



Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek
Partizanska 28, 1381 Rakek
tel.-faks: 705 25 10, 705 12 08
e-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO za šolsko leto 2015/2016

1. PODROČJE

Samoevalvacijsko poročilo je izhodišče za nadaljnje načrtovanje in izboljševanje kakovosti dela na šoli. V šolskem letu 2015/2016 smo člani kolegija zapisali **Razvojni načrt šole**, v katerem smo si za področja dela izbrali: pouk, komunikacijo ter podobo šole.

Največ pozornosti smo namenili sestankom po aktivih, nenasilni komunikaciji, delu v oddelčnih skupnostih, medpredmetnemu povezovanju učiteljev, medsebojnemu izobraževanju in aktivnostim za še večje vključevanje učencev v projekte na naši šoli (Shema sadja, Eko vrt, Plakat miru, Simbioza giba, Prostovoljstvo, tabor doživljajske pedagogike, tabor za nadarjene, Roden, Švica, ...). Pomembno področje dela so bili tudi učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni - izobraževanje ter vključevanje učencev v prireditve, pomembne dogodke šole (Praznik luči, UNESCO projekt Spoznavam preteklost, razumem sedanjost, gradim prihodnost, medobčinski nogometni turnir Rakek 2016, glasbeni tobogan...).

2. KAKO SMO NA IZBRANEM PODROČJU DELALI

2.1. Kaj smo želeli doseči (načrtovanje)

Vizija razvoja Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je, da postane šola prepoznavna po kvaliteti standardnih in nadstandardnih storitev za učence ter kot **UNESCO šola** primer dobre prakse na področju dobrotelosti. Tako smo tudi letos javnost seznanili z rezultati našega dela, jo pozvali k dobrotelosti, pomoči in posluhu za socialno šibkejše učence ter nadarjene. Poslanstvu šole - s kvalitetnim poukom dosežati visok nivo osvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočili uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti - smo sledili z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v **Vzgojnem načrtu šole**. Na zaključni

konferenci smo skupaj z učitelji ugotovili, da uresničujemo vse potrebe učencev – delovna skupina bo v š. letu 2016/17 evalvirala Vzgojni načrt šole ter s predlogi dopolnila tudi Pravila šolskega reda.

Z vodji aktivov smo po področjih evalvirali **Razvojni načrt** 2015/16 ter si postavili prioritete za naprej (še vedno je pomembno področje nenasilne komunikacije, zaznavanje in odkrivanje nasilja, varnost na internetu, projekt Prostovoljstva, projekt Linpilcare, mednarodni projekti (Švedska, Švica, Erasmus+) ter pridobitev mednarodnega statusa Unesco.

Komunikacija s sodelavci poteka na profesionalnem nivoju, prav tako je uspešna komunikacija s starši. Na točki izobraževanje naj bi se še naprej omogočalo individualno in skupinsko strokovno izobraževanje za vse zaposlene in razvijalo odgovornost do dela.

Na matični šoli je bilo v šolskem letu 2015/16 veliko truda vloženega v urejanje šolske okolice (okolico smo opremili s kubiki zemlje, posejali travo, odstranili skale pri igrišču ter pričeli konkretno razmišljati o postavitvi letne učilnice), na PŠ Unec pa v urejanje šolskega vrta (kozolec smo opremili s stopnicami in zaključnimi letvicami – namenjen bo sušenju rastlin). V zaključku šolskega leta smo na novo uredili prometni režim šole; razširili ovinek pri šolskem igrišču, zagotovili dodatna parkirišča za starše ter postavili dva prometna znaka.

Med šolskim letom smo izpeljali tri delavnice za učiteljski zbor na temo vzgoja, red, kultura in klima (21. 12. 2015, 23. 2. 2016 in 21. 6. 2016). Na prvi smo skupaj pregledali **Pravila šolskega reda** in se dogovorili o enotnih ukrepih ob izpostavljenih motečih dejavnostih, učiteljem pa smo predstavili izvršilne funkcije. Skupaj smo bili mnenja, da bi bilo potrebno načrtno razvijati izvršilne funkcije: začenjanje z aktivnostjo, metakognicijo, delovni spomin in pozornost ter vzdrževanje pozornosti. Na drugi in tretji delavnici smo se posvetili poslanstvu našega zavoda in ugotavljali, v kolikšni meri mu sledimo. Izpostavili smo dejavnosti, aktivnosti, oblike in metode, ki poslanstvu dobro sledijo, ter se temeljiteje pogovorili o dejavnostih, oblikah in metodah, ki jih moramo izboljšati oziroma drugače vključiti v naše delo.

