



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV

ZA ŠOLSKO LETO

2020/2021

za bodoče učence III. triade

Drage učenke in učenci zadnje triade, spoštovani starši!

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Učenec izbere **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate starši.

Izbirni predmeti so priložnost, da učenci del predmetnika v zadnjem triletju izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoje interese, sposobnosti in bodoče poklicne odločitve. Pri izboru bomo poskusili upoštevati učenčevo prvo izbiro.

Izbirni predmeti se ocenjujejo tako kot obvezni predmeti – s številčnimi ocenami. Po izboru so redni sestavni del učenčevega urnika, njihovo obiskovanje je obvezno. Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet oziroma predmeta, pri katerem bo lahko uspešen.

Vsakemu predmetu je namenjenih 35 ur v šolskem letu, razen izbirnemu predmetu tuji jezik nemščina, kjer je teh ur 70 (dve šolski uri na teden). Učenec lahko izbere le Nemščino.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. Vlogo s potrdilom o vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom oddate v septembru 2020.

Če vas v zvezi z izbirnimi predmeti zanima še kaj, se lahko obrnete na razrednike oziroma šolsko svetovalno delavko Tjašo Prudič na telefon 040 206 931 ali e-pošto: tjasa.prudic@guest.arnes.si.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)

Kaj so neobvezni izbirni predmeti?

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

Kaj učenec izbira?

Učenec lahko na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek izbira en neobvezni izbirni predmet - tuj jezik – nemščina.

Potek pouka neobveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk neobveznega izbirnega predmeta tujega jezika - nemščine je na urniku dve uri na teden. Obisk pouka neobveznega izbirnega predmeta je obvezen, predmet se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Normativ za oblikovanje skupine

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev. V primeru, da gre za edino učno skupino na šoli, pa za najmanj 8 učencev. V učni skupini je lahko največ 28 otrok.

Možnost menjave neobveznega izbirnega predmeta

V primeru, da se v začetku šolskega leta posamezni učenec premisli, je menjava možna v mesecu septembru, vendar le v okviru normativov.

Obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov

Za učenca, ki si je izbral neobvezni izbirni predmet je obiskovanje obvezno do konca pouka v tekočem šolskem letu.

ZBIRNIK PONUJENIH OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (III. triada)


Izbrani šport – nogomet	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Likovno snovanje 1	7. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Nemščina 1	7. razred	TRILETNI PREDMET
Glasba: Glasbeni projekt	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Obdelava gradiv – LES	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Sodobna priprava hrane	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Raziskovanje organizmov v domači okolici	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Astronomija: Sonce, Luna in Zemlja	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Likovno snovanje 2	8. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Nemščina 2	8. razred	TRILETNI PREDMET
Poskusi v kemiji	8. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Šport za zdravje	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Življenje človeka na zemlji	8. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Glasba: Ansambelska igra	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Kemija v življenju	9. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Likovno snovanje 3	9. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Načini prehranjevanja	9. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Nemščina 3	9. razred	TRILETNI PREDMET
Retorika	9. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Šport za sprostitev	9. razred	ENOLETNI PREDMET
Risanje v geometriji in tehniki	9. razred	ENOLETNI PREDMET
Turistična vzgoja	7., 8. in 9. r.	OPOMBA: se izvaja v strjeni obliki popoldan
Verstva in etika 1	7., 8. in 9. r.	

ZBIRNIK PONUJENIH NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (III. triada)

Nemščina	7., 8., 9. razred	
----------	-------------------	--

PREDMET:	IŠ NOGOMET
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Polona Klopčič / Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj nekaterih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti; - Opravljanje dalj časa trajajočih gibalnih nalog aerobnega značaja; - Nadgrajevanje tehničnih in taktičnih znanj; - Spodbujanje medsebojnega sodelovanja in zdrave tekmovalnosti; - Spoštovanje pravil športnega obnašanja; - Doživljanje vpliva športne vadbe na dobro počutje. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Tehnični elementi, - taktični elementi, - igra z različnim številom igralcev, (1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6...) - obisk uradnih tekem državnega prvenstva ali mednarodnega tekmovanja - nastop na uradnem tekmovanju. 	
Način pridobivanja ocene	
Praktični prikaz tehničnih in taktičnih elementov, sojenja in pisanje zapisnika.	
Gradivo in pripomočki	
Športna oprema.	
Predvideni stroški	
Prevoz (lahko starši, lahko organizirani prevoz).	
Opombe	
Predmet je ponujen učencem 7. razreda.	

