

OŠ "Jožeta Krajca" Rakek

VODNIK PO ŠOLSKEM LETU

2015/2016

šolska publikacija





Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek
Partizanska 28, 1381 Rakek

tel. – faks: 705 25 11, 705 12 08
e–naslov: os.rakek@guest.arnes.si

Vodnik po šolskem letu 2015/2016

Ime: _____

Priimek: _____

Razred: _____

Naslov: _____

Domači telefon: _____

Službeni telefon staršev: _____

Razrednik: _____

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši!

Najprej lepo pozdravljeni in dobrodošli nazaj v šoli.

Zakorakali smo v novo šolsko leto. Temelji so postavljeni in naš cilj je, da na njih uspešno gradimo naprej. Čakajo nas nova znanja, izzivi in vrline, s katerimi bomo skupaj lažje reševali vsakodnevne težave, zato bomo ob vstopu v šolsko leto 2015/2016 še naprej sledili našemu skupnemu motu:

»Z znanjem in s srcem spodbujamo k skupnemu učenju in vzajemnemu sodelovanju.«

Dragi učenci in učenke, želimo si, da bi se v šoli dobro počutili, se učili medsebojnega spoštovanja, razumevanja ter predvsem strpnosti. Hkrati pričakujemo, da boste delavni, vestni, željni novih znanj in da boste dosledno upoštevali navodila svojih učiteljev. Nadaljevali bomo z že ustaljenimi projekti in jih nadgrajevali. Skupaj z vami bomo tudi letos organizirali številne prireditve, kjer se boste lahko predstavili vašim staršem in krajanom. Kot Unesco šola bomo še naprej poudarjali znanje, prijateljstvo, sočutje in strpnost pri izražanju stališč. Seveda bomo ob vsem naštetem veseli tudi vaših pobud in idej, saj bomo skupaj lažje dosegali zastavljene cilje: dobre učne rezultate in učenje odgovornosti.

Bodite drzni, vedoželjni, ustvarjalni, strpni do drugače mislečih, saj ni razloga, da ne bi sprejeli izzivov, da ne bi sanjali, se naučili še česa novega in se razvijali.

Srečno v novem šolskem letu 2015/2016!

ravnateljica mag. Anita Ivančič

pomočnica ravnateljice Irena Mele

OSNOVNA ŠOLA »JOŽETA KRAJCA« RAKEK
Partizanska c. 28
1381 RAKEK

tel: 01 705 25 10, faks: 01 705 12 08

e-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

Internet: <http://www.osrakek.si/>

Ravnateljica:	mag. Anita Ivančič
Telefon:	0590 975 33
E–naslov:	ravnateljica.rakek@guest.arnes.si
Pomočnica ravnateljice:	Irena Mele
Telefon:	0590 975 32
E–naslov:	irena.mele@guest.arnes.si
Tajnica:	Marina Švigelj
Telefon:	01 705 25 10
E–naslov:	marina.svigelj@guest.arnes.si
Računovodkinja:	Anica Škerl
Telefon:	0590 975 34
E–naslov:	anica.skerl@guest.arnes.si
Šolska svetovalna služba:	Tjaša Prudič
Telefon:	0590 975 30, 040 206 931
E–naslov:	tjasa.prudic@guest.arnes.si
Zbornica:	0590 975 35
Knjižnica:	Lea Sterle
Telefon:	0590 975 44
E–naslov:	knjiznica.rakek@guest.arnes.si
PODRUŽNIČNA ŠOLA:	Podružnična šola »Rudolfa Maistra« Unec
Naslov:	Unec 59, Rakek
Telefon:	01 705 10 76, 040 309 284
E–naslov:	teja.milharcic@guest.arnes.si
Vodja podružnične šole:	Teja Milharčič

Matična številka: 5082757 000
Davčna številka: 36025283
Št. transakcijskega računa: 01213–6030647262

USTANOVITELJ ŠOLE JE OBČINA CERKNICA.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Matična šola Rakek: - Rakek z vsemi zaselki
- U nec z vsemi zaselki
- Slivice in Ivanje selo

Podružnica U nec: - U nec z vsemi zaselki
- Slivice in Ivanje selo

ŠOLSKI PROSTOR

Matična šola Rakek - nova šola s pripadajočimi zelenicami,
asfaltiranim igriščem in parkiriščem
- telovadnica z asfaltiranim igriščem
Podružnica U nec - šolska stavba, dvorišče, šolski vrt z
igriščem

PREDSTAVNIKI SVETA ŠOLE

Predstavniki zaposlenih: Urška Drobnič - predsednica
Marina Švigelj
Petra Mikše
Suzana Rebec
Tatjana Svet

Predstavniki staršev: Boris Bajt – namestnik predsednice
Helena Šlajnar
Robert Debevec

Predstavniki ustanovitelja: Franc Šivec
Alojz Puntar
Anton Udovič

Predsednica sveta šole: Urška Drobnič

RAVNATELJICA skrbi za pedagoško vodenje, organizacijsko in finančno poslovanje šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE:

- kolegij sestavljajo: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka in vodje aktivov;
- pedagoški zbor šole sestavljajo: učiteljice in učitelji, svetovalna delavka in knjižničarka;
- oddelčni učiteljski zbor sestavljajo: učitelji in učiteljice, ki poučujejo v posameznem oddelku;
- strokovni aktiv sestavljajo učiteljice in učitelji enake ali sorodne strokovne usmeritve;
- razrednik spremlja in analizira delo v oddelku in sodeluje s starši.

Moj razrednik je: _____

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE je organizirana iz oddelčnih skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament.

Vodi in usmerja jih mentor šolske skupnosti, ki ga imenuje ravnatelj.

Predstavniki našega razreda v šolskem parlamentu so:

Mentor šolske skupnosti v tem šolskem letu je Martin Rihtar.

SVET STARŠEV je posvetovalni organ ravnatelja, učiteljskega zbora in sveta šole. V njem je po en izvoljeni predstavnik staršev vsakega oddelka na šoli. Predsednik sveta staršev je Helena Šlajnar.

Predstavnik mojega razreda v svetu staršev je:

URADNE URE

Zavod ima uradne ure za stranke vsak dan v tednu, in sicer:

- Vsak delovni dan od 7:30 do 10:00 in od 12:00 do 14:00 ure.

Uradne ure na posameznih delovnih mestih:

Delavec	dopoldan	popoldan
Ravnatelj	za delavce /starše/ druge stranke vsak dan od 7.30 do 8.00	za delavce /starše/ druge stranke vsak dan od 13.00 do 14.00
Pomočnik ravnatelja	v skladu z urnikom dopol- danskimi govorilnimi ur	v skladu z urnikom popol- danskimi govorilnimi ur in na roditeljskem sestanku
Vodja dislocirane enote	v skladu z urnikom dopol- danskimi govorilnimi ur	v skladu z urnikom popol- danskimi govorilnimi ur in na roditeljskem sestanku
Učitelji/	v skladu z urnikom dopol- danskimi govorilnimi ur	v skladu z urnikom popol- danskimi govorilnimi ur in na roditeljskem sestanku
Knjižničar	v skladu z urnikom dopol- danskimi govorilnimi ur za učence v skladu z urni- kom knjižnice	v skladu z urnikom popol- danskimi govorilnimi ur in na roditeljskem sestanku
Računovodja	od 7:30 do 10.00	za delavce /starše/ druge stranke vsak dan od 13.00 do 14.00
Poslovni sekretar	od 7:30 do 10.00	za delavce /starše/ druge stranke vsak dan od 12.00 do 14.00

UČITELJI

RAZREDNA STOPNJA MATIČNE ŠOLE

RAZRED	RAZREDNIKI		ŠTEVILO UČENCEV
1. a	Vida ROVAN	Tatjana SVET	23
2. a	Karmen PETRIČ		15
2. b	Nina GRANFOLA		15
3. a	Brigita MODIČ		24
4. a	Julija BOMBAC		27
5. a	Gabrijela PRELESNIK		15

RAZREDNA STOPNJA PŠ UNEC

RAZRED	RAZREDNIK		ŠTEVILO UČENCEV
1./2. r	Teja MILHARČIČ	Ida MARUŠIČ	21
3. r	Suzana REBEC		15
4./5. r	Emiljana BARAGA		11

PREDMETNA STOPNJA MATIČNE ŠOLE

RAZRED	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV
6. a	Jolanda CERKVENIK	Antonija ŠLAJNAR	22
7. a	Irena PETEH KRANJČ	Metoda DEBEVC	26
8. a	Lea STERLE	Martin RIHTAR	16
8. b	Anita ŠEN		16
9. a	Polona KLOPČIČ	Urška DROBNIČ	15
9. b	Irena PAVLIČ		16

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

PREDMET	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina				2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
DKE							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje in tehnika				3	3				
naravoslovje						2	3		
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
DSP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni, dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
število predmetov	6	6	6	8	9	11	12–14	14–16	12–14
tedensko ur pouka	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27–28	27,5–28,5	27,5–28,5
tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

V šolskem letu 2015/2016 bo 190 šolskih dni, za 9. razred pa 183 šolskih dni, med katere štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve. Pouk izvajamo tako v šoli kot na taborih v ČŠOD, letni in zimski šoli v naravi in na ekskurzijah.

IZBIRNI PREDMETI

Na šoli bomo v šolskem letu 2015/16 izvajali 14 izbirnih predmetov:

Zap. št.	PREDMET	Število učencev	Število skupin	Kdo poučuje
1	Izbrani šport ODBOJKA	15	1	Polona Klopčič
2	Multimedija	8	1	Martin Rihtar
3	Načini prehranjevanja	13	1	Marija Opeka
4	Nemščina I	15	1	Anja Š. Istenič
5	Nemščina II	14	1	Anja Š. Istenič
6	Nemščina III	13	1	Anja Š. Istenič
7	Obdelava gradiv – LES	9	1	Martin Rihtar
8	Poskusi v kemiji	14	1	Anita Šen
9	Raziskovanje org. v domači okolici	8	1	Irena P. Kranjc
10	Sodobna priprava hrane	11	1	Marija Opeka
11	Starinski in družabni plesi	13	1	Polona Klopčič
12	Šport za sprostitev	14	1	Tomaž Lulik
13	Šport za zdravje	16	1	Tomaž Lulik
14	Verstva in etika I	8	1	Lea Sterle

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Zap. št.	PREDMET	Število učencev	Število skupin	Kdo poučuje
1	Nemščina	22	1	Anja Šircelj Istenič
2	Nemščina (PŠ Unec)	2 + 8	1	Anja Šircelj Istenič
3	Šport	12	1	Polona Klopčič
4	Angleščina	22 + 11	2	Gabrijela Prelesnik

ŠOLSKI PROJEKTI

PROJEKT		ČAS	koordinator – izvajalec
I. UNESCO ŠOLA			
Udeležba na nacionalnih Unesco projektih			
	“Fair play” učenc		T. Lulik
	Otroštvo podaja roko modrosti		A. Šlajnar
	Menjaj branje in sanje		T. Prudič
	Ples je skriti jezik duše		A. Šlajnar
Udeležba na mednarodnih Unesco projektih			
	Mirovniški festival v Slovenj Gradcu	17., 18. september 2015	M. Rihtar
	Jezik, kultura in tradicija	7. november 2015	U. Drobnič
	Drevesijada	Oktober/november	M. Rihtar
Vodenje nacionalnih/ mednarodnih projektov			
	VZGAJAMO ZELI- ŠČA V starem iščem novo	September-april	M. Čuk
	SPOZNAVAM PRETEKLOST, RAZUMEM SEDA- NJOST, GRADIM PRIHODNOST	november	M. Hiti
Obeleževanje svetovnih dni			
	8. september MEDNARODNI DAN PISMENOSTI	8. september	4., 5.r- Unec
	11. september SVETOVNI DAN PRVE POMOČI	11. september	M. Rihtar, A. Šen L. Intihar
	26. september EVROPSKI DAN JEZIKOV	26. september	U. Drobnič, A. Šircej Istenič

	3. oktober SVETOVNI DAN OTROKA	3. oktober	1.triada Rakek, OPB- L. Intihar, B. Geržina
	5. oktober SVETOVNI DAN UČITELJEV	5. oktober	aktiv ŠPO
	15. oktober SVETOVNI DAN HOJE	15. oktober	1.triada Rakek, Unec
	Mesec šolskih knjižnic	oktober	L. Sterle
	16. oktober SVETOVNI DAN HRANE	16. oktober	M. Opeka G. Prelesnik B. Modic 1. triada Rakek
	20. november SVETOVNI DAN OTROKOVIH PRAVIC	20. november	T. Prudič
	16. november MEDNARODNI DAN STRPNOSTI	16. november	U. Drobnič
	1. december Svetovni dan AIDSA	1. december 2015	Aktiv DSP
	3. december MEDNARODNI DAN OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI	3. december	aktiv ŠPO, A. Šlajnar
	10. december DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC	10. december	J. Bombač, B. Geržina, L. Intihar
	27. januar MEDNARODNI DAN SPOMINA NA HOLOKAVST	27. januar	T. Prudič L. Sterle
	21. februar MEDNARODNI DAN MATERNIH JEZIKOV	21. februar	L. Intihar
	22. marec SVETOVNI DAN VODA	22. marec	A. Šen
	27. marec SVETOVNI DAN GLEDALIŠČA	27. marec	1. -5. r Unec, 1. triada Rakek

