



Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek Partizanska 28, 1381 Rakek  
Tel./faks: 705 25 10, 705 12 08  
E-naslov: [os.rakek@guest.arnes.si](mailto:os.rakek@guest.arnes.si)

## SAMOEVALVACIJSKO POROČILO za šolsko leto 2017/2018

### 1. PODROČJE

Samoevalvacijsko poročilo je izhodišče za nadaljnje načrtovanje in izboljševanje kakovosti dela na šoli. V šolskem letu 2017/2018 smo člani kolegija zapisali **Razvojni načrt šole**, v katerem smo si za področja dela izbrali pouk, komunikacijo ter podobo šole.

Največ pozornosti smo namenili sestankom po aktivih, nenasilni komunikaciji, delu v oddelčnih skupnostih, medpredmetnemu povezovanju učiteljev, medsebojnemu izobraževanju in aktivnostim za še večje vključevanje učencev v projekte na naši šoli (Shema sadja, Eko vrt, Plakat miru, Simbioza giba, Prostovoljstvo, tabor doživljajske pedagogike, projekt Švedska, projekt Erasmus+, ...). Pomembno področje dela so bili tudi učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni – izobraževanje ter vključevanje učencev na prireditve ter k pomembnim dogodkom šole (Praznik luči, revija zborov, letni koncert zborov, projekt OBJEM, ...).

### 2. KAKO SMO NA IZBRANEM PODROČJU DELALI?

#### 2. 1 Kaj smo želeli doseči (načrtovanje)?

Vizija razvoja Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je, da postane šola prepoznavna po kakovosti standardnih in nadstandardnih storitev za učence ter kot **UNESCO šola** tudi kot primer dobre prakse na področju dobrodelnosti. Tako smo tudi letos javnost seznanili z rezultati našega dela, jo pozvali k dobrodelnosti, pomoči in posluhu za socialno šibkejšo učence ter nadarjene. Poslanstvu šole – s kakovostnim poukom dosegati visok nivo osvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočale uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti – smo sledili z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v Vzgojnem načrtu šole.

V šolskem letu 2017/18 smo skupaj z učitelji dopolnili Dogovor o prednostni nalogi vzgojnega dela, ki je skrbno preišljen in v katerega so vpleteni vsi deležniki. Staršem ga bomo predstavili na uvodnem roditeljskem sestanku v septembru 2018.

Prav tako smo si zastavili cilj za novo šolsko leto in sicer pripraviti Publikacijo za učence, ki bo bolj uporabna in v katero bo mogoče marsikaj zabeležiti.

Z vodji aktivov smo po področjih evalvirali **Razvojni načrt 2017/18** ter si postavili prioritete za naprej (še vedno so pomembna področja nenasilne komunikacije, zaznavanje in odkrivanje nasilja, varnost na internetu, projekt Prostovoljstvo, projekt OBJEM, mednarodni projekti (Švedska, Erasmus+) ter pridobitev mednarodnega statusa Unesco).

Komunikacija s sodelavci poteka na profesionalnem nivoju, prav tako je uspešna komunikacija s starši. Na področju izobraževanja naj bi se še naprej omogočalo individualno in skupinsko strokovno izobraževanje za vse zaposlene in razvijalo odgovornost do dela. V naslednjem šolskem letu se bomo izobraževali za 8 krogov odličnosti z Janijem Prgičem. Staršem bomo ponudili predavanje Skupaj razvijajmo bralno pismenost, avtorja dr. Igorja Saksida ter delavnico Mihe Kramlija o različnih vrstah odvisnosti.

Na matični šoli je bilo v šolskem letu 2017/18 veliko truda vloženega v kandidiranje za novo računalniško opremo na razpisu SIO (v računalniški učilnici bomo zamenjali 15 stacionarnih računalnikov), nakup novih garderobnih omaric, na PŠ Unec pa v urejanje šolskega vrta. Ob zaključku šolskega leta smo se z Občino Cerknica dogovarjali okrog poteka izgradnje nove športne dvorane, urejanja njene okolice ter del v času poletnih počitnic.

Izvedli sta se dve delavnici Moteči dejavniki, na prvi smo predstavili namen šolskega vzgojnega načrta in pravil šolskega reda, pregledali smo zapis neprimernega vedenja, obnovili nekaj naših dogovorov o poenotenem ravnanju, izpostavili moteče dejavnike.

