



Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek Partizanska 28, 1381 Rakek
Tel./faks: 705 25 10, 705 12 08
E-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO za šolsko leto 2016/2017

1. PODROČJE

Samoevalvacijsko poročilo je izhodišče za nadaljnje načrtovanje in izboljševanje kakovosti dela na šoli. V šolskem letu 2016/2017 smo člani kolegija zapisali **Razvojni načrt šole**, v katerem smo si za področja dela izbrali pouk, komunikacijo ter podobo šole.

Največ pozornosti smo namenili sestankom po aktivih, nenasilni komunikaciji, delu v oddelčnih skupnostih, medpredmetnemu povezovanju učiteljev, medsebojnemu izobraževanju in aktivnostim za še večje vključevanje učencev v projekte na naši šoli (Shema sadja, Eko vrt, Plakat miru, Simbioza giba, Prostovoljstvo, tabor doživljajske pedagogike, projekt Švica, projekt Erasmus+). Pomembno področje dela so bili tudi učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni – izobraževanje ter vključevanje učencev na prireditve ter k pomembnim dogodkom šole (Praznik luči, projekt Erasmus+, revija zborov, letni koncert zborov, Playness festival, ...).

2. KAKO SMO NA IZBRANEM PODROČJU DELALI?

2. 1 Kaj smo želeli doseči (načrtovanje)?

Vizija razvoja Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je, da postane šola prepoznavna po kakovosti standardnih in nadstandardnih storitev za učence ter kot **UNESCO šola** tudi kot primer dobre prakse na področju dobrodelnosti. Tako smo tudi letos javnost seznanili z rezultati našega dela, jo pozvali k dobrodelnosti, pomoči in posluhu za socialno šibkejše učence ter nadarjene. Poslanstvu šole – s kakovostnim poukom dosegati visok nivo osvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočale uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti – smo sledili z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v **Vzgojnem načrtu šole**. Delovna skupina je v šol. letu 2016/17 evalvirala Vzgojni načrt šole ter ga temeljito pregledala (izhodišča, stanje) ter postavila smernice za delo. Učitelje smo ponovno

opremili z znanjem, kaj vzgojni načrt je, čemu je namenjen, obnovili pa smo tudi znanje o Glasserjevi teoriji izbire. Na delavnicah smo pregledali cilje vzgojnega načrta ter ugotavljali, ali jih uresničujemo, se o tem pogovorili in iskali rešitve, nato pa smo tako učenci, učitelji kot starši pregledali dejavnosti za zadovoljevanje otrokovih potreb in jih modificirali. Pripravili smo predlog prenovljenega vzgojnega načrta, ki je skrbno premišljen in v katerega so vpleteni vsi deležniki.

Z vodji aktivov smo po področjih evalvirali **Razvojni načrt 2016/17** ter si postavili prioritete za naprej (še vedno so pomembna področja nenasilne komunikacije, zaznavanje in odkrivanje nasilja, varnost na internetu, projekt Prostovoljstvo, projekt Bralna pismenost in razvoj slovenščine, mednarodni projekti (Švedska, Švica, Erasmus+) ter pridobitev mednarodnega statusa Unesco).

Komunikacija s sodelavci poteka na profesionalnem nivoju, prav tako je uspešna komunikacija s starši. Na področju izobraževanja naj bi se še naprej omogočalo individualno in skupinsko strokovno izobraževanje za vse zaposlene in razvijalo odgovornost do dela.

Na matični šoli je bilo v šolskem letu 2016/17 veliko truda vloženega v postavitve letne učilnice, na PŠ Unec pa v urejanje šolskega vrta (učenci in učitelji so poslikali betonske stene ter kupili dva nogometna gola). Ob zaključku šolskega leta smo se z Občino Cerknica dogovorili, da bomo v poletnih mesecih zarisali črte avtobusnega postajališča pred matično šolo.

Izvedli smo delavnico **Moteči dejavniki**, in sicer smo učiteljem predstavili razliko med konfliktom in nasiljem ter ukrepanje ob zaznavi nasilja, primer učenja empatije, pregledali smo Navodila ob zaznavi in za obravnavo vrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih in ukrepanje ob zaznavi vrstniškega nasilja, izpostavili smo nekaj motečih dejavnikov (dežurstvo na avtobusu, odprta vrata stranišč in papirčki okoli košev, nespoštljiv odnos do šolske lastnine) ter poiskali nekaj rešitev in skupnih usmeritev.