	2. april SVETOVNI DAN MLADINSKE KNJIŽEVNOSTI	2. april	L. Sterle
	7. april SVETOVNI DAN ZDRAVJA	7. april	I. Peteh Kranjc, E. Baraga
	15. april SVETOVNI DAN MLADIH PRO- STOVOLJCEV	15. april	T. Prudič, A. Šlajnar
	22. april SVETOVNI DAN ZEMLJE	22. april	L. Intihar, Anita Šen B. Geržina S. Rebec
	23. april SVETOVNI DAN KNJIGE IN AV- TORSKIH PRAVIC	23. april	L. Sterle
	21. maj Svetovni dan kultur- ne raznolikosti za dialog in razvoj	21. maj	M. Hiti
	31. maj SVETOVNI DAN ŠPORTA	31. maj	aktiv ŠPO
2. SIMBIOZA e–pismena Slovenija		21. – 27. september 2015	A. Tomazin
3. PLAKAT MIRU		september 2015 – november 2015	P. Mikše
4. ŠOLSKE EKO VRT		september 2015 – junij 2016	M. Čuk
5. MEDNARODNO SODELOVANJE	Švedska Švica Češka	september 2015 september 2015 -junij 2016 november 2015	U. Drobnič A. Šircelj Istenič P. Mikše
6. SHEMA ŠOL- SKEGA SADJA		september 2015 – junij 2016	M. Opeka
7. DAN SLOVEN- SKE HRANE - slovenski zajtrk		20. november 2015	M. Opeka, I. Peteh Kranjc
9. AKCIJA ZA ČISTE ZOBE		november 2015 – junij 2016	razredničarke 1. – 5. razreda
10. PROSTOVOLJ- STVO		september 2015 – junij 2016	T. Prudič, A. Šlajnar, aktiv DSP, S. Rebec

	SVETOVNI DAN MLADIH PROSTOVOLJCEV in DAN ZA SPREMEMBE	15. april 2016	A. Šlajnar, aktiv DSP,
	ZBIRALNE AKCIJE	september 2015 – junij 2016	A. Šlajnar
	MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	september 2015 – junij 2016	A.Šlajnar, T. Prudič, S. Rebec, I. Marušič
	SOBA SODELOVANJA	september 2015– junij 2016	T. Prudič, A. Šircelj Istenič
11. PETKOVŠKOVA LIKOVNA KOLONJA		april/maj 2016	P. Mikše
12. PROJEKT LINPILCARE		september 2015– junij 2016	T. Prudič, M. Hiti, A. Šircelj Istenič, E. Baraga, A. Šen, J. Bombač, T. Lulik, U. Drobnič
14. LITERARNI NATEČAJI		september 2015 – junij 2016	M. Debevc, I. Pavlič,
15. TABOR ZA NADARJENE 6. - 9. razred		13. – 15. maj 2016	T. Prudič, A. Šircelj Istenič, M. Hiti, I. Peteh Kranjc, J. Cerkvenik, U. Drobnič, J. Radivo, A. Šlajnar
17. MEDOBCINSKA LIKOVNA KOLONIJA		maj 2016	P. Mikše
18. TAČKE POMAGAČKE		september 2015 / junij 2016	L. Sterle
19. DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA		september 2015 oktober 2015	T. Prudič, J. Cerkvenik, I. Peteh Kranjc
20. "RASTEM S KNJIGO"		celo šolskoletno	L. Sterle

ŠOLA V NARAVI

RAZRED	VSEBINA	ČAS, KRAJ IZVEDBE	NOSILEC
1. a, 1. b	Plavalni tečaj – 10-urni (Zlati sonček)	21. – 25. 3. 2016 Ajdovščina	T. Lulik
2. a, 2. b, 2. c	Plavalni tečaj – 20-urni	14. – 18. 9. 2015, CŠOD Burja, Seča	K. Petrič
3. a, 3. b	Naravoslovni tabor	7. – 9. 9. 2015, CŠOD Medved, Medvedje Brdo	S. Rebec
4. a, 4. b	CŠOD Lipa	7. – 11. 9. 2015, Črmošnjice	E. Baraga, J. Bombač, CŠOD
5. a, 5. b	Letna šola v naravi	20. – 24. 6. 2016 Debeli Rtič	P. Klopčič
6. a	Zimska šola v naravi	25. – 29. 1. 2016, Rogla	T. Lulik
7. a	CŠOD Radenci	4. – 8. 4. 2016, Radenci	Irena Peteh Kranjc
8. a, 8. b	CŠOD Breženka	21. – 25. 9. 2015, Fiesa	L. Sterle, A. Šen

V CŠOD in v šoli v naravi se izvajajo del načrtovanih vsebin pouka in dnevov dejavnosti.

**DODATNI IN DOPOLNILNI POUK
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM**

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo osvojiti višji, zahtevnejši nivo znanja.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki redno ali občasno potrebujejo dodatno razlago ali drugačne, prilagojene pristope učenja za osvojitve temeljnih učnih ciljev.

Dodatni in dopolnilni pouk potekata po urniku, za katerega se učenci in učitelji dogovorijo v septembru.

Urnik dodatnega / dopolnilnega pouka:

PREDMET	UČITELJ	DAN/URA	OPOMBA

Šola izvaja za nadarjene učence in učence z učnimi težavami na posameznih področjih **dodatno individualno ali skupinsko pomoč.**

Za učence s posebnimi potrebami MŠŠ na osnovi odločbe pristojne komisije lahko odobri tudi ure dodatne individualne strokovne pomoči. Nasvete in navodila starši dobite pri šolski svetovalni delavki in razredniku.

PONUJENE INTERESNE DEJAVNOSTI

RAZREDNA STOPNJA RAKEK

NAZIV	RAZRED	MENTOR
BRALNA ZNAČKA	1.	V. Rovan, T. Svet
BRALNA ZNAČKA	2.	K. Petrič, N. Granfola
BRALNA ZNAČKA	3.	B. Modic
BRALNA ZNAČKA	4.	J. Bombač
BRALNA ZNAČKA	5.	G. Prelesnik
DRAMSKI KROŽEK	4., 5.	S. Rebec
GIBALNE URICE*	2., 3.	T. Lulik
ČEBELARSKI KROŽEK	5.	zunanjí izvajalci
KUHARSKI KROŽEK	5.	G. Prelesnik
LIKOVNI KROŽEK	4., 5.	P. Mikše
LIKOVNI KROŽEK	2., 3.	B. Modic
LOKOSTRELSTVO	3. – 5.	zunanjí izvajalci
NAMIZNI TENIS	1. – 5.	zunanjí izvajalci
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1. – 5.	T. Matičič
RITMIČNA GIMNASTIKA	1. – 4.	zunanjí izvajalci
POTOVANJE V DEŽELO ČRK*	1. – 2.	T. Prudič
POTOVANJE V DEŽELO BESED*	3.	M. Hiti
POTOVANJE V DEŽELO BRANJA*	4.	T. Prudič
PRAVLJIČNI KROŽEK	1.	T. Svet
UGANKARSKI KROŽEK	2., 3.	V. Rovan
USTVARJALNE DELAVNICE	1.	K. Petrič
PLESNE URICE	1., 2.	N. Granfola
VESELA ŠOLA	4., 5.	J. Bombač
ORFFOV KROŽEK	4., 5.	T. Matičič
STORY LINE	4., 5.	J. Bombač

RAZREDNA STOPNJA UNEC

NAZIV	RAZRED	MENTOR
BRALNA ZNAČKA	1.	T. Milharčič, I. Marušič
BRALNA ZNAČKA	2.	T. Milharčič
BRALNA ZNAČKA	3.	S. Rebec
BRALNA ZNAČKA	4., 5.	E. Baraga
FOLKLORA	1. – 5.	V. Žlogar
IGRAMO SE GLEDALIŠČE	1. – 5.	I. Marušič
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1. – 5.	T. Matičič
POTOVANJE V DEŽELO ČRK IN BESED*	1. – 4.	M. Hiti
GIBALNE URICE	1. – 2.	T. Milharčič
RADI TELOVADIMO	3. – 5.	P. Klopčič

VESELA ŠOLA	4., 5.	E. Baraga
VRTNARSKI KROŽEK	1. – 5.	M. Čuk
ROČNA DELA	1. – 5.	M. Čuk
UGANKE IN DRUŽABNE IGRE	2. – 4.	S. Rebec

PREDMETNA STOPNJA RAKEK

NAZIV	RAZRED	MENTOR
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	6. – 9.	U. Drobnič/ M. Debevc
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	7. – 9.	A. Šircelj Istenič
ANGLEŠKI KROŽEK (priprava na tekmovanje)	8. – 9.	U. Drobnič, M. Debevc
BRALNA ZNAČKA	6. – 9.	L. Sterle
KEMIJSKI KROŽEK	8. – 9.	A. Šen
ČEBELARSKI KROŽEK	6. – 7.	zunanjí izvajalci
LIKOVNI KROŽEK	6. – 9.	P. Mikše
LITERARNO – RECITACIJSKI KROŽEK	6. – 9.	M. Debevc, I. Pavlič
LOKOSTRELSTVO	6. – 9.	zunanjí izvajalci
BIOLOŠKI KROŽEK (priprava na tekmovanje)	8. – 9.	Irena Peteh Kranjc
NARAVOSLOVNI KROŽEK – KRESNIČKA	6. – 7.	Irena Peteh Kranjc
NOGOMET	7. – 9.	T. Lulík
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6. – 9.	T. Matičič
MATEMATIČNI KROŽEK (priprava na tekmovanje)	7., 9.	L. Intihar
KONSTRUKTORSTVO (priprava na tekmovanje)	6., 9.	M. Rihtar
JAMARSKI KROŽEK	6. – 9.	L. Zalokar
IGRE Z ŽOGO	7. – 9.	P. Klopčič
PROSTOVOLJSTVO	6. – 9.	T. Prudič, A. Šlajnar
PRVA POMOČ – priprava na tekmovanje	7. – 9.	T. Prudič
SLADKORČEK	6. – 9.	A. Šen
TEHNIŠKI IN FOTOGRAFSKI KROŽEK	6. – 9.	M. Rihtar
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	6. – 9.	I. Pavlič, M. Debevc
VESELA ŠOLA	7. – 9.	J. Cerkvenik
VESELA ŠOLA	6.	J. Bombač
MATEMATIČNI KROŽEK (priprava na tekmovanje)	6.	A. Šlajnar
KUHARSKI KROŽEK	6.	G. Prelesnik
ZGODOVINSKA RAZISKOVALNA NALOGA	9.	J. Cerkvenik
NOVINARSKI KROŽEK	6. – 9.	M. Jernejčič
ŠOLSKE ANSAMBEL	6. – 9.	M. Jernejčič
ORFFOV KROŽEK	6. – 9.	T. Matičič
ZLATA KUHALNICA (priprava na tekmovanje)	7. – 8.	M. Opeka
RAZVEDRILNA MATEMATIKA (priprava na tekmovanje)	6. – 9.	I. Mele
STORY LINE	6.	J. Bombač
RAZISKOVALNA NALOGA	8., 9.	A. Šircelj Istenič

PRIREDITVE

VSEBINA	ČAS	NOSILEC	R
Razstava Toma Križnarja (šolska knjižnica)	oktober 2015	L. Sterle	
Spoznavam preteklost, razumem sedanost, gradim prihodnost (zaključna prireditev v okiru projektnega tedna)	26. november 2015	M. Hiti, učitelji	
Dan samostojnosti in enotnosti (obeležitev)	december 2015	Tina Matičič, M. Debevc	
Obeležitev slovenskega kulturnega praznika – nastop gledališke skupine	februar 2016	M. Debevc	vstopnina
Območna revija OPZ in MPZ	marec 2016	Tina Matičič	
Medobčinski nogometni turnir Rakek 2016	12. maj 2016	T. Lulik	
Zaključni koncert pevskih zborov – Glasbeni tobogan	maj 2016	Tina Matičič	
Zaključek bralne značke – gostovanje mladinskega ustvarjalca (zunanji gost)	maj 2016	L. Sterle	
Zaključna prireditev in obeležitev dneva državnosti	24. junij 2016	Tina Matičič, M. Rihtar	
RS Rakek			
sprejem prvošolcev	1. september 2015	V. Rovan, T. Svet	
novoletne delavnice za starše	december 2015	T. Svet	
srečanje s starši	april 2016	razredničarke	
RS Unec			
sprejem prvošolcev	1. september 2015	T. Milharčič, I. Marušič	
novoletne delavnice	december 2015	T. Milharčič, M. Čuk	
»Pozdrav pomladi« - pomladna prireditev	marec/april 2016	S. Rebec	
Spominska ura »Rudolfa Maistra«	marec 2016	E. Baraga	
PS Rakek			
Valeta	15. junij 2016	P. Klopčič I. Pavlič	

KNJIŽNICA

V šolski knjižnici vas bo sprejela knjižničarka Lea Sterle.

Knjižnica deluje v prostorih matične šole in PŠ Unec. Učencem in učiteljem so na voljo knjižno gradivo, časopisi in revije, VHS kasete in zgoščenke.

V knjižnici je na voljo gradivo, ki ga učenci uporabljajo in potrebujejo pri rednem pouku (domača branja, bralna značka, seminarske naloge, projektno delo), leposlovje, primerno za vse starosti, in poljudnoznanstvena literatura iz različnih interesnih področij. Učenci si pri iskanju informacij lahko pomagajo tudi z internetom.

