Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek
Partizanska 28, 1381 Rakek

Tel: 01 705 25 10
Faks: 01 705 12 08
e-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization · UNESCO Associated Schools
Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo · UNESCO Združene šole

POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Rakek, avgust 2022

Pripravila: mag. Anita Knez, ravnateljica

Kazalo vsebine

UČENCI IN UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 ... 3
UČNI USPEH ... 3
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ... 4
REALIZACIJA PROGRAMA ... 6
A. REALIZACIJA POUKA (obvezni in razširjeni program ter dnevi dejavnosti) ... 6
B. POSEBNOSTI ORGANIZACIJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA (zaradi Covid-19) ... 7
C. ŠOLE V NARAVI, TABORI IN EKSKURZIJE ... 8
E. TEKMOVANJA, REVIJE, NATEČAJI ... 35
F. PROJEKTI ... 39
G. PROJEKTI ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV ... 68
1. Predstavniki šolske skupnosti ... 68
2. Sestanki šolske skupnosti ... 68
3. Realizacija ciljev in dejavnosti ... 69
H. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (poročilo Tjaše Prudič, Edine Samida) ... 69
I. ŠOLSKA KNJIŽNICA ... 89
J. DELO RAČUNALNIČARJA ... 90
K. ŠOLSKA PREHRANA ... 92
L. PŠ UNEC ... 93
M. SPLOŠNO ... 93
ZAKLJUČEK ... 94

UČENCI IN UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Število učencev ob začetku šolskega leta: **311**

Število vpisanih med šolskim letom: 1

Število izpisanih med šolskim letom: 0

Število učencev ob zaključku šolskega leta**: 312**

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na šoli 17 oddelkov od 1. do 9. razreda (skupaj z učenci s PŠ Unec).

UČNI USPEH

Razred	Št. učencev		Izdelali	%	Učni uspeh	
	Začetek šol. leta	Konec šol. leta			Povprečna ocena razreda	Opombe
RAZREDNA STOPNJA RAKEK						
1. a	20	20	20	100	opisne ocene	
2. a	27	27	27	100	opisne ocene	
3. a	23	24	24**	100	**4,48**	
4. a	15	15	15	100	**4,53**	
4. b	15*	15	15	100	**4,26**	
5. a	18*	18	17	94	**4,32**	
5. b	18	18	18	100	**4,64**	
RAZREDNA STOPNJA PŠ UNEC						
1. b	10	10	10	100	opisne ocene	
2. b	13	13	13	100	opisne ocene	
3. b	7	7	7	100	**4,78**	
PREDMETNA STOPNJA						
6. a	20	20	19	95	**4,08**	
6. b	19	19	19	100	**4,32**	
7. a	20	20	20	100	**4,38**	
7. b	18	18	18	100	**4,23**	
8. a	16	16	16	100	**4,09**	
8. b	17	17	17	100	**4,32**	
9. a	16*	16	16	100	**3,98**	
9. b	19	19	19	100	**4,40**	

* En učenec/učenka iz oddelka se je celo leto šolal/a na domu.

** En učenec je napredoval z eno negativno oceno.

SKUPAJ					
2021/22	311		312	100%	**4,34%**
2020/21	317		319	101,00	**4,29%**
2019/20	299		306	97,96%	**4,33%**
2018/19	286		288	99,55%	**4,31****
2017/18	279		278	99,69 %	**4,21****
2016/17	279		277	99,28 %	**4,27****
2015/16	276		273	98,91 %	**4,20****
2014/15	277		276	98,64 %	**4,24****
2013/14	278		276	99,37 %	**4,25****
2012/13	258		263	99,24 %	**4,27****
2011/12	263		263	100 %	**4,21****
2010/11	268		268	100 %	**4,18****
2009/10	281	281	279	99,29 %	**4,26****
2008/09	282	283	282	99,65 %	**4,23****
2007/08	266	267	266	99,60 %	*Povprečna ocena: 4,05**
2006/07	269		269	100 %	*Povprečna ocena: 4,17**

** Povprečna ocena na podlagi vseh zaključenih ocen

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Učenci 6. razreda so opravljali nacionalni preizkus znanja iz slovenščine, matematike in angleščine.

Preglednica 1: Nacionalni preizkus znanja – pregled dosežkov učencev 6. razreda v šolskem letu 2021/22

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Število učencev:	39/36	39/36	39/36
Povprečni dosežek v RS	45,5 %	49,7 %	63,5 %
Povprečni dosežek na šoli	44,5 %	56,6 %	66,2 %
Razlika RS – šola	**- 1,0 %**	**+ 6,9 %**	**+ 2,7 %**
Razlika RS – šola v letu 2020/21	+ 9,0 %	+ 12,4 %	+ 7,3 %

Učenci 9. razreda so opravljali nacionalni preizkus znanja iz slovenščine, matematike in geografije (tretji predmet).

Preglednica 2: Nacionalni preizkus znanja – pregled dosežkov učencev 9. razreda v šolskem letu 2021/22

	Slovenščina	Matematika	Geografija
Število učencev:	35/34	35/34	35/35
Povprečni dosežek v RS	49,1 %	57,7 %	42,5 %
Povprečen dosežek – šola	54,4 %	59,4 %	51,9 %
Razlika RS – šola	**+ 5,3 %**	**+ 1,7 %**	**+ 9,4 %**
Odstopanje RS - šola v 6. r	**+ 2,9 %**	**+ 9,8 %**	**+ 7,7 % *(TJA)***
Razlika RS – šola v letu 2020/21	+ 6,1 %	+ 14,1 %	+ 7,9 % *(TJA)*

Izpeljali smo tudi poskusno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike za učence 3. razreda.

Preglednica 3: Poskusno preverjanje znanja – pregled dosežkov učencev 3. razreda v šolskem letu 2021/22

	Slovenščina	Matematika
Število učencev:	31/28	31/29
Povprečni dosežek v RS	50,6 %	50,4 %
Povprečni dosežek na šoli	56,4 %	57,5 %
Razlika RS – šola	**+ 5,8 %**	**+ 7,1 %**
Razlika RS – šola v letu 2020/21	+ 1,1 %	+ 7,7 %

Učiteljice so pripravile natančno poročilo o vseh letošnjih rezultatih na NPZ oz. poskusnem preverjanju znanja (po nalogah in učencih) ter zapisale predloge za izboljšanje.

REALIZACIJA PROGRAMA

A. REALIZACIJA POUKA (obvezni in razširjeni program ter dnevi dejavnosti)

OŠ 'JOŽETA KRAJCA' RAKEK

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	99,86	100,00	100,00	99,88
2.A	99,88	100,00	100,00	99,89
3.A	99,88	100,00	100,00	99,89
4.A	98,93	100,00	100,00	99,05
4.B	99,29	100,00	105,71	99,58
5.A	98,90	100,00	80,00	98,33
5.B	98,79	100,00	100,00	98,92
6.A	99,78	100,00	100,00	99,80
6.B	99,56	100,00	100,00	99,61
7.A	99,66	100,00	100,00	99,70
7.B	100,00	100,00	100,00	100,00
8.A	99,56	100,00	102,86	99,71
8.B	99,45	100,00	102,86	99,61
9.A	103,37	100,00	100,00	102,98
9.B	104,09	100,00	100,00	103,62
Skupinski vnos IP	105,37	0,00	0,00	105,37
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	100,00	100,00
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	83,33	83,33
Skupaj	100,36	100,00	90,99	99,33

PODRUŽNIČNA ENOTA “RUDOLFA MAISTRA” UNEC

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	**Dnevi dejavnosti**	**Razširjeni program**	**Skupaj**
kombinacija_13	99,81	100,00	97,14	99,70
2.B	99,88	100,00	80,00	99,13
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	101,43	101,43
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	69,41	69,41
Skupaj	99,83	100,00	82,61	97,75

Slabša realizacija je bila pri nekaterih interesnih dejavnostih, zaradi omejitev z ukrepi. Nenapovedane vaje evakuacije tudi letos zaradi epidemije nismo izpeljali, prestavili smo jo v jesen naslednjega šolskega leta.

B. POSEBNOSTI ORGANIZACIJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA (zaradi Covid-19)

V lanskem šolskem letu je pouk praviloma potekal v šoli z izjemo odrejenih dni pouka na daljavo (zaradi okužbe s Covid-19 v posameznem oddelku in posledično karantene celotnega oddelka):

- 23-krat smo oddelkom odredili delo na daljavo, ki je trajalo različno dolgo (do največ 9 dni);
- nekateri oddelki so imeli delo na daljavo večkrat v letu, trije oddelki pa so se uspeli slednjemu izogniti, saj niso bili nikoli prepoznani kot visokorizični stik.

V času pouka na daljavo smo se držali že ustaljenih dogovorov iz prejšnjega leta:

- glavna navodila za učence so bila objavljena na šolski spletni strani ali Teams-u;
- število videokonferenc na dan je bilo vnaprej usklajeno v tabeli na OneDrive-u, za učence pa je bila informacija objavljena v tabeli z navodili in koledarju na Teams-u;
- videokonference so potekale preko Teams-a.

Učenci so se polovico leta 3x tedensko samotestirali v šoli (razen predpisanih izjem). Zaradi nestrinjanja s samotestiranjem in nošenjem zaščitnih mask so se nekateri starši odločili, da njihovi otroci ne bodo obiskovali pouka v šoli, temveč se bodo ta čas izobraževali na daljavo. Število teh učencev se je hitro zmanjševalo - od prvotno odsotnih 24 učencev se jih je večina vrnila v šolo že po prvem tednu, do konca izvajanja ukrepov so bile iz tega razloga odsotne le 3 učenke. Omenjenim učencem so učitelji dnevno objavljali navodila za delo in se kasneje z njimi dogovarjali tudi za preverjanje in ocenjevanje znanja.

Celo šolsko leto smo upoštevali ukrepe in priporočila NIJZ in MIZŠ. Posledično je večino šolskega leta pouk potekal ves dan v isti učilnici, interesne dejavnosti so bile izvajane le znotraj oddelka, pazili smo na nepotrebno združevanje različnih oddelkov. Tudi jutranje varstvo se je izvajalo ločeno po oddelkih. Organizirali smo dodatni odmor za kosilo, saj smo na ta način zmanjšali gnečo v jedilnici.

Od sredine marca dalje, ko se je epidemiološka situacija izboljšala, smo pouk izvajali v različnih učilnicah (po urniku z začetka šolskega leta).

V lanskem šolskem letu so se trije učenci šolali na domu. Ob koncu šolskega leta so opravljali predmetne izpite.

C. ŠOLE V NARAVI, TABORI IN EKSKURZIJE

Ekskurzije v okviru pouka so bile v tem šolskem letu vse izvedene v mesecu juniju, kot je bilo načrtovano (za učence 7.r v septembru).

Načrtovane ŠVN in tabori so bili izvedeni v skladu z LDN-jem.

D. PROJEKTI, PRIREDITVE

Vse načrtovane prireditve so bile izvedene po LDN.

DATUM	DOGODEK	OPIS
9. 9. 2021	**Evropski teden mobilnosti 2021**	Spoštovani starši in učenci! Občina Cerknica se bo pridružila organizatorkam Evropskega tedna mobilnosti (ETM), ki poteka od **16. do 22. septembra**. Občina želi svojim občankam in občanom poslati jasno sporočilo, da se zaveda pomena uvajanja sodobnejših in človeku prijaznejših oblik načrtovanja ter upravljanja prometa. V ta namen bodo v podjetju Envirodual d.o.o. pomagali občini pri izvajanju Evropskega tedna mobilnosti 2021. V okviru ETM 2021 bomo na naši šoli izvajali različne aktivnosti. Prva aktivnost je igra PROMETNA KAČA. Namen igre je spodbujati učence od 1. do 5. razreda k hoji, kolesarjenju in drugim alternativnim oblikam prevoza ter k uporabi javnega prometa na poti v šolo. Na ta način se v času ETM 2021 spodbuja udeležence k prihodu v šolo, ki je okolju prijazen in zdrav, stremi se k zmanjšanju motoriziranega prometa in emisij CO_2, otroke in njihove starše pa poziva k razmisleku o njihovem vedenju glede mobilnosti v lokalnem kraju. Igra PROMETNA KAČA poteka na naslednji način: • ko pridejo učenci v šolo, nalepijo nalepke določene barve na izrezan papirnat krog, le-tega pa kot oddelek na plakat prometne kače. Plakat bo obešen na vidnem mestu v šoli. Nalepke so različnih barv, in sicer: ● **modra nalepka** **prihod v šolo peš** ● **zelena nalepka** **prihod v šolo s kolesom** ● **rdeča nalepka** **prihod v šolo s skirojem ali rolko** ● **rumena nalepka** **prihod v šolo z javnim prevozom** • če starši pripeljete otroka z avtomobilom, nalepke <u>ne nalepi</u> na plakat. Lahko pa pripeljete otroka npr. do pošte na Rakeku, od tam pa nadaljuje pot v šolo peš. V slednjem primeru bo otrok prilepil modro nalepko. V naslednjem tednu bomo objavili še navodila drugih aktivnosti, zato spremljajte spletno stran šole. **Srečno pot!**
13. 9 2021	**Rezultati natečaja za naj podjetniški slogan za mlade**	V juniju smo z učenci tretje triade sodelovali na **natečaju za najboljši podjetniški slogan za mlade**, ki ga je pripravil *Mrežni podjetniški inkubator Perspektiva iz Postojne*. Pod mentorstvom učiteljic Petre Mikše, Silvestre Kotar in Maruše Nared, so učenci izdelovali slogane, ki smo jih kasneje poslali na natečaj. Z velikim veseljem sporočamo, da je v osnovnošolski kategoriji zmagal slogan naših osmošolk **Žive Petkovšek in Klare Zwölf**, zato jima iskreno čestitamo!!! Učenki bosta prejeli nagrado, ki jima bo podeljena na *meet up* dogodku za osnovnošolce v mesecu novembru. V *Mrežnem podjetniškem inkubatorju Perspektiva* spodbujajo podjetnost med mladimi. Prizadevajo si za nove podjetniške priložnosti in programe za mlade, obenem pa so ponosni na podjetnost in uspehe, ki jih dosegajo njihovi mladi udeleženci. Ker si mladi zaslužijo svojo priložnost in pozornost, so iskali slogane, ki bodo primerno nagovorili mlado publiko.

		Najboljši slogan v vsaki kategoriji, ki ga je izbrala strokovna komisija treh predstavnikov izmed prispelih sloganov, bodo natisnjeni na majice in uporabljeni za druge promocijske objave ter material.
14. 9. 2021	**PROSTOVOLJSTVO**	**»NIHČE NI TAKO VELIK, DA NE BI POTREBOVAL POMOČI – IN NIHČE NI TAKO MAJHEN, DA JE NE BI MOGEL NUDITI« (kralj Salomon)** Učenci naše šole že dobro poznate prostovoljstvo. Tudi to šolsko leto bomo kljub CORO-ni nadaljevali z našo prostovoljno dejavnostjo na različnih področjih. KAJ JE PROSTOVOLJNO DELO? • Vso delo, ki ni plačano, delo, s katerim pomagamo ljudem, delo, ki ga opravljamo radi. • Delo, s katerim pomagaš drugim in ni plačano. KDO JE LAHKO PROSTOVOLJEC? • Vsak, ki ima voljo in to delo rad opravlja. • Vsak, ki pomaga drugim in za to delo ne rabi plačila. KOMU LAHKO POMAGAMO? • Vsem, ki potrebujejo pomoč – starejšim, mlajšim, revnim, prijateljem, tistim, ki imajo kakršnekoli težave. KATERE SO LASTNOSTI PROSTOVOLJSTVA? Dobrosrčnost, prijaznost, diskretnost, korektnost, smisel za humor, družabnost, zanesljivost, spoštljivost, odgovornost, zanesljivost, ljubeznivost, čustvenost. NEKAJ MISLI: • »Prostovoljka želim postati, ker me to veseli. Zelo rada pomagam starejšim in tudi mlajšim. Rada bi jim polepšala vsaj kak dan.« • »Prostovoljka želim postati, ker se mi zdi, da je to prav, da pomagamo drugim ter jim popestrimo dni s kakšno igrico ali nasmeškom.« • »Zato, ker se mi zdi hudo, da nekateri nimajo družbe, ne morejo kaj narediti in želim si, da če bo meni kdaj tako hudo, bom imel pomoč. Pa tudi družim se rad s starejšimi.« • »Ker hočem pomagati in ne rabim plačila za to, kar sem naredil. In v tem uživam!« • »Želim pomagati starejšim ljudem, ker že doma pomagam dedku in babici!« • »Za prostovoljstvo sem se odločila, ker je lepo videti, da nekoga osrečiš, in ker rada pomagam.« • »Zato, ker hočem pomagati, ker me to veseli. Najraje pomagam starim ubogim ljudem, ker so prešibki, da bi vse delo zmogli sami.« **Če čutiš, da bi tudi ti lahko prispeval k lepšem in boljšem okoli sebe, se nam pridruži. Srečevali se bomo enkrat mesečno v popoldanskem času, delovali pa skozi vse leto v različnih akcijah.** Mentorica : Julija Bombač

22. 9. 2021	**140. let šolstva: Ustvarjanje mozaikov v 5. razredu**	V ponedeljek, 20. 9. 2021, smo učenci 5. a in 5. b pri pouku likovne umetnosti izdelovali mozaike, ki jih bodo ob 140-letnici šolstva na Rakeku namestili na steno pred šolo. Najprej smo si ogledali nekaj že izdelanih mozaikov in fotografij mozaikov ter spoznali, kaj mozaiki so in kako jih izdelujemo, potem pa smo se v parih odpravili veselo na delo in izdelali svoje mozaike iz ploščic. Sprva je bilo delo kar malo naporno in težko, saj zahteva natančnost in vztrajnost, a nam je ob spodbudi drug drugega in sodelovanju uspelo. Veseli nas, da bomo tudi sami pustili trajni spomin na obiskovanje šole. Nekaj utrinkov izdelovanja mozaikov si lahko ogledate spodaj. Učenci 5. a in 5. b z učiteljicama Marino Klačinski in Moniko Derenčin.
23. 9. 2021	**Teden vseživljenjskega učenja 2021: Preplet ljudskega in modernega plesa**	Na Rakeku ima folklora dolgo tradicijo. V okviru Kulturnega društva Rak Rakek, so se nam predstavili člani folklorne skupine, pod vodstvom mentorice Vide Žlogar. Našim učencem so predstavili zgodovino plesa na Rakeku, tradicionalno narodno nošo ter nas naučili nekaj osnovnih korakov različnih ljudskih plesov. Poleg plesalcev so nas presenetili tudi čisto pravi ljudski godci.
24. 9. 2021	**Mavričnih 140: Igre nekoč v prvi triadi**	V okviru Mavričnih 140 let šolstva na Rakeku je bil izveden športni dan Igre nekoč. Učenci so najprej spoznali stare plese: Bela, bela lilija, Ob bistrem potočku je mlin in Šuštarpolko. Nato so se preizkušali v raznih starih igrah kot so: krademo zemljo, Ljubljana–Zagreb–Beograd, gumitvist, ristanc, zadevanje tarče, kraljica, črni mož … Večina otrok je bila najbolj navdušena nad zadevanjem palice s podkvijo in s skakanjem v žakljih.
24. 9. 2021	**Mavričnih 140: ŠD Igre nekoč na PŠ Unec**	V torek, 21. 9. 2021, smo učiteljice naše učence Podružnične šole Unec popeljale v čas, ko so bili njihovi dedki in babice še otroci. Učenci so skozi celo dopoldne spoznavali igre naših babic in dedkov. Spoznali so “ristanc”, “ali je kaj trden most”, “gnilo jajce”, “ali je kruh že pečen”, “osliček, kdo te jaha”, “Ljubljana, Zagreb, Beograd”. Plesali so tudi ljudske plese – “Abraham” in “Ob bistrem potoku je mlin”. Preživeli smo čudovito dopoldne in se naučili, da so se otroci tudi v starih časih, kljub pomanjkanju igrač, zelo zabavali.
24. 9. 2021	**Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti**	Za nami je prvi podjetniški dogodek, ki smo ga organizirali v sklopu projekta, ki ga podpirata Spirit Slovenija ter Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, na katerem smo gostili zunanjo mentorico, priznano podjetnico, Uršo Žorž ter učenke in učence naše partnerske šole, OŠ Toneta Šraja Aljoše iz Nove vasi. Mentorica nas je v uvodu popeljala skozi prve začetke podjetništva, nam pokazala, kako se lotiti dela, kje začeti in kako poiskati ideje za nove produkte. V drugem delu so se učenke in učenci razdelili po skupinah in se zakopali v delo. Iskali so nove ideje, izbrali najboljšo in jo začeli razvijati. Izbrali so ime, narisali skico prototipa ter

		razmišljali, komu bi njihov izdelek najbolj koristil, kje bi ga lahko oglaševali in prodajali. Ob koncu je vsaka skupina predstavila svojo unikatno idejo, ki jo bodo lahko naprej razvijali na oktobrskem podjetniškem taboru v Zelšah.
25. 9. 2021	**21. september: Mednarodni dan miru**	Organizacija Združenih narodov je 21. september razglasila za mednarodni dan miru. O miru smo razmišljali tudi učenci 5. b razreda. Vsak izmed nas je izdelal belega goloba, v katerega je vpisal, kaj zanj pomeni mir. Ker 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov, pa smo raziskali še, kako beseda mir zveni v različnih jezikih. Naše izdelke smo zbrali na plakatu, ki krasi steno šolskega hodnika in nas v teh dneh še posebej opozarja na pomembnost strpnosti, medsebojne pomoči in sodelovanja. Učenci 5. b in razredničarka Monika Derenčin
28. 9. 2021	**Mavričnih 140: Lepopis malo drugače**	V 5. a in 5. b razredu smo bili v tem tednu pri likovni umetnosti odeti v mavrične barve. V duhu praznovanja mavričnih 140 let šolstva na Rakeku smo se lotili prav posebne likovne naloge. Najprej smo naslikali mavrico, nato pa se preizkusili še v lepopisu in izdelali vsak svojo inicialko — prvo črko imena. Izvedeli smo namreč, da so bile začetne črke v starih knjigah bogato okrašene, pisarji pa so debele “bukve” pisali in prepisovali kar na roke! Čeprav je bila likovna naloga polna izzivov, smo na koncu prav vsi ponosno stali pred svojimi umetninami. Nekaj utrinkov ustvarjanja si lahko ogledate TUKAJ. Učenci 5. a in 5. b z razredničarkama Marino Klačinski in Moniko Derenčin
29. 9. 2021	**Evropski dan jezikov**	26. september od leta 2001 na pobudo Sveta Evrope praznujemo kot evropski dan jezikov. Spominjamo se, koliko različnih jezikov govorimo, hkrati pa opominjamo, kako koristno je znati še kakšen jezik poleg materinščine. Tudi naša šola v tem tednu obeležuje evropski dan jezikov. Skupaj z učenci smo v jedilnici pripravili stojnico, kjer si lahko učenci in učenke ogledajo gradivo v različnih tujih jezikih, vzamejo lepo misel in se preizkusijo v branju in razumevanju ter sodelujejo v nagradni igri. Učenci na predmetni stopnji so k temu dodali še številne druge dejavnosti: sodelujejo v strateški igri na temo jezikov, poizvedovali so, katere jezike so se v osnovni šoli učili njihovi domači in sosedje, preštevali, koliko različnih jezikov govorimo na naši šoli danes in v daljšem samostojnem razmišljanju zapisali, zakaj se je vredno učiti jezike. Ravno tako so v okviru novega sodelovanja s Francijo posneli pozdrav v različnih jezikih z lepim sporočilom zanje! Učiteljice tujih jezikov in slovenščine.

29. 9. 2021	**Mavričnih 140: Športni dan za 4. in 5. razred**	V sredo, 29. 9. 2021, smo se četrtošolci in petošolci pošteno razmigali. Učitelji športa Polona, Tomaž in Matjaž so za nas pripravili športni dan z naslovom Šport skozi čas. Delo je potekalo na štirih postajah, na katerih smo se preizkusili v igri *teeball* (poenostavljena različica bejzbola), v spretnostih z roko in z nogo. Ogledali smo si tudi razstavo, ki so jo pripravila lokalna športna društva in je v teh dneh na ogled v šolski jedilnici. Dan se je zaključil s pravcatim tekmovanjem. Učenci sosednjih razredov smo se pomerili v igri med štirimi ognji. Čeprav smo športno druženje zaključili nadvse tekmovalno, smo domov odšli predvsem z mislijo, da s skupnimi močmi, sodelovanjem in vztrajnostjo lahko premagamo še tako velike izzive. Nekaj športnih fotoutrinkov si lahko ogledate TUKAJ. Še enkrat hvala učiteljem športa za pester in zanimiv dan! Učenci 4. in 5. razredov z razredničarkami
30. 9. 2021	**Tudi s športom počastimo 140 let šolstva**	V nizu številnih dejavnosti, ki potekajo ob visokem jubileju šolstva v našem kraju, smo "pokukali" tudi skozi prizmo športa in se odločili v vseh oddelkih izvesti športni dan. Šport je namreč na Rakeku že dolgo močno prisoten, kar mu daje svojevrsten pečat. Tako so že v preteklosti skozi športna druženja, različna tekmovanja in prireditve ozaveščali vrednote sodelovanja in spodbujali zdrav duh v zdravem telesu. Ne nazadnje pa je šport prispeval tudi k prepoznavnosti kraja. V preteklosti so med drugim, verjeli ali ne, imeli čisto pravo skakalnico in s tem smučarske polete v Delah. Seveda zgodovina skriva še polno takšnih zanimivosti, ki so marsikdaj povezane tudi z našo šolo in učenci. Zato v sklopu praznovanja ob 140-letnici šolstva na Rakeku nikakor nismo smeli pozabiti na številna športna društva, ki delujejo v našem kraju. Prijazno so se odzvali povabilu in v jedilnici pripravili manjšo razstavo o delovanju **Nogometnega kluba Rakek, Balinarskega društva Tičnica, Jamarskega društva Rakek in Ping pong kluba Rakek**. Učenci si z zanimanjem prebirajo predstavitve in verjamemo, da so marsikoga navdušile, da se včlanijo v njihove vrste. Vsem se iskreno zahvaljujemo za sodelovanje in naj nas vedno navdihuje ter motivira pozitivna športna miselnost, ali kot je rekel Carl Lewis: »Vse je v poti, ne v rezultatu.«
3. 10. 2021	**Mavričnih 140: Obisk babic in dedkov**	V petek, 1. 10. 2021, smo se četrtošolci in petošolci po malici odpravili pred staro šolo na Rakeku, kjer so nas pričakali stari starši, ki so obiskovali osnovno šolo na Uncu ali na Rakeku. Posedli smo se na zelenico pred šolo in prisluhnili starim staršem, ki so se v šolskem vzdušju prepustili spominom in nam s svojimi prigodami pričarali čudovito urico na svežem zraku. Izvedeli smo, da se je šola v preteklosti močno razlikovala od šole danes – v preteklosti so otroci v šolo hodili peš v družbi sošolcev in prijateljev (tudi otroci z Unca in Ivanjega sela), da so v času športnih dni nabirali šipek, iz katerega jim je kuharica pozimi kuhala čaj za malico, da so otroci prosti čas preživljali zunaj in se igrali razne igre, predvsem pa nas je navdušila zgodba o tem, kako so se pozimi na šolskih torbah otroci spuščali po zasneženem klancu. Ura je minila prehitro, saj smo z veseljem poslušali prigode iz šolskih dni starih staršev. Po zaključenem pripovedovanju smo

		se starim staršem lepo zahvalili za spomine, ki so jih delili z nami in se od njih poslovili v upanju, da nas bodo še kdaj počastili s svojim obiskom in mogoče kakšno prigodo iz šolskih dni. Nekaj utrinkov srečanja s starimi starši si lahko ogledate spodaj. Starim staršem se še enkrat najlepše zahvaljujemo za obisk! Učenci 4. in 5. razredov z razredničarkami
3. 10. 2021	**Mavričnih 140: Ura lepopisa v prvi triadi**	V preteklem tednu so v prvi triadi potekale ure lepopisa. Z učenci smo previli čas za približno 140 let nazaj. Obiskala nas je starejša učiteljica gospa Jolanda Cerkvenik, ki je učencem kot Terezija Cvek prikazala, kako je pouk potekal nekoč. Učenci so pisali s peresi in črnilom na klopeh, ki so jih uporabljali nekoč. Prej omenjena učiteljica je učencem predstavila tudi kazni, katerih so bili deležni učenci nekoč. Nato so se v 'učitelje nekoč' prelevili še sami. Učenci so bili zelo presenečeni nad metodami kaznovanja in vsi so se strinjali, da je pouk danes učencem veliko bolj 'prijazen'.
4. 10. 2021	**Mali šef kuha**	Pri interesni dejavnosti Mali šef kuha so otroci 2. a skuhali pravo korenčkovo juho. Pri kuhi so se zelo zabavali. Ana Delak
5. 10. 2021	**Mednarodni mesec šolskih knjižnic**	Mesec oktober je proglašen za Mednarodni mesec šolskih knjižnic. Letos se praznovanju pridružujemo z razstavo del sekcije Mozaik KD Rak Rakek "Ptice naših krajev". Razstavo si lahko ogledate do konca meseca oktobra v večnamenskem prostoru šole. Vabljeni! Zapis članice sekcije Mozaik KD Rak Rakek Karmen Petrič ob razstavi "Članice mozaične sekcije KD Rak Rakek si vsako leto zadamo nov izziv. Po zelo lepo sprejetih triptihih in mozaikih živali smo sezono 2019/20 posvetili raziskovanju ptic naših krajev. Mentorica Eva Ule je pripravila fotografije več kot 20 različnih ptic iz našega okolja s podrobnimi opisi njihovih značilnosti. Članice smo z žrebom izbrale, katera bo v mozaiku upodobila katero ptico. In delo se je začelo. Kljub korona situaciji se nam je uspelo nekajkrat sestati in izmenjati ideje. Svoje mozaike smo prvič predstavile na dogodku Galerija ob Cerkniškem jezeru, ki je bila 23. avgusta na vstopni točki Cerkniškega jezera. Dopolnjeno zbirko 22-tih mozaikov trenutno predstavljamo učencem OŠ "Jožeta Krajca" Rakek. Razstava bo na ogled do konca oktobra."
5. 10. 2021	**Mavričnih 140: Gotica v 9.razredu**	Danes so učenci 9. razreda pri pouku nemščine zavrteli časovni stroj in pristali v Trubarjevih časih, ko je bila v rabi pisava gotica, poimenovana tudi lomljena pisava. Delo jim je šlo odlično od rok! Učenci so ugotovili, da je bila pisava težko berljiva in predvsem to, da je pisanje gotice terjalo veliko časa. Pisanje s črnilom in posebnimi pisali s prirezano konico res ni mačji kašelj, a vaja dela mojstra.