PREDMET:	LIKOVNO SNOVANJE I .
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	PETRA MIKŠE
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • razvoj domišljije, likovnega spomina, predstavljalnosti in zmožnosti opazovanja; • razvoj odnosa do likovnih stvaritev in likovne kulturne dediščine; • razumevanje sodobne vizualne komunikacije; • priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • risali bomo na različne podlage (papir, blago, steklo, uporabne in okrasne predmete...) z različnimi materiali (svinčnik, tuš, krede, oglje, voščenske, barve za blago, barve za steklo...); • slikali bomo na platno, les, keramiko, stene. Lotili se bomo nekaterih zahtevnejših slikarskih tehnik kot je izdelava mozaika iz keramičnih ploščic in »batik«; • kiparili iz gline, plastike, žice, mavca, papirja. Izdelali kalupe in odlivali reliefe s tekočimi materiali (mavec, vosek...), se preizkusili v lutkarstvu; • na področju mode, se bomo lotili kreiranja oblačil in modnih dodatkov. 	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje izdelkov.	
Gradivo in pripomočki	
Pripomočki, ki jih uporabljamo pri likovnem pouku.	
Predvideni stroški	
Nakup dodatnih materialov po dogovoru z učenci.	
Opombe	
Predmet je ponujen učencem 7. razreda.	

PREDMET:	NEMŠČINA I
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	učiteljica nemščine
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
Učenec / Učenka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznava nemški jezik ter razvija posluš za nemščino, ▪ razume navodila in pogovor ter se vanj aktivno in sproščeno vključuje, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ prosto pripoveduje o neki dejavnosti, ▪ samostojno prebere kratko besedilo ter povzame njegovo vsebino, ▪ samostojno napiše sestavek na določeno temo, ▪ podrobno predstavi sebe, svojo družino in prijatelje, ▪ opisuje svoje hobije in vsakodnevne dejavnosti, ▪ pripoveduje o svojem razredu, šoli, dejavnostih v šoli ..., ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje. <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ igra vlog, ▪ didaktične igre, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, govorni nastop / posnetek (predstavitev sebe)	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 1 – e-učbenik , Magnet 1 – delovni zvezek	
Predvideni stroški	
delovni zvezek Magnet 1 (15,80 €)	
Opombe	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ triletni program z možnostjo izpisa ob zaključku posameznega šolskega leta ▪ učenci bodo imeli možnost udeležiti se enodnevne strokovne ekskurzije v Avstrijo 	

PREDMET:	GLASBENI PROJEKT
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Tina Milavec
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Izbirni predmet glasbeni projekt je namenjen učencem, ki bi želeli razvijati glasbeno ustvarjalnost, krepiti glasbene veščine in raziskovati v umetniškem in glasbenem prostoru.</p> <p>Dejavnosti se ves čas dopolnjujejo, spreminjajo in izmenjujejo.</p> <p>Cilj izbirnega predmeta je, da učenci sami, ob pomoči učiteljice, izberejo projekt za to šolsko leto (Glasbeni nastop, predstava, musical, show,...) skratka, karkoli bi bilo zanimivo in bi se ob tem tudi veliko naučili.</p> <p>Ocenjuje se aktivno delo, delo v skupini, inovativnost in predlogi, sprotno izvajanje nalog.</p> <p>Poudarek je torej na ustvarjalnosti, ljubezni do glasbe in razvijanju lepih medsebojnih odnosov, inovativnosti in ustvarjalnosti.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustvarjali in poustvarjali bomo glasbo prek inštrumentov, in ob pomoči računalnika. 2. Se seznanili z osnovnimi elementi organizacije interne in javne prireditve. 3. Odšli na koncert v kraju ali v sosednjo občino. 4. Ozvočili določene vsebine s sodobnimi glasbenimi mediji 	
Način pridobivanja ocene	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ustno in/ali 2. drugače pridobljena ocena 	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
Vstopnina za ogled koncerta	
Opombe	
Predmet je ponujen učencem 7. razreda.	