URNIK IZPOSOJE:

Dan	Matična šola	PŠ Unec
Ponedeljek	7:00 – 8:15	
	10:05 – 10:15	
	11:55 – 12:40	
Torek	7:00 – 8:15 (B teden)	
	10:05 – 10:15	
	13:00 – 14:00	
Sreda	7:00 – 8:15	
	10:05 - 10:15	
	11:55 – 14:00	
Četrtek	7:00 – 8:15	
	10:05 – 10:15	
	11:55 – 14:00	
Petek	7:00 – 8:15	11:55 – 14:00
	10:05 – 10:15	

UČBENIŠKI SKLAD

V okviru knjižnice se vodi tudi učbeniški sklad, iz katerega si učenci naše šole izposojajo učbenike.

ŠOLSKI KOLEDAR

torek, 1. september 2015	ZAČETEK POUKA
sobota, 3. oktober 2015	DELOVNA SOBOTA
ponedeljek, 26. oktober 2015	JESENSKE POČITNICE
torek, 27. oktober 2015	JESENSKE POČITNICE
sreda, 28. oktober 2015	JESENSKE POČITNICE
četrtek, 29. oktober 2015	JESENSKE POČITNICE
petek, 30. oktober 2015	JESENSKE POČITNICE
sobota, 31. oktober 2015	DAN REFORMACIJE
nedelja, 1. november 2015	DAN SPOMINA NA MRTVE
četrtek, 24. december 2015	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek, 25. december 2015	BOŽIČ
sobota, 26. december 2015	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek, 28. december 2015	NOVOLETNE POČITNICE
torek, 29. december 2015	NOVOLETNE POČITNICE
sreda, 30. december 2015	NOVOLETNE POČITNICE
četrtek, 31. december 2015	NOVOLETNE POČITNICE
petek, 1. januar 2016	NOVO LETO
petek, 29. januar 2016	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek, 5. februar 2016	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ponedeljek, 8. februar 2016	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek, 12. februar 2016	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
sobota, 13. februar 2016	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek, 15. februar 2016	ZIMSKE POČITNICE
torek, 16. februar 2016	ZIMSKE POČITNICE
sreda, 17. februar 2016	ZIMSKE POČITNICE
četrtek, 18. februar 2016	ZIMSKE POČITNICE
petek, 19. februar 2016	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek, 28. marec 2016	VELIKONOČNI PONEDELJEK

sobota, 2. april 2016	DELOVNA SOBOTA
sreda, 27. april 2016	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
četrtek, 28. april 2016	PRVOMAJSKE POČITNICE
petek, 29. april 2016	PRVOMAJSKE POČITNICE
nedelja, 1. maj 2016	PRAZNIK DELA
ponedeljek, 2. maj 2016	PRAZNIK DELA
sreda, 15. junij 2016	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek, 24. junij 2016	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 1. – 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek, 24. junij 2016	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
sobota, 25. junij 2016	DAN DRŽAVNOSTI

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

16. 06. – 29. 06. 2016	UČENCI 9. RAZREDA – 1. ROK
27. 06. – 08. 07. 2016	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
18. 08. – 31. 08. 2016	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

03. 05. – 15. 06. 2016	UČENCI 9. RAZREDA – 1. ROK
03. 05. – 24. 06. 2016	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
18. 08. – 31. 08. 2016	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

VPIS ŠOLSKIH NOVINECV

Vpis šolskih novincev bo v februarju 2015.

OCENJEVALNA OBDOBJA

01. 09. 2015 – 29. 01. 2016: prvo ocenjevalno obdobje.

01. 02. 2016 – 15. 06. 2016: drugo ocenjevalno obdobje za učence 9. razreda.

01. 02. 2016 – 24. 06. 2016: drugo ocenjevalno obdobje za učence od 1. do 8. razreda.

KOLENDAR NACIONALNIH PREIZKUSOV ZNANJA

REDNI ROK

04. 05. 2016	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred.
06. 05. 2016	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred.
10. 05. 2016	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred.
10. 05. 2016	NPZ iz tujega jezika za 6. razred.
31. 05. 2016	Šola seznanj učence 9. razreda z dosežki pri NPZ ter jim omogoči vpogled v ovrednotene pisne naloge.
07. 06. 2016	Šola seznanj učence 6. razreda z dosežki pri NPZ ter jim omogoči vpogled v ovrednotene pisne naloge.
15. 06. 2016	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda
24. 06. 2016	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

ŠOLSKA TEKMOVANJA

RAZRED	PREDMET/PODROČJE	VODJA/MENTOR	PREDVIDEN DATUM
RS RAKEK			
4., 5.	Angleška bralna značka	U. Drobnič / G. Prelesnik	marec 2016
1. – 5.	Atletika, posamično tekmovanje	aktiv ŠPO	celo leto
1. – 5.	Bralna značka	razredničarke, L. Sterle	oktober 2015 – maj 2016
1. – 3.	Cicivesela šola	B. Modič	april 2016
1. – 5.	Tekmovanje iz konstruktorstva – ZOTKS	M. Rihtar	maj 2016
1. – 5.	Kenguru – evropsko matem. tek.	G. Prelesnik	marec 2016
1. – 5.	Likovni in literarni natečaji	razredničarke, P. Mikše	celo leto
1. – 5.	Lokostrelstvo	P. Klopčič	po razpisu
1. – 5.	Namizni tenis	D. Vizjak, P. Klopčič	po razpisu
4.	Nemška bralna značka	A. Šircelj Istenič	marec 2016
1., 4., 5.	Računanje je igra	K. Petrič	maj 2016
1. – 5.	Območna revija OPZ in MPZ	T. Matičič	marec 2016
4., 5.	Športna značka Krpan	aktiv ŠPO	celo leto
1. – 3.	Športna značka Zlati sonček	aktiv ŠPO, razredničarke	celo leto
1. – 5.	Tekmovanje za čiste zobe	ZD Cerknica	celo leto
4., 5., 6.	Vesela šola	J. Bombač	marec, april 2016
PŠ UNEC			
4., 5.	Angleška bralna značka	U. Drobnič	marec 2016
1. – 5.	Atletika, posamično tekmovanje	aktiv ŠPO	celo leto
1. – 5.	Bralna značka	Razredničarke, L. Sterle	oktober 2015 – maj 2016
1. – 4.	Cicivesela šola	T. Milharčič	april 2016
1. – 5.	Tekmovanje iz konstruktorstva – ZOTKS	M. Rihtar	maj 2016
1. – 5.	Kenguru – evropsko matem. tek.	S. Rebec	marec 2016
1. – 5.	Likovni in literarni natečaji	razredničarke	celo leto
4., 5.	Nemška bralna značka	A. Šircelj Istenič	marec 2016
1. – 5.	Območna revija OPZ in MPZ	T. Matičič	marec 2016
1. – 5.	Računanje je igra	S. Rebec	maj 2016
1. – 5.	Revija otroških folklornih skupin	V. Žlogar	marec 2016
4., 5.	Športna značka Krpan	aktiv ŠPO	celo leto
1. – 3.	Športna značka Zlati sonček	aktiv ŠPO, razredničarke	celo leto

1. – 5.	Tekmovanje za čiste zobe	ZD Cerknica	celo leto
4., 5.	Vesela šola	E. Baraga	marec, april 2016
PS RAKEK			
6. – 9.	Angleška bralna značka	U. Drobnič / M. Debevc	marec 2016
6. – 9.	Atletika, posamično tekmovanje	T. Lulik	maj, junij 2016
8., 9.	Biologija – Proteusovo priznanje	I. Peteh Kranjc	oktober 2015
6. – 9.	Bralna značka	L. Sterle	celo leto
6. – 9.	Tekmovanje iz konstruktorstva – ZOTKS	M. Rihtar	maj 2016
8., 9.	Fizika – Stefanovo priznanje	I. Mele	marec, april 2016
8., 9.	Kemija – Preglovo priznanje	A. Šen	januar, marec 2016
6. – 9.	Likovni natečaji	P. Mikše	celo leto
7. – 8.	Zlata kuhalnica	M. Opeka	maj 2016
6. – 9.	Lokostrelstvo	P. Klopčič	po razpisu
6. – 9.	Strelstvo	Strelnski klub Rakek P. Klopčič	po razpisu
6. – 9.	Matematika – Vegovo priznanje	L. Intihar	marec, april 2016
6. – 9.	Razvedrilna matematika	I. Mele	oktober 2015
6. – 9.	Namizni tenis	D. Vizjak, P. Klopčič	po razpisu
7. – 9.	Nemška bralna značka	A. Šircelj Istenič	marec 2016
6. – 9.	Nogomet – fantje	T. Lulik	po razpisu
6. – 9.	Območna revija OPZ in MPZ	T. Matičič	marec 2016
6. – 9.	Odbojka, mala odbojka	P. Klopčič	po razpisu
6. – 7. 8. – 9.	Slovenščina – Cankarjevo priznanje	I. Pavlič M. Debevc	december 2015 – april 2016
6. – 9.	Slovenščina – literarni natečaji	M. Debevc, I. Pavlič	celo leto
8. – 9.	Tekmovanje iz znanja angleščine	U. Drobnič, M. Debevc	oktober, november 2015
7.	Male sive celice	I. Peteh Kranjc	september 2015
6. – 7.	Kresnička	I. Peteh Kranjc	marec, april 2016
7. – 9.	Tekmovanje iz znanja prve pomoči	T. Prudič	april 2016
6.	Vesela šola	J. Bombač	marec, april 2016
7. – 9.	Regijsko srečanje mladih raziskovalcev	T. Prudič	april 2016
7. – 9.	Vesela šola	J. Cerksenik	marec, april 2016
9.	Zgodovinska raziskovalna naloga	J. Cerksenik	maj 2016
6. – 9.	Znanje o sladkorni bolezni	A. Šen	oktober, november 2015
9.	Raziskovalna naloga (ZOTKS)	A. Šircelj Istenič	april 2016

ŠOLSKI ZVONEC

PREDURA	7.30 – 8.15
1. URA	8.20 – 9.05
2. URA	9.10 – 9.55
ODMOR ZA MALICO	9.55 – 10.15
3. URA	10.15 – 11.00
4. URA	11.05 – 11.50
5. URA	11.55 – 12.40
6. URA	13.00 – 13.45
7. URA	13.50 – 14.35

Glavno kosilo: po 5. šolski uri

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE (OPB)

Jutranje varstvo za učence 1. triade je zagotovljeno od 6.00 do 8.00.

Učenci razredne stopnje se lahko po pouku vključijo v organizirane oddelke podaljšanega bivanja, ki delujejo do 16. ure.

Zaradi varnosti otroka ter odgovornosti učiteljev in vodstva šole lahko učitelji OPB predčasno dovolijo odhod otroka iz oddelka **samo na podlagi pisnega obvestila staršev.**

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Za boljši učni uspeh in s tem za boljše počutje učencev je zelo pomembno sodelovanje med starši, učitelji in učenci. Zato vas prosimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure in tako spremljate otrokov napredek in dogajanja v šoli.

V šoli smo v času pouka za otroke odgovorni na območju šolskega prostora. Na šolskem igrišču in v okolici šole po koncu pouka ni organiziranega varstva, razen za učence razredne stopnje, ki so vključeni v OPB, zato naj učenci po končanem pouku odidejo domov.

RODITELJSKI SESTANKI, PREDAVANJA, DELAVNICE

Datum	Tema	Izvajalci/nosilci	
3. september 2015	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 3. razreda pred odhodom v ČŠOD Medved	S. Rebec , B. Modic	za starše otrok 3. razreda
	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 9.r., udeležencev projekta Roden, pred odhodom na Švedsko	U. Drobnič, I. Peteh Kranjc	za starše otrok 9.r., udeležencev projekta Roden
2. september 2015	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 2. razreda pred odhodom v ČŠOD Burja	T. Milharčič, K. Petrič, N. Granfola, T. Lulik	za starše otrok 2. razreda
3. september 2015	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 4. razreda pred odhodom v ČŠOD Lipa	E. Baraga, J. Bombač	za starše otrok 4. razreda
10. september 2015	SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK Predstavitev dela in organizacije šole Svetovalna služba Knjižnica Prehrana Delo oddelčnih skupnosti Projekti Predstavitev doživljajske pedagogike	ravnateljica, pomočnica vsi učitelji	1., 5. – 9. razred
	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 8. razreda pred odhodom v ČŠOD Breženka	L. Sterle, A. Šen	
oktober 2015	RODITELJSKI SESTANEK za starše otrok 8. r, udeležencev projekta Švica	A. Šircelj Istenič J. Cerkvenik A. Ivančič	za starše otrok 8.r, udeležencev projekta Švica

december 2015	Novoletne delavnice za starše	razredničarke 1. in 2. triada Rakek, Unec	za starše otrok 1. triade in 2. triade
december 2015	RODITELJSKI SESTANEK za zimsko šolo v naravi	T. Lulik, J. Cerkvenik	za starše otrok 6. razreda
januar 2016	RODITELJSKI SESTANEK Predstavitve razpisa za srednje šole, štipendiranje, vpis v srednje šole	T. Prudič, P. Klopčič, I. Pavlič	za starše otrok 9. razreda
11. februar 2016	RODITELJSKI SESTANEK ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja	razredniki 1. – 8. razreda	za starše učencev od 1. – 6., 8. razreda
februar 2016	RODITELJSKI SESTANEK ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja + pred odhodom v ČŠOD Radenci	I. Peteh Kranjc	za starše učencev 7. razreda
17. marec 2016	DELAVNICA ZA STARŠE Branje	T. Prudič, razredničarki	za starše otrok 3. in 4. razreda
marec 2016	RODITELJSKI SESTANEK Predstavitve izbirnih predmetov in NPZ, za starše otrok 6. razreda	J. Cerkvenik T. Prudič I. Mele	za starše otrok 6. razreda
april 2016	RODITELJSKI SESTANEK Poklicna orientacija	T. Prudič	za starše otrok 8. razredov
februar 2016	DELAVNICA Pomagajmo otrokom pri premagovanju učnih težav	M. Hiti	za starše otrok 1. razreda
25. februar 2016	PREDAVANJE ZA STARŠE Močni starši, stabilni otroci	Miha Kramli	za starše otrok 1. – 9. razreda
april 2016	SREČANJE S STARŠI	razredničarke Rakek	za starše otrok 1. triade
april, junij 2016	RODITELJSKI SESTANEK za starše bodočih prvošolcev	T. Prudič, razredničarki, vzgojiteljici, ravnateljica	za starše otrok bodočega 1. razreda
junij 2016	SREČANJE S STARŠI	J. Bombač	za starše otrok 4. razreda
junij 2016	RODITELJSKI SESTANEK za letno šolo v naravi	G. Prelesnik, E. Baraga, P. Klopčič	za starše otrok 5. razreda

Roditeljski sestanki posameznih oddelkov bodo z razredniki najmanj dvakrat letno.

