



OŠ »JOŽETA KRAJCA« RAKEK

IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO

2018/2019

in

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA ŠOLSKO LETO

2018/2019

(7., 8. in 9. razred)

Drage učenke in učenci zadnje triade, spoštovani starši!

IZBIRNI PREDMETI

Pred vami so izbirni predmeti, ki jih razpisujemo za šolsko leto 2018/19. Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Predmeti so razdeljeni na **družboslovno–humanistični** in **naravoslovno–tehnični sklop**. Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašate starši.

Izbirni predmeti so priložnost, da učenci del predmetnika v zadnjem triletju izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoje interese, sposobnosti in bodoče poklicne odločitve. Pri izboru bomo poskusili upoštevati učenčevo prvo izbiro.

Izbirni predmeti se ocenjujejo tako kot obvezni predmeti – s številčnimi ocenami. Po izboru so redni sestavni del učenčevega urnika, njihovo obiskovanje je obvezno. Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko najbolj uspešen. Vsakemu predmetu je namenjenih 35 ur v šolskem letu (ena ura na teden), razen izbirnemu predmetu tuji jezik nemščina, kjer je teh ur 70 (dve šolski uri na teden).

Ločimo med:

- A) **Triletnimi predmeti** – nemščina, kar pomeni, da ima v naslednjih letih nadgradnjo. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.
- B) **Triletnimi predmeti, lahko tudi krajši**, kar pomeni, da ima predmet v naslednjih letih nadgradnjo in jih je vedno potrebno začeti obiskovati v začetnem programu. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.
- C) **Enoletnimi predmeti, vezanimi na razred**, ki jih lahko učenec izbere samo v določenih razredih.
- D) **Enoletnimi predmeti**, ki jih učenec lahko izbere samo enkrat v zadnjem triletju.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostivni odloči ravnateljica.

Če vas v zvezi z izbirnimi predmeti zanima še kaj, se lahko obrnete na razrednike oziroma šolsko svetovalno delavko Tjašo Prudič na telefon 040 206 931 ali 0590 975 30 ali e-pošto: tjasa.prudic@guest.arnes.si.

vodstvo šole

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)

Kaj so neobvezni izbirni predmeti?

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

Kaj učenec izbira?

Učenec lahko na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek izbira en **neobvezni izbirni predmet - tuj jezik – francoščina**.

Potek pouka neobveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk neobveznega izbirnega predmeta tujega jezika - francoščine je na urniku dve uri na teden. Obisk pouka neobveznega izbirnega predmeta je obvezen, predmet se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Normativ za oblikovanje skupine

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev. V primeru, da gre za edino učno skupino na šoli, pa za najmanj 8 učencev. V učni skupini je lahko največ 28 otrok.

Možnost menjave neobveznega izbirnega predmeta

V primeru, da se v začetku šolskega leta posamezni učenec premisli, je menjava možna v mesecu septembru, vendar le v okviru normativov.

Obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov


Za učenca, ki si je izbral neobvezni izbirni predmet je obiskovanje obvezno do konca pouka v tekočem šolskem letu.


PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV


A – TRILETNI PREDMETI	Nemščina I	7. razred
	Nemščina II	8. razred
	Nemščina III	9. razred
B – TRILETNI PREDMETI, LAHKO TUDI KRAJŠI	Verstva in etika 1	7., 8. in 9. razred
C – ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED	Likovno snovanje I	7. razred
	Življenje človeka na zemlji	8. razred
	Poskusi v kemiji	8. razred
	Likovno snovanje II	8. razred
	Kemija v življenju	9. razred
	Likovno snovanje III	9. razred
	Retorika	9. razred
	Načini prehranjevanja	9. razred
D – ENOLETNI PREDMETI	Obdelava gradiv – les	7. razred
	Izbrani šport – košarka	7. razred
	Šport za zdravje	8. razred
	Sodobna priprava hrane	7. in 8. razred
	Ples	7., 8. in 9. razred
	Raziskovanje organizmov v domači okolici	7., 8. in 9. razred
	Turistična vzgoja	7., 8. in 9. razred
	Glasbeni projekt	7., 8. in 9. razred
	Šport za sprostitev	9. razred

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

A – TRILETNI PREDMETI	Francoščina	7., 8. in 9. razred
--------------------------	-------------	---------------------

