PROJEKT O B J E M

Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Model

Zaključna konferenca, 2. 7. 2020

AVTOR Tjaša Prudič
Institucija OŠ „Jožeta Krajca“ Rakek

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Cilj projekta OBJEM

- Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle k **celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti** otrok, učencev in dijakov.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

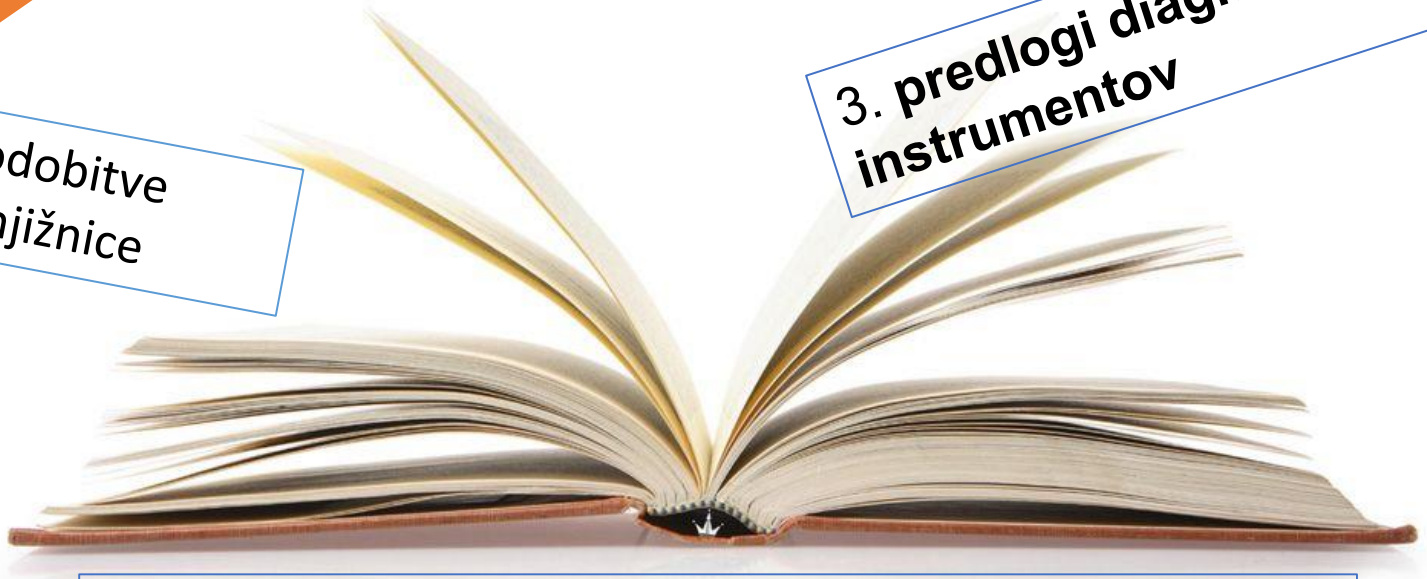
Rezultati projekta OBJEM

1. **didaktični pristopi, gradiva, priporočila** za dvig ravni BP

2. **model** umeščanja slovenščine kot drugega jezika

3. **predlogi diagnostičnih instrumentov**

4. **model** posodobitve vloge šolske knjižnice



5. **predlog vsebin** usposabljanj strokovnih delavcev

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Nekaj besed za motivacijo o aktivnostih, ki so potekale v okviru projekta OBJEM v obdobju januar-maj 2020 na KP (vidni učinki sodelovanja v projektu na KP)

PEF UM:

predlagajo načine za izboljšanje multimodalne pismenosti

primeri raznovrstnih motivacij za branje

znanstveno monografijo z delovnim naslovom *Bralna pismenost: gradniki*

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

oblikovanjem pripomočka za ocenjevanje besednjaka otrok, starih od 2 do 7 let, in sicer

UL FF:

- **znanstvena monografije** o zgodnji pismenosti otrok, ki bo namenjena pregledu vseh pomembnih vsebin s področja razvoja in spodbujanja zgodnje pismenosti otrok ter bo hkrati vključevala tudi predstavitev *Lestvic zgodnje pismenosti* z vidika njihovega razvoja, uporabe, vrednotenja in vloge pri načrtovanju dejavnosti v vrtčevskih oddelkih in v procesu samoevalvacije.

zbiranjem podatkov za namene analize osnovnih **Lestvice zgodnje pismenosti**), in sicer obeh oblik: oblike za otroke, stare od 3 do 4 leta, ter oblike za otroke, stare od 5 do 6 leta

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

UL FF:

- Polona Vilar in Vlasta Zabukovec pilotno oblikujejo modele kakovostnih šolskih knjižnic v slovenskem okolju, oblikujejo in razvijajo konkretna (pilotna) priporočila za izvajanje oz. delovanje kakovostne šolske knjižnice v slovenskem okolju (na osnovi analize in primerov dobrih praks).

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

PEF UL:

- skoraj dokončan test bralnega razumevanja, ki je namenjen učencem 5. in 8. razreda osnovne šole. Sestavljen je iz štirih podtestov: 1) preizkus hitrega in učinkovitega branja (5. razred, 8. razred); 2) preizkus besedišča (5. in 8. razred); 3) preizkus preverjanja jezikovne (predvsem skladenjske) zmožnosti (5. in 8. razred); 4) preizkus razumevanja prebranega besedila (5. in 8. razred). Avtorici prvega podtesta sta dr. Mojca Lipec Stopar in dr. Nika Jenko; avtorja 2. podtesta sta dr. Alenka Rot Vrhovec in dr. Tomaž Petek, avtorica 3. podstesta je dr. Darija Skubic; avtorica 4. podtesta je dr. Lara Godec Soršak.