Na drugi delavnici je ravnateljica učiteljem podrobneje obrazložila točko B4 iz Pravil šolskega reda – odstranitev učenca od pouka in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, svetovalna delavka je predstavila nekaj skupnega znanja o med vrstniškem nasilju po priročniku ZA NENASILJE VSI!, ponovno pa smo izpostavili nekaj motečih dejavnikov.

V šolskem letu 2017/18 so potekala medpredmetna srečanja učiteljev, na katerih so načrtovali dneve dejavnosti, tekmovanja, se pogovarjali o izbirnih vsebinah, učbenikih, učnih pripomočkih itd. Učitelji so se po aktivih sestajali enkrat mesečno. Na **predmetnih aktivih** so pregledali merila in kriterije za ocenjevanje znanja (v avgustu 2017). Po posameznih področjih so učitelji pregledali standarde po predmetih, ugotovili, kje in kako se nadgrajujejo. Ugotovili so tudi, da med izbirnimi vsebinami iz učnega načrta najlažje izbira vsak učitelj sam pri svojem predmetu oz. glede na interes učencev v oddelku. Informacije o novostih na področju poučevanja, metodah, oblikah dela, novostih v učnem načrtu, IKT si lahko izmenjujejo na aktivih po predmetnih področjih.

Spremljanje in opazovanje učiteljevega dela je ena izmed poglobitvenih pedagoških nalog ravnatelja, še več, hospitacija je njegova zakonska obveza. Opazovanje pouka ali **hospitacija** je element individualnega učenja učitelja. Ravnatelj lahko ugotovitve koristno uporabi za vodenje in usmerjanje celotnega učiteljskega zbora ter povezuje razvoj zaposlenih in šole. Hospitacije temeljijo na prepričanju, da je kakovost pouka odvisna tudi od ravnateljeve prisotnosti v razredu (Koren, 2007, str. 109).

V **zvezi s tem se mi še vedno poraja vprašanje**, kakšne rezultate je prineslo moje spremljanje in vrednotenje učiteljevega dela.

V šolskem letu 2017/18 je bilo opravljenih 21 napovedanih rednih hospitacij, od tega 2 na PŠ Unec.

Na začetku šolskega leta sem si zastavila cilj, da bom kot ravnateljica spremljala pouk izbranih učiteljev z namenom osebne rasti učitelja, izboljšave metodičnih pristopov in oblik dela z učenci. Posebej naj bi spremljala tudi pisno preverjanje in ocenjevanje znanja učencev ter upoštevanje zakonodaje. Medsebojne hospitacije se letos še niso izvajale, svojo pozornost pa sem usmerila na izbrane, nove učitelje, ki so se pripravljali na strokovni izpit. V bodoče bomo skušali hospitacije načrtovati v okviru sestanka, na katerem bomo bolj jasno postavili cilj opazovanja, izdelali instrumentarij ter v evalvaciji z izmenjavo informacij načrtovali izboljšave. Menim, da je ravnatelj dolžan spodbujati izmenjavo mnenj in izkušenj, ki bi morala postati običajna praksa in sodobna metoda strokovnega razvoja zaposlenih. Kolegialne hospitacije bi se morale izvajati predvsem z namenom medpredmetnega povezovanja, izboljševanja tehnik poučevanja ter analize razredne klime. **Nekaj tovrstnih hospitacij se je v šolskem letu 2017/18 izvedlo znotraj projekta OBJEM.**

Učitelji na naši šoli veliko timsko delajo, na to tudi letos kažejo številni odlični rezultati na tekmovanjih v znanju, na področju športa ter znotraj dveh odmevnih projektov. Da si želijo povratne informacije o svojem delu, se izkaže na vsakoletnih kariernih razgovorih z njimi – torej so redne in kolegialne hospitacije potrebne predvsem zaradi strokovnega razvoja učiteljev, ravnatelja ter s tem tudi šole. Želim si, da bi na naši šoli hospitacije postale sprejeta oblika učenja in da bi jih učitelji sami spodbujali.

Kar se tiče **strokovnega izobraževanja**, sem izhajala iz prepričanja, da so zaposleni dolžni sami prevzeti odgovornost za pridobivanje novih znanj in spretnosti, ki jih bodo potrebovali v prihodnosti, in za prenašanje pridobljenega znanja v prakso. Z delavnicami **Učitelj – učitelju** smo tudi letos spodbujali medsebojno učenje, širili znanje in izkušnje na več posameznikov hkrati, rezultati učenja pa so bili še boljši in učinkovitejši.