GOVORILNE URE

Popoldanske skupne govorilne ure

Popoldanske govorilne ure bodo potekale vsak 3. četrtek v mesecu od 16.00 do 18.00

Dopoldanske individualne govorilne ure

	Priimek in ime	Dan	Ura: od – do
1.	ANZELJČ, Lidija	PON	8:20 – 9:05
2.	BARAGA, Emiljana	ČET	8:20 – 9:05
3.	BOMBAČ, Julija	PET	11:55 – 12:40
4.	CERKVENIK, Jolanda	SRE	8:20 – 9:05
5.	ČUK, Marta	PON	11:05 – 11:50
6.	DEBEVC, Metoda	TOR	9:10 – 9:55
7.	DROBNIČ, Urška	PET	8:20 – 9:05
8.	GERŽINA, Barbara	PON	9:10 – 9:55
9.	GRANFOLA, Nina	ČET	11:55 – 12:40
10.	HITI, Martina	po dogovoru	
11.	INTIHAR, Liljana	SRE	11:05 – 11:50
12.	mag. IVANČIČ, Anita	po dogovoru	
13.	KLOPČIČ, Polona	PON	9:10 – 9:55
14.	LULIK, Tomaž	ČET	10:15 – 11:00
15.	MARUŠIČ, Ida	TOR	8:20 – 9:05
16.	MATIČIČ, Tina	ČET	10:15 – 11:00
17.	MELE, Irena	po dogovoru	
18.	MIKŠE, Petra	PON	8:20 – 9:05
19.	MILHARČIČ, Teja	PON	11:05 – 11:50
20.	MODIČ, Brigita	SRE	11:05 – 11:50
21.	OPEKA, Marija	SRE	10:15 – 11:00
22.	PAVLIČ, Irena	PET	10:15 – 11:00
23.	PETEH KRANJČ, Irena	SRE	10:15 – 11:00
24.	PETRIČ, Karmen	ČET	11:55 – 12:40
25.	PRELESNIK, Gabrijela	ČET	9:10 – 9:55
26.	PRUDIČ, Tjaša	po dogovoru	
27.	REBEC, Suzana	SRE	11:55 – 12:40
28.	RIHTAR, Martin	TOR	11:55 – 12:40
29.	ROVAN, Vida	ČET	11:55 – 12:40
30.	STERLE, Lea	PON	8:20 – 9:05
31.	SVET, Tatjana	ČET	11:55 – 12:40
32.	ŠEN, Anita	SRE	9:10 – 9:55
33.	ŠIRCELJ ISTENIČ, Anja	SRE	11:05 – 11:50
34.	ŠLAJNAR, Antonija	PON	9:10 – 9:55

OSTALI STIKI S STARŠI

Za starše pripravljamo tudi priložnostne delavnice, predstave in razstave, športne in druge oblike druženja.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba pomaga otrokom, staršem in pedagoškim delavcem pri različnih razvojnih, vzgojnih, psihosocialnih in drugih problemih. Če iščete nasvet, kam po končani osnovni šoli, potrebujete pomoč pri učenju, vas zanima, kako se učiti, imate težave pri finančnih obveznostih do šole, vas zanima, kako do subvencionirane šole v naravi, se želite vpisati na našo šolo, ... se oglasite v pisarni šolske svetovalne službe, kjer vam bo pomagala **pedagoginja TJAŠA PRUDIČ**.

Na delovnem mestu je **vsak dan med 7.30 in 14.30** ter v času skupnih popoldanskih govorilnih ur po predhodnem dogovoru.

Telefonski številki: 0590 975 30
040 206 931

Elektronski naslov: tjasa.prudic@guest.arnes.si

Svoje prostore ima poleg jedilnice ob stranskem stopnišču (vhod skozi garderobe PS po stopnicah ali skozi jedilnico).

Na PŠ Unec bo svetovalna delavka prisotna ob **petkih od 8.00 do 10.00 ure**.

Osnovna področja dela:

1. UČENJE IN POUČEVANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole za izboljšanje kvalitete učenja in poučevanja.

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom življenja in dela v šoli, z »dnevnim režimom« šole in v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko.

3. TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) TER SOCIALNI RAZVOJ

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih in posebnostih telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) ter socialnega razvoja učencev.

4. ŠOLANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (vrtci, drugimi šolami, Zavodom RS za zaposlovanje idr.) o vprašanih v zvezi s šolanjem.

5. POKLICNA ORIENTACIJA

Delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti.

6. SOCIALNO–EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj. (povzeto po: Programske smernice, Svetovalna služba v osnovni šoli)

*V življenju ni dobrih in slabih stvari,
so samo različne okoliščine.*

/EyeCatching/

V okviru šolske svetovalne službe deluje tudi **specialno–pedagoška služba**, ki jo sestavljajo: **MARTINA HITI**, vodja specialno pedagoške službe za letošnje šolsko leto, **TJAŠA PRUDIČ**, **ANJA ŠIRCELJ ISTENIČ** in **BARBARA GERŽINA**. Specialno-pedagoška služba pomaga otrokom, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Martina Hiti:

martina.hiti@guest.arnes.si

Anja Šircelj Istenič:

anja.istenic@guest.arnes.si

Barbara Geržina:

barbara.gerzina@guest.arnes.si

Dodatna strokovna pomoč se izvaja na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Učenci v rednih osnovnih šolah lahko na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jo izda Komisija za usmerjanje, pridobijo do pet ur dodatne strokovne pomoči, ki jo v razredu, individualno ali pa v manjši skupini izvajajo specialni pedagogi/defektologi, pedagogi, psihologi, logopedi, surdopedagogi, ...

Za vsakršna vprašanja ali pomoč v zvezi s postopkom usmerjanja se lahko obrnete na šolsko svetovalno delavko Tjašo Prudič.

ŠOLSKA PREHRANA

Zdrava, uravnotežena in kakovostna prehrana v otroštvu in v mladostniškem obdobju je bistvenega pomena za zdrav telesni in duševni razvoj ter kakovost življenja otrok in mladostnikov.

Šolsko prehrano vodi in načrtuje **Marija Opeka, učiteljica gospodinjstva**. Na OŠ Rakke pripravljata šolske obroke **kuharici Marija Hiti in Zdravka Penko**, na PŠ Unec pa **gospodinja Borka Milinković**.

Za učence bomo pripravljali dopoldansko malico in kosilo, za učence jutranjega varstva in podaljšanega bivanja pa tudi zajtrk in popoldansko malico. Priporočljivo je, da vsak učenec v šoli prejme vsaj en obrok dnevno.

<i>Urnik obrokov:</i>			
Zajtrk:	7:00 –	7:30	
Malica:	9:55 –	10:15	(po 2. šolski uri)
Kosilo:	12:15 –	13:45	(po 5. šolski uri)
Popoldanska malica:	14:45 –	15:00	

Učenci malicajo v razredih, saj tak način otrokom omogoča dovolj časa za uživanje hrane, hkrati pa jim vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.

Cene obrokov:

zajtrk		0,55 EUR
malica		0,80 EUR
popoldanska malica		0,55 EUR
kosilo	1. do 3. razred	2,00 EUR
	4. do 6. razred	2,20 EUR
	7. do 9. razred	2,40 EUR

Če bodo učenci odsotni od pouka, lahko starši šolsko prehrano odjavijo na telefonske številke:

OŠ Rakek 040 30 92 83 (kuhinja),
 01 70 52 510 (tajništvo)

PŠ Unec 040 30 92 81 ali 0590 97 569

Šolska prehrana je pravočasno objavljena, če je bila odjava podana do 12.00 prejšnjega dne.

ŠOLSKI PREVOZI

Peš prihajajo v šolo učenci iz naselja Pod Tičnico in Pod Srnjakom, z območja Partizanske in Vodovodne ulice, železniške postaje, Postojnske in Škocjanske ulice in ulice Na vasi.

Brezplačen prevoz je zagotovljen učencem, ki so od šole oddaljeni 4 km in več, ter učencem, ki jim ni zagotovljena varna pot do šole po pločniku ali stranski cesti. **S šolskim avtobusom** prihajajo v šolo učenci iz Dovc in z območja Ljubljanske ceste, Ivanjega sela, Unca in Slivic.

V šolo		po 5. uri		po 6. uri		po 7. uri	
7:45	DOVCE	13:00	OŠ RAKEK	14:00	OŠ RAKEK	15:00	OŠ RAKEK
7:50	IVANJE SELO		AP UNEC		AP UNEC		AP UNEC
7:53	UNEC	13:05	OŠ UNEC	14:05	OŠ UNEC		OŠ UNEC
7:55	OŠ UNEC		UNEC		UNEC		UNEC
7:58	SLIVICE		IVANJE SELO		IVANJE SELO		IVANJE SELO
8:05	OŠ RAKEK		DOVCE		DOVCE		DOVCE

Avtobusne vozovnice učenci dobijo na podlagi izjave staršev in veljajo do konca pouka v juniju.

VARNA POT V ŠOLO

Učence posebej opozarjamo, naj bodo previdni pri prehodu čez železniško progo in pri prečkanju ceste.

Učenci, ki se v šolo pripeljejo s kolesi, **morajo imeti opravljen izpit za vožnjo s kolesi.**

Pot do glavnega vhoda v šolo je namenjena pešcem. Enako velja za športna igrišča.

Za varnost koles in motorjev šola ne prevzema odgovornosti.

Starši ste s svojim ravnanjem v prometu otrokom vzgled, zato upoštevajte prometna pravila in varne poti!

VZGOJNI NAČRT

1. VZGOJNA NAČELA

Kot UNESCO šola spoštujemo vrednote in cilje te organizacije, ki predstavljajo temeljne civilizacijske vrednote in cilje:

- spodbujanje in omogočanje kakovostnega izobraževanja za vse;
- razvoj znanosti, tehnike in tehnologije v smeri ohranjanja ekosistemov, prizadevanja za trajnostni razvoj, pripravljenosti na naravne nesreče in razvoj obnovljivih virov energije;
- mir in dialog med narodi in kulturami, spoštovanje človekovih pravic in prizadevanja proti vsem oblikam diskriminacije;
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine;
- svobodna komunikacija in univerzalen dostop do informacij; inkluzivna družba znanja.

Izhodišče vzgojnega dela v osnovni šoli so smernice iz Poročila Mednarodne komisije o izobraževanju za enaindvajseto stoletje, pripravljene za UNESCO:

A: »Nova, razširjena zasnova učenja bi morala vsakemu posamezniku omogočati, da odkrije, predrami in obogati svojo ustvarjalnost – da spravi na dan zaklad, ki se skriva v vsakem izmed nas. Tako na izobraževanje ne bi več gledali le kot na sredstvo, ..., temveč bi vlogo izobraževanja razumeli globlje: kot razvoj celovite osebnosti, ki se v vseh svojih razsežnostih uči biti.« (Delors, 1996, 78)

B: »Vzgoja in izobraževanje morata omogočiti vsakemu človeku, da sam rešuje svoje probleme, oblikuje svoje odločitve in nosi svoje odgovornosti.« (prav tam, 86)

ŠTIRJE STEBRI IZOBRAŽEVANJA:

1. **učiti se, da bi vedeli** – poudarja razvoj vedenja, ustvarjalnega, kritičnega, samostojnega, izvirnega mišljenja;
2. **učiti se, da bi znali delati** – je povezan z znanji, potrebnimi za ustvarjanje materialnih dobrin, izvajanje storitev, gospodarsko rast in razvoj, blagostanje, zasluzek;
3. **učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim** – izpostavlja humani razvoj, kar pomeni, da je dobrobit človeka (človeštva) merilo stvari, usmerjenost v trajnostni razvoj pa izraža skrb za okolje in prihodnost. Zato je potrebno sprejemanje povezanosti in soodvisnosti, sodelovanje, preseganje individuali-

zma, egoizma, narcizma, zaprtosti v osebne, družinske in narodne meje. Zore-nje v skupnosti in za skupnost, za osebno in planetarno celovitost;

4. **učiti se, da bi znali biti in živeti s seboj** – opozarja na pomen spoznavanja samega sebe in širjenje svojih zmožnosti, ustvarjalnosti, svobode in identitete. Učenci naj bi se naučili sprejemati sebe in skrbeti zase tako, da bi živeli v rav-notežju, vedrini, miru in bi uspešno reševali svoje probleme.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA OSNOVNE ŠOLE »JOŽETA KRAJCA« RAKEK

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje otroke in mla-dostnike, da bodo fleksibilni na vseh področjih svojega življenja in bodo sposobni last-nega, tehtnega, zanje pravilnega razmisleka o vseh večjih in manjših vsakodnevnih ovi-rah, s katerimi se bodo spopadali.

