



**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH  
PREDMETOV**

**ZA ŠOLSKO LETO**

**2020/2021**

**za bodoče učence II. triade**

Drage učenke in učenci druge triade, spoštovani starši!

### **Kaj so neobvezni izbirni predmeti?**

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

### **Kaj učenec izbira?**

4. razred	5. razred	6. razred
Šport Tehnika Nemščina	Šport Tehnika Nemščina - nadaljevalni	Šport Umetnost Nemščina –nadaljevalni

### **Potek pouka neobveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje**

Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen neobveznega izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Obisk pouka izbranih neobveznih izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Normativ za oblikovanje skupine**

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev. Največ je lahko v učni skupini 28 otrok. Pri neobveznem izbirnem predmetu šport in tehnika se učna skupina deli, če je v njej 21 ali več učencev.

### **Obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov**


Za učenca, ki si je izbral neobvezni izbirni predmet je obiskovanje obvezno do konca pouka v tekočem šolskem letu.


### **Število ur neobveznih izbirnih predmetov**


V skladu z zakonom lahko učenci izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov.

**Glede na izkušnje, predlagamo, da otrok izbere en neobvezni izbirni predmet.**

Če vas v zvezi z izbirnimi predmeti zanima še kaj, se lahko obrnete na razrednike oziroma šolsko svetovalno delavko Tjašo Prudič na telefon 040 206 931 ali e-pošto: [tjasa.prudic@guest.arnes.si](mailto:tjasa.prudic@guest.arnes.si).



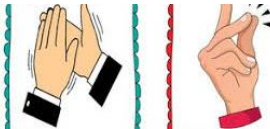

<b>PREDMET:</b>	NIP NEMŠČINA
<b>Predmet je namenjen:</b>	4. razred
<b>Učitelj:</b>	učiteljica nemščine
<b>Število ur tedensko:</b>	2 uri
<b>CILJI PREDMETA</b>	
<p>Drugi tuj jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri slednjem večji poudarek na sporazumevanju ter razvijanju občutljivosti za drugačnost jezikov in kultur.</p> <p>Cilj predmeta je na igriv način vzpostaviti prvi stik z nemščino. Pomembno je razvijanje posluha in pridobivanje občutka za nemščino ter spontano spoznavanje jezika s pomočjo igre. Sčasoma pri učencih razvijamo sposobnosti za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.</p>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Razvijamo vse štiri jezikovne kompetence, predvsem pa slušno razumevanje in ustno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ didaktične igre in didaktične naloge,</li> <li>▪ petje pesmi in učenje izštevank,</li> <li>▪ poslušanje / gledanje pesmi in video posnetkov,</li> <li>▪ igra vlog,</li> <li>▪ pogovor – dialog,</li> <li>▪ delo z besedilom (pravljice ...),</li> <li>▪ dramatizacija.</li> </ul>	
	
<b>Način pridobivanja ocene</b>	
ustno in pisno ocenjevanje znanja	
<b>Gradivo in pripomočki</b>	
delovni listi, didaktične igre	
<b>Predvideni stroški</b>	
/	
<b>Opombe</b>	
vpis velja za eno šolsko leto	

<b>PREDMET:</b>	NIP NEMŠČINA
<b>Predmet je namenjen:</b>	5. razred (s predznanjem)
<b>Učitelj:</b>	učiteljica nemščine
<b>Število ur tedensko:</b>	2 uri
<b>CILJI PREDMETA</b>	
<p>Drugi tuj jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri slednjem večji poudarek na sporazumevanju ter razvijanju občutljivosti za drugačnost jezikov in kultur.</p> <p>Cilj predmeta je na igriv način širiti znanje nemščine. Pomembno je razvijanje posluha in pridobivanje občutka za nemščino ter spontano spoznavanje jezika s pomočjo igre, pesmi, igre vlog, dramatizacije ... Pri učencih postopno razvijamo sposobnosti za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.</p> <p>Učenci bodo na različne načine širili svoj besedni zaklad ter pridobivali na samozavesti pri komunikaciji, govoru in nastopanju v nemškem jeziku.</p>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Razvijamo vse štiri jezikovne kompetence, predvsem pa slušno razumevanje in ustno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ didaktične igre in didaktične naloge,</li> <li>▪ petje pesmi in učenje izštevank,</li> <li>▪ poslušanje / gledanje pesmi in video posnetkov,</li> <li>▪ igra vlog,</li> <li>▪ pogovor – dialog,</li> <li>▪ delo z besedilom (pravljice, sestavki ...),</li> <li>▪ dramatizacija.</li> </ul>	
	
<b>Način pridobivanja ocene</b>	
ustno in pisno ocenjevanje znanja, govorno nastopanje (predstavitev sebe)	
<b>Gradivo in pripomočki</b>	
delovni listi, didaktične igre	
<b>Predvideni stroški</b>	
/	
<b>Opombe</b>	
vpis velja za eno šolsko leto	