V šolskem letu 2015/16 so potekala medpredmetna srečanja učiteljev, kjer so načrtovali dneve dejavnosti, tekmovanja, se pogovarjali o izbirnih vsebinah, učbenikih, učnih pripomočkih itd. Učitelji so se po aktivih sestajali enkrat mesečno. Na **predmetnih aktivih** so pregledali merila in kriterije za ocenjevanje znanja (v avgustu 2015). Po posameznih področjih so učitelji pregledali standarde po predmetih, ugotovili, kje in kako se nadgrajujejo. Ugotovili so tudi, da med izbirnimi vsebinami iz učnega načrta najlažje izbira vsak učitelj sam pri svojem predmetu oz. glede na interes učencev v oddelku. Informacije o novostih na področju poučevanja, metodah, oblikah dela, novostih v učnem načrtu, IKT si lahko izmenjujejo na aktivih po predmetnih področjih.

Aktiv 1. triade se je v šolskem letu 2015/2016 sestel 4-krat (mesečno realizacijo in načrtovanje so usklajevale preko e-pošte, pregledale in potrdile merila za ocenjevanje

znanja, učbenike in delovne zvezke za š. leto 2016/17. Zaradi neustreznih vremenskih pogojev in organizacijskih vzrokov so se nekatere dejavnosti premaknile v naslednji mesec.

Aktiv 2. triade se je v š. letu 2015/2016 sestal 4-krat (avgusta 2015 člani pregledajo in potrdijo kriterije ocenjevanja po predmetih, marca potrdijo učbenike in delovne zvezke, maja načrtujejo dneve dejavnosti, tekmovanja itd. za naslednje š. leto).

Naravoslovni aktiv se je sestal 5-krat (načrtovali dneve dejavnosti, pregledali merila za preverjanje in ocenjevanje znanja, predlagali nakup pripomočkov, novih učbenikov, ureditev učilnice na prostem in zanjo pripravili okviren načrt). Učenci 7. a razreda so z osvojitvijo drugega mesta na Malih sivih celicah za nagrado prejeli brezplačen obisk pustolovskega parka GEOSS. S pomočjo projektne naloge so izdelali napravo za samodejno zalivanje žive meje z meteorno vodo. V povezavi z Notranjskim regijskim parkom so trije učenci 8. b pričeli z izdelavo raziskovalne naloge o kačjih pastirjih na Cerkniškem jezeru.

Družboslovni aktiv se je sestal 4-krat (zaradi pregleda načrta dela in potrditve seznama učbenikov, načrtovanja dejavnosti itd.). Vsi načrtovani dnevi dejavnosti so bili realizirani.

Športni aktiv se je sestajal mesečno (pregled dejavnosti in načrtovanje dela za naslednji mesec, tekoča problematika, ...). Učitelja sta se povezovala po vertikali ter sodelovala z učitelji drugih strokovnih aktivov in triad.

Aktiv OPB se je sestal 4-krat (načrtovanje dela v OPB, nabava materialov, reševanje tekoče problematike, projekti, študijske skupine).

Aktiv DSP se je sestajal mesečno (priprava individualiziranih programov in evalvacij za učence z DSP, sklicevanje sestankov strokovnih skupin, priprava prilagoditev za NPZ, sodelovanje z zunanjimi institucijami, pomoč in svetovanje staršem, uvajanje sheme bralnih spretnosti, ...). Izvedle so Bralni test in diagnostični narek za 3. razred, OSBZ za 1. in 2. razred in testiral učence za skotopični sindrom.

Aktiv ODDIELČNIH SKUPNOSTI poroča, da so bile izvedene vse zastavljene aktivnosti, razen v 1. in 2. razredu ni bila izvedena delavnica ČUSTVA. V okviru pouka in OPB so učence navajali na zavedanje in prepoznavanje svojih čustev.

S pomočjo razgovorov z učenci in starši so se učitelji trudili povečati pripravljenost učencev za opravljanje domačega dela. Prav tako so se trudili povečati interes učencev za obiskovanje ur dodatnega in dopolnilnega pouka, evidentirali njihovo prisotnost ter izdelali evidenco prisotnosti učencev, ki ure dodatnega in dopolnilnega pouka potrebujejo - na spletno stran smo izobesili urnik dodatnega in dopolnilnega pouka.

Med drugim so se trudili motivirati učence za raziskovalno delo - letos je naša šola pod vodstvom Tjaše Prudič že tretjič zapored organizirala regijsko srečanje mladih raziskovalcev notranjske regije ZOTKS, na katerem se je predstavila raziskovalna naloga z naslovom »*Sm šu na štacjon, pa sm ajznpnarja uprašou, kdaj gre cuh za u Lublano (nemške popačenke v rakovškem govoru)*« pod mentorstvom A. Šircelj Istenič). Učenki 8. b in 9. b razreda sta se s svojo raziskovalno nalogo uvrstili na državno srečanje v Murski soboti in osvojili srebrno priznanje.

Spremljanje in opazovanje učiteljevega dela je ena izmed pglavitnih pedagoških nalog ravnatelja, še več, hospitacija je njegova zakonska obveza. Opazovanje pouka ali **hospitacija** je element individualnega učenja učitelja. Ravnatelj lahko ugotovitve koristno uporabi za vodenje in usmerjanje celotnega učiteljskega zbora ter povezuje razvoj zaposlenih in šole.

Hospitacije temeljijo na prepričanju, da je kakovost pouka odvisna tudi od ravnateljve prisotnosti v razredu (Koren 2007, 109).

