stražišar, 3. A <u>4. mesto</u> : Anja Zdovc, 7. A
	11. 04. 2012 (Četrtnfinale državnega prvenstva v namiznem tenisu)	
	17. 05. 2012 Polfinale državnega prvenstva v namiznem tenisu	Udeleženci: Anja Zdovc, 7. A Luka Stražišar, 3. A
Področno prvenstvo v mali odbojki [Tomaž Lulik, Ludvik Palčič]	14. 05. 2012	Dekleta 3. m Fantje 2. m

Izvedli smo tudi naslednje projekte, pripravili številne prireditve (Unesco, Zdrav življenjski slog, Shema šolskega sadja) ter obeležili svetovne dneve:

NACIONALNI PROJEKT	VODJA PROJEKTA	ČAS	POTEK ZNOTRAJ ŠOLE
Jezik, kultura in tradicija	Urška Drobnič	september, oktober	<ul style="list-style-type: none"> natečaj za recital recital ob evropskem dnevu jezikov nastop na prireditvi Jezik, kultura in tradicija v Škofji Loki
Moder stol – nekdo misli name	Tjaša Prudič	september, oktober, november	<ul style="list-style-type: none"> vsak oddelek poišče star stol, ga pobrusi, pobarva in nanj napiše misel; na stoli je razvidno, da so delo naših učencev v sklopu UNESCO projekta; stole postavimo v različne prostore ob obeležitvi 130-letnice šole stole razstavimo v javne prostore v lokalni skupnosti
Dediščina skozi digitalno oko mladih (DE-DI)	Martin Rihtar	september, oktober, november	<ul style="list-style-type: none"> fotografiranje zgodovinski predmetov postavitev razstave fotografij
Branje, moje sanje	Lea Sterle	pomlad 2012	<ul style="list-style-type: none"> branje v oddelkih bralni maraton v knjižnici literarno in likovno poustvarjanje

Mednarodni dan, teden, leto	Priznan s strani UNESCO	Način obeležitve	Mentor/ji obeležitve:	Število vključenih učencev
16. september MEDNARODNI DAN ZAŠČITE OZONSKE PLASTI	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	<p>- različne predstavitve učencev pri urah fizike: plakati, seminarske naloge, ...</p> <p>- film o ozončku Oziju</p> <p>- uredili so oglasno desko</p>	Irena Mele	8. a in 8. b, 9. a in 9. b
26. september EVROPSKI DAN JEZIKOV	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	<p>Učenci so se po razpisu natečaja za recital prijavili pri vodji obeležitve. Vodja se je dogovorila z voditeljema in ostalimi pedagoškimi delavci za pomoč pri izvedbi.</p> <p>Na dan obeležitve je potekala prireditev za vse učence naše šole, nastopili so učenci s točkami, v katerih so interpretirali besedila v maternem, angleškem, nemškem, španskem jeziku in</p>	Urška Drobnič	62

			jezikih nekdanje Jugoslavije, igrali na različne inštrumente in plesali.		
prvi ponedeljek v oktobru SVETOVNI DAN HABITATA	DA	<input type="checkbox"/> NE	Obeležitev je potekala v okviru poletne šole v naravi. Način: - opazovanje - proučevanje - kviz znanja	Ludvik Palčič	5. a in 5. b
16. oktober SVETOVNI DAN HRANE	DA	<input type="checkbox"/> NE	Tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda: učenci so z različnimi dejavnostmi spoznavali pomen sadja in zelenjave za zdravje: - predavanje prof. dr. Marjan Simčič o zdravi prehrani, o problemu neenakomerne porazdelitve hrane v svetu, pomenu lokalne pridelave hrane - ŽIVI GLOBALNO, JEJ LOKALNO - delo v enajstih delavnicah (kuharska, kemijska, naravoslovna, literarna, tehnična, glasbena, likovna, anketna, zdravilska, plesna in novinarska), kjer so učenci ustvarjali na temo sadja in zelenjave - zaključna predstavitev, degustacija - plakat o Svetovnem dnevu hrane	Marija Opeka	6. – 9. r
16. november SVETOVNI DAN STRPNOSTI	<input type="checkbox"/> DA	NE	Športni dan PLOVANJE IN IGRE V VODI v bazenih Atlantisa v Ljubljani. - Vsak posameznik je prispeval k medsebojnemu strpnemu obnašanju in vedenju, v skladu s pravili za varnosti in red na kopališču. - Izdelava plakata na temo Strpnost in fer plej. Plakata smo razstavili v avli šole in na oglasni deski v telovadnici.	Ludvik Palčič	7. – 9. r
1. december DAN BOJA PROTI AIDSU	<input type="checkbox"/> DA	NE	Izdelava rdečih pentelj za zaposlene na šoli ter učence 8.	Anja Šircelj Istenič	8. – 9. r