PREDMET:	OBDELAVA GRADIV LES
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Jona Zalar
Število ur tedensko:	2 uri/ 14 dni
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje predmetov iz lesnih gradiv. • Izdelava in uporaba tehnične in tehnološke dokumentacije. • Uporaba različnih obdelovalnih postopkov. • Ugotavljanje osnovnih tehnoloških lastnosti gradiv. • Spoznavanje in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv. • Urjenje v organizaciji in planiranju proizvodnje. • Odkrivanje in razvijanje sposobnosti, navajanje na delo v skupini in vrednotenje svojega dela in izdelka. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje varnega dela. • Preizkušanje lastnosti lesnih gradiv. • Izdelava izdelkov z različnimi obdelovalnimi postopki. • Projektno delo. 	
Način pridobivanja ocene	
Ocena po vsakem zaključenem projektu (izdelku).	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 7. razreda.	

PREDMET:	SODOBNA PRIPRAVA HRANE
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	MARIJA OPEKA
Število ur tedensko:	1 / 35 letno (2 uri na 14 dni)
CILJI PREDMETA	
<p>Pri tem izbirnem predmetu se učenci učijo o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane, spoznajo različne prehrabene navade in poglobljajo znanja v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko -turističnih in zdravstvenih šolah.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci bodo te cilje osvojili tudi preko praktičnega dela – priprave jedi. Pri tem bodo spoznavali različne kuharske postopke (kuhanje, pečenje, cvrenje, dušenje).</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Učence ocenjujem sprotno pri praktičnem delu, izdelajo 1 seminarsko nalogo.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Učbenik za Sodobno pripravo hrane (učbeniški sklad) Mapa z listi</p>	
Predvideni stroški	
<p>Učenci prispevajo denar za praktične vaje (kuhanje), saj pripravljene jedi tudi degustirajo. 20 ur praktičnih vaj (10x2 uri) po 1 do 2 eura (približno 30 eur letno). Denar za vsako vajo (nakup živil) prinesejo sproti. Prijavijo naj se tisti učenci, ki uživajo v okusih raznovrstne, pestre prehrane.</p>	
OPOMBE	
<p>Predmet je namenjen učencem 7. razreda.</p>	

PREDMET:	RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI
Razred:	7. razred
Učitelj:	Irena Peteh Kranjc
Število ur tedensko:	1 (ali 2 na 14 dni)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • nadgradijo znanje naravoslovja in biologije; • spoznajo značilne ekosisteme v domači okolici ter naravno dediščino; • spoznajo metode raziskovalnega dela; • naučijo se izdelati poročilo o svojem delu in ga predstaviti; • upoštevajo pravila varnega in etičnega dela z živimi bitji. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Pouk je usmerjen v aktivno raziskovalno delo učencev (skupinsko in individualno) na terenu (v gozdu, grmišču, na travniku, pred šolo) in praktično delo v razredu:</p> <p>kaj nam ponuja gozd, začutimo naravo, zimske vejice, izdelki iz plodov in drugih naravnih materialov, raziskovanje žive meje, opazovanje ptic, načini merjenja, mikroskopiranje.</p>	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje poročil, praktičnega dela, predstavitev	
Gradivo in pripomočki	
Predvideni stroški	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 7. razreda.	