		Učenci 9. a in 9. b razreda ter učiteljica Alenka Šemrov https://osrakek.si/wp-content/uploads/2021/10/Gotica-5.-10.-2021-Klasse-9_1.mp4?_=1
7. 10. 2021	**Mavričnih 140: ŠOLA NEKOČ**	Učenci 1. a so v preteklih tednih spoznavali, kako je izgledala šola nekoč. V razred je na obisk prišla učiteljica gospa Jolanda Cerkvenik, ki je učencem predstavila uro lepopisa. Učili so se tako, kot je pouk potekal 140 let nazaj. Učenci so pisali s peresi in črnilom, sedeli so na klopeh, ki so jih uporabljali nekoč, predstavljene pa so jim bile tudi kazni – klečanje na koruzi in osel. Z učenci smo se odpravili še na ogled stare šole in telovadnice. Učenci pravijo, da je pouk v današnjem času prijaznejši, šola in telovadnica pa čisto novi.
7. 10. 2021	**Projektni dan ob tednu otroka**	V petek, 1. 10. 2021, smo v oddelkih podaljšanega bivanja izpeljali prvi projektni dan v tem šolskem letu. Igrali smo se igre nekoč in danes. Več utrinkov tega dne si lahko ogledate TUKAJ.
15. 10. 2021	**16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE**	Vsako leto na ta dan po vsem svetu obeležujemo dan hrane. Svetovna organizacija za hrano in kmetijstvo (FAO) z letošnjim sloganom **»Naša dejanja so naša prihodnost«** izpostavlja, kako je dostop do zdravju koristne in varne hrane pomemben za nas vse. Zadnji dve leti nas zaradi pandemije opominjata, kako hitro lahko postane dostop do zdravju koristne hrane otežen, predvsem za revnejše in ranljivejše skupine. Po oceni FAO si skoraj 40 % svetovnega prebivalstva ne more privoščiti zdravih obrokov. Tudi v Sloveniji se po ocenah panelne SI-PANDA raziskave o vplivu pandemije na življenje kaže, da so bili v prehranskem smislu najbolj prizadeti mlajši odrasli, finančno ranljivejši sloji prebivalstva ter osebe, ki so težje prenašale stres v povezavi s pandemijo. Več o tem si lahko pogledate na na spodnji povezavi.
15. 10. 2021	**Start up vikend**	Danes se bo na šoli odvijal podjetniški dogodek ***Start up vikend***, ki ga podpirata SPIRIT Slovenija in Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, ob veliki podpori Podjetniškega inkubatorja Perspektiva iz Postojne. Dogajanje se bo pričelo danes ob 15.00 in bo trajalo vse do večernih ur. Z aktivnostmi bomo nadaljevali v soboto, vrh dogajanja pa bo ob 14.00, ko bodo potekale predstavitve posameznih skupin in slavnostna podelitev priznanj najboljšim trem, ki bodo prejeli bogate nagrade, spodbude s strani mentorjev ter uvrstitev na regijsko tekmovanje.
17. 10. 2021	**Utrinki podjetniško obarvanega vikenda**	Za nami je podjetniški ***Start up vikend***, ki je obrodil mnogo sadov. Ob prijetnem druženju so učenke in učenci spoznavali podjetniške veščine ter odkrivali morje idej, izpili svojo lastno in se z njo predstavili štiričlanski komisiji, ki so jo sestavljali: gospa ravnateljica, mag. Anita Knez, ravnateljica naše partnerske šole iz Nove vasi, gospa Milena Mišič, Dolores Keš iz Podjetniškega

		inkubatorja Perspektiva Postojna ter lokalna podjetnica Mojca Baraga. Iskrene čestitke VSEM udeležencem, ki so s svojim trudom in izjemno zagnanostjo dokazali, da so pravi mladi podjetniki, in čestitke tistim, ki so se uvrstili na prva tri mesta!!! Vendar se tu naša pot ne konča. Še naprej bomo pilili svoje ideje ter se pripravljali na državno tekmovanje Popri, ki bo potekalo v februarju 2022. Utrinke petkovega in sobotnega dogajanja si lahko ogledate v priloženih posnetkih.
17. 10. 2021	**V naši športni dvorani bo potekalo DRŽAVNO PRVENSTVO V NAMIZNEM TENISU**	V športni dvorani OŠ "Jožeta Krajca" Rakek bo 23. in 24. 10. 2021, pod okriljem Ping pong kluba Rakek, organizirano **30. državno prvenstvo v namiznem tenisu za članice in člane**, posamezno in dvojice. Tekmovanje se bo pričelo v soboto, 23. 10. 2021, ob 10. uri s svečano otvoritvijo in bo potekalo do predvidoma 20. ure. Nadaljevanje tekmovanja bo v nedeljo, 24. 10. 2021, z zaključnimi dvoboji od 10. do 15. ure. Nastop na tekmovanju so že potrdili naši najboljši namiznoteniški igralci, ki so nas razveseljevali na letošnjih Olimpijskih igrah v Tokiu – **Darko Jorgić**, ki je v preteklem tednu s 23. mestom postal tudi najvišje uvrščeni slovenski namiznoteniški igralec v zgodovini, **Deni Kožul –** aktualni državni prvak, **Peter Hribar in ostali.** Vabljeni!
18. 10. 2021	**ŠD Šport skozi čas**	V ponedeljek, 18. 10. 2021, so se učenci od 6. do 9. razreda z udejstvovanjem v različnih športih poklonili bogati tradiciji športa na Rakeku in tudi tako obeležili visok jubilej – letos namreč praznujemo 140 let šolanja na Rakeku. Spoznali so jamarstvo, se z Luko in Jako naučili nekaj praktičnih spretnosti, plezali in se spuščali po vrvi. Na balinišču so se pod mentorstvom 'starih mačkov' naučili prijema in osnovnega meta 'kugle' ter preizkusili, kako mirno roko imajo za balinanje. Na zunanjem igrišču so se ekipe po razredih pomerile med sabo v večno popularnem nogometu, v telovadnici pa so se lahko vsi preverili, po čem je pred nekaj desetletji zaslovel Rakek – po namiznem tenisu, za katerega lahko zasledimo, da se je na Rakeku začel igrati že med 1. in 2. svetovno vojno. V preostalem času so se lahko učenci igrali tudi stare igre: vlečenje vrvi, skakanje v krogu čez vrv, okameneli in druge. Dan je bil dinamičen, tradicija je podala roko sodobnosti, učenci pa so pri tem zagotovo uživali. Jamarskemu društvu Rakek in Balinarskemu športnemu društvu Tičnica Rakek ter vsem ostalim sodelujočim se iskreno zahvaljujemo za njihov prispevek v mozaik doživetij. Več foto utrinkov si lahko pogledate v galeriji.
3. 11. 2021	**Noč čarovnic v podaljšanem bivanju**	Tudi letos so učenci ustvarjali čarovnice, strašila, igrali strašne igre in si ogledali grozno risanko.

5. 11. 2021	**Otvoritev mozaične stene**	*Ob praznovanju jubileja,140 let šolstva na Rakeku, našo šolo od oktobra naprej krasi nova mozaična stena. Ideja se je razvila ob sodelovanju s KD Rak Rakek- sekcija mozaiki, katere predstavnica je naša bivša učiteljica Karmen Petrič. Učenci od 1. do 9. razreda smo v septembru in oktobru izdelali vsak svoj manjši mozaik, ki se je na koncu povezal v pisano satovje. Barve mozaika predstavljajo mavrico vseh aktivnosti, ki se dogajajo na naši šoli. Kulturni program smo pripravile učenke 9. razreda, otvoritve mozaične stene pa se je udeležil tudi naš župan, g. Marko Rupar, ki je skupaj z ravnateljico mag. Anito Knez in Karmen Petrič, tudi uradno otvoril mozaično steno.* *Ajda Perko, 9.a*
9. 11. 2021	**Plakat miru »Vsi smo povezani«**	Tudi letos smo se odzvali na natečaj Plakat miru. Tokrat zastopata našo šolo plakata Neže Rikke Rutar in Line Vitič.
10. 11. 2021	**Ponosni na šolo Rakek – prispevek na R94 ob 140-letnici šolstva**	O dogajanju na šoli v sklopu obeležitve 140-letnice šolstva na Rakeku so poročali tudi na Radiu 94. Prispevek z intervjujem z našo ravnateljico najdete na https://www.radio94.si/140-let-solstva-na-rakeku/
15. 11. 2021	**SIMBIOZA: Medgeneracijsko obarvan začetek šolskega leta**	Na naši šoli tudi v letošnjem letu poteka projekt Simbioza, katerega glavni namen je povezovanje med generacijami. V sklopu praznovanja 140-letnice šolstva na Rakeku smo september in oktober obarvali s številnimi dogodki, ki so temeljili prav na medgeneracijskem sodelovanju in sodelovanju z lokalnim okoljem. • V sodelovanju s Kulturnim društvom Rak Rakek (umetniška sekcija) smo izdelali skupen mozaik in ga v petek, 5. 11., tudi uradno otvorili. • Učenci 5. razredov so zaplesali nekaj folklornih plesov v družbi plesalcev iz KD Rak Rakek. • Obiskali so nas stari starši in nam pred staro rakovško šolo pripovedovali o svojih prigodah iz šolskih dni. Učenci smo se tudi sami preizkusili v tem, kako je pouk potekal nekoč. • V jedilnici so se predstavila športna društva, potekal pa je tudi športni dan, na katerem smo spoznavali jamarstvo, balinarstvo in druge športe z bogato tradicijo v naših krajih.

		Monika Derenčin, koordinatorka projekta Simbioza na OŠ “Jožeta Krajca” Rakek
19. 11. 2021	**Tradicionalni slovenski zajtrk**	Tudi naša šola je vključena v vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki se ga izvaja od leta 2011 kot eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane. Tudi letos bomo na tretji petek v novembru, 19. 11. 2021, obeležili Dan slovenske hrane in spremljajoči Tradicionalni slovenski zajtrk. Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk poteka s sloganom ***»Zajtrk s sadjem – super dan!«*** Zakaj je zajtrk tako pomemben? Po jutru se dan pozna. Le kdo ne pozna tega pregovora? Ta in še kar nekaj pregovorov je znanih na temo zajtrk, kar kaže na to, da gre za enega res zelo pomembnih obrokov. Redno zajtrkovanje je del zdrave prehrane in je pomemben dejavnik zdravega življenjskega sloga. Za uspešno delo v šoli je bistvenega pomena, da zajtrkujemo še pred začetkom prve šolske ure. Če zajtrka ne bi bilo, bi se učili s prazno glavo. Jutri bodo učenci 1. šolsko uro pozajtrkovali črni kruh, med, maslo, mleko in jabolko. Vsa živila so bila pridelana v Sloveniji, za kar se moramo zahvaliti slovenskim kmetom, čebelarjem, sadjarjem in drugim pridelovalcem, saj skrbijo, da imamo “super hrano”. https://www.youtube.com/watch?v=kYnkoTg-z1M https://www.youtube.com/watch?v=ZzqpAF0271k
1. 12. 2021	**Plakat miru – uvrstitev med 24 najboljših**	Plakat Neže Rikke Rutar se je uvrstil med 24 slovenskih finalistov. Čestitamo!
16. 12. 2021	**SIMBIOZA: Likovni izdelki za DEOS Cerknica**	Učenci razredne stopnje na matični in podružnični šoli smo v preteklem mesecu ustvarili nekaj likovnih izdelkov, ki bodo krasili prostore v DEOS Cerknica. Želimo si, da bi med starostnike prinesli radost, nasmehe in jim polepšali zimske dni.
16. 12. 2021	**STUDIUM – veseli nove pridobitve**	V letošnjem letu smo kabinet računalništva preuredili v čisto nov prostor, ki ga imenujemo STUDIUM. Veseli smo, da lahko otrokom ob zaznanih stiskah, potrebi po umiku, sprostitvi /…/ omogočimo odhod v studium, kjer so od 1. do 5. šolske ure na razpolago dežurni učitelji, ki učencu lahko v individualni situaciji pomagajo in jih vodijo k razrešitvi stiske, imajo čas zase in kjer lahko, umaknjeni od ostalih, prebrodijo manjše težave. Prostor bomo izkoristili tudi za prebiranje pravljic, delo v manjših skupinah in še kaj se bo lahko našlo.

17. 12. 2021	**Uspeh novoletne stojnice v 1. triadi in zahvala**	Kljub čudnemu, zaskrbljujočemu času, v katerem smo se znašli, se učiteljice in učitelji na OŠ 'Jožeta Krajca' Rakek resnično trudimo pričarati čarobno decembrsko vzdušje. V prvi triadi smo strokovni delavci skupaj z učenci prve triade izdelali različne izdelke, ki smo 15. in 16. decembra ponudili na novoletni stojnici v zameno za prostovoljne prispevke. Glavni namen je bil pričarati nasmehe na obraze otrok, saj jim ogromno pomeni, da so lahko svoje izdelke postavili na praznično stojnico in jih razstavili pred širšo množico. Poleg tega je bil namen še zbrati sredstva za nabavo didaktičnega materiala in materialna za nadaljnje ustvarjanje, kar nam je nedvomno uspelo. Ponosno sporočamo, da smo prodali veliko večino izdelkov in zbrali zajetno vsoto denarja, zato stojnice danes (17. 12. 2021) ne bomo postavili. Iskrena **hvala** vsem, ki ste prispevali in s tem učencem omogočili boljšo vzgojno-izobraževalno izkušnjo.
20. 12. 2021	**Projektni dan OPB: Novoletno rajanje**	Z učenci 4. in 5. razreda, ki obiskujejo podaljšano bivanje, smo malce pohiteli z novoletno zabavo, ki smo jo izpeljali danes! Posedli smo se za praznično okrašeno mizo, kjer smo naprej razmišljali o vsem, kar smo doživeli v letu, ki se hitro izteka. Izdelali smo plakat, na katerega smo napisali vse, za kar smo hvaležni! Nato smo se zamislili v prihodnost in napisali nekaj želja, za katere upamo, da se nam bodo uresničile v prihajajočem letu! Izmenjali smo si tudi darila, ki smo jih sami izdelali. Na koncu smo se predali zabavi, plesu in rajanju! Lepo nam je bilo!
23. 12. 2021	**Dobrodelnost učencev v prazničnem decembru**	Naša šola ima veliko srce, ki je polno sočutja in posluha za soljudi, kar sta tokrat dokazala Timo Urbas in Adam Dujmenovič, učenca 5. a, ki sta si v torek popoldan ob poslušanja Radia 1 zaželela, da bi prispevala svoj delček v dobrodelno zgodbo 28–urnega maratona, ki ga je Radio 1 organiziral med 22. 12. in 23. 12. 2021. Tako sta spekla piškote in jih v sredo, 22. 12. 2021, prinesla v šolo, kjer sta jih v zameno za dobrodelne prispevke podarila svojim učiteljem in ostalih zaposlenim. S pomočjo učiteljev in staršev sta tako zbrala kar 177 €, ki sta jih darovala Radiu 1.
23. 12. 2021	**Stena hvaležnosti**	Konec koledarskega leta je tudi čas, ko se zahvalimo za vse dobro, kar se nam je zgodilo, hkrati pa z veseljem pričakujemo, kaj nas čaka v novem letu. Učenci in učitelji smo v predprazničnem času razmišljali o tem, za kaj smo v svojem življenju HVALEŽNI. Naše iskrene zapise smo zbrali na steni hvaležnosti.
24. 12. 2021	**MENJAJ BRANJE IN SANJE: izmenjali smo si knjige …**	Knjige nam podarjajo tihi čas samo zase, stran od digitalne tehnologije, ko pa jo poklonimo sočloveku, tkemo medsebojne vezi čutenja, razumevanja, sodelovanja. Praznični čas je pravi za »tisto knjigo« – podarjeno s srčnostjo in obogateno z iskrenimi mislimi. Zato smo v sklopu projektov Objem in Unesco izvedli dejavnost Menjaj branje in sanje. V posameznih razredih so učenci v duhu prazničnega decembra, lepih želja, podarjanju pozornosti in iskrenih daril doma pobrskali in se v dogovoru s starši odločil, katero knjigo so

		pripravljeni podariti naprej. Vanjo so napisali lepo misel ali željo bodočemu bralcu. Z zapisom opremljene knjige so si podarili 24. 12. – zadnji dan pred prazniki. Enako smo izvedli tudi v zbornici vsi zaposleni in nasmeh, ki se je narisal vsem ob pogledu na darilo knjige, je bil neprecenljiv.
24. 12. 2021	**Obeležitev državnega praznika na PŠ Unec**	Domovina je tam, kjer je Triglav krasan, je morje, so hribi, prekmurska ravnica, je pesem, beseda, kjer vlada resnica (T. Habe). Učenci in zaposleni PŠ Unec smo obeležili dan samostojnosti in enotnosti ter praznično zakorakali v počitnice. Utrinke si lahko pogledate tukaj. Vsem skupaj želimo lepe božično-novoletne praznike ter srečno 2022!
24. 12. 2021	**Prireditev »POD SMREČICO«**	Pod okrašeno smrečico, ki krasi šolsko dvorišče, se je odvila prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, na kateri nas je nagovorila naša gospa ravnateljica ter nas razveselila s prazničnim voščilom. Prireditev je bila zavita v mavrico nastopajočih – slišali smo več različnih zasedb zborčkov, *Cin, cin, cin* v francoščini, štiriročno igranje klavirja, prvič pa je nastopila tudi čisto sveža Orffova skupina Rakci v glasbeni omakci. Tako smo zakorakali v praznične dni, v katere so nas ponesle pomenljive besede Toneta Pavčka, ki si jih je v svojem govoru sposodila gospa ravnateljica: “Lahko ti vse drugo je vzeto, bogat si, če imaš – dom.”
1. 2. 2022	**27. januar – Dan spomina na holokavst**	Z učenci 9. a in 9. b smo pogledali odlomka filmov Pianist in Deček v črtasti pižami. Svoje misli so ročno zapisali na rumene davidove zvezde. Razmišljali so, da se to ne sme nikoli več ponoviti in da je potrebno ohranjati zgodovinski spomin, s poudarkom, da se spominjamo vseh žrtev vojne in koncentracijskih taborišč, ne le Judov.
4. 2. 2022	**Ob slovenskem kulturnem prazniku**	Kulturna dediščina vsakega naroda nas uči naših bogastev, je ognjišče, ob katerem se grejemo, in je prostor neskončne lepote z vizijo prihodnosti. Lahko bi rekli, da se je danes na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek Prešeren sprehajal med nami – skozi pesem, glasbo, besedo. V svojih časih je mislil na nas, naslednje rodove, in ne zaman, kajti v teh dneh slavimo prav posebno vrednoto – slovensko kulturo. Temu v čast smo na šoli delali marsikaj – povezali smo različne projekte, kot so Objem, Unesco in Teden pisanja z roko, pri čemer so nastali raznoliki izdelki, ki smo jih razstavili v jedilnici. Potekal je tudi šolski pesniški natečaj z naslovom *Bodi poet slovenskih besed, jih v rime ujemi in nagrado prevzemi*. Učenci ste dokazali, da premorete veliko ustvarjalnosti in nastale so čudovite pesmi o večnih temah: ljubezni, prijateljstvu, pomladi ter vodi. Komisija je imela res težko delo, zato iskrena pohvala vsem sodelujočim od 4. do 9. razreda – naj vam nič ne vzame volje do besednega ustvarjanja, saj je največja nagrada zadovoljstvo ob lastnem avtorskem delu. Nagrajenci natečaja pa so Ema Vesel iz 5. b, Bernard Mišić iz 8. b in Robi Jurca iz 9. b. Vsi trije so svoje pesmi predstavili v radijski oddaji, s katero smo

		na nekoliko drugačen način počastili slovenski kulturni praznik. Naj nam v teh dneh odzvanjajo besede iz nagovora gospe ravnateljice: »Slovenski kulturni praznik je simbol življenja, veselja in čutenja, naj bo v teh časih tudi simbol optimizma. Iskreno čestitam ob Prešernovem dnevu in želim, da ga preživite s čim več kulture, predvsem tiste prave, srčne.« Silvestra Kotar
25. 2. 2022	**SIMBIOZA: Poslali smo več kot 100 nasmehov**	"Majhne stvari so tiste, ki zavzamejo največ prostora v tvojem srcu." *Medvedek Pu* *Učenci in zaposleni Osnovne šole "Jožeta Krajca" Rakek ter Podružnične šole "Rudolfa Maistra" Unec so že drugo leto zapored pokazali, kako velika so njihova srca. V okviru projekta Simbioza smo tudi letos organizirali akcijo Pošiljamo nasmehe, s katero želimo osrečiti starostnike, ki živijo v domovih za starejše.* Učenci so se veselo lotili ustvarjanja z dobrim namenom in tako je nastalo več kot 100 pisem, risbic in drugih izdelkov, ki smo jih poslali trem okoliškim domovom za starostnike (Cerknica, Logatec in Postojna). Naš namen je čisto preprost: želimo si, da bi bralci ob pogledu na naša sporočila vsaj za trenutek pozabili na vse težave in se nasmehnili ob iskrenih otroških iskricah. Monika Derenčin, koordinatorka projekta Simbioza na OŠ "Jožeta Krajca" Rakek
1. 3. 2022	**Pust 2022**	Tokulelelle smo pust praznovali na naši šoli.
1. 3. 2022	**Pustovanje na PŠ Unec**	Učenci in zaposleni na PŠ Unec smo danes s pustovanjem preganjali zimo. Utrinke si lahko pogledate tukaj.
9. 3. 2022	**Dan žena**	V torek, 8. 3. 2022, smo na OŠ Rakek ter na podružnični OŠ Unec obeležili dan žena. Učenci so z učiteljicami ustvarjali rožice in čestitke. Spomnili smo se na ženske, ki so pisale našo zgodovino, hkrati pa opomnili sodelavke, naj ne pozabijo, koliko so resnično vredne. Ravnateljica mag. Anita Knez je vsem učiteljicam voščila in podarila lončnico s trobenticami ter poskrbela za prijetno vzdušje med zaposlenimi.
9. 3. 2022	**Uspešne mlade podjetnice**	Na sončni torek, 8. marca 2022, smo se s skupinico osmošolk odpravile v Novo Gorico, saj je njihova poslovna ideja prišla v ožji izbor, med 12 polfinalistov v starostni kategoriji osnovnošolci, in se uvrstila na regijski predizbor prestižnega podjetniškega tekmovanja POPRI. Prireditev je potekala v Primorskem tehnološkem parku, kjer so se dekleta predstavila s svojo idejo pametne ščetke Betke, ki je povezana z aplikacijo.

		Dekleta so pridobivala nova znanja, ideje in izkušnje uspešnih priznanih podjetnikov. Iskrene čestitke dekletom, ki že razmišljajo o novih idejah za prihodnje projekte!
21. 3. 2022	**Nagrajenka na Tednu možganov**	V okviru Tedna možganov 2022, ki ga je priredilo društvo SiNAPSA, Slovensko društvo za nevroznanost, je v petek, 18. 3. 2022, v atriju ZRC SAZU potekala sklepna prireditev, kjer so podelili nagrade in priznanja najboljšim na razpisanem literarnem natečaju. Prireditve se je z doseženim *2. mestom v kategoriji individualnih izdelkov 3. triade* udeležila tudi naša učenka **Ana Udovič** iz 9. b **z besedilom Kovanec**. Še enkrat iskrene čestitke! Mentorica, Silvestra Kotar
21. 3. 2022	**21. marec: svetovni dan poezije**	»Poezija se je rodila ob zori človekovega rodu, péta in združujoča skupnost v rod, rod v narod, ljubimca v objem, otroka polagajoča v zibko materinega naročja. Pesem je dih, ki pomeni življenje, zato ne potrebuje slave in čaščenja, saj je že sámo življenje največja nagrada.« (Ivo Svetina) Unesco je leta 1999 ta dan razglasil za svetovni dan poezije z namenom promoviranja branja, pisanja, objavljanja in učenja poezije po vsem svetu in da bi "zagotovili prepoznavnost in spodbudo nacionalnim, regijskim in mednarodnim poetskim gibanjem," so zapisali pri tej organizaciji Združenih narodov. To so tudi cilji projekta OBJEM, katerega aktivni člen je naša šola. Učenci ob branju in razčlenjevanju umetnostnega besedila krepijo besedišče, bralno razumevanje, kritično branje, predvsem pa gradijo svoj domišljijski svet. Ker pa želimo učence na naši šoli naučiti, da številne stvari v življenju ne obstajajo vsaka zase, ampak delujejo druga z drugo, smo letošnji dan poezije združili z razmišljanjem o maternem jeziku, ki je sicer 21. februarja, in o materinskem dnevu, ki ga bomo praznovali 25. marca. Menimo, da so to trije elementi, ki gredo čudovito skupaj, se prepletajo in drug drugega žlahtnijo. Tako so v določenih razredih delali plakate o maternem jeziku, kar bodo v nadaljevanju tedna nadgradili še s pisanjem pesmi za materinski dan. Z učenci 7. razreda pa smo se radovedno odpravili med knjižne police v šolski knjižnici. Po uvodni možganski telovadbi, ko smo razrešili nekaj Župančičevih ugank, si je vsak učenec izbral poljubno knjigo pesmi in jo v mirnem kotičku prebiral, listal, raziskoval. Na koncu si je vsak izbral »svojo« pesem, iz katere so izpisali delček, ki jih je najbolj nagovoril. Naše izdelke smo kasneje razstavili v jedilnici in upamo, da bo služila kot prijazno povabilo, da tudi vi preberete ali napišete kakšno pesem. Ugotovili smo, da je poezija književna vrsta, po kateri le redkokdaj posegamo, a ko si vzamemo čas, nam pravzaprav ni žal. Vseeno naša šola premore kar nekaj pravih poetov, za kar so dokaz številne pesmi, ki so nastale ob šolskem literarnem natečaju v mesecu februarju. Le-te smo ob dnevu poezije povezali v skupno knjižico, ki bo odslej na ogled v knjižnici. Vabljeni!

