



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE
»JOŽETA KRAJCA« RAKEK
ZA OBDOBJE 2015 - 2020

Rakek, september 2015

1. UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojne strateške cilje razvoja šole. V načrtovanju ciljev so zajete aktivnosti, viri, kazalniki in časovni okviri doseganja ciljev.

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovane prioritete, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Prioritete smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Zakonska podlaga razvojnega načrta izhaja iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št.16/07 – UPB5, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D).

2. POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje otroke in mladostnike, da bodo fleksibilni na vseh področjih svojega življenja in bodo sposobni lastnega, tehtnega, zanje pravilnega razmisleka o vseh večjih in manjših vsakodnevnih ovirah, s katerimi se bodo spopadali.

/Vzgojni načrt OŠ »Jožeta Krajca« Rakek/

Temeljno poslanstvo našega zavoda je:

- s kvalitetnim poukom dosegati visok nivo osvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočali uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti;
- s primernimi pedagoškimi pristopi omogočiti, da se učenci razvijejo v samostojne, odgovorne in (samo)kritične osebnosti, ki znajo delovati v strpnem, sodelovalnem odnosu z drugimi, ob upoštevanju temeljnih pravic in svoboščin vsakega posameznika;
- v sproščenem in spodbudno naravnem odnosu do učencev razvijati sposobnost odprte in kulturne komunikacije;
- s primernim strokovnim izobraževanjem skrbeti za trajno strokovno rast zaposlenih na šoli, razvijati sodelovanje in občutek za kvalitetno delo ter spodbujati inovativne pristope v poučevanju;
- z razvijanjem različnih oblik sodelovanja s starši spodbujati čim večjo vključenost v prizadevanja za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in ozaveščati starše o njihovi odgovorni vlogi pri osebnostnem razvoju otrok;

- z racionalnim in smiselnim razporejanjem sredstev in v sodelovanju z lokalno skupnostjo skrbeti za stalno izboljševanje materialnih pogojev dela in s tem za dviganje kvalitete izvajanja naše dejavnosti.

/LDN 2012/2013 OŠ »Jožeta Krajca« Rakek/

3. VREDNOTE

Kot UNESCO šola spoštujemo vrednote in cilje te organizacije, ki predstavljajo temeljne civilizacijske vrednote in cilje:

- spodbujanje in omogočanje kakovostnega izobraževanja za vse;
- razvoj znanosti, tehnike in tehnologije v smeri ohranjanja ekosistemov, prizadevanja za trajnostni razvoj, pripravljenosti na naravne nesreče in razvoj obnovljivih virov energije;
- mir in dialog med narodi in kulturami, spoštovanje človekovih pravic;
- prizadevanja proti vsem oblikam diskriminacije;
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine;
- svobodna komunikacija in univerzalen dostop do informacij; inkluzivna družba znanja;
- učenje za delo, znanje, sobivanje z drugimi in razvijanje lastne osebnosti.

4. RAZVOJNI CILJI IN VIZIJA

V naslednjih šolskih letih želimo izboljšati tri pomembnejša področja delovanja, ki so jih strokovni delavci šole izpostavili ob zaključku prejšnjega šolskega leta, in sicer:

- področje pouka,
- področje komunikacije in
- podoba šole.

4.1 PODROČJE POUKA

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Medpredmetno povezovanje	Povezovati znanja in pristopati k celostnemu učenju.	Medpredmetno povezovanje učiteljev. Medpredmetno povezovanje učiteljev pri dnevih dejavnosti in projektih. Usklajevanje in skupno načrtovanje. UNESCO projekti.	ravnateljic a, učiteljski zbor	celo šolsko leto	Razgovor po predmetnih področjih in ugotavljanje stanja.	Celo leto Vrednotenje po zaključeni dejavnosti na sestankih UZ.

