

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Predmet: TUJI JEZIKI

Razred: 3. – 5. r

Odlično (5):

- razume in se odziva na navodila (verbalno in neverbalno)
- se besedno sporazumeva v angleškem/nemškem jeziku, spontano sodeluje v pogovoru in odgovarja na zastavljena vprašanja
- pozna in razume obravnavano besedišče in ga uporabi v povedi
- razume bistvo in prepozna podrobnosti krajših slušnih in pisnih besedil
- dosledno uporablja obravnavane jezikovne vsebine
- reprodukcija znanja je zelo jasna; mogoča so prekinjanja z dodatnimi vprašanji, ki ga ne zmedejo
- morebitne napake so posledica rabe zahtevnejših, še neobravnavanih jezikovnih struktur

Prav dobro (4):

- razume in se odziva na večino navodil (verbalno in neverbalno)
- samostojno tvori povedi in ustvarja kratka samostojna besedila
- besede in povedi tvori z manjšimi napakami, so sorazmerno jasne
- izkazuje razumevanje bistva pojmov, navaja primere, tudi iz lastnih izkušenj
- se besedno sporazumeva v okviru znanih tem, sodeluje v pogovoru in ustrezno odgovarja na zastavljena vprašanja

Dobro (3):

- razume in se odziva na preprosto besedišče in navodila (verbalno in neverbalno)
- samostojno tvori preproste povedi
- besede in povedi tvori s slovničnimi napakami / napakami v izgovorjavi
- reprodukcija znanja vključuje razumevanje snovi, brez podrobnosti
- v znanju so vrzeli

Zadostno (2):

- razume in se s pomočjo učitelja odziva na preprosto besedišče in navodila (verbalno/neverbalno)
- s pomočjo učitelja tvori preproste povedi
- besede in povedi tvori z več napakami
- reprodukcija znanja je skopa, temelji le na osnovnem besedišču (naštevaje besed)

Nezadostno (1):

- učenec sicer pozna drobce snovi, vendar zamenjuje pojme
- snov obnavlja zmedeno in nepovezano / ne zadene bistva posameznih pojmov
- na večino nalog se ni sposoben odzvati samostojno
- se izredno slabo izraža oz. se ne zna izražati