

STROKOVNI PREDMETNI AKTIV ZGO.GEO.DKE.DRUŽBA II. in III. TRIADA

MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA			
ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
<ul style="list-style-type: none"> - Učenec zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere. - Na vsa vprašanja odgovarja samostojno. - Podatke smiselno vrednoti, pojasni, razloži, naredi povzetke in posplošuje. - Znanje povezuje z znanji, pridobljenimi drugje in ga poveže z izkušnjami v vsakdanjem življenju. - Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri tem kritično presodi smiselnost podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. - Pri izkazovanju znanja uporablja ustrezno strokovno terminologijo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenec na večino vprašanj odgovarja brez vodenja učitelja, učiteljevo vodenje uporabi le za boljše strukturiranje in predstavitev znanja. - Podatke smiselno vrednoti in interpretira. - Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah. - Pri izkazovanju znanja v večini uporablja ustrezno strokovno terminologijo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenec v večini samostojno odgovarja. - Zna razložiti temeljne pojme, definicije in postopke, a ne razlaga podrobnosti. - Navaja znane primere iz učbenika ali razlage. - Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju. - Pri izkazovanju znanja le deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenec na vprašanja odgovarja ob učiteljevem vodenju. - Njegovo znanje je reproduktivno: našteva ali prepoznava pojme, definicije, simbole, ... vendar jih smiselno ne uporablja. - Pri izkazovanju znanja uporablja le redke izraze iz strokovne terminologije.
Učenec v celoti in samostojno odgovori na vs a vprašanja iz minimalnih in temeljnih standardov znanja ter na večino vprašanj višjega standarda znanja.	V celoti samostojno odgovori na vs a vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih in višjih standardov znanja.	V celoti samostojno odgovori na vs a vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja.	V celoti samostojno ali ob pomoči učitelja odgovori na vs a vprašanja iz minimalnih standardov znanja.
MEJE MED OCENAMI ZA PISNE IZDELKE			
100% - 90% točk	89% - 76% točk	75% - 61% točk	60% - 50% točk

STROKOVNI PREDMETNI AKTIV ZGO.GEO.DKE.DRUŽBA II. in III. TRIADA

PODROČJA OCENJEVANJA	Odlično	Prav dobro	Dobro	Zadostno
Izbira in uporaba virov informacij	Na izviren način pristopi k zbiranju informacij, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.	Izbere več različnih informacij, jih smiselno poveže in navede vire.	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.	Uporabi le informacije iz učbenika.
Izkazovanje znanja in vsebine	Učenec v celoti in samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in temeljnih standardov znanja ter na večino vprašanj višjega standarda znanja.	V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih in višjih standardov znanja.	V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja.	V celoti samostojno ali ob pomoči učitelja odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja.
Vsebina in nazornost predstavitev	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršen in predstavljen na ustvarjalen in izviren način.	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti a ni prisotne ustvarjalnosti in izvirnosti.	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko deloma ustrezen in pomanjkljiv.	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden.
Predstavitev izdelka – govorni nastop	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je prost (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v zvezi z vsebino izdelka.	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata. Ob predstavitvi si delno pomaga s tekstom.	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja.	Predstavitev je skromna, večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.

Ob neupoštevanju dogovorjenega roka, se z učencem individualno dogovarjamo, na kakšen način bo zadolžitev opravil.