



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV

ZA ŠOLSKO LETO

2021/2022

za bodoče učence III. triade

Drage učenke in učenci zadnje triade, spoštovani starši!

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Učenec izbere **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate starši.

Izbirni predmeti so priložnost, da učenci del predmetnika v zadnjem triletju izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoje interese, sposobnosti in bodoče poklicne odločitve. Pri izboru bomo poskusili upoštevati učenčevo prvo izbiro.

Izbirni predmeti se ocenjujejo tako kot obvezni predmeti – s številčnimi ocenami. Po izboru so redni sestavni del učenčevega urnika, njihovo obiskovanje je obvezno. Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet oziroma predmeta, pri katerem bo lahko uspešen.

V septembru 2021 so možne menjave le, če to ne poruši oblikovanih skupin. Obiskovanje izbirnih predmetov in pridobivanje ocen je obvezno.

Vsakemu predmetu je namenjenih 35 ur v šolskem letu, razen izbirnemu predmetu tuji jezik nemščina, kjer je teh ur 70 (dve šolski uri na teden). Učenec lahko izbere le Nemščino.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. Vlogo s potrdilom o vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom oddate v septembru 2021.

Če vas v zvezi z izbirnimi predmeti zanima še kaj, se lahko obrnete na razrednike oziroma šolsko svetovalno delavko Tjašo Prudič na telefon 040 206 931 ali e-pošto: tjasa.prudic@guest.arnes.si.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)

Kaj so neobvezni izbirni predmeti?

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

Kaj učenec izbira?

Učenec lahko na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek izbira en neobvezni izbirni predmet - tuj jezik – nemščina.

Potek pouka neobveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk neobveznega izbirnega predmeta tujega jezika - nemščine je na urniku dve uri na teden. Obisk pouka neobveznega izbirnega predmeta je obvezen, predmet se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Normativ za oblikovanje skupine

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev. V primeru, da gre za edino učno skupino na šoli, pa za najmanj 8 učencev. V učni skupini je lahko največ 28 otrok.

Možnost menjave neobveznega izbirnega predmeta

V primeru, da se v začetku šolskega leta posamezni učenec premisli, je menjava možna v mesecu septembru, vendar le v okviru normativov.

Obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov

Za učenca, ki si je izbral neobvezni izbirni predmet je obiskovanje obvezno do konca pouka v tekočem šolskem letu.

ZBIRNIK PONUJENIH OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (III. triada)

Turistična vzgoja	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Izbrani šport – ODBOJKA	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Likovno snovanje 1	7. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Sodobna priprava hrane	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Nemščina 1	7. razred	TRILETNI PREDMET*
Raziskovanje organizmov	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Računalništvo - urejanje besedil	7. razred	TRILETNI PREDMET, lahko tudi krajši
Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Obdelava gradiv - Les	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Odkrivajmo preteklost svojega kraja – 7	7. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Glasbeni projekt	7. razred	ENOLETNI PREDMET
Šport za zdravje	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Likovno snovanje 2	8. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Poskusi v kemiji	8. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Nemščina 2	8. razred	TRILETNI PREDMET*
Življenje človeka na zemlji	8. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Glasbeni projekt	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Rastline in človek	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Računalništvo - Multimedija	8. razred	TRILETNI PREDMET, lahko tudi krajši
Obdelava gradiv – Umetne mase	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Šolsko novinarstvo	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Odkrivajmo preteklost svojega kraja – 8	8. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Ansambelska igra	8. razred	ENOLETNI PREDMET
Šport za sprostitev	9. razred	ENOLETNI PREDMET
Likovno snovanje 3	9. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Kemija v življenju	9. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Načini prehranjevanja	9. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Nemščina 3	9. razred	TRILETNI PREDMET*
Filmska vzgoja	9. razred	TRILETNI PREDMET, lahko tudi krajši
Dedovanje	9. razred	ENOLETNI PREDMET
Retorika	9. razred	ENOLETNI PREDMET, vezan na razred
Obdelava gradiv - Kovina	9. razred	ENOLETNI PREDMET
Verstva in etika 1	7., 8. in 9. r.	TRILETNI PREDMET, lahko tudi krajši

ZBIRNIK PONUJENIH NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (III. triada)


Nemščina	7., 8., 9. razred	
----------	-------------------	--

PREDMET:	TURISTIČNA VZGOJA
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	JOLANDA CERKVENIK
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Učenec zna opredeliti pogoje za razvoj turizma v domačem kraju, razložiti pozitivne in negativne turizma učinke na življenje v domačem kraju, opiše delo turistične agencije in turističnega društva, spozna različne poklice v turizmu.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> -izdela plakat, prospekt turističnih zanimivosti domačega kraja, -obišče turistično agencijo, turistično društvo in druge turistične ponudnike v bližini domačega kraja. -išče in zbira podatke ter gradivo o znamenitostih in zanimivostih doma in v državi, -pripravi in aktivno sodeluje kot vodič pri ogledu turistične zanimivosti v kraju in izven domačega kraja, -pripravi in izvede vodenje na izbrano destinacijo, kamor povabi tudi starše. 	
Način pridobivanja ocene	
<p>Ocenjuje se teoretično poznavanje turizma kot gospodarske dejavnosti, izdelava različnih izdelkov, pisanje poročil, aktivno delo na terenu.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>-slikovno gradivo, filmi, internet, različna strokovna literatura, velik zvezek.</p>	
Predvideni stroški	
<p>-prevozni stroški, vstopnine za ogled po programu dela.</p>	
Opombe	
<p>Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.</p>	

PREDMET:	IŠ ODBOJKA
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Polona Klopčič / Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj nekaterih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti; - Opravljanje dalj časa trajajočih gibalnih nalog aerobnega značaja; - Nadgrajevanje tehničnih in taktičnih znanj; - Spodbujanje medsebojnega sodelovanja in zdrave tekmovalnosti; - Spoštovanje pravil športnega obnašanja; - Doživljanje vpliva športne vadbe na dobro počutje. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Tehnični elementi, - taktični elementi, - igra z različnim številom igralcev, (1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6) - obisk uradnih tekem državnega prvenstva ali mednarodnega tekmovanja - nastop na uradnem tekmovanju. 	
Način pridobivanja ocene	
Praktični prikaz tehničnih in taktičnih elementov, sojenja in pisanje zapisnika.	
Gradivo in pripomočki	
Športna oprema.	
Predvideni stroški	
Prevoz (lahko starši, lahko organizirani prevoz).	
Opombe	
Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.	