PEF UL:

- prilagajanje nalog posameznega podtesta na osnovi prvega in druga kroga pilotnega testiranja, ki so ju izvedli v letu 2019 na več OŠ, vključenih v projekt
- obdelava dobljenih rezultatov in iskanje povezav glede na različne spremenljivke, iskanje njihove povezanosti: št. točk na testih glede na zaključene ocene pri predmetih v prejšnjem letu ...
- obdelave dobljenih rezultatov ter določali povezave glede na različne spremenljivke; gradivo je trenutno še v delovni fazi. Po tem, ko bodo opravljene vse zamišljene analize, bo sledila finalizacija vseh štirih podtestov bralnega razumevanja.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

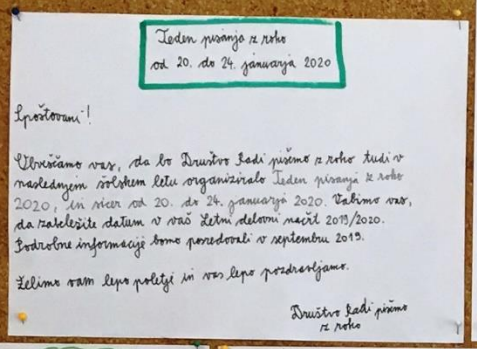
PI

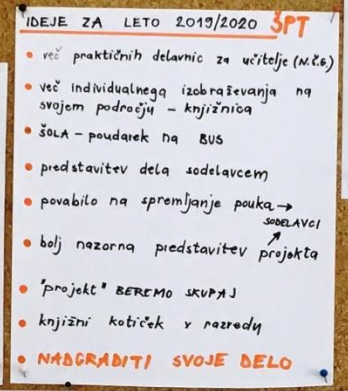
- Za potrebe razvijanja posameznih vsebinskih
  - področij (1. bralna pismenost in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje), 2. pripomočki za prepoznavanje ravni bralne pismenosti v predšolskem obdobju ter v 2. in 3. VIO OŠ, 3. slovenščina kot drugi jezik (za priseljence, begunce, Rome ter za otroke, ki uporabljajo znakovni jezik) in 4. šolska knjižnica), ki jih projekt OBJEM razvija so
  - pripravili poročili o šolski knjižnici (Pogostost obiska knjižnice; O šolski knjižnici; Poučevanje vsebin iz Kurikula za knjižnično-informacijsko znanje – KIZ) za osnovne in srednje šole razvojnih in implementacijskih VIZ-ov. Podatki za pripravo analiz so bili zbrani z evalvacijskimi vprašalniki o merjenju kompetenc (začetni V mesecu maju pripravili vprašanja in navodila za izvedbo fokus skupin na RVIZ-ih. Fokus skupine se bodo na RVIZ-ih izvajale od 18.5.2020 do konca šolskega leta. Izvajali jih bodo vodje projektnih timov na RVIZ-ih

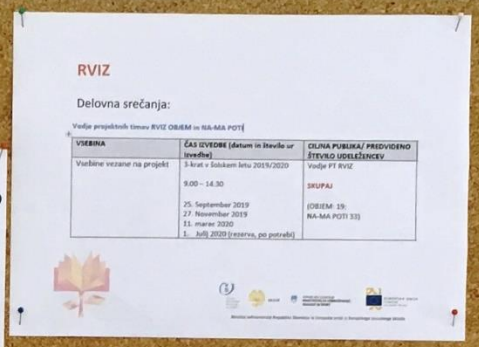
- V mesecu maju pripravili vprašanja in navodila za izvedbo fokus skupin na RVIZ-ih. Fokus skupine se bodo na RVIZ-ih izvajale od 18.5.2020 do konca šolskega leta. Izvajali jih bodo vodje projektnih timov na RVIZ-ih.

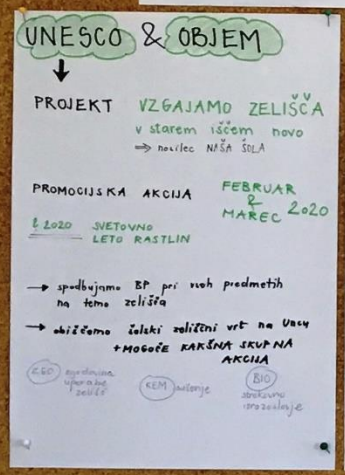
Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

