



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

II. triada
4., 5. in 6. razred
Rakek

OŠ »Jožeta Krajca« Rakek

Kaj so neobvezni izbirni predmeti?

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

Kaj učenec izbira?

4. razred	5. razred	6. razred
Nemščina Šport	Nemščina - nadaljevalni Šport	Nemščina - nadaljevalni Šport Tehnika

Potek pouka neobveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen neobveznega izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Obisk pouka izbranih neobveznih izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Normativ za oblikovanje skupine

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev. Največ je lahko v učni skupini 28 otrok. Pri neobveznem izbirnem predmetu šport in tehnika se učna skupina deli, če je v njej 21 ali več učencev.

Možnost menjave neobveznega izbirnega predmeta

V primeru, da se v začetku šolskega leta posamezni učenec premisli, je menjava možna v mesecu septembru, vendar le v okviru normativov.

Obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov

Za učenca, ki si je izbral neobvezni izbirni predmet je obiskovanje obvezno do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Število ur neobveznih izbirnih predmetov

V skladu z zakonom lahko učenci izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov.

ŠPORT (enkrat tedensko v okviru rednega pouka)

CILJ PREDMETA

Športna dejavnost v šoli ima prav poseben pomen za zdrav in normalen razvoj odraščajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrabene navade in specifični, večkrat tudi rizični načini preživljanja prostega časa. Ravno iz tega razloga neobvezni predmet šport vključuje vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa.

DEJAVNOSTI

Igre z žogo (nogomet, odbojka, rokomet, košarka, dvoranski hokej), igre z loparji (badminton, namizni tenis), skupinska vadba ob spremljavi glasbe (aerobika, funkcionalna vadba), akrobatika, rolanje, aktivnosti na snegu, plezanje, teki

NAČIN PRIDOBIVANJA OCENE

Praktični prikazi elementov naučenih športov

GRADIVO IN PRIPOMOČKI

Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so po navadi vključeni v ceno vadbine.

TUJ JEZIK – NEMŠČINA (dvakrat tedensko v okviru rednega pouka)

Drugi tuj jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri slednjem večji poudarek na sporazumevanju ter razvijanju občutljivosti za drugačnost jezikov in kultur.

Cilj predmeta je na igriv način vzpostaviti prvi stik z nemščino. Pomembno je razvijanje posluha in pridobivanje občutka za nemščino ter spontano spoznavanje jezika s pomočjo igre. Sčasoma pri učencih razvijamo sposobnosti za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.

Znanje nemščine bodo učenci pridobivali predvsem skozi igro, pesmi, izštevance, didaktične igre in naloge, pravljice, igro vlog, dramatizacijo.

4. razred Das Zauberbuch Starter (učbenik; ca. 14 €)

5. razred – nadaljevalni (učenec, ki je obiskoval predmet v 4. razredu ali izkaže predznanje) Das Zauberbuch 1 (učbenik; ca. 14 €)

6. razred – nadaljevalni (učenec, ki je obiskoval predmet v 5. razredu ali izkaže predznanje) Das Zauberbuch 2 (učbenik; ca. 14 €)



TEHNIKA (dve uri na 14 dni v okviru rednega pouka)

CILJ PREDMETA

Načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv. Preizkušajo in spoznavajo lastnosti raznih gradiv, ki jih uporabljajo pri izdelavi izdelkov. Krepijo svoje znanje skiciranja zamisli in idej in jih uporabijo pri izdelavi praktičnega izdelka. Izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo. Pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke. Ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti, merijo, spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv. Iščejo podobnosti in razlike med orodji, namenjenimi enakim obdelovalnim postopkom pri obdelavi različnih gradiv. Izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta in se navajajo na smotno organizacijo in planiranje proizvodnje. Spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo. Spoznavajo program za 3D modeliranje. Seznanijo se z konstrukcijskimi zbirkami in sestavijo enostavne naprave ter ugotavljajo načine delovanja. Odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela.

DEJAVNOSTI

Praktično učenje delovnih postopkov obdelave različnih gradiv, njihovo načrtovanje in krepitev čuta za red in estetiko.

NAČIN PRIDOBIVANJA OCENE

Ocenjevanje izdelkov, uporabe orodja, dela v skupini.

GRADIVO IN PRIPOMOČKI

Lesni ostanki, karton, papir, umetne mase.

PRIJAVNICA

Izbira NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (šolsko leto 2016/2017)

<i>ime in priimek učenca</i>	<i>razred v šolskem letu 2016/2017</i>

Ustrezno obkrožite:

- a) Moj otrok ne bo obiskoval neobveznih izbirnih predmetov.
- b) Moj otrok bo izbral EN neobvezni izbirni predmet.
- c) Moj otrok bo izbral DVA neobvezna izbirna predmeta.

Če ste se odločili, da bo vaš otrok obiskoval neobvezni izbirni predmet, izpolnite spodnjo tabelo. Ker se lahko zgodi, da se želeni predmet ne bo izvajal, lahko zapišete še nadomestni predmet.

PRVI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	
DRUGI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	
NADOMESTNI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	

Podpis učenke/učenca: _____

Podpis starša: _____

Kraj in datum: _____