PREDMET:	Astronomija: Sonce, Luna in Zemlja
Predmet je namenjen:	8. razredu
Učitelj:	Sandra Palcich
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • Učenci načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja. • Učenci razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev. • Učenci razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja. • Učenci razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj. • Učenci razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij. <p>Učenec:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primerja Sonce, Luno in Zemljo in ugotovi: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Da je samo Sonce vir svetlobe 1.2. Da so vsa tri telesa krogle 1.3. Da imata Zemlja in Luna trdno površino z gorami in kraterji 1.4. Da je Sonce veliko bolj oddaljeno kot Luna 2. Spozna gibanje Zemlje okrog Sonca in si pri tem pomaga s preprostimi modeli: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Heliocentrični pogled 2.2. Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja 2.3. Pogled na Sonce in Luno z Zemlje 2.4. Združitev obeh pogledov – pomen gledališča 	
DEJAVNOSTI	
Teoretično spoznavanje nebesnih teles: sodobna spoznanja, pregled zgodovinskega razvoja, ... Izdelava in eksperimentiranje z modeli nebesnih teles. Opazovanje senc, Lune, zvezd.	
Način pridobivanja ocene	
Pisni preizkus znanja, seminarska naloga, ustna ocena, ocenjevanje praktičnega dela ali zagovor poročila	
Gradivo in pripomočki	
zvezek	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 8. razreda.	

PREDMET:	Likovno snovanje II
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	PETRA MIKŠE
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • uporaba različnih likovnih tehnik, kombinacije in združevanje le-teh; • utrditev smisla za estetiko, lepoto in ustvarjalno ter uporabno umetnost; • razvoj domišljije in inovativnosti; • smisel opazovanja in zaznavanja; • razvoj odnosa in razumevanja lastnih in tujih likovnih stvaritev. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • spoznavali in uporabili različne likovne tehnike kot so: risanje, slikanje, kiparstvo, oblikovanje prostora...; • izdelali sliko iz peska, plute in drugih materialov; • spoznali tehniko risanja na svilo in steklo; • delali odlitke iz mavca in gline; • izdelali izdelek iz semen na leseni podlagi; • oblikovali kipec iz mila, lesa, žice...; • ponazorili vitraž iz papirja; • pri grafiki spoznali monotipijo; • na področju zahtevnejših slikarskih tehnik »spopadli« z reprodukcijo; • na področju kiparstva preizkusili različne načine kaširanja (figura, maska). 	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje izdelkov.	
Gradivo in pripomočki	
Pripomočki, ki jih uporabljamo pri likovnem pouku.	
Predvideni stroški	
Nakup dodatnih materialov po dogovoru z učenci.	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 8. razreda.	

PREDMET:	NEMŠČINA II
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Anja Šircelj Istenič
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
Učenec / Učenka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ razume navodila in pogovor ter se aktivno in sproščeno sporazumeva v nemškem jeziku, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ prosto pripoveduje / napiše sestavek na določeno temo, ▪ samostojno prebere kratko besedilo in zgodbo ter povzame njeno vsebino, ▪ pripoveduje o svojih hobijih, različnih športnih zvrsteh, stilih oblačenja in načinih prehranjevanja, ▪ podrobno opiše svojo hišo in sobo, ▪ poimenuje dele telesa ter daje nasvete za zdrav način življenja, ▪ uporablja jezik v vsakodnevnih življenjskih situacijah, ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ igra vlog, ▪ didaktične igre, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, izdelava in predstavitev projektov, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, projekti / PP predstavitve	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 2 – učbenik	
Predvideni stroški	
učbenik Magnet 2 (16,60 €)	
Opombe	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ triletni program z možnostjo izpisa ob zaključku posameznega šolskega leta ▪ učenci bodo imeli možnost udeležiti se enodnevne strokovne ekskurzije v Avstrijo 	

