



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE
»JOŽETA KRAJCA« RAKEK
ZA OBDOBJE 2015-2020

Rakek, september 2018

1. UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojne strateške cilje razvoja šole. V načrtovanju ciljev so zajete aktivnosti, viri, kazalniki in časovni okviri doseganja ciljev.

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovane prioritete, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Prioritete smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Zakonska podlaga razvojnega načrta izhaja iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št.16/07 – UPB5, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D).

2. POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje otroke in mladostnike, da bodo fleksibilni na vseh področjih svojega življenja in bodo sposobni lastnega, tehtnega, zanje pravilnega razmisleka o vseh večjih in manjših vsakodnevnih ovirah, s katerimi se bodo spopadali.

Vzgojni načrt OŠ »Jožeta Krajca« Rakek)

Temeljno poslanstvo našega zavoda je:

- s kvalitetnim poukom dosegati visok nivo usvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočali uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti;
- s primernimi pedagoškimi pristopi omogočiti, da se učenci razvijejo v samostojne, odgovorne in (samo)kritične osebnosti, ki znajo delovati v strpnem, sodelovalnem odnosu z drugimi, ob upoštevanju temeljnih pravic in svoboščin vsakega posameznika;
- v sproščenem in spodbudno naravnem odnosu do učencev razvijati sposobnost odprte in kulturne komunikacije;
- s primernim strokovnim izobraževanjem skrbeti za trajno strokovno rast zaposlenih na šoli, razvijati sodelovanje in občutek za kakovostno delo ter spodbujati inovativne pristope v poučevanju;
- z razvijanjem različnih oblik sodelovanja s starši spodbujati čim večjo vključenost v prizadevanja za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in ozaveščati starše o njihovi odgovorni vlogi pri osebnostnem razvoju otrok;

- z racionalnim in smiselnim razporejanjem sredstev in v sodelovanju z lokalno skupnostjo skrbeti za stalno izboljševanje materialnih pogojev dela in s tem za dviganje kakovosti izvajanja naše dejavnosti.

LDN 2012/2013, OŠ »Jožeta Krajca« Rakek

3. VREDNOTE

Kot UNESCO šola spoštujemo vrednote in cilje te organizacije, ki predstavljajo temeljne civilizacijske vrednote in cilje:

- spodbujanje in omogočanje kakovostnega izobraževanja za vse;
- razvoj znanosti, tehnike in tehnologije v smeri ohranjanja ekosistemov, prizadevanja za trajnostni razvoj, pripravljenosti na naravne nesreče in razvoj obnovljivih virov energije;
- mir in dialog med narodi in kulturami, spoštovanje človekovih pravic;
- prizadevanja proti vsem oblikam diskriminacije;
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine;
- svobodna komunikacija in univerzalen dostop do informacij – inkluzivna družba znanja;
- učenje za delo, znanje, sobivanje z drugimi in razvijanje lastne osebnosti.

4. RAZVOJNI CILJI IN VIZIJA

V naslednjih šolskih letih želimo izboljšati tri pomembna področja delovanja, ki so jih strokovni delavci šole izpostavili ob zaključku prejšnjega šolskega leta, in sicer:

- področje pouka,
- področje komunikacije in
- podoba šole.

4.1 PODROČJE POUKA

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO/KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Medpredmetno povezovanje	Povezovanje znanja in pristop k celostnemu učenju	<p>Medpredmetno povezovanje učiteljev</p> <p>Medpredmetno povezovanje učiteljev pri dnevih dejavnosti in projektih</p> <p>Usklajevanje in skupno načrtovanje</p> <p>UNESCO projekti Projekt OBJEM</p>	Ravnateljica, učiteljski zbor	Celo šolsko leto	Razgovor po predmetnih področjih in ugotavljanje stanja	Celo šolsko leto Vrednotenje po zaključeni dejavnosti na sestankih UZ

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO/KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Profesionalni razvoj strokovnih delavcev	<p>Seznanjanje strokovnih delavcev z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja, na področju stroke in na področju didaktike poučevanja ter vzpodbuda k vnašanju letih v njihovo delo.</p> <p>Delitev znanja med učitelji – posredovanje novosti s seminarjev/izobraževanj/ posvetov na torkovih sestankih/strokovnih razpravah.</p> <p>HOSPITACIJE Posvetimo se pristopom, metodiki in oblikam dela, izbrani učitelji ponudijo drugačne ure (kako se ocenjuje praktične veščine, delitev otrok po skupinah ...).</p>	<p>Izobraževanja Učitelj učitelju</p> <p>13. oktober 2018 enodnevna ekskurzija</p> <p>9. januar 2019: 8 krogov odličnosti– Jani Prgič</p> <p>Sodelovanje s Strokovnim centrom Planina</p> <p>Projekt OBJEM</p> <p>Individualna izobraževanja učiteljev</p>	Ravnateljica, učitelji, zunanji izvajalci	Celo šolsko leto	Oddaja poročil o izobraževanjih, iz katerih so razvidna nova spoznanja za nadaljnje delo.	Junij 2019