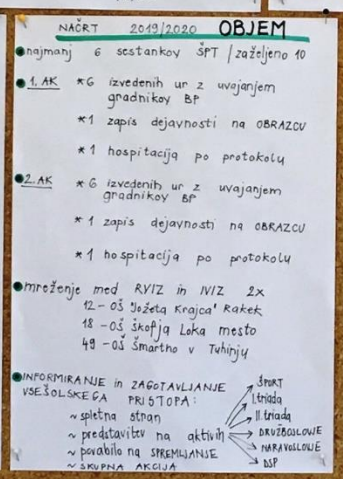
NAČRTOVANJE V SEPTEMBRU 2019

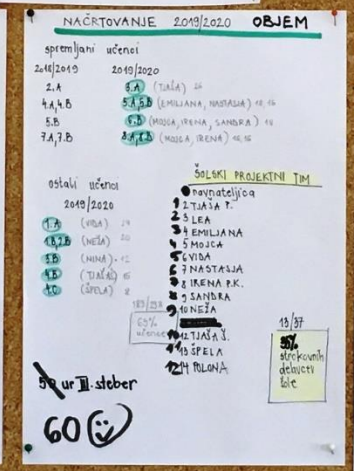


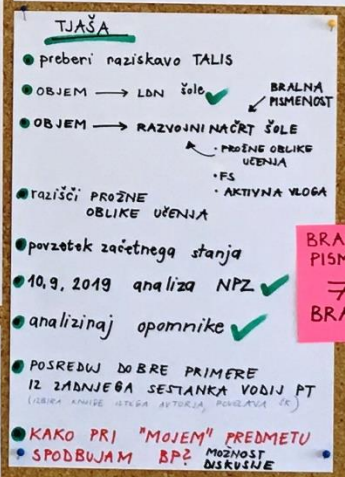


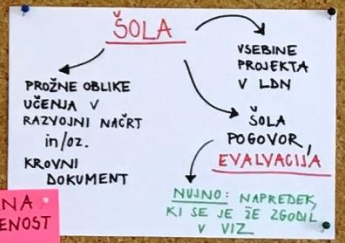




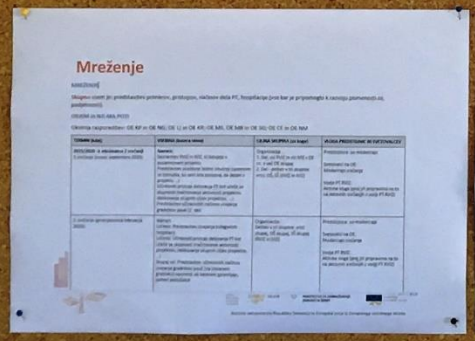


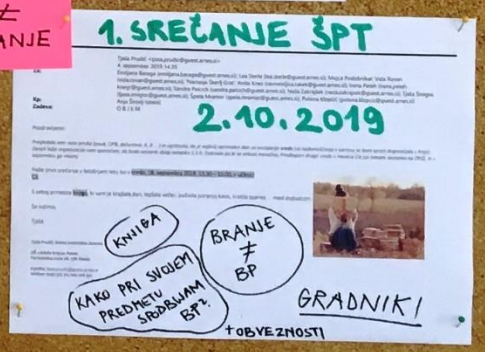






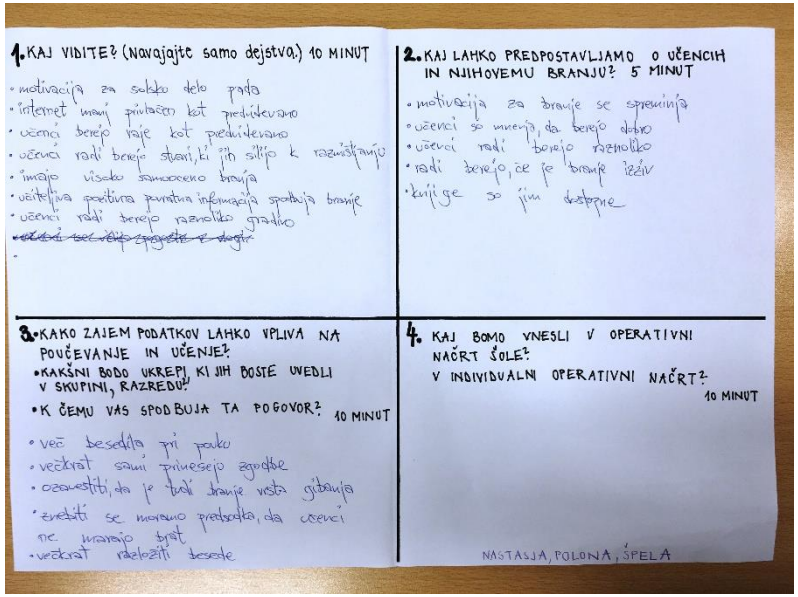
BRALNA PISMENOST ≠ BRANJE





2. oktober 2019, sestanek ŠPT

- ledolomilec - NMSB 19
- osebna izkaznica projekta OBJEM
- protokol dela z viri – povzetek začetnega zajema podatkov projekta OBJEM – merjenje kompetenc za OŠ 12



NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA NSMB´19

Učitelji šolskega projektnega tima projekta OBJEM bodo na svoj prvi sestanek prinesli knjigo, ki jim je krajšala poletne dni ali daljšala večere, ter jo priporočili ostalim. Nato pa bo vsak izbral eno izmed prinesenih knjig ter se zatopil v branje ... IZZIV - učitelji prenesejo izkušnjo v razred.