PREDMET:	NEMŠČINA I
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	učiteljica nemščine
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznava nemški jezik ter razvija posluš za nemščino, ▪ razume navodila in pogovor ter se vanj aktivno in sproščeno vključuje, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ prosto pripoveduje o neki dejavnosti, ▪ samostojno prebere kratko besedilo ter povzame njegovo vsebino, ▪ samostojno napiše sestavek na določeno temo, ▪ podrobno predstavi sebe, svojo družino in prijatelje, ▪ opisuje svoje hobije in vsakodnevne dejavnosti, ▪ pripoveduje o svojem razredu, šoli, dejavnostih v šoli ..., ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ igra vlog, ▪ didaktične igre, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, govorni nastop / posnetek (predstavitve sebe)	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 1 – e-učbenik Magnet 1 – delovni zvezek	
Predvideni stroški	
delovni zvezek Magnet 1 (15,80 €)	
Opombe	
triletni program z možnostjo izpisa ob zaključku posameznega šolskega leta	

PREDMET:	NEMŠČINA II
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	učiteljica nemščine
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razume navodila in pogovor ter se aktivno in sproščeno sporazumeva v nemškem jeziku, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ prosto pripoveduje / napiše sestavek na določeno temo, ▪ samostojno prebere kratko besedilo in zgodbo ter povzame njeno vsebino, ▪ pripoveduje o svojih hobijih, različnih športnih zvrsteh, stilih oblačenja in načinih prehranjevanja, ▪ podrobno opiše svojo hišo in sobo, ▪ poimenuje dele telesa ter daje nasvete za zdrav način življenja, ▪ uporablja jezik v vsakodnevnih življenjskih situacijah, ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ igra vlog, ▪ didaktične igre, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, izdelava in predstavitev projektov, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, projekti / PP predstavitve	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 2 – učbenik Magnet 2 – e-delovni zvezek	
Predvideni stroški	
učbenik Magnet 2 (16,60 €)	
Opombe	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ triletni program z možnostjo izpisa ob zaključku posameznega šolskega leta ▪ učenci bodo imeli možnost udeležiti se enodnevne strokovne ekscurzije v Avstrijo 	

PREDMET:	NEMŠČINA III
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	učiteljica nemščine
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razume navodila in pogovor ter se aktivno in sproščeno sporazumeva v nemškem jeziku, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ zna poiskati zahtevane podatke v spletnem slovarju ter z njim prevaja posamezne besede, stalne besedne zveze, povedi oz. krajše sestavke, ▪ uporablja jezik v vsakodnevni življenjskih situacijah, ▪ prosto pripoveduje / napiše sestavek na določeno temo (izmenjava, prazniki in praznovanja ...), ▪ samostojno prebere besedilo ali zgodbo ter povzame njeno vsebino, ▪ samostojno pripravi predstavitev izbrane teme in jo ustno predstavi v razredu, ▪ spozna različne poklice ter pripoveduje o svojih načrtih za prihodnost, ▪ pripoveduje o preteklosti ter napiše kratek življenjepisa, ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ didaktične igre, ▪ igra vlog, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, razredni časopis, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, PP predstavitev, deklamacija pesmi, prevajanje s spletnim slovarjem	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 3 – učbenik Magnet 3 – e-delovni zvezek	
Predvideni stroški	
učbenik Magnet 3 (16,60 €)	
Opombe	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenci bodo imeli možnost udeležiti se enodnevne strokovne ekskurzije v Avstrijo 	

Predmet:	VERSTVA IN ETIKA 1
Predmet je namenjen:	7., 8. in 9. razred
Učitelj:	Lea Sterle
Število ur tedensko:	1 (35 ur / 32 ur)
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati verstva sveta, - izoblikovati zavest o sebi, svoji identiteti, - razumeti soljudi, z njimi sodelovati in biti solidaren, - pridobivati kritičen odnos do religijskih tradicij in ponudb. 	
DEJAVNOSTI	
<p>V ospredju bodo predvsem oblike in metode dela, ki od učencev zahtevajo aktivnosti kot npr. delo v skupini, diskusija, dialog, raziskovalno učenje, samostojno opazovanje.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Ustno in pisno ocenjevanje znanja (govorni nastop, pisni izdelek povezan z obravnavanim tematskim sklopom).</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Velika verstva sveta (Ognjišče), Svetovne religije (Huston Smith), Verske skupnosti v RS (Urad za verske skupnosti), Vodnik po idejah: religija in filozofija v preteklosti in danes (L. Smith), Zgodovina religioznih verovanj in idej (M. Eliade), <i>Sveto pismo, Koran, Dhamapada, Bhagavedgita</i> ... dodatni učni listi, posnetki, pridobljeni iz YouTuba, slikovno gradivo, DVD (različni dokumentarni filmi o razvoju religij in posameznih zgodovinskih verskih osebnostih (Buda, Mohamed ...)).</p>	
Predvideni stroški	
<p>Stroški prevoza - ekskurzija v okviru pouka</p>	
Opombe	