Menim, da je naloga vodstva, da spodbuja in nagraduje vsa prizadevanja zaposlenih, ki omogočajo in pospešujejo učenje v organizacijah, zato sem pomagala pri organizaciji nekaterih izobraževanj, tako za učitelje kot starše.

V avgustu oziroma na začetku šolskega leta 2017/18 se je nekaj učiteljic udeležilo mednarodne konference Linpilcare v Ljubljani, Tjaša Prudič je predstavila primer dobre prakse na naši šoli v angleščini. Učitelji so se strokovno izpopolnjevali tudi za vodenje e-dokumentacije v Lopolisu, na predavanju Vključevanje otrok z zmanjšano možnostjo gibanja v OŠ Martine Hiti ter sodelovali na strokovnem posvetu v VZ Planina na temo vedenjskih težav otrok in mladostnikov. Marca je na šoli potekalo dvodnevno izobraževanje o opismenjevanju Marta Novak.

Zelo koristna so bila tudi izobraževanja za starše (zavod Varna pot: Rdeča luč za starše), za učitelje delavnice Učitelj – učitelju, izobraževanje Tanka črta odgovornosti –Jani Prgić, srečanja v okviru projekta OBJEM itd.

Celo leto je bila prioriteta vzpostaviti pristno in spoštljivo komunikacijo med učenci, zaposlenimi in starši preko socialnih iger, iskrenih pohval, sprotnega reševanja težav ter upoštevanja pobud staršev.

Ker sem v vlogi ravnateljice odgovorna tudi za ustvarjanje novih idej – vključitev v **nove projekte** (Lidice 2018, Vzgajamo zelišča, Švedska, Erasmus+, OBJEM, ...), smo z izvajanjem slednjih aktivno pričeli že na začetku šolskega leta 2017/2018.

Vsi projekti so natančno opisani v Pedagoškem letnem poročilu – naj posebej omenim projekt Erasmus+, že tretjo izmenjavo z Švedsko ter razvojni projekt **OBJEM**; v slednjem je celo šolsko leto aktivno sodelovalo 8 učiteljev naše šole.

Poleg projektne dela je na naši šoli še bolj živel proces **opolnomočenja**, saj so učitelji razvijali lastne ideje, bili dejavni na številnih prireditvah, projektih in bili skupaj z učenci tudi zelo kreativni.

Vodilni motiv skozi celo šolsko leto je bil profesionalizacija poučevanja in izobraževanja učiteljev ter vzpostavitev profesionalnih odnosov. Izgorelost smo skušali preprečevati s pomočjo načrtovanih športnih aktivnosti za zaposlene in opravljenih letnih kariernih razgovorov. Ob zaključku šolskega leta smo izpeljali zaključno konferenco za vse zaposlene ter odšli na skupno srečanje na domačijo Kuren na Vrhniki.

Na vprašanje, **ali je bilo konkretno izobraževanje učiteljev skozi celo šolsko leto uspešno**, sem si tudi tokrat odgovorila pozitivno.

**Prilagam seznam izobraževanj, ki smo se jih udeležili v šolskem letu 2017/2018:**

23. 8. 2017	Srečanje študijskih skupin v Postojni, Andreja Bačnik, Mariza Skvarč
23. 8. 2017	Srečanje študijskih skupin, Zavod za šolstvo
23. 8. 2017	Študijska skupina – Formativno spremljanje znanja, Jerneja Bole, OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
23. 8. 2017	Študijska skupina za glasbo, Zavod za šolstvo, Sežana
24. 8. 2017	HACCP, Sonja Čeferin
24. 8. 2017	Seminar za nogometne trenerje, Ljubljana
24. 8. 2017 25. 8. 2017 26. 8. 2017	Mednarodna konferenca Linpilcare, ZRSŠ, Ljubljana
28. 8. 2017	Izobraževanje Lopolis, Nejta Bremec, OŠ Rakek
september–maj 2018	Supervizija, Familylab – Manami, Ljubljana
13. 9. 2017	Ustanove in društva za dobro knjigo, KOŽ
22. 9. 2017	Strokovni seminar učiteljev za pripravo na tekmovanje in znanja biologije: Ribe slovenskih celinskih voda
23. 9. 2017	Strokovni seminar učiteljev za pripravo mladih na tekmovanje o sladkorni bolezni, ZDDS
28. 9. 2017 1. 2. 2018	Področni aktiv učiteljc nemščine, OŠ Cerknica
2. 10. 2017	Posvet na CSD Cerknica, CSD Cerknica
5.–7. 10. 2017	Kodalyjev seminar, Glasbena matica, Ljubljana
7. 10. 2017	Obravnava otrok, Strokovni center Planina
10. 11. 2017	Interno strokovno izobraževanje – čustvene motnje, Strokovni center Planina