PREDMET:	POSKUSI V KEMIJI
Predmet je namenjen:	8. razredom
Učitelj:	Anita Šen
Število ur tedensko:	2 šolski uri na 14 dni (8. razredi 35 ur letno)
CILJI PREDMETA	
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, z razvijanjem razumevanje bistvenih podobnosti in razlik med snovmi na temelju opazovanj in eksperimentiranja; • razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje; • se seznanijo z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju; • se urijo v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela; • osvojijo postopke eksperimentiranja (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, razvrščanja, analize in predstavitve podatkov (procesiranje podatkov), postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Učenci samostojno izvajajo poskuse z različnimi snovmi, spoznavajo njihov pomen in uporabo ter napotke za varno delo s kemikalijami. • Učenci zbirajo, beležijo opažanja, opisujejo pojave ter poskušajo povezati teorijo s prakso. • Spretnosti, ki jih pri poskusih razvijajo, lahko uporabijo v poklicih v kemijski, farmacevtski industriji, zdravstvu in drugod. • Nekatero eksperimente izvaja učitelj demonstracijsko. • Učenci si v okviru predmeta ogledajo tudi raziskovalni laboratorij. 	
Način pridobivanja ocene	
ustno, ocenjevanje projektnega in praktičnega dela	
Gradivo in pripomočki	
veliki črtani zvezek, zaščitne rokavice, stara srajca ali delovna halja, zaščitna očala	
Predvideni stroški	
V stroške vključujem nakup kemikalij in ustrezne laboratorijske opreme ter stroške prevoza za obisk raziskovalnega laboratorija. Stroški so povezani tudi z velikostjo skupine, ki se bo odločila za ta predmet. (od 10 do 30 € na učenca).	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 8. razreda.	

PREDMET:	Šport za zdravje
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Polona Klopčič /Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Namen predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih in poglobiti znanje športnih vsebin s katerimi se ukvarjamo pri urah ŠPO. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Badminton, ples, sankanje, tek, namizni tenis, lokostrelstvo, igre z žogo, aerobne dejavnosti, borilne veščine, kegljanje, lokostrelstvo, splošna kondicijska priprava, obiski tekmovanja različnih športnih panog kot gledalci ali tekmovalci.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Praktični prikazi elementov naučenih športov</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, kopalke, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so ponavadi vključeni v ceno vadbine.</p>	
Predvideni stroški	
<p>Prevozi in po dogovoru s starši vadbine (približno do 30 eur)</p>	
Opombe	
<p>Predmet je namenjen učencem 8. razreda.</p>	


PREDMET:	ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI
Predmet je namenjen:	8. RAZRED
Učitelj:	Jolanda Cerkvenik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci razširjajo osnovno znanje o naravnogeografskih in družbenogeografskih pojavih in procesih v svetu. S študijem primera, spoznajo negativne primere človekovega izkoriščanja naravnih dobrin. Na izbranih primerih poznajo načine onesnaževanja okolja ter načine in oblike varovanja naravnega okolja. Na izbranih območjih sveta spoznajo značilnosti, navade in način življenja ljudi.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - izdelava plakatov, poročil, - iskanje podatkov v literaturi, različnih revijah, internetu, - oblikovanje oglasne deske z zanimivostmi iz sveta, - udeležba na morebitnih predavanjih popotnikov v Cerknici ali na Rakeku. 	
Način pridobivanja ocene	
<p>Ocenjuje se vsebino, aktivnost in predstavitev pri izdelavi plakatov, poročil; samostojnost in sodelovanje v skupini.</p>	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
<p>Nastanejo pri odhodu na predavanje.</p>	
Opombe	
<p>Predmet je namenjen učencem 8. razreda.</p>	

PREDMET:	Glasba: Ansambelska igra
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Tina Milavec
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Pri tem predmetu bodo učenci razvijali svojo ustvarjalnost, raziskovalno žilico, poglobili glasbena in druga znanja ter splošno razgledanost. Zasnovan je po načelu individualizacije, tako da v njem lahko uspešno sodelujejo z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Traja eno leto po 35 ur letno (enkrat tedensko), pouk ni vezan na razred (računalniška učilnica, oder, teren,...).</p>	
DEJAVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Ustvarjali in poustvarjali bomo glasbo prek instrumentov, in ob pomoči računalnika. 6. Zvočno bomo opremili šolski radijski program. 7. Obiskali bomo kulturne ustanove v občini oz. izven nje. 8. Ogledali si bomo glasbeni film ali film z glasbeno tematiko. 9. Spoznali bomo organizacijo in izvedbo določene glasbene prireditve. 	
Način pridobivanja ocene	
<ol style="list-style-type: none"> 3. ustno in/ali 4. drugače pridobljena ocena 	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
Ogled operne, radijske ali televizijske hiše, Ljubljana.	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 8. razreda.	