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO/KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Raziskovalne naloge učencev	Motivirati učence in učitelje za raziskovalno delo in povečati število učencev, ki bi bili pripravljeni narediti raziskovalno nalogo.	Zanimivo predstavljena snov. Učenci predstavijo svoje raziskovalne naloge ostalim. Zanimive, aktualne tematike. Ure drugih dejavnosti (ISPU, ID) razporediti tudi za mentorstvo učencem pri raziskovalnih nalogah.	učiteljski zbor mentorji	celo šolsko leto	Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2016/2017.	Junij 2016 Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2016/2017.
Višji nivo bralne pismenosti	Učitelji v pouk integrirajo učinkovite didaktične strategije za doseganje višje ravni bralne pismenosti učencev.	Delo s strategijami, ki spodbujajo višje nivoje bralne pismenosti.	Učitelji, ki so bili del projekta LINPILCARE.	Celo šolsko leto	Višji nivo bralne pismenosti (rezultati NPZ-jev)	Junij 2019
Projekt Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM	Razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki bodo pomagali k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.	Delo v okviru projekta OBJEM (skupaj z MIZŠ in ZRSŠ)	T. Prudič E. Baraga L. Sterle A. Knez V. Rovan M. Podobnikar	2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22	Sodelovanje z MIZŠ, ZRSŠ Analiza stanja Načrt dela za prihodnja leta	Junij 2019

Ohranitev statusa UNESCO šole in pridobitev statusa MEDNARODNE UNESCO ŠOLE	Učenci in učitelji delujejo po načelih Unescovih štirih stebrov. Učitelji in učenci aktivno sodelujejo v dejavnostih, ki jih vsako leto skupaj načrtujemo in zapišemo v LDN Unesco šole.	Sodelovanje v nacionalnih projektih, v mednarodnih ali nacionalnih projektih z mednarodno udeležbo slovenskih ASP net šol Izvajanje pilotnega/nacionalnega in nacionalnega projekta z mednarodno udeležbo Obeleževanje mednarodnih in svetovnih dni, let Izvajanje humanitarnih in prostovoljskih dejavnosti v okviru šole in širše Sodelovanje z lokalno skupnostjo in navezovanje stikov z društvu na lokalnem nivoju in širše	Učiteljski zbor Ravnateljica Mentorji Zunanji izvajalci	2015/16 2016/17 2017/18 Celo šolsko leto	Zapis končnega evalvacijskega poročila Potrdilo o pridobitvi mednarodnega statusa Unesco ASP šole	Marec 2018 Šol. leto 2017–2018
---	--	--	--	---	--	---

Ohranitev statusa »KULTURNA ŠOLA«	Dvig kakovosti in obsega aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu šolskih in obšolskih dejavnosti	Kulturne prireditve in udejstvovanje na treh ravneh – lokalno, regijsko, državno Prepletanje ljubiteljske kulture in lokalnega okolja Povezovanje različnih dejavnosti: zborovstvo, gledališče, lutke, ples, literarna, dramska, filmska dejavnost ...	Tina Milavec, mentorji	Potrdilo o pridobitvi statusa Kulturna šola
--	---	--	---------------------------	---

4.2 PODROČJE KOMUNIKACIJE

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO/KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Višji nivo komunikacije	Vzpostavljanje pristne in spoštljive komunikacije med učenci, zaposlenimi in starši	<p>Z OTROKI Pozitivna motivacija (socialne igre, restitucija, realna in iskrena pohvala)</p> <p>Projekt Doživljajska pedagogika</p> <p>Navajanje učencev na ustrezno komunikacijo z zgledom</p> <p>Navajanje na redno pozdravljanje vsakogar</p> <p>Spodbujanje med vrstniške mediacije</p> <p>S SODELAVCI Pozitivna motivacija (pohvala ob uspehih, podpora med zaposlenimi, sodelovanje)</p> <p>Sprotno reševanje problemov</p>	Ravnateljica, učiteljski zbor, starši	Celo šolsko leto	Zadovoljstvo s komunikacijo učencev, zaposlenih in staršev	<p>Junij 2019</p> <p>Razgovor na RU in na sestanku šolske skupnosti</p> <p>Letni razgovori za zaposlene</p> <p>Mnenje sveta staršev in sveta šole</p> <p>Mnenja staršev na roditeljskih sestankih</p> <p>Dnevni stiki s starši v oddelkih podaljšanega bivanja</p>

S STARŠI

Redno pozdravljanje vsakogar
Ovrednotenje/upoštevanje
pobud, predlogov staršev

Krepitev odgovornosti	Spodbujanje in razvijanje odgovornosti pri učencih	Skupni DOGOVOR O PREDNOSTNI NALOGI VZGOJNEGA DELA 2018/2019 – krepitev odgovornosti učencev (glej Notranji akti šole)	vodstvo, učitelji	Celo šolsko leto	Učenci bolj samostojno načrtujejo svoje delo. Učenci sprejemajo posledice svojih vedenj.	Oktober 2018 Junij 2019 Mnenje učiteljskega zбора
----------------------------------	---	---	----------------------	---------------------------------	--	--