PREDMET:	LIKOVNO SNOVANJE 1
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Petra Mikše
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Izbirni predmet Likovno snovanje 1 dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje sedmega razreda. Poteka v obliki ustvarjalnih delavnic, na katerih bodo učenci oblikovali, slikali in risali. Likovno snovanje je predmet, kjer učenci lahko razvijajo svojo domišljijo, v sliki lahko izrazijo svoje občutke. Razvijajo svojo ustvarjalnost in se lahko sprostijo. Razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah, zavejo se pomena likovnosti v vseh poklicih, v svoji okolici in v medijih. V življenju je vedno več vizualnih sporočil zato je zelo pomembno, da jih znajo tudi pravilno brati in razvrstiti. Izoblikujejo si odnos do kulturne dediščine. Bolj poglobljeno bomo spoznali grafiko, slikarstvo, risanje, kiparstvo in arhitekturo.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje modnih dodatkov po lastnih zamislih; • strip • oblikovanje razgibanega kipa iz mehkega materiala (glina); • oblikovanje reliefa z razgibano površino v različno oblikovane osnovne plošče iz različnih materialov. • kompozicija likovnega dela • prikazovanje površin • nastanek in vrsta pisav • učinkovanje barvnih ploskev 	
Način pridobivanja ocene	
Ocena izdelka.	
Gradivo in pripomočki	
Učbenik: Likovno snovanje 1	
Predvideni stroški	
Opombe	
Samo za učence 7. razreda.	

PREDMET:	ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Jolanda Cerkvnik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci razširjajo osnovno znanje o naravnogeografskih in družbenogeografskih pojavih in procesih v svetu. S študijem primera, spoznajo negativne primere človekovega izkoriščanja naravnih dobrin. Na izbranih primerih poznajo načine onesnaževanja okolja ter načine in oblike varovanja naravnega okolja. Na izbranih območjih sveta spoznajo značilnosti, navade in način življenja ljudi.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - izdelava plakatov, poročil, - iskanje podatkov v literaturi, različnih revijah, internetu, - oblikovanje oglasne deske z zanimivostmi iz sveta, - udeležba na morebitnih predavanjih popotnikov v Cerknici ali na Rakeku. 	
Način pridobivanja ocene	
<p>Ocenjuje se vsebino, aktivnost in predstavitev pri izdelavi plakatov, poročil; samostojnost in sodelovanje v skupini.</p>	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
<p>Nastanejo pri odhodu na predavanje.</p>	
Opombe	
<p>Samo za učence 8. razreda.</p>	

PREDMET:	POSKUSI V KEMIJI
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Anita Šen
Število ur tedensko:	2 šolski uri na 14 dni (8. razredi 35 ur letno)
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, z razvijanjem razumevanje bistvenih podobnosti in razlik med snovmi na temelju opazovanj in eksperimentiranja; • razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje; • se seznanijo z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju; • se urijo v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela; • osvojijo postopke eksperimentiranja (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, razvrščanja, analize in predstavitve podatkov (procesiranje podatkov), postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci samostojno izvajajo poskuse z različnimi snovmi, spoznavajo njihov pomen in uporabo ter napotke za varno delo s kemikalijami. • Učenci zbirajo, beležijo opažanja, opisujejo pojave ter poskušajo povezati teorijo s prakso. • Spretnosti, ki jih pri poskusih razvijajo, lahko uporabijo v poklicih v kemijski, farmacevtski industriji, zdravstvu in drugod. • Nekatero eksperimente izvaja učitelj demonstracijsko. • Učenci si v okviru predmeta ogledajo tudi raziskovalni laboratorij. 	
Način pridobivanja ocene	
ustno, ocenjevanje projektnega in praktičnega dela	
Gradivo in pripomočki	
veliki črtani zvezek, zaščitne rokavice, stara srajca ali delovna halja, zaščitna očala	
Predvideni stroški	
<p>V stroške vključujem nakup kemikalij in ustrezne laboratorijske opreme ter stroške prevoza za obisk raziskovalnega laboratorija.</p> <p>Stroški so povezani tudi z velikostjo skupine, ki se bo odločila za ta predmet. (od 10 do 30 € na učenca).</p>	
Opombe	
Samo za učence 8. razreda.	