PREDMET:	KEMIJA V ŽIVLJENJU
Predmet je namenjen:	9. razredom
Učitelj:	Anita Šen
Število ur tedensko:	2 šolski uri na 14 dni (9. razredi 32 ur letno)
CILJI PREDMETA/UČENCI:	
<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo, da so metode ločevanja zmesi in analize sestavin zmesi ključne tako v kemijskem raziskovanju kakor tudi v medicini, kmetijstvu in industriji za čiščenje in analize plinov, prsti, voda, proteinov, ogljikovih hidratov, barvil, nafte in zemeljskega plina, v medicinski diagnostiki in podobno; • spoznajo kromatografijo kot pomembno tehniko čiščenja in ločevanja zmesi kakor tudi tehniko za analizo naravnih in sinteznih snovi; • na primerih spoznajo, kako se teoretična znanja različnih strok prepletajo pri reševanju konkretnih problemov; • s povezovanjem znanj iz kemije, biologije, fizike, zgodovine, umetnosti in gospodinjstva preučijo naravna barvila in eterična olja, njihovo kemijsko zgradbo, izolacijo, lastnosti in uporabo ter vplive na celostni družbeni razvoj; • spoznajo in preverijo pomen poskusov v raziskovanju, se naučijo načrtovati poskuse, zbirati in vrednotiti ter predstaviti podatke; • naučijo se uporabljati baze podatkov in programe za tridimenzionalne prikaze zgradbe molekul; • spoznajo ključna načela sodelovalnega učenja in se naučijo sinteze podatkov v smiselne celote in načinov predstavljanja dosežkov. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna učna metoda izbirnega predmeta kemija v življenju je eksperimentalno delo, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektnega učnega dela ter se smiselno povezuje z ostalimi oblikami aktivnega učenja in poučevanja. • Priprava zbirke značilnih virov naravnih barvil (fotografiranje, herbarij, tržni izdelki). • Zasnova ankete o uporabi eteričnih olj v domačem kraju. • Delo z računalnikom, internet. • Ugotovitve predstavljajo kot plakate, seminarske naloge,... • Učenci samostojno izvajajo poskuse z različnimi snovmi, spoznavajo njihov pomen in uporabo ter napotke za varno delo s kemikalijami. • Učenci zbirajo, beležijo opažanja, opisujejo pojave ter poskušajo povezati teorijo s prakso. • Učenci si v okviru predmeta ogledajo tudi raziskovalni laboratorij. 	
Način pridobivanja ocene	
ustno, ocenjevanje projektnega in praktičnega dela	
Gradivo in pripomočki	
veliki črtani zvezek, zaščitne rokavice, stara srajca ali delovna halja, zaščitna očala	
Predvideni stroški	
V stroške vključujem nakup ustrezne laboratorijske opreme (gorilniki, kartuše za gorilnike, steklovina), kemikalij, sestavine za izdelavo naravne kozmetike in čistilnih sredstev ter prevoz ob obisku raziskovalnega laboratorija. Stroški so povezani tudi z velikostjo skupine, ki se bo odločila za ta predmet (od 10 do 30 € na učenca).	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 9. razreda.	

PREDMET:	Likovno snovanje III.
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	PETRA MIKŠE
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost kritičnega opazovanja prostora in ureditev le-tega; • razvoj odnosa do likovnih stvaritev in lastne ustvarjalnosti; • priprava učenca za sodelovanje na širšem kulturnem in likovno-ustvarjalnem okolju. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • spoznavali in se seznanili z oblikovanjem prostora - glede na barve, uporabnost, praktičnost in dobro počutje; • spoznavali sodobno modo, modne oblikovalce, spodbujali nove ideje in modne smernice; • delali okrasne izdelke iz mavca in gline; • spoznavali nove tehnike risanja na svilo in steklo; • oblikovali okrasne kipce v tehniki kaširanja, oblikovanja mila, žice, lesa... 	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje izdelkov.	
Gradivo in pripomočki	
Pripomočki, ki jih uporabljamo pri likovnem pouku.	
Predvideni stroški	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 9. razreda.	