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Profesionalni razvoj strokovnih delavcev	<p>Seznanimi strokovne delavce z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja, na področju svoje stroke in na področju didaktike poučevanja ter jih vzpodbuditi k vnašanju le-teh v svoje delo.</p> <p>Delitev znanja med učitelji – posredovanje novosti s seminarjev/izobraževanj /posvetov na torkovih sestankih/strokovne razprave.</p> <p>HOSPITACIJE Posvetimo se pristopom, metodiki in oblikam dela, izbrani učitelji ponudijo drugačne ure (kako se ocenjuje praktične veščine, delitev otrok po skupinah, ...)</p>	<p>Izobraževanja Učitelj učitelju.</p> <p>Strokovna ekskurzija.</p> <p>Family lab predavanje.</p> <p>Tomaž Vec predavanje.</p> <p>Projekt Linpilcare.</p>	<p>ravnateljica, učitelji, zunanji izvajalci</p>	<p>celo šolsko leto</p>	<p>Oddaja poročil o izobraževanjih, iz katerih so razvidna nova spoznanja za nadaljnje delo.</p>	<p>junij 2016</p>

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Raziskovalne naloge učencev	Motivirati učence in učitelje za raziskovalno delo in povečati število učencev, ki bi bili pripravljeni narediti raziskovalno nalogo.	Zanimivo predstavljena snov. Učenci predstavijo svoje raziskovalne naloge ostalim. Zanimive, aktualne tematike. Ure drugih dejavnosti (ISPU, ID) razporediti tudi za mentorstvo učencem pri raziskovalnih nalogah. Koordinatorstvo regijskega srečanja mladih raziskovalcev v okviru ZOTKS (do 2015/2016).	učiteljski zbor mentorji	celo šolsko leto	Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2015/2016.	junij 2016 Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2015/2016.
Višji nivo bralne pismenosti	Učitelji v pouk integrirajo učinkovite didaktične strategije za dosego višje ravni bralne pismenosti učencev. Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti.	Dejavnosti v okviru mednarodnega projekta LINPILCARE. Načrtovanje. Mesečno izobraževanje. Delo v okviru pouka.	T. Prudič E. Baraga A. Šen A. Šircelj Istenič M. Hiti U. Drobnič J. Bombač T. Lulik	2015/16 2016/17	Višji nivo bralne pismenosti.	junij 2017

Ohranitev statusa UNESCO šole in pridobitev statusa MEDNARODNE UNESCO ŠOLE	Učenci in učitelji delujejo po načelih Unescovih štirih stebrov. Učitelji in učenci aktivno sodelujejo v dejavnostih, ki jih vsakoletno skupaj načrtujemo.	Sodelovanje v nacionalnih projektih Unesco ASP šol. Sodelovanje v mednarodnih ali nacionalnih projektih z mednarodno udeležbo slovenskih ASP net šol. Izvajanje nacionalnih projektov/ mednarodnih projektov/ nacionalnih projektov z mednarodno udeležbo. Obeleževanje mednarodnih in svetovnih dni, let. Izvajanje humanitarnih in prostovoljskih dejavnosti v okviru šole in širše. Sodelovanje z lokalno skupnostjo in navezovanje stikov z društvu na lokalnem in državnem nivoju. Ustanovitev Unesco kluba, kjer sodelujejo učenci in učitelji.	Učiteljski zbor Ravnateljica Zunanji izvajalci	2015/16 2016/17	Zapis končnega evalvacijskega poročila. Potrdilo o pridobitvi mednarodnega statusa Unesco ASP šole.	marec 2018
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

4.2 PODROČJE KOMUNIKACIJE

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Višji nivo komunikacije	Vzpostaviti pristno in spoštljivo komunikacijo med učenci, zaposlenimi in starši.	<p>Z OTROKI</p> <p>Pozitivna motivacija (socialne igre, restitucija, realna in iskrena pohvala). Projekt doživljajska pedagogika. Z zgledi navajati učence na ustrezno komunikacijo. Redno pozdravljanje vsakogar – navajanje. Spodbujanje vrstniške mediacije.</p> <p>S SODELAVCI</p> <p>Pozitivna motivacija (pohvala ob uspehih, podpora med zaposlenimi, sodelovanje). Sprotno reševanje problemov.</p> <p>S STARŠI</p> <p>Redno pozdravljanje vsakogar. Ovrednotenje/upoštevanje pobud, predlogov staršev.</p>	Ravnateljica, cel učiteljski zbor, starši.	celo šolsko leto	Zadovoljstvo s komunikacijo učencev, zaposlenih in staršev.	<p>junij 2016</p> <p>Razgovor na RU in na šolski skupnosti.</p> <p>Letni razgovori za zaposlene.</p> <p>Mnenje sveta staršev in sveta šole.</p> <p>Mnenja staršev na roditeljskih sestankih.</p>