PREDMET:	LIKOVNO SNOVANJE I .
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	PETRA MIKŠE
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • razvoj domišljije, likovnega spomina, predstavljalnosti in zmožnosti opazovanja; • razvoj odnosa do likovnih stvaritev in likovne kulturne dediščine; • razumevanje sodobne vizualne komunikacije; • priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • risali bomo na različne podlage (papir, blago, steklo, uporabne in okrasne predmete...) z različnimi materiali (svinčnik, tuš, krede, oglje, voščenke, barve za blago, barve za steklo...); • slikali bomo na platno, les, keramiko, stene. Lotili se bomo nekaterih zahtevnejših slikarskih tehnik kot je izdelava mozaika iz keramičnih ploščic in »batik«; • kparili iz gline, plastike, žice, mavca, papirja. Izdelali kalupe in odlivali reliefe s tekočimi materiali (mavec, vosek...), se preizkusili v lutkarstvu; • na področju mode, se bomo lotili kreiranja oblačil in modnih dodatkov. 	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje izdelkov.	
Gradivo in pripomočki	
Pripomočki, ki jih uporabljamo pri likovnem pouku.	
Predvideni stroški	
Nakup dodatnih materialov po dogovoru z učenci.	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 7. razreda.	

PREDMET:	SODOBNA PRIPRAVA HRANE
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	MARIJA OPEKA
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Pri tem izbirnem predmetu se učenci učijo o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane, spoznajo različne prehrabene navade in poglobljajo znanja v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko -turističnih in zdravstvenih šolah.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci bodo te cilje osvojili tudi preko praktičnega dela – priprave jedi. Pri tem bodo spoznavali različne kuharske postopke (kuhanje, pečenje, cvrenje, dušenje).</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Učence ocenjujem sprotno pri praktičnem delu, izdelajo 1 seminarsko nalogo.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Učbenik za Sodobno pripravo hrane (učbeniški sklad) Mapa z listi</p>	
Predvideni stroški	
<p>Učenci prispevajo denar za praktične vaje (kuhanje), saj pripravljene jedi tudi degustirajo. 20 ur praktičnih vaj (10x2 uri) po 1 do 2 eura (približno 30 eur letno). Denar za vsako vajo (nakup živil) prinesejo sproti. Prijavijo naj se tisti učenci, ki uživajo v okusih raznovrstne, pestre prehrane.</p>	
Opombe	
<p>Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.</p>	

PREDMET:	NEMŠČINA I
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Carmen Bianca Ponikvar
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznava nemški jezik ter razvija posluš za nemščino, ▪ razume navodila in pogovor ter se vanj aktivno in sproščeno vključuje, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ prosto pripoveduje o neki dejavnosti, ▪ samostojno prebere kratko besedilo ter povzame njegovo vsebino, ▪ samostojno napiše sestavek na določeno temo, ▪ podrobno predstavi sebe, svojo družino in prijatelje, ▪ opisuje svoje hobije in vsakodnevne dejavnosti, ▪ pripoveduje o svojem razredu, šoli, dejavnostih v šoli ..., ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ igra vlog, ▪ didaktične igre, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, govorni nastop / posnetek (predstavitev sebe)	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 1 – e-učbenik , Magnet 1 – delovni zvezek	
Predvideni stroški	
delovni zvezek Magnet 1 (15,80 €)	
Opombe	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ triletni program z možnostjo izpisa ob zaključku posameznega šolskega leta ▪ učenci bodo imeli možnost udeležiti se enodnevne strokovne ekscurzije v Avstrijo 	

PREDMET:	RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Irena Peteh Kranjc
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadgradijo znanje naravoslovja in biologije; • spoznajo značilne ekosisteme v domači okolici ter naravno dediščino; • spoznajo metode raziskovalnega dela; • naučijo se izdelati poročilo o svojem delu in ga predstaviti; • upoštevajo pravila varnega in etičnega dela z živimi bitji. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Pouk je usmerjen v aktivno raziskovalno delo učencev (skupinsko in individualno) na terenu (v gozdu, grmišču, na travniku, pred šolo) in praktično delo v razredu: kaj nam ponuja gozd, začutimo naravo, zimske vejice, izdelki iz plodov in drugih naravnih materialov, raziskovanje žive meje, opazovanje ptic, načini merjenja, mikroskopiranje.</p>	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje poročil, praktičnega dela, predstavitev	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
Morebitni prevoz v živalski vrt ali drugo ustanovo	
Opombe	
Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.	