V šolskem letu 2016/17 so potekala medpredmetna srečanja učiteljev, na katerih so načrtovali dneve dejavnosti, tekmovanja, se pogovarjali o izbirnih vsebinah, učbenikih, učnih pripomočkih itd. Učitelji so se po aktivih sestajali enkrat mesečno. Na **predmetnih aktivih** so pregledali merila in kriterije za ocenjevanje znanja (v avgustu 2016). Po posameznih področjih so učitelji pregledali standarde po predmetih, ugotovili, kje in kako se nadgrajujejo. Ugotovili so tudi, da med izbirnimi vsebinami iz učnega načrta najlažje izbira vsak učitelj sam pri svojem predmetu oz. glede na interes učencev v oddelku. Informacije o novostih na področju poučevanja, metodah, oblikah dela, novostih v učnem načrtu, IKT si lahko izmenjujejo na aktivih po predmetnih področjih.

Spremljanje in opazovanje učiteljevega dela je ena izmed poglavitnih pedagoških nalog ravnatelja, še več, hospitacija je njegova zakonska obveza. Opazovanje pouka ali **hospitacija** je element individualnega učenja učitelja. Ravnatelj lahko ugotovitve koristno uporabi za vodenje in usmerjanje celotnega učiteljskega zbora ter povezuje razvoj zaposlenih in šole. Hospitacije temeljijo na prepričanju, da je kakovost pouka odvisna tudi od ravnateljeve prisotnosti v razredu (Koren, 2007, str. 109).

V zvezi s tem se mi še vedno poraja vprašanje, kakšne rezultate je prineslo moje spremljanje in vrednotenje učiteljevega dela.

V šolskem letu 2016/17 je bilo opravljenih 22 napovedanih rednih hospitacij, od tega 6 na PŠ Unec.

Na začetku šolskega leta sem si zastavila cilj, da bom kot ravnateljica spremljala pouk izbranih učiteljev z namenom osebne rasti učitelja, izboljšave metodičnih pristopov in oblik dela z učenci. Posebej naj bi spremljala tudi pisno preverjanje in ocenjevanje znanja učencev ter upoštevanje zakonodaje. Medsebojne hospitacije se letos niso izvajale, svojo pozornost pa sem usmerila na izbrane učitelje. V bodoče je potrebno hospitacije načrtovati v okviru sestanka, na katerem je potrebno bolj jasno postaviti cilj opazovanja, izdelati instrumentarij ter v evalvaciji z izmenjavo informacij načrtovati izboljšave.

Menim, da je ravnatelj dolžan spodbujati izmenjavo mnenj in izkušenj, ki bi morala postati običajna praksa in sodobna metoda strokovnega razvoja zaposlenih. Kolegialne hospitacije bi se morale izvajati predvsem z namenom medpredmetnega povezovanja, izboljševanja tehnik poučevanja ter analize razredne klime. Nekaj tovrstnih hospitacij se je v šolskem letu 2016/17 izvedlo znotraj projekta Linpilcare.

Učitelji na naši šoli veliko timsko delajo, na to tudi letos kažejo številni odlični rezultati na tekmovanjih v znanju, na področju športa ter znotraj dveh odmevnih projektov. Da si želijo povratne informacije o svojem delu, se izkaže na vsakoletnih kariernih razgovorih z njimi – torej so redne in kolegialne hospitacije potrebne predvsem zaradi strokovnega razvoja učiteljev, ravnatelja ter s tem tudi šole. Želim si, da bi na naši šoli hospitacije postale sprejeta oblika učenja in da bi jih učitelji sami spodbujali.

Kar se tiče **strokovnega izobraževanja**, sem izhajala iz prepričanja, da so zaposleni dolžni sami prevzemati odgovornost za pridobivanje novih znanj in spretnosti, ki jih bodo potrebovali v prihodnosti, in za prenašanje pridobljenega znanja v prakso. Z delavnicami **Učitelj – učitelju** smo tudi letos spodbujali medsebojno učenje, širili znanje in izkušnje na več posameznikov hkrati, rezultati učenja pa so bili še boljši in učinkovitejši.

Menim, da je naloga vodstva, da spodbuja in nagraduje vsa prizadevanja zaposlenih, ki omogočajo in pospešujejo učenje v organizacijah, zato sem pomagala pri organizaciji nekaterih izobraževanj, tako za učitelje kot starše.