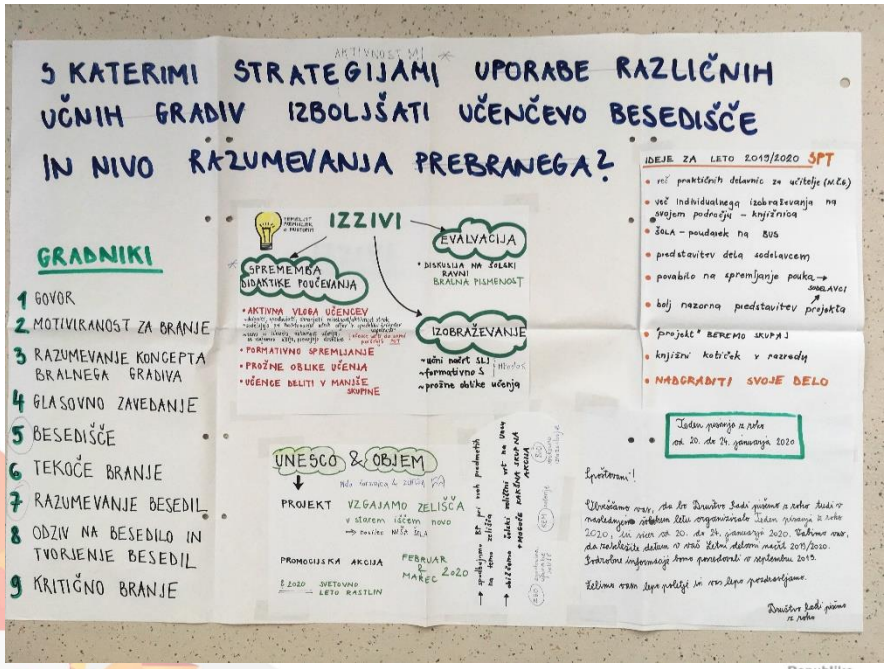
V branje smo si priporočili …

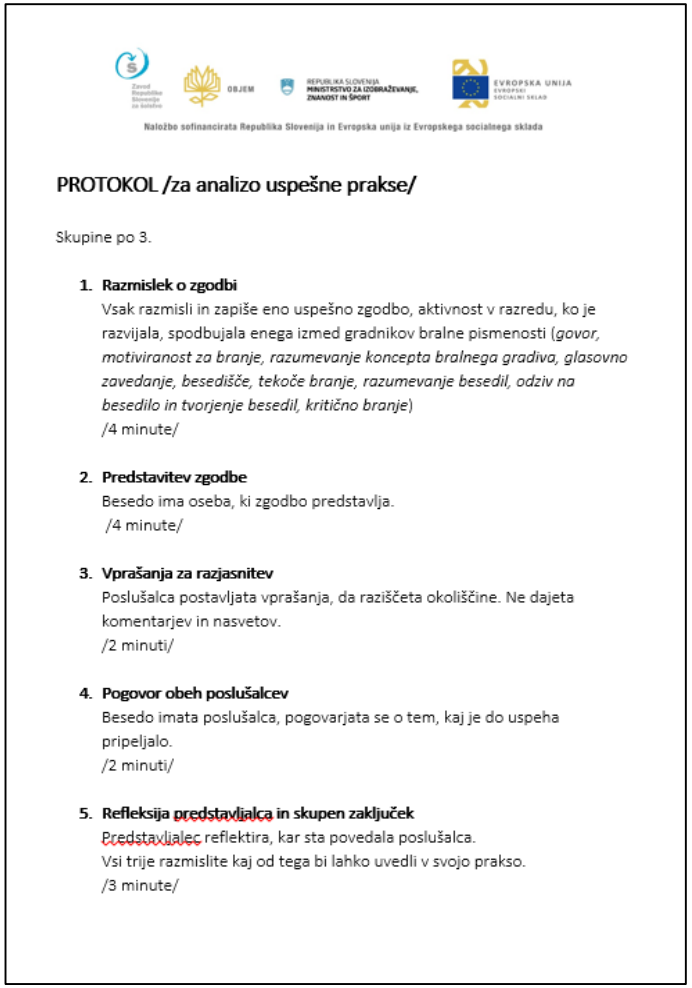
- Jasper Juul: Empatija
- Bruno Šimleša : Ljubeznoslovje
- Martin Kojc: Razsvetljeni človek
- Bernard Cornwell: The last Kingdom
- Roni Jay: 10 naj-pomembnejših stvari, ki jih lahko naredite za otroka
- Sue Monk Kidd: Skrivno življenje čebel
- Monika Žagar: Košček čokolade v pasji dlaki
- Norman Ohler: Popolna omama, Droge v tretjem rajhu
- Jonas Jonasson: Anlafabetka, ki je obvladala računstvo
- Ciril Kosmač: Pomladni dan
- Lionel Shriver: Pogovoriti se morava o Kevinu
- Bronja Žakelj: Perilo se pere na devetdeset

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

23. oktober 2019, sestanek ŠPT

- protokol – analiza uspešne prakse
- oblikovanje raziskovalnega vprašanja šole





OBJEM

REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

PROTOKOL /za analizo uspešne prakse/

Skupine po 3.

1. **Razmislek o zgodbi**
   Vsak razmisli in zapiše eno uspešno zgodbo, aktivnost v razredu, ko je razvijala, spodbujala enega izmed gradnikov bralne pismenosti (*govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedil, odziv na besedilo in tvorjenje besedil, kritično branje*)
   /4 minute/

2. **Predstavitev zgodbe**
   Besedo ima oseba, ki zgodbo predstavlja.
   /4 minute/

3. **Vprašanja za razjasnitev**
   Poslušalca postavljata vprašanja, da raziščeta okoliščine. Ne dajeta komentarjev in nasvetov.
   /2 minuti/

4. **Pogovor obeh poslušalcev**
   Besedo imata poslušalca, pogovarjata se o tem, kaj je do uspeha pripeljalo.
   /2 minuti/

5. **Refleksija predstavljalca in skupen zaključek**
   Predstavljalec reflektira, kar sta povedala poslušalca.
   Vsi trije razmislite kaj od tega bi lahko uvedli v svojo prakso.
   /3 minute/

Delo šolskega projektnega tima – operativni načrt PRIORITETNO PODROČJE

Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Delo šolskega projektnega tima – operativni načrt RAZISKOVALNO VPRAŠANJE

S katerimi aktivnostmi ob uporabi različnih učnih gradiv in/ali učnih pripomočkov obogatiti učenčevo besedišče in izboljšati nivo razumevanja?

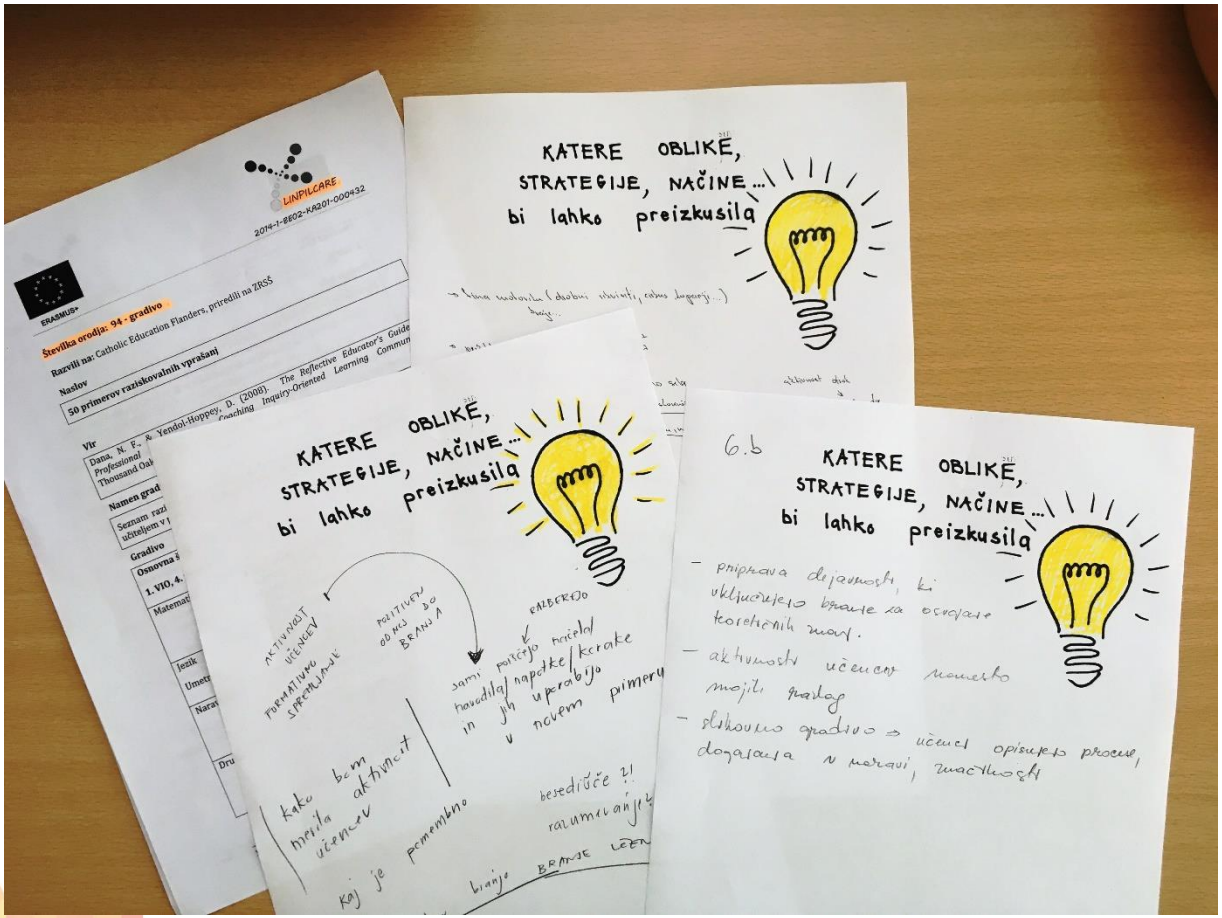
Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Gradniki bralne pismenosti – projekt OBJEM