13. 10. 2017	VIVID 2017 – konferenca, Kranj
17. 10. 2017	Območni aktiv učiteljev SLJ, Katarina Zbačnik, Stari trg pri Ložu
17. 10. 2017 21. 11. 2017 9. 1. 2018 23. 1. 2018 27. 3. 2018 17. 4. 2018	Učeča se skupnost, Tjaša Prudič, OŠ Rakek
18. 10. 2017	Določanje in merjenje učinkov projekta, trajnost in razširjanje rezultatov, CMEPIUS, Ljubljana
20. 10. 2017	Izobraževanje mentorjev zgodovinskih krožkov, ZPMS, Ljubljana
23. 10. 2017 26. 2. 2018	Učiteljska idejnica – Lacara, Ljubljana
25. 10. 2017	Strokovno srečanje knjižničarjev v Muzeju Krasa v Postojni – Mega kviz – kamen + voda, KOŽ
26. 10. 2017 27. 10. 2017	4. konferenca naravoslovnih predmetov NAK, ZRSŠ
28.–29. 10. 2017	Strokovna ekskurzija v Sarajevo in Mostar, Tur servis
7. 11. 2017	Varstvo pri delu, Lipovec d. o. o.
9. 11. 2017	Študijska skupina za RP – Vključujoča šola – videti in podpreti vsakega učenca, Mihaela Kerin, ZRSŠ, OŠ Miroslava Vilharja, Postojna
9. 11. 2017 1. 12. 2017 17. 5. 2018	Aktiv notranjskih svetovalnih delavk, OŠ Stari trg pri Ložu
10. 11. 2017	Izobraževanje za raziskavo o učni motivaciji, SCOMS Ljubljana

14. 11. 2017	Varna raba interneta – Nejta Bremec
23. 11. 2017	Novosti v knjižničnem sistemu, NUK, Center za razvoj knjižnic
30. 11. 2017 24. 1. 2018	Področni aktiv DSP, OŠ Cerknica
1. 12. 2017	Konferenca založbe Oxford, Ljubljana
18. 12. 2017	Čigava odgovornost so otrokove pravice, Maja Planinc - UNICEF
17. 1. 2018	Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić, Rakek
26. 1. 2018 27. 1. 2018	Razvijanje bralne pismenosti v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju, ZRSŠ, OŠ Rakek
	Konferenca empatija – odnos – dialog, Familylab, Brezovica
2. 2. 2018	Posvet svetovalnih delavk na MIZŠ, Ljubljana
1. 2. 2018 3. 2. 2018	Razvijanje bralne pismenosti, Marta Novak
5. 2. 2018	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Zborovsko petje 2018, izobraževanje o preverjanju in ocenjevanju znanja ter NPZ pri GUM, Zavod za šolstvo, Ljubljana
6. 2. 2018	LGL predstava z okroglo mizo (Sončnica na luni za izobraževalne zavode), LGL Ljubljana
28. 2. 2018	Svetovalna storitev: ocenjevanje znanja v 1. VIO, ZRSŠ, Marta Novak, OŠ Rakek
12. 3. 2018	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije
15. 3. 2018	Učim se učiti – delavnice za starše, Tjaša Prudič, OŠ Rakek
19. 3. 2018	Kaj nam sporočajo prehranske navade otrok in mladostnikov, Zavod RS za šolstvo
20. 3. 2018	Akademija Radovednih pet, Rokus Klett, Ljubljana

21. 3. 2018 22. 3. 2018	Konferenca za učitelje razrednega pouka, ZZSŠ, Laško
23. 3. 2018	Izobraževanje za mentorje »Zlata kuhalnica«, Turistična zveza Slovenije
3. 4. 2018	Moteči dejavniki, Tjaša Prudič, OŠ Rakek
11. 4. 2018 12. 4. 2018	E-vrednotenje, Lidija Anzeljc, Rakek
19. 4. 2018	Delavnica »Rdeča luč za starše«, Zavod Varna pot
23. 4. 2018	Formativno spremljanje znanja, Postojna
1. 5. 2018	Intervizija, Familylab – Manami, Ljubljana
6. 5. 2018	OBJEM – člani projektnih timov, ZRSŠ, Ljubljana
14. 6. 2018	Spletni seminar o oddaji poročila, Iva Likar Tutek, Katjuša Radinovič – CMEPIUS, Ljubljana
celo šolsko leto	Učitelji so se udeleževali srečanj v okviru študijskih skupin, bili prisotni na različnih predstavitvah učnih gradiv, ki jih pripravljajo različne založbe, itd.