V avgustu oziroma na začetku šolskega leta 2016/17 sta bili za učitelje organizirani dve predavanji, in sicer predavanje Nine Ane Jager z naslovom Pravna zaščita učitelja ter predavanje Natalije Komljanec z naslovom Formativno spremljanje znanja. Učitelji so se strokovno izpopolnjevali tudi na predavanju Vključevanje otrok z zmanjšano možnostjo gibanja v OŠ Martine Hiti ter sodelovali na strokovnem posvetu v VZ Planina na temo vedenjskih težav otrok in mladostnikov. Marca je potekalo dvodnevno Team teach izobraževanje za tim, ki dela neposredno z učencem na PŠ Unec.

Zelo koristna so bila tudi izobraževanja za starše (Miha Kramli: Kemične, nekemične odvisnosti), za učitelje delavnice Učitelj – učitelju, izobraževanje za E-dnevnik, srečanja v okviru projekta Linpilcare itd.

Celo leto je bila prioriteta vzpostaviti pristno in spoštljivo komunikacijo med učenci, zaposlenimi in starši preko socialnih iger, iskrenih pohval, sprotnega reševanja težav ter upoštevanja pobud staršev.

Ker sem v vlogi ravnateljice odgovorna tudi za ustvarjanje novih idej – vključitev v **nove projekte** (Lidice 2016, Vzgajamo zelišča, Švica, Erasmus+, Linpilcare ...), smo z izvajanjem slednjih aktivno pričeli že na začetku šolskega leta 2016/2017.

Vsi projekti so natančno opisani v Pedagoškem letnem poročilu – naj posebej omenim projekta Erasmus+ ter **LINPILCARE**; v slednjem je sodelovalo 8 učiteljev naše šole.

Poleg projektne dela je na naši šoli še bolj živel proces **opolnomočenja**, saj so učitelji razvijali lastne ideje, bili dejavni na številnih prireditvah, projektih in bili skupaj z učenci tudi zelo kreativni.

Vodilni motiv skozi celo šolsko leto je bil profesionalizacija poučevanja in izobraževanja učiteljev ter vzpostavitev profesionalnih odnosov. Izgorelost smo skušali preprečevati s pomočjo načrtovanih športnih aktivnosti za zaposlene in opravljenih letnih kariernih razgovorov. Ob zaključku šol. leta smo izpeljali zaključno konferenco za vse zaposlene v prostorih Smrekarjeve domačije v Grobiščah pri Postojni.

Na vprašanje, **ali je bilo konkretno izobraževanje učiteljev skozi celo šolsko leto uspešno**, sem si tudi tokrat odgovorila pozitivno.

Prilagam seznam izobraževanj, ki smo se jih udeležili v šolskem letu 2016/2017:

23. 8. 2016 10. 5. 2017	Pravna zaščita učitelja – Nina Ana Jager Pravna zaščita tehničnega delavca – Nina Ana Jager
25. 8. 2016	Formativno spremljanje znanja – Natalija Komljanec, ZRSŠ
26. 8. 2016	Vključevanje otrok z zmanjšano možnostjo gibanja v OŠ – Martina Hiti, OŠ Rakek
29. 8. 2016	Izobraževanje E-dnevnik Lopolis – Nejta Bremec
8. 9. 2016 27. 10. 2016 8. 12. 2016 7. 2. 2017 13. 4. 2017	Linpilcare – Tjaša Prudič, OŠ Rakek
12. 9. 2016	ŠS za gospodinjstvo, ZRSŠ, Ljubljana
21. 9. 2016 22. 9. 2016	Izobraževanje Lopolis – Nejta Bremec Izobraževanje Lopolis – Nejta Bremec
30. 11. 2016 16. 3. 2017 18. 5. 2017	Področni aktiv DSP, OŠ Cerknica Področni aktiv DSP, OŠ Cerknica
22. 9. 2016	Kuharska delavnica – Ribogojništvo Goričar, OŠ Rakek
23. 9. 2016 11. 10. 2016 21. 10. 2016 22. 10. 2016 9. 11. 2016 10. 11. 2016 28. 11. 2016 21. 2. 2017 15. 3. 2017	Izobraževanje za mediatorja: Zavod RAKMO, Ksenija Lorber, Rakek
24. 9. 2016	Program izobraževanja učiteljev za pripravo mladih na tekmovanje o sladkorni bolezni, ZDDS
27. 9. 2016	Strategije vzgojno-disciplinskega ravnanja učiteljev osnovnih šol, dr. Metka Kuhar, FDV, dr. Robi Kroflič, FF, dr. Katja Jeznik, FF
28. 9. 2016 29. 9. 2016	Izobraževanje E-zbornica – Nejta Bremec Izobraževanje E-zbornica – Nejta Bremec
30. 9. 2016 1. 10. 2016	CMEPIUS – Erasmus+, CMEPIUS Bled

