



**RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE**  
**»JOŽETA KRAJCA« RAKEK**  
**ZA OBDOBJE 2015-2020**

Rakek, september 2019

## 1. UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojne strateške cilje razvoja šole. V načrtovanju ciljev so zajete aktivnosti, viri, kazalniki in časovni okviri doseganja ciljev.

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovane prioritete, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Prioritete smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Zakonska podlaga razvojnega načrta izhaja iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št.16/07 – UPB5, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D).

## 2. POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti, izobraziti in pripraviti na življenje otroke in mladostnike, da bodo fleksibilni na vseh področjih svojega življenja in bodo sposobni lastnega, tehtnega, zanje pravilnega razmisleka o vseh večjih in manjših vsakodnevnih ovirah, s katerimi se bodo spopadali.

Vzgojni načrt OŠ »Jožeta Krajca« Rakek)

Temeljno poslanstvo našega zavoda je:

- s kvalitetnim poukom dosegati visok nivo usvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočali uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti;
- s primernimi pedagoškimi pristopi omogočiti, da se učenci razvijejo v samostojne, odgovorne in (samo)kritične osebnosti, ki znajo delovati v strpnem, sodelovalnem odnosu z drugimi, ob upoštevanju temeljnih pravic in svoboščin vsakega posameznika;
- v sproščenem in spodbudno naravnem odnosu do učencev razvijati sposobnost odprte in kulturne komunikacije;
- s primernim strokovnim izobraževanjem skrbeti za trajno strokovno rast zaposlenih na šoli, razvijati sodelovanje in občutek za kakovostno delo ter spodbujati inovativne pristope v poučevanju;
- z razvijanjem različnih oblik sodelovanja s starši spodbujati čim večjo vključenost v prizadevanja za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in ozaveščati starše o njihovi odgovorni vlogi pri osebnotnem razvoju otrok;

- z racionalnim in smiselnim razporejanjem sredstev in v sodelovanju z lokalno skupnostjo skrbeti za stalno izboljševanje materialnih pogojev dela in s tem za dviganje kakovosti izvajanja naše dejavnosti.

LDN 2012/2013, OŠ »Jožeta Krajca« Rakek

### **3. VREDNOTE**

Kot UNESCO šola spoštujemo vrednote in cilje te organizacije, ki predstavljajo temeljne civilizacijske vrednote in cilje:

- spodbujanje in omogočanje kakovostnega izobraževanja za vse;
- razvoj znanosti, tehnike in tehnologije v smeri ohranjanja ekosistemov, prizadevanja za trajnostni razvoj, pripravljenosti na naravne nesreče in razvoj obnovljivih virov energije;
- mir in dialog med narodi in kulturami, spoštovanje človekovih pravic;
- prizadevanja proti vsem oblikam diskriminacije;
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine;
- svobodna komunikacija in univerzalen dostop do informacij – inkluzivna družba znanja;
- učenje za delo, znanje, sobivanje z drugimi in razvijanje lastne osebnosti.

### **4. RAZVOJNI CILJI IN VIZIJA**

V naslednjih šolskih letih želimo izboljšati tri pomembna področja delovanja, ki so jih strokovni delavci šole izpostavili ob zaključku prejšnjega šolskega leta, in sicer:

- področje pouka,
- področje komunikacije in
- podoba šole.

## 4.1 PODROČJE POUKA

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO/KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Medpredmetno povezovanje</b>	Povezovanje znanja in pristop k celostnemu učenju	<p>Medpredmetno povezovanje učiteljev</p> <p>Medpredmetno povezovanje učiteljev pri dnevih dejavnosti in projektih</p> <p>Usklajevanje in skupno načrtovanje</p> <p>UNESCO projekti Projekt OBJEM ERASMUS+</p>	Ravnateljica, učiteljski zbor	<b>Celo šolsko leto</b>	Razgovor po predmetnih področjih in ugotavljanje stanja	<p><b>Celo šolsko leto</b></p> <p>Vrednotenje po zaključeni dejavnosti na sestankih UZ</p> <p>Končna evalvacijska poročila</p>