## 2. 2 Kaj in v kolikšni meri smo dosegli

### UGLED ŠOLE

Celo šolsko leto so potekale različne medijsko odmevne akcije (TV, radio, časopisi: Notranjsko-primorske novice, Slivniški razgledi, Šolski razgledi, Radio 94) o dogajanju na naši šoli. Objavili smo več prispevkov o mednarodnih izmenjavah, poročali o visokih dosežkih naših učencev na državnem nivoju, območni reviji pevskih zborov, letnem koncertu naše šole, prireditvi Rakek ima talent ter projektu Švedska, humanitarnih akcijah ter vse to in še več zapisali v Kroniko šole 2017/18.

#### Ostali dosežki učencev:

DATUM	TEKMOVANJE	DOSEŽEK
sept/nov 2017	Mednarodni likovni natečaj »Plakat miru«	Udeležili so se ga učenci, stari od 11 do 13 let. Na slovenskem izboru plakata miru je plakat Zarje Ileršič dosegel 1. mesto.
13. 11. 2017	Računalniško tekmovanje Bober	27 učencev naše šole je doseglo bronasto priznanje (4 iz PŠ Unec).
februar 2018	45.Mednarodna otroška likovna kolonija – Lidice 2018	Na natečaju je s svojimi izdelki sodelovalo 20 učencev 5. razreda.
9. 3. 2018 13. 3. 2018 15.3. 2018 21. 3. 2018 23. 3. 2018	Tekmovanje iz nemške bralne značke	Na tekmovanju so učenke in učenci osvojili 19 zlatih, 39 srebrnih priznanj in 15 priznanj za sodelovanje.
5. 3. 2018 9. 3. 2018	Tekmovanje za angleško bralno značko EPI Reading Badge	Na tekmovanju so učenke in učenci dosegli 15 zlatih, 6 srebrnih in 27 bronastih priznanj.

	<p>Regijski literarni natečaj Uprave za zaščito in reševanje RS »Naravne in druge nesreče – Pozor, nevarne snovi!« (Metoda Debevc)</p> <p>Literarni natečaj Moja rodna domovina (razpis Jaz in Slovenija čez 25 let) – OŠ Vič</p> <p>Bralna značka »S knjigo v svet«</p> <p>Revija pevskih zborov »Pastirčkova pesem 2018«</p> <p>12. regijsko tekmovanje OŠ v znanju prve pomoči</p>	<p>Nagrada in uvrstitev na državno tekmovanje.</p> <p>Učenka 8. a je na literarnem natečaju osvojila priznanje.</p> <p>Učenci od 1. do 9. razreda so osvojili 153 bronastih priznanj (137 Rakek, 16 Unec).</p> <p>Oba zbora sta prejela srebrno priznanje.</p> <p>OŠ »Jožeta Krajca« Rakek se je odlično odrezala na 12. državnem tekmovanju OŠ v znanju prve pomoči na Debelem rtiču. S svojim znanjem in prizadevnostjo so učenci zasedli 3. mesto v državi.</p>
17. 5. 2018 18. 5. 2018	Šolsko tekmovanje Znam več z Lili in Binetom	Na tekmovanju so učenci od 1. do 3. razreda skupno osvojili 55 bronastih priznanj (46 Rakek, 9 Unec).
18. 5. 2018	Državno srečanje mladih raziskovalcev zgodovine	Šest učencev je prejelo srebrno priznanje.
maj 2018	Žogarija	Učenci so na Žogariji v Cerknici dosegli 1. mesto.
23. 5. 2018	Regijsko tekmovanje »Zlata kuharnica«	Ekipe treh učenk 7. a in 8. a je dosegla zlato priznanje.
maj 2018	Žogarija	Učenci šole so na Žogariji v Cerknici dosegli 1. mesto.