PREDMET:	RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Sandra Palcich
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Računalništvo – urejanje besedil je izbirni predmet s katerim skušamo učence usmeriti v praktično, koristno in samostojno uporabo računalnika, ki je potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.</p> <p>Učenci</p> <ul style="list-style-type: none"> • bodo spoznali, da računalnik lahko uporabijo za koristnejše stvari in ne samo za preganjanje dolgčasa; • bodo spoznali, da je računalnik odlično orodje s katerim si lahko pomagajo pri vsakdanjih opravilih, seveda pa morajo poznati način njegovega delovanja in uporabno njegovih programov; • bodo spoznali nekaj osnov uporabe programov (Word, PowerPoint, Excel, ...), ki jih bodo potrebovali pri šolskem delu vse do konca njihovega šolanja; • bodo ob pisanju in urejanju različnih besedil bogatili svoj besedni zaklad; • se bodo naučili medsebojno sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati računalniške izdelke, si medsebojno pomagati in se zavedati, da ni nič hudega tudi takrat, ko se zmotijo. 	
DEJAVNOSTI	
<p>V prvem delu se učenci spoznajo z delovanjem računalnika in načinom priprave besedil s programov Word. Vsako uro jim je predstavljena nova učna vsebina, ki jo nato po navodilih praktično utrdijo in povežejo z že znanimi vsebinami.</p> <p>V drugem delu si izberejo poljubno temo, zbirajo gradivo ter nato v urejevalniku besedil izdelajo krajšo projektno nalogo po postavljenih zahtevah.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Pisna ocena bo pridobljena s kratkim testom o poznavanju osnov računalništva. Dve oceni učenci pridobijo z izdelkom.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Računalnik in ostala programska oprema.</p>	
Predvideni stroški	
<p>/</p>	
Opombe	
<p>Učbenika ne uporabljamo. Učenec ne potrebuje računalniškega predznanja. Triletni predmet, lahko tudi krajši.</p>	

PREDMET:	ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA IN ZEMLJA
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Sandra Palcich
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Pri Astronomiji: Sonce, Luna in Zemlja bomo v prvi polovici spoznali nekaj teorije glede nebesnih teles v našem osončju in njihovega gibanja, napravili bomo kratek pregled zgodovinskega razvoja astronomije, s pomočjo multimedijskih vsebin pa si bomo ogledali, kako poteka življenje v vesolju, na mednarodni vesoljski postaji. V drugi polovici pa se bomo pripravljali na izvajanje opazovanja nebesnih teles ter proti koncu šolskega leta to opazovanje tudi izvedli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja. • Učenci razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev. • Učenci razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja. • Učenci razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj. • Učenci razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Teoretično spoznavanje nebesnih teles: sodobna spoznanja, pregled zgodovinskega razvoja, ... Izdelava in eksperimentiranje z modeli nebesnih teles. Opazovanje senc, Lune, zvezd.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Pisni preizkus znanja, seminarska naloga, ocenjevanje praktičnega dela ali zagovor poročila</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>zvezek s črtami</p>	
Predvideni stroški	
<p>/</p>	
Opombe	
<p>Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.</p>	

PREDMET:	OBDELAVA GRADIV: LES
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	učitelj tehnike/Jona Zalar
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje predmetov iz lesnih gradiv. • Izdelava in uporaba tehnične in tehnološke dokumentacije. • Uporaba različnih obdelovalnih postopkov. • Ugotavljanje osnovnih tehnoloških lastnosti gradiv. • Spoznavanje in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv. • Urjenje v organizaciji in planiranju proizvodnje. • Odkrivanje in razvijanje sposobnosti, navajanje na delo v skupini in vrednotenje svojega dela in izdelka. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje varnega dela. • Preizkušanje lastnosti lesnih gradiv. • Izdelava izdelkov z različnimi obdelovalnimi postopki. • Projektno delo. 	
Način pridobivanja ocene	
Ocena po vsakem zaključenem projektu (izdelku).	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Omejeno vključevanje samo enkrat v 3 letih.	


PREDMET:	ZGODOVINA - ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA 7
Razred:	7. razred
Učitelj:	Lea Sterle
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razširjajo in poglobljajo znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine, s poudarkom na vplivu obče zgodovine na nacionalno; – ob poglobljanju in razširjanju znanja iz slovenske zgodovine razvijajo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti; – z raziskovalnim učenjem poglobljajo in razširjajo znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje; – na primerih iz krajevne zgodovine presojujejo pomen ohranjanja kulturne dediščine; – razvijajo spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav; – z uporabo različnih zgodovinskih virov in literature ter z učenjem ob njih se urijo v uporabi zgodovinskih raziskovalnih metod, prilagojenih starosti učencev. 	
TEMATSKI SKLOPI	
<ul style="list-style-type: none"> – Srednjeveške zgodbe (igre, viteštvo, bolezni, oblačila, prehrana, preganjanje čarovnic, plemiške družine,...) – Kako smo potovali? (razvoj prometa in prometnih sredstev pri nas, vrste prometa na naših tleh, začetki potovanja in turizma, slovenski izumitelji na področju prometa,...) 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - odkrivanje in raziskovanje zgodovine domačega kraja s pomočjo različnih zgodovinskih virov iz različnih medijev, - raziskovanje na terenu, obisk muzeja, - anketiranje, priprava intervjujev, fotografiranje, izdelava maket in ilustracij, - pisanje poročil, člankov, - priprava razstave. 	
Način pridobivanja ocene	
<ul style="list-style-type: none"> - ocena projektne dela, predstavitev elektronskih prosojnic, makete, plakata, -zapis in analiza terenskega dela. 	
Gradivo in pripomočki	
Različni zgodovinski viri, knjižno gradivo s področja zgodovine, zlasti krajevne.	
Predvideni stroški	
Ogled muzeja (vstopnina,) prevoz	
Opombe	
<p>Del učnih ur se izvede v obliki terenskega dela. Koleracija z LUM, TIT, SLJ, DKE, GEO. Predmet je namenjen učencem 7. razreda.</p>	