- 1 **govor**
- 2 **motiviranost za branje**
- 3 **razumevanje koncepta bralnega gradiva**
- 4 **glasovno zavedanje**
- 5 **besedišče**
- 6 **tekoče branje**
- 7 **razumevanje besedil**
- 8 **odziv na besedilo in tvorjenje besedil**
- 9 **kritično branje**

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

14. november 2019, sestanek ŠPT



Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Delo šolskega projektnega tima – individualna raziskovalna vprašanja

- Emiljana Baraga - ***Kako povratne informacije učitelja ob uporabi ustreznih bralnih strategij vplivajo na boljše razumevanje besedil?***
- Tjaša Prudič - ***Kako, s katerimi strategijami povečati aktivnost učencev ob uporabi različnih učnih gradiv?***
- Lea Sterle- ***Kako povečati izposojo knjižničnega gradiva v III. VIO?***
- Nastasja Škerlj Grat- ***S katerimi strategijami razvijati učenčevo besedišče?***
- Vida Rovan- ***S katerimi aktivnostmi bom vzpodbudila učence 1. razreda, da bodo usvajali in širili besedišče različnih predmetnih področij?***

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Delo šolskega projektnega tima – individualna raziskovalna vprašanja

- Irena Peteh Kranjc- ***Kako učence vzpodbuditi, da bodo ob sliki/poskusu/modelu tvorili besedilo z naravoslovno terminologijo?***
- Sandra Palcich- ***S katerimi aktivnostmi pri pouku matematike izboljšati učenčevo razumevanje kompleksnejših navodil?***
- Špela Zalar- ***Kako z različnimi dejavnostmi izboljšati učenčevo besedišče in posledično vplivati na dolžino zapisanih povedi?***
- Neža Zakrajšek- ***Kako naj vodim učence, da bodo znali postavljati različno zahtevna vprašanja ob prebranem/slišanem besedilu?***
- Polona Klopčič- ***Kako z zapisanimi navodili gibalnih nalog izboljšati razumevanje prebranega?***

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

IZZIV meseca decembra (motivacija za branje)

»Prihodnji četrtek zvečer pridi k moji bukvi. Imeli bomo knjižno čajanko. Klatili bomo luno z neba, jezdili zmaje in lovili ptice za rep.«

groznovilca

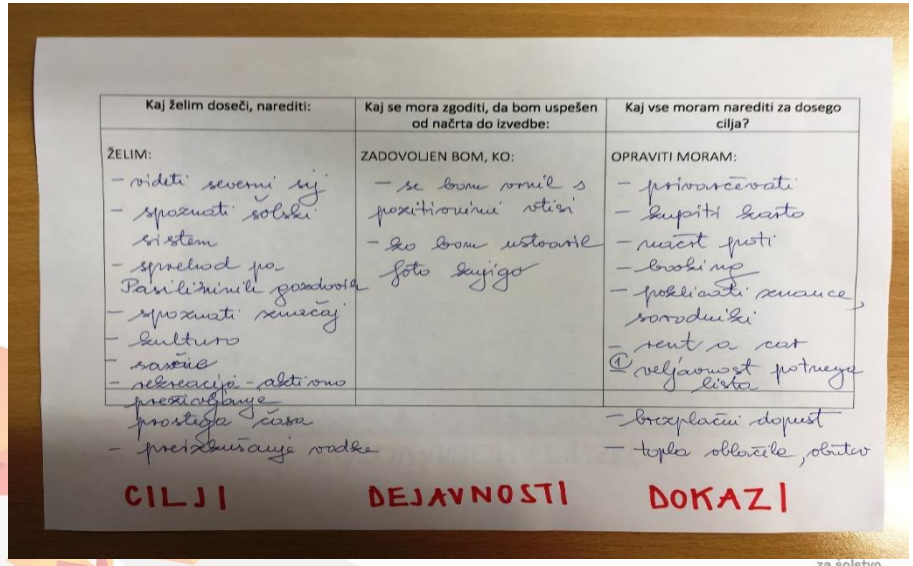
J. Bauer; Groznovilca v Hudi Hosti, 2019, str. 93.