PREDMET:	LIKOVNO SNOVANJE 2
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Petra Mikše
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Potekal bo v obliki ustvarjalnih delavnic, na katerih bodo učenci oblikovali, slikali, risali in fotografirali. Učili se bodo opazovanja in občutenja stvari, ki jih obdajajo. Likovno snovanje je predmet, kjer učenci lahko razvijajo svojo domišljijo, v sliki lahko izrazijo svoje občutke. Razvijajo svojo ustvarjalnost in se lahko sprostijo. Razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah, zavejo se pomena likovnosti v vseh poklicih, v svoji okolici in v medijih. V življenju je vedno več vizualnih sporočil zato je zelo pomembno, da jih znajo tudi pravilno brati in razvrstiti. Izoblikujejo si odnos do kulturne dediščine. Bolj poglobljeno bomo spoznali grafiko, slikarstvo, risanje, kiparstvo in arhitekturo.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • risanje prostorske forme na fantazijski način s pomočjo risarskih pripomočkov (računalnik); • črta, ki nastane z gibanjem točke -fotografija risbe z lučjo; • slikanje na izbrano glasbeno delo; • oblikovanje idejne zasnove plakata; • umetnost preoblikovanje prostora. • barvna grafika • Od pojma do znaka – moj zaščitni znak • glasba in likovni motiv 	
Način pridobivanja ocene	
Ocena izdelka.	
Gradivo in pripomočki	
Učbenik: Likovno snovanje 2	
Predvideni stroški	
Opombe	
Samo za učence 8. razreda.	

PREDMET:	KEMIJA V ŽIVLJENJU
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Anita Šen
Število ur tedensko:	2 šolski uri na 14 dni (9. razredi 32 ur letno)
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo, da so metode ločevanja zmesi in analize sestavin zmesi ključne tako v kemijskem raziskovanju kakor tudi v medicini, kmetijstvu in industriji za čiščenje in analize plinov, prsti, voda, proteinov, ogljikovih hidratov, barvil, nafte in zemeljskega plina, v medicinski diagnostiki in podobno; • spoznajo kromatografijo kot pomembno tehniko čiščenja in ločevanja zmesi kakor tudi tehniko za analizo naravnih in sinteznih snovi; • na primerih spoznavajo, kako se teoretična znanja različnih strok prepletajo pri reševanju konkretnih problemov; • s povezovanjem znanj iz kemije, biologije, fizike, zgodovine, umetnosti in gospodinjstva preučijo naravna barvila in eterična olj, njihovo kemijsko zgradbo, izolacijo, lastnosti in uporabo ter vplive na celostni družbeni razvoj; • spoznajo in preverijo pomen poskusov v raziskovanju, se naučijo načrtovati poskuse, zbirati in vrednotiti ter predstaviti podatke; • naučijo se uporabljati baze podatkov in programe za tridimenzionalne prikaze zgradbe molekul; • spoznajo ključna načela sodelovalnega učenja in se naučijo sinteze podatkov v smiselne celote in načinov predstavljanja dosežkov. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnovna učna metoda izbirnega predmeta kemija v življenju je eksperimentalno delo, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektnega učnega dela ter se smiselno povezuje z ostalimi oblikami aktivnega učenja in poučevanja. • Priprava zbirke značilnih virov naravnih barvil (fotografiranje, herbarij, tržni izdelki). • Zasnova ankete o uporabi eteričnih olj v domačem kraju. • Delo z računalnikom, internet. • Ugotovitve predstavljajo kot plakate, seminarske naloge,... • Učenci samostojno izvajajo poskuse z različnimi snovmi, spoznavajo njihov pomen in uporabo ter napotke za varno delo s kemikalijami. • Učenci zbirajo, beležijo opažanja, opisujejo pojave ter poskušajo povezati teorijo s prakso. • Učenci si v okviru predmeta ogledajo tudi raziskovalni laboratorij. 	
Način pridobivanja ocene	
ustno, ocenjevanje projektnega in praktičnega dela	
Gradivo in pripomočki	
veliki črtani zvezek, zaščitne rokavice, stara srajca ali delovna halja, zaščitna očala	
Predvideni stroški	
V stroške vključujem nakup ustrezne laboratorijske opreme (gorilniki, kartuše za gorilnike, steklovina), kemikalij, sestavine za izdelavo naravne kozmetike in čistilnih sredstev ter prevoz ob obisku raziskovalnega laboratorija. Stroški so povezani tudi z velikostjo skupine, ki se bo odločila za ta predmet (od 10 do 30 € na učenca).	

