



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

II. triada
4., 5. in 6. razred
Rakek

OŠ »Jožeta Krajca« Rakek

Kaj so neobvezni izbirni predmeti?

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

Kaj učenec izbira?

4. razred	5. razred	6. razred
Nemščina Šport	Nemščina - nadaljevalni Šport Umetnost	Nemščina - nadaljevalni Šport Tehnika Umetnost

Potek pouka neobveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen neobveznega izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Obisk pouka izbranih neobveznih izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Normativ za oblikovanje skupine

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev. Največ je lahko v učni skupini 28 otrok. Pri neobveznem izbirnem predmetu šport in tehnika se učna skupina deli, če je v njej 21 ali več učencev.


Obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov


Za učenca, ki si je izbral neobvezni izbirni predmet je obiskovanje obvezno do konca pouka v tekočem šolskem letu.


Število ur neobveznih izbirnih predmetov

V skladu z zakonom lahko učenci izberejo **največ dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov.

Glede na izkušnje, predlagamo, da otrok izbere en neobvezni izbirni predmet.

PREDMET:	NIP NEMŠČINA
Predmet je namenjen:	4. razred
Učitelj:	Nastasja Škerlj Grat / Anja Šircelj Istenič
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Drugi tuj jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri slednjem večji poudarek na sporazumevanju ter razvijanju občutljivosti za drugačnost jezikov in kultur.</p> <p>Cilj predmeta je na igriv način vzpostaviti prvi stik z nemščino. Pomembno je razvijanje posluha in pridobivanje občutka za nemščino ter spontano spoznavanje jezika s pomočjo igre. Sčasoma pri učencih razvijamo sposobnosti za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Razvijamo vse štiri jezikovne kompetence, predvsem pa slušno razumevanje in ustno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktične igre in didaktične naloge, ▪ petje pesmi in učenje izštevank, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in video posnetkov, ▪ igra vlog, ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom (pravljice ...), ▪ dramatizacija. 	
	
Način pridobivanja ocene	
ustno in pisno ocenjevanje znanja	
Gradivo in pripomočki	
delovni listi, didaktične igre	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	

PREDMET:	NIP NEMŠČINA
Predmet je namenjen:	5. razred (s predznanjem)
Učitelj:	Nastasja Škerlj Grat / Anja Šircelj Istenič
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Drugi tuj jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri slednjem večji poudarek na sporazumevanju ter razvijanju občutljivosti za drugačnost jezikov in kultur.</p> <p>Cilj predmeta je na igriv način širiti znanje nemščine. Pomembno je razvijanje posluha in pridobivanje občutka za nemščino ter spontano spoznavanje jezika s pomočjo igre, pesmi, igre vlog, dramatizacije ... Pri učencih postopno razvijamo sposobnosti za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.</p> <p>Učenci bodo na različne načine širili svoj besedni zaklad ter pridobivali na samozavesti pri komunikaciji, govoru in nastopanju v nemškem jeziku.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Razvijamo vse štiri jezikovne kompetence, predvsem pa slušno razumevanje in ustno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktične igre in didaktične naloge, ▪ petje pesmi in učenje izštevank, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in video posnetkov, ▪ igra vlog, ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom (pravljice, sestavki ...), ▪ dramatizacija. 	
	
Način pridobivanja ocene	
ustno in pisno ocenjevanje znanja, govorno nastopanje (predstavitve sebe)	
Gradivo in pripomočki	
delovni listi, didaktične igre	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	

PREDMET:	NIP NEMŠČINA
Predmet je namenjen:	6. razred (s predznanjem)
Učitelj:	Nastasja Škerlj Grat / Anja Šircelj Istenič
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Drugi tuj jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri slednjem večji poudarek na sporazumevanju ter razvijanju občutljivosti za drugačnost jezikov in kultur.</p> <p>Cilj predmeta je na igriv način širiti učenčevo znanje nemščine. Pomembno je razvijanje posluha in pridobivanje občutka za nemščino ter spontano spoznavanje jezika s pomočjo igre, pesmi, igre vlog, pravljic in drugih aktualnih besedil ... Pri učencih razvijamo tudi sposobnosti za govorne in pisne stike ter za pridobivanje, razumevanje in podajanje informacij v tujem jeziku.</p> <p>Učenci bodo na različne načine nadgrajevali svoje znanje nemščine, širili svoj besedni zaklad, urili komunikacijske veščine in večali samozavest pri govoru in nastopanju v nemškem jeziku.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Razvijamo vse štiri jezikovne kompetence, predvsem pa slušno razumevanje in ustno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktične igre in didaktične naloge, ▪ petje pesmi in učenje izštevank, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in video posnetkov, ▪ igra vlog, ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom (pravljice, aktualni sestavki ...), ▪ dramatizacija. 	
	