V zvezi s tem se mi še vedno poraja vprašanje: Kakšne rezultate je prineslo moje spremljanje in vrednotenje učiteljevega dela?

V šolskem letu je bilo opravljenih 10 napovedanih rednih hospitacij. Sredi šolskega leta sem pri urah športa hospitirala učitelja J. Radivo, ki je skupaj opravil 5 nastopov (6.10.2015-dva nastopa, 7.10.2015, 13.10.2015, 14.10.2015).

Na začetku šolskega leta sem si zastavila cilj, da bom kot ravnateljica spremljala pouk izbranih učiteljev z namenom osebne rasti učitelja, izboljšave metodičnih pristopov in oblik dela z učenci. Posebej naj bi spremljala tudi pisno preverjanje in ocenjevanje znanja učencev ter upoštevanje zakonodaje. Medsebojne hospitacije se letos niso izvajale, svojo pozornost pa sem letos usmerila na izbrane učitelje. V bodoče je potrebno hospitacije načrtovati v okviru sestanka, kjer je potrebno bolj jasno postaviti cilj opazovanja, izdelati instrumentarij ter v evalvaciji z izmenjavo informacij načrtovati izboljšave.

Menim, da je ravnatelj dolžan spodbujati izmenjavo mnenj in izkušenj, ki bi morala postati običajna praksa in sodobna metoda strokovnega razvoja zaposlenih. Kolegialne hospitacije bi se morale izvajati predvsem z namenom medpredmetnega povezovanja, izboljševanja tehnik poučevanja ter analizo razredne klime. Nekaj teh se bo izvedlo znotraj projekta Linpilcare v šolskem letu 2016/17.

Učitelji na naši šoli veliko timsko delajo, na to tudi letos kažejo številni odlični rezultati na tekmovanjih v znanju in na področju športa. Da si želijo povratne informacije o njihovem delu, se izkaže na vsakoletnih kariernih razgovorih z njimi - torej so redne in kolegialne hospitacije potrebne predvsem zaradi strokovnega razvoja učiteljev, ravnatelja ter z njimi tudi šole. Želim si, da bi na naši šoli ustvarili kulturo, kjer bi bile hospitacije sprejeta oblika učenja in da bi jih učitelji sami spodbujali.

Na točki **izobraževanje** sem izhajala iz prepričanja, da so zaposleni dolžni sami prevzeti odgovornost za pridobivanje novih znanj in spretnosti, ki jih bodo potrebovali v prihodnosti, in za prenašanje pridobljenega znanja v prakso. Z delavnicami **Učitelj - učitelju** smo tudi letos spodbujali medsebojno učenje, širili znanje in izkušnje na več posameznikov hkrati, rezultati učenja pa so bili še boljši in učinkovitejši.

Menim, da je naloga vodstva, da spodbuja in nagraduje vsa prizadevanja zaposlenih, ki omogočajo in pospešujejo učenje v organizacijah, zato sem pomagala pri organizaciji nekaterih izobraževanj, tako za učitelje kot starše.

Na začetku šolskega leta 2015/16 je bilo za učitelje organizirano predavanje Tomaža Veca: Vedenjske težave otrok. Učitelji so se strokovno izpopolnjevali tudi na predavanju Dialog s starši, Darje Barborič Vesel, ter sodelovali v raziskavi Vzgojno delovanje v osnovnih šolah, kjer so se odprle zanimive teme, v septembru 2016 pa bomo na simpoziju Fakultete za družbene vede seznanjeni z rezultati. Zelo koristna so bila tudi izobraževanja za starše (Miha

Kramli: Stabilni starši, močni otroci), za učitelje delavnice Učitelj - učitelju, izobraževanje za E – dnevnik, srečanja v okviru projekta Linpilcare, itd.

Celo leto je bila prioriteta vzpostaviti pristno in spoštljivo komunikacijo med učenci, zaposlenimi in starši; preko socialnih iger, iskrenih pohval, sprotnega reševanja težav ter upoštevanja pobud staršev.

Ker sem v vlogi ravnateljice odgovorna tudi za ustvarjanje novih idej - vključitev v **nove projekte** (Lidice 2015, Vzgajamo zelišča, Švica, Praga, Linpilcare, ...), smo z izvajanjem slednjih aktivno pričeli že na začetku šolskega leta 2015/2016.

Vsi projekti so natančno opisani v Pedagoškem letnem poročilu – naj omenim le v mesecu novembru izpeljan **UNESCO** projekt **SPOZNAVAM PRETEKLOST, RAZUMEM SEDANJOST, GRADIM PRIHODNOST** ter projekt **LINPILCARE**, v katerem je sodelovalo 8 učiteljev naše šole.

Poleg projektne delo je na naši šoli še bolj živel proces **opolnomočenja**, saj so učitelji razvijali lastne ideje, bili dejavni na številnih prireditvah, projektih in skupaj z učenci zelo kreativni.

Delovna skupina (predstavniki učiteljev, staršev in občine) je zapisala Elaborat varne poti za šolsko leto 2015/16.