12. 10. 2016	Skotopični sindrom, Inštitut za disleksijo, Ljubljana
13. 10. 2016	Strokovni posvet v VZ Planina – dr. Leonida Zalokar, Ivana Budimir, Mojca Centrih, Vesna Zupančič
18. 10. 2016	VIVID konferenca 2016
24. 10. 2016 10. 4. 2017	Izvršilne funkcije (Razvijanje pozornosti pri učencih) – Tjaša Prudič, Martina Hiti
8. 11. 2016	Varstvo pri delu – Lipovec d. o. o.
9. 11. 2016 10. 11. 2016	Izobraževanje Excel – Nejta Bremec
14. 11. 2016 14. 11. 2016	Srečanje koordinatorjev UNESCO ŠOL, Gimnazija Škofja Loka Študijska skupina za kemijo, ZRSŠ
23. 11. 2016	Posvet kemijske varnosti za vse: Nanovarnost - Ali smo dovolj previdni z nano?, Urad RS za kemikalije, ZRSŠ, NUZ
24. 11. 2016 30. 5. 2017	Področni aktiv učiteljic nemščine, OŠ Cerknica Področni aktiv učiteljic nemščine, OŠ Cerknica
25. 11. 2016	Sejem Narava–zdravje, GR Ljubljana: predavanja o prehranskih navadah otrok in mladostnikov in o pomenu kakovostnega zajtrka v prehrani, demonstracijska predstavitev priprave tradicionalnih zajtrkov, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano
30. 11. 2016	Preprečevanje in obravnava nasilja ter graditev kulture nenasilja, ZRSŠ
4. 12. 2016 8. 4. 2017	Unesco sestanek, OŠ Ledina, Ljubljana
10. 12. 2016	Usposabljanje za prvo pomoč, RK Cerknica, Begunje pri Cerknici
16. 1. 2017	Aktiv razrednikov: Vzgojni načrt šole – Emilijana Baraga
24. 1. 2017 16. 2. 2017	Moteči dejavniki – Tjaša Prudič
26. 1. 2017	Delavnica Vzgojni načrt – Emilijana Baraga
30. 1. 2017	Posvet svetovalnih delavcev, MIZŠ
1. 2. 2017 30. 3. 2017	Moderacijske veščine (Linpilcare) – 1. del, ZRSŠ Ljubljana Moderacijske veščine (Linpilcare) – 2. del, ZRSŠ Ljubljana
7. 3. 2017	Akademija z Lili in Binetom, Rokus Klett, Koper

7. 3. 2017	Linpilcare – delavnica za učitelje, Tomaž Lulik
14. 3. 2017	Linpilcare – delavnica za učitelje, Anita Šen
21. 3. 2017	Linpilcare – delavnica za učitelje, Martina Hiti
13. 3. 2017	Fonološko ozaveščanje pri TJ v 1. VIO in medpredmetno povezovanje, Zavod za šolstvo, Ljubljana
15. 3. 2017	Unesco sestanek koordinatorjev ljubljanskega središča, Ljubljana
16. 3. 2017	Kemične, nekemične odvisnosti – Miha Kramli
24. 3. 2017	Team teach izobraževanje, ZGN Ljubljana; Hana Košir in Ajda Petrič, OŠ
25. 3. 2017	Rakek
30. 3. 2017	Kulturni bazar 2017, Ljubljana
31. 3. 2017	Izobraževanje za mentorje »Zlata kuharnica«, Turistična zveza Slovenije, Kamnik
12. 4. 2017	Izobraževanje za E-vrednotenje, Nejta Bremec, OŠ Rakek
19. 4. 2017	Aktiv učiteljev 1. triade sosednjih šol, OŠ Iga vas
22. 5. 2017	Kako pomagam učencu pri učenju? – prof. Dušica Kunaver, Ljubljana
23. 5. 2017	Interakcija med učitelji in starši – Marko Juhant
25. 5. 2017	2. konferenca Male sive celice, RTV Ljubljana
5. 6. 2017	Izobraževanje Lo.Polis, OŠ Antona Globočnika, Postojna
29. 6. 2017	Zaključna refleksija v mednarodnem projektu Linpilcare, ZRSŠ, Ajdovščina
23. 8. 2017	Študijsko srečanje NAMA, ZRSŠ, Ajdovščina
celo šolsko leto	Učitelji so se udeleževali srečanj v okviru študijskih skupin, bili prisotni na različnih predstavitvah učnih gradiv, ki jih pripravljajo različne založbe itd.