Nenasilna komunikacija	Spodbujati in razvijati nenasilno komunikacijo.	<i>Delo v okviru oddelčnih skupnosti – skupna tema je nenasilna komunikacija (teme: čustva, prepoznavanje čustev, vrste nasilja in ustrezni načini reševanja konflikta, razvijanje socialnih veščin, vrstniška mediacija)</i> <i>Projekt doživljajska pedagogika.</i> <i>Izvedba delavnic: 10 korakov do boljše samopodobe.</i> <i>Izvedba delavnic safe.si</i>	T. Prudič Vodstvo učitelji	Celo šolsko leto	Manj nasilne komunikacije in nasilnega vedenja.	Junij 2016 Razgovor na RU in na šolski skupnosti. Vrednotenje na jutranjih sestankih. Mnenje sveta staršev in sveta šole. Mnenja staršev na roditeljskih sestankih.
-------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Upoštevanje vzgojnega načrta šole (učitelji in starši)	Z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v vzgojnem načrtu, slediti poslanstvu naše šole.	<p>Pregled vzgojnega načrta enkrat letno na pedagoški konferenci.</p> <p>Evalvacija vzgojnega načrta na svetu staršev in svetu šole.</p> <p>Sestanke na dva meseca bomo namenili evalviranju in načrtovanju dejavnosti za odpravo motečih dejavnikov, ki jih sprti izpostavimo.</p> <p>Več pozornosti bomo posvetili nenasilni komunikaciji (skupna tema aktiva oddelčnih skupnosti).</p> <p>S starši bomo pregledali vzgojni načrt na roditeljskem sestanku.</p>	ravnateljica, razredniki	celo šolsko leto	Razgovor z zaposlenimi na sestanku.	<p>junij 2016</p> <p>Razgovor z zaposlenimi na sestanku.</p>
Preprečevanje izgorelosti	Preprečevati izgorelost.	<p>Letni razgovori.</p> <p>Promotor zdravja – športne aktivnosti za zaposlene.</p> <p>Maistrov in Kunaverjev pohod.</p> <p>Strokovna ekskurzija.</p> <p>Športne dejavnosti.</p> <p>Sodelovanje z delavsko in sindikalno zaupnico.</p>	ravnateljica, B. Modic, TD Rakek, športni pedagogi	celo šolsko leto	Razgovor z zaposlenimi.	Letni razgovori.

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Predstavitev uspešnosti dela naše šole	Predstaviti naše delo lokalni skupnosti in širši javnosti.	Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi mediji. Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi ustanovami. Organizacija področnih in državnih tekmovanj, dobrodelnih in športnih prireditev, ... Sodelovanje z drugimi šolami, fakultetami, organizacijami. Sodelovanje z lokalnimi mediji.	ravnateljica, učiteljski zbor	celo šolsko leto	Prepoznavnost naše šole v lokalni in širši javnosti.	junij 2016 Letno poročilo. Samoevalvacijsko poročilo.

4.3 PODOBA ŠOLE

KRATKOROČNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016	DOLGOROČNI CILJI
Urejanje okolice šole po načrtu (razrednik z učenci, OPB).	Zasaditi sadni labirint na vrtu PŠ Unec.
Ureditev prezračevalnega sistema na šoli.	Ureditev odra v glasbeni učilnici z zavesami (svetloba, izgled).
Zamenjava vrat v glavni kuhinji in glasbeni učilnici.	Zamenjava sistema ogrevanja (z obnovljivimi viri energije).
Ureditev peskovnika pred učilnico 1. razreda.	Nakup novega šolskega avtomobila.
Ureditev dostopa do garaže.	Postavitev nove športne dvorane.
Asfaltiranje igrišča pred telovadnico ter nov zaris črt.	Nakup ozvočenja za prireditve.
Ureditev prostora za pouk na prostem na matični šoli (opazovalna postaja, strani neba, vetrnica).	
Oprema šole z brezžičnim omrežjem.	

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajsca« Rakek je na svoji 13. seji dne 30. 09. 2015 obravnaval in sprejel **Razvojni načrt za leta 2015 – 2020.**



Urška Drobnič
predsednica sveta zavoda

ravnateljica: mag. Anita Ivančič