IZZIV: V mesecu decembru poskusite v pouk vašega predmeta umestiti daljše branje literature, ki podpira učno snov vašega predmeta.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

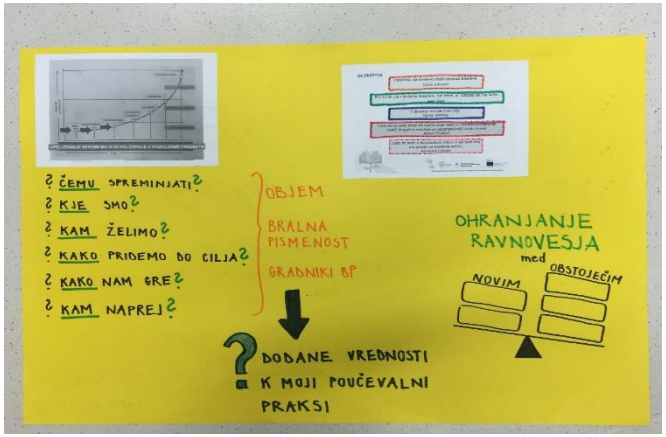
25. december 2019, sestanek ŠPT

Potovanje na Finsko



Kaj želim doseči, narediti:	Kaj se mora zgoditi, da bom uspešen od načrta do izvedbe:	Kaj vse moram narediti za dosego cilja?
ŽELIM:	ZADOVOLJEN BOM, KO:	OPRAVITI MORAM:
– videti severni sij	– se bom vrnil s pozitivnimi vtisi	– privarčevati
– spoznati šolski sistem	– ko bom ustvarila foto knjigo	– kupiti karto
– sprehod po Pariškimik gozdovih		– najti poti
– spoznati znamenitosti		– biti pri miru
– kulturo		– poslušati zvoke, narodniki
– sarže		– rent a car
– rekreacija - aktivno preživljanje prostega časa		① veljavnost potnega lista
		– brezplačni dopust
– preizkušanje vodke		– topla oblačila, obutev
CILJI	DEJAVNOSTI	DOKAZI

- ledolomilec



- pregled operativnega načrta šole
- pregled obrazca za zapis dejavnosti
- aktivnost - FS

OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DELAVNICA: Motivacija za branje

Skupno branje

- Učitelj na glas bere zgodbo; učenci navajajo eno stvar, v kateri so uživali.
- Učenci preberejo stran v enciklopediji; sporočijo sošolcu 1 neverjetno dejstvo.
- Učenci naj navajajo, kaj so se naučili iz slike v primerjavi s stranjo z besedilom o isti temi.
- Učenci naj napišejo trditev, v kateri pojasnijo, kako se njihovo branje in vsebina besedila poveže z njihovimi opažanji ali izkušnjami zunaj šole.

Zagotavljanje izbire pri branju

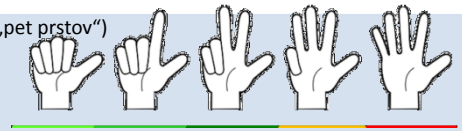
Učenci izberejo knjigo, ki jo učitelj glasno bere.
Učenci izberejo en odsek zgodovinske knjige, ga preberejo in nato učijo sošolce (učenec učitelj).
Učenci prepoznajo temo in izberejo več besedil, ob katerih se bodo učili, in nato napišejo povzetek.

Pokazati pomen branja

- Učitelj na glas bere zgodbo; učenci navajajo eno stvar, v kateri so uživali.
- Učenci preberejo stran v enciklopediji; sporočijo sošolcu 1 neverjetno dejstvo.
- Učenci naj navajajo, kaj so se naučili iz slike v primerjavi s stranjo z besedilom o isti temi.
- Učenci naj napišejo trditev, v kateri pojasnijo, kako se njihovo branje in vsebina besedila poveže z njihovimi opažanji ali izkušnjami zunaj šole.

Uskladitev besedila z bralnimi in drugimi zmožnostmi učencev

- zahtevnost besedišča v besedilu („pet prstov“)
- namen besedila
- pomoč pri izbiri bralnega gradiva
- količina besedila
- digitalna besedila



Omogočiti učencem veliko branja (v šoli)

- Učitelji zagotavljajo čas za vsakodnevno branje na podlagi interesa in učnega načrta. Učitelji vsak dan zagotovijo usmeritve za branje doma, povratne informacije.
- Različne knjige, revije, internet za uživanje, znanje, uporabnost.
- Podpora učiteljem.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

KOLEGIALNE HOSPITACIJE

- 17. 12. 2019 spremljana ura DKE (Tjaša Prudič)
- 9. 1. 2020 spremljana ura MAT (Emiljana Baraga)
- 20. 1. 2020 spremljana ura NEM (Nastasja Škerlj Grat)
  + OBISK SKRBNICE
- 4. 2. 2020 spremljana ura SLJ (Vida Rovan)

- Napovedanih še 10, vendar so zaradi epidemije odpadle.