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO/KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Profesionalni razvoj strokovnih delavcev</b>	<p>Seznanjanje strokovnih delavcev z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja, na področju stroke in na področju didaktike poučevanja ter vzpodbuda k vnašanju letih v njihovo delo.</p> <p>Delitev znanja med učitelji – posredovanje novosti s seminarjev/izobraževanj/ posvetov na torkovih sestankih/strokovnih razpravah.</p> <p><b>HOSPITACIJE</b> Posvetimo se pristopom, metodiki in oblikam dela, izbrani učitelji ponudijo drugačne ure (kako se ocenjuje praktične veščine, delitev otrok po skupinah ...).</p>	<p>Izobraževanja Učitelj učitelju</p> <p>26. avgust 2019 promocija zdravja na delovnem mestu</p> <p>Projekt OBJEM</p> <p>Individualna izobraževanja učiteljev</p> <p>ERASMUS+</p>	Ravnateljica, učitelji, zunanji izvajalci	<b>Celo šolsko leto</b>	Oddaja poročil o izobraževanjih, iz katerih so razvidna nova spoznanja za nadaljnje delo.	<b>Junij 2020</b>

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO/KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Raziskovalne naloge učencev</b>	Motivirati učence in učitelje za raziskovalno delo in povečati število učencev, ki bi bili pripravljeni narediti raziskovalno nalogo.	Zanimivo predstavljena snov.  Učenci predstavijo svoje raziskovalne naloge ostalim.  Zanimive, aktualne tematike.  Ure drugih dejavnosti (ISPU, ID) razporediti tudi za mentorstvo učencem pri raziskovalnih nalogah.	učiteljski zbor  mentorji	<b>celo šolsko leto</b>	Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2016/2017.	<b>Junij 2016</b>  Število raziskovalnih nalog, narejenih v letu 2016/2017.
<b>Višji nivo bralne pismenosti</b>	Učitelji v pouk integrirajo učinkovite didaktične strategije za doseganje višje ravni bralne pismenosti učencev.	Delo s strategijami, ki spodbujajo višje nivoje bralne pismenosti.	Učitelji, ki so bili del projekta LINPILCARE.	<b>Celo šolsko leto</b>	Višji nivo bralne pismenosti (rezultati NPZ-jev)	<b>Junij 2019</b>
<b>Projekt Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM</b>	Razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki bodo pomagali k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.	Delo v okviru projekta OBJEM (skupaj z MIZŠ in ZRSŠ)	T. Prudič E. Baraga L. Sterle A. Knez V. Rovar M. Podobnikar	<b>2017/18</b> <b>2018/19</b> <b>2019/20</b> <b>2020/21</b> <b>2021/22</b>	Sodelovanje z MIZŠ, ZRSŠ Analiza stanja Načrt dela za prihodnja leta	<b>Junij 2020</b>

<b>Ohranitev statusa UNESCO šole</b>	<p>Učenci in učitelji delujejo po načelih Unescovih štirih stebrov.</p> <p>Učitelji in učenci aktivno sodelujejo v dejavnostih, ki jih vsako leto skupaj načrtujemo in zapišemo v LDN Unesco šole.</p>	<p>Sodelovanje v nacionalnih projektih, v mednarodnih ali nacionalnih projektih z mednarodno udeležbo slovenskih ASP net šol</p> <p>Izvajanje nacionalnega in projekta</p> <p>Obeleževanje mednarodnih in svetovnih dni, let</p> <p>Izvajanje humanitarnih in prostovoljskih dejavnosti v okviru šole in širše</p> <p>Sodelovanje z lokalno skupnostjo in navezovanje stikov z društvi na lokalnem nivoju in širše</p>	<p>Učiteljski zbor</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Mentorji</p> <p>Zunanji izvajalci</p>	<p><b>2015/16</b></p> <p><b>2016/17</b></p> <p><b>2017/18</b></p> <p><b>2018/19</b></p> <p><b>2019/20</b></p> <p><b>Celo šolsko leto</b></p>	<p>Zapis končnega evalvacijskega poročila</p>	<p><b>Marec 2020</b></p> <p><b>Šol. leto 2019–2020</b></p>
--------------------------------------	--	--	---	--	---	--

