



Osnovna šola »Jožeta Krajsca« Rakek
Partizanska 28, 1381 Rakek

Tel: 01 705 25 10
Faks: 01 705 12 08
e-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

za šolsko leto 2018/2019

1. PODROČJE

Samoevalvacijsko poročilo je izhodišče za nadaljnje načrtovanje in izboljševanje kakovosti dela na šoli. V šolskem letu 2018/2019 smo člani kolegija zapisali Razvojni načrt šole, v katerem smo si za področja dela ponovno izbrali pouk, komunikacijo ter podobo šole.

Največ pozornosti smo namenili sestankom po aktivih, delu v oddelčnih skupnostih, medpredmetnemu povezovanju učiteljev, medsebojnemu izobraževanju in aktivnostim za še večje vključevanje učencev v projekte na naši šoli (Shema sadja, Eko vrt, Plakat miru, Simbioza giba, Prostovoljstvo, tabor doživljajske pedagogike, pevski tabor, projekt Švedska, ...). Učenci so letos prvič nastopili na Paradi učenja v Postojni ter na stojnici predstavili rezultate različnih projektov.

Za učence pevce smo prvič organizirali pevski tabor v CŠOD Fiesa ter že drugo leto zapored tabor 1. pomoči na PŠ Unec. Znotraj projekta Neodvisen.si smo za učence, učitelje in starše pod vodstvom dr. Miha Kramlija ponudili zanimive delavnice in predavanje.

Pomembno področje dela so bili tudi učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni – izobraževanje ter vključevanje učencev na prireditve ter k pomembnim dogodkom šole (Praznik luči, revija zborov, letni koncert zborov, prireditve ob krajevnem prazniku, projekt OBJEM, ...). Najpomembnejši dogodek v tem šolskem letu je bila pridobitev nove športne dvorane Rakek (25. 10. 2018) ter z njo povezan kulturni in športni program, v katerem so sodelovali naši učenci.

2. KAKO SMO NA IZBRANEM PODROČJU DELALI?

2. 1 Kaj smo želeli doseči (načrtovanje)?

Vizija razvoja Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je, da postane šola prepoznavna po kakovosti standardnih in nadstandardnih storitev za učence ter kot UNESCO šola tudi kot primer dobre prakse na področju dobrodelnosti. Tako smo tudi letos javnost seznanili z rezultati našega dela, jo pozvali k dobrodelnosti, pomoči in posluhu za socialno šibkejšje učence ter nadarjene. Poslanstvu šole – s kakovostnim poukom dosegati visok nivo osvojenega znanja, spretnosti in navad, ki bodo našim učencem omogočale uspešno nadaljevanje šolanja in pridobitev optimalnih poklicnih kvalifikacij v okviru individualnih sposobnosti in zmožnosti – smo sledili z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v Vzgojnem načrtu šole.

V šolskem letu 2018/19 smo skupaj z učitelji ponovno dopolnili Dogovor o prednostni nalogi vzgojnega dela (na točkah lastnina in prehrana). Staršem ga bomo predstavili na uvodnem roditeljskem sestanku v septembru 2019. Ponovno smo pripravili tiskano Publikacijo za učence, ki bo uporabna in v katero bo mogoče marsikaj zabeležiti.

Z vodji aktivov smo ob koncu šolskega evalvirali Razvojni načrt 2018/19 ter si postavili prioritete za naprej (nenasilna komunikacija, zaznavanje in odkrivanje nasilja, varnost na internetu, projekt Prostovoljstvo, projekt OBJEM, mednarodni projekt Erasmus+, ...).

Na področju izobraževanja naj bi se za naprej bolj poudarjalo individualno strokovno izobraževanje za vse zaposlene in razvijalo odgovornost do dela. V naslednjem šolskem letu bomo po načelih 8 krogov odličnosti izpeljali nekaj dni dejavnosti ter ponovno za starše in učence ob koncu šolskega leta Playness festival.

V šolskem letu 2018/19 smo uspešno kandidirali za brezžično WLAN omrežje (projekt SIO), na projekt Zelenega krasa »Z roko v roki do kakovostne prehrane« (postavitev eko visokih gred, novo orodje) ter na projekt LASA skupaj z podjetjem ORON, znotraj katerega bo šola prejela vredno tehnično opremo (fotoaparati, kamere) ter za učence izvajala medijski krožek.

Izvedli smo delavnico Moteči dejavniki ter obnovili poslanstvo našega zavoda, pregledali strategije, s katerimi želimo slediti temu poslanstvu, obnovili znanje restitucije, posebno pozornost smo namenili potrebi po pripadnosti, strategijam, s katerimi jo lahko zadovoljujemo pri učencih, ob koncu pa izpostavili moteče dejavnike (zamujanje k pouku, neupoštevanje dogovorov, ki izhajajo iz statusov, uporaba mobilnih telefonov, odnašanje sadja in hrane iz jedilnice, spoštljiva komunikacija, premalo razrednikovega časa za delo z razredom) in se dogovorili o enotnem reagiranju, si načrtali nadaljnje delo.

V šolskem letu 2018/19 so potekala medpredmetna srečanja učiteljev, na katerih so načrtovali dneve dejavnosti, tekmovanja, se pogovarjali o izbirnih vsebinah, učbenikih, učnih pripomočkih itd. Učitelji so se po aktivih sestajali enkrat mesečno. Na **predmetnih aktivih** so pregledali merila in kriterije za ocenjevanje znanja (v avgustu 2018). Po posameznih področjih so učitelji pregledali standarde po predmetih, ugotovili, kje in kako se nadgrajujejo.

Spremljanje in opazovanje učiteljevega dela je ena izmed pglavitnih pedagoških nalog ravnatelja, še več, hospitacija je njegova zakonska obveza. Opazovanje pouka ali **hospitacija** je element individualnega učenja učitelja. Na začetku šolskega leta sem si zastavila cilj, da bom kot ravnateljica spremljala pouk izbranih učiteljev z namenom osebne rasti učitelja, izboljšave metodičnih pristopov in oblik dela z učenci. Posebej naj bi spremljala tudi pisno preverjanje in ocenjevanje znanja učencev ter upoštevanje zakonodaje. Svojo pozornost sem usmerila na izbrane, nove učitelje, ki so se pripravljali na strokovni izpit. V šolskem letu 2018/19 je bilo opravljenih 20 napovedanih rednih hospitacij, od tega 3 na PŠ Unec.

Menim, da je ravnatelj dolžan spodbujati izmenjavo mnenj in izkušenj, ki bi morala postati običajna praksa in sodobna metoda strokovnega razvoja zaposlenih. Kolegialne hospitacije bi se morale izvajati predvsem z namenom medpredmetnega povezovanja, izboljševanja tehnik poučevanja ter analize razredne klime. Nekaj tovrstnih hospitacij se je v šolskem letu 2018/19 izvedlo znotraj projekta OBJEM.

Učitelji na naši šoli veliko timsko delajo, na to tudi letos kažejo številni odlični rezultati na tekmovanjih v znanju, na področju športa ter znotraj odmevnih projektov. Da si želijo povratne informacije o svojem delu, se izkaže na vsakoletnih kariernih razgovorih z njimi – torej so redne in kolegialne hospitacije potrebne predvsem zaradi strokovnega razvoja učiteljev, ravnatelja ter s tem tudi šole.

Kar se tiče **strokovnega izobraževanja**, sem izhajala iz prepričanja, da so zaposleni dolžni sami prevzemati odgovornost za pridobivanje novih znanj in spretnosti, ki jih bodo potrebovali v prihodnosti, in za prenašanje pridobljenega znanja v prakso. Z delavnicami Učitelj – učitelju smo tudi letos spodbujali medsebojno učenje, širili znanje in izkušnje na več posameznikov hkrati, rezultati učenja pa so bili še boljši in učinkovitejši.

Zelo koristna so bila tudi izobraževanja za starše (dr. Igor Saksida: Spodbujanje bralne pismenosti), za učitelje izobraževanje 8 krogov odličnosti –Jani Prgić, projekt Neodvisen.si ter srečanja v okviru projekta OBJEM).

Celo leto je bila prioriteta vzpostaviti pristno in spoštljivo komunikacijo med učenci, zaposlenimi in starši preko socialnih iger, iskrenih pohval, sprotnega reševanja težav ter upoštevanja pobud staršev.

Vsi projekti so natančno opisani v Pedagoškem poročilu 2018/19, prav tako dosežki na tekmovanjih v znanju, na športnem področju ter drugi dosežki.

Vodilni motiv skozi celo šolsko leto je bil profesionalizacija poučevanja in izobraževanja učiteljev ter vzpostavitev profesionalnih odnosov. Izgorelost smo skušali preprečevati s pomočjo načrtovanih športnih aktivnosti za zaposlene in opravljenih letnih kariernih razgovorov. Z vodji Aktivov smo sklenili, da naslednje šolsko leto ter uvodno konferenco pričnemo s promocijo zdravja na delovnem mestu in izpeljemo skupinski teambuilding v dolini Tamar. Uvodna konferenca bo potekala v Nordijskem centru Planica.

2. 2 Kaj in v kolikšni meri smo dosegli

UGLED ŠOLE

Celo šolsko leto so potekale različne medijsko odmevne akcije (TV, radio, časopisi: Notranjsko-primorske novice, Slivniški razgledi, Šolski razgledi, Radio 94) o dogajanju na naši šoli. Objavili smo več prispevkov o mednarodni izmenjavi z Švedsko v začetku šolskega leta, poročali o visokih dosežkih naših učencev na državnem nivoju, območni reviji pevskih zborov, prireditvi v novi športni dvorani ob krajevnem prazniku, letnem koncertu naše šole, humanitarnih akcijah ter vse to in še več zapisali v Kroniko šole 2018/19.

KADROVANJE

Z razpisi smo v šoli uspeli zagotoviti ustrezen kader:

- **zaključitev delovnega razmerja:** 8 zaposlenih
- **daljše bolniške odsotnosti:** 2 zaposleni
- **krajša bolniška odsotnost:** 1 zaposlen
- **porodniški dopust:** 1 zaposlena
- **za določen čas sprejeti v delovno razmerje:** 6 zaposlenih
- **za nedoločen čas sprejeti v delovno razmerje:** 4 zaposleni
- **za pomoč učencem:** 1 zaposlena
- **informiranje:** 1 zaposlen

Skozi celo šolsko leto smo imeli na praksi tri študentke.

SANACIJA/OPREMA:

Izvajali smo predvsem redna vzdrževalna dela.

Za matično in podružnično šolo na Uncu smo nakupili nekaj opreme, drobnega inventarja, knjig, učbenikov itd. **(spodaj v tabeli).**

Opis	Znesek v €	Lokacija	Vir financiranja
OPREMA			
PROGRAM ZA EVIDENTIRANJE OBROK	360,00	Rakek	Presežek
PROGRAM ZA EVIDENTIRANJE OBROK	76,20	Rakek	Občina-amortizacija
COMTRON PROJEKT SIO 2020	7.850,70	Rakek	SIO 2020, občina-amortizacija
EKOKNAP - RAČ. KUHINJA	350,83	Rakek	Kuhinja
TELEKOM PROJEKT SIO 2020	462,26	Rakek	SIO 2020, občina-amortizacija
CODEX-precizna žaga multicut	838,14	Rakek	Šolski sklad Rakec
LEOSS-dlančnik za popis	942,82	Rakek	Občina-amortizacija
RAČUNALNIK KUHINJA, EV.OBROKOV	794,20	Rakek	Presežek
RAČUNALNIK HP probook 450	988,20	Rakek	SIO 2020, občina-amortizacija
BARJANS stroj za čiščenje	8.036,89	ŠD	Občina-dodatni zahtevek
UNISTAR - PROJEKT SIO 2020	719,80	Unec	SIO 2020, občina-amortizacija
TELEKOM PROJEKT SIO 2020	462,26	Unec	SIO 2020, občina-amortizacija
RAČUNALNIK KUHINJA, EV.OBROKOV	794,20	Unec	Presežek
SKUPAJ OPREMA	22.676,50		
DROBNI INVENTAR			
MERCATOR	27,87	Rakek	Kuhinja
RDA - PAPIROGRAF	87,25	Rakek	MIZŠ
DASSAŠPORT	197,97	Rakek	LPŠ
IDEO PLUS	92,75	Rakek	MIZŠ-materialni stroški
BARJANS	295,79	ŠD	ŠD občina
CONRAD - REZALNIK	119,94	Rakek	MIZŠ
IMPORTEX	28,91	Rakek	MIZŠ
ALPEKS	135,06	Rakek	Kuhinja
EKOKNAP	9,90	Rakek	Občina-materialni stroški
UČILNA-garderobne omarice	1.923,94	Rakek	Občina-amortizacija
EKOKNAP-monitor in zvočnik	119,14	Rakek	Občina-materialni stroški
ČITALEC, EVIDENTIRANJE OBROKOV	90,00	Rakek	Presežek

KLIMA za strežnik	129,90	Rakek	Občina-materialni stroški
DEKUPIRNA ŽAGA	469,61	Rakek	Šolski sklad Rakec
MULTIPRAKTIK-MERCATOR	174,99	Rakek	Kuhinja
VOZIČKI ZA KNJIŽNICO	136,84	Rakek	Občina-materialni stroški
ROBERT KARLATEC - ČELADE	251,94	Rakek	Občina-dodatni program
CONRAD - LED SVETILKA	23,48	Unec	MIZŠ
EKOKNAP-monitor in zvočnik	109,25	Unec	Občina-materialni stroški
ČITALEC, EVIDENTIRANJE OBROKOV	45,00	Unec	Presežek
CMC ŠPORT	407,76	ŠD	LPŠ
SKUPAJ DROBNI INVENTAR	4.877,29		
E-GRADIVO	13,01	Rakek	Učbeniški sklad
SKUPAJ ŠOLSKA KNJIŽNICA	575,27		MIZŠ
SKUPAJ PROJEKT OBJEM, KNJIGE	494,29		PROJEKT OBJEM

2. 3 Zakaj smo/nismo dosegli načrtovanega (vrednotenja)?

Vse skupne akcije in odmevne prireditve so bile vezane na skupno zavest, enotnost, povezovanje, posledično pa zavedanje, da je vse, kar delamo, v korist šoli in učencem v njej. Zato smo bili tudi v tem šolskem letu izredno uspešni, saj smo vsakodnevno usmerjeni razvojno, skozi skupne akcije in projekte rastemo ter se razvijamo kot kolektiv.

Ob koncu šolskega leta je kolektiv šole Rakek za mednarodno, medkulturno vizijo ter dolgoletno uspešno strokovno delo na različnih področjih prejel **zlato Taborsko priznanje** Občine Cerknica ter za najbolj srčno, humanitarno šolo **znak Zlato srce**, ki ga vsako leto podeljuje društvo Geoss.

2. 4 Kako učinkovito smo ravnali z materialnimi, organizacijskimi in človeškimi viri za doseganje načrtovanega (vrednotenja)?

Vse načrtovane dejavnosti in prireditve so potekale prvenstveno v šoli; vsi dogodki so bili načrtovani v skladu z LDN. Slednjega smo presegli z aktivnim sodelovanjem v projektu OBJEM, že tretjo izmenjavo z Švedsko, humanitarnimi akcijami, ki so bile potrebne in uspešne. Veliko akcij in dogodkov se je odvijalo na podlagi aktualnih dogajanj, potreb, želja in dogovorov (projekt Švedska, prireditve Praznik luči, letni koncert zborov, Parada učenja, pevski tabor in tabor 1. pomoči, akcija Drobtinica, ipd.), kar kaže na veliko aktivnost in odzivnost učiteljev, zaposlenih in učencev.

Nosilci dejavnosti so bili v glavnem učitelji (sprotno dogovarjanje, delovne skupine, aktivni) in ravnateljica (pomoč pri vodenju mednarodnih projektov, kadrovanje, investicije, oprema, donatorska sredstva).

Izredno varčno smo bili kljub hudi zimi naravnani tudi pri kurjavi, elektriki, uporabi čistil, papirnatih brisač.

2. 5 Kaj bi za izboljšanje lahko storili v prihodnje (usmeritve)?

Tudi v prihodnje je velik delež načrtovanja odvisen od finančnih sredstev, namenjenih s strani ustanovitelja, vendar pa bo še naprej skrbno pretehtati vsako potrebo in upravičenost le-te, varčevati s čistili, kopiranjem, tiskanjem, kurjavo in elektriko.

V novi športni dvorani Rakek načrtujemo z novim šolskim letom več kulturnih in športnih dogodkov (dobrodelni Miklavžev koncert, območna revija OPZ in MPZ, področna športna tekmovanja, Valeta ipd.).

Tudi v prihodnje bo potrebno posvečati posebno pozornost idejam, predlogom za dejavnosti in akcije, ponudbam za predstavljanje šole navzven širši javnosti. Veliko pozornosti bomo še naprej namenjali medpredmetnemu povezovanju ter projektom (Prostovoljstvo, mednarodni izmenjavi z Švedsko ter razvojnemu projektu OBJEM).

Znotraj šole bo potrebno posebno skrb namenjati delitvi kolektivnega znanja, pedagoškemu delu, hospitiranju učiteljev, stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju vseh zaposlenih, izobraževanju kuharic in čistilk, prenosu znanj s posvetov, seminarjev.

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je na svoji 8. seji dne, 24. 9. 2019 obravnaval in sprejel ***Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2018/19.***

 Boris Bajt
predsednik sveta zavoda