in 9. razredov.

Dejavnosti pri urah geografije:

- brainstorming na temo HIV in AIDS
- ogled DVD Hočem živeti
- PP prezentacija o tej problematiki
- pogovor in diskusija o vzrokih, posledicah in težavah, s katerimi se spopadajo ljudje, okuženi z virusom HIV in AIDS
- delo v parih oz. po skupinah (problemsko drevo – listki)
- zaključni brainstorming

Izdelava plakatov s pomembnimi informacijami in podatki glede aidsa ter problemsko drevo (vzroki in posledice te bolezni).

3. december
MEDNARODNI DAN OSEB
S POSEBNIMI POTREBAMI

DA NE

V okviru pouka športne vzgoje in Projekta Zdrav življenjski slog smo z dejavnostmi in aktivnostmi iz vsebin »specialne olimpijade« za ljudi s posebnimi potrebami izvedli naslednje vsebine:

- korektivna gimnastika in gimnastična ABC
- igre sede: sedeči rokomet in sedeča odbojka
- elementarne igre
- ulična košarka 3:3
- ples in ritmična izraznost ter druge gibalno izrazne aktivnosti
- za senzorne invalide, ljudi ki ne slišijo: znakovna komunikacija - sporazumevanje z znaki, sojenje iger
- usmerjanje učencev na ogled videospotov
- » prisluhnimo tišini«
- plakati na oglasni deski v telovadnici

Ludvik Palčič 2. – 9. r

8. marec
DAN ŽENA

DA NE

Učenci in učiteljice 1. triade so izdelali škatlice iz barvnega papirja, v katere smo dali

Tatjana Svet Oddelek
jutranjega
varstva

			sladka presenečenja. Učenci so darila odnesli vsem zaposlenim ženam na šoli.		
21. marec SVETOVNI DAN POEZIJE	<input type="checkbox"/> DA	NE	<p>1. V okviru pouka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje literarnih del in ustvarjalcev s področja poezije - obisk šolske knjižnice - ustvarjanje učencev <p>2. Predstavitve del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razstava del - pomladna prireditev na Uncu - prireditev v čast Rudolfa Maistra – 28. 3. 2012 	Emiljana Baraga	4. a in b 5. a in b
22. marec SVETOVNI DAN VODA	<input type="checkbox"/> DA	NE	<p>Ob predstavitvi s power pointom smo se pogovarjali, kako je pomembna voda v vsakdanjem življenju, kako pomembno je varčevanje z vodo, kako lahko varčujemo, kakšne so posledice pomanjkanja vode pri vseh živih bitjih ...</p> <p>Učenci so zelo sodelovali s svojimi izkušnjami.</p>	Antonija Šlajnar	6. b
22. marec SVETOVNI DAN VODA	<input type="checkbox"/> DA	NE	<p>Z učenci smo si v začetku šolske ure na projekcijskem platnu ogledali PP predstavitev o vodi, kjer so učenci dobili nekaj osnovnih informacij o količini vode na Zemlji, njeni pomembnosti, uporabnosti, onesnaženosti ... S tem so obnovili in poglobili svoje znanje o vodi, njeni pomembnosti. V učbeniku za slovenščino smo si prebrali besedilo »Čemu moramo piti vodo?« in se o njem pogovorili, reševali naloge na to temo. Pogovarjali smo se tudi o lastnostih vode.</p>	Suzana Rebec	3. razred na podružnici
22. marec SVETOVNI DAN VODA	<input type="checkbox"/> DA	NE	<p>Najprej so učenci analizirali šest vzorcev vode, in sicer vodovodno vodo v šoli ter ustekleničene vode, kot so</p>	Anita Šen	Učenci izbirnega predmeta –