Vodilni motiv skozi celo šolsko leto je bil profesionalizacija poučevanja in izobraževanja učiteljev ter vzpostavitev profesionalnih odnosov. Izgorelost smo skušali preprečevati s pomočjo planiranih športnih aktivnosti za zaposlene ob petkih in opravljenih letnih kariernih razgovorih. Načrtovane izmenjave učiteljev s Švedsko žal nismo realizirali – težave tamkajšnjega vodstva na šoli. Ob zaključku š. leta smo izpeljali zaključno konferenco za vse zaposlene v prostorih šole, nato pa se odpeljali na kosilo na ladjico v Koper.

Na vprašanje: **Ali je bilo konkretno izobraževanje učiteljev skozi celo šolsko leto uspešno?** sem si tudi tokrat odgovorila pozitivno.

Prilagam seznam izobraževanj, ki smo se jih udeležil v šolskem letu 2015/2016:

20.8. in 21.8.2016	3. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – Povezujemo znanje za boljšo pismenost/Scientix
25.8.2015	Program Saop
25.1.2016	Program Saop - naročanje živil

25.8. 2015 26.11.2015	Vedenjske težave otrok: Tomaž Vec Skupinska dinamika: Tomaž Vec
19.9.2015 29.9.2015	Veliki nemarni škornji: Aleksandra Pinterič, Zavod Vista Veliki nemarni škornji: Aleksandra Pinterič, Zavod Vista
25.9.2015	Otroci in mladostniki s spektroatističnimi motnjami: Ambulanta za avtizem
28. in 29.9.2015	VIVID – mednarodna konferenca, Ljubljana
30.9.2016 16.3.2016 18.5.2016	Področni aktiv DSP: OŠ Cerknica
21.10.2016 20.1.2016 30.3.2016	Področni aktiv učiteljev nemščine: OŠ Rakek
23.10.2015	Izobraževanje mentorjev raziskovalnih nalog pri zgodovini: ZPMS, Ljubljana
26. in 27.10.2015	Delavnica igralec - igrišče
2.11.2015	Ponedeljkove delavnice na ZRSŠ Kako z vprašanji spodbujamo razmišljanje
5.11.2015 5.11. – 8.11.2015 5.11. – 7.11.2015 24.11.2015 16.12.2015	Aktiv učiteljev ZGO in GEO iz okoliških šol: OŠ Janeza Hribarja Family lab – temeljno usposabljanje Vikend podjetnosti za učitelje, profesorje in vodstva šol Intervizija – Familylab Intervizija – Familylab
10. in 11.11.2015	Novoletni izdelki iz odpadnih materialov: Rada Kos, Ljubljana
13.11.2015 14.11.2015	Zborovska šola: MIZŠ, Otočec
14.11.2015	Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ, 1. del: ZRSS (Leonida Novak, Sandra Mršnik), Ljubljana
16.11.2015 1.3.2016 18.4.2016	Aktivi NSD: OŠ Rakek
23.11.2015	ŠS za glasb: Inge Breznik, OŠ Antona Globočnika Postojna
24.11.2015	Varstvo pri delu: Lipovec d.o.o, Žiga Sterle
28.11.2015	Slovenski knjižni sejem
4.12.2015	OUP Konferenca za profesorje TJA: Založba Oxford, Ljubljana
16.12.2015	Aplikacije Arnes: Lidija Anzeljc
21. 12 .2015 23. 02. 2016 21. 06. 2016	Moteči dejavniki: Tjaša Prudič.

5.1.2016 2.2.2016	Strategije razvijanja čustvene inteligence: Tanja Rupnik, ZRSŠ
7.1.2016	Razprava o vzgojnem ravnanju učiteljev v OŠ: dr. Metka Kuhar
15.1.2016	Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ, nadaljevalni: ZRSŠ (Leonida Novak, Sandra Mršnik), Ljubljana
28.8.2015 29.9.2015 21.10.2015 16.12.2015 3.2.2016 8.3.2016 23.3.2016 14.4.2016 1.7.2016	Učeča se skupnost v okviru projekta Linpilcare (ZRSŠ) Moderacijske veščine v okviru projekta Linpilcare Evalvacija projekta Linpilcare
22.1 in 23.1.2016	Skotopični sindrom: Inštitut za disleksijo, Ljubljana
19. 1. 2016	Dialog s starši: Familylab (Darja Barborič Vesel).
1.2.2016	Delovno srečanje šolskih svetovalnih delavcev: MIZŠ, Ljubljana
9.2.2016	Izzivi poučevanja angleščine v 1. triletju z vsebinami matematike in glasbene umetnosti: Založba Rokus - Klett
10.2.2016 10.2.2016	Delavnica »Izdelava knjige in scrapbook albuma« Ocenjevanje zmožnosti govornega in pisnega sporazumevanja in sporočanja pri pouku angleščine: ZRSS, Ljubljana
10.2.2016	Tehnološke novosti za šolstvo
25. 2. 2016 25.2.2016	Močni starši, stabilni otroci: Miha Kramli. Predstavitev učbenikov: Modrijan, Pivka.
29.2.2016	Predstavitev učb. kompleta za 5. r – Radovednih 5: Založba Rokus - Klett
1.3.2016	Creative Language Learning: DZS, Ljubljana
2.3.2016	Predstavitev učbenikov: Mladinska knjiga
3. 3. 2016	Predstavitev eDnevnika – LoPolis: Jana Sirc
5.3.2016 5.3.2016 10. 3. 2016 14.3.2016 15.3.2016 16. 3. 2016 16.3.2016	ADVANCE.INSPIRE.TEACH: Rokus-Klett, Portorož Simpozij za profesorje slovenščine v OŠ: Rokus-Klett Akademija z Lili in Binetom: Založba Rokus – Klett. Predstavitev novega učbeniškega kompleta za TJA 4., 5. r Predstavitev e-učbenikov i – Rokus za 4,5. r Predstavitev e-učbenikov i-Rokus za glasbo Predstavitev e-učbenikov i-Rokus za naravoslovne predmete