Opombe

Samo za učence 9. razreda.

PREDMET:	LIKOVNO SNOVANJE 3
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Petra Mikše
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Potekal bo v obliki ustvarjalnih delavnic, na katerih bodo učenci oblikovali, slikali, risali in fotografirali. V devetem razredu učenci razširijo likovna spoznanja o drugačnih načinih likovnega izražanja, o povezovanju likovnega izražanja s problemi sodobne družbe. Učenci pridobijo osnovni vpogled v sodobna likovna dogajanja, sodoben likovni svet spoznajo kot običajen, kvaliteten. Učenci iščejo nove izrazne možnosti v skladu z njihovim razvijajočim se svetovnim nazorom. Pri izvajanju posameznih likovnih nalog uporabijo tudi postopke, povezane s fotografiranjem, projiciranjem, fotokopiranjem, skeniranjem, eksperimentiranjem in z novimi načini oblikovanja. Posebna pozornost je namenjena oblikovanju in preoblikovanju fotografije in ustvarjanju gibljive slike (animacije oz. risanke).</p>	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • izdelava koncepta ali makete za instalacijo in izdelava instalacije; • fotografiranje glavnih prostorskih tvorb v domačem kraju in jih s pomočjo fotomontaže vključiti v narisani prostor; • Zlati rez • Obrnjena perspektiva – aspektiva • Kip in ambient • Vizualni mediji – fotografija • načrtovanje loga (logotipa) v skladu z lastnimi poklicnimi željami. 	
Način pridobivanja ocene	
Ocena izdelka.	
Gradivo in pripomočki	
Učbenik: Likovno snovanje 2	
Predvideni stroški	
Opombe	
Samo za učence 9. razreda.	

PREDMET:	RETORIKA
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Mojca Podobnikar
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Naučijo se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaj je retorika - uporabnost retorike v vsakdanjem življenju - etiko dialoga - argumentacijo - retorične tehnike - oblikovanje prepričljivih govorov - zgodovino retorike 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - izražanje svojih stališč - prepričevanje in argumentiranje - sestavljanje govorov - javno nastopanje (govor, debata) 	
Način pridobivanja ocene	
<ul style="list-style-type: none"> - dva govorna nastopa - debata 	
Gradivo in pripomočki	
T. Zidar Gale etc.: Retorika	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Samo za učence 9. razreda.	

PREDMET:	NAČINI PREHRANJEVANJA
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Marija Opeka
Število ur tedensko:	1 / 32 letno (2 uri na 14 dni)
CILJI PREDMETA	
<p>Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Naučijo se o pomembnosti zdrave prehrane, spoznajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Poglobijo znanje v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci preko praktičnega dela (kuhanja) pripravljajo različne slovenske jedi, vegetarijanske jedi, ..., analizirajo in načrtujejo jedilnike za različna starostna obdobja (sestavljanje jedilnikov, izračunavanje energijske vrednosti na osnovi ITM, ITT in vrste dela).</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Učence ocenjujem sprotno pri praktičnem delu, izdelajo seminarsko nalogo.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Mapa z listi</p>	
Predvideni stroški	
<p>Učenci prispevajo denar za praktične vaje (kuhanje), saj pripravljene jedi tudi degustirajo. 20 ur praktičnih vaj (10x2 uri) po 1 do 2 eura (približno 30 eur letno). Denar za vsako vajo (nakup živil) prinesejo sproti.</p>	
Opombe	
<p>Prijavijo naj se tisti učenci, ki uživajo v okusih raznovrstne, pestre prehrane. Samo za učence 9. razreda.</p>	