			(ZALA, DANA, JANA, IZVIRSKA VODA, VODA MERKATOR). Po končani analizi so primerjali rezultate. Ugotovili so, da je naša vodovodna voda najmanj onesnažena, oz. v nobenem primeru ni prekoračila priporočljivih vrednosti.		Kemija v okolju
			S pomočjo računalnika smo oblikovali rezultate. Nekaj podatkov glede priporočljivih vrednosti so poiskali na spletu. Analizo vode smo izvedli v okviru izbirnega predmeta KVO in po pouku ter doma. Sestavili smo tudi pesmico H ₂ O, kaj je to, kjer so učenci uporabili vse svoje kemijsko znanje. Rezultate smo predstavili v večnamenskem prostoru, kjer smo besedilu dodali še slikovno gradivo in balone (modre v obliki kapljic, rdeče in bele pa v obliki molekule H ₂ O). Vse skupaj, analizo rezultatov vode, varčevalne ukrepe in pesmico smo predstavili po šolskem radiu.		
22. marec SVETOVNI DAN VODA	<input checked="" type="checkbox"/> DA	NE	1. V okviru pouka: - razgovor in delo učencev v okviru pouka (4. a in 5. a) - ogled filma VODA, razgovor z učenci; 4. b in 5. b Unec	Emiljana Baraga	4. a in b 5. a in b
7. april SVETOVNI DAN ZDRAVJA	DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	- na športnem dnevu, v okviru pouka ŠVZ in projekta Zdrav življenjski slog: učenci so razvijali funkcionalne sposobnosti z dalj trajajočimi telesnimi aktivnostmi v naravi (pohodništvo, kros), navajali se na gibanje v naravi in upoštevali varnostna navodila, naučili se uporabljati primerno športno obleko, obutev in opremo, zaščito pred klopi, cvetne alergije v naravi, razvijali čut za varnost in kulturni odnos do narave, preverili sposobnosti v krosu,	Ludvik Palčič	vsi učenci matične šole in podružnice (1. – 9. razred)

<p>7. april SVETOVNI DAN ZDRAVJA</p>	<p>DA <input checked="" type="checkbox"/> NE</p>	<p>spoznavali širšo okolico šole in Rakeka, orientirali se s pomočjo različnih pripomočkov in orientirjev v naravi, kontrolirali srčni utrip med dejavnostjo in spoznavali učinek aktivnosti in vadbe za zdravje, - izdelava plakatov in razstave teh na oglasnih deskah na temo zdrav življenjski slog, pozitiven vpliv zmerne športne vadbe in zdravega načina prehranjevanja.</p>	<p>Irena Peteh Kranjc</p>	<p>4 učenke 8. r + vsi učenci 4. – 7. razreda</p>
<p>23. april SVETOVNI DAN KNJIGE IN ZALOŽNIŠTVA</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> DA NE</p>	<p>1. V okviru pouka: - branje v nadaljevanju - skozi celo leto (4. a+b in 5. a+b) - Kulturni dan: Branje moje sanje – Od ideje do knjige</p> <p>2. Izven pouka: - Bralni maraton (celo leto – 4. b in 5. b) - Razstava izdelkov (Rakek in Unec)</p>	<p>Emiljana Baraga</p>	<p>4. a in b 5. a in b</p>
<p>15. maj MEDNARODNI DAN DRUŽINE</p>	<p>DA <input checked="" type="checkbox"/> NE</p>	<p>Vsak razred se je obiskovalcem prireditve predstavil s svojim kratkim programom (dramsko igrice, pesmimi).</p> <p>V drugem delu prireditve smo se pogovarjali o starih igrach, igrach, ki so že pozabljene, ali pa se jih otroci še igrajo. Dedki in babice so nam pripovedovali o igrach, otroci pa so jih tudi preizkusili.</p> <p>Odziv na prireditev je bil zelo pozitiven. Dedki in babice so bili zelo navdušeni, zadovoljni in pripravljeni sodelovati.</p>	<p>Suzana Rebec</p>	<p>1.– 5. r na podružnici</p>