3.12.2015	Montaža filma: Tina Matičič
9.12.2015	Uporaba kamere: Martin Rihtar
15.3.2016	Izvršilne funkcije: Tjaša Prudič in Martina Hiti
17.3.2016	Branje: Tjaša Prudič
19.3.2016	Orffov seminar- Društvo C. Orffa: Pedagoška fakulteta, Ljubljana
22.3.2016	Strokovni aktiv učiteljev 1. triade sosednjih šol, Stari trg
29.3.2016	Predstavitev učbenika My sails 2 New: Založba Pivec
17. 3. 2015	Požarna varnost (Žiga Sterle).
31. 3. 2016	Kulturni bazar: Cankarjev dom, Ljubljana
5.4.2016	Knjižni sejem v Bologni
6.4.2016	Moderne sladice na enostaven način: Horeca center Ljubljana
8.4.2016	Seminar Zlata kuhalnica: Društvo kuharjev in slaščičarjev Slovenije, Kamnik.
8.4.2016	Mediacija: Ksenija Lorber, Rakek
4.5.2016	
5.5.2016	
20.5.2016	
21.5.2016	
1.6.2016	
12.4.2016	Kako vzgajati ločeno? CSD Cerknica
14. in 15.4.2016	Vključevanje otrok z zmanjšano zmožnostjo gibanja v programe OŠ izobraževanja: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS - Soča, Ljubljana
19.4.2016	Nacionalni strokovni posvet PISMENOST ZA GLEDALIŠČE, Ljubljana
16.5.2016	NT Konferenca, Portorož
16.5.2016	Delavnica Učitelj – učitelju: Zvočne cevi. Tina Matičič
19.5.2016	LoPolis - Prometejeva delavnica (predmetnik, skupine)
8. 6. 2016	LoPolis - Prometejeva delavnica (priprava urnikov, izpisi)
15.6.2016	Dvoživke v Postojnski jami: Expo Postojnska jama kras.
11.7.2016	Strokovni vodeni ogled Botaničnega vrta Ljubljana: mag. Blanka Ravnjak, dr. Jože Bavcon.
celo šolsko leto	Učitelji so se udeleževali srečanj v okviru študijskih skupin, bili prisotni na različnih predstavitev učnih gradiv, ki jih pripravljajo različne založbe itd.

2.2. Kaj in v kolikšni meri smo dosegli (poročanje)

UGLED ŠOLE: Celo šolsko leto so potekale različne medijsko odmevne akcije (TV, radio, časopisi; NKN, Slivniški razgledi, Šolski razgledi, R94) o dogajanju na naši šoli. Objavili smo več prispevkov o mednarodnih izmenjavah, o projektne tednu v mesecu novembru, regijskem srečanju mladih raziskovalcev, poročali o območni reviji pevskih zborov, nogometnem turnirju, humanitarnih akcijah ter vse to in več zapisali v Kroniko šole 2015/16.

Ostali dosežki učencev:

DATUM	TEKMOVANJE	DOSEŽEK
sept./nov. 2015	Mednarodni likovni natečaj »Plakat miru«	Udeležili so se ga učenci stari od 11 do 13 let. Kljub dvema lepima in izvirnima izdelkoma se nismo uvrstili v ožji izbor.
23.2.2016	43. Mednarodna otroška likovna kolonija Lidice 2015	Med nagrajenimi otroki »43. Mednarodne otroške likovne razstave – Lidice 2015« sta bila tudi 2 učenca naše šole.
10. 3. 2016 11. 3. 2016	Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis	Na tekmovanju so učenke in učenci osvojili 32 zlatih (Rakek 25, Unec 7) in 37 srebrnih priznanj (Rakek 34, Unec 3).
14. 3. 2016		
15. 3. 2016	Tekmovanje za angleško bralno značko EPI Reading Badge	Na tekmovanju so učenke in učenci dosegli 24 srebrnih (Rakek 21, Unec 3) in 46 zlatih priznanj (Rakek 41, Unec 5).
5. 4. 2016	Območno srečanje otroških folklornih skupin v Starem trgu pri Ložu	Učenci podružnične šole Unec, ki obiskujejo interesno dejavnost folklor, so se pod vodstvom mentorice Vide Žlogar na območnem srečanju otroških folklornih skupin (bronasto priznanje) uvrstili na regijsko srečanje otroških folklornih skupin, ki je potekalo v Videm Dobropolje (prejeli so srebrno priznanje).
		<u>Uvrščeni na regijsko srečanje 13. 05. 2016 v Videm Dobropolje.</u>