Cilje bomo dosegali:

- s skrbnim načrtovanjem učno-vzgojnega procesa in ustvarjanjem pogojev za zadovoljevanje učenčevih potreb;
- z upoštevanjem individualnosti, dopuščanjem različnosti, z izgrajevanjem otro-kovih močnih in spodbujanjem razvoja šibkih področij ter spodbujanjem otro-kove notranje motivacije;
- s skupnim oblikovanjem in doslednim upoštevanjem pravil ob pozitivnem zgledu vseh zaposlenih ter usmerjanjem v ozaveščanje norm (socialne igre, ...);
- z možnostjo popravljanja napak (restitucija) in strpnega reševanja problemov (mediacija);
- z medgeneracijskim sodelovanjem.

3. VZGOJNE DEJAVNOSTI

A. Dejavnosti za zadovoljevanje osnovnih potreb otrok:

POTREBA PO VARNOSTI	
V okviru učnih ur:	<p><i>Fizična varnost:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba varnostnih zaščitnih sredstev, - varni pripomočki, - prisotnost učitelja. <p><i>Psihosocialna varnost:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje dogovorov in pravil pri pouku, - dosledno upoštevanje pravil in »dosledno« odreagirane – predvidljiva situacija, - sprejemanje drugačnosti, - sprejemanje in poslušanje otrok ter navajanje na medsebojno poslušanje, sprejemanje idej in pobud učencev, - nepravilni odgovori niso nevarni,

	<ul style="list-style-type: none"> - razlaga odločitev, ukrepov, ocen, ... - cilji učenja ter kriteriji in standardi znanja so znani vnaprej, - jasne in sprotne povratne informacije učitelja o delu in napredku.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje dogovorov in razrednih pravil, jasno zastavljena pravila, pogovori, razlaga o tem, zakaj je neko pravilo potrebno, - upoštevanje dogovorjenih pravil, - pogovori o dogajanjih v preteklem tednu na RU – analiza in načrtovanje dela, - zastavljanje skupnih ciljev, pogovori o ciljih, - socialne igre, - razredne zadolžitve.
V okviru celotnega življenja in dela šole:	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje dogovorov in šolskih pravil, - dosledno upoštevanje pravil – poenotenje v pristopih in dosledno reagiranje na probleme, - dežurstva otrok in učiteljev, - pomoč starejših učencev mlajšim – OPB, - jasno predstavljen šolski red - na vidnem mestu, - varna pot v šolo, - spoštljiv odnos med učitelji in upoštevanje drug drugega.
V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije ...	<ul style="list-style-type: none"> - varna pot do šole, prometna vzgoja, - informacija o SOS telefonih, - kontakt in sodelovanje s policijo in gasilci, zdravstveni dom, CSD, ZPM, - usklajenost pravil, - vzgoja strpnosti.
DOM	<ul style="list-style-type: none"> - jasno določene meje, kaj otrok sme in česa ne; določanje pravil v družini in upoštevanje le-teh, usklajenost zahtev obeh staršev; - zaupanje, pogovor, sprejemanje vsakega otroka kot samostojno, celovito osebnost, da je vedno dobrodošel doma; - poslušanje otrokovega pripovedovanja, npr. o tem, kaj se je počeli v šoli, na kakšen način so nekaj naredili; - opravičilo, sprotno reševanje problemov; - pohvala; razlaga, da vsi otroci ne morejo biti prvi in uspešni pri vseh dejavnostih; dopuščanje drugačnosti; ne primerjati otroka z drugimi vrstniki – pri ocenah, obnašanju ... - pozitivna podpora, sprotne povratne informacije; tudi v primeru napak jim moramo izkazati ljubezen; - sodelovanje otroka pri družinskih opravilih, razdelitev nalog; - vzgoja k vztrajnosti in natančnosti; - upoštevanje dogovorov in obljub; - kvalitetno preživeti čas z otrokom: skupno spremljanje TV programov in interneta, časovna omejitev uporabe TV in interneta ter zaščita pred uporabo neprimernih strani, skupni pogovori o vsebinah; - poznavanje prijateljev svojih otrok; - otrok ne pretepamo; - spoštovanje in ljubezen starši/otrok, bratje/sestre; spoštljiv odnos do staršev;

	<ul style="list-style-type: none"> - vzor – opazovanje staršev. <p><i>Fizična varnost:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - varno vključevanje v promet, uporaba otroškega sedeža, čelad pri vožnji s kolesom in rolerji; vplivanje na prometno varnost v okviru možnosti; - svetovanje varne uporabe tehničnih pripomočkov; - prisotnost vsaj enega od staršev, otroka ne puščamo samega doma; - dosegljivost staršev; - zadovoljitev osnovnih potreb.
POTREBA PO PRIPADNOSTI, SPREJETOSTI, VKLJUČENOSTI	
V okviru učnih ur:	<ul style="list-style-type: none"> - notranja diferenciacija in individualizacija, - skupinske oblike dela, sodelovalno učenje, projektno delo ... - pohvala za dobro opravljeno delo, - vključevanje učencev v načrtovanje dela, - socialne igre, - igre vlog, - medsebojna pomoč – vrstniška učna pomoč, - posebne zadolžitve, vsi skrbijo za skupno dobro, - pregled - seznanjanje z dosežki, - ekskurzije – spoznavanje življenja v različnih zavodih.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - skupno oblikovanje programa razrednih aktivnosti, - vključevanje vseh učencev v načrtovanje in izvedbo akcij oddelčne skupnosti in šole, - socialne igre, - izvajanje ustvarjalnih delavnic v okviru učnih ur, - predstavitev jezika, dežel od koder prihajajo tujci, obeleževanje njihovih praznikov, - razredna maskota, - individualna pomoč posameznemu učencu, ki ima težave z vključevanjem, - skupna praznovanja.
V okviru celotnega življenja in dela šole:	<ul style="list-style-type: none"> - upoštevanje pobud in idej učencev, vključevanje učencev v načrtovanje in izvedbo akcij šole, projektov, prireditev, ... - botrstvo, - sodelovanje s ŠSS, - mediacija, - vključevanje čim več učencev v interesne dejavnosti na šoli, - oblikovanje skupnih simbolov, - humanitarne dejavnosti.
V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije...	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje v akcije lokalne skupnosti – v okviru projektov, prireditev, ... - humanitarne dejavnosti, prostovoljstvo, - sodelovanje s klubi, društvi, organizacijami – njihovo vključevanje v delo šole in vključevanje učencev v njihovo delo, - srečanja in sodelovanje z ljudmi, ki so drugačni od nas, - medgeneracijsko sodelovanje.

DOM	<ul style="list-style-type: none"> - upoštevamo otrokovo mnenje, ideje, predloge in želje; vključevanje in upoštevanje otrokovega mnenja pri neki aktivnosti; - ob vsaki priložnosti otroku povemo, da ga imamo radi, tudi če naredi napako; je sprejet in ljubljen; - pomoč pri družinskih opravilih: otrok si izbere zadolžitev, sodeluje pri opravih, pri katerih se počuti pomemben in začuti pripadnost družini; spremljanje in pohvala za opravljeno delo; - spodbujanje pri graditvi pozitivne samopodobe; - spodbujamo druženje s starejšimi člani družine, vsak otrok naj bo »enakovreden« del družine; medgeneracijska pomoč in medsebojna pomoč pri domačih nalogah; gojenje medsebojnega zaupanja; - se vključuje v razne akcije, gasilske vaje, čistilne akcije, nogomet ... - ne delamo razlik zaradi starosti, značaja otroka, sposobnosti; izogibanje ločevanja med otroki – enaka merila; - otroka navajamo in seznanjamo z drugačnostjo; - vključevanje cele družine na delavnice ali kulturnih prireditvah izven šole, na akcijah za čisto okolje, pri skrbi za živali; - otroku omogočimo obiskovanje različnih krožkov.
POTREBA PO MOČI, USPEŠNOSTI, UVELJAVITVI, ...	
V okviru učnih ur:	<ul style="list-style-type: none"> - omogočanje uspeha z notranjo diferenciacijo in individualizacijo, - pestrost oblik in metod dela, projekti, - učiti se učiti, - individualno načrtovanje lastnega dela in vrednotenje ter sprotne učiteljeva analiza napredka, - možnost predstavitve svojih močnih področij, - mapa dosežkov, - poudarjanje zmožnosti, samostojnosti ... - pripisovanje uspeha, - izogibanje pripombam, očitkom.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sooblikovanje razrednih ur, - predstavitev posameznika, njegovih močnih področij ali izven šolskih dejavnosti, - pokaži kaj znaš, prikaz dosežkov, - poučevanje – prenašanje znanj, spretnosti, veščin svojim sošolcem, - načrtovanje in organizacija raznih dejavnosti, - ponuditi možnost, da uspešno opravi izbrane oz. dogovorjene naloge.
V okviru celotnega življenja in dela šole:	<ul style="list-style-type: none"> - priprava razstav izdelkov naših učencev na šoli, - predstavitev literarnih in drugih stvaritev, - sodelovanje na tekmovanjih, natečajih, - šolski projekti, - interesne dejavnosti, izbirni predmeti ... - čim bolj prikazati dosežke učencev, - povabiti učenca kot so mentorja pri neki dejavnosti, - aktivna udeležba na šolskih sejmih, - vrstniška mediacija, - organizacija skupnih aktivnosti v starostno heterogenih skupinah.

<p>V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priprava razstav izdelkov naših učencev v kraju in izven njega, - sodelovanje na tekmovanjih, - sodelovanje na natečajih, - sodelovanje s humanitarnimi organizacijami, - prireditve, razstave, tekmovanja, ekskurzije, šole v naravi.
<p>DOM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predlagajo sami, kaj bi lahko naredili, sami naredijo razstavo in povabijo starše, starši se udeležijo prireditev in tekmovanj; - upoštevati otrokove ideje pri družinskih načrtih, pri načrtovanju letnega oddiha, upoštevanje in spoštovanje otrokovih želja; - vključevanje otrok v domača opravila in zadolžitve, ki jih otrok zmore, pravične pohvale, spodbujanje k izboljševanju, motiviranje s »prav odmerjeno« pohvalo; - igra staršev in otrok; - navajanje na odgovornost do svojih lastnih stvari, nalog ... - otroku damo možnost izbire, kaj bo počel v prostem času, po možnosti ugodimo otrokovemu interesu (glasbena šola, nogomet, tek...), pomagamo pri izbiri interesnih dejavnosti in ga pri tem podpiramo; - pohvalimo otrokove izdelke, sprejemanje nadarjenosti na določenih področjih in spodbuda na področjih, kjer otrok ni dovolj uspešen, spoznavajmo sposobnosti in razvijanje otrokovih vrlin; - samostojno reševanje domačih nalog; kar vemo, da je otrok sposoben narediti sam, mu pustimo in preverimo samo na koncu + pohvala; usmerjamo otroka ob šolskem delu, vendar le toliko, kolikor otrok potrebuje za usmeritev v rešitev problema; - uspešno predstavljanje svojih nalog, svoje izdelke shranjujejo v mapah, priznanja obešena na vidnem mestu; - starši naj svojih ambicij ne prenašajo na otroke; - otrok odloča o razporeditvi svojega popoldanskega dela, si naredi urnik in se ga potem tudi drži; - pohvalimo otroka ob vsakdanjih opravilih (likanje, kuhanje, ...); - družinski sestanki (otrok pove svoje mnenje, ideje,... predlogi se lahko zapišejo); - ne kazati in potencirati slabosti otroka, čim več pohval ob uspehih; - daje predloge ali organizira delo ali dan – tudi svoje šolsko delo; - vključevanje v izven šolske dejavnosti (šport, glasba, ples, ...), nastopi; - dovoliti otroku, da dela, da »pomaga«; - sam se lahko odloči: kaj bo oblekel, katero delo bo opravil, kako bo danes pomagal pri hišnih opravilih,... - otroci naj prevzamejo odgovornost o izbiri (moč).
<p>POTREBA PO SVOBODI, IZBIRI, USTVARJALNOSTI</p>	
<p>V okviru učnih ur:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ur po predlogih učencev, - sestavljanje nalog za preverjanje znanja, - izbirne vsebine, - projektno učno delo, - tabori, šola v naravi,