<p>31. maj SVETOVNI DAN BOJA PROTI KAJENJU</p>	DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Pri razredni uri smo se pogovarjali o škodljivi razvadi kajenja.</p> <p>Pregledali smo zgibanke o zdravem načinu življenja.</p> <p>Izdelovali plakate na temo kajenja – učenci so dodajali svoje misli.</p> <p>Pripravili razstavo v jedilnici.</p>	Antonija Šlajnar	6. b
<p>5. junij SVETOVNI DAN OKOLJA</p>	DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Učenci so iskali podatke iz različnih virov in ugotovili, da je letošnja tema svetovnega dneva okolja zeleno gospodarstvo. Raziskovali so, kaj za nas in ljudi po svetu pomeni zeleno gospodarstvo. S pomočjo plakata so na zelo slikovit način prikazali vsebino zelenega gospodarstva. Poiskali so slikovno gradivo in ga umestili med besedilo.</p>	Anita Šen	Učenci izbirnega predmeta – Kemija v okolju

Projekti:

Zdrav življenjski slog

september 2011 do junija 2012

V projekt ZŽS je bilo skupaj vključenih 122 otrok, kar predstavlja 46, 4% vseh učencev na šoli. Ti učenci so bili razdeljeni v 7 vadbenih skupin (5 skupin na matični šoli ter 2 skupini na podružnični šoli). V posamezno skupino sta se načeloma združevala po dva razreda skupaj.

V okviru projekta ZŽS je bilo izvedenih 15 sobotnih aktivnosti, 8 dni pa je bilo izvedenih v času šolskih počitnic. Sodelovali smo z številnimi društvi in klubi, se učili in izpopolnjevali znanje v naslednjih športnih panogah: atletika, gimnastika, košarka, odbojka, nogomet, rokomet, namizni tenis, badminton, dvoranski hokej, ... Z vsemi skupinami smo dve uri namenili teoretičnim vsebinam o zdravem načinu življenja in zdravi prehrani. Učenci so izdelali plakate, reševali so križanko, se pomerili v športnem kvizu,... Izvedli smo plezalni teden, kjer smo z vsemi skupinami plezali na umetni steni v telovadnici OŠ Rakek.

Organizirali smo kolesarjenje do Cerkniškega jezera, predstavitev urbanih športov (rolanje in rolkanje) ter nekaj "novih" športnih panog (ultimate frisbee, baseball).

V času zimskih počitnic smo odšli v GRC Zapolje in tam izvedli plavanje in vodne aktivnosti; drsali smo na Bloškem jezeru. Udeležili smo se tudi dveh športnih krajevnih prireditev: Maistrov tek in pohod, Kunaverjev pohod. V okviru projekta Unesco smo obeležili dan oseb s posebnimi potrebami. Pri projektu ZŽS smo dosegli naslednje cilje: telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti; osvajanje in izpopolnjevanje različnih gibalnih znanj; prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja; seznanjanje s teoretičnimi vsebinami o zdravem načinu življenja.

Projekt ZŽS je bil za učence popolnoma brezplačen in se je začel 15. 09. 2011, zaključil pa 27. 06. 2012. V tem času je bilo realiziranih vseh 813 ur.

Vodja projekta Alenka Perhavec

Shema šolskega sadja oktober 2011 do junija 2012

Naša šola se je v šolskem letu 2011/12 vključila v evropski projekt »Shema šolskega sadja« (datum in števil. odobritve 330242–114/2010/2; 12. 10. 2011 – Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano / Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja).