4. 5. 2016	10. Regijsko tekmovanje OŠ v znanju prve pomoči	OŠ »Jožeta Krajca« Rakek se je odlično odrezala na 10. Regijskem tekmovanju OŠ v znanju prve pomoči v Tolminu. S svojim znanjem in prizadevnostjo so učenci zasedli 2. mesto.
9. 6. 2016	Medobčinski nogometni turnir Rakek 2016	Učenci naše šole so zasedli 4. mesto.
2. 4. 2016	Srečanje mladih raziskovalcev notranjske regije ZOTKS; raziskovalna naloga z naslovom <i>»Sm šu na štacijon, pa sm ajznponarja uprašou, kdaj gre cuh za u Lublano (nemške popačenke v rakovškem govoru)«</i> (A. Šircelj Istenič)	Učenki 8. b in 9. b razreda sta se s svojo raziskovalno nalogo uvrstili na državno srečanje v Murski soboti.
16. 5. 2016	50. Državno srečanje mladih raziskovalcev	Učenki sta prejeli srebrno priznanje.
1. 6. 2016	Tekmovanje Računanje je igra	Na tekmovanju so učenke in učenci od 1. do 5. razreda skupno osvojili 44 bronastih priznanj (Rakek 32, Unec 22) ter 11 zlatih priznanj (Rakek 8, Unec 3).
24. 5. 2016	Regijsko tekmovanje Zlata kuhalnica	Ekipe treh učenk 7. a je dosegla srebrno priznanje.
24. 5. 2016	Žogarija	Učenci šole so se na Žogariji v Cerknici uvrstili v finale, ki bo potekal 9. septembra 2016 na Bledu.

Potrebno je pohvaliti številne dosežke naših učencev:

Področje	Število priznanj		
	Bronasto (ŠT)	Srebrno (PT)	Zlato (DT)
Tekmovanja v znanju:			
Znanje angleškega jezika	4	1	1
Fizika Stefanovo priznanje	10	4	
Kemija Preglovo priznanje	2		1
Biologija Proteusovo priznanje	15	1	2
Matematika Vegovo priznanje*	76	6	
Razvedrilna matematika	11	2	3
Znanje o sladkorni bolezni	7	1	
Slovenščina Cankarjevo priznanje	6	2	
Tekmovanje v konstruktorstvu	1		
Tekmovanje Vesela šola	28	6	1
SKUPAJ	160	23	8
*76 učenk in učencev od 1. do 9. razreda je skupno osvojilo 76 priznanj Kenguru. Diamantni Kenguru – 1 priznanje.			

Športni dosežki:

VRSTA TEKMOVANJA	DOSEŽKI NA POSAMEZNEM TEKMOVANJU
OBČINSKA TEKMOVANJA	
Občinsko prvenstvo v malem nogometu za učence letnik 2001 in mlajše (14.12.2015)	2. mesto, OŠ Jožeta Krajca Rakek : OŠ Cerknica 0:3
Občinsko prvenstvo v odbojki za učence in učenke letnik 2001 in mlajše (17.12.2015)	OŠ Jožeta Krajca Rakek DEČKI 1. MESTO OŠ Jožeta Krajca Rakek DEKLICE 3. MESTO
PODROČNA TEKMOVANJA	
Področno tekmovanje v lokostrelstvu (10.1.2016)	Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. Uvrščeni so bili od 1. do 23. mesta. Od tega so dosegli 2 prvi ter po 1 drugo in tretje mesto. Ekipno so dosegli tretje mesto.
Področno tekmovanje v strelstvu (2. – 3.2.2016)	Tekmovanja so se udeležili 3 učenci. En učenec je dosegel 3. mesto.
Področno tekmovanje v namiznem tenisu	Tekmovanja se je udeležilo 14 učencev. V absolutni kategoriji so dosegli 1. in 3. mesto. V B kategoriji (1. – 5. razred) so dosegli eno 1. mesto, dve 2. mesti in eno 3. mesto. V C kategoriji (6. – 9. razred) so dosegli eno 1. mesto, dve 2. mesti in eno tretje mesto. Ekipno pa so dosegli 1. mesto.
Šolsko zunanje področno tekmovanje v lokostrelstvu (9.4.2016)	Tekmovanja se je udeležilo šest učencev. Ekipno so dosegli 1. mesto, posamično pa eno 1. mesto, dve 2. mesti in eno 4. mesto.
Področno prvenstvo v mali odbojki za učence in učenke letnik 2001 in mlajše (13.5.2016)	Ekipa učencev je dosegla 1. mesto, ekipa učenk pa 3. mesto.
Področno prvenstvo v atletiki posamično za OŠ (26.5.2016)	Tekmovanja so se udeležili štirje učenci, ki so ekipno dosegli 5. mesto. Posamično pa so se uvrstili od 5. do 7. mesta.
DRŽAVNA TEKMOVANJA	