	<ul style="list-style-type: none"> - RAP – načrtovanje lastnih dejavnosti in učenja, izbira načina predstavitve znanja, - samostojno organizirajo dejavnosti, - skupno oblikovanje razrednih pravil.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - predlogi za izbor izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti, ... - izbira tem za RU, - predlogi za dneve dejavnosti, ... - tabori, - delavnice, - dnevi dejavnosti, - predstavitev svojega hobija, izdelkov, - organizacija zabavnih prireditev.
V okviru celotnega življenja in dela šole	<ul style="list-style-type: none"> - projekti, - interesne dejavnosti, - izbirni predmeti, - oblikovanje jedilnika, - pobude o akcijah, načinih izvedbe, - razna tekmovanja, - vključenost učencev pri oblikovanju šolske spletne strani, šolski radio, ... - literarni, likovni natečaji, - ureditev okolice šole, - šolski plesi, - skupno glasbeno ustvarjanje.
V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije ...	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v akcijah lokalne skupnosti, - medgeneracijska srečanja, - sodelovanje s krajevno skupnostjo, - članki v lokalnih časopisih, - natečaji, - forum starši in krajani.
DOM	<ul style="list-style-type: none"> - zunanje (izven šolske) dejavnosti; - vključenost v družinske dejavnosti kot pobudnik; - starši pomagajo pri organizaciji raznih (otroških) prireditev; - možnost izbire; - otroku dopustiti svobodo pri ustvarjanju, pri tem mu dajemo napotke in ga usmerjamo (ne mislimo namesto njega!); - svobodno izbira aktivnosti v prostem času (kolesarjenje, računalnik, rolanje, TV, ročne spretnosti, ...); - upoštevanje pri odločanju o urejenosti otrokovega bivalnega okolja (sobe); - odločanje otroka o obiskih in obiskovalcih (rojstnodnevne zabave); - pustimo otroku, da ustvarja, ne glede na posledica (umazano, polito, raztrgano, ... – v mejah normale); - se zanimamo zanj, za njegovo igro, risbo, - ga spodbujamo in ne prekinjamo z neprimernimi pripombami (npr.: To pa ni lepo. Lahko bi bilo bolje ipd.); - nekaj časa na dan preživi po svoji izbiri, sam izbere čas, kdaj bo

	<p>opravi določeno delo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - risanje, sestavljanje kock, ustvarjanje z različnimi materiali, ki jih najdejo doma (pesek, les, ...); - otrok ima pravico do svojega prostega časa in v tem času sam odloča, kaj bo počel; - svobodna izbira interesnih in drugih dejavnosti izven pouka, t.j. v popoldanskem času (vsebinsko in po številu dejavnosti); - otrok naj ustvarja skupaj s starši (npr.: pomaga pri kuhi in peki v kuhinji, pomaga na vrtu pri sajenju, urejanju vrta, ...); - otroka pustimo, da sam ustvarja, da ima prosto izbiro vsebin in materialov; - če pripravi npr. gledališko igrico, ga pustimo, da vse sam pripravi in odigra, kot si je sam zamislil, ne omejujemo ga s svojimi predlogi, čeprav dobronamernimi; - jih pustimo, da sami odločajo o pospravljanju svoje sobe; - omogočimo odgovornost; - izbira krožkov, ki mu »ležijo«; - starši naj predstavijo možnosti, otroci lahko odločajo, izbirajo, ... - dovoliti eksperimentiranje; - razvijati otrokove potenciale – pustimo jim tudi težje stvari, da jih opravijo, pa čeprav jim spodleti – pravilno reagirati; - sami si izbirajo naloge, ponudimo jim pomoč; - sam si organizira prosti čas / učne ure; - sam se odloči za poklicno pot (starši ga samo usmerjajo); - izven šolske dejavnosti si določi sam, starši ga samo spodbujajo in motivirajo.
POTREBA PO GIBANJU/ IGRI, SPROSTITVI, DRUŽENJU	
V okviru učnih ur:	<ul style="list-style-type: none"> - sprostitvene dejavnosti med poukom, - pouk v naravi, - socialne igre, - minuta za zdravje, - dejavnosti, ki zadovoljujejo vse učne stile, - ustvarjalni gib, - športne igre, - učenje po postajah, koticiki, ... - didaktične igre.
V okviru oddelčnih skupnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - socialne igre, - pomoč staršev pri športnih dnevih, - družabne igre med odmori, - igre na igriščih, igralih, - športni dnevi, - športne igre, - štafetne igre, - igre brez meja, - razne didaktične igre, - igre spretnosti, koordinacije.

<p>V okviru celotnega življenja in dela šole:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - športne igre med učenci in učitelji, - botrstvo, - glasbeni gost, - šolska športna tekmovanja, - športni zaključek leta, - igre brez meja, - ples.
<p>V okviru širše skupnosti oziroma okolja, druge institucije ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - športne igre med učenci, starši, učitelji, - sodelovanje staršev pri dnevih dejavnosti, ekskurzijah in drugih dejavnostih, - valeta, - športni zaključek leta, - sodelovanje s klubi, - medgeneracijska srečanja, - vključenost v že organizirane pohode, - interesne dejavnosti.
<p>DOM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujamo gibalne aktivnosti: skupni sprehodi, kolesarjenje, rolanje, družabne igre, tek, druženje s prijatelji, skupinske družabne igre, »hišne« igre; - druženje s sovrstniki, omogočimo udeležbo na praznovanjih vrstnikov; - vključenost družine ob gibanju, aktivnostih; aktivni družinski izleti, rekreacija v naravi s starši; - spodbuda otroka pri neuspehu, da je vseeno dober, tudi če je bil <i>zadnji</i> na kakšnem tekmovanju, igri in podobno; - družinski pikniki, družinski sprehodi in izleti – možnost izbire; - vzamemo si čas za otrokovo sprostitev (v športu, igri in sodelujemo z otrokom); - kvaliteta je bolj pomembna kot kvantiteta preživetega časa z otrokom; - omogočimo otroku dejavnosti, ki so mu v veselje in ki jih zmore; - otroku se pridružimo in se veselimo z njim pri igri; - skupno opravljanje domačih opravil; - časovna omejitev uporabe računalnika; - obiskovanje kulturnih ustanov; - spodbujanje, motivacija za športne igre, tudi z lastnim zgledom; - skupne igre s starši, izleti, sprehodi, udeležba na športnih prireditvah – kot družina, aktivne počitnice; - prosti čas mora biti in druženje tudi, da se nauči poiskati mesto v družbi, se uveljaviti; - prijatelje si mora poiskati otrok sam; - druženje.

B. Svetovalna dejavnost

Svetovanje v okviru oddelčnih skupnosti

- načrtovano – v okviru RU,
- nenačrtovano – ob izrednih dogodkih in pojavih v oddelčni skupnosti.

Izvajalci: razrednik, svetovalni delavec, ravnatelj

Osebni svetovalni razgovori z učencem

- graditev medsebojnega zaupanja,
- presoja lastnega vedenja z vidika etične sprejemljivosti in učinkovitosti ter z vidika posledic takega vedenja,
- pomoč in vodenje pri iskanju sprejemljivih oblik vedenja.

Izvajalci: strokovni delavci, svetovalni delavec, ravnatelj

Pomoč pri učenju:

- učni pristopi – strategije učenja, sistematičnost, ...
- osvajanje snovi.

Izvajalci: strokovni delavci, svetovalni delavec, javni delavci, sošolci – vrstniki

Restitucija:

- soočenje z napakami, kot priložnost za učenje novih vedenj,
- poprava napak, povračilo – nadomestilo za škodo,
- spodbujanje pozitivnih vedenj in navajanje na ustvarjalno reševanje problemov in poudarjanje vrednot.

Izvajalci: vsi zaposleni

Mediacija:

- strpno in ustvarjalno reševanje sporov,
- v sporu ni poraženca, oba pridobita,
- pomoč tretjega, ki ni vpleten,

Izvajalci: učitelji – mediatorji, vrstniki – mediatorji

4. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

a. nagrade, pohvale in priznanja

- pohvale
- priznanja
- nagrade

b. vzgojne dejavnosti

- razgovor, svetovanje in/ali usmerjanje
- restitucija
- mediacija

c. vzgojni ukrepi

- odstranitev učenca od pouka in drugih vzgojno – izobraževalnih dejavnosti
- zadržanje po pouku
- obvestilo staršem
- organizacija nadomestnih aktivnosti
- ukinitvev pravic

d. vzgojni opomin

V primeru, da nobeden od zgoraj omenjenih ukrepov ni bil uspešen, se učencu izreče vzgojni opomin. Izrekanje vzgojnih opominov ureja *Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 76/08)*. Šola po izrečenem 2. vzgojnem opominu starše opozori na možnost prešolanja, **po izrečenem 3. vzgojnem opominu pa se lahko učenca prešola na drugo šolo brez soglasja staršev (54. člen Zakona o osnovni šoli, Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07, in 8. člen Pravilnika o vzgojnih opominih v osnovni šoli, Ur. l. RS, št. 76/08)**.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda so na osnovi 60. člena Zakona o osnovni šoli sestavni del vzgojnega načrta.

I. SPLOŠNE DOLOČBE

Na osnovi Vzgojnega načrta šole in v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev je šola natančneje opredelila in določila:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne dejavnosti in ukrepe,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti,
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

II. DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Po pravilih obnašanja in ravnanja ter spoštljivega odnosa do ljudi in stvari se ravnam povsod, kjer poteka vzgojno-izobraževalno delo.

Redno in točno obiskujem pouk in druge vzgojno–izobraževalne dejavnosti (dopolnilni in dodatni pouk, OPB, interesne dejavnosti, individualno pomoč, JV ...).
Vestno in dosledno izpolnjujem svoje učne in druge šolske obveznosti.

Sodelujem pri pouku, prinašam urejene šolske potrebščine in potrebno opremo za pouk.
Učiteljev in sošolcev ne motim pri delu.

Odgovorno prevzemam naloge pri skupinskih zadolžitvah (projektno delo, akcije oddelčne skupnosti, ID ...).

Po odsotnosti sem takoj po prihodu v šolo dolžan prepisati in nadoknaditi manjkajočo učno snov.

V času pouka se zadržujem le v šoli.

Po pouku se ne zadržujem na šoli, razen v primeru interesnih in drugih dejavnosti na šoli.
Do učencev, učiteljev, delavcev šole in obiskovalcev sem vljuden in spoštljiv ter jim pomagam po svojih močeh.

Mlajšim učencem sem vedno dober zgled.

Spoštujem pravice drugih učencev in delavcev šole.

Sooblikujem in upoštevam razredna pravila, pravila dežuranja, knjižničnega reda in šolske prehrane.

Varujem in odgovorno ravnam s premoženjem šole, s svojo lastnino, lastnino drugih ter skrbim za urejenost šolskih prostorov.

Sodelujem pri urejanju šole in šolske okolice, spoštujem naravo in ločujem odpadke.
Skrbim za prijetno vzdušje v šoli.

Odgovorno sprejemam posledice svojih dejanj.

III. NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Po šolskih prostorih hodim umirjeno, poskrbim, da ne oviram ostalih.

V šoli in izven šole skrbim za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožam zdravja in varnosti drugih tako, da pri pouku (športna vzgoja, tehnika, kemija ...) in drugih šolskih dejavnostih upoštevam pravila za zagotavljanje varnosti v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter v šolo ne prinašam nevarnih snovi in predmetov.

Pri vožnji z avtobusom vstopam in izstopam na svoji začetni in končni postaji, na drugih označenih postajališčih pa le v primeru pisnega soglasja staršev.

V času pouka ne zapuščam šolskih prostorov.

V primeru izrednega odhoda od pouka ali iz OPB odidem v spremstvu staršev ali z ustnim/pisnim dovoljenjem staršev.

Na šoli je organizirano dežurstvo učencev in učiteljev, njihova navodila upoštevam.

Upoštevam načrt varnih poti v šolo ter prometna pravila pri hoji ali vožnji s kolesom. V šolo ne prihajam z motorjem.

Upoštevam nasvete policistov, gasilcev in drugih.

Sem proti vsaki obliki nasilja in pri prepoznavanju in preprečevanju nasilja sodelujem s sošolci in učitelji, po potrebi tudi s policijo, centrom za socialno delo, z zdravstvenim domom ...

IV. PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

UČENCI

V garderobi se preobujem v šolske copate. Isto pravilo velja tudi za dejavnosti, ki jih v telovadnici in ostalih šolskih prostorih obiskujem v popoldanskem času (glasbena šola, interesne dejavnosti, plesne vaje ...).

Ob zvonjenju sem v svoji učilnici, s pripravljenimi učnimi pripomočki počakam na učitelja in pouk.

V času pouka ne uporabljam osebnih avdio-vizualnih sredstev ali mobilnega telefona. Upoštevam vsa dogovorjena šolska oz. razredna pravila in dodatna pravila ob izvenšolskih dejavnostih (tabori, šola v naravi ...) ter s svojim vedenjem omogočam nemoteno delo vseh pri pouku in pri drugih organiziranih dejavnostih v šoli in izven nje.

Učenci I. triade v telovadnico odidemo le v spremstvu učitelja.

Če nisem vključen v OPB, takoj po pouku odidem domov. V času pouka smem zapustiti šolo le s pisnim/ustnim dovoljenjem staršev.

Učenci, ki odhajamo na avtobus v spremstvu dežurnega učitelja (U nec), ga počakamo na dogovorjenem mestu.

Do 15:30 oz. dokler niso zaključene vse šolske dejavnosti, se na šolskem igrišču zadržujem samo z dovoljenjem in v dogovoru z učiteljem.

Kjerkoli poteka vzgojno-izobraževalno delo, imam spoštljiv odnos do ljudi, stvari in narave. Vedno upoštevam pravila kulturnega vedenja: pozdrav, prijazen ogovor, uporabljam besede hvala in prosim, potrkam, preden vstopim v prostor ...

Rad imam čisto in urejeno šolo. Smeti in odpadke odlagam v koše za smeti, ločujem odpadke ter skrbim za urejenost in čistočo na straniščih.