24. 3. 2022	**Obeležitev svetovnega dneva voda**	Učenci 2. razreda smo na plavalnem tečaju obeležili svetovni dan voda. Pogovorili smo se, zakaj je voda pomembna ter kako lahko varčujemo z njo.
30. 3. 2022	**Obiskal nas je Jumicar**	Program Jumicar otroke uči, kako se vesti v prometnem okolju tako, da so postavljeni v vlogo voznika. Pri tem lahko doživljajo dogodke na način, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. V torek, 22. 3. 2022, smo se v vožnji preizkusili tudi četrtošolci in petošolci. Spretno smo vijugali po postavljenem poligonu in vestno upoštevali prometne znake.
5. 4. 2022	**Razstava Skrivnost izginulih črk**	Na našo šolo je pripotovala razstava *Skrivnost izginulih črk*, na kateri lahko, preko zanimivega stripa, ki sta ga ustvarila mladinski pisatelj Žiga X Gombač in ilustrator David Krančan, spoznate, kako nastane knjiga. Prisrčno vabljeni v prostore jedilnice, kjer si razstavo lahko podrobneje ogledate!
8. 4. 2022	**Opravili smo usposabljanje za kolesarski izpit**	V sredo, 6. 4. 2022, smo imeli učenci 5. a in 5. b tehniški dan z naslovom Usposabljanje za kolesarski izpit. V šolo smo pripeljali svoja kolesa in se preizkusili na spretnostnem in prometnem poligonu. Na prometnem poligonu smo se preizkusili v vožnji skozi križišče – pri tem smo morali upoštevati prometne znake in pravila, ki veljajo v prometu; na spretnostnem poligonu pa smo preizkušali in trenirali svoje sposobnosti vožnje s kolesom. Nekaj utrinkov našega dne si lahko ogledate spodaj.
10. 4. 2022	**9. april – DAN ZA SPREMEMBE**	9. aprila se je že trinajsto leto začela vseslovenska prostovoljska akcija, ki je nastala z namenom spodbujanja k aktivnemu odzivu na potrebe svoje skupnosti. Slogan akcije je: SPREMEMBE SE LAHKO STORIJO TEBI ALI ZARADI TEBE. Čisto vsak lahko postane prostovoljka ali prostovoljec. Na naši šoli smo se v sodelovanju z RK Cerknica spoznali delovanje in pomen dejavnosti Sopotnik. Učenci 4. razredov smo se najprej srečali s članom RK, gospodom Gregorjem Pokleko, ki je na kratko predstavil dejavnost. Razmišljali smo, zakaj starejši nimajo prevoza, zakaj potrebujejo prevoz in kako lahko jaz pomagam z dobrim delom. Nato smo izdelali bralne kazalke s simboli Sopotnika, ki jih bodo razdelili med starejše, ki prevoz lahko uporabijo.
12. 4. 2022	**Obiskal nas je pisatelj Žiga X. Gombač**	Na sončni aprilski dan nas je obiskal mladinski pisatelj Žiga X. Gombač in nas s svojim pripovedovanjem popeljal v svet pravljic ter zgodb o vitezih, gradovih in še marsičem. Predstavil nam je tudi strip *Pot knjige* ter na izviren in duhovit način prikazal, kako nastane knjiga. Učenke in učence je spodbudil k branju knjig ter pogostemu obiskovanju knjižnice.

15. 4. 2022	**Delavnice z Maticem Novakom**	Danes je aktiv DSP na naši šoli gostil Matica Novaka, reševalca na motorju, gorskega reševalca, zdravstvenika, nekdanjega vojaka, …, ki pa je poleg vseh omenjenih poklicev še človek z disleksijo (motnjo branja) in ADHD (motnjo pozornosti). Skupaj smo pripravili delavnice za učence od 6. do 9. razreda. Na teh delavnicah je g. Novak preko svoje izredno zanimive življenjske zgodbe govoril o življenjskih ciljih / sanjah – kako jih najti, kako priti do njih, o možnih distraktorjih in ovirah na poti do teh sanj. Le-te se lahko začnejo že v otroštvu oziroma osnovni šoli – kot so težave z branjem, računanjem, motnji pozornosti. Lahko pa si tudi sami postavljamo ovire in bežimo od svojih dolžnosti, stopniček, ki bi nas pripeljale bližje našim ciljem (s telefoni, računalniki, TV, gledanjem pornografije, drogami, cigareti, alkoholom, rezanjem,…). Dotaknili smo se ne le učnih težav, temveč tudi tega, kako se umiriti, povezati sami s sabo – svojim telesom, kako najti svoje cilje, poslanstvo in premagati ovire. Njegove delavnice so bile zelo izkustvene, doživljajske, učenci so z zanimanjem poslušali njegovo življenjsko zgodbo. Učence so zanimale najhujše stvari, ki jih je videl kot reševalec pa tudi, kako je sam doživel hudo prometno nesrečo in izgubil vse, kar je znal, vse kar ga je veselilo, vse svoje sanje. Govoril je o lastni anksioznosti, depresiji, in kako si je naposled postavil nove sanje. Z delavnicami smo učencem želeli približati stisko učencev, ki so drugačni, si se soočajo z različnimi težavami, travmami. Želeli smo, da najdejo motivacijo ne le za učenje in pot do svojih ciljev, temveč tudi za polno življenje, stran od negativnih vplivov. Povezava do nekaterih fotografij: https://photos.app.goo.gl/S7vK7pxPovVjU4cj7 Povezave do nadaljnih člankov, objav o našem gostu: https://radioprvi.rtvslo.si/2022/02/nocni-obisk-2253/ https://n1info.si/novice/slovenija/matic-novak-zgodba-resevalec-nesreca/ https://www.youtube.com/watch?v=IImzqqammtE https://www.youtube.com/watch?v=OmNQcFJ6olU
19. 4. 2022	**39. Petkovškova likovna kolonija**	V četrtek, 14. 4., so se Brina Češnovar, Hanna Černe Kucher, Klara Zwölf in Robi Jurca udeležili 39. Petkovškove likovne kolonije, ki jo prireja OŠ Ivana Cankarja Vrhnika. Po branju zgodbic, v katerih nastopajo živali, so ustvarjali uporabne izdelke iz gline.
24. 4. 2022	**Zaključek dobrodelnega projekta 6 milijonov ladjic za 6 milijonov žrtev**	V petek, 22. 4., smo zaključili z akcijo izdelave papirnatih ladjic iz odpadnega papirja, s katero smo se priključili vseslovenski akciji, ki jo vodi gospod Boris Krabonja iz SEGŠ Maribor. Po pošti smo oddali 2556 ladjic. Vsem razredom in učiteljem, ki so v akciji sodelovali, se iskreno zahvaljujem.

25. 4. 2022	**Področno prvenstvo v košarki 3x3 na Rakeku**	V petek, 22. 4. 2002, se je na naši šoli zbralo več kot 150 ljubiteljev košarke 3×3. Pomerili so se na področnem tekmovanju za osnovne šole. Videli smo mnogo izjemnih potez, obilo borbenosti in fair playa. Hvala vsem gostom, organizatorjem in sodnikom. Prav posebej pa bi se želela zahvaliti našim učencem in učenkam, igralcem, ki so prikazali izjemno borbenost do konca, tistim, ki so bili pomožni sodniki in so skrbeli za semaforje ter seveda vsem navijačem. Velika hvala pa gre seveda tudi vsem sodelavcem, ki so pomagali ustvariti pravo vzdušje in pogoje, ki takšnemu tekmovanju tudi pritičejo. Dekleta so se s hudo borbo v četrtfinalu, po podaljšku, kjer je Ajda Perko zadela odločilno trojko, uvrstila v polfinale in osvojila končno 4. mesto. Fantje pa so bili v skupinskem delu neporaženi, potem pa je bila ekipa OŠ Cerknica za njih previsoka ovira v osmini finala. Osvojili so končno 10. mesto. Našo šolo so zastopali: AJDA PERKO, ANAJA URBAS, LARA ČUČEK, TINKARA OBREZA, ALEKS ATANASOV, MATIC VODOŠEK, AŽBE PIVK, TIAN BLAŽIČ TURK in TIM ZIDAR. ČESTITAMO!
9. 5. 2022	**Mavričnih 140 let – prispevek na Radiu 94**	https://www.radio94.si/140-mavricnih-let-os-rakek/
9. 5. 2022	**Delavnice ob 140 mavričnih let na PŠ Unec**	Učenci Podružnične šole Unec smo v nov delovni teden stopili z delavnicami ob jubileju šolstva na Rakeku. Pisali smo s starimi nalivnimi peresi, izdelovali lutke, se igrali stare igre in se zabavali. Utrinke si lahko pogledate tukaj.
9. 5. 2022	**Delavnice mavričnih 140**	Dne, 9. 5. 2022, se je na osnovni šoli “Jožeta Krajca” Rakek odvijal kulturni dan v čast 140 let šolstva na Rakeku. Učenci od 1. do 9. razreda so se posvetili različnim delavnicam. Mlajši razredi so se ukvarjali s tkanjem in lepopisom. Kasneje so se udeležili še starih plesov in iger. Učenci 4. in 5. razredov so izdelovali platnene lutke. Učenci 6. razreda so se preizkusili v ročnih spretnostih, in sicer so izdelovali prečudovite cvete iz krep papirja. 7. razredi so se poskušali naučiti par besed v srbohrvaščini in poizvedeli veliko novega o pionirjih. 8. razredi so se udeležili balinanja in čebelarstva. Iz učilnic 9. razredov pa je lepo pridišal vonj po pecivu. Učitelji so pohvalili učence za njihovo enkratno delo in sodelovanje. Fotografije si lahko ogledate na povezavi. O nas pa so pisali tudi v Novicah z notranjske. Učenci novinarskega krožka

11. 5. 2022	**Prvi utrinki mavrične prireditve ob 140. letnici šolstva na Rakeku**	Vabljeni k ogledu utrinkov včerajšnje slavnostne prireditve. Fotografije so posneli učenci izbirnega predmeta novinarstvo in uradni fotograf Občine Cerknica Ljubo Vukelič. Fotografije fotografa Marka Prijatelja si lahko ogledate tukaj. Izjava ministrice za izobraževanje, znanost in šport, dr. Simone Kustec, je dostopna na povezavi.
11. 5. 2022	**Simbioza GIBA 2022: 1. gibalni paket**	**V mesecu maju poteka vseslovenska akcija Simbioza GIBA 2022. Vabljeni k sodelovanju!** **GIBA IZZIV** V tokratnem GIBA izzivu bomo z nekaj enostavnimi vajami poskrbeli za odličen začetek dneva ali pa se umirili po napornem dnevu, ki smo ga preživeli. Dokaze o opravljenem nagradnem izzivu sprejemamo vse do 15. 5. 2022 na elektronskem naslovu simbiozagiba@simbioza.eu. Vsi, ki nam boste poslali foto ali video dokaz o opravljenem izzivu, boste sodelovali v žrebu za simbolično nagrado. **GIBA ALI STE VEDELI?** **Pomlad je končno med nami, čas je za zaslužen posladek s sladoledom, ki še posebno tekne po krasni medgeneracijski športni vadbi. Ali ste vedeli, da je prva sladoledna lučka nastala pravzaprav po nesreči? Na Simbiozi vam kot idejo ponujamo zdravo sadno alternativo, ki omogoča sladoledno pregreho brez slabe vesti.** **GIBA NAMIG** **Po dveh letih hudega psihičnega pritiska, ki ga je v naša življenja prinesla epidemija, se v javnosti precej več govori o skrbi za mentalno zdravje in dobro počutje. Tudi na Simbiozi se strinjamo, da je mentalno zdravje enako pomemben del zdravega življenjskega sloga, zato vam z nekaj enostavnimi namigi želimo skrb za ta del našega življenja malenkost bolj približati. Obljubimo, da se vam bo splačalo – opazili boste spremembe, ko boste postali pozorni tako na kakovost odnosov, ki vas obdajajo, kot tudi na hrano, ki jo uživate.** Tudi letos smo za vas pripravili Simbioza GIBA NAGRADNI NATEČAJ, ki bo potekal v treh kategorijah: foto/video, likovni in literarni ustvarjalci in ustvarjalke – letos pričakujemo vaše umetnine na temo zdrave prehrane in zdravega načina življenja. Prispevke za nagradni natečaj pričakujemo na našem e-naslovu simbiozagiba@simbioza.eu vse do konca meseca maja. Pri ustvarjanju so vam lahko v pomoč naslednja vprašanja: Kakšen je vpliv hrane na naše počutje in zdravje? Nas hrana lahko ozdravi in osreči, prežene žalost? Kakšen je pomen lokalno pridelane hrane?
11. 5. 2022	**SLAVNOSTNA PRIREDITEV NA RAKEKU**	***"Šola je večno križišče poti, bogato stičišče idej in nepogrešljiva duša kraja."*** Po vsem "mavričnem" dogajanju smo danes zbrali vtise, umirili misli in lahko s ponosom ugotovimo, da je bilo preprosto lepo. Včerajšnja svečana prireditev ob visokem jubileju šolstva na Rakeku je pomenila vrhunec vsega vloženega truda pravzaprav

		skozi celo šolsko leto. Preko kulturnega programa, spremljajoče razstave in pogostitve so učenci, zaposleni ter lokalna društva pokazali izjemno bogastvo znanja, zgodovinske in kulturne ozaveščenosti ter seveda osebnega zanosa ob tako pomembnem dogodku. Prireditev je namreč gostila veliko uglednih gostov tako na državni kot regijski ravni – od župana občine Cerknica Marka Ruparja, ministra Zvonka Černača, poslancev, županov nekaterih občin iz regije, ravnateljev do predstavnikov lokalne skupnosti, kot častna gostja pa je bila ministrica za izobraževanje, znanost in šport **dr. Simona Kustec**. »Šola je v teh 140 letih svojega obstoja doživela številne radosti, stiske in preobrazbe. Toda glavni postulat, ki se ga je učiteljsko osebje šole na Rakeku vedno držalo, je spoštovanje otrokove osebnosti in uporaba možnosti šole ter učitelja za uresničitev celotnega potenciala učencev,« je v svojem nagovoru izpostavila ravnateljica **mag. Anita Knez**, hkrati pa poudarila, da šola ni le izobraževalna ustanova, ampak tudi prostor vzgoje in ozaveščanja temeljnih vrednot. Verjamemo, da smo s prireditvijo dokazali, da kraj niso samo kamni, ceste in zgradbe, ampak smo predvsem ljudje in kako pomembno ter osrednjo vlogo ima prav šola. Celoten dogodek pa seveda ne bi bil mogoč brez vseh, ki so ga kakorkoli soustvarjali, nam podajali roke in tkali niti prazničnega večera. Zato se iskreno zahvaljujemo vsem, to so: • Otroški pevski zbor s **solistkama Laro Wallner in Lauro Juhant**, Mladinski in Deški pevski zbor OŠ Rakek ter Učiteljski pevski zbor OŠ Rakek z zborovodkinjo Tino Milavec • Šolska dramska skupina v sestavi: Zoja Cejan Šega, Patrik Kralj, Anže Štrukelj, Patrik Pirc, Ela Anzelc, Ana Potužak, učiteljica **Jolanda Cerkvenik** in glavna povezovalca kulturnega dela **Neža Rikke Rutar ter Liam Paradiž**, mentorica Silvestra Kotar, • Mešani pevski zbor KD Rak z zborovodkinjo Danico Štefančič, • Folklorna skupina KD Rak z vodjo Vido Žlogar in instrumentalisti Zala Stražišar, Dejan Ravšelj, Jure Žlogar, Dunja Halilagić, • Vokalna skupna Cluster z zborovodkinjo Jelko Bajec Mikuletič, • Pevski zbor Dragonarji generala Maistra z vodjema Darkom Frankom in Jožetom Oblakom, • operni pevec Jože Oblak in korepetitor Medard Švigelj, • operni pevec Jure Počkaj in trobentač Jon An Herlič, • Maruša Mele Pavlin, • Petra Mikše, scena na odru, • Urška Lužar, pomoč v režiji, • učenci in učitelji POŠ Rudolfa Maistra Unec, • vodja prehrane Marija Opeka in Anita Šen ter Irena Peteh Kranjc, • Jolanda Cerkvenik in Lea Sterle, razstava o šolstvu, • Likovna sekcija KD Rak Rakek z vodjo Karmen Petrič, • Mojca Baraga, grafična podoba kartice s QR kodo, • Občina Cerknica,

		• Godba Cerknica, • KD Cerknica, • PGD Rakek in PGD Unec, • Anja Prelaz, cvetlični aranžmaji. Prav **posebna zahvala in poklon pa seveda vsem našim učencem in zaposlenim**, ki so nesebično delovali kot dobro utečena ekipa, staršem pa za vso moralno podporo ter strpnost ob številnih vajah. Šola je očitno res prostor, kjer vsak išče svojo čarovnijo, za njo hiti, a kdaj jo ulovi, je odvisno od vsakega posameznika. Verjamemo, da smo z našo prireditvijo uspeli ujeti vsaj delček te čarobnosti ter vsem narisali široke nasmehe.
16. 5. 2022	**Simbioza GIBA 2022: 2. gibalni paket**	**V mesecu maju poteka vseslovenska akcija Simbioza GIBA 2022. Vabljeni k sodelovanju!** **GIBA IZZIV** V tem tednu vas izzivamo, da se preizkusite v svojem najljubšem športu in nam pošljete utrinke vašega gibanja: gre za igre z žogo, vožnjo s kolesom, tek v naravi, jogo, telovadbo, aerobiko ali ples? Vse je dobrodošlo, vsako GIBAnje je za naše zdravje in dobro počutje nujno potrebno! Dokaze o opravljenem nagradnem izzivu sprejemamo vse do 22. 5. 2022 na elektronskem naslovu simbiozagiba@simbioza.eu. Vsi, ki nam boste poslali foto ali video dokaz o opravljenem izzivu, boste sodelovali v žrebu za simbolično nagrado. **GIBA NAMIG** V tokratnem NAMIGU se sprašujemo *Koliko vadbe je pravzaprav dovolj, če želimo izboljšati svoje počutje oziroma skrbeti za svoje zdravje?* Kot kažejo podatki Svetovne zdravstvene organizacije: * Otroci in mladostniki, stari od 5 do 17 let: za zdrav razvoj vsaj 60 minut zmerne do visoko intenzivne telesne dejavnosti na dan, lahko v več sklopih, večina le-te naj bo aerobne, vsaj trikrat tedensko tudi vaje za krepitev mišic in kosti; telesna dejavnost, daljša od 60 minut, lahko prinese dodatne koristi za zdravje. * Odrasli v starosti od 18 do 64 let: vsaj 150 minut zmerno intenzivne aerobne telesne dejavnosti na teden ali vsaj 75 minut visoko intenzivne aerobne telesne dejavnosti tedensko oziroma ustrezna kombinacija obeh, lahko razdeljeno na manjše sklope, pri čemer naj posamezen sklop ne bo krajši od 10 minut, vsaj dvakrat tedensko vaje za krepitev večjih mišičnih skupin. * Odrasli, stari 65 let in več: enako kot odrasli do 65 let starosti, vsaj trikrat tedensko še vaje za ravnotežje in preventivo padcev. **GIBA ALI STE VEDELI?** Tokrat vam želimo predstaviti že davno odkrito dejstvo – da je telo človeka napravljeno za GIBAnje in aktivnost, zato tudi velja, da ima gibanje na nas čisto prave zdravilne učinke. Moderni način življenja nas odvrača od zdravega načina življenja, zato je izjemno pomembno, da gibanju namenimo vsaj pol ure na dan – spremembe bodo očitne – na fizičnem in psihičnem počutju! Poskusite, ne bo vam žal! Tudi letos smo za vas pripravili Simbioza GIBA NAGRADNI NATEČAJ, ki bo potekal v treh kategorijah: foto/video, likovni in

		literarni ustvarjalci in ustvarjalke – letos pričakujemo vaše umetnine na temo zdrave prehrane in zdravega načina življenja. Prispevke za nagradni natečaj pričakujemo na našem e-naslovu simbiozagiba@simbioza.eu vse do konca meseca maja. Pri ustvarjanju so vam lahko v pomoč naslednja vprašanja: Kakšen je vpliv hrane na naše počutje in zdravje? Nas hrana lahko ozdravi in osreči, prežene žalost? Kakšen je pomen lokalno pridelane hrane?
20. 5. 2022	**Izmenjava na Švedskem**	V torek, 17. maja 2022, se je 16 učencev v spremstvu štirih učiteljic odpravilo na izmenjavo na Švedsko. V okviru že zaključenega projekta Erasmus+ 'Inclusive learning with high expectations' se je ponudila možnost, ki smo jo z velikim veseljem sprejeli. Zbrali smo učence devetega razreda, ki so želeli potovati, spoznati Švedsko, dobiti nove prijatelje, sprejeti odgovornosti in intenzivno uporabljati angleščino. Vse to in še veliko drugih izkušenj, ki jih lahko pridobimo le, če si upamo, če gremo, in če si dovolimo čim več pozitivnega izluščiti iz raznovrstnih doživetij, nas je obogatilo, razširilo naša obzorja ter nam pustilo vtise, spomine in prijateljstva. "If you don't go, you don't have a story", je nekoč oglaševalo neko podjetje, in res, vrnili smo se z veliko novimi zgodbami. Nekaj fotografij si lahko ogledate na povezavi.
23. 5. 2022	**Otvoritev razstave 39. Petkovškove kolonije**	V knjižnici Ivana Cankarja Vrhnika je v četrtek, 19. 5. 2022, potekala otvoritev glinenih izdelkov, ki so jih učenci izdelali na 39. Petkovškovi likovni koloniji v organizaciji 0Š Ivana Cankarja Vrhnika. Zwölf Klara Kucher Hanna Jurca Robi Češnovar Brina
23. 5. 2022	**Simbioza GIBA 2022: 3. gibalni paket**	**V mesecu maju poteka vseslovenska akcija Simbioza GIBA 2022. Vabljeni k sodelovanju!** **GIBA IZZIV** Naš tokratni izziv vas pelje ven, v naravo – med zelene krošnje in pod zavetje toplega sonca. Predlagamo vam, da za družbo povabite s seboj še kakšnega (starejšega) prijatelja, prijateljico ali sorodnika in sorodnico, nato pa se vsi skupaj odpravite na sprehod po vašem domu ali osvojite bližnji hrib, če vam zdravje to dopušča. Videli boste, kako zdravilni niso le sprehodi v naravi, ampak tudi prijetni pogovori z našimi najbližjimi, ki božajo našo dušo. Časa za opravljanje izziva imate kot vedno teden dni – do 30. 5. 2022 tako pričakujemo vaše foto-dokaze o opravljenem izzivu na našem naslovu simbiozagiba@simbioza.eu.

		GIBA NAMIG V tokratnem namigu vam razkrivamo povezavo med zdravo prehrano in zdravim življenjskim slogom. Z vami delimo 12 nasvetov, povzetih po Nacionalnem inštitutu za javno zdravje, poskusite jih upoštevati vsaj teden dni in videli boste, kako se bo izboljšalo vaše počutje! **GIBA NAGRADNI NATEČAJ** **Tudi letos smo za vas pripravili Simbioza GIBA NAGRADNI NATEČAJ, ki bo potekal v treh kategorijah: foto/video, likovni in literarni ustvarjalci in ustvarjalke – letos pričakujemo vaše umetnine na temo zdrave prehrane in zdravega načina življenja. Prispevke za nagradni natečaj pričakujemo na našem e-naslovu** simbiozagiba@simbioza.eu vse do konca meseca maja. Pri ustvarjanju so vam lahko v pomoč naslednja vprašanja: **Kakšen je vpliv hrane na naše počutje in zdravje? Nas hrana lahko ozdravi in osreči, prežene žalost? Kakšen je pomen lokalno pridelane hrane?**
30. 5. 2022	**Projekt »Rastem s knjigo«**	V okviru nacionalnega projekta "Rastem s knjigo" so si sedmošolci naše šole ogledali enoto Knjižnice Jožeta Udoviča Cerknica na Rakeku. Ob ogledu so učenci prejeli v dar knjigo *Jaz sem Andrej* Vinka Möderndorferja, ki je bila nominirana za nagrado večernica. Dejavnost se lepo dopolnjuje tudi s projektom OBJEM, v katerega je vključena naša šola. Ena od glavnih pobud OBJEM-a je namreč prav motiviranje za branje in vključevanje knjižnice v širši šolski prostor.
31. 5. 2022	**Žogarija na Rakeku**	Naša šola je 19. maja gostila Žogarijo. Žogarija je mednarodni projekt, ki že 17. leto mlade spodbuja k nogometu in športu na splošno. Cilj projekta je mladim približati dejstvo, da šport izboljša kakovost življenja, spodbujati želi solidarnost, poštenost in odgovornost. Končni vrstni red: 1. Podružnična šola "11. maj" Grahovo 2. Osnovna šola "Jožeta Krajca" Rakek 3. Podružnična šola Rudolfa Maistra Unec 4. Podružnična šola Maksim Gaspari Begunje 5. OŠ Notranjski odred Cerknica
31. 5. 2022	**Gostujoča razstava**	V prostorih jedilnice smo gostili potujočo razstavo na temo osamosvojitve Republike Slovenije. Razstava opisuje dogajanje desetdnevne vojne na ozemlju nastajajoče države. Z zanimivimi podatki in fotografijami nas je popeljala v razburljive čase naše mlade domovine.
31. 5. 2022	**O naši prireditvi se piše …**	https://notranjskoprimorske.si/2022/05/na-rakeku-so-obelezili-140-letnico-solstva/

2. 6. 2022	**Švedski učenci na obisku**	Po nedavni izmenjavi šestnajst učencev devetega razreda na Švedskem nas je to nedeljo, 29. 5. 2022, obiskalo trinajst švedskih učencev. V ponedeljek smo jih najprej lepo uradno sprejeli s kratkim programom, dobrodošlico sta jim izrekla tudi naša ravnateljica in župan občine Cerknica, gospod Marko Rupar, ki jih je tudi obdaril. Dopoldne so se priključili devetima razredoma pri pouku, kjer so se spoznavali in skupaj reševali probleme. Po kosilu smo se kljub slabemu vremenu odpravili na pohod v Rakov Škocjan. Da bi pot ne bila prenaporna, smo jo popestrili s socialnimi igrami. Zvečer so se učenci ob igranju košarke in drugih iger zabavali na skupnem pikniku ter ob tem okušali raznolike jedi, ki so jih pripravile družine naših učencev, ki sodelujejo pri izmenjavi, starši in učitelji pa smo prijetno poklepetali in skozi pripovedi gostov še na drug način spoznavali Švedsko. Naslednji dan smo skupaj preživeli v Ljubljani – sprehodili smo se skozi Tivoli, nato pa smo imeli voden ogled mesta s čisto posebnim vodičem – očetom naše učenke. Povzpeli smo se tudi na grad in se naužili razgledov. Slovensko-švedsko društvo je poskrbelo za okrepčilo, ob 25-letnici njihovega delovanja pa smo si lahko ogledali tudi razstavo o delovanju švedske družine Tönnes na Slovenskem – presenečeni smo bili, koliko znanih stavb so zgradili, pa doslej še nismo slišali zanje. Med prostim časom smo izbirali spominke in se hladili s sladoledom, saj nas je sonce ne le nagradilo za pogum prejšnjega dne, ampak kar pošteno grelo. Sreda se je začela z razgibanimi dejavnostmi v šoli, nato pa smo spoznavali Koper ter se popoldne kopali, sončili in igrali na plaži – slano Jadransko morje je za švedske učence ravno tako drugačna izkušnja, kot je za nas kopanje v baltskem morju. Četrtek je bil že dan za slovo. Po dinamični evalvaciji smo si izrekli zahvale za pestre dni in občutke, ki so jih zaznamovali ter si pomahali v slovo. Upamo, da bo nekaj vezi ostalo, vemo pa, da bodo ostali spomini in izkušnje. In to je veliko! Nekaj fotografij si lahko ogledate na povezavi.
10. 6. 2022	**Intervju z učiteljico Jolando Cerkvenik**	***Ogledali smo si razstavo likovnih del učiteljice Jolande Cerkvenik, ki na naši šoli uči zgodovino in geografijo. Ker je letošnje leto njeno zadnje leto poučevanja, nas je zanimalo več o njenem hobiju, s katerim si krajša proste dni, ki jih bo v prihodnosti še več.*** ***Kdaj in zakaj ste začeli slikati?*** Kdaj točno, ne vem, ampak tam konec osemdesetih, v začetku devetdesetih let, ko so otroci malo zrasli, sem želela še zase nekaj in sem si poiskala eno starejšo gospo v Martinjaku, Marijo Žurga, in sem k njej hodila na učne ure slikanja z oljnimi barvami. To je bila kar težka tehnika za začetek in takrat se mi je zdelo, da mi kar gre, zato sem potem sama nadaljevala še z ostalimi različnimi tehnikami. ***Kaj je inspiracija za vaše slike?*** Inspiracija? Ja, težko je govoriti o inspiraciji, nisem likovnik, stvari počnem ljubiteljsko, navdihujoče. Pred novim letom so novoletni motivi, za veliko noč so velikonočni, vmes pa hodim tudi na likovne delavnice kulturnega društva Rak Rakek, kjer počnemo različne stvari, od slikanja, mozaikov in podobno.