Shema šolskega sadja je nov ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. V ta namen šoli namenijo sredstva za nakup sadja in zelenjave v vrednosti 6 € na učenca, kar za našo šolo znese 1578,0 €. Namen ukrepa je ustaviti trend zmanjšanja porabe sadja in zelenjave, omejiti naraščanje debelosti pri mladostnikih in učence navajati na redno uživanje sadja in zelenjave.

Pomen sadja in zelenjave za zdravje smo obeležili tudi z izobraževalnimi in promocijskimi aktivnostmi, v katere so bili vključeni učenci, učitelji in starši. Načrt izobraževalnih in promocijskih aktivnosti: učenci 4. a razreda so izdelali plakat, ki je obešen na panoju v jedilnici (obvezen), na šolski spletni strani smo predstavili SŠS, na predmetni stopnji so učenci v okviru TD v mesecu oktobru imeli delavnice na temo sadja in zelenjave in predavanje dr. Marjana Simčiča o zdravi prehrani, učenci 1. triade so izvedli ND sadje in TD – izdelava košarice za sadje, učenci 4. in 5. razreda so izvedli TD – priprava sadnih in zelenjavnih jedi, v OPB na Uncu so učenci obirali slivo na vrtu in skuhalo marmelado (kuharica), v okviru pouka SPO, LVZ,SLJ, GVZ, RU, OPB – učenci so likovno, glasbeno in literarno ustvarjali na temo sadja in zelenjave, učenci so sodelovali na likovnih natečajih (Moje podeželje- vir zdravega sadja in zelenjave) učenci 4. a, 6. a, 8. a in vodja projekta smo v mesecu juniju reševali spletno anketo, v mesecu septembru smo staršem na 1. RS predstavili projekt SŠS, predstavitev SŠS za učitelje na pedagoški konferenci (v mesecu avgustu 2011).

S shemo šolskega sadja smo pričeli s 05. 10. 2012. Sadje in zelenjavo smo učencem delili enkrat tedensko, večinoma ob sredah. Izvedli smo 35 delitev in porabili vsa sredstva, ki so nam bila dodeljena (priloga). Sadje in zelenjava je bila na voljo v posebnem kotičku v jedilnici, za učence od 6. – 9. razreda opremljena z napisom, učenci od 1. – 5. razreda so dobili sadje in

zelenjavo skupaj s preostalo malico v učilnice.

Sadje in zelenjavo nam je dobavljala KGZ Cerknica, s katero smo sklenili pogodbo. Priporočilo EU je bilo, naj bo čim več sadja in zelenjave od lokalnih dobaviteljev, biološko ali integrirano pridelanega. V našem okolju nimamo veliko možnosti nabave takega sadja in zelenjave, zato smo se povezali s KGZ Cerknica, ki nam je lahko zagotovila le integrirano pridelana jabolka, kar dokazuje certifikat kakovosti. Za naslednje šolsko leto bo potrebno nameniti več pozornosti nabavi biološko pridelanega sadja in zelenjave.

Projekt SŠS je pomemben člen v ozaveščanju učencev, delavcev šole in staršev o pomenu sadja in zelenjave za zdravje, zato smo se za naslednje šolsko leto zopet 2012/13 prijavi na opisani projekt.