2. 2 Kaj in v kolikšni meri smo dosegli (poročilo)?

UGLED ŠOLE

Celo šolsko leto so potekale različne medijsko odmevne akcije (TV, radio, časopisi: Notranjsko-primorske novice, Slivniški razgledi, Šolski razgledi, Radio 94) o dogajanju na naši šoli. Objavili smo več prispevkov o mednarodnih izmenjavah, poročali o območni reviji pevskih zborov, letnem koncertu naše šole, Playness festivalu, humanitarnih akcijah ter vse to in še več zapisali v Kroniko šole 2016/17.

Ostali dosežki učencev:

DATUM	TEKMOVANJE	DOSEŽEK
sept./nov. 2016	Mednarodni likovni natečaj »Plakat miru«	Udeležili so se ga učenci, stari od 11 do 13 let. Na slovenski izbor Plakata miru sta se uvrstila izdelka dveh učenk.
8. 11. 2016	Računalniško tekmovanje Bober	Sedem učencev naše šole je doseglo bronasto priznanje.
februar 2017	43. Mednarodna otroška likovna kolonija – Lidice 2016	Na natečaju je s svojimi izdelki sodelovalo 20 učencev 5. razreda.
20. 3. 2017 21. 3. 2017 24. 3. 2017 27. 3. 2017	Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis	Na tekmovanju so učenke in učenci osvojili 27 zlatih (Rakek 23, Unec 4) in 55 srebrnih priznanj (Rakek 44, Unec 11).
15. 3. 2017	Tekmovanje za angleško bralno značko EPI Reading Badge	Na tekmovanju so učenke in učenci dosegli 28 zlatih priznanj (Rakek 22, Unec 6) in 25 srebrnih (Rakek 18, Unec 7).
	Regijski literarni natečaj Uprave za zaščito in reševanje RS »Naravne in druge nesreče – Pozor, nevarne snovi!« (Metoda Debevc)	Nagrada in uvrstitev na državno tekmovanje
	Literarni natečaj Moja rodna domovina (razpis Jaz in Slovenija čez 25 let) – OŠ Vič	Učenka 8. a je na literarnem natečaju osvojila priznanje.
	Natečaj Bodi pisatelj/pisateljica v organizaciji Pionirskega doma v Ljubljani	Učenka 9. b je prejela priznanje za najboljšo literarno delo.

	Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ v Stični	Oba zbora sta prejela srebrno priznanje.
25. 4. 2017	11. regijsko tekmovanje OŠ v znanju prve pomoči	OŠ »Jožeta Krajsca« Rakek se je odlično odrezala na 11. regijskem tekmovanju OŠ v znanju prve pomoči v Ajdovščini. S svojim znanjem in prizadevnostjo so učenci zasedli 2. mesto.
28. 3. 2017	Srečanje mladih raziskovalcev notranjske regije ZOTKS; raziskovalna naloga z naslovom »Kačji pastirji zahodnega dela Cerkniskega jezera« (I. Peteh Kranjc)	Učenci so se s svojo raziskovalno nalogo uvrstili na državno srečanje v Murski soboti.
15. 5. 2017	51. državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije	Trije učenci so prejeli srebrno priznanje.
24. 5. 2017	Državno srečanje mladih raziskovalcev zgodovine	Šest učencev je prejelo srebrno priznanje.
31. 5. 2017	Tekmovanje Računanje je igra	Na tekmovanju so učenke in učenci od 1. do 5. razreda skupno osvojili 12 zlatih priznanj (Rakek 8, Unec 4).
25. 5. 2017	Regijsko tekmovanje »Zlata kuharica«	Ekipe treh učenk 7. a in 8. a je dosegla zlato priznanje.
maj 2017	Žogarija	Učenci šole so na Žogariji v Cerknici dosegli 2. mesto.