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Upoštevanje vzgojnega načrta šole (učitelji in starši)	Z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v vzgojnem načrtu, slediti poslanstvu naše šole.	<p>Pregled vzgojnega načrta enkrat letno na pedagoški konferenci</p> <p>Evalvacija vzgojnega načrta na svetu staršev in svetu šole</p> <p>Sestanke na dva meseca bomo namenili evalviranju in načrtovanju dejavnosti za odpravo motečih dejavnikov, ki jih sprti izpostavimo.</p> <p>Več pozornosti bomo posvetili odgovornosti (skupna tema aktiva oddelčnih skupnosti).</p> <p>S starši bomo pregledali vzgojni načrt na roditeljskem sestanku.</p>	Ravnateljica, razredniki	Celo šolsko leto	Razgovor z zaposlenimi na sestanku	<p>Junij 2019</p> <p>Razgovor z zaposlenimi na sestanku</p>
Preprečevanje izgorelosti	Preprečevanje izgorelosti	<p>Letni razgovori</p> <p>Promotor zdravja – športne aktivnosti za zaposlene</p> <p>Maistrov pohod</p> <p>Strokovna ekskurzija</p> <p>Športne dejavnosti</p>	Ravnateljica, B. Modic, TD Rakek, športni pedagogi	Celo šolsko leto	Razgovor z zaposlenimi	Letni razgovori

Stand up predstava

*Druženje**

Sodelovanje z delavsko in
sindikalno zaupnico

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
Predstavitev uspešnosti dela naše šole	Predstavitev našega dela lokalni skupnosti in širši javnosti	Sodelovanje z lokalnimi in državnimi mediji Sodelovanje z lokalnimi in državnimi ustanovami Organizacija področnih in državnih tekmovanj, dobrodelnih in športnih prireditev ... Sodelovanje z drugimi šolami, fakultetami, organizacijami Sodelovanje z lokalnimi mediji	Ravnateljica, učiteljski zbor	Celo šolsko leto	Prepoznavnost naše šole v lokalni in širši javnosti	junij 2019 Letno poročilo Samoevalvacijsko poročilo

4.3 PODOBA ŠOLE

KRATKOROČNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018	DOLGOROČNI CILJI
Urejanje okolice šole po načrtu (razrednik z učenci, OPB)	Zasaditev sadnega labirinta na vrtu PŠ Unec
Ureditev prezračevalnega sistema na šoli	Ureditev odra v glasbeni učilnici z zavesami nova karnisa
Zamenjava vrat v glavni kuhinji in glasbeni učilnici	Zamenjava sistema ogrevanja (z obnovljivimi viri energije)
Ureditev peskovnika pred učilnico 1. razreda	Nakup novega šolskega avtomobila.
Poslikava betonske stene pri učilnici 2. razreda	Nakup ozvočenja za prireditve – celoten komplet (stojala, 4 mikrofoni, mešalna miza)
Poslikava betonske stene pred glavnim vhodom v šolo	Oprema gospodinjske učilnice (nova pečica, kuhalna plošča, pult, napa)
Ureditev vrta na PŠ Unec (stopnice za kozolec , prostor za skok v daljino, čutna pot ...)	Ureditev in oprema knjižnice
Zaključek projekta izgradnje nove športne dvorane	Preureditev pisarne svetovalne delavke – primernejše okolje za svetovalne razgovore z učenci
	Prenova tehniške učilnice (nakup original dekupirne žage, drugih strojev, ...)
Prenova računalniške učilnice – zamenjava 15 računalnikov	Novi razstavnii panoji za večnamenski prostor
Obogatitev šolske knjižnice - nakup knjižnega gradiva namenjenih učencem	
Nakup garderobnih omaric za 1. triado, 1 kinestetično mizo, 2 prenosnih mikrofонов, družabnih iger ter 2 hooki stolčkov/rumen hodnik	
Beljenje učilnice 1.B, kuhinje in hodnikov po potrebi na PŠ Unec	
Beljenje prostorov matične šole po potrebi (učilnice, hodniki)	
Premazi tal po učilnicah (1.a, 2.a)	

Prenova parketov v dveh učilnicah na PŠ Unec

Ureditev prometnega režima v okolici šole

Poslikava nadstreška pri 1. triadi — otvoritev mozaika

Ureditev dostopa do garaže

Asfaltiranje igrišča pred telovadnico ter nov zaris črt

Ureditev prostora za pouk na prostem na matični šol — letna učilnica

Oprema šole z brezžičnim omrežjem

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je na 6. seji dne 26. 9. 2018 obravnaval in sprejel **Razvojni načrt za leta 2015–2020.**


mag. Anita Knez
ravnateljica



Boris Bajt
predsednik sveta zavoda

