

MERILA ZA OCENJEVANJE PISNEGA BESEDILA (npr. 'COURSEWORK')

Predmet: TUJI JEZIKI

6. – 9. razred

VSEBINA

- 5 Vsebina je primerna in ustrezna, po obsegu nadpovprečno bogata. Učenec je dosledno upošteval dodatna navodila za posamezno temo. Besedilo vsebuje smiselne podatke, je razumljivo, informativno oziroma poosebljeno.
- 4 Vsebina je primerna in ustrezna. Učenec je upošteval dodatna navodila za posamezno temo. Besedilo vsebuje smiselne podatke, je razumljivo, informativno oziroma poosebljeno.
- 3 Vsebina je ustrezna, besedilo po obsegu ni posebno bogato.
- 2 Vsebina je večinoma ustrezna, besedilo je kratko ali ni v celoti zapisano v povedih.
- 1 Vsebina je le delno ustrezna. Besedilo je zelo kratko ali ni zapisano v povedih.

BESEDIŠČE

- 4 Besedišče je nadpovprečno bogato, vendar primerno stopnji učencev, razumljivo, ustrezno rabljeno, napake v zapisu se pojavijo le izjemoma.
- 3 Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno, napake v zapisu so redke.
- 2 Besedišče je občasno nepravilno rabljeno, pojavljajo se napake v zapisu. / Besedilo je krajše od predvidenega.
- 1 Besedišče je skromno, občasno nepravilno rabljeno, napake v zapisu so pogoste. / Besedilo je krajše od predvidenega.

JEZIKOVNA PRAVILNOST

- 3 Besedilo je zapisano v povedih, strukture so raznolike, ustrezne in pravilno tvorjene.
- 2 Besedilo je zapisano v povedih, prisotnih je nekaj napak v tvorbi ali rabi struktur. / Besedilo je krajše od predvidenega.
- 1 Besedilo je zapisano v povedih, strukture so osnovne, pojavljajo se napake v rabi in tvorbi. / Besedilo je krajše od predvidenega.

UREJENOST IN ZGRADBA BESEDILA

- 2 Besedilo je koherentno. Misli so jasno izražene in si sledijo v logičnem sosledju. Deli besedila so dobro povezani na ravni povedi *in na ravni celotnega sestavka*. Napak v rabi ločil (velika začetnica, končna ločila) skoraj ni.
- 1 Besedilo je pretežno koherentno. Misli so občasno nejasno izražene oziroma si ne sledijo v logičnem sosledju. Deli besedila na ravni povedi *in na ravni celotnega sestavka* niso vedno dobro povezani. Napake v rabi ločil (velika začetnica, končna ločila) so prisotne.
- 0 Besedilo ni koherentno. Misli so nejasno izražene in si ne sledijo v logičnem sosledju. Deli besedila na ravni povedi *in na ravni celotnega sestavka* med seboj niso povezani. Napake v rabi ločil (velika začetnica, končna ločila) so pogoste.