Potrebno je pohvaliti številne dosežke naših učencev:

Področje	Število priznanj		
	Bronasto (ŠT)	Srebrno (PT)	Zlato (DT)
Tekmovanja v znanju:			
Znanje angleškega jezika	8	1	
Fizika Stefanovo priznanje	11	7	2
Kemija Preglovo priznanje	6	1	1
Biologija Proteusovo priznanje	13	5	
Matematika Vegovo priznanje*	73	10	2
Razvedrilna matematika	7	1	4
Znanje o sladkorni bolezni	8	1	2
Slovenščina Cankarjevo priznanje	3	1	
Tekmovanje v konstruktorstvu	6		3
Tekmovanje Vesela šola	16	3	
SKUPAJ	151	30	14
<p>*73 učenk in učencev od 1. do 9. razreda je skupno osvojilo 73 priznanj kenguru. Osvojeni sta bili tudi 2 priznanji diamantni kenguru.</p> <p>*Šola je dosegla 1.mesto na državnem tekmovanju matematike za učence 8.r - med prejemniki zlatih Vegovih priznanj.</p> <p>*Šola je dosegla 3. mesto na državnem tekmovanju matematike za učence 8.r - med prejemniki zlatih priznanj Razvedrilne matematike.</p>			

Športni dosežki:

VRSTA TEKMOVANJA	DOSEŽKI NA POSAMEZNEM TEKMOVANJU
OBČINSKA TEKMOVANJA	
Občinsko prvenstvo v malem nogometu za učence letnik 2002 in mlajše (6. 12. 2016)	Tekmovanja se je udeležila ekipa dečkov, ki je štela 7 članov in je osvojila 2. mesto.
Občinsko prvenstvo v odbojki za učence in učenke letnik 2002 in mlajše (16. 12. 2016)	Tekmovanja sta se udeležili ekipi dečkov (8 članov) in deklic (8 članic). Dečki so osvojili 1. mesto, deklice 2. mesto.
Občinsko prvenstvo v malem nogometu za učence letnik 2004 in mlajše (5. 4. 2017)	Tekmovanja se je udeležila ekipa mlajših dečkov, ki je štela 8 članov in je osvojila 1. mesto.
Občinsko prvenstvo v mali odbojki za učence in učenke letnik 2004 in mlajše (11. 4. 2017)	Tekmovanja se je udeležila ekipa mlajših dečkov, ki je štela 8 članov in osvojila 1. mesto.
PODROČNA TEKMOVANJA	
Področno prvenstvo v odbojki za učence in učenke letnik 2002 in mlajše (13. 1. 2017)	Tekmovanja se je udeležila ekipa dečkov, ki je štela 10 članov. Ekipa učencev je dosegla 2. mesto.
Področno tekmovanje v strelstvu (30. 1. 2017)	Tekmovanja so se udeležili 3 učenci. Dosegli so 1., 5. in 7. mesto.
Področno tekmovanje v namiznem tenisu (22. 2. 2017)	Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev. V absolutni kategoriji so dosegli 2. in 3. mesto. V B-kategoriji (1.–5. razred) so dosegli 1., dvakrat 2. mesto, 3. in 4. mesto. V C-kategoriji (6.–9. razred) so dosegli 1., 2., 3. mesto.
Področno prvenstvo v mali odbojki za učence in učenke letnik 2001 in mlajše (24. 4. 2017)	Tekmovanja se je udeležila ekipa mlajših dečkov, ki je štela 9 članov in ekipa mlajših deklic z 8 članicami. Ekipa učencev je dosegla 2. mesto, ekipa učenk pa 3. mesto.
Področno tekmovanje v malem roketu (11. 5. 2017)	Tekmovanja se je udeležila ekipa mlajših dečkov, ki je štela 11 članov. Osvojili so 4. mesto.
Šolsko zunanje področno tekmovanje v lokostrelstvu (14. 5. 2017)	Tekmovanja so se udeležili 4 učenci. Ekipno so dosegli 2. mesto, posamično pa 1., 3. in 4. mesto.
Področno prvenstvo v atletiki, posamično za OŠ (16. 5. 2017)	Tekmovanja so se udeležili 3 učenci, ki niso dosegli vidnejšega rezultata.

Področno tekmovanje v malem nogometu (5. 6. 2017)	Tekmovanja se je udeležila ekipa mlajših dečkov, ki je štela 8 članov. Osvojili so 2. mesto.
DRŽAVNA TEKMOVANJA	
Državno šolsko notranje tekmovanje v lokostrelstvu (18. 3. 2017)	Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev. Ekipno so dosegli 2. mesto, prav tako tudi posamično.
Državno tekmovanje v strelstvu (20. 3. 2017)	Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev. Ekipno so dosegli 2. mesto.
Državno tekmovanje v namiznem tenisu (četrtfinale) (30. 3. 2017)	Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev. Ekipno so dosegli 3. mesto, 1 učenec 2. mesto, 2 učenca sta dosegla 3. mesto, dve učenki pa 4. mesto.
Državno tekmovanje v namiznem tenisu (polfinale) (16. 5. 2017)	Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev, ki pa niso dosegli vidnejših rezultatov.
Lokostrelsko zunanje državno prvenstvo za osnovne šole (4. 6. 2017)	Tekmovanja so se udeležili 3 učenci. Ekipno so dosegli 1. mesto. Posamično pa so dosegli dve 2., 4. in 5. mesto.