Koordinator projekta Marija Opeka

KADROVANJE: Z razpisi smo v šoli uspeli zagotoviti ustrezen kader, za določen čas podaljšali pogodbe dvema delavcema (učiteljici glasbe in učiteljici dodatne strokovne pomoči). V šolskem letu je ena delavka nastopila porodniški dopust (Martina Hiti 01. 04. 2012; do 01. 06. 2012 jo je nadomeščala Tina Milharčič, v juniju pa Tomaž Lulik), imeli smo tri sporazumne odpovedi delovnega razmerja (upokojitev Milena Maljevac in Anica Nared v novembru 2011 ter v maju 2012 Marija Urbas). Delovno razmerje sta ob koncu šolskega leta zaključili Anja Podlesnik Fetih, z 31. 07. 2012, in Alenka Perhavec, z 31. 08. 2012 (zaradi odpovedi projekta ZŽS). Imeli eno daljšo bolniško odsotnost (03. 01. 2012 do 16. 09. 2012 Gabrijela Prelesnik) (Alenka Može nadomeščala Gabrijelo Prelesnik od 03. 01. 2012) ter za določen čas sprejeli v delovno razmerje Deniso Golić s 01. 06. 2012 (za krajši delovni čas).

Miha Jernejčiča smo s 01. 01. 2012 zaposlili kot učitelja za dodatno strokovno pomoč.

Glede na veljavne normative nam s pogodbo računalniško omrežje še vedno oskrbuje in vzdržuje firma MV d.o.o iz Studenega.

SANACIJA/OPREMA:

Izvajali smo predvsem redna vzdrževalna dela. V začetku šolskega leta smo obnovili uničen parket v veliki telovadnici ter z umetno maso nadomestili stara tla v mali telovadnici. Za matično in podružnično šolo na Uncu smo nakupili nekaj kuhinjske opreme in pribora, palični mešalnik, radiokasetofon, 5 USB ključev, LCD ekran, nadgradili 15 računalnikov v računalniški učilnici (financirano iz donacije Lions kluba Ljubljana Tivoli in iz sredstev Šolskega sklada Rakec), kupili voziček TOGO za čistilke ter kosilnico na nitko za hišnika. Na PŠ Unec smo zamenjali en prenosni računalnik, posodobili računalnik v zbornici ter postavili novo omrežje preko Arnesa. Konec leta smo dodali nov učiteljev/administracijski računalnik za boljši pregled nad računalniško učilnico ter naročili nosilce za računalnike na mizah, kar omogoča lažje čiščenje, manj prahu v računalnikih, predvsem pa računalniki niso toliko na »ударu« nog in stolov.

Z računalniki smo v šolskem letu 2011/2012 posodobili predmetni in razredni del šole, uredili mrežne povezave v kabinetih in učilnicah, prerazporedili obstoječe računalnike na manj zahtevna mesta, kjer je bila oprema povsem zastarela. Zaradi načrtovanega prehoda na izposajo COBISS-a smo zamenjali tudi računalnik v knjižnici, starega pa prerazporedili na šoli. Inštalirali smo oglasno desko v jedilnici šole, kjer so objavljena nadomeščanja, urnik, redne objave. Oglasna deska je tudi neposredno povezana s programom za izdelavo urnikov in nadomeščanj. Montirali smo 2 interaktivni tabli, zamenjali nekaj pokvarjenih kablov projektorjev, inštalirali zunanji »backup« disk, ki shranjuje kopije datotek administracijskega dela šole. V računovodstvu smo zaradi lažjega tiskanja položnic kupili nov tiskalnik ter dotrajan tiskalnik zamenjali pri pomočnici. Po vseh razredih, v telovadnici in PŠ Unec smo namestili digitalne ure, ki so povezane s šolskim zvoncem. Za evidentiranje delovnega časa zaposlenih smo kupili dva čitalca in ključke.

V novembru 2011 smo tako kupili računalniške programe v vrednosti 407 €.

Za nabavo drobnega inventarja za obe šoli in telovadnico smo porabili 2.172 €. Nabavili smo tudi knjige, DVD-je in učbenike v vrednosti 5.926 €.

Skupna vrednost opreme se je zaradi novih nabav povečala za 6.700 €.