Varčujemo z električno energijo, vodo, toaletnim papirjem in papirnatimi brisačami.

Preden vzamem malico ali kosilo, poskrbim za ustrezno higieno. Malicam na svojem prostoru, po malici ali kosilu za seboj skrbno pospravim.

Na kosilo prihajam ob dogovorjenem času. Če sem vključen v OPB, pridem v spremstvu učitelja.

Skrbim, da ostane šolska lastnina nepoškodovana. Prav tako skrbno ravnam z lastnino drugih učencev in delavcev šole.

Na hodnikih razstavljeni izdelki predstavljajo našo ustvarjalnost tudi zunanjim obiskovalcem, zato skrbim, da ostanejo nepoškodovani.

O opaženi škodi ali okvari na opremi obvestim dežurnega učitelja, tajništvo ali drugega delavca šole.

Spore rešujem na miren in strpen način.

ZAPOSLENI

Skrb za upoštevanje pravil in urejenost šolskih prostorov je odgovornost vseh.

Zaposleni na šoli vestno izpolnjujemo vse svoje dolžnosti. Dosledno upoštevamo vsa dogovorjena pravila.

Odgovorno ravnamo s šolsko lastnino.

Na delo in vzgojno-izobraževalne dejavnosti prihajamo redno in pravočasno.

Delo opravljamo vestno, odgovorno, dosledno in strokovno. Vestno izvajamo dežurstvo.

Dežurni učitelji pomagamo vzdrževati varno in prijetno vzdušje na šoli.

Vsi zaposleni smo spoštljivi do učencev, do sodelavcev, staršev in drugih.

OBISKOVALCI

Starši spremljajo otroka le do garderobe, razen otrok 1. razreda. Po končanem pouku starši, ki prihajajo po otroke, počakajo otroka v garderobi.

Obiskovalci upoštevajo urnik dela na šoli.

Dežurnemu učencu se obiskovalec predstavi in pove namen obiska, na PŠ Unec poišče zaposleno osebo, ki obiskovalca usmeri.

Imajo spoštljiv odnos do vseh na šoli.

V. VZGOJNE DEJAVNOSTI IN UKREPI

A. POHVALE, NAGRADE, PRIZNANJA

Učitelji, mentorji ali ravnatelj izrečejo ali podelijo pohvalo, priznanje ali nagrado ob dobrem delu in posebnih dosežkih.

- **Priznanja** se podeljujejo za izjemne dosežke.
- **Pohvale** se podelijo za sodelovanje ali dolgotrajnejše prizadevno delo.
- **Nagrade** so materialnega značaja in jih podeljuje organizator ali mentor dejavnosti.

Podeljevanje:

RAVNATELJ podeli:

- pohvale in priznanja ob uspešnem koncu šolanja (9. razred),
- priznanja ob posameznih odličnih dosežkih, ki promovirajo celotno šolo (dosežki na državnih tekmovanjih ...),
- nagrade (knjige za 9 let BZ ...),
- pohvale po predlogih učiteljev, učiteljskega zbora.

RAZREDNIK podeli:

- pohvale za delo v oddelčni skupnosti, organizaciji razrednih akcij ... ,
- pohvalo za izjemen učni uspeh (povprečna ocena 4,5 in več).

MENTOR podeli:

- pohvalo za uspeh ali dosežek na tekmovanju, srečanju, reviji (PZ, folklor ...),
- ustno ali pisno pohvalo za sodelovanje, prizadevno delo na področjih ID in drugih dejavnosti,
- ustno ali pisno pohvalo za izreden dosežek,
- nagrado za dosežek na posameznih področjih (razpisi, natečaji ...).

B. VZGOJNE DEJAVNOSTI IN UKREPI

Vzgojne dejavnosti in ukrepe bomo izvajali v primerih, ko bodo kršena pravila obnašanja in ravnanja iz 4. točke tega šolskega reda ter druge pravice in dolžnosti.

Pred izrekanjem vzgojnih ukrepov bomo omogočili podporo učencu pri iskanju možnosti in priložnosti za učenje in spremembo neustreznega vedenja Z VZGOJNIMI DEJAVNOSTMI. Pri tem bomo sodelovali strokovni delavci šole, učenci in starši.

B. 1 VZGOJNE DEJAVNOSTI

RAZGOVOR, SVETOVANJE in/ali USMERJANJE

Analiza vedenja ter iskanje in učenje ustrežnejših oblik vedenja.

Izvajalci: razrednik, učitelj, svetovalna služba.

MEDIACIJA

Mediacija je mirno razreševanje sporov med učenci ob posredovanju tretje osebe, ki ni vpletena v spor.

Izvajalci: učitelji ali učenci – mediatorji.

RESTITUCIJA

Restitucija je smiselno nadomestilo/povračilo škode ob namerno storjenem prekršku in če se oceni, da bi ta oblika učinkovala. Učenec ob vodenju strokovnega delavca sam predlaga način povračila oz. obliko nadomestila za storjeno škodo.

Izvajalci: strokovni delavci šole.

B. 2 VZGOJNI UKREPI

ODSTRANITEV UČENCA OD POUKA IN DRUGIH VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI

Kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka, se ga iz razreda odstrani. Učenec v času odstranitve opravlja vzgojno-izobraževalno delo pri svetovalni delavki, pomočnici ravnateljice in ravnateljici ali pod nadzorom drugega strokovnega delavca. Učitelj, pri katerem je učenec kršil pravila, še isti dan ali v najkrajšem možnem času z njim opravi ali organizira razgovor.

ZADRŽANJE PO POUKU

Učenca se lahko v soglasju s starši zadrži po pouku (razgovor, opravljanje nalog ...).

OBVESTILO STARŠEM

Strokovni delavec pisno, osebno ali po telefonu obvesti starše o dogodku, ki ga je učenec povzročil s kršenjem dogovorov ali pravil šole. Po presoji strokovnega delavca lahko starše obvesti tudi učenec sam.

ORGANIZACIJA NADOMESTNIH AKTIVNOSTI

V primeru, da učenec ogroža varnost sebe in drugih, krši pravila, oz. ne upošteva navodil, se mu pri izvajanju dejavnosti izven učilnice (ekskurzije, tabori, šole v naravi, terensko delo in druge dejavnosti izven šole) na predlog razrednika ali učitelja, ki vodi dejavnost, lahko organizira nadomestno dejavnost v šoli pod nadzorom strokovnega delavca. O ukrepu nadomestne dejavnosti na predlog razrednika ali drugega strokovnega delavca odloča razredni učiteljski zbor.

UKINITEV PRAVIC

Ob večjih ali ponavljajočih se kršitvah se lahko učencu ukine nekatere pravice (npr. status učenca), poleg tega pa je lahko deležen večjega nadzora (stalni svetovalni razgovori in sistematično spremljanje napredka). O ukrepu na predlog razrednika ali drugega strokovnega delavca odloča razredni učiteljski zbor.

B. 3 VZGOJNI OPOMIN

V primeru, da noben od zgoraj omenjenih ukrepov ni bil uspešen, se učencu izreče vzgojni opomin. Izrekanje vzgojnih opominov ureja *Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF)*.

Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.

Šola po izrečenem 2. vzgojnem opominu starše opozori na možnost prešolanja, **po izrečenem 3. vzgojnem opominu pa se lahko učenca prešola na drugo šolo brez soglasja staršev (54. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF)**.

C. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIC

C. 1. UČENEC MED POUKOM NE ZAPISUJE SNOVI ALI NE OPRAVLJA NALOG

- učitelj si zabeleži neopravljeno nalogo
- za 5 neopravljenih nalog učitelj obvesti starše
- učenec pripravi pisni načrt za izboljšanje stanja
- razrednik pokliče starše v šolo, da podpišejo načrt za izboljšanje stanja
- postopnost (pogovor učitelja z učencem, nato s starši, razrednikom, svetovalni službo, vodstvom šole)

C. 2. UČENEC UPORABLJA MOBILNI TELEFON OZ. DRUGE ELEKTRONSKE NAPRAVE MED POUKOM*

- učitelj napravo odvzame, starši jo lahko prevzamejo pri ravnatelju
- postopnost (pogovor učitelja z učencem, nato s starši, razrednikom, svetovalno službo, vodstvom šole)

* Učenci mobilne telefone ne nosijo s seboj na dejavnosti izven šole, razen v izjemnih primerih po predhodnem dogovoru.

C. 3. UČENEC NEDOVOLJENO SNEMA OZ. JAVNO OBJAVLJA POSNETKE

- civilno kazenska odgovornost učenca
- odstranitev oz. izbris posnetka
- javno opravičilo
- vzgojni opomin

C. 4. UČENEC MOTI POUK

- ustno opozorilo (dvakrat)
- učitelj učenca presede
- razgovor po pouku (razjasnitev problema, zahteve za nadaljnje vedenje) – dogovor
- zadržanje po pouku, da opravi delo, ki ga ni med poukom (v dogovoru s straži)
- odstranitev učenca od pouka
- vzgojni opomin
- postopnost (pogovor učitelja z učencem, nato s starši, razrednikom, svetovalno službo, vodstvom šole)

C. 5. UČENEC POVZROČA ŠKODO

- plačilo ali odprava škode
- opravi koristno delo za šolo
- razgovor s starši, svetovalno službo, razrednikom in ravnateljem

C. 6 UČENEC PRINAŠA IN UPORABLJA NEDOVOLJENA SREDSTVA IN SNOVI

- odvzem
- obvestilo staršem (razrednik)
- po presoji prijava na policijo ali pristojni center za socialno delo (vodstvo šole in šolska svetovalna služba)
- vzgojni opomin

C. 7. UČENEC NEOPRAVIČENO IZOSTAJA

- 1 – 3 neopravičene ure
Razgovor z razrednikom.
Obvestilo staršem.
- 5 neopravičenih ur
Individualiziran vzgojni načrt z ukrepi za odpravljanje neopravičene odsotnosti – razrednik starše povabi na razgovor, da mu pojasnijo vzroke izostankov

učenca, razloži jim, da bo učencu izrečen vzgojni opomin, če se bo neopravičeno izostajanje nadaljevalo.

- 12 neopravičenih ur
Vzgojni opomin in dopolnitev individualiziranega vzgojnega načrta z dodatnimi ukrepi za odpravljanje neopravičene odsotnosti.
- 25 in več neopravičenih ur
Prijava staršev Inšpektoratu za šolstvo.

VI. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost učencev

Oddelčno skupnost vodi razrednik. Oddelčna skupnost ob začetku šolskega leta oblikuje načrt aktivnosti. Učenci lahko oblikujejo pravila oddelčne skupnosti in določijo predstavnike oddelčne skupnosti v šolskem parlamentu.

Skupnost učencev šole

Skupnost učencev šole oblikujejo vsi učenci na šoli. Imajo svojega mentorja, ki ga na predlog učencev imenuje ravnatelj šole.

Šolski parlament

Šolski parlament sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti v šolski skupnosti učencev. Izmed sebe izvolijo predsednika šolskega parlamenta. Potrjujejo letni program dela šolske skupnosti, obravnavajo in dajejo predloge k pravilom šolskega reda in ostalim skupnim pravilom na šoli ter dajejo predloge v zvezi z življenjem in delom na šoli.

Šolski parlament se lahko sestane na predlog posamezne oddelčne skupnosti, mentorja šolske skupnosti, ravnatelja ali učiteljskega zbora.

Skliče ga mentor šolske skupnosti ali predsednik šolskega parlamenta, prvi sklic opravi ravnatelj. Na sestanku šolske skupnosti je prisoten mentor, svetovalni delavec in (na povabilo) ravnatelj.

VII. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Starši morajo najkasneje v petih delovnih dneh po izostanku učenca razredniku pisno ali ustno sporočiti vzrok izostanka. V primeru večkratnih krajših izostankov ali če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.

Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih urah pouka in drugih dejavnostih osnovne šole (športna vzgoja, športni dnevi in drugi dnevi dejavnosti), če starši predložijo razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe. Učenec je prisoten pri pouku in opravlja vse zadolžitve, ki jih zmore in ki ne ogrožajo njegovega zdravlja.

O odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, razrednik ali mentor obvesti starše.

Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi bili starši zavezani sporočiti vzrok izostanka, vendar ne več kot 5 dni v šolskem letu. Izostanek morajo straši praviloma napovedati vsaj 2 dni prej razredniku. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. V tem primeru morajo starši na šolo nasloviti pisno prošnjo praviloma 5 dni prej.

Ob zamudi se učenec opraviči in pove učitelju vzrok za zamudo, ravno tako se ob zamudi učencem opraviči učitelj. Tretja in vsaka naslednja neopravičljiva zamuda se šteje kot neopravičena ura. Razrednik je dolžan ob treh neopravičenih urah obvestiti starše otroka.

V primeru, da učenec kljub spremljanju in izvajanju vzgojnih ukrepov še vedno neopravičeno izostaja, se mu ob 12 neopravičenih urah izda vzgojni opomin v skladu s 60. e členom Zakon o osnovni šoli (*Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF*).

VIII. SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA OTROK

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi, ki organizirajo redne sistematične zdravstvene in zobozdravstvene preglede v času šolanja.

Zdravstveni dom organizira preglede zob, predavanja na temo negovanja in učenje pravičnega čiščenja zob.

Šola osvešča učence o zdravem načinu življenja. Učence in starše osvešča o načinih iskanja ustrezne pomoči v primerih spolnega nadlegovanja in zlorabe ter nasilja v družini.