KADROVANJE

Z razpisi smo v šoli uspeli zagotoviti ustrezen kader:

- **prenehanje delovnega razmerja:** Ksenija Kržišnik (22. 8. 2017);
- **krajša bolniška odsotnost:** Marija Opeka (od 15. 3. 2017 do 14. 5. 2017);
- **porodniški dopust:** Barbara Geržina (26. 6. 2017);
- **za nedoločen čas sprejeti v delovno razmerje:** od 15. 12. 2016 Alenka Šetina na delovno mesto računovodje;
- **za določen čas sprejeti v delovno razmerje:** od 1. 4. 2017 do vrnitve delavke na šolo Simona Meden (nadomeščanje porodniške), od 3. 4. 2017 do 12. 5. 2017 Jelena Ilišin (nadomeščanje bolniške); Tina Petrovčič (nadomeščanje bolniške) od 3. 5. 2017 do 30. 6. 2017;
- **za pomoč učencem:** preko javnih del zaposleni Mateja Letič (1. 9. 2016 – 31. 12. 2016) in Tjaša Malnar (1. 1. 2017 – 30. 6. 2017);
- **informiranje:**
preko javnih del zaposlena Simona Debevec (1. 9. 2016 – 30. 6. 2017).

Skozi celo šolsko leto smo imeli na praksi le nekaj študentov.

SANACIJA/OPREMA:

Izvajali smo predvsem redna vzdrževalna dela.

Za matično in podružnično šolo na Uncu smo nakupili nekaj opreme, drobnega inventarja, knjig, učbenikov itd.

V letu 2016/17 smo kupili šolski avto, pet prenosnih računalnikov, zvočno opremo za prireditve šole, zamrzovalno omaro in sekljalnik za kuhinjo, barvni tiskalnik, nov strežnik in en projektor v vrednosti 25.503,09 €.

Za nabavo drobnega inventarja za obe šoli in telovadnico smo porabili 6.293,09 €.

Nabavili smo tudi knjige, DVD-je, e-gradiva in učbenike (vrednost kupljenih gradiv za učbeniški sklad znaša 4.396,40 €, vrednost ostalih knjig, e-gradiv, DVD-jev pa 948,15 €).

OPREMA IN DROBNI INVENTAR ŠOLSKO LETO 2016/17

OPREMA:	Znesek v €	Lokacija	vir financiranja
avto	15.987,99 €	Rakek	presežek + občina
3x prenosni računalnik 1x stacionarni računalnik	1.962,13 €	Rakek	480,00 donacija DSS SMITH, ostalo inv. Občina
SGLŠ VRTNA	854,00 €	Rakek	inv. občina
zvočna oprema	1.010,36 €	Rakek	šolski sklad Rakec
zamrzovalna omara	690,00 €	Rakek	lastna sredstva kuhinja
sekljalnik	2.004,35 €	Rakek	lastna sredstva kuhinja
tiskalnik	499,00 eur	Rakek	projekt Za mlade
strežnik	1.665,36 €	Rakek	občina posebej
projektor	349,90 €	Unec	občina amortizacija
prenosni rač.	480,00 €	Unec	donacija
Skupaj oprema	25.503,09 €		
DROBNI INVENTAR:			
Zunanje žaluzije	3.690,26 €	Rakek	inv. občina
uničevalec dokumentov	221,00 €	Rakek	inv. občina
plastifikator	75,99 €	Unec	občina
Drobni inventar - hišnik	428,54 €	Rakek	materialni stroški Občina (mobitel, kompresor, sesalec)
mikrofon	146,46 €	Rakek	šolski sklad Rakec
mikroskopska kamera	433,71 €	Rakek	projekt Erasmus +
karta	160,00 €	Rakek	sred. učil in učnih pripomočkov
tiskalnik 2x	133,99 €	Unec	mat. str. občina
goli, žoge	150,30 €	Unec	šolski sklad
Drobni inventar - kuhinja	342,90 €	Rakek	sred. kuhinje