PREDMET:	GLASBENI PROJEKT
Predmet je namenjen:	7. razred
Učitelj:	Tina Milavec
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Izbirni predmet glasbeni projekt je namenjen učencem, ki bi želeli razvijati glasbeno ustvarjalnost, krepiti glasbene veščine in raziskovati v umetniškem in glasbenem prostoru.</p> <p>Dejavnosti se ves čas dopolnjujejo, spreminjajo in izmenjujejo.</p> <p>Cilj izbirnega predmeta je, da učenci sami, ob pomoči učiteljice, izberejo projekt za to šolsko leto (Glasbeni nastop, predstava, musical, show,...) skratka, karkoli bi bilo zanimivo in bi se ob tem tudi veliko naučili.</p> <p>Ocenjuje se aktivno delo, delo v skupini, inovativnost in predlogi, sprotno izvajanje nalog.</p> <p>Poudarek je torej na ustvarjalnosti, ljubezni do glasbe in razvijanju lepih medsebojnih odnosov, inovativnosti in ustvarjalnosti.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustvarjali in poustvarjali bomo glasbo prek inštrumentov, in ob pomoči računalnika. 2. Se seznanili z osnovnimi elementi organizacije interne in javne prireditve. 3. Odšli na koncert v kraju ali v sosednjo občino. 4. Ozvočili določene vsebine s sodobnimi glasbenimi mediji 	
Način pridobivanja ocene	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ustno in/ali 2. drugače pridobljena ocena 	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
Vstopnina za ogled koncerta	
Opombe	
Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih.	

PREDMET:	ŠPORT ZA ZDRAVJE
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Polona Klopčič /Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Namen predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih in poglobiti znanje športnih vsebin s katerimi se ukvarjamo pri urah ŠPO. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Badminton, ples, sankanje, tek, namizni tenis, lokostrelstvo, igre z žogo, aerobne dejavnosti, borilne veščine, kegljanje, lokostrelstvo, splošna kondicijska priprava, obiski tekmovanja različnih športnih panog kot gledalci ali tekmovalci.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Praktični prikazi elementov naučenih športov</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, kopalke, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so ponavadi vključeni v ceno vadbine.</p>	
Predvideni stroški	
<p>Prevozi in po dogovoru s starši vadbine (približno do 30 eur)</p>	
Opombe	
<p>Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih.</p>	

PREDMET:	LIKOVNO SNOVANJE II
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	PETRA MIKŠE
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • uporaba različnih likovnih tehnik, kombinacije in združevanje le-teh; • utrditev smisla za estetiko, lepoto in ustvarjalno ter uporabno umetnost; • razvoj domišljije in inovativnosti; • smisel opazovanja in zaznavanja; • razvoj odnosa in razumevanja lastnih in tujih likovnih stvaritev. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • spoznavali in uporabili različne likovne tehnike kot so: risanje, slikanje, kiparstvo, oblikovanje prostora...; • izdelali sliko iz peska, plute in drugih materialov; • spoznali tehniko risanja na svilo in steklo; • delali odlitke iz mavca in gline; • izdelali izdelek iz semen na leseni podlagi; • oblikovali kipec iz mila, lesa, žice...; • ponazorili vitraž iz papirja; • pri grafiki spoznali monotipijo; • na področju zahtevnejših slikarskih tehnik »spopadli« z reprodukcijo; • na področju kiparstva preizkusili različne načine kaširanja (figura, maska). 	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje izdelkov.	
Gradivo in pripomočki	
Pripomočki, ki jih uporabljamo pri likovnem pouku.	
Predvideni stroški	
Nakup dodatnih materialov po dogovoru z učenci.	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 8. razreda.	

PREDMET:	POSKUSI V KEMIJI
Predmet je namenjen:	8. razredom
Učitelj:	Anita Šen
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, z razvijanjem razumevanje bistvenih podobnosti in razlik med snovmi na temelju opazovanj in eksperimentiranja; • razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje; • se seznanijo z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju; • se urijo v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela; • osvojijo postopke eksperimentiranja (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, razvrščanja, analize in predstavitve podatkov (procesiranje podatkov), postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Učenci samostojno izvajajo poskuse z različnimi snovmi, spoznavajo njihov pomen in uporabo ter napotke za varno delo s kemikalijami. • Učenci zbirajo, beležijo opažanja, opisujejo pojave ter poskušajo povezati teorijo s prakso. • Spretnosti, ki jih pri poskusih razvijajo, lahko uporabijo v poklicih v kemijski, farmacevtski industriji, zdravstvu in drugod. • Nekateri eksperimente izvaja učitelj demonstracijsko. • Učenci si v okviru predmeta ogledajo tudi raziskovalni laboratorij. 	
Način pridobivanja ocene	
ustno, ocenjevanje projektne in praktičnega dela	
Gradivo in pripomočki	
veliki črtani zvezek, zaščitne rokavice, stara srajca ali delovna halja, zaščitna očala	
Predvideni stroški	
<p>V stroške vključujem nakup kemikalij in ustrezne laboratorijske opreme ter stroške prevoza za obisk raziskovalnega laboratorija.</p> <p>Stroški so povezani tudi z velikostjo skupine, ki se bo odločila za ta predmet. (od 10 do 30 € na učenca).</p>	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 8. razreda.	

PREDMET:	NEMŠČINA II
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Anja Šircelj Istenič
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razume navodila in pogovor ter se aktivno in sproščeno sporazumeva v nemškem jeziku, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ prosto pripoveduje / napiše sestavek na določeno temo, ▪ samostojno prebere kratko besedilo in zgodbo ter povzame njeno vsebino, ▪ pripoveduje o svojih hobijih, različnih športnih zvrsteh, stilih oblačenja in načinih prehranjevanja, ▪ podrobno opiše svojo hišo in sobo, ▪ poimenuje dele telesa ter daje nasvete za zdrav način življenja, ▪ uporablja jezik v vsakodnevnih življenjskih situacijah, ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ igra vlog, ▪ didaktične igre, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, izdelava in predstavitev projektov, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, projekti / PP predstavitve	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 2 – učbenik	
Predvideni stroški	
učbenik Magnet 2 (16,60 €)	
Opombe	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ triletni program z možnostjo izpisa ob zaključku posameznega šolskega leta ▪ učenci bodo imeli možnost udeležiti se enodnevne strokovne ekskurzije v Avstrijo 	