Državno tekmovanje v lokostrelstvu (13.2.2016)	Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev. Ekipno so dosegli 1. mesto, posamično pa so dosegli 1., 2., 3. in 4. mesto.
Državno tekmovanje v strelstvu (14.3.2016)	Tekmovanja se je udeležil en učenec, ki je dosegel 12. mesto.
Državno tekmovanje v namiznem tenisu (1/4 finale) (31.3.2016)	Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev. 3 učenci so dosegli 3. mesto, dva pa 4. mesto.
Državno tekmovanje v namiznem tenisu (1/2 finale) (21.4.2016)	Tekmovanja sta se udeležili 2 dekleti 4. razreda, ki nista dosegli vidnejšega rezultata.
Lokostrelsko zunanje državno prvenstvo za osnovne šole (21.5.2016)	Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev. Ekipno so dosegli 1. mesto. Posamično pa so dosegli dve 1. mesti ter eno 3. in 5. mesto.

KADROVANJE: Z razpisi smo v šoli uspeli zagotoviti ustrezen kader

- **zaključitev delovnega razmerja:** Irena Pavlič z 31.8.2016 (zaradi upokojitve); Lidija Anzeljc z 31.8.2016 (neustrezna izobrazba)
- **krajša bolniška odsotnost:** Marta Čuk (od 23. 8. 2016 do 7.10. 2016)
- **porodniški dopust:** Marta Čuk z 8.10.2016
- **za določen čas sprejeti v delovno razmerje:** od 1.9.2016 do 31.8.2017 zaposlitev Ksenije Kržišnik Ficko (nadomeščanje porodniške)
- **za nedoločen čas sprejeti v delovno razmerje:** s 1.9.2016 Nina Granfola ter Nataša Modec
- **za pomoč učencem:**
smo preko javnih del zaposlili Matejo Letič, in sicer od 2.9.2016 do 31.12.2016
informiranje
1.9.2016 smo preko javnih del zaposlili Simono Debevec.

Skozi celo šolsko leto smo imeli na praksi študentke različnih fakultet.

SANACIJA/OPREMA:

Izvajali smo predvsem redna vzdrževalna dela.

Za matično in podružnično šolo na Uncu smo nakupili nekaj opreme, drobnega inventarja, knjig, učbenikov itd.

V letu 2015/16 smo kupili štiri projektorje, tri prenosne računalnike, sedežno garnituro za zbornico, police za arhiv šole ter invalidsko mizo v vrednosti 5.551,12 €.

Za nabavo drobnega inventarja za obe šoli in telovadnico smo porabili 7.293,13 €.

Nabavili smo tudi knjige, DVD-je, e-gradiva in učbenike v vrednosti (učbeniški sklad: 4.396,40 €, ostale knjige, e-gradiva, DVD = 2.319,59 €.

OPREMA IN DROBNI INVENTAR ŠOLSKO LETO 2015/16

OPREMA:	Znesek v €	Lokacija	vir financiranja
4 x projektor	1.685,20 €	Rakek	819,00 odškod.zavarovalnice, ostalo inv. občina
3x prenosni računalnik	1.345,34 €	Rakek	499,37 donacija DS SMITH, ostalo inv. občina
sedežna garnitura	877,13 €	Rakek	inv.občina
police za arhiv	996,37 €	Rakek	inv. občina
invalidska miza	647,08 €	Rakek	odatno občina
Skupaj oprema	5.551,12 €		
DROBNI INVENTAR:			
Zunanje žaluzije	3.028,12 €	Rakek	inv. občina
Komarniki-kuhinja	900,25 €	Rakek	iz presežka pret.let 865,91 €, ostalo kuhinja 2016
Drobni inventar učila in uč.pripomočki	1.034,20 €	Rakek	sredstva učil in uč. pripomočkov
Drobni inventar učila in uč.pripomočki	56,81 €	Unec	sredstva učil in uč. pripomočkov
Drobni inventar - hišnik	139,96 €	Rakek	voziček za zalivanje, visokotlačni čistilec
Brezžične dostopne točke	274,50 €	Rakek	mat. str. občina
2 kolesa s čeladama	690,79 €	Rakek	donacija občine in sveta za prev.v cest.prom.
Splošno- 2x tabla-pluta, aparat za špiralno vezavo	73,20 €	Rakek	mat. str. občina
Splošno-predal za pošto	40,00 €	Unec	mat. str. občina
Glasbene cevi	56,81 €	Rakek	projekti za mlade - medn.izmenjava Švica
Drobni inventar za kuhinjo	486,12 €	Rakek	iz sredstev kuhinje
Drobni inventar za kuhinjo	32,91 €	Unec	iz sredstev kuhinje
2 x smuči	186,08 €	Rakek	iz sredstev za šport
Toaletni voziček za invalida	293,38 €	Rakek	šolski sklad (L. Skuk)
Skupaj drobni inventar	7.293,13 €		