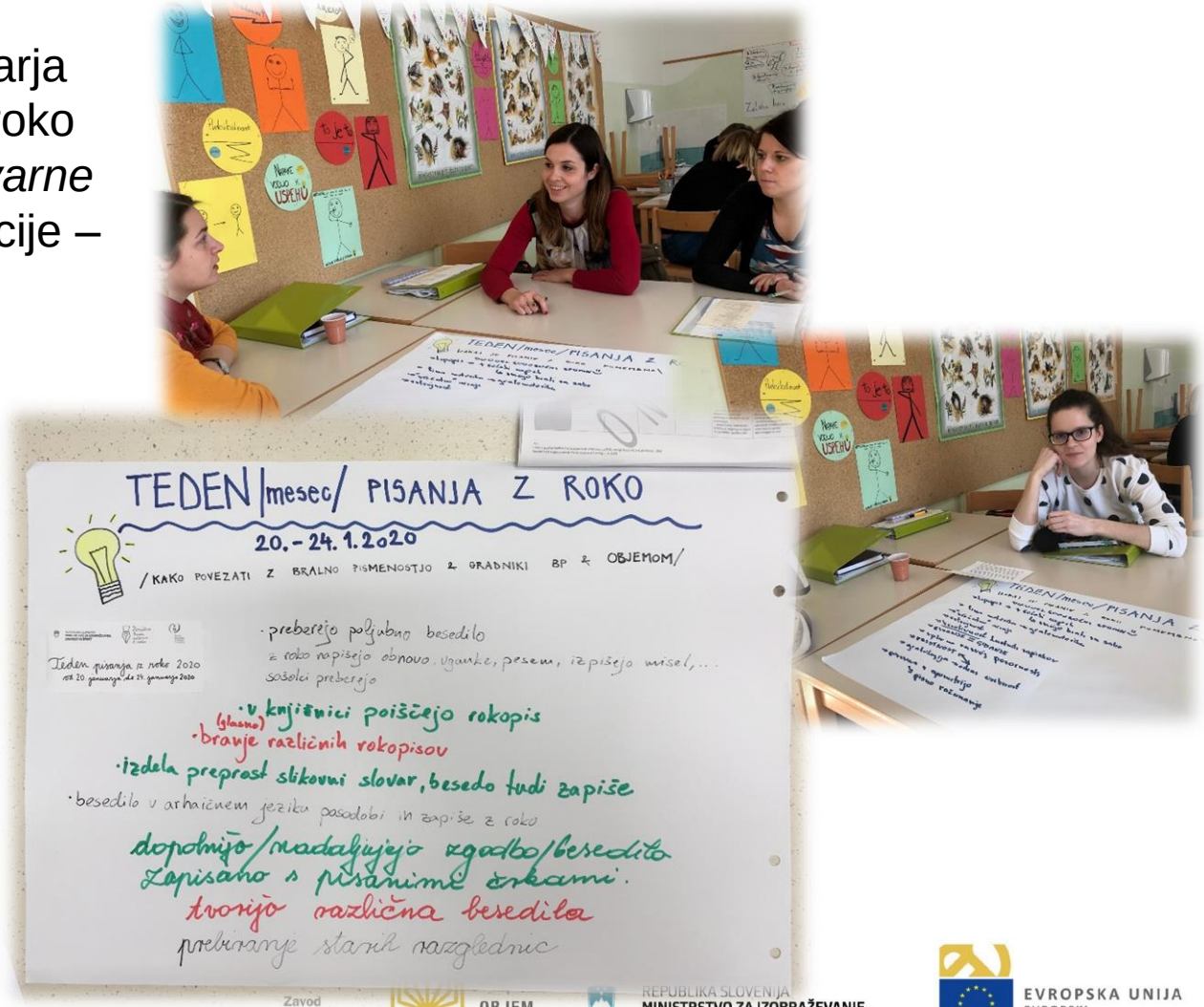
Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

8. januar 2020, sestanek ŠPT

- Izziv meseca januarja – teden pisanja z roko

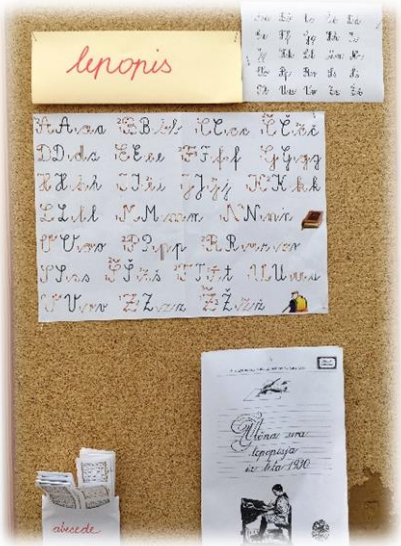
Metoda svetovne kavarne

- kolegialne hospitacije – dogovor



Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

20. – 24. 1. 2020 IZZIV – teden pisanja z roko

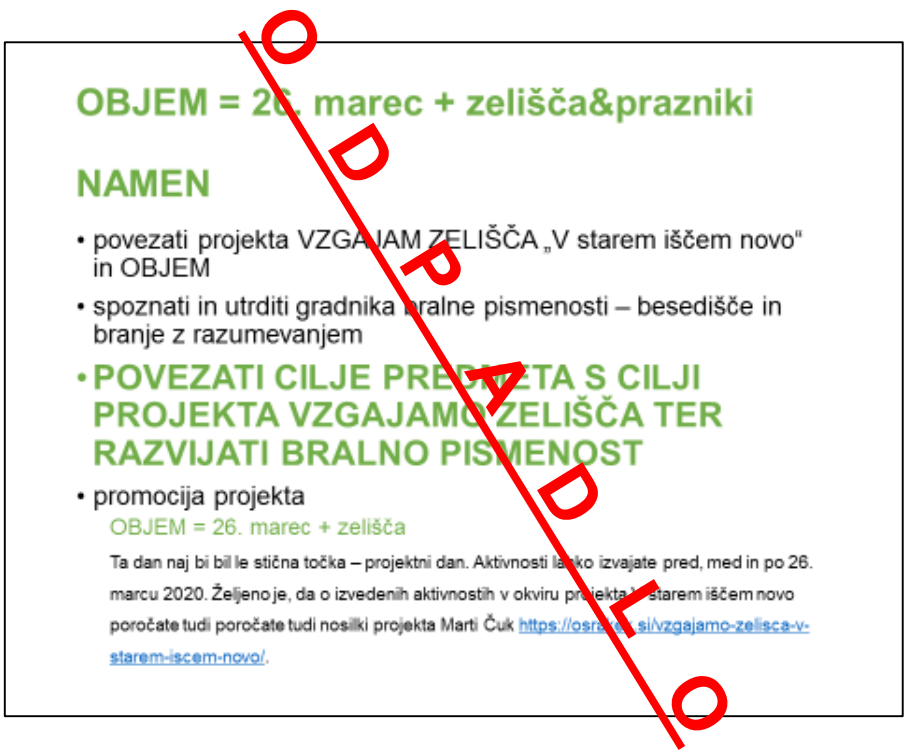


Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

12. februar 2020, sestanek ŠPT

- Pogled nazaj
- Izziv meseca marca – zelišča
- hitri zmenki – akcijski načrti novih članic



Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

20. maj 2020, učna ura OBJEM

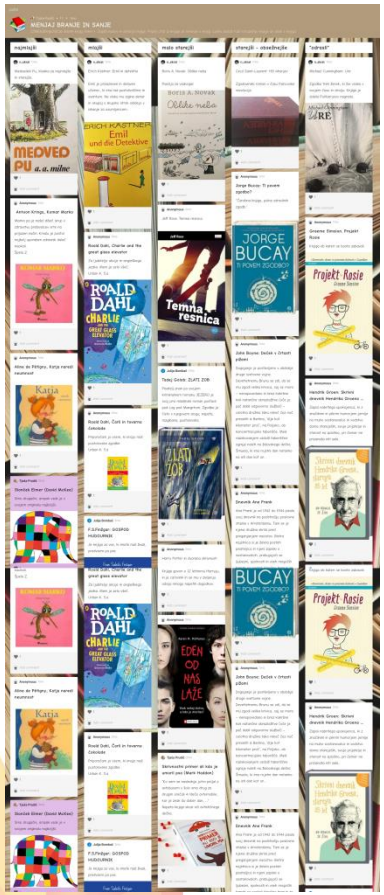
Namen:

- uporabiti spletna okolja/orodja tako, da se z njimi posebej ne bomo ukvarjali - se v tem uriti
- uporabiti spletna orodja tako, da bodo učenci pri uri aktivni

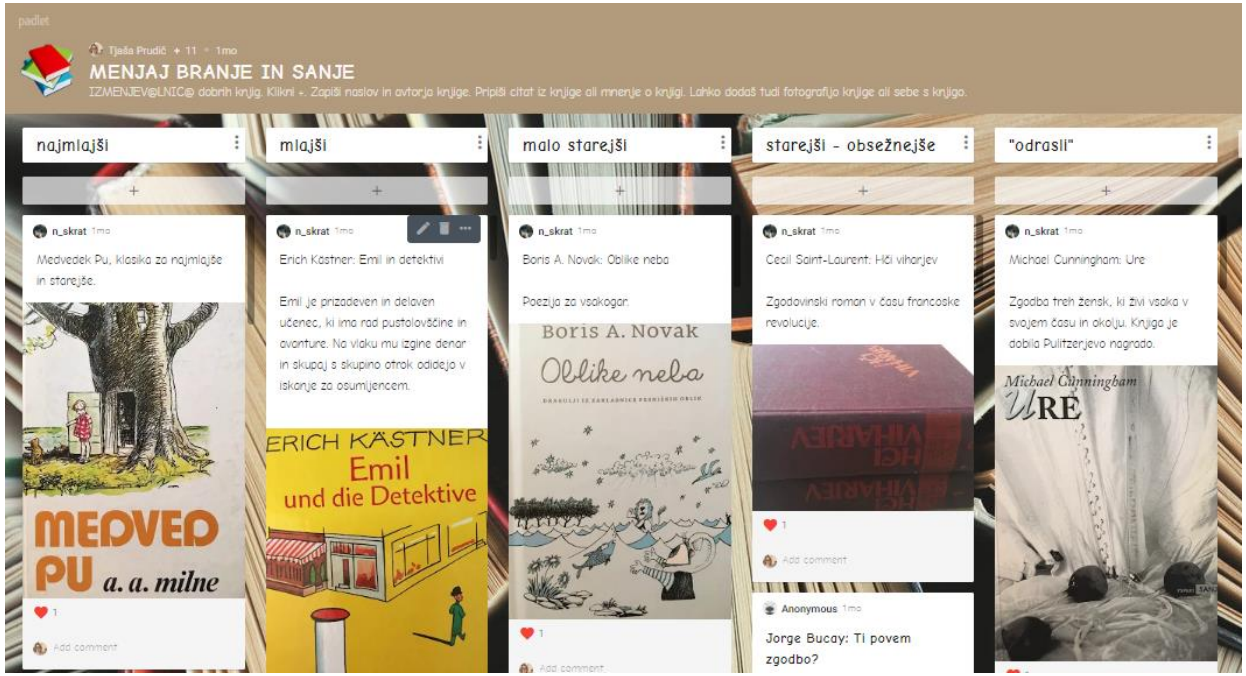
Padlet, Artstep galery, LearningApps, MicrosoftTeams (videokonferenca, klepet, delo v dvojicah, deljenje zaslona), mentimeter, QR kode, Googledocs

LOVENIJA
ZA IZOBRAŽEVANJE, ŠPORT
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Menjaj branje in sanje IZMENJEV@LNICA



https://padlet.com/tjasatjasika/fyuw973nkvrawt13



Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

30. junij 2020, sestanek ŠPT

danaŠnji načrt

ponedeljek, 29. junij 2020
učilnica C3

OBJEM
Bralna pismenost in razvoj slovenščine
Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli

ČAS	NALOGA
8:00	prihod, kava, klepet, izmenjev@lnica
8:30	OBJEM v času dela na daljavo /predstavitev izvedene ure in zapisa dejavnosti - TjaŠa/
9:00	Evalvacija operativnega načrta /voden razgovor/
9:30	Pregled poslanega gradiva. PREDHODNA PRIPRAVA zapiši - mnenje o poslanem gradivu, kje bi ga lahko uporabila, je v poslanem gradivu dodana vrednost, k čemu te je poslano spodbudilo
10:15	Izvedba fokusne skupine - zajem podatkov
10:45	Zaključek

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Delo šolskega projektnega tima – pripravljenih 5 zapisov didaktičnih pristopov

• Merjenje: denarne enote; **RAZUMEVANJE BESEDIL**, matematika 5. razred, Emiljana Baraga

• Die Schule; **BESEDIŠČE**, nemščina 4. in 5. razred, Nastasja Škerlj Grat

•Opismenjevanje - utrjevanje znanih glasov A, M, I, E, N, T- zapis besed, povedi; **BESEDIŠČE**, slovenščina 1. razred, Vida Rovan

• Skupnost državljanov Republike Slovenije, **RAZUMEVANJE BESEDIL**, državljanska in domovinska kultura ter etika 7. razred, Tjaša Prudič

• Verovanje, verstva in država, **RAZUMEVANJE BESEDIL,** državljanska in domovinska kultura ter etika 7. razred, Tjaša Prudič

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

KAM NAPREJ?

- spodbujati bralno pismenost pri vseh predmetih
- razširiti znanje, načrtovanje, vsebino ostalim učiteljem:
  - razširiti šolski projektni tim
  - povabiti na spremljanje pouka
  - predstavitev možnosti uporabe ugotovitev na aktivih
  - načrtno medpredmetno sodelovanje
- bralna pismenost naših učencev mora biti ena izmed prioritet našega dela

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
OBJEM
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada