

KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI NEOBVEZNM IZBIRNEM RPEDMETU ANGLEŠČINA IN TUJEM JEZIKU ANGLEŠČINA V 2. IN 3. RAZREDU

1. razred

PODROČJE	KRITERIJ
POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	<p>Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki).</p> <p>Razume in se ustrezno odziva na pogosto uporabljena razredna navodila podprta z mimiko in gestami.</p> <p>Prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko ter tudi razume nekatere podrobnosti.</p> <p>Prepozna okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva govorcev.</p>
GOVORJENJE (POIMENOVALNA ZMOŽNOST)	<p>Pravilno poimenuje predmete, bitja, snovi, barve, števila, predloge in dele telesa.</p> <p>Se predstavi z osnovnimi podatki.</p> <p>Izrazi količino bitij in predmetov v svoji okolici ali na slikovnem materialu.</p> <p>Se sporazumeva po vzorcih.</p> <p>Se smiselno odziva na govorjenje.</p> <p>Zapoje, recitira pesmi ter pove izštevanko.</p>

2. razred

PODROČJE	KRITERIJ
POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	<p>Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki).</p> <p>Razume in se ustrezno odziva na razredna navodila.</p> <p>Prepozna glavno temo slušnega besedila.</p> <p>Prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.</p> <p>Prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva govorcev.</p>
GOVORJENJE (POIMENOVALNA ZMOŽNOST)	<p>Pravilno poimenuje predmete, bitja, snovi, barve, vremenska stanja.</p> <p>Izraža svoje počutje in prepoznava počutje drugih.</p> <p>Učenec uporabi ustrezno voščilo in dobre želje v dani okoliščini.</p> <p>Izbere ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine.</p> <p>V dani okoliščini zna izraziti vljudnostne fraze. Učenec navezuje stik, se opraviči, se poslavlja, uresničuje svoje interese.</p> <p>Učenec izrazi količino bitij in predmetov v svoji okolici ali na slikovnem materialu.</p> <p>Se sporazumeva po vzorcih. Zna zastaviti preprosta vprašanja in nanje odgovoriti.</p> <p>Učenec se smiselno odziva na govorjenje drugega.</p> <p>Zapoje, recitira pesmi ter pove izštevanko.</p>

3. razred

PODROČJE	KRITERIJ
POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki). Razume in se ustrezno odziva na razredna navodila. Prepozna glavno temo slušnega besedila. Prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko. Prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva govorcev.
GOVORJENJE (POIMENOVALNA ZMOŽNOST)	Pravilno poimenuje predmete, bitja, snovi, barve, vremenska stanja, ter življenjski prostor. Izraža svoje počutje in prepozna počutje drugih. Učenec uporabi ustrezno voščilo in dobre želje v dani okoliščini. Izbere ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine. V dani okoliščini zna izraziti vljudnostne fraze. Učenec navezuje stik, se opraviči, se poslavlja, uresničuje svoje interese. Učenec izrazi količino bitij in predmetov v svoji okolici ali na slikovnem materialu. Se sporazumeva po vzorcih. Zna zastaviti preprosta vprašanja in nanje odgovoriti. Učenec se smiselno odziva na govorjenje drugega. Zapoje, recitira pesmi ter pove izštevanko.

3. razred

PODROČJE	KRITERIJ
POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki). Razume in se ustrezno odziva na razredna navodila. Prepozna glavno temo slušnega besedila. Prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko. Prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva govorcev.
GOVRJENJE (POIMENOVALNA ZMOŽNOST)	Pravilno poimenuje predmete, bitja, snovi, barve, vremenska stanja, ter življenjski prostor. Izraža svoje počutje in prepozna počutje drugih. Učenec uporabi ustrezno voščilo in dobre želje v dani okoliščini. Izbere ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine. V dani okoliščini zna izraziti vljudnostne fraze. Učenec navezuje stik, se opraviči, se poslavlja, uresničuje svoje interese. Učenec izrazi količino bitij in predmetov v svoji okolici ali na slikovnem materialu. Se sporazumeva po vzorcih. Zna zastaviti preprosta vprašanja in nanje odgovoriti. Učenec se smiselno odziva na govorjenje drugega. Zapoje, recitira pesmi ter pove izštevanko.