Nabava knjig v šolskem letu 2015/16		
Knjižnica za otroke	1.213,37 €	sredstva učil in uč.pripomočkov 962,30 €, mat.str.MIZŠ 251,07€
DVD, filmi in ostale e-gradiva	12,72 €	sredstva učil in uč.pripomočkov
Strokovne knjige za učitelje	90,69 €	sredstva učil in uč.pripomočkov 65,69 €, sred.izobraž.uč. 25 €
Učbeniki za pouk za učitelje	503,31 €	sredstva učil in uč.pripomočkov
Učbeniki My sails 2 za otroke	499,50 €	sredstva učil in uč.pripomočkov
	2.319,59 €	
Še čakamo dobropis za vrnjene učbenike	60,21 €	
Učbeniški sklad	4.396,40 €	odobreno za 2016/17
My sails 2 je vključeno v nabavo učil in up	499,50 €	ni bilo v letu 2016 odobreno, začasno? iz sred.učil in uč.pripomočkov

2.3. Zakaj smo/nismo dosegli načrtovanega (vrednotenje)

Vse skupne akcije in odmevne prireditve so bile vezane na skupno zavest, enotnost, povezovanje, posledično pa zavedanje, da je vse, kar delamo, v korist šoli in učencem v njej. Zato smo bili tudi v tem šolskem letu izredno uspešni, saj smo vsakodnevno usmerjeni razvojno, skozi skupne akcije in projekte rastemo ter se razvijamo kot kolektiv. Tudi letos smo obeležili številne svetovne dneve, celostno uredili okolico matične šole, v sklopu projekta Drevesijada simbolno zasadili lipo, postavili vodno postajo ter na PŠ Unec v sklopu pouka in projekta Ekovrt uredili šolski vrt ter opremili kozolec (letno učilnico).

2.4. Kako učinkovito smo ravnali z materialnimi, organizacijskimi in človeškimi viri za doseganje načrtovanega (vrednotenje)?

Vse načrtovane dejavnosti in prireditve so potekale prvenstveno v šoli; dogodki so bili vsi načrtovani v skladu z LDN. Slednjega smo presegli z aktivnim sodelovanjem v projektu Linpilcare, sodelovanjem z OŠ Lupačova iz Prage ter izpeljano ekskurzijo, humanitarnimi akcijami, ki so bile potrebne in uspešne. Veliko akcij in dogodkov se je odvijalo na podlagi aktualnih dogajanj, potreb, želja in dogovorov (projekt Roden, Švica, Praga, nogometni turnir 2016, prireditve Praznik luči, glasbeni tobogan, sodelovanje na Miklavževem sejmu, akcija Drobtinica ipd.), kar kaže na veliko aktivnost in odzivnost učiteljev ter zaposlenih.

Pri pridobivanju in pokrivanju materialnih stroškov za akcije smo bili uspešni in kljub težkim razmeram pridobili nekatere donatorje. Prav tako smo na šoli zagotovili delavnice za učitelje, ter druga druženja. Nosilci dejavnosti so bili v glavnem učitelji (sprotno dogovarjanje, delovne skupine, aktivni) in ravnateljica (pomoč pri vodenju mednarodnih projektov, kadrovanje, investicije, oprema, donatorska sredstva).

Izredno varčno smo bili naravnani tudi pri kurjavi, elektriki, uporabi čistil, papirnatih brisač.

2.5. Kaj bi za izboljšanje lahko storili v prihodnje (usmeritve)?

Tudi v prihodnje je velik delež načrtovanja odvisen od finančnih sredstev, namenjenih s strani ustanovitelja, vendar pa bo v letih recesije potrebno še naprej skrbno pretehtati vsako potrebo in upravičenost le-te, varčevati s čistili, kopiranjem, tiskanjem, kurjavo in elektriko. Še vedno upamo na dejansko postavitve težko pričakovanega športnega objekta, ki ga naša šola nima že dolga leta, saj vsako leto težje zagotavljamo varnost učencev pri urah športa.

Tudi v prihodnje bo potrebno posvečati posebno pozornost idejam, predlogom za dejavnosti in akcije, ponudbam za predstavljanje šole navzven širši javnosti. Veliko pozornosti bomo še naprej namenjali med predmetnemu povezovanju ter projektom (Prostovoljstvo, Linpilcare, mednarodne izmenjave, Erasmus+ itd.).

Znotraj šole bo potrebno posebno skrb namenjati delitvi kolektivnega znanja, pedagoškemu delu, hospitiranju učiteljev, stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju vseh zaposlenih, izobraževanju kuharic in čistilk, prenosu znanj s posvetov, seminarjev.

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je na svoji 2. seji dne 28. 9. 2016 obravnaval in sprejel *Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2015/16.*



Boris Bajt
predsednik sveta zavoda

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long, sweeping stroke extending upwards and to the right.