PREDMET:	ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI
Predmet je namenjen:	8. RAZRED
Učitelj:	Jolanda Cerkvenik
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci razširjajo osnovno znanje o naravnogeografskih in družbenogeografskih pojavih in procesih v svetu. S študijem primera, spoznajo negativne primere človekovega izkoriščanja naravnih dobrin. Na izbranih primerih poznajo načine onesnaževanja okolja ter načine in oblike varovanja naravnega okolja. Na izbranih območjih sveta spoznajo značilnosti, navade in način življenja ljudi.</p>	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - izdelava plakatov, poročil, - iskanje podatkov v literaturi, različnih revijah, internetu, - oblikovanje oglasne deske z zanimivostmi iz sveta, - udeležba na morebitnih predavanjih popotnikov v Cerknici ali na Rakeku. 	
Način pridobivanja ocene	
<p>Ocenjuje se vsebino, aktivnost in predstavitev pri izdelavi plakatov, poročil; samostojnost in sodelovanje v skupini.</p>	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
<p>Nastanejo pri odhodu na predavanje.</p>	
Opombe	
<p>Predmet je namenjen učencem 8. razreda.</p>	

PREDMET:	RASTLINE IN ČLOVEK
Razred:	8. razred
Učitelj:	Irena Peteh Kranjc
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo povezanost rastlinskega sveta in človeka; • spoznajo vrstno pestrost rastlinskega sveta pri nas; • seznanijo se s številnimi rastlinami, ki jih človek uporablja na različne načine. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Dejavnosti potekajo v šoli ali na terenu (okolica šole):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opazovanje in določanje rastlin v naravi, • mikroskopiranje rastlin, • gojenje lončnic, • primerjava različnih drevesnih vrst, • spoznavanje zdravilnih rastlin in priprava čajev, • opazovanje različnih dišavnic in njihova uporaba, • saditev in skrb za rastline v okolici šole. 	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjuje se dejavnosti, poročila, praktično delo	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih	

PREDMET:	RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Sandra Palcich
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Računalništvo – multimedija je izbirni predmet, namenjen tistim učencem, ki želijo nadgraditi, poglobiti in razširiti svoje znanje iz računalništva. Učenci</p> <ul style="list-style-type: none"> • bodo spoznali, da računalnik lahko uporabijo za koristnejše stvari in ne samo za preganjanje časa; • se bodo seznanili z osnovnimi računalniškimi multimedijskimi gradniki: besedilom, risbami, animacijami, slikami, zvokom, ...; • spoznali bodo različne programe za obdelavo slik; • spoznali bodo osnovne metode in tehnike za izdelavo računalniških predstavitev ter se naučili uporabljati urejevalnik predstavitev; • se bodo naučili medsebojno sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati računalniške izdelke, si medsebojno pomagati in se zavedati, da ni nič hudega tudi takrat, ko se zmotijo. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci pri predmetu izvajajo več različnih vaj s področja multimedije. V prvem delu se učenci spoznajo z načini priprave multimedijskih gradnikov z različnimi programskimi orodji. Vsako uro jim je predstavljena nova učna vsebina, ki jo nato po navodilih praktično utrdijo in povežejo z že znanimi vsebinami.</p> <p>V drugem delu si izberejo poljubno temo, zbirajo gradivo ter nato v urejevalniku predstavitev izdelajo računalniško predstavitev po postavljenih zahtevah. Ob koncu šolskega leta pa izdelajo svojo animacijo.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Pisna ocena bo pridobljena s kratkim testom o poznavanju osnov računalništva. Dve oceni učenci pridobijo z izdelkom.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Računalnik in ostala programska oprema.</p>	
Predvideni stroški	
<p>/</p>	
Opombe	
<p>Učbenika ne uporabljamo. Učenec ne potrebuje računalniškega predznanja. Triletni predmet, lahko tudi krajši.</p>	

PREDMET:	OBDELAVA GRADIV: UMETNE MASE
Razred:	8. razred
Učitelj:	učitelj tehnike/Jona Zalar
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> - ugotovi, predstavi in utemelji razširjenost ter rabo umetnih snovi v vsakdanjem življenju, - opiše surovine za proizvodnjo umetnih snovi, - predstavi prednosti in slabosti umetnih snovi ter vpliv povečane rabe na okolje, - oceni svojo vlogo in vlogo drugih pri varovanju okolja. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - raziskovanje uporabnosti umetnih snovi, - uporaba orodja za mehansko in toplotno obdelavo umetnih snovi, - pravilna uporaba varnostnih in zaščitnih sredstev - tehtanje odpadne embalaže v gospodinjstvu, - skiciranje in risanje ideje za izdelek ter izdelava tehnološkega in delovnega lista. 	
Način pridobivanja ocene	
Ustno, ocenjevanje izdelka	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih	

PREDMET:	ŠOLSKO NOVINARSTVO
Razred:	8. razred
Učitelj:	Maruša Nared
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se zavedajo, da je jezik najpomembnejši del kulturne dediščine; - utrjujejo svoje znanje knjižnega jezika (zbornega in pogovornega), - se zavedajo različnih okoliščin rabe jezika, - razvijajo zmožnosti za vse štiri sporazumevalne dejavnosti (poslušanje, govorjenje, branje, pisanje), - razvijajo sposobnost izražanja v praktično-sporazumevalnem, strokovnem in publicističnem jeziku, - preučujejo raznolike socialne zvrsti jezika, posebej slovenska narečja in interesne govorce. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Skupaj z učenci bomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregledovali revije, časopise, spletne portale, - spremljali radijski in televizijski program, - ustvarjali svoj šolski/predmetni časopis, - iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže, ...) - pripravili tiskovno konferenco in okroglo mizo z zanimivimi gosti in temami, - raziskovali zvrsti jezika (sleng, narečja, časopisni, radijski in televizijski jezik), - pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na različne natečaje 	
Način pridobivanja ocene	
<p>Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oceni se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).</p>	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih	