<b>PREDMET:</b>	NIP NEMŠČINA
<b>Predmet je namenjen:</b>	6. razred (s predznanjem)
<b>Učitelj:</b>	učiteljica nemščine
<b>Število ur tedensko:</b>	2 uri
<b>CILJI PREDMETA</b>	
<p>Drugi tuj jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri slednjem večji poudarek na sporazumevanju ter razvijanju občutljivosti za drugačnost jezikov in kultur.</p> <p>Cilj predmeta je na igriv način širiti učenčevo znanje nemščine. Pomembno je razvijanje posluha in pridobivanje občutka za nemščino ter spontano spoznavanje jezika s pomočjo igre, pesmi, igre vlog, pravljic in drugih aktualnih besedil ... Pri učencih razvijamo tudi sposobnosti za govorne in pisne stike ter za pridobivanje, razumevanje in podajanje informacij v tujem jeziku.</p> <p>Učenci bodo na različne načine nadgrajevali svoje znanje nemščine, širili svoj besedni zaklad, urili komunikacijske veščine in večali samozavest pri govoru in nastopanju v nemškem jeziku.</p>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Razvijamo vse štiri jezikovne kompetence, predvsem pa slušno razumevanje in ustno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ didaktične igre in didaktične naloge,</li> <li>▪ petje pesmi in učenje izštevank,</li> <li>▪ poslušanje / gledanje pesmi in video posnetkov,</li> <li>▪ igra vlog,</li> <li>▪ pogovor – dialog,</li> <li>▪ delo z besedilom (pravljice, aktualni sestavki ...),</li> <li>▪ dramatizacija.</li> </ul>	
	
<b>Način pridobivanja ocene</b>	
ustno in pisno ocenjevanje znanja, govorni nastop	
<b>Gradivo in pripomočki</b>	
delovni listi, didaktične igre	
<b>Predvideni stroški</b>	
/	
<b>Opombe</b>	
vpis velja za eno šolsko leto	

<b>PREDMET:</b>	NIP Šport
<b>Predmet je namenjen:</b>	4., 5., 6. razred
<b>Učitelj:</b>	Polona Klopčič / Tomaž Lulik
<b>Število ur tedensko:</b>	1
<b>CILJI PREDMETA</b>	
<p>Športna dejavnost v šoli ima prav poseben pomen za zdrav in normalen razvoj odraščajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrambene navade in specifični, večkrat tudi rizični načini preživljanja prostega časa. Ravno iz tega razloga neobvezni predmet šport vključuje vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa.</p>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Igre z žogo (nogomet, odbojka, rokomet, košarka, dvoranski hokej), igre z loparji (badminton, namizni tenis), skupinska vadba ob spremljavi glasbe (aerobika, funkcionalna vadba), akrobatika, rolanje, aktivnosti na snegu, plezanje, teki. Oglad najmanj 1 uradnega tekmovanja 1. slovenske lige ali mednarodnega prvenstva.</p>	
<b>Način pridobivanja ocene</b>	
Praktični prikazi elementov naučenih športov.	
<b>Gradivo in pripomočki</b>	
Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so ponavadi vključeni v ceno vadbine.	
<b>Predvideni stroški</b>	
/	
<b>Opombe</b>	
/	

<b>PREDMET:</b>	NIP TEHNIKA
<b>Predmet je namenjen:</b>	4. in 5. razred
<b>Učitelj:</b>	Jona Zalar
<b>Število ur tedensko:</b>	1 ura
<b>CILJI PREDMETA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opazovanje, preizkušanje, raziskovanje in ugotavljanje tehničnih in tehnoloških lastnosti gradiv.</li> <li>• Oblikovanje gradiv z orodjem, pripomočki in delno s stroji.</li> <li>• Oblikovanje zamisli in načrtovanje novih izdelkov.</li> <li>• Načrtovanje poteka dela, izbira gradiv, primernih orodij in izdelava predmetov.</li> <li>• Načrtovanje novih izdelkov v računalniškem programu.</li> <li>• Sestavljanje konstrukcijskih zbirk.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risanje preprostih predmetov v računalniških programih.</li> <li>• Spoznavanje varnega dela.</li> <li>• Preizkušanje lastnosti različnih gradiv.</li> <li>• Izdelava izdelkov z različnimi obdelovalnimi postopki.</li> <li>• Projektno delo.</li> </ul>	
<b>Način pridobivanja ocene</b>	
Ocena po vsakem zaključenem projektu (izdelku).	
<b>Gradivo in pripomočki</b>	
/	
<b>Predvideni stroški</b>	
/	
<b>Opombe</b>	
Pouk se bo najverjetneje izvajal na 14 dni, 2 uri skupaj.	

<b>PREDMET:</b>	NIP Umetnost	
<b>Predmet je namenjen:</b>	6. razred	
<b>Učitelj:</b>	Tina Milavec	
<b>Število ur tedensko:</b>	1	
<b>CILJI PREDMETA</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje interesa do splošne umetnosti.</li> <li>2. Sproščanje z umetnostjo.</li> <li>3. Razvijanje sposobnosti preko predstav, iger, videov, slik.</li> <li>4. Razvoj učenčeve osebnosti.</li> <li>5. Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.</li> <li>6. Spoznavanje kulturnega okolja v katerem živi.</li> </ol>		
<b>DEJAVNOSTI</b>		
	<p>Učili se bomo ustvarjati krajše filme in jih opremili z glasbo.</p> <p>Odpravili se bomo na kulturni dogodek, ga fotografirali in ustvarili fotoreportažo.</p>	
<p>Spoznavali bomo osnove bodypercussiona.</p>		
<p>Na različna glasbila bomo ustvarjali glasbo za različna razpoloženja.</p>		
<b>Način pridobivanja ocene</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ustno in/ali</li> <li>2. drugače pridobljena ocena</li> </ol>		
<b>Gradivo in pripomočki</b>		
/		
<b>Predvideni stroški</b>		
/		
<b>Opombe</b>		
/		