		Katera pa je vaša najljubša tehnika? Najraje imam akvarel, zato ker slika zelo hitro nastane in ni potrebno več kaj dosti popravljati. Ne popravljam rada. Zelo hitro sem zadovoljna in me tiste potankosti bolj odbijajo kot ne, zato imam rada akvarel – namočiš, poslikaš in je. ***Je kakšno posebno delo, ki ste ga naredili, na katerega ste izjemno ponosni in zakaj?*** Rekla bi, da sem ponosna na vsako delo, ki ga naredim. Zelo mi je všeč pav, ki je tukaj na šolski razstavi, zato ker se mi zdi, da je velik in impozanten. Všeč so mi tudi ostali mozaiki, saj se mi zdi, da se da z različnimi tehnikami in materiali marsikaj narediti. V veliko pomoč mi je računalnik. Na računalniku se da poiskati veliko spletnih strani, za take umetnike kot sem jaz, v narekovaju, kjer lahko vidiš, kaj vse se da narediti in poskušaš in delaš in ustvarjaš. ***Približno koliko časa porabite za eno sliko?*** Saj pravim, akvarel je narejen zelo hitro, mozaik, recimo tisti pav, njega pa sem izdelovala dva meseca, ampak najprej je bilo treba zbrati kamenčke. To so vse kamenčki, ki sem jih nabirala na morju. Potem je bilo treba nabrati še drug material. Za glavo pava sem, že za sam začetek, potrebovala štirinajst dni. Izbirala kamenček, oblikovala, ga poslikala, razmišljala, kako ga obrniti in potem sem nadaljevala. Ko je bil velik del pava že narejen, je bilo treba narediti še rep. In za rep sem porabila tudi veliko časa, ker sta dva sloja kamenčkov in vsak kamenček je bilo treba posebej pobarvati in to z različnimi barvami. In kamenčki so različni, eni so sivi, eni so beli, zato se barve različno gor primejo. Vam se mogoče zdi dva meseca dolga doba, vendar, ko to delaš po nekaj ur na dan, včasih samo pol urce, pa razmišljaš kako in kaj, čas kar beži. ***Ali raje slikate realistično ali abstraktno?*** Raje slikam realistično, ker se mi zdi, da za abstraktno nimam dovolj znanja, da bi te stvari udejanjila, tako da mi je bolj všeč realistično. ***Kje najraje slikate? Imate kakšen poseben kotiček, namenjen temu?*** Kotiček imam doma, kjer imam en prostor, ki mu rečemo »mamin kabinet«, ampak v tistem kabinetu domuje cela družina, tam je veliko stvari, prostor je manjši in kadar se kakšne stvari lotim, potrebujem veliko prostora, zato najprej malo pospravim in potem, dokler stvar ni končana, tam kraljujem jaz. Potem pa spet vse pospravim, ker recimo, če delaš s steklom ali s čimerkoli drugim, stvari letijo naokrog in je potrebno veliko pospravljanja. Tako da je tisti čas ta prostor namenjen le meni. Ne mislite, da to počnem ves čas. To so obdobja, ko se česa lotim in takrat pač delam. ***Intervju smo izvedle učenke izbirnega predmeta novinarstvo, ki se učiteljici Jolandi najlepše zahvaljujemo za njen čas ter ji želimo še obilo veselja ob njenem ustvarjanju.***

12. 6. 2022	**Na OŠ Rakek imamo DRŽAVNE PRVAKINJE v nogometu**	8. 6. 2022 je na OŠ Markovci potekalo finale državnega tekmovanja v NOGOMETU za dekleta. Tekmovanja, na katerem so nastopale štiri najboljše šole iz celotne Slovenije, so se udeležila tudi dekleta iz naše šole in **zasluženo zasedla 1. mesto (brez poraza) ter s tem postale DRŽAVNE PRVAKINJE.** Šolo so na tekmovanju zastopale: Taia Doles, Anaja Urbas, Ajda Perko, Ela Anzeljc, Lara Čuček, Tinkara Obreza, Tjaša Škof in Manca Pohole. Lahko se pohvalimo tudi s tem, da je bila Tinkara Obreza izbrana za **najboljšo igralko turnirja**, Taia Doles in Lara Čuček pa sta bili izbrani v **najboljšo petorko turnirja**. Dekleta so na področju športa dosegla zgodovinski uspeh za OŠ "Jožeta Krajca Rakek in za to si zaslužijo iskrene čestitke Nekaj foto utrinkov najdete TUKAJ
14. 6. 2022	**9. nogometni turnir Rakek 2022 pod streho**	Po dveh letih premora smo v četrtek, 9. 6. 2022, na OŠ "Jožeta Krajca" Rakek ponovno lahko organizirali nogometni turnir Rakek 2022. Načrtovali smo, da bomo turnir lahko odigrali na zunanjem travnatem igrišču, vendar smo se iz preventivnih razlogov (napovedan močan dež) odločili, da izvedbo prestavimo v notranjo dvorano. Glede na to, da imamo novo in sodobno opremljeno dvorano, je bila odločitev zelo lahka. Na turnirju se je pomerilo 7 ekip dečkov. Predtekmovanje je potekalo v dveh skupinah, potem pa so sledila tekmovanja za peto do sedmo mesto, tretje in prvo mesto. Vsaka tekma je potekala 1×12 minut in vse stvari so potekale brez zapletov. Vsi nastopajoči so se zavedali, da je turnir predvsem družabne narave in v ospredju je bil fair play. Ob zaključku tekmovanja so bili vsi nastopajoči zadovoljni in v pričakovanju turnirja naslednje šolsko leto. **Končni vrstni red je bil naslednji:** **DEČKI:** 1. mesto: OŠ Antona Globočnika Postojna 2. mesto: OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica 3. mesto: OŠ Miroslava Vilharja Postojna 4. mesto: OŠ Jožeta Krajca Rakek 5. mesto: OŠ Draga Bajca Vipava 6. mesto: OŠ Notranjski Odred Cerknica 7. mesto: OŠ Livada Nekaj foto utrinkov najdete TUKAJ
14. 6. 2022	**Utrinki prireditve Pod toplarjem**	V ponedeljek, 13. 6. 2022, se je na našem cvetočem šolskem vrtu odvila prireditev Pod toplarjem, s katero smo se poslovili od pomladi in pozdravili poletje. S pestrim kulturnim programom so učenci pokazali kaj vse so se naučili v šolskem letu, ki se izteka. Utrinke si lahko pogledate tukaj.
16. 6. 2022	**Valeta 2022**	Spoštovani, včeraj, v sredo, 15. 6. 2022, smo na novo srednješolsko pot pospremili našo generacijo devetošolcev. Na spodnjih povezavah si lahko ogledate fotografije. fotografije

24. 6. 2022	**Zadnji šolski dan**	Ob praznovanju jutrišnjega praznika – dneva državnosti, se moramo zavedati, da je Slovenija domovina vseh nas. Naša dolžnost je, da se vsak dan trudimo reševati zahtevna vprašanja, ki jih rojeva čas, v katerem živimo, ne pa si pred njimi zatiskati oči. Bolj kot kdaj prej, danes potrebujemo v prihodnost usmerjeno razmišljanje. Brez samostojne Slovenije ne bi bilo upanja za boljšo prihodnost. Brez lastne države bi bili odvisni od volje drugih. Smo samostojna država, kar ni samoumevno in za kar se prav ta trenutek nekje še vedno borijo. Ne daleč od nas. Zato moramo biti hvaležni za te čudovite koščke zemlje, gora in morja, ki sestavljajo našo raznoliko deželo, ki očara slehernika, ki zaide po njenih stezah. Spoštujmo vsakega, ki nas obišče ali mogoče celo ostane pri nas za vedno, četudi je drugačen, mogoče drugačnih navad, vere ali barve kože. Bodimo odprtih rok za hudo, ki vsak čas prizadeva na milijone otrok, kot je napisal Tone Pavček, saj si prav vsak otrok zasluži živeti srečno življenje ter odrasti v odgovornega in solidarnega posameznika, ki bo dobroto delil naprej. Zato vedite, da smo VSI MI SMO OTROCI ENEGA SVETA, KI GRADIMO MOSTOVE PRIJATELJSTVA. NI TREBA NAM BISEROV, NE ZLATA, ŽELIMO SI PESMI PRIJATELJSTVA. NAM DANO VARUJEMO, DRUGAČNE SPOŠTUJEMO, NEZNANO SPOZNAVAMO, GRADIMO SKUPNI SVET. **Ob zaključku šolskega leta vsem učencem, staršem in zaposlenim želim brezskrbno poletje, polno radosti, veselja, lepih dogodivščin ter predvsem zdravja.** **Želim vam dolgo in vroče poletje, mag. Anita Knez** Foto utrinki: Pozdrav poletju, zaključna prireditev

Dodatne prireditve

Člani folklorne skupine, pevskih zborov in ostali učenci ter njihovi učitelji oz. mentorji so bili povabljeni k sodelovanju ob mavrični prireditvi ob 140 letnici šolstva na Rakeku, ki smo jo praznovali 10. maja v športni dvorani Rakek.

Zaradi preobsežnega dogodka ob jubileju šole smo odpovedali območno revijo pevskih zborov, katere izvedbo smo načrtovali na igrišču pred šolo ter letni koncert zborov v KD Cerknica. Pevska revija se je realizirala v obliki *Zborovskega buma*. Za zaključek BZ smo na šoli gostili g. Žiga X Gombača, ki nas je navdušil s svojimi zgodbami. V juniju je na PŠ Unec potekala zaključna prireditev *»Pod toplarjem«* ter na matični šoli *Valeta* za učence 9.r.

E. TEKMOVANJA, REVIJE, NATEČAJI

Učenci so se udeležili razpisanih tekmovanj:

Priznanja v šolskem letu 2021/22 po področjih:

Področje	Število priznanj		
	Bronasto (ŠT)	Srebrno (PT)	Zlato (DT)
Tekmovanja v znanju:			
Fizika Stefanovo priznanje	4		
Kemija Preglovo priznanje	3	1	
Biologija Proteusovo priznanje	6	3	1
Logika	16		1
Matematika Kenguru/Vegovo priznanje	53	3	
Razvedrilna matematika	17		1
Tekmovanje Bober*	15		1
Znanje o sladkorni bolezni	8		
Slovenščina Cankarjevo priznanje	12	2	
Tekmovanje iz zgodovine	4		
Tekmovanje Vesela šola	4		1
Angleščina za 8. r in 9.r	9	1	1
SKUPAJ	**151**	**10**	**6**
* Učenka 9.B razreda Zala Zbačnik je dosegla 1. mesto v državi na državnem tekmovanju Bober			

Ostali dosežki:

DATUM	TEKMOVANJE	DOSEŽEK
sept./nov. 2021	Mednarodni likovni natečaj »Plakat miru«	Oddali smo plakata Neže Rikke Rutar in Klare Zwolf. Nežin Plakat se je uvrstil med 24 finalistov in bil nagrajen.
marec 2022	Glasbena olimpijada	Na tekmovanju so učenci dosegli 1 bronasto in 1 srebrno priznanje.
marec 2022	Tekmovanje za nemško bralno značko	Na tekmovanju so učenke in učenci osvojili 29 priznanj za sodelovanje in 1 zlato priznanje.
marec 2022	Tekmovanje za angleško bralno značko EPI Reading Badge	Na tekmovanju so učenke in učenci dosegli 167 priznanj za sodelovanje, 65 rebrnih in 38 zlatih priznanj.
junij 2022	Raziskovalna naloga zgodovina	Učenci so dosegli 3 srebrna priznanja.

NATEČAJI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

IME skupine, dejavnost	Ime in priimek mentorja	SELEKCIONIRANA REVIJA, SREČANJE, FESTIVAL	RAVEN DOGODKA				DOSEŽEK
			območna	**regijska**	**državna**	**mednarodna**	
Mladi literati	Silvestra Kotar	V okviru Tedna možganov 2022, ki ga prireja društvo SiNAPSA, Slovensko društvo za nevroznanost, je potekal osmi natečaj z naslovom Možgani in telo.			x		2. mesto v kategoriji individualnih izdelkov 3. triade
Mladi podjetniki	Maruša Nared	Regijski predizbor za tekmovanje POPRI		x			Uvrstitev na regijsko
Mladi literati, Šolski novinarji, Likovni umetniki, Filmski umetniki	Silvestra Kotar, Maruša Nared, Špela Zalar, Julija Bombač, Tina Milavec	Evropa v šoli		x	x		Uvrstitev dveh del (likovnega in videa) naprej na državno raven.
Šolski novinarji	Maruša Nared	Evropa v šoli			x		3. mesto za video natečaj
Mladi literati	Silvestra Kotar	Svetovni HAIKU natečaj (JAL Fundacija)				x	še čakamo
Mladi literati	Silvestra Kotar, Maruša Nared	Pavčkove vitice			x		še čakamo
Mladi literati	Silvestra Kotar	Rima raja – literarni natečaj poezije			x		sodelovanje

Mladi literati	Monika Derenčin	12. mladinski literarni festival Bralnice pod slamnikom			x		sodelovanje
Mladi literati, Likovni umetniki	Silvestra Kotar, Maruša Nared, Julija Bombač, Špela Zalar	Rišem/Pišem za prijatelja: kreativno-dobrodelni natečaj			x		sodelovanje
Likovni umetniki	Petra Mikše	Plakat miru			x		uvrstitev med 24 najboljših

F. PROJEKTI

Projekti so se izvajali po načrtu v LDN.

Z učenci in učenkami smo sodelovali na šolskih športnih tekmovanjih v namiznem tenisu (naša šola je organizirala tudi šolsko področno tekmovanje); odbojki; nogometu za dekleta (**naša dekleta so postala DRŽAVNE PRVAKINJE**); malem nogometu za dečke; strelstvu; košarki 3x3 (naša šola je bila organizator področnega tekmovanja); plezanju in teku na smučeh.

Vključevali smo se tudi v ostale projekte in prireditve: Maistrov pohod, Unesco (obeležitve dni), Žogarija (letošnje šolsko leto se je izvajala na naši šoli), Objem, SELFIE, MOBAK in Slofit. Že devetič zapored smo bili organizator medobčinskega nogometnega turnirja Rakek 2022. Pri pouku športa smo v okviru izmenjave s Švedsko gostili učence in njihove spremljevalce, zadnji šolski dan pa smo organizirali prireditev Pozdrav poletju.

Učencem in učenkam so bile ponujene in izvedene tudi naslednje interesne dejavnosti: namizni tenis, košarka, mali rokomet in ritmična gimnastika. ID so se v letošnjem šolskem letu izvedle v zelo okrnjeni obliki zaradi Covid-ukrepov, ki del leta niso dovoljevali izvedbe ID.

Prvi triadi smo nudili strokovno pomoč pri izvedbi športnih dni in projektu Naučimo se plavati, pri vseh ostalih razredih pa smo izvedli vsakoletno preverjanje znanja plavanja. 20-urni tečaj plavanja smo v letošnjem šolskem letu izvedli tudi za učence 3. razreda, ker jim je tečaj v preteklem šolskem letu (20-21) zaradi Covid-ukrepov odpadel.

Povezovali smo se tudi z društvi v lokalni skupnosti: Ping pong klub Rakek, Strelski klub; Nogometni klub Rakek; Občina Cerknica, Jamarsko društvo in Balinarski klub Rakek

Glede na to, da smo uspešno kandidirali na razpisu LPŠ, smo v aktivu zagotovili sredstva za nakup športne opreme, v šolskem letu 2021/2022, in učencem krili vse stroške pri prevozih na ŠŠT, del stroškov pri tečajih plavanja, programe v okviru programa Zlati sonček in Krpan ter del sredstev pri izvedbi letne šole v naravi. Kot večji nakup iz omenjenih sredstev pa lahko izpostavimo nakup air track-a, ki je zelo nadgradil in izboljšal delo pri pouku sklopa gimnastika.

Uspešno smo se povezovali po vertikali, sodelovali smo z učitelji drugih strokovnih aktivov in triad (dogovor o obveznostih učiteljev in učencev pri udeležbi na ŠŠT). Hkrati smo pripravili, izvedli in evalvirali programe za delo z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami.

POROČILO O DELU UNESCO ŠOLE 2020/2021

1. Koordinatorica Unesco šole v šolskem letu 2021/2022

Vodenje Unesco šole je v šolskem letu 2021/2022 v celoti prevzela Marina Klačinski.

2. Delorsovi štirje stebri vseživljenjskega učenja

- Učiti se, da bi vedeli – razvijanje in uporaba znanj s pomočjo IKT tehnologije v vsakdanjem življenju in aktivnostih v šoli. Učenci so se v sklopu projekta Erasmus+ povezovali z vrstniki, ki živijo in se šolajo v tujih državah. Skupaj so načrtovali aktivnosti in se pri tem spoznavali ter aktivno sodelovali drug z drugim. Učenci so svoje poznavanje tehnologije IKT uporabili tudi pri pripravi prireditve in obeležitvi ob 140-letnici šolstva, in sicer pri snemanju pogovorov z nekdanjimi ravnatelji in učitelji šole.

- Učiti se delati – Učenci so na lastno pobudo organizirali akcijo zbiranja starega papirja (s pridobljenim denarjem si krijejo stroške valete), zbiralno akcijo rabljenih oblačil, ki so jih potem za dobrodelne prispevke ponudili na tržnici v šoli (s pridobljenimi prispevki krijejo stroške izmenjave v Francijo), so sodelovali v različnih prostovoljnih akcijah (zbiranje življenjskih potrebščin in denarja za socialno šibkejše, ljudi iz Ukrajine, …) ter sodelovali v zbiralni akciji Božiček za en dan (priprava božičnega darila za določenega otroka).

- Učiti se bivati – Učenci imajo vsako leto kar nekaj možnosti za bivanje izven šole oziroma šolskega okoliša. V začetku šolskega leta so se učenci 6. razredov odpravili na dvodnevni tabor doživljajske pedagogike, kjer so se bolje spoznali, se naučili skupnega bivanja ter sodelovanja in pomoči pri opravljanju različnih gospodinjskih opravil in aktivnosti. Učenci so se preko različnih aktivnosti naučili strpnosti, samostojnosti in sodelovanja. Učenci 9. razreda so se letos odpravili na izmenjavo na Švedsko in v šoli gostili švedske učence in učitelje. Pri tem so se preizkusili v načrtovanju potovanja,

razvijali svojo sposobnost uporabe angleškega jezika, se učili sodelovati z drugimi (tudi nepoznanimi osebami), se učili samostojnosti in odgovornosti, ki jo prinaša potovanje v tujino. Učenci od 3. do 8. razreda pa se vsakoletno odpravijo v šolo v naravi in spoznavajo različne dele Slovenije. Ob tem aktivno razvijajo samostojno in odgovornost, sodelovanje z drugimi in razvijajo življenjsko potrebne veščine. Vsi učenci šole so letos tudi aktivno sodelovali pri pripravi prireditve ob 140-letnici šolstva. Pri tem so sodelovali znotraj razredov, z drugimi oddelki in razredi, s pedagoškimi delavci in tudi s širšo lokalno skupnostjo.

- Učiti se živeti skupaj – Učenci so v sklopu pouka in obšolskih dejavnostih sodelovali pri različnih natečajih in projektih, kjer so razmišljali o sebi, svoji prihodnosti, svoji vlogi v družbi in v odnosu do narave. Ob tem so izražali sebe in svoj pogled na svet v različnih oblikah in zvrsteh. Učenci so letos že drugič zapored pokazali tudi veliko mero sočutja, saj so v mesecu februarju napisali preko 100 pisem, ki smo jih nato poslali v domove za ostarele v bližnji okolici (Cerknica, Postojna, Logatec).

Napredek opažam tudi s strani pedagoškega osebja, saj so se učitelji letos večkrat odločali za obeleževanje svetovnih dni (tudi tistih, ki jih ob začetku leta mogoče niso načrtovali).
Težave nam je v letošnjem šolskem letu še vedno povzročala epidemija koronavirusa, saj določene aktivnosti niso mogle biti izpeljane, kot je bilo to načrtovano, a je večina šol projekte prilagodila tako, da smo jih učitelji lahko izvedli tudi ob ukrepih, ki so bili ob epidemiji določeni. Kljub temu pa na šoli opažamo, da so učenci v času epidemije postali bolj pasivni, nezainteresirani za razširjen program in sodelovanje v različnih obšolskih aktivnostih. Delorsove štiri stebre vseživljenjskega učenja pa je ob prisotnih ukrepih in slabši aktivnosti učencev težje uresničevati.

3. Unesco projekti

Ime projekta:	Vodja:
Vzgajamo zelišča ˝V starem iščem novo˝: Zeliščni pripravki (nacionalni projekt) V času od 22. septembra 2021 do 22. aprila 2022 je na 20 vzgojno-izobraževalnih ustanovah po celi Sloveniji potekal z UNESCO urada potrjen nacionalni UNESCO projekt VZGAJAMO ZELIŠČA »Zeliščni pripravki«. Glavni cilj oz. namen projekta je bil navdušiti otroke nad naravo – zelišči in z njihovo pomočjo iz pozabe iztrgati oz. obuditi vsaj košček že pozabljenega vedenja o zeliščih, predvsem o zeliščih iz domačega kraja oz. pokrajine, ki ga še imajo naši predniki in poiskati nove oz. posodobljene načine uporabe zelišč. Projekt je potekal najprej skozi pogovor na različne načine, primerne razvojni stopnji učencev, nato so učenci iskali znanje o zeliščih pri ljudeh v domačem kraju, potem pa smo izvajali različne dejavnosti z zelišči. Postopek so vzgojno-izobraževalne ustanove zabeležile v obliki kratkega poročila (s fotografijami in kratkimi opisi) ter to poslale šoli koordinatorici projekta – nam, ki smo vsa poročila objavili na naši spletni strani, vzgojno-izobraževalnim ustanovam pa poslali povezavo. Tako smo si lahko vse vzgojno-izobraževalne ustanove udeleženke ogledale naše skupno delo in uspehe ter si tudi na tak način pridobile nova vedenja oz. znanja ter ideje. Vzgojno-izobraževalne ustanove, ki so sodelovale v projektu so: 1. OŠ Miren, podružnična šola Bilje 2. Vrtec Pedenjped	Liljana Intihar

3. OŠ Spodnja Idrija 4. OŠ Hinka Smrekarja 5. Vrtec Sežana 6. Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan 7. Vrtec Sežana – enota Materija 8. OŠ Sveti Tomaž 9. OŠ Frana Kranjca Celje 10. Biotehniški center Naklo 11. OŠ Cvetka Golarja Ljutomer 12. Prva osnovna šola Slovenj Gradec 13. Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana 14. OŠ Leskovec pri Krškem 15. OŠ Leskovec pri Krškem – podružnica Veliki Podlog 16. OŠ Črna na Koroškem 17. OŠ Turnišče 18. OŠ Sostro 19. OŠ Križe 20. OŠ Jožeta Krajca Rakek Rakek, 24. 6. 2022 vodja projekta Liljana Intihar	

Sodelovali smo z drugimi Unesco šolami po Sloveniji in se vključili v njihove projekte:

Ime projekta:	Vodja na šoli:
Tujejezični recital Jezik – kultura in tradicija (nacionalni projekt Gimnazije Škofja Loka)	Petra Dekleva
Menjam branje in sanje (nacionalni projekt Gimnazije Ledina)	Tjaša Prudič, Silvestra Kotar, Maruša Nared, Marina Klačinski
Kam z odpadnim materialom (nacionalni projekt Osnovne šole Franca Rozmana – Staneta)	Petra Mikše
Mlade oči v pesmih pomladi (nacionalni projekt Osnovna šola Alojza Gradnika Dobrovo)	Tjaša Prudič, Silvestra Kotar, Maruša Nared
Kapljica življenja – voda	Anita Šen

(Nacionalni projekt Osnovna šola dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec)	

Želeli smo sodelovati tudi pri projektu Obudimo pisanje pisem, ki ga pripravlja Osnovna šola Zreče, a sodelovanja nismo uspeli izpeljati.

4. Obeležitve svetovnih dni

11. september	Svetovni dan prve pomoči	aktiv OPB
21. september	Mednarodni dan miru	M. Derenčin
26. september	Evropski dan jezikov	U. Drobnič, P. Dekleva
5. oktober	Svetovni dan učiteljev	mag. A. Knez, U. Lužar
10. oktober	Svetovni dan otroka	aktiv OPB
oktober	Mesec šolskih knjižnic	L. Sterle
16. oktober	Svetovni dan hrane	M. Opeka
1. december	Svetovni dan boja proti aidsu	I. Peteh Kranjc
3. december	Mednarodni dan invalidov in oseb s posebnimi potrebami	aktiv ŠPO
27. januar	Dan spomina na holokavst	J. Cerkvenik
21. februar	Mednarodni dan maternega jezika	aktiv SLJ
8. marec	Mednarodni dan žena	E. Samida
21. marec	Svetovni dan poezije	aktiv SLJ
22. marec	Svetovni dan voda	A. Šen, N. Zakrajšek
15. april	Svetovni dan mladih prostovoljcev	J. Bombač
23. april	Svetovni dan knjige in avtorskih pravic	L. Sterl
31. maj	Mednarodni dan športa za razvoj in mir	aktiv ŠPO

5. Najbolj zanimiv način obeležitve svetovnega dne

SVETOVNI DAN VODA

Učenci predmetne stopnje so skozi celotno šolsko leto spoznavali pomen vode za življenje in se udeleževali različnih aktivnosti ter projektov.