PREDMET:	ZGODOVINA - ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA - 8
Razred:	8. razred
Učitelj:	Lea Sterle
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razširjajo in poglobljajo znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine, s poudarkom na vplivu obče zgodovine na nacionalno; – ob poglobljanju in razširjanju znanja iz slovenske zgodovine razvijajo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti; – z raziskovalnim učenjem poglobljajo in razširjajo znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje; – na primerih iz krajevne zgodovine presojujejo pomen ohranjanja kulturne dediščine; – razvijajo spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav; – z uporabo različnih zgodovinskih virov in literature ter z učenjem ob njih se urijo v uporabi zgodovinskih raziskovalnih metod, prilagojenih starosti učencev. 	
TEMATSKI SKLOPI	
<ul style="list-style-type: none"> – <u>Srednjeveške zgodbe</u> (igre, viteštvo, bolezni, oblačila, prehrana, preganjanje čarovnic, plemiške družine,...) – <u>Kako smo potovali?</u> (razvoj prometa in prometnih sredstev pri nas, vrste prometa na naših tleh, začetki potovanj in turizma, slovenski izumitelji na področju prometa,...) 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - odkrivanje in raziskovanje zgodovine domačega kraja s pomočjo različnih zgodovinskih virov iz različnih medijev, - raziskovanje na terenu, obisk muzeja, - anketiranje, priprava intervjujev, fotografiranje, izdelava maket in ilustracij, - pisanje poročil, člankov, - priprava razstave. 	
Način pridobivanja ocene	
<ul style="list-style-type: none"> - ocena projektne dela, predstavitev elektronskih prosojnic, makete, plakata, -zapis in analiza terenskega dela. 	
Gradivo in pripomočki	
Različni zgodovinski viri, knjižno gradivo s področja zgodovine, zlasti krajevne.	
Predvideni stroški	
Ogled muzeja (vstopnina,) prevoz	
Opombe	
<p>Del učnih ur se izvede v obliki terenskega dela.</p> <p>Koleracija z LUM, TIT, SLJ, DKE, GEO.</p> <p>Predmet je namenjen učencem 8. razreda.</p>	


PREDMET:	GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA
Predmet je namenjen:	8. razred
Učitelj:	Tina Milavec
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Pri tem predmetu bodo učenci razvijali svojo ustvarjalnost, raziskovalno žilico, poglobili glasbena in druga znanja ter splošno razgledanost. Zasnovan je po načelu individualizacije, tako da v njem lahko uspešno sodelujejo z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Traja eno leto po 35 ur letno (enkrat tedensko), pouk ni vezan na razred (računalniška učilnica, oder, teren,...).</p>	
DEJAVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustvarjali in poustvarjali bomo glasbo prek inštrumentov, in ob pomoči računalnika. 2. Zvočno bomo opremili šolski radijski program. 3. Obiskali bomo kulturne ustanove v občini oz. izven nje. 4. Ogledali si bomo glasbeni film ali film z glasbeno tematiko. 5. Spoznali bomo organizacijo in izvedbo določene glasbene prireditve. 	
Način pridobivanja ocene	
ustno in/ali drugače pridobljena ocena	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
Ogled operne, radijske ali televizijske hiše, Ljubljana.	
Opombe	
Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih.	


PREDMET:	ŠPORT ZA SPROSTITEV
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Polona Klopčič / Tomaž Lulik
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Namen predmeta šport za sprostitvev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih in poglobiti znanje športnih vsebin s katerimi se ukvarjamo pri urah ŠVZ. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Badminton, borilne veščine, ples, fitnes, sankanje, tek, namizni tenis, lokostrelstvo, igre z žogo, aerobne dejavnosti, splošna kondicijska priprava, jogging, kegljanje, lokostrelstvo, obiski tekmovanja različnih športnih panog kot gledalci ali tekmovalci.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Praktični prikazi elementov naučenih športov.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Športna oprema, kot pri pouku športne vzgoje, kopalke, vse ostale športne rekvizite se dobi na mestu izvajanja in so ponavadi vključeni v ceno vavnine.</p>	
Predvideni stroški	
<p>Prevozi in po dogovoru s starši vavnine (približno do 30 eur)</p>	
Opombe	
<p>Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih.</p>	

PREDMET:	LIKOVNO SNOVANJE III.
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	PETRA MIKŠE
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost kritičnega opazovanja prostora in ureditev le-tega; • razvoj odnosa do likovnih stvaritev in lastne ustvarjalnosti; • priprava učenca za sodelovanje na širšem kulturnem in likovno-ustvarjalnem okolju. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • spoznavali in se seznanili z oblikovanjem prostora - glede na barve, uporabnost, praktičnost in dobro počutje; • spoznavali sodobno modo, modne oblikovalce, spodbujali nove ideje in modne smernice; • delali okrasne izdelke iz mavca in gline; • spoznavali nove tehnike risanja na svilo in steklo; • oblikovali okrasne kipce v tehniki kaširanja, oblikovanja mila, žice, lesa... 	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje izdelkov.	
Gradivo in pripomočki	
Pripomočki, ki jih uporabljamo pri likovnem pouku.	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 9. razreda.	