2.3. Zakaj smo/nismo dosegli načrtovanega (vrednotenje)

Vse skupne akcije in odmevne prireditve so bile vezane na skupno zavest, enotnost, povezovanje, posledično pa zavedanje, da je vse, kar delamo, v korist šoli in učencem v njej. Zato smo bili v tem š. letu še posebej uspešni, saj smo vsakodnevno usmerjeni razvojno, skozi skupne akcije, projekte rastemo in se razvijamo kot kolektiv. Tudi v lanskem šolskem letu smo obeležili številne svetovne dneve. Ob izvedbi 130–letnice šolstva na Rakeku smo s pomočjo natečaja za učence spremenili logotip šole ter posledično znak, ki krasi zunanjo podobo šole (želeli smo si večje prepoznavnosti, bolj razvidnega, modernega logotipa, zato smo objavili natečaj med učenci in nagradili tri najlepše risbe). Na PŠ Unec smo v šolskem letu tudi v sklopu pouka skozi projekt Ekovrt čudovito uredili okolico šole.

V mesecu aprilu je naša šola prejela zlato plaketo za dolgoletno in uspešno sodelovanje z Zvezo borcev.

Ankete o klimi v kolektivu nismo izvedli, saj sem kot ravnateljica med šolskim letom ocenila, da je slednja nepotrebna.

2.4. Kako učinkovito smo ravnali z materialnimi, organizacijskimi in človeškimi viri za doseganje načrtovanega (vrednotenje)

Vse načrtovane dejavnosti/prireditve so potekale prvenstveno v šoli; dogodki so bili vsi načrtovani v skladu z LDN. Presenetil nas je odziv na humanitarno akcijo zbiranja sredstev za učenca Lenarta Skuka, ki dokazuje, da na naši šoli znamo pripraviti zgodbo, projekt, v katerega tudi verjamemo. Veliko akcij, dogodkov se je odvijalo na podlagi aktualnih dogajanj, potreb, želja in dogovorov (kulturni dan z Galom Gjurinom na šoli, dobrodelni koncert v Kulturnem domu Cerknica, nogometni turnir na nogometnem igrišču za šolo ipd.), kar kaže na aktivnost in odzivnost učiteljev in zaposlenih.

Pri pridobivanju in pokrivanju materialnih stroškov za akcije smo bili uspešni in pridobili številne donatorje. Prav tako smo brezplačno zagotovili izobraževanje retorike ter proces supervizije, kar je v teh zahtevnih časih zagotovo nadstandard. Nosilci dejavnosti so bili v

glavnem učitelji (sprotno dogovarjanje, delovne skupine, aktivni) in ravnateljica (vodja projekta, kadrovanje, investicije, oprema, sponzorska in donatorska sredstva).

2.5. Kaj bi za izboljšanje lahko storili v prihodnje (usmeritve)

Tudi v prihodnje je velik delež načrtovanja odvisen od finančnih sredstev, namenjenih s strani ustanovitelja. Dejstvo je, da so objekti, vse napeljave, oprema dokaj nove, zato je potrebno skrbno in gospodarno pretehtati prioritete in nujnost/upravičenost potrebe za opremljanje ipd. V letih recesije bo potrebno še skrbneje pretehtati vsako potrebo in upravičenost le-te, varčevati bo potrebno s čistili, kopiranjem, tiskanjem ... V naslednjem šolskem letu upamo na dejansko postavitve težko pričakovanega športnega objekta, ki ga naša šola nima že dolga leta.

Tudi v prihodnje bo potrebno posvečati posebno pozornost idejam, predlogom za dejavnosti in akcije, ponudbam za predstavljanje šole navzven širši javnosti (07. 09. 2012 Otroški bazar, organizacija dobrodelnega koncerta Željam naproti /3. del, nov projekt Prostovoljstva ipd.). Veliko pozornosti bomo še naprej namenjali vertikalnemu in medpredmetnemu povezovanju ter projektom.

Znotraj šole pa bo potrebno posebno skrb nameniti delitvi kolektivnega znanja, kljub odtegnitvi sredstev za izobraževanje stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju vseh zaposlenih, prenosu znanj iz posvetov, seminarjev, novim učnim načrtom, medsebojnim hospitacijam – za osvežitev oziroma pridobitev ustreznih znanj in spoznanj strok za delo z učenci v šoli.

Ravnateljica: mag. Anita Ivančič