**Potrebno je pohvaliti številne dosežke naših učencev:**

Področje	Število priznanj		
	Bronasto (ŠT)	Srebrno (PT)	Zlato (DT)
<b>Tekmovanja v znanju:</b>			
Znanje angleškega jezika	8	1	
<b>Fizika</b> Stefanovo priznanje	8	4	1
<b>Kemija</b> Preglovo priznanje	4	1	
<b>Biologija</b> Proteusovo priznanje	8	1	
<b>Matematika</b> Vegovo priznanje*	73	9	1
Razvedrilna matematika	18	3	3
Znanje o sladkorni bolezni	4	1	2
<b>Slovenščina</b> Cankarjevo priznanje	4	2	
Tekmovanje v <b>konstruktorstvu</b>	2	3	
Tekmovanje <b>Vesela šola</b>	8	2	
<b>SKUPAJ</b>	<b>137</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
<p>* 73 učenk in učencev od 1. do 9. razreda je skupno osvojilo 73 priznanj kenguru. Osvojena so bila tudi 3 priznanja diamantni kenguru. * Učenec naše šole je dosegel 2. mesto na državnem tekmovanju iz Matematike za učence 9.r . * Učenka naše šole je dosegla 3. mesto na državnem tekmovanju iz Razvedrilne matematike za učence 6.r.</p>			

Športni dosežki:

VRSTA TEKMOVANJA	DOSEŽKI NA POSAMEZNEM TEKMOVANJU
<b>OBČINSKA TEKMOVANJA</b>	
<b>Občinsko prvenstvo v malem nogometu za učence letnik 2003 in mlajše</b> (6. 12. 2017)	Tekmovanja se je udeležila ekipa dečkov, ki je štela 8 članov in je osvojila 2. mesto.
<b>Občinsko prvenstvo v malem nogometu za učence letnik 2005 in mlajše</b> (13. 4. 2018)	Tekmovanja se je udeležila ekipa mlajših dečkov, ki je štela 7 članov in je osvojila 1. mesto.
<b>PODROČNA TEKMOVANJA</b>	
<b>Področno prvenstvo v odbojki za učence in učenke letnik 2003 in mlajše</b> (12. 1. 2018)	Tekmovanja se je udeležila ekipa dečkov in deklic, ki je štela 17 članov. Ekipa učencev je dosegla 4. mesto in ekipa učenk prav tako.
<b>Področno tekmovanje v namiznem tenisu</b> (1. 3. 2018)	Tekmovanja se je udeležilo 21 učencev. V absolutni kategoriji so dosegli 1. in 2. mesto. V B-kategoriji (1. –5. razred) so dosegli 1., 2. in 3. mesto. V C-kategoriji (6.–9. razred) so dosegli 1., in 2. mesto. V C1-kategoriji (6.–9. razred) so dosegli 1., 2. in 3. mesto. Ekipno pa so prav tako dosegli 1. mesto.
<b>Področno prvenstvo v mali odbojki za učence in učenke letnik 2003 in mlajše</b> (28. 5. 2018)	Tekmovanja se je udeležila ekipa mlajših dečkov, ki je štela 8 članov, in ekipa mlajših deklic z 8 članicami. Ekipa učencev je dosegla 3. mesto, ekipa učenk pa 4. mesto.
<b>Šolsko zunanje področno tekmovanje v lokostrelstvu</b> (22. 4. 2018)	Tekmovanja so se udeležili 4-je učenci. Ekipno so dosegli 1. mesto, posamično pa 1. , dvakrat 3. in 4. mesto.
<b>Področno tekmovanje v malem nogometu za učence letnik 2005 in mlajše</b> (21. 5. 2018)	Tekmovanja se je udeležila ekipa mlajših dečkov, ki je štela 8 članov. Osvojili so 1. mesto.
<b>Finale področnega prvenstva v malem nogometu za učence letnik 2005 in mlajše</b> (12. 6. 2018)	Tekmovanja se je udeležila ekipa 7 učencev in zasedla končno 3. mesto.
<b>DRŽAVNA TEKMOVANJA</b>	
<b>Državno tekmovanje v namiznem tenisu (četrtfinale)</b> (12. 4. 2018)	Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. Ekipno so dosegli 1. mesto, v absolutni kategoriji je en učenec dosegel 1. mesto, ena učenka pa 4. mesto.
<b>Državno tekmovanje v namiznem tenisu (polfinale)</b> (25. 4. 2018)	Tekmovanja so se udeležili 4 učenci. Ekipno so dosegli 1. mesto, v absolutni kategoriji je en učenec dosegel 3. mesto.
<b>Finale državnega tekmovanja v namiznem tenisu</b> (4. 6. 2018)	Tekmovanja so se udeležili 4 učenci. Ekipno so dosegli 3. mesto, v absolutni kategoriji je en učenec dosegel 5. mesto.