Učenci 8. razreda so v sklopu naravoslovnega dne obiskali čistilno napravo v Dolenji vasi, kjer so spoznali, kako se prečisti voda in se v tem preizkusili.

V decembru je v okviru projekta *Evropa v šoli*, pod mentorstvom Silvestre Kotar, potekal šolski pesniški natečaj z naslovom *Bodi poet slovenskih besed*, *jih v rime ujemi in nagrado prevzemi*. Trije učenci šole so v okviru projekta napisali pesem o vodi.

V januarju pa so učenci, pri izbirnem predmetu *Poskusi v kemiji,* analizirali štiri vzorce vode (dva vzorca izpod pipe in dva vzorca ustekleničenih voda). Učenci so ugotovili, da v svojem kraju pijejo zelo čisto vodo.

V marcu so učenci izbirnega predmeta *Kemija v življenju* pripravili še tornado v steklenici in druge zanimive poskuse z vodo ter jih razstavili v večnamenskem prostoru.

6. Spremembe, ki so posledica dejavnosti ASPnet na ravni učencev in dijakov, šole in skupnosti.

Na ravni učencev: Učenci imajo v okviru projektov možnost izražanja svojih močnih področij in razvijanja šibkejših. Učenci se skozi celotno šolsko leto z nacionalnimi ali mednarodnimi projekti, za katere kažejo vedno večji interes, ob tem pa pogosteje in tesneje sodelujejo s pedagoškimi delavci in krepijo svoje sposobnosti sodelovanja. V okviru nacionalnega projekta *Vzgajamo zelišča ''V starem iščem novo''*, ki ga vodi naša šola, učenci skrbijo za šolski vrt. Pri tem razvijajo svojo odgovornost in pridobljena znanja uporabljajo tudi v prostem času.

Učence redno spodbujamo tudi k sodelovanju s širšo lokalno skupnostjo, kar je bilo v zadnjih letih zaradi epidemije onemogočeno. Vsekakor pa imamo na šoli vzpostavljeno ničelno toleranco do nasilja, zato tudi učence redno spodbujamo in učimo mirnega reševanja konfliktov (brez nasilja). Učenci tako pogosto konflikte rešujejo samostojno, pri njih pa zaznavamo tudi več strpnosti in pripravljenosti pomagati drugim. Oddelki so med seboj dobro povezani.

Na ravni šole: Na šoli opažamo, da je sodelovanje pri projektih prineslo večjo povezanost med učenci, učitelji in tudi v odnosu učitelj – učenec. Učitelji se v okviru sodelovanja v projektih

bolje spoznavajo tako na profesionalni kot tudi osebni ravni. Celotna šola je aktivno vključena v obeleževanje svetovnih dni in vključevanje v aktivnosti znotraj projektov. Prav tako so se učitelji letos v večji meri odločili za sodelovanje pri projektih in obeležitvah svetovnih dni.

Na ravni skupnosti: Ker šola stoji v podeželskem okolju, so naši učenci vajeni dela in jim le-to ni odveč. Učenci redno skrbijo in urejajo šolsko okolico, skrbijo za šolski vrt, pri tem pa se učijo sodelovanja, uporabe različnih orodij, primernega odnosa do skupne lastnine in same lokalne skupnosti. Pri urejanju okolice z nami sodelujejo tudi krajani.
Na šoli večkrat letno organiziramo prireditve, na katere so vabljeni tudi krajani. Lokalna skupnost z nami aktivno sodeluje tudi na področju zbiralnih akcij.

Zapisal/a: Marina Klačinski **Ravnateljica:** mag. Anita Knez

UMETNIŠKI MESEC MAJ NA OSNOVNI ŠOLI "JOŽETA KRAJCA" RAKEK

Na Osnovni šoli ''Jožeta Krajca Rakek'' si življenja brez umetnosti ne znamo predstavljati, zato skozi celotno šolsko leto v šolski jedilnici in na ostalih oglasnih tablah po šoli razstavljamo likovne in druge izdelke učencev. Letošnje šolsko leto je bilo še posebej umetniško obarvano, saj smo praznovali 140-letnico šolstva na Rakeku. V okviru praznovanja le-te so učenci skozi celotno šolsko leto umetniško ustvarjali in spoznavali šolsko in širšo zgodovino svojega kraja. Svoje umetniške izdelke in delo so v torek, 10. maja 2022, ponosno pokazali širši javnosti na prireditvi *Mavrčnih 140*, v okviru katere je bila postavljena tudi razstava šolskih pripomočkov iz preteklosti, likovnih izdelkov današnjih in nekdanjih učencev šole in utrinki celoletnega ustvarjanja na šoli. Utrinki prireditve so dostopni na povezavi: https://osrakek.si/140-let/.

Po celoletnem ustvarjanju pa smo na šoli obeležili tudi *Teden umetnosti v šoli in vrtcu*, ki je v letošnjem šolskem letu potekal med 23. in 29. majem 2022. Učenci so v tem tednu predvsem likovno ustvarjali, pa tudi aktivno raziskovali.
Učenci 2. razreda so v okviru dneva dejavnosti izdelovali ptičje hišice iz odpadnega materiala (kartona) in izdelke razstavili na hodniku pred učilnico (slika 1). Učenci 5. razredov so v šoli v naravi s kredami na tla ustvarili slike v naravni velikosti, ob katerih so se tudi fotografirali (slika

2 in 3). Učenci 8. razredov pa so tudi v letošnjem šolskem letu pri pouku državljanske in domovinske vzgoje ter etike raziskovali aktualne globalne probleme (problem pitne vode, krčenje gozdov, svetlobno onesnaževanje, onesnaževanje tal, onesnaževanje morja, rasizem, transfobija, homofobija, prenaseljenost, večanje razlik med bogatimi in revnimi, covid-19, gripa, vojna v Ukrajini) in svoja spoznanja o teh predstavili na plakatih, ki so jih razstavili na oglasni tabli pred učilnico (slika 4).

Zapisala: Marina Klačinski
Sodelujoče učiteljice: Ana Delak (2. razred), Monika Derenčin in Marina Klačinski (5. razred), Tjaša Prudič (8. razred), Silvestra Kotar in Tina Milavec (vodji prireditve).

Šolska spletna stran in časopis Utrinki

V šolskem letu smo aktivno ustvarjali šolsko spletno stran, kjer smo predstavljali dogajanje in utrip v našem šolskem prostoru. Učenci in učitelji so na šolski spletni strani dosledno poročali o dosežkih učencev na tekmovanjih v znanju, športnih dosežkih, o dogajanju, kulturnih in športnih prireditvah ter projektih. Časopis *Utrinki* pa so kreirali učenci ob pomoči mentorice Maruše Nared.

PROJEKT "ŠOLSKA SHEMA SADJA IN ZELENJAVE"

V tem projektu gre za promocijski ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v sektorju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika in veliko prispevata k ohranjanju zdravja, zato se trudimo k dosledni izpeljavi zastavljene sheme.

Naša osnovna šola sodeluje v evropski shemi razdeljevanja šolskega sadja in zelenjave s finančno podporo Evropske unije, že enajsto leto zapored.

V letošnjem šolskem letu 2021/22 smo začeli z razdeljevanjem sadja in zelenjave z 2. septembrom 2021 in končali z 22. junijem 2022. Učencem smo tako med šolskim letom

ponudili 32 obrokov svežega sadja in zelenjave (jabolka, hruške, jagode, grozdje, kaki vanilija, kivi, eko lubenice, lešnike, borovnice, paradižnik, kumare).

Dodatni obrok sadja in zelenjave, poleg šolske malice, predstavlja dodano vrednost k prehrani otrok. Omenjena živila smo delili enkrat tedensko, večinoma v sredo. Učencem predmetne stopnje je bilo sadje in zelenjava na voljo dopoldne v jedilnici, za učence razredne stopnje pa v učilnicah, skupaj s šolsko malico.

Za učence je bil ta obrok brezplačen. Stroške nabave, po vloženem zahtevku in ob izkazanih zahtevanih dokazilih, šoli povrne Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja v treh obrokih, po oddanih treh zahtevkih. Po odločbi je tudi v letošnjem letu šoli za nabavo sadja in zelenjave pripadalo 6 € na učenca (1872 € letno za šolo).

Sadje in zelenjavo smo naročali pri podjetju Geaprodukt in Anžetu Borišku, ki so nam zagotavljali sadje in zelenjavo slovenskih sadjarjev in pridelovalcev zelenjave.

Hkrati z razdelitvami so potekale izobraževalne in promocijske aktivnosti na temo zdrave prehrane ter lokalne in ekološke pridelave v okviru pouka in OPB in drugih dejavnosti (ND,TD).

Tudi prihodnje šolsko leto bomo nadaljevali z omenjenim projektom.

PROJEKT »ŠOLSKI EKO VRT«

Podružnična šola »Rudolfa Maistra« Unec že deseto šolsko leto samostojno nadaljuje projekt kot šolski projekt »ŠOLSKI EKO VRT«.

Glavni cilj projekta ostaja enak prejšnjim letom, in sicer skrb za trajnostno razvijanje lastnega šolskega ekološkega vrta, ki je in bo še naprej postajal praktična podpora izobraževalnega procesa.

V letošnjem šolskem letu smo skušali v okviru pouka, interesnih dejavnosti ter podaljšanega bivanja, po načelu trajnostnega kmetijstva, skrbeti in se učiti na šolskem vrtu.

Jeseni so učenci uživali sadeže iz šolskega vrta ter sodelovali pri obdelavi sadežev za nadaljnjo obdelavo.
V mesecu oktobru so učencu ličkali koruzo.

V maju je v razredih od 1. do 3. potekal naravoslovni oziroma tehniški dan ŠOLSKI EKO VRT. Tekom dneva so učenci senzorično spoznavali zelišča, semena, orodja, se navduševali nad delom na vrtu in nad rastlinami.

V aprilu so učenci spremljali rast jagod. Jagode so zaščitili pred mrazom, jih v mesecu maju opleli in očistili. Gospod hišnik je skuril veje od vrbe, a pri tem je debelejše veje shranil za obrobo pri gozdnem robu, ob otoplitvi pa se je aktiviral tudi vodni zbiralnik.

V maju so učenci spremljali rast jagod, opazovali njihovo cvetenje. Ob otoplitvi so tudi odstranili iglice bele jelke, ter jagode pokrili z zastirko iz slame. Učenci OPB so posadili ognjič, pred tem pa so gredico očistili, jo prekopali, naredili jamice, nato pa posadili ognjič in ga obilno zalili.

Pri projektu ŠOLSKI EKO VRT gre za trajnostno razvijanje lastnega šolskega ekološkega vrta, ki je in bo postajal praktična podpora izobraževalnega procesa, zato je zelo pomembno, da se ga v naslednjih šolskih letih še nadaljuje, izboljša, nadgradi in oplemeniti.

PROJEKT SEMENA SPREMEMB

»Naša prihodnost je preveč pomembna, da bi jo prepustili naključju. Za boljši jutri je odgovoren vsak od nas. Danes.« S temi besedami se je pričel projekt Semena sprememb. Projekt je nastal kot logično nadaljevanje Vizije Slovenije, saj so tisti, ki bodo leta 2050 krojili našo usodo, danes še otroci.
Projekt je v šolskem letu 2021/22 izvajala učiteljica Neža Zakrajšek v 3. razredu. Z učenci so skozi celo šolsko leto in različne aktivnosti iskali možnosti za svoje seme sprememb.
Aktivnosti znotraj projekta temeljijo na ciljih trajnostnega razvoja. Preko tega učenci razvijajo

5 ključnih vrednot: učenje za in skozi življenje, inovativna družba, zaupanje, kakovostno življenje ter identiteta.

PROJEKT Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

Pred start up vikendom smo izpeljali delavnico ZUIP, katere cilj je bil uvodna motivacija in iskanje problema. Po definiciji problema so učenci izpeljali poslovno idejo, nekateri tudi več njih, in so se na samem start up vikendu, po pogovoru z mentorjem, odločili za eno, po njihovem mnenju, najboljšo. Iskali so nove, osvežene koncepte in ideje.

Program za start up vikend je obsegal razvoj ter predstavitev poslovnih modelov Canvas (načrtovanje rešitve: izdelek – vsi učenci so probleme reševali z izdelki).
Aktivnost, namenjeno sestavljanju ekip in začetnemu razvoju poslovnih idej, smo izpeljali na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek.
Po začetnem prepoznavanju priložnosti smo skozi proces oblikovali ekipe in start up vikend pričeli že pripravljeni. V okviru start up vikenda smo skozi različne aktivnosti (z vodenjem zunanjega mentorja) razvijali podjetniške kompetence kot so: hitro prototipiranje (z uporabo papirja, kartona, pene in ostalih materialov), izvedli raziskavo trga, natančno ločili med kupcem in uporabnikom ter ju opredelili, zastavili komunikacijo po različnih kanalih (definirani na osnovi poznavanja kupcev), poenostavljenega izračuna finančnega dela (prihodki in stroški so bili ocenjeni s pomočjo zbiranja informacij in raziskovanja) in razvoj poslovnega modela.

Šest osmošolk se je s svojo idejo *Ščetka Betka* uvrstilo v ožji izbor, med 12 polfinalistov v starostni kategoriji osnovnošolci, in se uvrstila na regijski predizbor prestižnega podjetniškega tekmovanja POPRI. Prireditev je potekala v Primorskem tehnološkem parku, kjer so se dekleta predstavila s svojo idejo pametne ščetke Betke, ki je povezana z aplikacijo. Dekleta so pridobivala nova znanja, ideje in izkušnje uspešnih priznanih podjetnikov.

PROJEKT OBJEM

V šolskem letu 2021/2022 smo bili v petem, zadnjem letu, projekta OBJEM, ki se je sicer še podaljšal do oktobra 2022. V šolskem letu 2021/2022 smo bile na projektu OBJEM zaposlene tri osebi, in sicer Tjaša Prudič (20 %), Silvestra Kotar (15 %) in Maruša Nared (15 %).

Silvestra Kotar, Maruša Nared

- celovito načrtovanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks, kolegialne hospitacije (S.K.: 7. a, 7. b; M.N.: 6. a, 6. b, 8. b)
- povezovanje učiteljev, ki poučujejo slovenščino – vertikala (predstavitev projekta OBJEM, gradnikov bralne pismenosti, razmišljanje o bralni pismenosti, kolegialne hospitacije, širjenje dobre prakse, BUS, pravopis, govorni nastopi, viri in literatura, dolgo branje)
- promocija projekta (prispevki: šolska spletna stran, Slivniški pogledi)
- udeležba na sestankih razvojnega tima projekta OBJEM, vodij šolski projektnih timov in izobraževanjih, ki jih pripravljajo konzorcijski partnerji
- druge dejavnosti v zvezi s projektom:

- Nacionalni mesec skupnega branja,
- svetovni dan jezikov,
- dan maternega jezika,
- dan poezije,
- slovenski kulturni praznik,
- svetovni dan knjige,
- UNESCO projekt – Mlade oči v pesmih pomladi,
- UNESCO projekt – Menjaj branje in sanje
- Teden pisanja z roko,
- Minuta za jezik (na rednih tedenskih sestankih učiteljskega zbora).

Tjaša Prudič

- vodenje in koordiniranje aktivnosti pri analizi stanja na VIZ,
- celovito načrtovanje in implementacija pedagoških strategij, pristopov oz. praks, kolegialne hospitacije – 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b,
- koordinacija in vodenje sestankov šolskega projektnega tima (organizacija, priprava, izvedba, poročanje),
- udeležba na sestankih razvojnega tima projekta OBJEM, vodij šolski projektnih timov in izobraževanjih, ki jih pripravljajo konzorcijski partnerji,
- izvajanje in merjenje specifičnih kompetenc učencev, sodelovanje pri evalvaciji kompetenc učencev in evalvaciji projekta,
- promocija projekta,
- druge dejavnosti v zvezi s projektom.

ČLANICE ŠOLSKEGA PROJEKTNEGA TIMA

V šolskem letu 2021/2022 so bile članice projektnega tima: Tjaša Prudič, Silvestra Kotar, Lea Sterle, Vida Rovan, Polona Klopčič, Irena Peteh Kranjc, Sandra Palcich, Marina Klačinski, Anja Šircelj Istenič, Maruša Nared, Špela Zalar, Neža Zakrajšek in ravnateljica, mag. Anita Knez.

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE

Članice šolskega projektnega tima so na sestankih načrtovale delo in aktivnosti za dvig ravni bralne pismenosti in si zastavile skupno raziskovalno vprašanje, ki nam je bilo v pomoč pri delu.

S katerimi aktivnostmi ob uporabi različnih učnih gradiv in/ali učnih pripomočkov krepiti bralno pismenost učencev?

Nato pa smo znotraj skupnega raziskovalnega vprašanja iskale boljše aktivnosti za svojo poučevalno prakso, ki predvsem spodbujajo dvig bralne pismenosti. Zastavile smo si naslednja individualna raziskovalna vprašanja:

1. Tjaša P. - **Ali zastavljene aktivnosti (zgodovinske raziskovalne naloge, pozornost na ustrezen zapis v zvezku, urjenje uporabe učbenika) pri pouku zgodovine v 6. razredu izboljšajo bralno pismenost učencev?** (6. a, 6. b, 7. a, 7. b)
2. Silvestra K. - **Kako z različnimi aktivnostmi pri pouku slovenščine izboljšati zmožnost (po)ustvarjanja besedil in kritičnega branja?** (7. a, 7. b)
3. Maruša N. - ***Kako z uporabo NTC metode spodbujati tekoče branje ter odziv na besedilo in tvorjenje besedil?*** (8. a, 8. b)
4. Vida R. - **S katerimi aktivnostmi in ob uporabi različnih gradiv in pripomočkov bodo učenci ob koncu 1. razreda natančno, s pravilno artikulacijo glasov, polglasno ali glasno brali besede/ povedi / krajša besedila zapisana z velikimi tiskanimi črkami?** (1. a)
5. Lea S. - **Na kakšen način predstaviti dejavnosti knjižnice učencem in učiteljem z namenom povečati izposojo in uporabo knjiž. gradiva?** (III. triada)
6. Polona K. - **S katerimi aktivnostmi pri pouku športa krepiti bralno pismenost učenk?** (7. a, 7. b – dekleta)
7. Irena P. K. - **Kakšne naloge postaviti pred učence, da bodo zmogli z učinkovitim branjem besedil in navodil pridobiti nove informacije, izvesti poskus in druge dejavnosti?** (8. b)
8. Sandra P. - **S katerimi aktivnostmi pri pouku matematike izboljšati učenčevo razumevanje kompleksnejših navodil?** (8. b)
9. Marina K. – **Kako z uporabo različnih strategij in gradiv doseči, da bodo učenci izboljšali sestavo in obogatili vsebino tvorjenih besedil?** (5. a)

10. Neža Z. - **S katerimi strategijami razvijati in voditi učence, da bodo s pomočjo izpisanih podatkov tvorili ustrezno in smiselno besedilo?** (3. b)
11. Anja Š. I. – **S katerimi aktivnostmi spodbuditi učenke, da bodo ob branju dosegle višji nivo bralnega razumevanja?** (8. r.)
12. Špela Z. – **Kako z različnimi dejavnostmi izboljšati tekočnost branja, učenčevo besedišče in posledično vplivati na dolžino zapisanih povedi?** (4. a)

AKTIVNOSTI IN ZAPISI DEJAVNOSTI

Glede na zastavljeno raziskovalno vprašanje, so članice v svojo poučevalno prakso vnašale različne aktivnosti in dejavnosti, ki so pripomogle k dvigu ravni bralne pismenosti, predvsem so več časa posvečale razumevanju prebranega, besedišču, tekočemu branju, odzivu na besedilo in tvorjenje besedil, motivaciji za branje in kritično branje. Skupno tem dejavnostim je bilo, da so bile bolj skrbno načrtovane v skladu z načeli formativnega spremljanja, učenci so bili v teh dejavnostih aktivni, uporabljali so različna besedila in različne BUS … Vse članice so nekaj izvedenih aktivnosti zapisale kot primer dobre prakse, kar je dostopno na šolskem »oblaku«, nekatere pa so jih delile še v spletni učilnici projekta OBJEM (slednje so Marina K., Tjaša P. in Maruša N. (medpredmetno), Silvestra K.).

KOLEGIALNE HOSPITACIJE

Tudi v letošnjem letu smo nadaljevale s kolegialnimi hospitacijami, in sicer smo imele možnost spremljati uro ter se o videnem pogovarjati ter se učiti druga od druge:

30. 11. 2022 izvedena kolegialni hospitaciji pri Tjaši Prudič in Maruši Nared

12. 1. 2022 izvedena kolegialna hospitacija pri Silvestri Kotar

14.–18. 2. 2022 izvedena kolegialna hospitacija pri Tjaši Prudič

22. 3. 2022 izvedena kolegialna hospitacija pri Špeli Zalar

28. 3. 2022 izvedena kolegialna hospitacija pri Poloni Klopčič

30. 3. 2022 zvedena kolegialna hospitacija pri Anji Šircelj Istenič

31. 3. 2022 izvedena kolegialna hospitacija pri Neži Zakrajšek

6. 4. 2022 izvedena kolegialna hospitacija pri Sandri Palcich

12. 4. 2022 izvedena kolegialna hospitacija pri Marini Klačinski

5. 5. 2022 – izvedena kolegialna hospitacija pri Vidi Rovan

19. 5. 2022 – izvedena kolegialna hospitacija pri Ireni Peteh Kranjc

SESTANKI ŠOLSKEGA PROJKETNEGA TIMA

V letošnjem šolskem letu smo se sestale devetkrat (7. 10. 2021, 11. 11. 2021, 9. 12. 2021, 13. 1. 2022, 10. 3. 2022, 14. 4. 2022, 2. 6. 2022, 10. 6. 2022 in 22. 6. 2021). Na sestankih smo se učile druga od druge, evalvirale do sedaj opravljeno delo v skladu z zastavljenim raziskovalnim vprašanjem, si delile znanja iz usposabljanj, premišljale o aktivnostih, ki pripomorejo k dvigu ravni bralne pismenosti, načrtovalne skupne aktivnosti, razmišljale o modelu dviga ravni bralne pismenosti, ki ga lahko prenesemo na celotno šolo, in ga tudi oblikovale. Na koncu smo pripravile še operacionalizacijo modela BS po mesecih za novo šolsko leto.

USPOSABLJANJA

Udeležile smo se spodnjih usposabljanj in si na sestankih šolskih projektnih timov delile pridobljena znanja.

Delovno srečanje vodij PT RVIZ in IVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine (2. 9. 2021) – Tjaša P.

Izobraževanje, srečanje novozaposlenih na projektu OBJEM ter vodij PT RVIZ (22. 9. 2021) – Silvestra K., Maruša N.

Usposabljanje: Predstavitev diagnostičnih instrumentov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti za 5. in 8. razred (6. 10. 2021) – Tjaša P., Silvestra K., Maruša N., Marina K.

Usposabljanje: Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse (20. 10. 2021) – Tjaša P., Maruša N., Marina K., Irena P. K., Neža Z., Anja Š. I., Vida R.

Delovno srečanje novozaposlenih in vodij PT RVIZ in IVIZ v projektu OBJEM Bralna pismenost in razvoj slovenščine (24. 11. 2021) – Tjaša P.

Srečanje vodij PT - izmenjava obetavnih pristopov; številka: 0240-1/2018-293 (1. 12. 2021) – Silvestra K., Maruša N.

Srečanje vodij PT RVIZ v projektu OBJEM Bralna pismenost in razvoj slovenščine (2. 2. 2022) – Tjaša P.

Kako skrbeti za motiviranost za branje v učilnici in na daljavo? (10. 2. 2022) – Marina K., Tjaša P.

Koordiniranje ob izdaji priročnika za opismenjevanje (9. 2. 2022) ZRSŠ, koordinatorica Nina Novak – Vida R.

Kako skrbeti za motiviranost za branje v učilnici in na daljavo (Sodelov@lnica); 10. 3. 2022 – Tjaša P.

Izobraževanje, delovno srečanje vodij RVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine; številka: 0240-1/2018-321 (11. 3. 2022) – Silvestra K., Maruša N.

Izobraževanje, delovno srečanje vodij RVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine (številka: 0240-1/2018-322) Priprava plakatov RVIZ za zaključno konferenco (23. 3. 2022) – Silvestra K., Maruša N.

MREŽENJE

V letošnjem šolskem letu smo se povezovale tudi šole, ki sodelujemo v projektu OBJEM, v t. i. mreženju šol. V naši mreži so poleg naše še naslednje šole: *OŠ Škofja Loka – Mesto, OŠ Ljubečna, OŠ Šmartno v Tuhinju, OŠ Vransko – Tabor.*

V mreži smo se srečali dvakrat, in sicer 20. 4. 2022, 16. 6. 2022. Na letošnjem mreženju šol smo imeli tudi predstavitve. Svoje delo so predstavile Tjaša Prudič, Polona Klopčič in Neža Zakrajšek.

Zaključna konferenca: Bralna pismenost kot prihodnji izziv in razvojna priložnost, 20. 4. 2022. Na konferenci sta imeli prispevek Polona Klopčič (Bralna pismenost pri vseh predmetih – Šport v OBJEMU) in Tjaša Prudič (Sodelovanje in trajnost projekta – Učeča se skupnost v projektu OBJEM).

OSTALE AKTIVNOSTI

Pripravile smo model bralne pismenosti.

Sodelovali smo v aktivnostih Nacionalni mesec skupnega branja in Teden pisanja z roko ter obeležili svetovani dan maternega jezika, svetovni dan poezije in dan knjige.

Tudi v tem letu smo nadaljevali s povezovanjem strokovnega aktiva učiteljic slovenščine. Sodelovale smo na aktivih (srečanjih) in preko različnih dejavnosti (Nacionalni mesec skupnega branja, svetovni dan jezikov, dan maternega jezika, dan poezije, slovenski kulturni praznik, svetovni dan knjige, UNESCO projekt – Mlade oči v pesmih pomladi, UNESCO projekt – Menjaj branje in sanje Teden pisanja z roko, prireditve).

MINUTKA ZA JEZIK – Silvestra K. je na sestankih strokovnih delavcev spodbujala k ustrezni rabi pravopisa in slovnice. Minutka za jezik je bila odlično sprejeta, predstavljeno gradivo pa je dostopno vsem strokovnim delavcem šole v spletni mapi OBJEM.

POGLED NAPREJ

V zaključnem letu projekta OBJEM smo pridobljena znanja, preizkušene aktivnosti in zaznane dobre aktivnosti, ki spodbujajo bralno pismenost naših učencev preoblikovale v model spodbujanja bralne pismenosti, za katerega želimo, da postane uporaben pripomoček za vse učitelje. Ob operacionalizaciji modela BP na OŠ »Jožeta Krajca« Rakek za šolsko leto 2022/2023 pa želimo vključiti vse strokovne delavce šole in se povezati, saj je bralna pismenost naših učencev skrb prav vseh in se z zaključkom projekta ne sme opustiti.

Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek
Partizanska 28, 1381 Rakek

Tel: 01 705 25 10
Faks: 01 705 12 08
e-naslov: os.rakek@guest.arnes.si

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo

Članica UNESCO pridružene šole

RAZVOJNA NALOGA: Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

S šolskim letom 2020/2021 se je Osnovna šola »Jožeta Krajca« Rakek vključila v 3-letno razvojno nalogo *Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*, ki poteka v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Šolski tim sestavljajo Monika Derenčin (vodja), mag. Anita Knez, Edina Samida, Ana Delak in Nina Granfola.

Ključni cilji razvojne naloge so:

- poglobiti zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva in razreda, na ravni skupine in posameznika);
- okrepiti veščine vodenja razreda za dobro vključenost učencev in zmanjšanje vedenjskih težav;
- izpopolniti lastno čustveno in vedenjsko pismenost (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitve različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri učencih;
- seznaniti se z razlogi neželenega vedenja učencev in uriti strategije za preprečevanje ter za soočanje z njim (4 R ter *ABC model*);
- spoznati protokol za ravnanje v primeru nasilja ter razliko med nasiljem in konflikti;
- osvojiti temeljne veščine moderiranja skupinskih procesov in jih preizkušati v kolektivu;
- v svoji V-I ustanovi podpreti sistematičen pristop h graditvi varnega in spodbudnega učnega okolja.