PREDMET:	NAČINI PREHRANJEVANJA
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	MARIJA OPEKA
Število ur tedensko:	1 / 32 letno (2 URI NA 14 DNI)
CILJI PREDMETA	
<p>Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Naučijo se o pomembnosti zdrave prehrane, spoznajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Poglobijo znanje v smislu usmerjanja v nadaljne šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci preko praktičnega dela (kuhanja) pripravljajo različne slovenske jedi, vegetarijanske jedi,..., analizirajo in načrtujejo jedilnike za različna starostna obdobja (sestavljanje jedilnikov, izračunavanje energijske vrednosti na osnovi ITM,ITT in vrste dela).</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Učence ocenjujem sprotno pri praktičnem delu, izdelajo seminarsko nalogo.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Mapa z listi</p>	
Predvideni stroški	
<p>Učenci prispevajo denar za praktične vaje (kuhanje), saj pripravljene jedi tudi degustirajo. 20 ur praktičnih vaj (10x2 uri) po 1 do 2 eura (približno 30 eur letno). Denar za vsako vajo (nakup živil) prinesejo sproti.</p>	
Opombe	
<p>Prijavijo naj se tisti učenci, ki uživajo v okusih raznovrstne, pestre prehrane. Predmet je namenjen učencem 9. razreda.</p>	

PREDMET:	NEMŠČINA III
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Anja Šircej Istenič
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
Učenec / Učenka:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ razume navodila in pogovor ter se aktivno in sproščeno sporazumeva v nemškem jeziku, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ zna poiskati zahtevane podatke v spletnem slovarju ter z njim prevaja posamezne besede, stalne besedne zveze, povedi oz. krajše sestavke, ▪ uporablja jezik v vsakodnevnih življenjskih situacijah, ▪ prosto pripoveduje / napiše sestavek na določeno temo (izmenjava, prazniki in praznovanja ...), ▪ samostojno prebere besedilo ali zgodbo ter povzame njeno vsebino, ▪ samostojno pripravi predstavitev izbrane teme in jo ustno predstavi v razredu, ▪ spozna različne poklice ter pripoveduje o svojih načrtih za prihodnost, ▪ pripoveduje o preteklosti ter napiše kratek življenjepis, ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ didaktične igre, ▪ igra vlog, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, PP predstavitev, deklamacija pesmi, prevajanje s spletnim slovarjem	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 3 – učbenik	
Predvideni stroški	
učbenik Magnet 3 (16,60 €)	
Opombe	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenci bodo imeli možnost udeležiti se enodnevne strokovne ekskurzije v Avstrijo 	

PREDMET:	RETORIKA
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	učitelj SLJ
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
Naučijo se:	
<ul style="list-style-type: none"> - kaj je retorika - uporabnost retorike v vsakdanjem življenju - etiko dialoga - argumentacijo - retorične tehnike - oblikovanje prepričljivih govorov - zgodovino retorike 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - izražanje svojih stališč - prepričevanje in argumentiranje - sestavljanje govorov - javno nastopanje (govor, debata) 	
Način pridobivanja ocene	
<ul style="list-style-type: none"> - dva govorna nastopa - pisni preizkus znanja 	
Gradivo in pripomočki	
T. Zidar Gale etc.: Retorika	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 9. razreda.	

PREDMET:	Šport za sprostitev
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Polona Klopčič / Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Namen predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih in poglobiti znanje športnih vsebin s katerimi se ukvarjamo pri urah ŠVZ. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Badminton, borilne veščine, ples, fitnes, sankanje, tek, namizni tenis, lokostrelstvo, igre z žogo, aerobne dejavnosti, splošna kondicijska priprava, jogging, kegljanje, lokostrelstvo, obiski tekmovanja različnih športnih panog kot gledalci ali tekmovalci.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Praktični prikazi elementov naučenih športov.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, kopalke, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so ponavadi vključeni v ceno vadbine.</p>	
Predvideni stroški	
<p>Prevozi in po dogovoru s starši vadbine (približno do 30 eur)</p>	
Opombe	
<p>Predmet je namenjen učencem 9. razreda.</p>	