PREDMET:	OBDELAVA GRADIV LES
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Martin Rihtar
Število ur tedensko:	2 uri na 14 dni
CILJI PREDMETA	
<p>Načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv. Izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo. Pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke. Ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti, merijo, spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv. Iščejo podobnosti in razlike med orodji, namenjenimi enakim obdelovalnim postopkom pri obdelavi različnih gradiv. Izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta in se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje. Spoznava nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo. Odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela.</p>	
DEJAVNOSTI	
Praktično učenje delovnih postopkov obdelave lesa	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje izdelkov, uporabe orodja, dela v skupini	
Gradivo in pripomočki	
Lesni ostanki	
Predvideni stroški	
4 eur na učenca	
Opombe	
Samo za učence 7. razreda.	

PREDMET:	IZBRANI ŠPORT KOŠARKA
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Polona Klopčič / Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj nekaterih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti; - Opravljanje dalj časa trajajočih gibalnih nalog aerobnega značaja; - Nadgrajevanje tehničnih in taktičnih znanj; - Spodbujanje medsebojnega sodelovanja in zdrave tekmovalnosti; - Spoštovanje pravil športnega obnašanja; - Doživljanje vpliva športne vadbe na dobro počutje. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Tehnični elementi, - taktični elementi, - igra z različnim številom igralcev, (1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6) - obisk uradnih tekem državnega prvenstva ali mednarodnega tekmovanja - nastop na uradnem tekmovanju. 	
Način pridobivanja ocene	
Praktični prikaz tehničnih in taktičnih elementov, sojenja in pisanje zapisnika.	
Gradivo in pripomočki	
Športna oprema.	
Predvideni stroški	
Prevoz (lahko starši, lahko organizirani prevoz).	
Opombe	
Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih. Samo za učence 7. razreda.	

PREDMET:	ŠPORT ZA ZDRAVJE
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Polona Klopčič /Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Namen predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih in poglobiti znanje športnih vsebin s katerimi se ukvarjamo pri urah ŠPO. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Badminton, karate, ples, fitness, plavanje, drsanje, sankanje, tek, namizni tenis, spinning, squash, lokostrelstvo, igre z žogo, aerobne dejavnosti, judo, kegljanje, lokostrelstvo, obiski tekmovanja različnih športnih panog kot gledalci ali tekmovalci.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Praktični prikazi elementov naučenih športov</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, kopalke, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so po navadi vključeni v ceno vadbine.</p>	
Predvideni stroški	
<p>Prevozi in po dogovoru s starši vadbine (približno do 30eur).</p>	
Opombe	
<p>Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih. Samo za učence 8. razreda.</p>	

PREDMET:	SODOBNA PRIPRAVA HRANE
Predmet je namenjen:	7., 8. razred
Učitelj:	Marija Opeka
Število ur tedensko:	1 / 35 letno (2 uri na 14 dni)
CILJI PREDMETA	
<p>Pri tem izbirnem predmetu se učenci učijo o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane, spoznajo različne prehranske navade in poglobljajo znanja v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko -turističnih in zdravstvenih šolah.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci bodo te cilje osvojili tudi preko praktičnega dela – priprave jedi. Pri tem bodo spoznavali različne kuharske postopke (kuhanje, pečenje, cvrenje, dušenje).</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Učence ocenjujem sprotno pri praktičnem delu, izdelajo 1 seminarsko nalogo.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Učbenik za Sodobno pripravo hrane (učbeniški sklad) Mapa z listi</p>	
Predvideni stroški	
<p>Učenci prispevajo denar za praktične vaje (kuhanje), saj pripravljene jedi tudi degustirajo. 20 ur praktičnih vaj (10x2 uri) po 1 do 2 eura (približno 30 eur letno). Denar za vsako vajo (nakup živil) prinesejo sproti. Prijavijo naj se tisti učenci, ki uživajo v okusih raznovrstne, pestre prehrane.</p>	
<p>Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.</p>	