Način pridobivanja ocene	
ustno in pisno ocenjevanje znanja, govorni nastop	
Gradivo in pripomočki	
delovni listi, didaktične igre	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
/	

PREDMET:	NIP ŠPORT
Predmet je namenjen:	4., 5., 6. razred
Učitelj:	Polona Klopčič / Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Športna dejavnost v šoli ima prav poseben pomen za zdrav in normalen razvoj odraščajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrabene navade in specifični, večkrat tudi rizični načini preživljanja prostega časa. Ravno iz tega razloga neobvezni predmet šport vključuje vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Igre z žogo (nogomet, odbojka, rokomet, košarka, dvoranski hokej), igre z loparji (badminton, namizni tenis), skupinska vadba ob spremljavi glasbe (aerobika, funkcionalna vadba), akrobatika, rolanje, aktivnosti na snegu, plezanje, teki. Ogled najmanj 1 uradnega tekmovanja 1. slovenske lige ali mednarodnega prvenstva.</p>	
Način pridobivanja ocene	
Praktični prikazi elementov naučenih športov	
Gradivo in pripomočki	
Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so ponavadi vključeni v ceno vadbine.	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
/	

PREDMET:	NIP UMETNOST
Predmet je namenjen:	5., 6. razred
Učitelj:	Tina Milavec
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja). 2. Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost. 3. Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dojemanje. 4. Razvoj učenčeve osebne in narodnostne identitete. 5. Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov. 6. Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi. 	
DEJAVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Glasbena ustvarjalnost 2. Film 3. Folklor 4. Gledališče 5. Ples 6. Šolske produkcije 	
Način pridobivanja ocene	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ustno in/ali 2. drugače pridobljena ocena 	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
/	

PREDMET:	NIP TEHNIKA
Predmet je namenjen:	6. razred
Učitelj:	Martin Rihtar
Število ur tedensko:	2 uri / 14 dni
CILJI PREDMETA	
Spoznavajo, odkrivajo, opazujejo, gradijo in preizkušajo različna tehnična gradiva, predvsem les, papir, kovino in umetne snovi.	
DEJAVNOSTI	
Na podlagi zamisli, načrtov in skic izdelajo različne izdelke, ugotavljajo primernost vgrajenih materialov in se seznanjajo s tehnološkimi postopki izdelave. Učijo se izvedb nalog od načrtovanja do izdelka, skrbijo za varnost pri delu in za urejen delovni prostor.	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje izdelkov, skic, pravilne uporabe orodja in strojev in upoštevanja varstva pri delu	
Gradivo in pripomočki	
Tehnična učilnica z vsemi stroji, napravami, orodji, računalnik	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
/	

PRIJAVNICA

Izbira NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (šolsko leto 2019/2020)

<i>ime in priimek učenca</i>	<i>razred v šolskem letu 2019/2020</i>

Ustrezno obkrožite:

- a) Moj otrok NE bo obiskoval neobveznih izbirnih predmetov.
- b) Moj otrok bo izbral EN neobvezni izbirni predmet.
- c) Moj otrok bo izbral DVA neobvezna izbirna predmeta.

Če ste se odločili, da bo vaš otrok obiskoval neobvezni izbirni predmet, izpolnite spodnjo tabelo. Ker se lahko zgodi, da se želeni predmet ne bo izvajal, lahko zapišete še nadomestni predmet.

PRVI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	
DRUGI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	
NADOMESTNI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	

Podpis učenke/učenca: _____

Podpis starša: _____

Kraj in datum: _____