Drobni inventar - kuhinja	49,06 €	Rakek	projekt Za mlade - mednarodna izmenjava Švica
2 x smuči + smuč. Čevlji	460,88 €	Rakek	sredstva za šport, MIZŠ
Skupaj drobni inventar	6.293,09 €		
Nabava knjig v šolskem letu 2016/17			
Knjižnica za otroke	918,15 €		sredstva učil in učnih pripomočkov
DVD, filmi in ostale e-gradiva	30,00 €		sredstva učil in učnih pripomočkov
	948,15 €		
Učbeniški sklad	4.396,40 €		odobreno za 2016/17

2. 3 Zakaj smo/nismo dosegli načrtovanega (vrednotenje)?

Vse skupne akcije in odmevne prireditve so bile vezane na skupno zavest, enotnost, povezovanje, posledično pa zavedanje, da je vse, kar delamo, v korist šoli in učencem v njej. Zato smo bili tudi v tem šolskem letu izredno uspešni, saj smo vsakodnevno usmerjeni razvojno, skozi skupne akcije in projekte rastemo ter se razvijamo kot kolektiv. Tudi letos smo obeležili številne svetovne dneve, postavili letno učilnico ter predelna vrata v glasbeni učilnici. Slednjo smo opremili z boljšo zvočno opremo. Na PŠ Unec smo v sklopu pouka in projekta Eko vrt uredili šolski vrt, učenci so poslikali betonske stene ter opremili kozolec (letno učilnico).

2. 4 Kako učinkovito smo ravnali z materialnimi, organizacijskimi in človeškimi viri za doseganje načrtovanega (vrednotenje)?

Vse načrtovane dejavnosti in prireditve so potekale prvenstveno v šoli; vsi dogodki so bili načrtovani v skladu z LDN. Slednjega smo presegli z aktivnim sodelovanjem v projektu Linpilcare, sodelovanjem z OŠ Lupačova iz Prage ter izpeljanim projektom Erasmus+, humanitarnimi akcijami, ki so bile potrebne in uspešne. Veliko akcij in dogodkov se je odvijalo na podlagi aktualnih dogajanj, potreb, želja in dogovorov (projekt Švica, prireditve Praznik luči, glasbeni tobogan, Playness festival, sodelovanje na Miklavževem sejmu, Dnevih regijskega parka, akcija Drobtinica ipd.), kar kaže na veliko aktivnost in odzivnost učiteljev ter zaposlenih.

Pri pridobivanju in pokrivanju materialnih stroškov za akcije smo bili uspešni in smo kljub težkim razmeram pridobili nekatere donatorje (Studio moderna, Citypark, DSS Smith podjetje itd.) Prav tako smo na šoli zagotovili delavnice za učitelje ter druga druženja. Nosilci dejavnosti so bili v glavnem učitelji (sprotno dogovarjanje, delovne skupine, aktivni) in ravnateljica (pomoč pri vodenju mednarodnih projektov, kadrovanje, investicije, oprema, donatorska sredstva).

Izredno varčno smo bili naravnani tudi pri kurjavi, elektriki, uporabi čistil, papirnatih brisač.

2. 5 Kaj bi za izboljšanje lahko storili v prihodnje (usmeritve)?

Tudi v prihodnje je velik delež načrtovanja odvisen od finančnih sredstev, namenjenih s strani ustanovitelja, vendar pa bo še naprej skrbno pretehtati vsako potrebo in upravičenost le-te, varčevati s čistili, kopiranjem, tiskanjem, kurjavo in elektriko. Veselimo se otvoritve težko pričakovanega športnega objekta, ki se bo zgodila predvidoma v poletnih mesecih 2018.

Tudi v prihodnje bo potrebno posvečati posebno pozornost idejam, predlogom za dejavnosti in akcije, ponudbam za predstavljanje šole navzven širši javnosti. Veliko pozornosti bomo še naprej namenjali medpredmetnemu povezovanju ter projektom (Prostovoljstvo, Linpilcare, mednarodne izmenjave Švica, Švedska, Erasmus+ ter projekt Bralna pismenost in razvoj

slovenščine).

Znotraj šole bo potrebno posebno skrb namenjati delitvi kolektivnega znanja, pedagoškemu delu, hospitiranju učiteljev, stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju vseh zaposlenih, izobraževanju kuharic in čistilk, prenosu znanj s posvetov, seminarjev.

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je na svoji 4. seji dne obravnaval in sprejel

Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2016/17.



Boris Bajt
predsednik sveta zavoda