PREDMET:	PLES
Predmet je namenjen:	7., 8. in 9. razred
Učitelj:	Polona Klopčič
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesno-gibno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitve in dobro počutje. Predmet je namenjen vsem učencem različnih predznanj.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Ples bo obsegal osnovne elemente plesne umetnosti. Učenci bodo plesno znanje izražali preko oblikovanja formacij z gibanjem in ob ritmičnih igratih. Velik poudarek bo na izražanju lastnih občutkov in doživetij skozi gib - individualno ali preko skupinske plesne improvizacije.</p> <p>Predmet bo obsegal tudi družabno - plesne igre, družabne plesne svetovnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih in latinskoameriških plesov, rock and rolla, nekaterih disco in skupinskih plesov, ljudske plesne, starinske plesne, aerobika, party plesi, svobodno ustvarjanje, obisk plesnega prireditve (tekmovalne, opera, balet), bonton na prireditvah, spoznavanje različnih vrst masaž, sproščanje in umiritvenih vaj ter igrice.</p>	
Način pridobivanja ocene	
Praktični prikazi plesov, sestavljanje lastnih plesnih koreografij	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
Prevoz in vstopnina na prireditve (največ 10 eur).	
Opombe	
Omejeno vključevanje, samo enkrat v 3 letih.	

PREDMET:	RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI
Predmet je namenjen:	7., 8. in 9. razred
Učitelj:	Irena Peteh Kranjc
Število ur tedensko:	1 ali 2 uri na 14 dni
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadgradijo znanje naravoslovja in biologije; • spoznajo značilne ekosisteme v domači okolici ter naravno dediščino; • spoznajo metode raziskovalnega dela; • naučijo se izdelati poročilo o svojem delu in ga predstaviti; • upoštevajo pravila varnega in etičnega dela z živimi bitji. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Pouk je usmerjen v aktivno raziskovalno delo učencev (skupinsko in individualno) na terenu (v gozdu, grmišču, na travniku, pred šolo) in praktično delo v razredu: kaj nam ponuja gozd, začitimo naravo, zimske vejice, izdelki iz plodov in drugih naravnih materialov, raziskovanje žive meje, opazovanje ptic, načini merjenja, mikroskopiranje.</p>	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje poročil, praktičnega dela, predstavitev	
Gradivo in pripomočki	
Predvideni stroški	
Prevoz v živalski vrt ali drugo ustanovo	
Opombe	
Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.	

PREDMET:	TURISTIČNA VZGOJA
Predmet je namenjen:	7., 8., 9. razred
Učitelj:	Jolanda Cerkvenik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
Učenec zna opredeliti pogoje za razvoj turizma v domačem kraju, razložiti pozitivne in negativne turizma učinke na življenje v domačem kraju, opiše delo turistične agencije in turističnega društva, spozna različne poklice v turizmu.	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - izdelava plakata, prospekta turističnih zanimivosti domačega kraja, - obišče turistično agencijo, turistično društvo in druge turistične ponudnike v bližini domačega kraja. - išče in zbira podatke ter gradivo o znamenitostih in zanimivostih doma in v državi, - pripravi in aktivno sodeluje kot vodič pri ogledu turistične zanimivosti v kraju in izven domačega kraja, - pripravi in izvede vodenje na izbrano destinacijo, kamor povabi tudi starše. 	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjuje se teoretično poznavanje turizma kot gospodarske dejavnosti, izdelava različnih izdelkov, pisanje poročil, aktivno delo na terenu.	
Gradivo in pripomočki	
slikovno gradivo, filmi, internet, različna strokovna literatura, velik zvezek.	
Predvideni stroški	
prevozni stroški, vstopnine za ogled po programu dela.	
Opombe	
Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.	

PREDMET:	GLASBENI PROJEKT
Predmet je namenjen:	7., 8. in 9. razred
Učitelj:	Tina Milavec
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • izvedejo glasbeno ali z glasbo povezano predstavo (lutkovno, dramsko) • spevoigra • glasbena pravljica • musical • z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo glasbeno literaturo ozvočijo video film, šolski radijski program • zvočna oprema video filma • glasbena oprema šolskih radijskih oddaj • raziščejo, predstavijo ali objavijo glasbeno zapuščino v svojem okolju • raziščejo določeno glasbeno dejavnost posameznikov ali ustanov v svojem okolju (obisk znanega skladatelja ali izvajalca) • znani glasbeni ustvarjalec in njegova dela • pogled v skladateljevo delavnico • znani glasbeni poustvarjalec in njegovi dosežki • delo in dosežki znanega pevskega zbora • delo in dosežki znanega orkestra • dejavnost glasbene šole • drugo: Glasbena mladina, Opera • pripravijo razstavo likovnih del z glasbenimi motivi in jo primerno ozvočijo • likovni izdelki učencev na glasbeno tematiko • razstava reprodukcij velikih likovnih ustvarjalcev na glasbeno tematiko • izdelajo in predstavijo program računalniško oblikovanih glasbenih vsebin 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • učenci uresničujejo glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas; • oblikujejo ali poustvarjajo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu; • raziščejo določeno glasbeno področje in ga predstavijo v zbirki, šolskem glasilu ali na razstavi, npr.: <ul style="list-style-type: none"> – zapuščina ljudske glasbe, delo znanega ustvarjalca – skladatelja, – glasbeni poustvarjalci v posameznem okolju, – glasbene ustanove, – glasbeni motivi v likovnih delih; • ozvočijo določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji; • oblikujejo svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika 	
Način pridobivanja ocene	
Tri ustne ocene v šolskem letu	
Gradivo in pripomočki	
Inštrumenti računalnik	
Predvideni stroški	