## KADROVANJE

Z razpisi smo v šoli uspeli zagotoviti ustrezen kader:

- **zaključitev delovnega razmerja:** Karmen Petrič z 30. 09. 2017 (zaradi upokojitve), Janez Radivo z 30. 10. 2017 (zaradi nove službe) in Ida Marušič z 31. 08. 2018 (zaradi upokojitve)
- **daljše bolniške odsotnosti:** Marija Hiti (1. 12. 2017 do 31. 01. 2018); nadomešča Danica Majdič
- **krajša bolniška odsotnost:**
- **porodniški dopust:** Nina Granfola (z 15. 06. 2018),
- **za določen čas sprejeti v delovno razmerje:** Matjaž Brajer z 1. 09. 2017 – 23. 10. 2017 (nadomešča Tomaža Lulika), Mojca Podobnikar, zaposlena z 1. 09. 2017 za polni delovni čas, Špela Mramor zaposlena z 1. 10. 2017, Nastasja Škerlj Grad, z 1. 11. 2017, Lidija Anzeljc z 1. 03. 2018
- **za nedoločen čas sprejeti v delovno razmerje:**
- **za pomoč učencem:**  
smo preko **javnih del** zaposlili Tjašo Malnar s 1. 09. 2017 do 31. 12. 2017, Anno Tio Paynich, in sicer od 15. 03. 2018 do 30. 06. 2018,  
**informiranje:**
- 1. 9. 2017 – 30.6. 2018, smo preko javnih del zaposlili Božidarja Mlakarja.

Skozi celo šolsko leto smo imeli na praksi le dve študentki.

## SANACIJA/OPREMA:

Izvajali smo predvsem redna vzdrževalna dela.

Za matično in podružnično šolo na Uncu smo nakupili nekaj opreme, drobnega inventarja, knjig, učbenikov itd.

V letu 2017/18 smo kupili pet računalnikov, zvočno opremo za prireditve šole, klimo za šolski strežnik, dva tiskalnika, kamero v vrednosti 7.047,60 €.

Za nabavo drobnega inventarja za obe šoli in telovadnico smo porabili 6.888,07 €.

Nabavili smo tudi knjige, DVD-je, e-gradiva in učbenike (vrednost kupljenih gradiv za učbeniški sklad znaša 4.962,73 €, vrednost ostalih knjig, e-gradiv, DVD-jev pa 1.044,41 €.

**OPREMA IN DROBNI INVENTAR ŠOLSKO LETO 2017/18**

<b>OPREMA:</b>	<b>Znesek v €</b>	<b>Lokacija</b>	<b>vir financiranja</b>
računalnik	370,00 €	Rakek	Amortizacija – občina
pult	811,29 €	Rakek	Lastna sredstva
ozvočenje	1.215,61 €	Rakek	Šolski sklad
klima	711,30 €	Rakek	Občina amortizacija
tiskalnik	439,36 €	Rakek	Občina amortizacija
tiskalnik	599,72 €	Rakek	Občina amortizacija
Računalnik 4x	2.275,32 eur	Rakek	SIO 2020, občina amortizacija, MIZŠ
kamera	625,00 €	Rakek	projekt Erasmus+
<b>SKUPAJ</b>	<b>7.047,60 €</b>		
<b>DROBNI INVENTAR:</b>			
Zunanje žaluzije	411,87 €	Rakek	kuhinja
Drobni inventar Unec	52,15 €	Unec	Občina, učni pripomočki
Drobni inventar - kuhinja	54,15 €	Rakek	Lastna sredstva
Drobni inventar	293,90 €	Rakek	materialna sredstva MIZŠ
Zavese glasbene učilnice	539,62 €	Rakek	Šolski sklad
Dekup. žage	186,19 €	Rakek	Šolski sklad
Tablični računalnik	184,80 €	Rakek	Erasmus +
Smuči, čevlji	512,09 €	Rakek	LPŠ
Smučarski čevlji	111,98 €	Rakek	LPŠ
Drobni inventar - kuhinja	757,72 €	Rakek	Lastna sredstva
Drobni inventar – učni pripomočki	441,59 €	Rakek	Učni pripomočki
Drobni inventar	80,28 €	Rakek	Občina