V šolskem letu 2021/2022 je potekal **drugi del razvojne naloge – izvajanje šolske strategije.** Na naši šoli smo šolsko strategijo oblikovali tako, da smo vsebine razdelili v štiri sklope (povezovanje skupine, čustveno in socialno opismenjevanje, nenasilna komunikacija, razvijanje pozitivne samopodobe). Članice tima smo vsak mesec pripravile gradivo, ki smo ga poslale kolegom (razrednikom). Na ravni šole smo se dogovorili, da bomo omenjenim vsebinam namenili vsaj eno razredno/učno uro na mesec.

V mesecu septembru smo izvajali različne socialne igre, katerih glavni namen je bil povezovanje skupine. Oktobra in novembra smo se posvetili čustvenemu in socialnemu opismenjevanju. Dejavnosti smo razdelile po triadah in jih prilagodile starosti učencev. V prvi triadi so učenci spoznavali osnovna čustva, ugotavljali, kdaj se pojavljajo in na katere načine jih je primerno izražati. V drugi triadi so razredniki izvajali delavnice po svoji izbiri – iz priročnika *K. Musek Lešnik: Občutki in čustva*. Učenci tretje triade pa so raziskovali čustva s pomočjo delavnic iz priročnika *To sem jaz*.

Januarja in februarja smo se posvečali nenasilni komunikaciji. Učitelji so z učenci naslavljali teme, kot so: zmerjanje, obrekovanje, vrstniški pritisk in odločen ne, prepoznavanje in reakcije na medvrstniško nasilje. Na razredni stopnji so nekatere učiteljice učence seznanile s strategijo želve, ki se je izkazala kot zelo uspešna. Učiteljem smo predlagale seznam literarnih del, ki ponujajo precej izhodišč za pogovor: sprejemanje drugačnosti, zamera, sprava, srčnost, poštenost, spoštljivost, samozavest, pozitivna samopodoba … V tem sklopu smo izvajali tudi delavnice zunanjih izvajalcev *Safe.si* o spletnem bontonu in pasteh sodobnih tehnologij.

V marcu in aprilu smo se posvetili razvijanju zdrave samopodobe. Učence smo preko dejavnosti spodbujali, da so pri sebi iskali močna področja, se predstavili vrstnikom, opazovali svoj »odsev v ogledalu«, si postavljali cilje in jih tudi zasledovali. Učenci drugega in tretjega triletja so sodelovali v izbranih delavnicah iz priročnika *To sem jaz* (spoštujem se in se sprejemam, postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel). Učenci od 1. do 5. razreda so pri pouku obravnavali slikanice in druga literarna dela, ob katerih so se pogovarjali o sprejemanju drugačnosti, tabujskih temah, pomenu spoštljive komunikacije, empatiji …

Ob koncu šolskega leta (maja in junija) smo z učenci spet izvajali socialne igre, pri katerih je bilo v ospredje postavljeno povezovanje skupine (učenci so obujali spomine na šolsko leto, se preizkušali v različnih gibalnih igrah, se še bolj poglobljeno spoznavali). Za člane kolektiva (pedagoške in tehnične delavce) smo ob koncu šolskega leta organizirali dvodnevni teambuilding na otoku Krk.

Skozi celo leto so se na panoju v šolski jedilnici predstavljali oddelki (po mesečnem razporedu). Nastala je tudi stena hvaležnosti, na kateri smo zbrali zapise učencev in učiteljev (*Hvaležen sem za …*). Na šolski spletni strani smo oblikovali stransko rubriko, v katero vsak teden zapišemo kratko motivacijsko misel, za katero želimo, da spremlja obiskovalce naše spletne

strani. Šolska svetovalna delavka je z nekaterimi oddelki izvedla učno uro o sprejemanju različnosti (vsi različni – vsi enakopravni). Vsebine iz razvojne naloge VSUO smo se trudili vključevati tudi v šolah v naravi in taborih. Prav tako na šoli spodbujamo medgeneracijsko sodelovanje z drugimi lokalnimi društvi ter izvajamo projekt prostovoljstvo, pri katerem učence ves čas spodbujamo k sočutnem odnosu do soljudi.

Z namenom prenosa vsebin na kolektiv smo članice tima v storitvi *OneDrive* oblikovale posebno mapo, v katero smo nalagale gradiva, predloge za aktivnosti, literaturo in učitelje tako spodbujale k sodelovanju.

PROJEKT PROSTOVOLJSTVO

V šolskem letu 2021/22 smo poskušali zopet postaviti delo na utečeno raven. Na začetku šolskega leta smo oblikovali program pomoči in sodelovanja. V oktobru smo se skupaj s **projektom Simbioza povezali s starejšimi krajani,** ki so nam pred staro šolo predstavili svoje osnovnošolske spomine. V novembru smo se vključili v **vseslovensko akcijo 6 milijonov ladjic za 6 milijonov žrtev holokavsta, ki jo je organizirala Srednja ekonomska šola Maribor** pod vodstvom aktivista profesorja Borisa Krabonja. Naredili in odposlali smo 2500 ladjic iz odpadnega papirja. V decembru smo se vključili v akcijo izdelovanja novoletnih voščilnic za potrebe RK. **Učenci 4. razredov so sodelovali v akciji Rišem za prijatelja**. V januarju smo zbrane prostovoljne **prispevke nakazali Rdečim noskom**. V februarju smo začeli z izdelavo **papirnatih rožic za prebivalke v DEOS Cerknica. Predstavnika učencev sta jih izročila ob dnevu žena**. V marcu smo se vključili v **akcijo zbiranja sanitetnega materiala za pomoč Ukrajini.** Bili smo zelo uspešni. V maju smo **risali kartice za projekt RK Sopotnik.** Ob koncu šolskega leta smo **zbirali šolske potrebščine za otroke iz socialno šibkih družin**. Zbrano smo izročili predstavniku RK. **Za sirote iz Ukrajine nastanjene v Slavini** smo zbrali denarni prispevek, ki ga uporabijo za nakup potrebnega higienskega materiala (plenice, …).

Naše delo na šoli se je tesno prepletalo z delom projekta SIMBIJOZA, ki ga je vodila gospa Monika Derenčin ter življenjem in delom v oddelčnih skupnostih, pod vodstvom razredničark. Sodelovali smo tudi z RK Cerknica ter DEOS Cerknica.

PROJEKT SIMBIOZA SKUPNOST

Naša šola je že več let del vseslovenskega projekta Simbioza, ki je z lansko jesenjo svoje dosedanje projekte, kot so bili Simbioza ŠOLA, Simbioza VRTEC in Simbioza GIBA, nadgradil v skupno zgodbo Simbioza SKUPNOST. Dejavnosti že vseskozi temeljijo na medgeneracijskem povezovanju, prostovoljstvu in druženju.

MAVRIČNIH 140

V okviru praznovanja 140-letnice šolstva na Rakeku smo izvedli številne dogodke, ki so temeljili na medgeneracijskem povezovanju in sodelovanju z lokalnim okoljem.

Ob začetku šolskega leta so vsi učenci sodelovali pri izdelavi **skupnega mozaika**, ki so ga nato postavile članice Kulturnega društva Rak Rakek. Vsak učenec na šoli je izdelal svoj mozaik – šestkotnik, vsi izdelki pa sedaj krasijo zid pri glavnem vhodu v šolo. Folklorno društvo KD Rak Rakek in učenci 5. razredov so sodelovali na **delavnici ljudskih plesov**. Oktobra so četrtošolce in petošolce **obiskali stari starši in pred staro šolsko stavbo pripovedovali zgodbe iz svojih šolskih dni.** Organizirali smo **športni dan Šport skozi čas**, na katerem so sodelovala lokalna društva (Jamarsko društvo Rakek, Balinarsko športno društvo Tičnica Rakek …).

V maju smo na šoli izvedli **dan dejavnosti** za vse razrede (**Mavričnih 140**). Hkrati so bile to tudi priprave na prireditev, ki smo jo organizirali dan kasneje, v torek, 10. 5. 2022. Na delavnicah so učenci igrali stare družabne igre, urili ročne spretnosti pri izdelavi cvetja iz krep papirja, balinali, ustvarjali stare jedi … Pri balinanju so sodelovali člani balinarskega društva, znanje o starih jedeh pa so z nami delile starejše gospe z Rakeka. Dan kasneje je v šolski telovadnici potekala **svečana prireditev**, na kateri so poleg učencev in učiteljev Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek sodelovala tudi številna lokalna društva in skupine: Pevski zbor Dragonarji Generala Maistra, Vokalna skupina Cluster, Folklorna skupina KD Rak Rakek, Mešani pevski zbor Rakek, KD Godba Cerknica …

DOGAJANJE V ZIMSKEM PRAZNIČNEM ČASU

V mesecu decembru so učenci 5. b razreda sodelovali v vseslovenski akciji **Božiček za en dan**. Pripravili so škatlo z darili za 10-letno deklico. Učenci 1. triade so pripravili **novoletni bazar**, na katerem so v zameno za prostovoljne prispevke prodajali svoje izdelke. Sejma so se udeležili številni starši in stari starši. Ohranili smo tudi sodelovanje z **DEOS Cerknica**, kamor smo poslali **nekaj likovnih izdelkov** in tako polepšali njihove skupne prostore.

POŠILJALI BOMO NASMEHE

V januarju in februarju 2022 smo izvedli projekt **»Pošiljali bomo nasmehe«**. Prebivalcem treh okoliških domov za starejše občane smo dobro voljo in nasmehe poslali kar po pošti. Učenci celotne šole so pisali pisma, lepe misli, pravljice, zgodbe, uganke, risali risbice … Zbrana pisma in risbice smo nato zapakirali v ovojnice in jim poslali okoliškim domovom za starejše. Zbrali smo več kot 100 »nasmehov«, z njimi pa razveselili prebivalce DEOS Center starejših Cerknica, Doma upokojencev Postojna in Doma starejših Osrednjeslovenska/DS Logatec. Nekaj tednov kasneje smo od prebivalcev DEOS Center starejših Cerknica prejeli ovojnico z njihovimi izdelki, ki so nam jih poslali v zahvalo.

SIMBIOZA GIBA 2022

V mesecu maju je potekala tradicionalna akcija Simbioza GIBA. S strani organizacije smo vsak teden prejeli gradiva, ki smo jih objavili na šolski spletni strani in tako k sodelovanju povabili učence, starše, stare starše … Vsebine so bile razporejene v štiri kategorije:

- ***GIBA izzivi***: nagradni gibalni izzivi;
- ***GIBA ali ste vedeli***: zanimiva dejstva, resnice, zmote in (lažna) prepričanja o našem fizičnem, duševnem zdravju in telesni aktivnosti;
- ***GIBA namig***: namig za zdrav življenjski slog;
- ***GIBA nagradni natečaj***: natečaj različnih (fotografskih, slikarskih, besednih, video) izdelkov na temo zdrave prehrane in zdravega načina življenja.

SREČANJA KOORDINATORJEV S CELOTNE SLOVENIJE

18. 10. 2021 se je Monika Derenčin udeležila spletnega srečanja koordinatorjev s celotne Slovenije. Izmenjali smo si primere dobrih praks, razglabljali ob odprtih vprašanjih in razreševali razne dileme.

Skozi celotno šolsko leto se je projekt Simbioza SKUPNOST **povezoval tudi s projektom Prostovoljstvo** pod mentorstvom Julije Bombač. Sodelovali smo pri zbiralnih akcijah (sanitetni material za Ukrajino, izdelava ladjic iz papirja v spomin na žrtve holokavsta, zbiranje prispevkov za sirote v Slavini, šolskih potrebščin za Rdeči Križ …).

PROJEKT »BEREMO S TAČKAMI – R.E.A.D.«

Že sedmo šolsko leto je na šoli potekal projekt branja s pomočjo terapevtskega psa. Vodnik psa je usposobljen moderator, ki s pomočjo svojega psa spodbuja in usmerja bralčevo aktivnost, sodeluje pri branju in pomaga pri razumevanju prebranega besedila.

Pri otrocih, ki so brali psu, smo opazili, da so postali boljši bralci, da lažje razumejo prebrano besedilo, da se ob branju psu sprostijo in kar je najpomembnejše, ob branju tudi uživajo ter posledično pogosteje posegajo po knjigah.
Branje je potekalo od oktobra 2021 do junija 2022. Za učence 3. b razreda smo na PŠ Unec, 5. 11. 2021, organizirali tudi predstavitev dela s Tačkami.
V projekt so bili, s soglasjem staršev, vključeni naslednji učenci: Katarina Bole, David Vuković, Ajlin Useini, Gašper Zalar (vsi 2.a), Matic Modic, Sergej Milošević, Arxenta Duraj (vsi 3.a), Lana Ambrož in Iva Furlan (4.b) ter Marko Rupar iz 4.a.
Na PŠ Unec so bili v projekt vključeni: Lan Marc, Gal Primc, Svit Jernejčič, (2.b), Rok Ule, Tevž Žan Beber in Bor Prelaz (3.b).

Šolo je obiskoval terapevtski par Milena Čuk in kuža Kristoph.

IZMENJAVA S ŠVEDSKO

Projekt Erasmus+ Inclusive learning with high expectations se je zaključil ob koncu šolskega leta 2020/21. Po zaključku projekta smo pripravili končno poročilo, pri čemer smo sodelovale vse šole, ki smo bile vključene v projekt. Poročilo smo s prilogami oddali in prejeli zelo pozitiven komentar na končno poročilo. Neporabljena sredstva smo morali vrnili na račun CMEPIUS.

Po odobritvi končnega poročila koordinatorske šole je bilo ugotovljeno, da samo koordinatorska šola razpolaga z nekaj neporabljenimi sredstvi, ki jih ni potrebno vračati. Glavni koordinator se je zavzel, da se sredstva porabijo za namen, s katerim so bila pridobljena: mobilnost učencev in učiteljev. Naša šola se je po internem posvetu odločila, da bomo kljub precej manj razpoložljivim sredstvom poskusili izvesti izmenjavo učencev in spremljevalcev, ki bi po načrtovanih projektnih aktivnostih bili upravičeni do mobilnosti oziroma strokovne izmenjave. Osnovna šola Miroslava Vilharja je kot partnerska šola to možnost zavrnila zaradi predlaganega načina izvedbe (nesigurna situacija zaradi bolezni COVID, premalo časa za pripravo učencev, premalo možnosti za podporo učencem).

Izmenjava na Švedskem

Na Švedskem je izmenjava potekala v mestu Norrtälje, vendar ne na šoli Grindskolan, ki je sodelovala v projektu Erasmus+, temveč na novi šoli Wigulfskolan, kamor se je zaradi zaprtja oddelkov prešolala večina njihovih učencev. Izmenjava je potekala od 17. do 21. 5. 2022. Udeležil se je šolski projektni tim učiteljic za dodatno strokovno pomoč (Tjaša Prudič, Anja Šircelj Istenič, Edina Samida; zaradi bolezni se izmenjave ni udeležila Urška Lužar) in koordinatorka Urška Drobnič ter 16 učencev devetih razredov, ki so uvideli priložnost, prepoznali potencialen doprinos in se zavzeli za sodelovanje. Na Švedskem smo sodelovali pri pouku in si ogledali šolo. Učitelji smo se sestali s strokovnimi delavci, ki izvajajo program za učence s potrebnimi potrebami, in izvajalci dodatne strokovne pomoči ter se lahko izčrpno seznanili z njihovimi načini dela. Šli smo na izlet v Stockholm, obiskali naravoslovno-zgodovinski muzej, se družili z učenci in starši na piknikih, ob tem pa so učenci igrali športne in družabne igre.

Tokrat so bili učenci nastanjeni skupaj, in ne pri družinah, zato se posledično niso toliko povezali s tujimi partnerji, so se pa močno povezali med sabo. Angleščino so uporabljali za sporazumevanje z vrstniki, družinami, pri obiskih ustanov in trgovin ter celo med sabo. Glavne koristi izmenjave za učence, poleg rabe angleščine, so izkušnje s potovanjem z letalom, krepitev odgovornosti za lastnino, upravljanje s tujo valuto, krepitev socialnih veščin in nova prijateljstva, medsebojno povezovanje, spoznanje načina življenja in prehrane na Švedskem, ogled pokrajine in glavnega mesta. Učitelji so pridobili uvid v eno od šolskih okolij in delo z učenci s posebnimi potrebami, krepili povezovanje in sodelovanje med sabo ter z drugimi šolami.

Aktivnosti, ki jih velja izpostaviti kot koristne in ustrezne so: družabne igre za animacijo med potjo, dan v šoli in sestanki z drugimi strokovnimi delavci, druženje na piknikih in igre. Pri ogledu glavnega mesta, po našem mnenju, nismo toliko pridobili, ker je bilo premalo vodeno in razloženo.

Izmenjava v Sloveniji

Na naši šoli je izmenjava potekala od 29. 5. do 2. 6. 2022. Obiskalo nas je 13 učencev in 3 odrasli – glavni koordinator Stellan Armandsson in dve spremljevalki, ki sta opravljali vlogo spremljevalnih učiteljev in skrbeli za skupino švedskih učencev. Učence in spremljevalce smo na šoli sprejeli s pozdravom ravnateljice, mag. Anite Knez, in kratkim kulturnim programom. Sprejema se je udeležil tudi župan Občine Cerknica, gospod Marko Rupar. Sledil je prilagojen pouk, ki so se ga gostujoči učenci udeležili v skupinah, nato pa pohod v Rakov Škocjan. Večerno

druženje s starši in pokušina jedi ter športne igre so bile dobro sprejete dejavnosti. Naslednji dan smo si ogledali Ljubljano, kjer je bilo čutiti nepripravljenost švedskih učencev za spoznavanje kulture in zgodovine ter za daljše skupne aktivnosti z ogledi. Ponujena porcija tipičnih slovenskih jedi se je izkazala kot manj primerna, boljša bi bila možnost degustacije. Na tej točki smo ponovno sodelovali s Slovensko-švedskim društvom, ki nam je ob 25-letnici svojega delovanja ponudilo tudi ogled razstave. Večerja pri družinah je potekala skoraj brez posebnosti in težav, vsi učenci in družine so bili večinoma zadovoljni. Naslednji dan so švedski učenci sodelovali na uri športa in delavnici Bal-A-Vis-x ter se ob tem primerno zabavali. Izlet na morje s kopanjem je bila najbolj priljubljena aktivnost, kosilo v menzi primerno, večer, ki je sledil, pa se je zaradi utrujenosti in ogorelosti večine švedskih obiskovalcev prehitro končal brez pravega druženja. Na zadnji dan so učenci sodelovali pri evalvaciji izmenjave. Kljub občasnemu občutku, nas kot organizatorjev dejavnosti, da so bili premalo pripravljeni sodelovati, so učenci na koncu dobro ocenili izmenjavo.

Menimo, da so bila sredstva smotrno porabljena. Nastanitev z zajtrkom pri Furmanu je bila zelo racionalna izbira, za transport smo glede na možnosti in stroške smiselno uporabili prevoz z vlakom za v Ljubljano, sicer pa z avtobusom (transfer Rakek – letališče Benetke in obratno, letališče Rijeka – Rakek in obratno, izlet v Koper). Za organizirano prehrano med izmenjavo pri nas je bilo poskrbljeno v šoli (malice, kosilo), en obrok v Ljubljani je zagotovilo Slovensko-švedsko društvo, eno kosilo je bilo v Dijaškem domu v Kopru. Za dve večerji so poskrbele družine, en večer smo sami pekli na ognjišču. Prvi večer smo naročili hrano in pijačo v Restavraciji Furman. Vsi stroški so bili kriti s strani glavnega koordinatorja, ki je poleg evropskih sredstev pridobil donacijo podjetja in na ta način omogočil brezskrbno, za starše brezplačno izmenjavo za obe skupini učencev in spremljevalcev.

Pri načrtovanju izmenjav v prihodnje velja pripraviti veliko različnih, raznolikih dejavnosti, načrtno organizirati veliko povezovalnih dejavnosti in iger, poskrbeti za možnost animacije med potjo, ponuditi degustacijo hrane namesto porcij, glede na možnosti ponuditi obisk Postojnske jame, izmenjati natančen program vnaprej, da se učenci seznanijo in pripravijo na dejavnosti ter primerno opremijo, omogočiti nastanitev pri družinah in večerna druženja učencev. Pozorni moramo biti, da skupina ne povleče posameznike v negativno vzdušje. Da bi se izognili kasnejšim konfliktom, ko neustrezna raba mobilnih telefonov posega v proces, ki se izvaja ali moti izvedbo skupne dejavnosti, je potrebno razmisliti o omejitvi rabe mobilnih telefonov in sklenitvi dogovora.

Tudi v prihodnje se želimo zavzemati za možnosti mednarodnega sodelovanja in izmenjav, ob tem pa poskušati zagotavljati enake možnosti za sodelovanje učencem iz različnih okolij.

SODELOVANJE S FRANCIJO

Jeseni 2021 smo vzpostavili novo sodelovanje s francosko šolo College Saint Joseph, Challans, ki se nahaja na severozahodu Francije, ob Atlantskem oceanu, blizu mesta Nantes, ob reki Loari. Na šoli je skupaj 1300 učencev in v preteklosti so že večkrat sodelovali s slovenskimi šolami. Z nami sodelujejo učenci njihovega 4. letnika, in sicer 17 deklet in 7 fantov ter njihovi učitelji Claire, Julie, Muriel in François. Na naši šoli se je v sodelovanje vključilo 24 letošnjih osmošolcev, razredničarki Lea Sterle in Irena Peteh Kranjc, učiteljica angleščine, Urška Drobnič, in učiteljica francoščine, Petra Dekleva.

Med pripravami na izmenjavo so učenci spoznavali jezik, kulturo in tradicijo partnerske države in se povezovali na spletu. Poleg tega so sodelujoči učenci priložnostno izdelovali dekorativne izdelke in pripravili dobrodelni sejem rabljenih knjig, oblačil in obutve s francoskimi prigrizki, šolski ples, zbirali star papir, s čimer tudi sami pomagajo pri finančni konstrukciji izmenjave, ki ni podprta z evropskimi sredstvi. Sredstva smo zbirali tudi z donacijami podjetij in posameznikov, del stroškov pa bodo krili starši udeležencev izmenjave.

Z učenci smo se tedensko srečevali na interesni dejavnosti Spoznajmo Francijo. Učenci so sodelovali med sabo, delali v skupinah, se urili v spretnostih rabe sodobne tehnologije in pripravili veliko prispevkov. Dejavnosti:

- posneli smo pozdrav v slovenskem jeziku in ga posredovali francoskim učencem, ogledali smo si posnetek francoskih partnerjev
- spoznali smo Google Drive in se usposobili za dodajanje dokumentov v skupno rabo
- izpolnili smo obrazec My Identity Card – zapisali smo osnovne podatke o sebi in svoji družini, interesih, motivaciji, znanju angleščine in svoj dokument objavili na padlet-u
- s pomočjo Identity Card smo izbrali potencialne partnerje
- napisali smo pismo predlaganemu francoskemu partnerju in se podrobneje predstavili, prejeli smo predstavitveno pismo francoskih partnerjev
- raziskovali smo Francijo po določenih področjih, pripravili smo powerpoint predstavitev
- pregledali in komentirali smo predstavitve Slovenije, ki so jih pripravili francoski učenci
- pripravili smo virtualne darilne pakete za božične praznike: božična pesem, opis tradicije praznovanja, povzetek predpraznič nega dogajanja na šoli, recept za praznično jed, voščilo v powerpoint predstavitvi
- prejeli smo in odpirali praznične paketke francoskih učencev ter spoznavali francosko tradicijo
- prejeli smo pravo darilce iz Francije in prebrali voščilnico z voščilom francoskih učencev in učiteljev

- oblikovali smo predlog za skupen logo projekta
- glasovali smo za skupen logo projekta
- napisali smo drugo pismo francoskemu partnerju in opisali dogajanje med zimskimi počitnicami
- pripravili smo kviz o Sloveniji za francoske partnerje, odigrali smo kviz o Franciji
- raziskovali smo podobnosti in razlike slovenskega in francoskega šolskega sistema in šolskega vsakdana na naših partnerskih šolah
- poiskali smo recept za pripravo značilne slovenske jedi ali priljubljenega prigrizka in dokument pripravili za kuharsko knjižico, ki smo jo poslali v Francijo
- prejeli smo kuharsko knjižico iz Francije in odkrivali francoske tipične francoske jedi
- pripravili smo paket darilc ob velikonočnih praznikih
- načrtovali smo dobrodelne dogodke, pripravili plakate, izdelovali dekorativne predmete, zbirali oblačila in obutev
- posneli in obdelali smo video o delu naše šole
- opisali smo svoje najljubše glasbenike, knjigo, film idr.
- pripravili in poskusili smo nekaj značilnih francoskih jedi

Nekateri učenci so že navezali osebne stike, ki jih vzdržujejo na družabnih omrežjih. Veselijo se izmenjave, ki bo oktobra 2022 – letalske vozovnice za potovanje v Francijo smo rezervirali ravno v dneh po koncu pouka.

Sodelujoči učitelji, poleg mentorstva učencem, aktivno pomagamo zbirati sredstva, načrtujemo vse potrebno za potovanje v Francijo in dejavnosti med izmenjavo v Sloveniji, ki bo predvidoma marca 2023.

PLAKAT MIRU

Že enajsto leto zapored so se od septembra do novembra, vsi učenci stari od 11 do 13 let, udeležili mednarodnega natečaja Plakat miru – Vsi smo povezani. Natečaj je potekal pod okriljem Lions kluba Tivoli. Oddali smo plakata Neže Rikke Rutar in Klare Zwolf. Nežin Plakat se je uvrstil med 24 finalistov in bil nagrajen.

ŠOLSKI SKLAD

Stanje šolskega sklada na dan 31. 7. 2022 znaša 11.231,29 EUR. V šolskem letu 2021/2022 je bilo ustvarjeno 6.008,00 EUR prihodkov. Starši so v sklad prispevali 2.630,00 EUR, za projekt mednarodne izmenjave s Francijo je bilo zbranih 3.378,00 EUR, donacija Lions kluba pa je znašala 100,00 EUR.

Skupni odhodki so znašali 5.409,05 EUR. Za opremo Studiuma smo porabili 3.163,40 EUR, 260,03 EUR je bilo namenjenih subvencioniranju CŠODjev in letne šole v naravi. Za obisk

terapevtskih psov (Tačke pomagačke) smo porabili 659,40 EUR, za prevoze na tekmovanja in izlete pa smo namenili 1.047,75 EUR. Preostanek v višini 278,47 EUR je bil namenjen nakupu likovnih pripomočkov.

S sredstvi ravnamo gospodarno in v skladu s pravilnikom.

Za novo šolski leto 2022/23 na računu sklada ostaja na postavki matična šola 8.806,57 EUR, na postavki PŠ Unec pa 2.424,72 EUR.

G. PROJEKTI ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

1. Predstavniki šolske skupnosti

V šolskem letu 2021 /22 je bila mentorica šolske skupnosti Tina Milavec.

