

OŠ »Jožeta Krajc« Rakek
PŠ »Rudolfa Maistra« Unec
OPB; 1. in 2. skupina: učenci 1. – 5. r
učiteljica: Marta Čuk

VSESLOVENSKI NATEČAJ
PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA
2014/2015
PROJEKT EKO BERI



POTEK DELA

V tednu pred kulturnim praznikom smo z učenci brali sodobno izvedbo Povodnega moža – Urško Andreja Rozmana Roze. Pod vtisom pesnikovih igrivih besed in ilustracij Zvonka Čoha sem za projekt Eko beri izbrala njegovo knjigo iz zbirke Čebelica: Marela.



1. Najprej sem jo učencem prebrala.
 2. Na youTubu smo si po branju ogledali še risani filmček – vglasbeno pesem Marela, ki jo poje Neža Trobec: https://www.youtube.com/watch?v=x_2g2AtkUIE
 3. Pogovorili smo se o tem, kaj vse je 'marela' – dežnik bila:
 - odprta:
 - športno padalo,
 - čoln,
 - goba oz. goban,
 - vrtiljak v parku,
 - tudi kot dežnik,
 - zaprta:
 - viteški meč,
 - palica za golf,
 - palica za oporo pri hoji,
- Nazadnje: je zrasla v vitko, visoko drevo.

4. Razmišljali smo o vseh nalogah, ki jih je 'marela' opravljala – učence sem pozvala k zbiranju različnih odsluženih stvari, ki bi jih z malo domišljije lahko ponovno uporabili oz. bi tem dali drugo nalogo.

5. Učenci so doma povprašali starše, stare starše, sosede in v šolo prinesli:

- stare, luknjaste copate – popravili smo jih kot Muca Copatarica: zašili luknjo, jih okrasili in bodo služili kot nadomestni copati, če bi kdo svoje pozabi doma,



- mamin pas – s pomočjo klešč luknjaric smo naredili dodatne luknje in pas je ponovno uporaben za mlajšo osebo,
- mamin pas, iz z usnjem povezanih kovinskih predmetov – iz njega smo naredili glasbilo, nekakšen 'mix' med činelami, kastanjetami in strgalom, ki ga bodo učenci lahko uporabili pri pouku glasbe,



- raztrgana oblačila – iz njih smo naredili ptičje strašilo ženskega spola – Straško, ki jo bomo namestili med gredice na šolski vrt,



- premajhne in izdelane športne copate – najverjetneje jih bomo uporabili kot okras v šolskem skalnjaku – vanje bomo posadili kakšno rožico,

- iz starega časopisnega papirja smo s pomočjo lepila in akrilnih barv najprej zglobili, nato pa pobarvali ptičke, s katerimi smo pred gregorjevimi okrasili šolo.



6. Skozi naše poustvarjanje so učenci ugotavljali, kako neverjetna je njihova /naša - človeška domišljija in kako je možno ponovno uporabiti vsako najmanjšo stvar in tako poskrbeti za naš planet Zemljo.