<b>Ohranitev statusa »KULTURNA ŠOLA«</b>	Dvig kakovosti in obsega aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu šolskih in obšolskih dejavnosti	Kulturne prireditve in udejstvovanje na treh ravneh – lokalno, regijsko, državno  Prepletanje ljubiteljske kulture in lokalnega okolja  Povezovanje različnih dejavnosti: zborovstvo, gledališče, lutke, ples, literarna, dramska, filmska dejavnost ...	Tina Milavec, mentorji	Potrdilo o pridobitvi statusa Kulturna šola	
<b>Projekt ERASMUS+</b>	Podpora učiteljem in krepitev učiteljskega poklica. Osebnostni razvoj učencev (identiteta, samozavest, učne zmožnosti in učno motivacijo). Izboljšanje rezultatov pri posameznih učnih predmetih. Razvijanje in krepitev evropske identitete. Izboljšati kompetence na področju IKT učencev in učiteljev. Dobro mednarodno sodelovanje izobraževalnih ustanov. Izboljšanje komunikacijskih	Povezovanje z OŠ MV Postojna in Grindsokolan, Norrtälje iz Švedske. Izmenjave učencev s PP in učiteljev. Izobraževanje IKT za učitelje. Računalniško opismenjevanje učencev s PP. Spoznati vključevanje učencev s PP na Švedskem. Izmenjava dobrih praks in izkušenj, strategij učenja in poučevanja ter didaktičnega materiala. Povečanje vključevanja otrok s PP v izven šolske dejavnosti, društva.	Martina Hiti Anja Šircelj Istenič Tjaša Prudič Urška Drobnič Urška Lužar ravnateljica	<b>2019/20</b> <b>2020/21</b> Zapis sprotnih in končnih poročil	<b>Avgust 2020</b> <b>Avgust 2021</b>



---

spretnosti in pismenosti v  
angleškem jeziku.  
Spoznavati in predstavljati  
kulturne značilnosti in  
znamenitosti.

---

## 4.2 PODROČJE KOMUNIKACIJE

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO/KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Višji nivo komunikacije</b>	Vzpostavljanje pristne in spoštljive komunikacije med učenci, zaposlenimi in starši	<p><b>Z OTROKI</b>            Pozitivna motivacija (socialne igre, restitucija, realna in iskrena pohvala)</p> <p>Projekt Doživljajska pedagogika</p> <p>Navajanje učencev na ustrezno komunikacijo z zgledom</p> <p>Navajanje na redno pozdravljanje vsakogar</p> <p>Spodbujanje med vrstniške mediacije</p> <p><b>S SODELAVCI</b>            Pozitivna motivacija (pohvala ob uspehih, podpora med zaposlenimi, sodelovanje)</p> <p>Sprotno reševanje problemov</p>	Ravnateljica, učiteljski zbor, starši	<b>Celo šolsko leto</b>	Zadovoljstvo s komunikacijo učencev, zaposlenih in staršev	<p><b>Junij 2020</b></p> <p>Razgovor na RU in na sestanku šolske skupnosti</p> <p>Letni razgovori za zaposlene</p> <p>Mnenje sveta staršev in sveta šole</p> <p>Mnenja staršev na roditeljskih sestankih</p> <p>Dnevni stiki s starši v oddelkih podaljšanega bivanja</p>

---

**S STARŠI**

Redno pozdravljanje vsakogar  
Ovrednotenje/upoštevanje  
pobud, predlogov staršev

---

<b>Krepitev odgovornosti</b>	Spodbujanje in razvijanje odgovornosti pri učencih	Skupni DOGOVOR O PREDNOSTNI NALOGI VZGOJNEGA DELA <b>2019/2020</b> – krepitev odgovornosti učencev (glej Notranji akti šole)	vodstvo, učitelji	<b>Celo šolsko leto</b>	Učenci bolj samostojno načrtujejo svoje delo.  Učenci sprejemajo posledice svojih vedenj.	Oktober 2019 <b>Junij 2020</b>  Mnenje učiteljskega zbor
----------------------------------	---	--	----------------------	---------------------------------	--	--

---

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Upoštevanje vzgojnega načrta šole (učitelji in starši)</b>	Z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v vzgojnem načrtu, slediti poslanstvu naše šole.	<p>Pregled vzgojnega načrta enkrat letno na pedagoški konferenci</p> <p><del>Evalvacija vzgojnega načrta na svetu staršev in svetu šole</del></p> <p>Sestanke na dva meseca bomo namenili evalviranju in načrtovanju dejavnosti za odpravo motečih dejavnikov, ki jih sprti izpostavimo.</p> <p>Več pozornosti bomo posvetili odgovornosti (skupna tema aktiva oddelčnih skupnosti).</p> <p>S starši bomo pregledali vzgojni načrt na roditeljskem sestanku.</p>	Ravnateljica, razredniki	<b>Celo šolsko leto</b>	Razgovor z zaposlenimi na sestanku	<p><b>Junij 2020</b></p> <p>Razgovor z zaposlenimi na sestanku</p>
<b>Preprečevanje izgorelosti</b>	Preprečevanje izgorelosti	<p>Letni razgovori</p> <p>Promotor zdravja – športne aktivnosti za zaposlene</p> <p>Strokovna ekskurzija</p> <p>Športne dejavnosti</p>	Ravnateljica, B. Modic, TD Rakek, športni pedagogi	<b>Celo šolsko leto</b>	Razgovor z zaposlenimi	Letni razgovori