Šolsko skupnost so sestavljali predstavniki razredov, in sicer po 2 učenca od 4. do 9. razreda:

4. a	David Modic
4. b	Lucas Paradiž
5. a	Timo Urbas
5. b	Luka Zalar
6. a	Jonas Modic
6. b	Gaber Ivančič Mele
7. a	Urban Katern
7. b	Zala Ileršič
8. a	Manca Pohole
8. b	Anže Štrukelj
9. a	Ela Anzelc
9. b	Gal Hribar

2. Sestanki šolske skupnosti

S člani šolske skupnosti smo se v tem šolskem letu sestali trikrat, in sicer:

- 17. 9. 2021
- 5. 1. 2022
- 23. 6. 2022

3. Realizacija ciljev in dejavnosti

- Upoštevan je bil predlog šolske skupnosti, da se miza dežurnega učenca obrne proti vhodnim vratom. Zaradi boljše pregledanosti, saj so bila vrata glavnega vhoda zaklenjena.
- Kljub soglasnemu strinjanju članov šolske skupnosti, da se med glavnimi odmori predvaja glasba po hodnikih, se ta dejavnost ni izvedla v celoti, predvsem zaradi kasnejše nezainteresiranosti članov. Nekateri člani niso izpolnili določenih nalog, zato dejavnosti ni bilo mogoče izvesti v celoti.
- Ob kulturnem prazniku, 8. februarja, smo uspešno pripravili in izvedli radijsko oddajo.
- Radijske čestitke zaradi nepripravljenosti niso bile izvedene v celoti.

H. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (poročilo Tjaše Prudič, Edine Samida)

V letošnjem šolskem letu je delo šolske svetovalne službe zaznamovala epidemija in delo na daljavo. Delo svetovalne službe, ki OŠ "Jožeta Krajca" Rakek pripada v obsegu 85 % zaposlitve, sva si razdelili svetovalni delavki Tjaša Prudič, univ. dipl. pedagoginja, in Edina Samida, univ. dipl. psihologinja. Tekom leta je pripadalo svetovalnemu delu še 30 % zaposlitve, ki jo je prevzela Edina Samida. Tako je I. triado, nadarjene učence in vpis prvošolcev pokrivala Edina Samida, II. in III. triado pa Tjaša Prudič. Redno sva si med seboj izmenjevali informacije, iskali boljše rešitve, sodelovali in si po potrebi tudi izmenjali delo.

I. SMERNICE

1. UČENJE IN POUČEVANJE (Edina Samida, Tjaša Prudič)

Sodelovali sva s starši, ki so zaznali težave pri svojem otroku in so potrebovali pomoč, nasvet, ipd. Skupaj smo poiskali rešitve ter z upoštevanjem dogovorjenega skušali pomagati otroku.

Večkrat sva z načrtom dela pomagali učencem, ki so bili zaradi Covida19, ali karanten povezanih z njim, dlje časa odsotni.

Delavnici za starše nista bili izvedeni.

1.2 Delo z učenci, ki imajo učne težave

Na podlagi dela, v skladu s Konceptom dela učne težave v osnovni šoli, smo v začetku šolskega leta razdelili učno pomoč učencem, ki jo potrebujejo. Ob zaključku lanskega smo namreč evidentirali učence z učnimi težavami in si razdelili delo z njimi. Koordinirali sva delo izvajalcev (javne delavke, izvajalk ur ISP, izvajalke DOP, tačke pomagačke, ID za premagovanje težav na področju branja), iskali boljše rešitve, sodelovali na razgovorih s starši, izdajali soglasja itd.

V okviru omenjenega je bila učna pomoč nudena (ali pa načrtovana, pa se učenci nanjo niso odzvali ali je potrebovali) 35 učencem.

Med letom je bilo 7 učencev prepoznanih kot otroci s posebnimi potrebami.

Za dve smo pripravili izvirni delovni projekt pomoči učencu tujcu ter predvideli oblike pomoči in prilagoditve v delu. V skladu z zmožnostmi smo se učencem trudili zagotoviti tečaj slovenščine. Obe učenki sta napredovali v znanju slovenskega jezika. Zmoreta osnovno sporazumevanje v slovenščini – potek pouka, organizacija dela, navodila za delo.

Za prihodnje leto smo evidentirali 36 učencev z učnimi težavami, učencev tujcev ali učencev, ki potrebujejo prilagoditve v poučevanju in upoštevanje smernic zunanjih institucij. Skupaj z vodstvom smo predvideli oblike pomoči.

Ob kontinuiranem delu in sledenju smernicam Koncepta dela z učenci z učnimi težavami, je delo z otroki bolje načrtovano, posredovanje informacij boljše, lažje ugotavljamo dosežke otrok, razviden je potek in učenčev razvoj, dosežki, sodelovanje s starši je večkratno, sodelovanje med učitelji boljše.

V okviru svetovalnega dela je bila pomoč nudena tudi nekaterim učencem, z namenom, da bi osvojili kakšno snov, premostili trenutne težave.

V mesecu juniju je bil, v soglasju s starši 3. A in 3. B razreda, izveden diagnostični narek in bralni test. Pripravljena je bila analiza. Starše, katerih otroci so dosegli šibkejše rezultate, bomo o tem seznanili po telefonu v prihodnjem šolskem letu.

Vsi učenci 1. razreda so bili testirani s testom ocenjevalna shema bralne pismenosti. Rezultati so bili predstavljeni razredničarkam, uporabile so jih kot izhodišče za nadaljnje delo.

Sodelovali sva s svetovalnim centrom za otroke mladostnike in starše v Ljubljani, MKZ Rakitna, Centrom za duševno zdravje Postojna in Logatec, CSD Cerknica in SC Planina.

Skozi celo šolsko leto se je vodila dokumentacija učencev z učnimi težavami (soglasje, dnevnik pomoč, poročila, ipd.). Ob zaključku šolskega leta se je zbralo evalvacije dela z učenci z učnimi težavami in učenci tujci, evidentiralo učence, pri katerih učne težave ostajajo in predvidelo delo v prihodnjem šolskem letu (dopolnilni pouk, ISPU ure, javni delavec) ter to uskladilo z vodstvom šole.

Načrtovane interesne dejavnosti za učence s težavami na področju branja in zapisovanja so bile izvedene, in sicer:

- ID Potovanje v deželo črk (14 ur, Vida Rovan), 2. a
- ID Potovanje v deželo črk in besed (18 ur, Edina Samida) 1. b, 2. b in 3. b
- ID Potovanje v deželo besed (20 ur, Urška Lužar) 3. a
- ID Potovanje v deželo branja (24 ur, Tjaša Prudič), 4. a in 4. b

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED (Edina Samida, Tjaša Prudič)

Svetovalna služba je sodelovala pri razreševanju aktualne problematike in konfliktnih situacijah na šoli. Obravnavane so bile ali individualno ali v timu z razredničarko, s posameznimi učitelji ali ravnateljico. Izvedeni so bili pogovori z otroki, ki so bili vpleteni v te situacije. Učencem sva pomagali pri razrešitvi problema. Bili sva v oporo in pomoč učiteljem in razrednikom.

Starše, ki so se obrnili na naju, oziroma so bili pripravljeni sodelovati, sva ozaveščali o osnovnih vzgojnih načelih, o učinkovitem delu, skupaj z njimi in njihovimi otroki smo začrtali kratkoročne cilje, ki jih želijo doseči.

Zlasti pri individualnem sodelovanju s posameznimi učitelji sva jih poskušali senzibilizirati za zaznavanje posledic lastnega delovanja v razredu, za postavljanje meja in hkrati dajanje občutka sprejetosti učencem.

Aktivno sva sodelovali pri skupnih dogodkih (govorilne ure, konference …) ter dajali predloge za izboljšanje klime.

V januarju 2022 sva za učiteljski zbor pripravili delavnico *Vzgojni izzivi*, na kateri sva učiteljem predali strokovno in praktično znanje glede na izpostavljene vzgoje izzive.
Poglobili sva naslednje teme:

- nemiren razred
- odnosi v razredu
- spoštljiva komunikacija
- moderna tehnologija
- izostajanje od pouka – daljši izostanki
- egocentrizem – socialni in moralni razvoj v srednjem in poznem otroštvu

Podobno vsebino sva predstavili na svetu staršev – februar 2022.

I. triada (Edina Samida)
V okviru Razvojne naloge *Varno in spodbudno učno okolje* sem sodelovala pri obravnavi določenih tem v razredu. Za razrednike sem pripravila delavnice o osnovnih čustvih (prepoznavanje, interpretacija, uravnavanje). Obravnavali smo povezovanje skupine, nenasilno komunikacijo ter krepili zdravo samopodobo.

Redno sem opravljala svetovalne razgovore z nekaj učenci na podružnični šoli. Ob izrazitejših težavah sem se vključevala v pomoč in svetovanje posameznim učencem in njihovim staršem.

Sodelovala sem z zunanjimi institucijami v zvezi s tremi učenci.

Pripravljala sem materiale v okviru razvojne naloge, skupaj s članicami tima pa smo pošiljale mesečne aktivnosti za učiteljski zbor.

V letošnjem letu smo zaznali veliko neprimernih vedenj na podružnični šoli. Vedenjska problematika se je poslabšala po menjavi učiteljice (bolniška odsotnost). Učencem sem nudila pomoč, podporo ter na podlagi skupnih dogovorov s starši in z zunanjimi institucijami iskala najboljše rešitve. Na podružnični šoli smo imeli redne tedenske sestanke, obravnavali smo tekočo problematiko, ki je bila večinoma vezana na zgoraj omenjene učence. Z učenci sem opravila razgovore ter jih redno spremljala zaradi problematike v razredu. Na RS sem staršem

predstavila vse preventivne dejavnosti, ki jih izvajamo v okviru projektne naloge *Varno in spodbudno učno okolje*.

Spremljala sem učence s čustvenimi stiskami in po potrebi opravila razgovore ter nudila podporo in jih seznanila s tehnikami za sproščanje.

Za vse razrede prve triade sem pripravila sociogram ter ga predstavila razredničarkam. Vsi razredi so bili dobro povezani, indeks kohezivnosti je bil v mejah dobrega povprečja. Razredničarke so posebno pozornost namenile izločenim učencem ter jih skušale na različne načine vključiti v skupino.

II. in III. triada (Tjaša Prudič)

V letošnjem letu sem izvedla okoli 30 razrednih ur – v različnih oddelkih na različno tematiko. Razredniki so se k meni obračali po informacije za razredne ure, skupaj smo zastavili cilje, pomagala sem tudi izpeljati razredne ure ob določeni problematiki. Ob težji problematiki sem razrednikom predlagala sklic oddelčnega učiteljskega zbora.

V povezavi z razredniki sem se vključevala v pomoč in svetovanje posameznim učencem in njihovim staršem, ob opaženih težavah.

V letošnjem letu sem redno opravljala svetovalne razgovore z nekaj učenci s težavami v odraščanju.

Sodelovala sem z zunanjimi institucijami.

Ob težjih in hujših kršitvah šolskih pravil, in izvlečka iz hišnega reda, sem opravila razgovore z učenci in starši, pri tem pa sem sledila Vzgojnemu načrtu šole in učenčevi individualnosti. V letošnjem letu je bilo izrečeno 19 vzgojnih opominov, 18 zaradi rabe ali posedovanja elektronskih cigaret in 1 zaradi kontinuiranega nespoštljivega vedenja, neupoštevanja navodil učiteljev in ogrožanja varnosti drugih.

V letošnjem letu je nastalo 45 zapisov neprimernih vedenj (4. – 9. razred).
Kratka analiza neprimernih vedenj:

- jezikanje, grožnje, preklinjanje (7)
- odrivanje, lasanje, pretep, boksanje (7)
- raba telefona, snemanje (5)
- uničevanje lastnine (kitara, podajalnik), metanje skozi okno (4)
- namigovanje na spolnost, razgaljanje (3)
- kajenje (2 – več učencev)
- spanje med poukom (2)
- ponarejanje ocen (2)
- namerna neudeležba pri pouku (1)
- pikanje z ostrimi predmeti (1)
- namerno izločanje (1)
- izbruh jeze (1)
- nož v šoli (1)
- kurjenje papirja v kontejnerju (1)
- plezanje po pisoarjih (1)
- zapustitev učilnice brez dovoljenja (1)
- nočno risanje po obraznih, posteljah, posteljnini …. (1 – več učencev)
- udarjanje učitelja (1)
- spolno nadlegovanje/nasilje – močni udarci po stegnih (1)

Ob neprimernih vedenjih smo se poslužili različnih vzgojnih dejavnosti, ukrepov in tudi vzgojnih opominov. Eno vedenje smo prijavili tudi policiji ter CSD Cerknica.

Staršem sem preko Lo.Polisa posredovala dva nasveta, in sicer:

- porast uporabe tobačnih izdelkov, poseganje po energijskih pijačah ter porast uporabe mobilnih telefonov,
- primerne spletne in video vsebine.

V letošnjem letu smo organizirali STUDIUM. Spraznili smo kabinet računalništva in ga opremili – glej sliko.

Studium smo skušali nameniti umikom učencev od pouka, z namenom umirjanja, sproščanja; kot prostor za sproščen pogovor; za umik učenca od pouka, ker pri delu moti ostale – vzgojni ukrep. Otroci s posebnimi potrebami so lahko v studiumu pisali preizkus znanja v individualni situaciji ali imeli podaljšan čas pisanja preizkusov znanja. Uporabili smo ga tudi za izjemne situacije, bolezni – tam je lahko učenec počakal do prihoda staršev; pa tudi za pomoč pri kratkotrajnih učnih težavah, na razpolago pa je bil tudi celotnemu oddelku za branje pravljic, meditacije ali sproščanja. V studiumu je bil od 1. do 5. ure prisoten dežurni učitelj, kar se je izkazalo za dobro prakso.

Ob povečanju števila stisk – paničnih napadov, sem učitelje, dne 9. 11. 2021, seznanila s simptomi paničnega napada, kako lahko pomagamo in kaj storimo takoj po napadu. Za učitelje sem pripravila kratek povzetek informacij v zvezi s paničnimi napadi.

Za učence od 3. – 9. razreda sem organizirala izvedbo delavnic safe.si na temo varne rabe moderne tehnologije.

3. a, b	Ne bodi ovčka na internetu	45 minut
4. a, b, 5. a, b	Spletni bonton	90 minut
6. a, b	Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij	90 minut
7. a, b, 8. a, b	Spletno nasilje nad dekleti	90 minut
9. a, b	Spletno nasilje in ustrahovanje	90 minut

Šolo sem prijavila tudi na brezplačno spletno predstavo safe.si – SPLETNI IZZIVI, SPLETNI VPLIVNEŽI in NEVARNI NASVETI ter na paket delavnic ob dnevu varne rabe interneta in vse možnosti za izvedbo posredovala razrednikom.

Organizirala sem tudi predavanje za starše, VZGOJA ZA INTERNET (3. 3. 2022), na katerem se je izvajalka posvetila naslednjim vsebinam: pregled aktualnih družabnih omrežij (Instagram, Snapchat, Viber, Facebook, TikTok) in aplikacij, pregled aktualnih spletnih nevarnosti; tvegano vedenje na spletu in nasveti za lažje shajanje z internetom. Žal se je predavanja udeležilo le 10 staršev.

Izmerila sem razredno klimo od 4. – 9. razreda, jo analizirala in učiteljem – razrednikom podala povratno informacijo ter izpostavila izzive za delo z razredom. Na željo učiteljev sem v nekaterih razredih pripravila tudi sociogram (5.A, 5.B, 6.B, 7.A, 7.B).

RAZ RED	V razredu se dobro znajdem.	Vem, kaj se pričakuje od mene.	Počutim se varnega in neogroženega.	Počutim se spregetega in upoštevanega.	Menim, da se mi pravično obravnava.	Zaupam vase in svoje zmožnosti.	Zmorem se sprostiti.	Lahko se zberem in zavzeto delam.	Zmorem kritično pogledati svoje delo.	Zmorem sprejeti dobronamerno povratno informacijo.	Pripravljen se mi kaj spremenit, če vidim, da je treba.	Upam si poskusiti kaj novega.	Sprejemam, da smo si različni.	Obnesporazumih se mirno pogovorimo.	Čutim, da se dobro razumemo in smo močno povezani.	Vem, da si bomo pomagali, kobo treba.	Dobro sodelujemo.	Večino mamsmo zavzeti za učenje.	Držimo se dogovorov.
4.A	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,9	4,3	4,4	4,7	4,3	4,5	4,7	4,9	4,5	4,4	4,6	4,5	4,2	4,5
4.B	4,8	4,8	4,7	4,5	4,5	4,7	4,3	4,2	4,5	4,8	4,5	4,8	4,9	4,5	4,7	4,9	4,5	4,3	4,5
5.A	4,3	4,1	4,6	4,4	4,8	4,7	4,7	4,5	4,1	4,8	4,7	4,3	4,8	4,3	4,6	4,7	4,3	3,8	4,3
5.B	4,2	4,2	3,9	3,7	4,0	4,1	4,2	4,2	4,4	3,8	4,3	4,3	4,7	3,9	4,0	4,1	3,9	3,4	3,9
6.A	4,3	4,2	4,2	4,0	4,2	4,1	3,7	3,8	4,5	4,2	4,3	4,3	4,9	3,5	3,4	3,9	4,2	2,8	3,3
6.B	3,9	4,3	3,2	3,6	4,1	4,3	3,6	3,9	3,6	4,2	4,0	4,3	4,3	3,3	3,2	3,9	3,8	3,2	3,2
7.A	3,6	4,0	3,6	3,9	4,2	3,9	3,9	4,0	4,5	4,3	3,9	4,0	4,6	3,1	3,1	3,6	3,4	3,1	3,5
7.B	4,2	4,5	4,5	4,1	4,3	4,0	3,7	3,8	3,9	4,4	4,4	4,3	4,8	3,8	4,0	4,1	4,2	3,4	4,2
8.A	4,4	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9	3,8	4,3	4,4	4,4	4,4	4,6	3,3	2,9	3,3	3,4	2,7	3,5
8.B	4,1	4,3	4,4	4,1	4,0	3,8	3,8	4,1	4,2	4,1	4,4	4,4	4,9	3,8	3,5	3,9	3,9	3,1	3,8
9.A	4,3	4,1	4,3	4,1	4,4	4,5	4,3	4,2	4,3	4,6	4,2	4,1	4,6	3,3	3,8	4,4	4,0	2,7	3,5
9.B	4	4	4,1	4,1	4,1	4,2	3,6	3,9	4,3	4	4,1	3,8	4,7	4	3,8	4,2	4,1	3,3	3,8
SKUPAJ	**4,2**	**4,2**	**4,2**	**4,1**	**4,2**	**4,2**	**4,0**	**4,1**	**4,3**	**4,3**	**4,3**	**4,3**	**4,7**	**3,8**	**3,8**	**4,1**	**4,0**	**3,3**	**3,8**

Na delavnici *Vzgojni izzivi* (28. 6. 2022) smo izpostavili naslednje vzgojne izzive: metanje stvari skozi okno (hrana, radirke), medvrtsniško nasilje, izločanje, spletno nasilje, kajenje, neopravičene ure, odstranitev od pouka, nizek obisk GU, komunikacija z zahtevnimi starši, izbruhi jeze, trma (ne bom), izostajanje od pouka, nespoštljiva komunikacija učenec–učenec, učenec–učitelj, preklinjanje, neprimerne besede, izsiljevanje višjih ocen, posmehovanje. Učitelji so se nato razdelili v skupine po 3, izbrali eno iz med neprimernih vedenj, nizali vzroke, opisali problem ter poiskali možne rešitve. Te so nato predstavili ostalim učiteljem.

Primera:

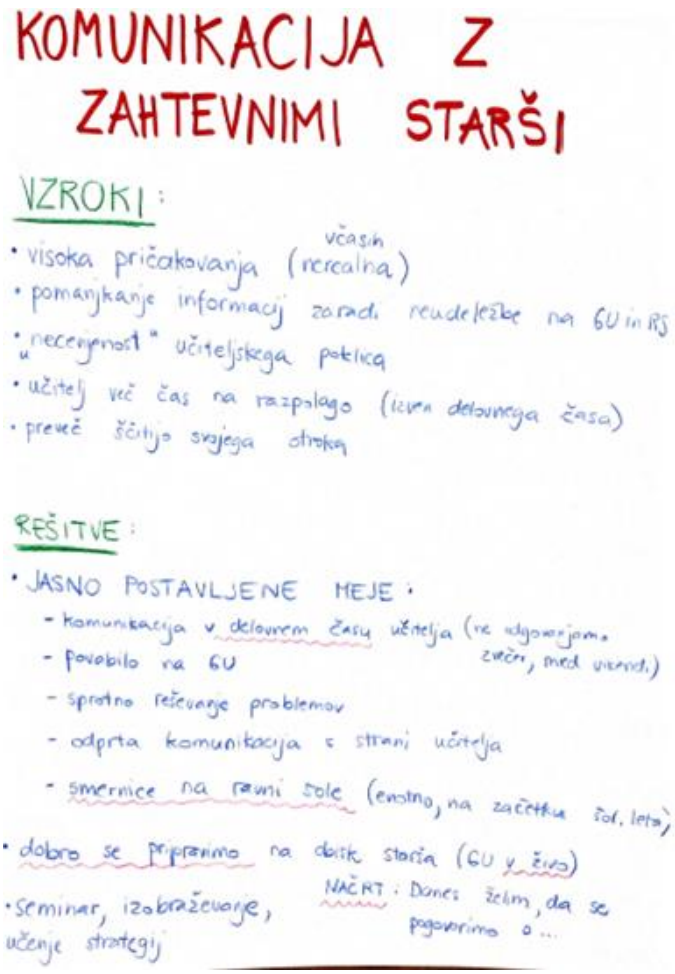
PREKLINJANJE

OPIS / VZROKI

- VPLIV MEDIJEV, DRUŽINE, DRUŽBE (PRIJATELJI, PROSTI ČAS) (TV, SPLET), RAČUNALNIŠKE IGRE
- ŽELJA PO VZPOSTAVITVI HIERARHIJE
- POKAZATI, DA SE OBNAŠA KOT ODRASEL

PREDLAGANE REŠITVE

- RAZLAGA BESEDE S POMOČJO SLOVARJA
- POGOVOR Z UDELEŽENCI IN STARŠI + KAKO SE POČUTI VETELJ
- 10-URNI TEČAJ BONTONA ZA OTROKE (ŠOLA LEPEGA VEDENJA ZA MLADE)
- ZAMENJAVA BESED (– S +)



Učenci 6. A in 6. B so se udeležili dvodnevnega tabora doživljajske pedagogike, kjer so spoznavali, kako pomembno je sodelovati, se prilagoditi skupini in tako lažje doseči cilj. Skozi takojšnjo informacijo so učenci izvedeli, kako so se ob njih počutili drugi, ali so bili uspešni in kako bi se lahko še bolje izkazali. Učenci so preživeli prijetna dva dneva v naravi, na soncu, naučili so se postaviti pravila in se jih držati, razdeliti zadolžitve in jih opraviti ter se veliko igrati – šport. Vsak učenec se je lahko izkazal tako, da je pripomogel k uspehu skupine. Vse sodelovalne igre so učenci uspeli rešiti. Bolj so se naučiti zaupati in seveda zaupanje vračati.

Tudi v tem šolskem letu sem v okviru razrednih ur, v 4. in 5. razredu, sledila programu delavnic zavoda RAKMO. Spoznavali smo sebe in se učili v čem se razlikujemo od drugih ter kaj imamo skupnega; pogovarjali smo se o konfliktih in ugotavljali, da so posledica drugačnega pogleda ali razumevanja, torej smo se jih učili razumevati in reševati; pogovarjali smo se o pomembnosti ohranjanja sodelovanja; pri sebi smo prepoznavali jezo in se naučili nekaj metod primernega izražanja jeze; naučili smo se izražati svoje občutke v jaz stavkih in naučili nekaj preprostih strategij za reševanje manjših konfliktov.

Vse razgovore (z učenci, starši, učitelji) sem si skrbno beležila.

Z udeležbo na dnevih dejavnostih (TD Čebele, KD 140 let šolstva, …) sem z različnimi aktivnostmi za povezovanje skupine skušala krepiti povezovanje, strpnost in spoštovanje drugačnosti.

V aktiv oddelčnih učiteljskih zborov so bili v letošnjem šolskem letu vključeni vsi razredniki in ravnateljica. V okviru aktiva smo se zbrali trikrat, in sicer v začetku leta, ko smo načrtovali naše delo, nadalje jeseni, ko smo predstavili vsebine, kako se učimo, in aktivnosti, ki pripomorejo k povezovanju razreda – vključevanju manj priljubljenih učencev in ob zaključku leta, ko smo naredili dokončno evalvacijo ter predlagali teme in delo v prihodnjem šolskem letu.

Na zaključnem sestanku smo izpostavili naslednje IZZIVE, IDEJE in POBUDE za delo v prihodnjem šolskem letu:

- varno in spodbudno učno okolje,
- odgovornost,
- varna raba moderne tehnologije.

3. TELESNI, OSEBNI IN SOCILANI RAZVOJ

3.1 NADARJENI UČENCI (Edina Samida)

Ob začetku šolskega leta je bilo na naši šoli 29 identificiranih nadarjenih otrok, od 5. – 9. razreda (9 % učencev šole, 16 % učencev od 5. – 9. razreda). Za vse učence smo v soglasju s starši pripravili individualiziran načrt. Ob zaključku šolskega leta pa je število, zaradi novih identifikacij, naraslo na 35 otrok, od 4. do 9. razreda, kar predstavlja 11 % učencev šole oziroma 16 % učencev od 4. – 9. razreda.

a) Odkrivanje nadarjenosti

Na podlagi evidentacije nadarjenih, ob zaključku prejšnjega šolskega leta (predlagano 3 učenci lanskega tretjega razreda, 1 učenka lanskega petega razreda, 1 učenec lanskega šestega razreda, 1 učenec lanskega sedmega razreda), je bil izveden postopek identifikacije. Najprej smo pridobili soglasje staršev za začetek identifikacije v skladu z Operacionalizacijo koncepta dela z nadarjenimi učenci, nato smo pričeli s postopkom identifikacije. Učence sem testirala s testi TTCT – A besedna oblika in SPM oz. SPM plus. Tretji kriterij, torej ocenjevalne lestvice za učitelje, so v elektronski obliki izpolnjevali učitelji. Podatke sem zbrala in obdelala. Postopek identifikacije smo zaključili v marcu 2022. Od 6 evidentiranih otrok je bilo 6 identificiranih kot

nadarjen, in sicer 1 učenec na enem kriteriju, 3 učenci na dveh kriterijih in 2 učenca na vseh treh kriterijih.

Z identifikacijo so bili učitelji seznanjeni na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora za 4.B (10. marca 2022) in 6. B, 7. A in 8.A (15. marec 2022). Z identifikacijo so bili telefonsko seznanjeni tudi straši.
Za novo identificirane nadarjene smo odprli osebne mape.
V juniju smo na zaključni konferenci evidentirali 9 nadarjenih učencev, in sicer 3 učence tretjega razreda, 5 učencev četrtega razreda in 1 učenca petega razreda.

b) Spremljanje in razvoj nadarjenosti

V letošnjem šolskem letu je bilo število identificiranih nadarjenih 29. Za 29 učencev so razredniki kot nosilci IP-ja, s pomočjo oddelčnega učiteljskega zbora, pripravili IP-je. Pri pripravi IP-ja so si pomagali z razgovorom, ki so ga ob začetku leta opravili z nadarjenimi učenci in njihovimi starši, tam so pregledali lanskoletno evalvacijo ter začrtali smernice nadaljnjega dela. Vse individualizirane programe sem pregledala, jih spravila v papirnato obliko, naredila formalnosti in jih vrnila učiteljem.

Z analizo ankete ob začetku leta sem učiteljem predlagala, katere učence naj povabijo za sodelovanje v natečajih, raziskovalnem delu in podala predloge za dejavnosti.

Ob zaključku šolskega leta sem letošnjim nadarjenim učencem 9. razreda izdala Poročilo učenca oz. učenke/dijaka ali dijakinje o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih v osnovni oz. srednji šoli.

V juniju so učitelji evalvirali izvajanje individualiziranega programa nadarjenih učencev in zapisali njihove dosežke. Evalvacijo so posredovali učencem. V prihodnjem šolskem letu bodo evalvacijo v začetnem razgovoru pregledali še skupaj z učenci in njihovimi starši.