PREDMET:	KEMIJA V ŽIVLJENJU
Predmet je namenjen:	9. razredom
Učitelj:	Anita Šen
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA/UČENCI:	
<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo, da so metode ločevanja zmesi in analize sestavin zmesi ključne tako v kemijskem raziskovanju kakor tudi v medicini, kmetijstvu in industriji za čiščenje in analize plinov, prsti, voda, proteinov, ogljikovih hidratov, barvil, nafte in zemeljskega plina, v medicinski diagnostiki in podobno; spoznajo kromatografijo kot pomembno tehniko čiščenja in ločevanja zmesi kakor tudi tehniko za analizo naravnih in sinteznih snovi; na primerih spoznavajo, kako se teoretična znanja različnih strok prepletajo pri reševanju konkretnih problemov; s povezovanjem znanj iz kemije, biologije, fizike, zgodovine, umetnosti in gospodinjstva preučijo naravna barvila in eterična olj, njihovo kemijsko zgradbo, izolacijo, lastnosti in uporabo ter vplive na celostni družbeni razvoj; spoznajo in preverijo pomen poskusov v raziskovanju, se naučijo načrtovati poskuse, zbirati in vrednotiti ter predstaviti podatke; naučijo se uporabljati baze podatkov in programe za tridimenzionalne prikaze zgradbe molekul; spoznajo ključna načela sodelovalnega učenja in se naučijo sinteze podatkov v smiselne celote in načinov predstavljanja dosežkov. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> Osnovna učna metoda izbirnega predmeta kemija v življenju je eksperimentalno delo, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektne učnega dela ter se smiselno povezuje z ostalimi oblikami aktivnega učenja in poučevanja. Priprava zbirke značilnih virov naravnih barvil (fotografiranje, herbarij, tržni izdelki). Zasnova ankete o uporabi eteričnih olj v domačem kraju. Delo z računalnikom, internet. Ugotovitve predstavljajo kot plakate, seminarske naloge,... Učenci samostojno izvajajo poskuse z različnimi snovmi, spoznavajo njihov pomen in uporabo ter napotke za varno delo s kemikalijami. Učenci zbirajo, beležijo opažanja, opisujejo pojave ter poskušajo povezati teorijo s prakso. Učenci si v okviru predmeta ogledajo tudi raziskovalni laboratorij. 	
Način pridobivanja ocene	
ustno, ocenjevanje projektne in praktičnega dela	
Gradivo in pripomočki	
veliki črtani zvezek, zaščitne rokavice, stara srajca ali delovna halja, zaščitna očala	
Predvideni stroški	
Stroški vključujejo nakup laboratorijske opreme (gorilniki, kartuše zanje, steklovina), kemikalij, sestavine za izdelavo naravne kozmetike in čistilnih sredstev ter prevoz ob obisku raziskovalnega laboratorija. Stroški so povezani tudi z velikostjo skupine, ki se bo odločila za ta predmet (od 10 do 30 € na učenca).	
Opombe	
Predmet je namenjen učencem 9. razreda.	

PREDMET:	NAČINI PREHRANJEVANJA
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	MARIJA OPEKA
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Naučijo se o pomembnosti zdrave prehrane, spoznajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Poglobijo znanje v smislu usmerjanja v nadaljne šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci preko praktičnega dela (kuhanja) pripravljajo različne slovenske jedi, vegetarijanske jedi,..., analizirajo in načrtujejo jedilnike za različna starostna obdobja (sestavljanje jedilnikov, izračunavanje energijske vrednosti na osnovi ITM,ITT in vrste dela).</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Učence ocenjujem sprotno pri praktičnem delu, izdelajo seminarsko nalogo.</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Mapa z listi</p>	
Predvideni stroški	
<p>Učenci prispevajo denar za praktične vaje (kuhanje), saj pripravljene jedi tudi degustirajo. 20 ur praktičnih vaj (10x2 uri) po 1 do 2 eura (približno 30 eur letno). Denar za vsako vajo (nakup živil) prinesejo sproti.</p>	
Opombe	
<p>Prijavijo naj se tisti učenci, ki uživajo v okusih raznovrstne, pestre prehrane. Predmet je namenjen učencem 9. razreda.</p>	

PREDMET:	NEMŠČINA III
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Carmen Bianca Ponikvar
Število ur tedensko:	2 uri
CILJI PREDMETA	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razume navodila in pogovor ter se aktivno in sproščeno sporazumeva v nemškem jeziku, ▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku, ▪ zna poiskati zahtevane podatke v spletnem slovarju ter z njim prevaja posamezne besede, stalne besedne zveze, povedi oz. krajše sestavke, ▪ uporablja jezik v vsakodnevnih življenjskih situacijah, ▪ prosto pripoveduje / napiše sestavek na določeno temo (izmenjava, prazniki in praznovanja ...), ▪ samostojno prebere besedilo ali zgodbo ter povzame njeno vsebino, ▪ samostojno pripravi predstavitev izbrane teme in jo ustno predstavi v razredu, ▪ spozna različne poklice ter pripoveduje o svojih načrtih za prihodnost, ▪ pripoveduje o preteklosti ter napiše kratek življenjepisa, ▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom, ▪ didaktične igre, ▪ igra vlog, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov, ▪ pisanje krajših sestavkov, ▪ delo s slovarjem. 	
	
Način pridobivanja ocene	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, PP predstavitev, deklamacija pesmi, prevajanje s spletnim slovarjem	
Gradivo in pripomočki	
Magnet 3 – učbenik	
Predvideni stroški	
učbenik Magnet 3 (16,60 €)	
Opombe	
učenci bodo imeli možnost udeležiti se enodnevne strokovne ekskurzije v Avstrijo	

PREDMET:	FILMSKA VZGOJA
Predmet je namenjen:	9. razred
Učitelj:	Tina Milavec
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Rad / a gledaš različne filmske žanre? Komedije, drame, grozljivke, znanstveno fantastiko? Si se kdaj vprašal / a kako film nastane, kdo ga naredi? Pri predmetu bomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznavali filmsko in avdio-vizualno dejavnost • Si ogledali več filmov iz različnih žanrov • Spoznavali proces nastajanja filma • Spoznali tehnične značilnosti filma in kina 	
	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • ogled različnih filmov • spoznavanje filmske tehnologije (kamere, mikrofoni) • posneli kratek film (igrani, dokumentarni, animirani ali eksperimentalni) • spoznali grobo in fino montažo v računalniškem programu • si ogledali medijsko hišo (radio ali televizijo) 	
Način pridobivanja ocene	
ustno in/ali drugače pridobljena ocena	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
<ul style="list-style-type: none"> • Ogled medijske hiše (radio ali televizija) • Ogled filma v kinu 	
Opombe	
<p>Izbirni predmet se lahko izvaja tudi po več ur skupaj. Triletni predmet, lahko tudi krajši.</p>	

