



OŠ »Jožeta Krajca« Rakek
2.a razred
učiteljica: Karmen Petrič

VZGAJAMO ZELIŠČA

»V starem iščem novo.«

POTEK DELA:

Ko smo se odločili za sodelovanje v projektu, nam je najprej prišla na misel teta Pehta iz filma o Kekcu. Ogledali smo si ga, ter pozorno opazovali njeno votlino. Dogovorili smo se, da bomo kotichek, kjer bomo predstavili zelišča, ki jih bomo spoznali, poimenovali Kotiček tete Pehte. Izbrali smo panoje v igralnici. Tam smo v jeseni in spomladi sušili zelišča, ter jih predstavili na razstavnem prostoru. Ker je igralnica odprta, so imeli v pogled v naše delo tudi starši, ostali učenci in obiskovalci šole.



Sivko smo spoznavali skozi celo šolsko leto. V jeseni smo zasadili potaknjence in za njih skrbeli do pomladi. Spomladi smo lastne sadike ter sadike, ki nam jih je priskrbela šola, posadili v zeliščni vrt. V prednovoletnem času smo s posušeniimi sivkinimi cvetovi napolnili dišeče vrečke. Vrečke smo poslikali z barvami za tekstil in jih ponudili staršem na prednovoletni tržnici. Spomladi pa smo pobarvali cvetlične lončke in vanje potaknili vršičke sivke, ki jo bomo vzgajali doma ter potaknili vršičke še za sadike za naš zeliščni vrt.



Za delo na zeliščnem vrtu potrebujemo tudi opremo. Učiteljica Tatjana nam je zašila lične predpasnike, ki smo jih potiskali z različnimi cvetličnimi vzorci. Uporabili smo barve za tekstil, pomagali pa smo si s plutovinastimi zamaški in pečatniki iz mosgumi pene. Ko se je barva posušila, smo jih polikali, in uporabili za zaščito oblačil pri delu s sivko.



Zelišča, ki smo jih spoznali in posušili, so se kar nabirala. In kam z njimi? Odločili smo se, da iz njih pripravimo čaj, ki smo ga poimenovali Čaj za srečo. Okrasili smo čajne vrečke. Zelišča smo na rahlo zdrobili v veliko vedro in dobro premešali. S čajno mešanico smo napolnili vrečke. Vrečke

smo razdelili staršem na zaključni prireditvi 15. 4. 2016. V rubriko IZDELEK smo ga uvrstili zato, ker pri mešanici nismo uporabili nobenih določenih količin.



Projekt o zeliščih se je bližal koncu. Želeli smo ga predstaviti tudi ostalim učencem ter staršem. Vendar kako? Zbirali smo predloge in najbolj nam je bil všeč ta, da napišemo pravljico, v katero vključimo znanje, ki smo ga pridobili tekom dejavnosti, povezanih z zelišči. Pri urah slovenščine in spoznavanja okolja smo oblikovali besedilo, ure likovne umetnosti pa smo izkoristili za izdelavo ilustracij.

Predstavitve smo izvedli 15. aprila v okviru kulturnega dne, ko smo učencem sosednjih razredov predstavili tudi dramatizacijo pravljice Kdo je napravil Vidku srajčico. Isti program smo zvečer ponovili še za starše.