/

Opombe

Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.

PREDMET:	ŠPORT ZA SPROSTITEV
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Polona Klopčič / Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Namen predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih in poglobiti znanje športnih vsebin s katerimi se ukvarjamo pri urah ŠVZ. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Badminton, karate, ples, fitness, plavanje, drsanje, sankanje, tek, namizni tenis, spinning, squash, lokostrelstvo, igre z žogo, aerobne dejavnosti, judo, kegljanje, lokostrelstvo, obiski tekmovanja različnih športnih panog kot gledalci ali tekmovalci.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Praktični prikazi elementov naučenih športov</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, kopalke, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so po navadi vključeni v ceno vadbine.</p>	
Predvideni stroški	
<p>Prevozi in po dogovoru s starši vadbine (približno do 30 eur).</p>	
Opombe	
<p>Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih. Samo za učence 9. razreda.</p>	

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – FRANCOŠČINA (7. , 8. in 9. razred)

PREDMET:	FRANCOŠČINA
Predmet je namenjen:	učencem 7. - 9. razreda
Učitelj:	Mojca Podobnikar
Število ur tedensko:	2
CILJI PREDMETA IN OPIS	
<p>Francoščina velja za enega najlepših in najbolj melodičnih svetovnih jezikov. Je jezik diplomacije, kulinarike, šansonov, plesa, mode ... Je eden glavnih delovnih, uradnih in administrativnih jezikov v številnih svetovnih organizacijah. Z učenjem francoščine v osnovni šoli se učenci srečajo z drugo kulturo, drugim jezikom in s tem širijo svoja obzorja ter postavijo temelje za nadaljnje učenje v gimnazijah ali drugih srednjih šolah.</p> <p>Pri učenju francoščine bomo razvijali 4 osnovne komunikacijske dejavnosti skladno s Skupnim evropskim jezikovnim okvirom (SEJO), in sicer prvo leto predvsem na ravni osnovnega uporabnika – A1.</p> <p>Teme: predstavljanje sebe in drugih oseb, pozdravljanje in številke, barve, prazniki, ura in moj dan, živali, poklici, šport, hrana itd.</p> <p>Naučili se bomo zapeti znane francoske pesmi, prebrali kakšno enostavno knjižico (v višjih razredih bomo sodelovali na francoski bralni znački), morda pa si bomo kaj tipično francoskega skuhalo v gospodinjski učilnici ...</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Pri učenju bomo uporabili akcijski pristop, ki temelji na aktivnosti učenca (naloge, projekti). Princip usvajanja tujega jezika temelji na 3 temeljnih dejavnostih: razumevanje, vaje, uporaba novega znanja. Izhodišče je vedno besedilo. V pouk jezika je v veliki meri vključena informacijska tehnologija, ki pouk jezika olajša in popestri.</p> <p>Prve mesece učenja bomo namenili predvsem ustnemu sporočanju, da nam jezik »pride v uho«; veliko bomo ponavljali, peli, igrali vloge. Zatem se bomo naučili tvoriti tudi preproste opise in druga besedila. Potrudili se bomo, da za nas rek, da je francoščina težek jezik, ne bo veljal.</p>	
Način pridobivanja ocene	
ustno in pisno ocenjevanje (najmanj 3 ocene letno)	
Gradivo in pripomočki	
učbenik in delovni zvezek (Et toi? 1), avdio-vizuelni pripomočki (učitelj)	
Predvideni stroški	
stroški za učbenik in DZ	
Opombe	
/	