PREDMET:	DEDOVANJE
Razred:	9. razred
Učitelj:	Irena Peteh Kranjc
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • Pri izbirnem predmetu DEDOVANJE učenci spoznajo zakonitosti dedovanja. • Teoretske osnove vsebin se prepletajo z metodami samostojnega dela, ki omogočajo učencem aktivno pridobivanje znanja. Pri tem učenci utrjujejo, pridobivajo in poglobljajo osnovno znanje o živem svetu. • Posebna pozornost je posvečena dedovanju pri človeku, ki daje učencem uporabno znanje za življenje, predvidevanje možnih situacij, razumevanje procesov in pojavov v zvezi z dednostjo ter sposobnost predvidevanja posledic. • S pomočjo usvojenega znanja in na osnovi razumevanja učenci kritično presojujejo pozitivne in negativne posledice človekovega poseganja v genski material in se zavedajo možnih zlorab ter njihovih posledic. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Pouk je usmerjen predvsem v aktivno delo učencev (skupinsko ali individualno). Učenci proučujejo osnovne zakonitosti dedovanja na konkretnih primerih.</p> <p>Dejavnosti:</p> <p>mikroskopiranje, ogled video posnetkov (mitoze, mejoze), opazovanje delitve celic koreninskega vršička, izdelava modela, izdelava rodovnika učenčeve širše družine, kako se prenašajo lastnosti s staršev na potomstvo, proučevanje populacije osebkov v razredu, spoznavanje sort in pomen ter prepoznavanje lastnosti, ki jih je odbral človek.</p> <p>Pouk bo potekal v razredu in v okolici šole.</p>	
Način pridobivanja ocene	
Ocenjevanje poročil, praktičnega dela, predstavitev	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih.	

PREDMET:	RETORIKA
Razred:	9.r razred
Učitelj:	Maruša Nared
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenci spoznavajo, kaj je retorika. 2. Učenci spoznavajo, zakaj se je koristno učiti retorike. 3. Učenci spoznajo razlike med dobrimi in slabimi argumenti. 4. Učenci spoznavajo nastanek in zgodovino retorike. 5. Učenci se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. 6. Učenci se učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Učence nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Učenci dobijo v šolskem letu dve oceni za samostojen govorni nastop na določeno temo ali z določenim namenom in eno oceno za analizo (razčlenitev) govora, vse to ob doslednem upoštevanju retoričnih sredstev.</p>	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
<p>Predmet je namenjen učencem 9. razreda.</p>	

PREDMET:	OBDELAVA GRADIV: KOVINA
Razred:	9. razred
Učitelj:	učitelj tehnike/Jona Zalar
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> • ugotovijo, predstavijo in utemeljijo razširjenost ter rabo kovin v vsakdanjem življenju, • izberejo problem, ki ga bodo rešili z izdelkom iz kovine, • določijo merila za vrednotenje izdelka in dela, • oblikujejo in skicirajo zamisel predmeta, jo predstavijo in utemeljijo, • izdelajo potrebno tehnično-tehnološko dokumentacijo; opišejo najpogostejše kovine in jih razvrstijo v železne in neželezne, • preizkusijo in ugotovijo značilne lastnosti kovin ter jih povežejo z njihovo uporabnostjo, • prepoznajo polizdelke in izdelke iz kovin, • razlikujejo razstavljive in nerazstavljive zveze, • razložijo vrste in namen površinske zaščite kovin. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> • načrtovanje predmeta iz kovine • dopolnitev znanja o lastnostih kovin, proizvodnji in vplivu na okolje • izdelava predmeta • vrednotenje izdelka 	
Način pridobivanja ocene	
Ustno, ocena izdelka	
Gradivo in pripomočki	
/	
Predvideni stroški	
/	
Opombe	
Omejitev vključevanja enkrat v 3 letih.	

PREDMET:	VERSTVA IN ETIKA 1
Predmet je namenjen:	7., 8. in 9. razred
Učitelj:	Lea Sterle
Število ur tedensko:	1 (možnost izvedbe 2/14 dni ali le eno polletje)
CILJI PREDMETA	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo pomen in vpliv verstev v vsakdanjem življenju ljudi, - spoznavajo največja verstva sveta in njihovo razširjenost, - razvijajo sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, o svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah, - razvijajo zmožnosti za razumevanje drugih ljudi, - razvijajo zmožnosti pri usmerjanju in osmišljanju lastnega življenja, -razvijajo zmožnosti za etično presojo in pripravljenost za (so)odgovornost zase, za druge ljudi in naravo. 	
DEJAVNOSTI	
<p>V ospredju bodo predvsem oblike in metode dela, ki od učencev zahtevajo aktivnosti kot npr. delo v skupini, diskusija, dialog, raziskovalno učenje, samostojno opazovanje.</p>	
Način pridobivanja ocene	
<p>Ustno in pisno ocenjevanje znanja (govorni nastop, pisni izdelek povezan z obravnavanim tematskim sklopom).</p>	
Gradivo in pripomočki	
<p>Velika verstva sveta (Ognjišče), Svetovne religije (Huston Smith), Verske skupnosti v RS (Urad za verske skupnosti), Vodnik po idejah: religija in filozofija v preteklosti in danes (L. Smith), Zgodovina religioznih verovanj in idej (M. Eliade), Sveto pismo, Koran, Dhammapada, Bhagavad -gita...dodatni učni listi, posnetki, pridobljeni iz Zou Tuba, slikovno gradivo, DVD (različni dokumentarni filmi o razvoju religij in posameznih verskih osebnostih – Buda, Mohamed ...)</p>	
Predvideni stroški	
<p>Stroški prevoza- ekskurzija v okviru pouka.</p>	
Opombe	
<p>Trileten predmet, lahko tudi krajši.</p>	