---

*Druženje\**

Sodelovanje z delavsko in  
sindikalno zaupnico

---

PRIORITETE	CILJI	DEJAVNOSTI	NOSILEC, IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	MERILO /KAZALNIK začetnega stanja	EVALVACIJA (čas, način)
<b>Predstavitev uspešnosti dela naše šole</b>	Predstavitev našega dela lokalni skupnosti in širši javnosti	Sodelovanje z lokalnimi in državnimi mediji  Sodelovanje z lokalnimi in državnimi ustanovami  Organizacija področnih in državnih tekmovanj, dobrodelnih in športnih prireditev ...  Sodelovanje z drugimi šolami, fakultetami, organizacijami  Sodelovanje z lokalnimi mediji	Ravnateljica, učiteljski zbor	<b>Celo šolsko leto</b>	Prepoznavnost naše šole v lokalni in širši javnosti	<b>junij 2020</b>  Letno poročilo  Samoevalvacijsko poročilo

---

## 4.3 PODOBA ŠOLE

KRATKOROČNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	DOLGOROČNI CILJI
Urejanje okolice šole po načrtu (razrednik z učenci, OPB)	Zasaditev sadnega labirinta na vrtu PŠ Unec
Ureditev prezračevalnega sistema na šoli	Ureditev odra v glasbeni učilnici z zavesami nova karnisa
Zamenjava vrat v glavni kuhinji in glasbeni učilnici	Zamenjava sistema ogrevanja (z obnovljivimi viri energije)
Ureditev peskovnika pred učilnico 1. razreda	Nakup novega šolskega avtomobila.
Poslikava betonske stene pri učilnici 2. razreda	Nakup ozvočenja za prireditve – celoten komplet (stojala, 4 mikrofoni, mešalna miza)
Nakup programske opreme ter modula za prehrano	
Poslikava betonske stene pred glavnim vhodom v šolo	Oprema gospodinjske učilnice (nova pečica, kuhalna plošča, pult, napa)
Ureditev vrta na PŠ Unec (stopnice za kozolec, čutna pot ...)	
Zaključek projekta izgradnje nove športne dvorane	Preureditev pisarne svetovalne delavke – primernejše okolje za svetovalne razgovore z učenci
Premazi tal po triadah (1.triada, 2.triada, ....)	Prenova tehniške učilnice (nakup original 2 dekupirnih žag, ...)
Prenova računalniške učilnice – zamenjava 15 računalnikov	Novi razstavnii panoji za večnamenski prostor
Obogatitev šolske knjižnice – nakup knjižnega gradiva/projekt OBJEM	Nakup nove clavionove za pouk glasbe, nove kosilnice ter nove zimske freze
Nakup garderobnih omaric za 1.triado, 1 kinestetično mizo, 2 prenosnih mikrofonov, družabnih iger ter 5 hooki stolčkov/rumen hodnik	V modrem hodniku nakup senčil zaradi vročine
Izgraditev WLAN omrežja – projekt SIO	Obogatitev šolske knjižnice - nakup knjižnega gradiva/projekt OBJEM

---

Postavitev eko grede na matični šoli Rakek

---

Beljenje učilnice 1.B, kuhinje in hodnikov po potrebi na PŠ Unec

Nova lesena ograja pred vhodom v šolo ter pri šolskem igrišču

---

Postopno beljenje prostorov matične šole po triadah (učilnice, hodniki)

Ureditev sistema šolskih ur po hodnikih in učilnicah

---

Prenova parketov v dveh učilnicah na PŠ Unec

---

Ureditev prometnega režima v okolici šole

---

Poslikava nadstreška pri 1.triadi — otvoritev mozaika

---

Ureditev dostopa do garaže

---

Asfaltiranje igrišča pred telovadnico ter nov zaris črt

---

Ureditev prostora za pouk na prostem na matični šoli — letna učilnica

---

Oprema šole z brezžičnim omrežjem

---

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajcak« Rakek je na 8. seji dne 24. 9. 2019 obravnaval in sprejel **Razvojni načrt za leta 2015–2020.**

mag. Anita Knez  
ravnateljica



Boris Bajt  
predsednik sveta zavoda