Ob koncu leta sem individualizirane programe z evalvacijami ponovno pregledala, učiteljem posredovala povratno informacijo in jih vložila v osebne mape nadarjenih učencev.

Starše nadarjenih učencev sem obveščala o Zotkinih delavnicah, ki bi utegnile zanimati nadarjene učence. Nekatere nadarjene učence sem na željo staršev spremljala tudi na socialnem in čustvenem razvoju tekom šolskega leta.

Nadarjenim učencem so bile ponujene različne dejavnosti, kot so priprava na tekmovanja, različni krožki, interesne dejavnosti, sodelovanje na različnih natečajih, sodelovanje na prireditvah, sodelovanje v raziskovalni nalogi, izmenjava na Švedsko.

Tabor za nadarjene letos ni bil izveden, ker ga izvajamo na dve leti.

Evalvacija koncepta je bila izvedena. Evalvacijo bom predstavila v začetku novega šolskega leta.

3.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI (Tjaša Prudič, Edina Samida)

Ob začetku leta je bilo na naši šoli 25 otrok s posebnimi potrebami, ob zaključku šolskega leta pa je 30 otrok usmerjenih v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Odločbo o usmeritvi je v letošnjem letu prejelo 5 otrok.

Sodelovali sva pri izdelavi individualiziranih programov za te učence, bili prisotni na uvodnih, polletnih in evalvacijskih sestankih strokovnih skupin, sodelovali z zunanjimi ustanovami, ki te otroke obravnavajo. Koordinirali sva zahteve Zavoda za šolstvo v zvezi z otroki s posebnimi potrebami – poročilo o otroku, preverjanje izpolnjevanja pogojev itd.

Po potrebi sva sodelovali tudi s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za duševno zdravje (Postojna, Rakitna), Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana.

Koordinirali sva delo z otroki s posebnimi potrebami ter pripravili 6 novih poročil za začetek postopka usmerjanja, 3 poročila ob preverjanju izpolnjevanja pogojev za odločbo ter 2 poročili za spremembo odločbe o usmeritvi.

S aktivom DSP smo uredili osebne mape otrok s posebnimi potrebami.

Urejali sva razporede delitve ur dodatne strokovne pomoči v dogovoru z vodstvom ter vodili evidenco odločb. Ob začetku leta in novih odločbah sva zapisali sklepe o imenovanju strokovnih skupin.

3.3 STATUSI ŠPORTNIKA (Tjaša Prudič)

V letošnjem šolskem letu smo, v skladu z okrožnico Pojasnila v zvezi s pravico do prilagoditve šolskih obveznosti za učence športnike (19. 10. 2018, številka: 6030-2/2018/29), status učenca športnika dodelili le tistim učencem, ki so vpisani v evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov, status učenca vrhunskega športnika pa tistim učencem, ki so dosegli vrhunski športni dosežek mednarodne veljavnosti in so v skladu z okrožnico Pojasnila v zvezi s pravico do prilagoditve šolskih obveznosti za učence športnike (19. 10. 2018, številka: 6030-2/2018/29) stari vsaj 14 let, saj je vrhunski športnik tisti športnik mednarodnega, svetovnega ali olimpijskega razreda, ki je dosegel vrhunski rezultat na mednarodnem tekmovanju v absolutni starostni kategoriji in je vpisan v evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov.

Prejeli smo 10 vlog za pridobitev statusa športnika (perspektivnega ali vrhunskega) ali umetnika (perspektivnega ali vrhunskega). 9 učencem smo dodelili status perspektivnega športnika in status vrhunskega umetnika 1 učenki. Učencu 5. razreda statusa nismo dodelili. S starši smo se dogovorili, da bodo z razredničarko usklajevali učenčeve obveznosti. Vloge sem sprejemala, pogledala njihovo popolnost, predstavila vloge in obvezne priloge učiteljskemu zboru, na podlagi njihovega mnenja vodila postopek o dodelitvi statusa športnika ali umetnika ter razrednikom predstavila dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti staršem in učencem.

4. ŠOLSKI NOVINCI (Edina Samida)

a. všolanje

V letošnjem letu je vpisovanje šolskih novinčkov potekalo na daljavo. Pred vpisom sem starše povabila na virtualni roditeljski sestanek, ki je potekal 10. 2. 2022 preko MSTeamsa. Staršem sem predstavila organizacijo dela v šoli (jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje), prehrano v šoli, neobvezni izbirni predmet – angleščino, možnost odložitve šolanja in potek vpisa. Predstavila sem jim tudi možnost vključitve v Cicibanove urice.

Staršem sem nato poslala vpisni list, prijavo v podaljšano bivanje, jutranje varstvo, … Posredovala sem jim tudi prijavnico k neobveznemu izbirnemu predmetu. Izpolnjene dokumente so mi starši posredovali nazaj.

Vpisati se je prišlo 46 otrok. Za 11 otrok so starši podali vlogo za odložitev šolanja. 1 učenka se je prepisala v šolo v drugem šolskem okolišu (selitev, sprememba stalnega ali začasnega prebivališča). Prejeli smo 1 vlogo za prepis iz druge šole (selitev, sprememba stalnega ali začasnega prebivališča). Poleg teh učencev pa v prvi razred vstopajo še 4 učenci, ki jim je bilo lani odloženo šolanje. Letos je število vpisanih otrok večje in je bila potrebna delitev v dva oddelka. Otroke sem delila na podlagi sociograma, analize POŠ-a, odločbe o usmerjanju, spola, tujejezičnosti, določene specifike. V soglasju s starši sem testirala 47 otrok s POŠ-em in jih ovrednotila.

Od 43 otrok jih bo 29 obiskovalo matično šolo, 14 pa podružnično šolo.

V mesecu maju sem izdala potrdila o vpisu in jih staršem poslala po pošti.

Po vpisu je ponovno potekal roditeljski sestanek, in sicer 6. 4. 2022. Skupaj z Ano Delak in Tatjano Svet sem staršem predstavila kratko analizo vpisa, značilnosti otroka ob vstopu v šolo ter pomen branja in pripovedovanja. Ravnateljica je na kratko predstavila organizacijo šole.

Tretji roditeljski sestanek pa so v živo izvedle razredničarke prvega razreda, 8. junija 2022.

Obisk bodočih prvošolcev je bil izveden 10. junija 2022, na matični in podružnični šoli.

b. odlog

Starši 11 učencev so podali vlogo za odložitev šolanja. Na podlagi vloge sem ravnateljici predlagala imenovanje komisije za odložitev šolanja. Sklepe pa posredovala imenovanim osebam. 19. marca sem testirala otroke s POŠ-sem ter ovrednotila teste. 6. maja 2022 so se zbrale strokovne komisije in podale pozitivno mnenje o odložitvi šolanja za 8 otrok. Za 3 otroke je komisija podala negativno mnenje oz. otroci so všolani v prvi razred. Sama sem vodila strokovne komisije, zapisala zapisnike in jih posredovala ravnateljici. Glede na njeno odločitev o odložitvi šolanja sem zapisala odločbe o odložitvi šolanja in jih posredovala staršem otrok. Starše otrok, ki smo jim šolanje odložili, sem napotila k svetovalni delavki vrtca, da naredijo načrt, kako v letu odložitve šolanja nadoknadijo primanjkljaje.

c. drugi vpisi/izpisi

Tik pred začetkom šolskega leta 2021/2022 so se na našo šolo vpisala 2 učenca.
Tik pred začetkom šolskega leta 2021/2022 se je iz naše šole izpisalo 5 učencev.
Med šolskim letom 2021/2022 se je na našo šolo vpisal 1 učenec.

V prihodnjem šolskem letu 2022/2023 2 učenki ne bosta več učenki naše šole.
V prihodnje leto se bodo na našo šolo vpisali 3 učenci.

Z vsemi novo vpisanimi učenci in njihovimi starši je bil opravljen uvodni razgovor, uredili smo vso potrebno dokumentacijo (od vpisa do izbirnih predmetov), seznanitev z razrednikom, ogledali smo si šolo, zaprošeno je bilo za matične liste in športno-vzgojne kartone.

5. KARIERNA ORIENTACIJA (Tjaša Prudič)

Skozi celotno šolsko leto sem učence in starše informirala z vsebinami karierne orientacije, jih seznanjala z aktualnimi roki in novostmi. Redno sem posodabljala zavihek poklic na šolski spletni strani.

S svetovalnimi delavkami notranjskega aktiva smo tudi letos izpeljale virtualne predstavitve srednjih šol (22. 11. – 3. 12. 2021). Učenci so se tako imeli možnost udeležiti naslednjih predstavitev srednjih šol:

- Šolanje za policista (vodja policijskega okoliša PP Logatec)
- Srednja zdravstvena šola Ljubljana
- Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna
- Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
- Ekonomska šola Ljubljana
- Srednja šola Srečka Kosovela Sežana
- BIC Ljubljana
- Gimnazija Jurije Vega
- Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana
- Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana
- Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
- Šolski center Ljubljana – Lesarska šola
- Šolski center Postojna
- Srednja trgovska šola
- SIC Ljubljana
- Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
- Srednja šola tehniških strok Šiška
- Srednja frizerska šola Ljubljana
- Srednja ekonomska šola Ljubljana
- Gimnazija Ledina
- Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
- Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana
- Elektro in pomorska šola Portorož

- Srednja upravna in administrativna šola Ljubljana
- Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana
- Šolski center Škofja Loka
- Gimnazija Šiška
- Gimnazija Moste
- Gimnazija Vič
- BIC – Živilska šola

Za učence 8. in 9. razredov sem v MSTeamsu ustvarila ekipo IZBIRA SREDNJE ŠOLE, kjer sem jih seznanjala z aktualnimi novicami v zvezi z izbiro srednje šole, jih vabila na predstavitve srednih šol ter objavljala vsa vabila srednjih šol.

a. 7. razred

Na zaključni uri DKE sem z učenci spregovorila o izbiri srednje šole, na kratko sem jim predstavila različne srednje šole, več časa pa smo namenili spoznavanju sebe, svojih interesov, želja, sposobnosti, ...

a. 8. razred

V 8. razredu sem pripravila uvodni uri v karierno orientacijo. Na prvi uri so učenci razmišljali o sebi, svojih sposobnostih, znanjih, veščinah in ugotavljali kakšna znanja, izkušnje in navade so potrebne za posamezen poklic, razmišljali smo kateri poklic bi opravljali … Na drugi uri pa sem jih seznanila z vpisnim postopom ter spletno stranjo www.mojaizbira.si.

Roditeljski sestanek za starše otrok 8. razreda in seznanitev z vsebino karierne orientacije smo prestavili na september 2022.

a. 9. razred

V 9. razredih sem izvedla 2 uri karierne orientacije na temo razmišljanja o sebi, o svojih interesih, na spletni strani Moja izbira so iskali poklice, ki jih zanimajo, še enkrat smo spoznali časovnico poteka vpisa.

Vsi učenci 9. razredov so se udeležili individualnega razgovora z mano, pred tem pa so rešili vprašalnik interesov Kam in kako? Nekaj učencev sem na razgovore povabila večkrat.

Na roditeljskem sestanku (13. septembra 2021) sem staršem predstavila vsebine odpadle roditeljskega sestanka preteklega leta – karierna orientacija, 26. januarja 2022 pa sem izvedla

še roditeljski sestanek, kjer sem jim predstavila vsebino Razpisa za vpis v šolsko leto 2022/2023 in posebnosti razpisa ter možnosti štipendiranja.

Vsi starši so imeli možnost individualnega razgovora, nekateri so se nanj odzvali.

V mesecu marcu 2022 smo izpolnili vpisne liste, ki sem jih nato tudi odposlala. Spremljala sem »prihod« vpisnih listov na željene šole in po potrebi kontaktirala starše ali srednje šole. Učence sem redno seznanjala s številskim stanjem prijav, z možnostjo prenosa prijav ter z omejitvami.

Učence sem seznanjala z možnostmi štipendiranja, poziv za Zoisovo štipendijo in Štipendijo za deficitarne poklice pa objavila tudi na šolski spletni strani.

6. SOCIALNO EKONOMSKE STISKE (Tjaša Prudič)

Starše, ki so se obračali name in spraševali po možnostih subvencioniranja prevozov, CŠOD-jev, kosil, malic, sem poslušala in jim pomagala poiskati pomoč … Napotila sem jih na CSD ali pa jim pomagala izpolniti vlogo za pridobitev sredstev iz Šolskega sklada.

S projektom Botrstvo smo pomagali eni družini. V letošnjem letu smo iz sredstev v dogovoru z družino kupili dodatne kartuše, papir, oblačila, obutev in nekaj šolskih potrebščin, ostala sredstva smo porabili za kritje šolskih položnic.

Sodelovala sem z Rdečim križem Slovenije – območno združenje Cerknica – Loška dolina – Bloke ter se v času jesenskih počitnic dogovorila za brezplačno letovanje 4 otrok naše šole, v prvomajskih počitnic za 6 otrok naše šole in v času poletnih počitnic za brezplačno letovanje 5 otrok naše šole.

V letošnjem šolskem letu sem pripravila razpis in vlogo za subvencionirano šolo v naravi, kot članica komisije pregledala 10 vlog, nato pa zapisala zapisnik in odločbe o dodelitvi financiranja za letno šolo v naravi.

Ob zaključku šolskega leta se je name obrnilo lokalno podjetje, ki je želelo učencem iz šibkejših družin podariti rabljene, a za šolsko delo primerne računalnike. Zbrala sem interese staršev in jih povezala z lokalnim podjetjem. Odzvalo se je 5 družin.

Zbirala sem tudi prijave za počitniško varstvo CSD Cerknica in se z nekaterimi starši pogovorila zakaj je pomembno, da bi bili njihovi otroci v varstvo vključeni.

II. OSTALO

Pod ostalo delo štejem delo, ki ga ne morem neposredno umestiti v zgolj eno smernico šolske svetovalne službe.

Tjaša Prudič:

- članica kolegija šole,
- članica ekipe PP OŠ Rakek,
- poverjenica CZ,
- vodila aktiv oddelčnih skupnosti,
- članica šolskega projektnega tima Erasmus+
- torkovi sestanki in priprava na njih,
- sodelovanje na šolskih prireditvah, kulturnih, tehniških, športnih dnevih,
- razni sestanki delavcev, pedagoške konference, kolegij (aktivno sodelovanje, priprava, pisanje zapisnikov),
- sestanki z ravnateljico in pomočnico, pomoč pri dokumentaciji, Lopolisu, itd.,
- priprava ponudbe, oblikovanje knjižic, priprava obrazcev in oblikovanje skupin obveznih in neobveznih izbirnih in predmetov,
- soglasja o zbiranju osebnih podatkov v začetku šolskega leta,
- vodila vso dokumentacijo v skladu s klasifikacijo in programom Lo.polis – pošta,

Edina Samida:

- članica šolskega projektnega tima Erasmus+
- članica šolskega razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje
- redni sestanki z ravnateljico in pomočnico
- sodelovanje na kulturnih, tehniških dnevih
- razni sestanki delavcev, pedagoške konference

III. IZZIVI ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

Za naslednje šolsko leto izpostavljava naslednje izzive, s katerimi se bomo morali spoprijeti, da bi pozitivno vplivali na šolski red, kulturo in klimo.

STROKOVNI DELAVCI:

- skupni dogovori in enotno ravnanje strokovnih delavcev;

- nenehno obnavljanje skupnih dogovorov na vseh nivojih (ravnatelj, učitelj, razrednik …);
- obravnavanje neprimernih vedenj - VSI (! razgovor z učencem, delo v skladu z Vzgojnim načrtom – vzgojni postopki, vzgojni ukrepi … in Pravili šolskega reda) – poznavanje Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda;
- dosledno spoštovanje dogovorov v zvezi z opravičevanjem odsotnosti;
- možnost intervizijske oz. supervizijske skupine;
- povečati znanje o ustvarjanju prijetne klime v oddelkih (znanje prepoznavanja, interpretacije in uravnavanja čustev; znanje mirnega reševanja konfliktov; empatičnih odzivov; skupne prijetne aktivnosti …);
- povečati znanje o aktivnostih, ki izboljšajo povezanost skupine;
- povečati znanje o učenju učenja;
- povečati znanje o preventivnem delu na področju varne rabe moderne tehnologije.

UČENCI:

- povečati obiskovanje dopolnilnih poukov;
- zmanjšati odsotnosti učencev;
- dvig motiviranosti za šolsko delo.

STARŠI:

- povečati obisk govorilnih ur;
- povečati znanje o pasteh moderne tehnologije (!smernice o uporabi zaslonov);
- sodelovanje na vzgojnem področju (manj na učnem);

Tjaša Prudič, Edina Samida

I. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica deluje na dveh lokacijah: na matični šoli in enkrat tedensko na podružnični šoli Unec.

Skupni prirast knjižnega gradiva v šolskem letu 2021/2022 obsega **117 enot** gradiva (nakup – 90, dar –27), v učbeniškem skladu pa 157 enot.

Število vseh knjižnih enot, vpisanih v program COBBIS, je **16079.** V arhivu se nahaja 565 enot knjižnega gradiva.

Prirast neknjižnega gradiva:

CD-romi	CD	Video kasete	Avdio kasete	DVD
0	0	0	0	0

Skupno število enot neknjižnega gradiva:

CD-romi	CD	Video kasete	Avdio kasete	DVD
99	90	240	89	85

ARHIV

V podlokaciji Arhiv se trenutno nahaja 565 vpisanih knjig.

Revije in časopisi: 27

Skupno število izposojenih knjig je 2058 knjig.

Obisk članov znaša 1206 obiskov.

V šolskem letu 2021/2022 smo poskrbeli za prirast knjižničnega gradiva tako na matični šoli kot PŠ Unec, in sicer v vrednosti **1003,73 €** za obe šoli.

Največ je bilo izposojenih leposlovnih knjig za starostno stopnjo cicibani in pionirji.

Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu je vpisanih **2827** učbenikov.

Učbenike si je v preteklem šolskem letu izposodilo **312** učencev.

Bibliopedagoško delo

V šolskem letu je bilo izvedenih:

– na matični šoli Rakek: **55** PU KIZ

– na PŠ Unec: 7 PU KIZ

Skupaj: **62 ur**

J. DELO RAČUNALNIČARJA

- **LoPolis – elektronsko vodenje dnevnikov**

  V sklopu elektronskega vodenja dnevnikov smo skozi celo šolsko leto izvajali naslednje dejavnosti: vnašanje novih uporabnikov, pregled in popravila napak, urejanje statusov učencev, spreminjanje urnika in administrativno urejanje podatkov. Letos smo v LoPolisu vodili tudi interesne dejavnosti.

- **Spletna stran in delo na daljavo**
  - Novim sodelavcem smo ob prihodu ustvarili uporabniško ime ter jih podučili o uporabi spletne strani.
  - Med letom smo dodajali prispevke in po potrebi urejali podatke.
  - Med delom na daljavo smo skrbeli za spletno stran UČENJE NA DALJAVO, kjer smo tedensko ustvarjali strani za objavljanje navodil, navodila objavili na spletni strani, dnevno pregledovali delovanje povezav, po potrebi smo urejali obliko objavljenih navodil. Za morebitna vprašanja, ali ob pojavu težav, smo bili na voljo ves dan.
  - Pred prehodom na delo na daljavo smo s posameznimi oddelki v računalniški učilnici obnovili znanje o vpisu v MS Teams in o njegovi uporabi za pouk na daljavo. Raziskovali smo možnosti hibridnega učenja in ga pilotno implementirali v pouk.
  - Učiteljem smo nudili tehnično pomoč pri objavljanju dnevnih in tedenskih navodil za delo na daljavo, pri objavljanju prispevkov, pri uporabi MS Teams.
  - Po potrebi smo ustvarjali nove strani in rubrike na spletni strani šole ter na spletni strani za učenje na daljavo.

- **Office 365 in OneDrive**

  V OneDrive-u smo ustvarili in sproti urejali mapo Zbornica, ki služi namesto spletne učilnice "Zbornica" (kot smo jo uporabljali pretekla leta). Učitelji lahko določene dokumente sproti in hkrati urejajo, ostale obrazce si lahko shranijo na svoj računalnik. Učitelji so za izbrana izobraževanja uporabljali arnesove spletne učilnice, pri čemer smo bili neprestano pripravljeni za pomoč in podporo. Učiteljica Anita Šen, za potrebe kolesarskega izpita z učenci, uporablja za to namenjeno sio.si spletno učilnico.

- **Nakup nove računalniške opreme** (Našteti so le večji izdatki; vzdrževalna oprema in potrošni material nista vključena.)

Opis	Pridobitev	Naziv dobavitelja	Količin	Vir financiranja
Projektor ACER	30. 9. 2021	EKOKNAP D.O.O.	2,00	OBČINA
ASUS zunanji DVD zapisovalnik	7. 12. 2021	MIMOVRSTE	1,00	OBČINA
TISKALNIK HP (1. triada)	31. 12. 2021	Uroš Krašna s.p.	1,00	OBČINA
PRENOSNI PROJEKTOR	31. 12. 2021	MIMOVRSTE	1,00	OBČINA
Namizni računalnik PCplus Ryzen5	1. 12. 2021	Acord-92	2,00	React-EU
Namizni računalnik PCplus Ryzen7	10. 12. 2021	Acord-92	2,00	React-EU
Monitor DELL	19. 11. 2021	Comtron	4,00	React-EU
Prenosnik LENOVO ThinkBook 15	10. 9. 2021	Acord-92, Unistar	7,00	React-EU
Prenosnik DELL Latitude 3510	28. 9. 2021	Comtron	3,00	React-EU
Tablični računalnik LENOVO K10	1. 12. 2021	Unistar	6,00	React-EU
Projektor EPSON	19. 11. 2021	LANcom	5,00	React-EU
Projektor BENQ	23. 11. 2021	Acord-92	1,00	React-EU
Prenosnik HP Probook	15. 12. 2021	SRC	2,00	Donacija Arnes
Brezžična dostopna točka	2. 3. 2022	EkoKnap	3,00	OBČINA
Čitalec za knjižnico	31. 3.2022	EkoKnap	1,00	OBČINA

- **Razno**
  - Ob koncu šolskega leta smo učiteljem pomagali pri tiskanju pohval, spričeval in drugih dokumentov.
  - V času dela na daljavo smo nudili tehnično pomoč staršem in učencem.
  - Skrbeli smo za bazo AAI identitet, za nove sodelavce in nove učence ustvarjali AAI identitete, uporabnikom smo pomagali ob pojavu težav z AAI identitetami ali povezanimi licencami.
  - V času dela na daljavo smo posojali kosovnice družinam v stiski.

S podjetjem Ekoknap, d.o.o. imamo sklenjeno vzdrževalno pogodbo, s katero smo dosegli, da podjetje skrbi za dodano varnostno kopijo podatkov na strežniku, vzdržuje server in skrbi za njegovo posodabljanje. V šolskem letu 2021/22 nam je Ekoknap namestil dodatne WI-FI točke, ki so omogočile nemoteno delovanje in bolj zanesljivo povezavo. Točke se nahajajo na modrem hodniku.

K. ŠOLSKA PREHRANA

V šolskem letu 2021/2022 se je v šolski kuhinji na Rakeku pripravljalo dnevno:

- 20 zajtrkov za učence jutranjega varstva
- 274 malic za učence od 1. do 9. razreda
- 240 kosil (od tega 28 za PŠ Unec)
- 40 popoldanskih malic
- 15 toplih malic za delavce šole
- PŠ Unec 30 malic in 5 zajtrkov, 8 popoldanskih malic (pripravljajo sami)

*** Diete** (zdravniško potrdilo**)** :

- alergija na arašide (Dajana Šućur, 5. a)
- alergija na mleko in surova jajca (Voranc Ivančič Mele, 2. b)
- alergija na jajca (Nik Vrabec, 6. b; Maj Prelaz, 7. a)

*** Drugo:**

- 8 brezmesnih malic

Tri učenke na šoli niso prejemale nobenega obroka, ostali učenci pa so imeli v šoli vsaj enega. Število malic se med letom ni bistveno spreminjalo.

Cene obrokov šolske prehrane so ostale enake kot so bile sprejete na svetu šole 31. 8. 2019. Vse, razen dopoldanske malice po sklepu Sveta šole, cene obrokov so sledeče: malica (0,90 €), zajtrk (0,63 €), kosilo za 1. triado (2,30 €), 2. triado (2,53 €) in 3. triado (2,76 €), popoldanska malica (0,63 €).

Jedilnik sem načrtovala za 14 dni vnaprej, v sodelovanju s kuharjem. Pri načrtovanju jedilnikov sem upoštevala smernice zdrave prehrane, energijsko in hranilno ter zdravstveno ustreznost ponujenih obrokov, želje otrok, prilagoditve jedilnika glede na dejavnosti (športni dan, …). Za dejavnosti izven šole (ŠD, KD, ..) smo zmanjšali količino embalaže za malico, saj so učenci nosili svojo posodo za sendvič in pijačo. Jedilnik je bil objavljen na šolski spletni strani, diete pa smo predložili v pisni obliki kuharicam v kuhinjo.

V šolski kuhinji smo, v času epidemije z novim Corona virusom, sprejeli higienske ukrepe za zmanjšanje in preprečevanje ter širjenje okužbe s Covid-19.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v projekt Šolska shema sadja in zelenjave. V ta namen so od 2. septembra 2021 dalje imeli vsi učenci (tudi tisti, ki niso bili prijavljeni na šolsko malico) enkrat na teden – ob sredah, poleg šolske malice, na voljo brezplačen dodaten obrok sadja ali zelenjave. Zadnjo delitev smo izvedli 22. 6. 2022. Izvedli smo 32 delitev sadja in zelenjave. Vsa sredstva smo porabili. Učence smo s tem še dodatno spodbujali k uživanju le-tega. Vzporedno s tem so potekale vse leto promocijske aktivnosti v zvezi s projektom.

V centralni kuhinji na Rakeku smo imeli inšpekcijski nadzor v zvezi z delovanjem HACCAP-a, in sicer 9. 10. 2021, 19. 10. 2021 pa na PŠ Unec.

Nepravilnosti niso ugotovili.

Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano je izvedel dva pregleda in odvzema vzorcev hrane na centralni kuhinji na Rakeku in v kuhinji na PŠ Unec (17. 12. 2021, 9. 6. 2022).

Nadzor ocene higienskega stanja obrata in postopkov pri pripravi živil ni pokazal nepravilnosti. V obeh primerih so podali pozitivno mnenje.

L. PŠ UNEC

Program na podružnični šoli je bil v celoti realiziran, šola se dobro povezuje s krajem (poročilo v prilogi).

M. SPLOŠNO

Med šolskim letom so našo šolo večkrat predstavili tudi javni mediji (Radio 94, Slivniški pogledi, NKN), ravnateljica in učitelji so večkrat predstavili delo na šoli v člankih (mednarodni projekti, dobrodelne akcije, prireditve …) v Slivniških pogledih in drugih medijih.

Investicije: Iz sredstev amortizacije, ki nam jih je namenila Občina Cerknica je bilo v šolskem letu 2021/2022 za namen delnega beljenja prostorov in popravil fasade porabljeno 21.289,39 EUR. Občina nam je dodatno namenila 18.412,24 EUR za novo peč. Preostane sredstev smo namenili nakupu novega tiskalnika, projektorja, pralnega stroja, čitalca za knjižnico in drugega drobnega inventarja. S sredstvi, ki so presegala porabo iz naslova projekta Erasmus+, s pomočjo Šolskega sklada Rakec in materialnimi stroški Občine Cerknica smo prebelili in opremili Studium.

ZAKLJUČEK

Ocenjujem, da je Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 kakovostno realiziran.

Svet Osnovne šole »Jožeta Krajca« Rakek je na svoji 6. seji, dne 29. 9. 2022, obravnaval in sprejel **Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu v šolskem letu 2021/2022.**

Osnovna šola »JOŽETA KRAJCA« - RAKEK -

Bojana Lavrič

predsednica sveta zavoda