IZVLEČEK IZ HIŠNEGA REDA

SPLOŠNA NAČELA

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni:

- upoštevati vsa splošna zakonska določila, še posebej določila o dejavnosti vzgoje in izobraževanja;
- ravnati tako, da se zagotavlja varnost oseb, materialnih dobrin v šoli in na zunanjih šolskih površinah. **Šolski prostori in zunanje šolske površine morajo biti urejene in čiste;**
- ravnati tako, da ne motijo vzgojno-izobraževalnega dela.

PRIHAJANJE IN ODHAJANJE UČENCEV V ŠOLO

- Šolska vrata se odpirajo ob 6.00 uri na matični in na podružnični šoli. Od 6. ure dalje prihajajo v prostore šole učenci, ki so v jutranjem varstvu. Od 7:20. ure dalje prihajajo učenci predmetne stopnje, ki imajo preduro, **ostali učenci razredne in predmetne stopnje pa prihajajo v šolo praviloma 10 minut pred začetkom pouka.**
- Začetek pouka je ob 8.20.
- Učenci so v učilnicah najkasneje ob 8.20. Tudi pri ostalih urah pouka so v učilnicah ob zvonjenju.
- V šoli je za učence obvezna uporaba neдрsečih copat. Preobujejo se v garderobi, kjer ima vsak učenec svoj prostor oz. garderobno omarico s ključem.
- Med poukom učenci ne zapuščajo učilnic, igrišča ali drugih šolskih prostorov.
- **Učenca, ki se ne počuti dobro, pridejo v šolo iskat starši ali oseba, ki jo starši imenujejo. V primeru, ko se starši strinjajo, da učenec sam zapusti šolo, mu to dovolimo.**
- V šoli se po pouku učenci ne zadržujejo, razen v primeru vodenih šolskih dejavnosti pod vodstvom mentorja.
- Učenci, ki imajo proste ure v času pouka, počakajo na naslednjo uro v prostoru šole v prisotnosti za to določenega učitelja ali v šolski knjižnici.
- Učenci, ki obiskujejo interesne dejavnosti, dopolnilni ali dodatni pouk ter izbirne predmete v popoldanskem času, **počakajo učitelja praviloma 10 minut pred začetkom pouka/dejavnosti pred šolo, v primeru slabega vremena pa v garderobi.**
- V telovadnici je obvezna uporaba neдрsečih športnih copat (natikači nisi dovoljeni, ker so nevarni).
- V telovadnici se smejo učenci zadrževati le, če imajo redno uro športne vzgoje ali drugo športno dejavnost.

- V popoldanskem ali večernem času prihajajo učenci v telovadnico le v spremstvu športnega vaditelja ali učitelja.

NALOGE REDITELJA

- V razredu skrbijo za red in zadnji zapuščajo urejen razred. Vsako uro sporočijo odsotnost učencev od pouka, po vsaki uri počistijo tablo, pospravijo in pregledajo učilnico ter poskrbijo za urejenost garderob.
- Malico prinašajo v razrede. Po malici odnesejo pladnje ter ločeno odstranijo ostanke hrane in embalažo ter sortirajo umazano posodo. **Reditelj poskrbi, da je razred po malici urejen.**

DEŽURNI UČENCI

- Učenci 8. in 9. razreda dežurajo celo šolsko leto po vrstnem redu: 9. a, 9. b, 8. a in 8. b.
- Dežurstvo opravljajo učenci neprekinjeno od 8.00 do 14.00 (tudi med odmori).
- Naloge dežurnega učenca so: zagotavljanje reda v garderobi in pred glavnim vhomom v šolo, zbiranje podatkov za malice in kosila, vodenje dežurne knjige, sprejemanje in usmerjanje gostov ter druga opravila po naročilu dežurnega učitelja.
- Dežurni učenci se držijo pravil dežurstva učencev.

UPORABA PRENOSNIH TELEFONSKIH APARATOV

- V času pouka morajo biti **prenosni telefonski aparati izključeni, to velja tudi za odmore.**
- Učenci prinašajo prenosne telefonske aparate in druge tehnične pripomočke v šolo na lastno odgovornost. Za izgubljene ali drugače odtujene telefonske aparate šola ne odgovarja.
- Fotografiranje s fotoaparati in fotoaparati na mobilnem telefonu je možno le na osnovi predhodnega pisnega soglasja staršev in v soglasju s sošolci in učiteljem.

OSTALA PRAVILA

- V šolskih prostorih in v njeni okolici ni dovoljeno kaditi.
- Priporočamo, da v šolo ne prinašate dragocenih predmetov. Denar in vredne predmete hranite pri sebi in jih ne puščajte v torbah ali v garderobnih omaricah. Za svoje stvari odgovarjate učenci sami.
- Za ohranjanje šolske lastnine smo odgovorni vsi.
- Vsak učenec zapusti svoj prostor v razredu ali garderobi urejen.
- **Odpadke ločujemo in jih odlagamo v ustrezne posode.**

- Dolžnost vseh na šoli je vljuden in spoštljiv odnos do vseh, s katerimi se na šoli srečujemo.
- Poleg teh pravil veljajo na šoli še ostala dogovorjena pravila, knjižnični red in druga navodila, ki jih sprejmejo ravnatelj šole, pedagoški zbor in šolska skupnost.

DEŽURSTVO UČENCEV

Dežurstvo opravljajo učenci iz 8. in 9. razredov po vnaprej določenem razporedu, in sicer **neprekinjeno od 8:00 do 14:00** (tudi med odmori). Morebitne zamenjave so možne samo v dogovoru z dežurnim učiteljem in razrednikom. Če ima učenec na dan opravljanja dežurstva napovedano preverjanje znanja z ocenjevanjem, si je za tisto uro sam dolžan priskrbeti nadomeščanje, o čemer pa mora predhodno obvestiti razrednika ali dežurnega učitelja. Učenec, ki bo nadomeščal, se dogovori z učiteljem, ki bi ga tisto uro poučeval.

Dežurni učenec dobi pri dežurnem učitelju **dnevnik dežurstva in obrazec za vnos podatkov** oseb, ki vstopajo v šolo. Dežurno mesto lahko zapusti le z dovoljenjem dežurnega učitelja.

Dežurni učenec **ne sme nikomur dovoliti vstopa v učilnice med poukom**. V nujnih primerih lahko spremlja osebo v prostore uprave šole. Prav tako med poukom **ne sme klicati učencev in učiteljev iz razredov**. V nujnih primerih naj se takoj poveže z upravo šole.

Dežurni prostor mora biti urejen (ni dovoljeno prinašati prigrizkov in pijače), ostali učenci se tam ne smejo zadrževati. Učenec ne sme imeti pri sebi avdiovizualnih pripomočkov.

Določeni učenec/ka dežurnemu po vsaki uri prinese tekočo učno snov, ki jo dežurni učenec prepíše.

Naloge dežurnega učenca:

1.) Zagotavljanje reda v garderobi in pred glavnih vhodom v šolo

- Če učenci kršijo pravila hišnega reda, dežurni učenec vpiše ime in priimek kršitelja in vrsto kršitve. V takih primerih takoj obvesti upravo šole.
- Če dežurni učenec ugotovi ali kako drugače zazna, da je posamezni učenec poškodoval šolsko lastnino, mora takoj obvestiti tajništvo in dežurnega učitelja ter dogodek vpisati v dnevnik dežurnega učenca.

2.) Zbiranje podatkov za malice in kosila

3.) Vodenje dežurne knjige

- Dežurni učenec v dnevnik dežurstva vpiše svoje ime in priimek ter datum dežurstva.
- V dnevnik vpisuje morebitne kršitve šolskega reda in druge posebnosti, ki jih je opazil v času dežurstva.
- Na koncu dežurstva mora dnevnik podpisati dežurni učitelj, učenec pa podpisanega dostavi v zbornico. Dežurstvo se zaključi šele z oddajo podpisanega dnevnika v zbornici.

4.) Sprejemanje in usmerjanje gostov

- Dežurni učenec mora biti do ljudi, ki prihajajo v šolo, vkljuden in jih napotiti kamor želijo.
- Za vsako osebo, ki vstopi v šolo, zabeleži naslednje podatke: ime in priimek, namen obiska ter čas prihoda in odhoda. Zabeležiti mora tudi učenca, ki med poukom nepredvideno zapuščajo šolo ali pridejo v šolo kasneje (ime in priimek, ura).
- Vse osebe, ki vstopajo v šolo, so dolžne posredovati dežurnemu učencu zahtevane podatke. V kolikor obiskovalci ne bi upoštevali zahtev dežurnega učenca oz. hišnega reda, se jim vstop v šolo ne dovoli. Dežurni učenec je v takem primeru dolžan takoj poklicati najbližjega delavca šole oziroma dežurnega učitelja, ki je dolžan dežurnemu učencu pomagati.

5.) Druga opravila po naročilu dežurnega učitelja

KAM PO POMOČ V TEŽAVAH

SPLETNE STRANI: Zbrali smo nekaj spletnih naslovov, na katerih bodo otroci, mladostniki in starši našli veliko pomembnih informacij in nasvetov.

<http://www.tosemjaz.net>

SVETOVANJE PREKO INTERNETA, strokovna pomoč ter nasveti vrstnikov, forum

<http://www.na-svet.net>

STROKOVNJAKI ODGOVARJAJO NA VPRAŠANJA O PROBLEMIH ODRAŠČANJA

<http://www.mic.si/>

MLADINSKO - INFORMACIJSKI CENTER; spletni pogovori in odgovori strokovnjakov: šolske težave, pravne zadeve mladih, odnos fant-dekle; prostovoljstvo, duhovnost, kultura, družabnost

http://24ur.com/bin/esection.php?esection_id=27

POPOVI ZDRAVNIKI; odgovori na različna medicinska področja: telo, glava, prsni koš, trebuh, koža, kosti, ožilje, žleze, zobozdravstvo, otroške bolezni ...

[http://www.mc-](http://www.mc-krsko.si/App/Default.aspx?&r_news=0002&sitenam=Preventiva&subsitenam=zasvojenost)

[krsko.si/App/Default.aspx?&r_news=0002&sitenam=Preventiva&subsitenam=zasvojenost](http://www.mc-krsko.si/App/Default.aspx?&r_news=0002&sitenam=Preventiva&subsitenam=zasvojenost)

NAM SE ROLA BREZ DROG IN ALKOHOLA; e-svetovanje s področja zasvojenosti

[http://www.mc-](http://www.mc-krsko.si/App/Default.aspx?&sitenam=Preventiva&subsitenam=ginekolog)

[krsko.si/App/Default.aspx?&sitenam=Preventiva&subsitenam=ginekolog](http://www.mc-krsko.si/App/Default.aspx?&sitenam=Preventiva&subsitenam=ginekolog)

ZAUPNO Z GINEKOLOGOM; e-svetovanje za vsa vprašanja v zvezi s spolnostjo, kontracepcijo, ...

<http://www.mirabi.org/>

MIRABI; zavod za izobraževanje, raziskovanje in svetovanje; za boljše partnerske odnose in zakonsko svetovanje, šola in delavnice za samske in pare; svetovanje tudi preko interneta

<http://www.ustanova-odseveslisi.si/svetovanje1.htm>

ODSEV SE SLIŠI; svetovanje o vseh vrstah odvisnosti preko interneta, strokovni članki in knjižice o različnih oblikah odvisnosti

[http://www.log-](http://www.log-um.org/forum/viewforum.php?f=21&sid=07cc51efaba64a825a8e55680d7d82bd)

[um.org/forum/viewforum.php?f=21&sid=07cc51efaba64a825a8e55680d7d82bd](http://www.log-um.org/forum/viewforum.php?f=21&sid=07cc51efaba64a825a8e55680d7d82bd)

LOG-UM; društvo za učno samopomoč in spodbujanje ustvarjalnosti; forum - družinsko svetovanje

<http://zrcalo1.zrc-sazu.si/dh/>

SLOVENSKO ZDRUŽENJE ZA PREPREČEVANJE SAMOMORA; povezave na pomoč v stiski, on-line svetovalnica in klepetalnica

TELEFONSKE ŠTEVILKE: V stiski lahko otroci, mladostniki in starši pokličejo katero od naslednjih števil:

TOM – telefon za otroke in mladino

Tel: 080 12 34 – klic je brezplačen

Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU

Tel: 080 28 80

Torek, sreda od 17. do 20. ure.

ZAUPNI TELEFON ZATE

Tel: (01) 234 97 83

Vsak dan od 16. do 22. ure.

MLADINSKO INFORMATIVNO SVETOVALNO SREDIŠČE SLOVENIJE - MISS, Kunaverjeva 2/4

Tel: (01) 510 16 70.

UP – DRUŠTVO ZA POMOČ ZASVOJENCEM IN NJHOVIM SVOJCEM, Miklošičeva 16

Tel: (01) 432 10 55

ODPRTI TELEFON ŠOLSKEGA MINISTRA
vsak zadnji ponedeljek v mesecu od 15. do 18. ure.
Tel.: 080 22 22

KLIC V DUŠEVNI STISKI,
Tel.: 080 2223, (01) 520 99 00.

GINEKOLOŠKO SVETOVANJE ZA MLADE
Tel.: (01) 433 43 33, 540 31 01, 433 61 77
Ginekološka klinika Ljubljana, Šljajmerjeva 2 (vsak dan od 8. do 14. ure).

Vodnik za šolsko leto 2015/2016

**Publikacija Osnovne šole
»Jožeta Krajca« Rakek**

Izvedba: OŠ Rakek

september 2015