Monitor, kuhalna plošča , indukcijska plošča in 2x pečica	2.198,45 eur	Rakek	Iz presežka, Amortizacija – občina
Šivalni stroj	314,20 eur	Rakek	Šolski sklad
Projektor, 2x monitor	620,98 eur	Rakek	Projekt SIO 2020, občina amortizacija
monitor	128,10 eur	Unec	Projekt SIO 2020, občina amortizacija
<b>SKUPAJ</b>	<b>6.888,07 eur</b>		
<b>Nabava knjig v šolskem letu 2017/18</b>			
Šolska knjižnica	1.025,41 €		sredstva učil in učnih pripomočkov
DVD, filmi in ostale e-gradiva	19,00 €		sredstva učil in učnih pripomočkov
	<b>1.044,41 €</b>		
<b>Učbeniški sklad</b>	<b>4.962,73 €</b>		<b>Učbeniški sklad</b>

## **2. 3 Zakaj smo/nismo dosegli načrtovanega (vrednotenja)?**

Vse skupne akcije in odmevne prireditve so bile vezane na skupno zavest, enotnost, povezovanje, posledično pa zavedanje, da je vse, kar delamo, v korist šoli in učencem v njej. Zato smo bili tudi v tem šolskem letu izredno uspešni, saj smo vsakodnevno usmerjeni razvojno, skozi skupne akcije in projekte rastemo ter se razvijamo kot kolektiv. Tudi letos smo obeležili številne svetovne dneve, postavili stranske karnise z zavesami v glasbeni učilnici. Slednjo smo opremili z drugo etapo kvalitetne zvočne opreme in nekaj mikrofoni. Na PŠ Unec smo v sklopu pouka in projekta Eko vrt uredili šolski vrt.

## **2. 4 Kako učinkovito smo ravnali z materialnimi, organizacijskimi in človeškimi viri za doseganje načrtovanega (vrednotenja)?**

Vse načrtovane dejavnosti in prireditve so potekale prvenstveno v šoli; vsi dogodki so bili načrtovani v skladu z LDN. Slednjega smo presegli z aktivnim sodelovanjem v projektu OBJEM, že tretjo izmenjavo z Švedsko, sodelovanjem z OŠ Lupačova iz Prage ter izpeljanim drugim delom projekta Erasmus+, humanitarnimi akcijami, ki so bile potrebne in uspešne. Veliko akcij in dogodkov se je odvijalo na podlagi aktualnih dogajanj, potreb, želja in dogovorov (projekt Švedska, prireditve Praznik luči, letni koncert zborov, mednarodni festival zborov v Šentvidu, sodelovanje na Miklavževem sejmu, akcija Drobtinica, ipd.), kar kaže na veliko aktivnost in odzivnost učiteljev, zaposlenih in učencev.

Pri pridobivanju in pokrivanju materialnih stroškov za akcije smo bili uspešni in smo kljub težkim razmeram pridobili nekatere donatorje (Studio moderna, Citypark, itd.) Prav tako smo na šoli zagotovili delavnice za učitelje ter druga druženja. Nosilci dejavnosti so bili v glavnem učitelji (sprotno dogovarjanje, delovne skupine, aktivni) in ravnateljica (pomoč pri vodenju mednarodnih projektov, kadrovanje, investicije, oprema, donatorska sredstva).

Izredno varčno smo bili kljub zelo hudi zimi naravnani tudi pri kurjavi, elektriki, uporabi čistil, papirnatih brisač.

## **2. 5 Kaj bi za izboljšanje lahko storili v prihodnje (usmeritve)?**

Tudi v prihodnje je velik delež načrtovanja odvisen od finančnih sredstev, namenjenih s strani ustanovitelja, vendar pa bo še naprej skrbno pretehtati vsako potrebo in upravičenost le-te, varčevati s čistili, kopiranjem, tiskanjem, kurjavo in elektriko. Veselimo se otvoritve težko pričakovanega športnega objekta, ki se bo zgodila v oktobru 2018.

Tudi v prihodnje bo potrebno posvečati posebno pozornost idejam, predlogom za dejavnosti in akcije, ponudbam za predstavljanje šole navzven širši javnosti. Veliko pozornosti bomo še naprej namenjali medpredmetnemu povezovanju ter projektom (Prostovoljstvo, mednarodne izmenjave Švica, Švedska ter razvojnemu projektu OBJEM).

Znotraj šole bo potrebno posebno skrb namenjati delitvi kolektivnega znanja, pedagoškemu delu, hospitiranju učiteljev, stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju vseh zaposlenih,



izobraževanju kuharic in čistilk, prenosu znanj s posvetov, seminarjev.

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je na svoji 6. seji dne obravnaval in sprejel

***Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2017/18.***



Boris Bajt  
predsednik sveta šole