PREDMET:	RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Jona Zalar
Število ur tedensko:	2 uri/ 14 dni
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • Povezava znanja in izkušenj o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in iz življenjskega okolja. • Raziskovanje in oblikovanje tridimenzionalnih modelov preprostih tehničnih predmetov v virtualnem prostoru. • Grafična predstavitev modelov. • Spoznavanje načinov vnašanja podatkov v grafični program in področij uporabe tridimenzionalnih modelov. • Razvijanje lastnih tehniških ustvarjalnih sposobnosti, sposobnosti konstruktivnega mišljenja in fantazije. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Risanje preprostih geometrijskih teles v računalniških programih. • Risanje sestavljenih, kompleksnih predmetov v računalniških programih. • Modeliranje in animacija za predstavitev modelov. 	
Način pridobivanja ocene	
Ocena po vsakem zaključenem projektu.	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 9. razreda.	

PREDMET:	TURISTIČNA VZGOJA
Predmet je namenjen:	Učencem 7., 8., 9. razreda
Učitelj:	JOLANDA CERKVENIK
Število ur tedensko:	1
CILJI PREDMETA	
<p>Učenec zna opredeliti pogoje za razvoj turizma v domačem kraju, razložiti pozitivne in negativne turizma učinke na življenje v domačem kraju, opiše delo turistične agencije in turističnega društva, spozna različne poklice v turizmu.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> -izdela plakat, prospekt turističnih zanimivosti domačega kraja, -obišče turistično agencijo, turistično društvo in druge turistične ponudnike v bližini domačega kraja. -išče in zbira podatke ter gradivo o znamenitostih in zanimivostih doma in v državi, -pripravi in aktivno sodeluje kot vodič pri ogledu turistične zanimivosti v kraju in izven domačega kraja, -pripravi in izvede vodenje na izbrano destinacijo, kamor povabi tudi starše. 	
Način pridobivanja ocene	
<p>Ocenjuje se teoretično poznavanje turizma kot gospodarske dejavnosti, izdelava različnih izdelkov, pisanje poročil, aktivno delo na terenu.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>-slikovno gradivo, filmi, internet, različna strokovna literatura, velik zvezek.</p>	
Predvideni stroški	
<p>-prevozni stroški, vstopnine za ogled po programu dela.</p>	
Opombe	
<p>Predmet se bo izvajal v strjeni obliki v popoldanskem času (okoli 10 srečanj).</p>	

PREDMET:	Verstva in etika 1
Predmet je namenjen:	7., 8. in 9. razred
Učitelj:	Lea Sterle
Število ur tedensko:	1 (35 ur / 32 ur)
CILJI PREDMETA	
Učenci:	
<ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo pomen in vpliv verstev v vsakdanjem življenju ljudi, - spoznavajo največja verstva sveta in njihovo razširjenost, - razvijajo sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, o svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah, - razvijajo zmožnosti za razumevanje drugih ljudi, - razvijajo zmožnosti pri usmerjanju in osmišljanju lastnega življenja, -razvijajo zmožnosti za etično presojo in pripravljenost za (so)odgovornost zase, za druge ljudi in naravo. 	
DEJAVNOSTI	
V ospredju bodo predvsem oblike in metode dela, ki od učencev zahtevajo aktivnosti kot npr. delo v skupini, diskusija, dialog, raziskovalno učenje, samostojno opazovanje.	
Način pridobivanja ocene	
Ustno in pisno ocenjevanje znanja (govorni nastop, pisni izdelek povezan z obravnavanim tematskim sklopom).	
Gradivo in pripomočki	
Velika verstva sveta(Ognjišče), Svetovne religije (Huston Smith), Verske skupnosti v RS (Urad za verske skupnosti), Vodnik po idejah: religija in filozofija v preteklosti in danes (L. Smith), Zgodovina religioznih verovanj in idej (M. Eliade), Sveto pismo, Koran, Dhammapada, Bhagavad -gita...dodatni učni listi, posnetki, pridobljeni iz Zou Tuba, slikovno gradivo, DVD (različni dokumentarni filmi o razvoju religij in posameznih verskih osebnostih – Buda, Mohamed ...)	
Predvideni stroški /	
Stroški prevoza- ekskurzija v okviru pouka.	
Opombe /	