

KARIERNA ORINETACIJA

Dejavnost, ki mladostnikom pomaga do samostojne odločitve o nadaljnjem izobraževanju in nasploh o izbiri karijerne poti.



ZAPIŠI

- *3 osebnostne lastnosti in/ali sposobnosti*
- *3 močna področja*
- *3 veščine in/ali kompetence*
- *3 interese*

VAŠEGA OTROKA.



POTEK DELA V ŠOLI

8. razred

NOVEMBER

- virtualna tržnica srednjih šol (24. 11. – 4. 12. 2025)

APRIL, MAJ

- razredne ure na temo karijerne orientacije
 - SPOZNAVAM SEBE
 - MOJA IZBIRA www.mojaizbira.si
 - POTEK VPISA V SREDNJO ŠOLO



9. razred

SEPTEMBER, OKTOBER

- TD Poklici

NOVEMBER

- RU – spoznavam sebe
- RU – potek vpisa, štipendiranje

NOVEMBER, DECEMBER, JANUAR

- Kam in kako – test poklicnih interesov (SOGLASJE!)
- individualni razgovori z učenci (in njihovimi starši)
(test poklicnih interesov, zaključene ocene 7. in 8. razreda, vedenje o interesih, zanimanjih, sposobnostih ...)

FEBRUAR

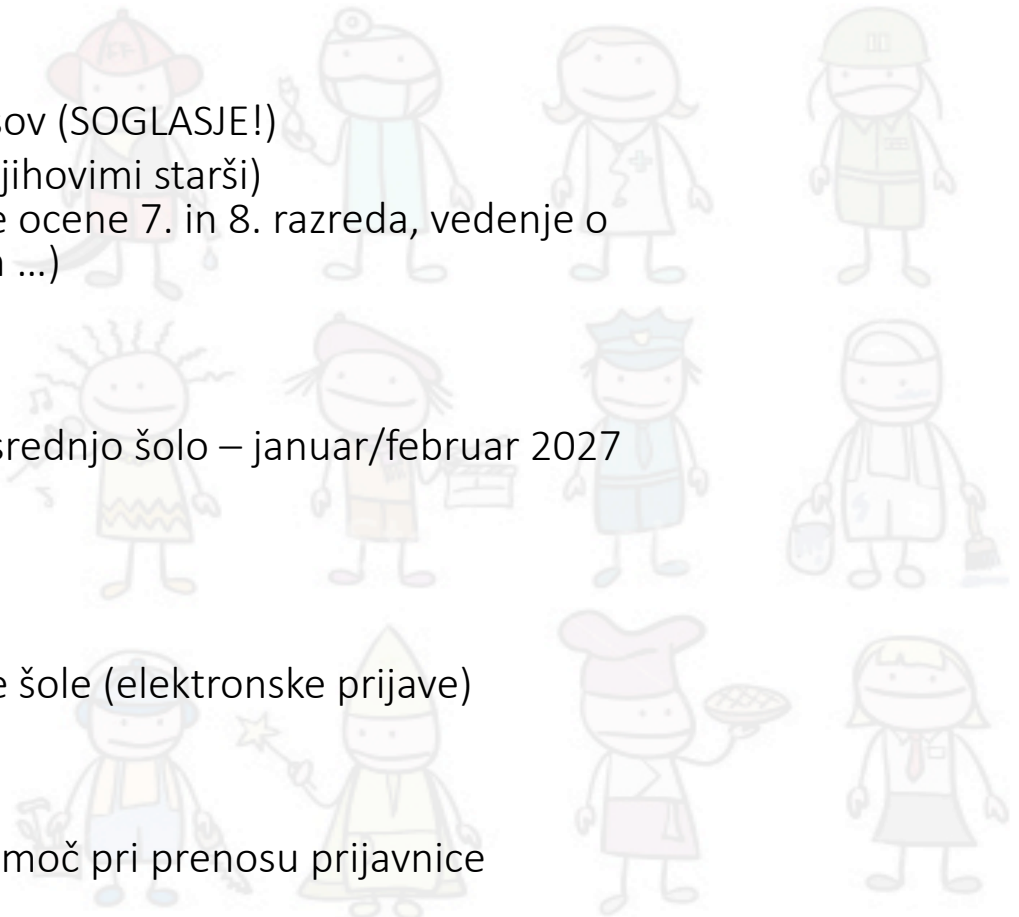
- roditeljski sestanek pred vpisom v srednjo šolo – januar/februar 2027
- informativni dnevi – februar 2027

MAREC

- pomoč učencem pri vpisu v srednje šole (elektronske prijave)

APRIL - MAJ

- stanje prijav, spremljanje stanja, pomoč pri prenosu prijavnice



KRATEK PREGLED POTEKA VPISA - primer

- **17. januar 2025** objavljen Razpis za vpis v srednje šole
- **14. in 15. februar 2025** INFORMATIVNI DNEVI
- **24. in 27. marec 2025** NPZ SLJ in NPZ MAT
- **2. april 2025** PRIJAVNICA
- **8. april 2025** STANJE PRIJAV
- **6. maj 2025** MOŽNOST PRENOSA PRIJAV
- takoj po zaključku – **16.–20. junij 2025** VPIS V SREDNJO ŠOLO, 1. krog



MERILA ZA IZBIRO V PRIMERU OMEJITVE VPISA

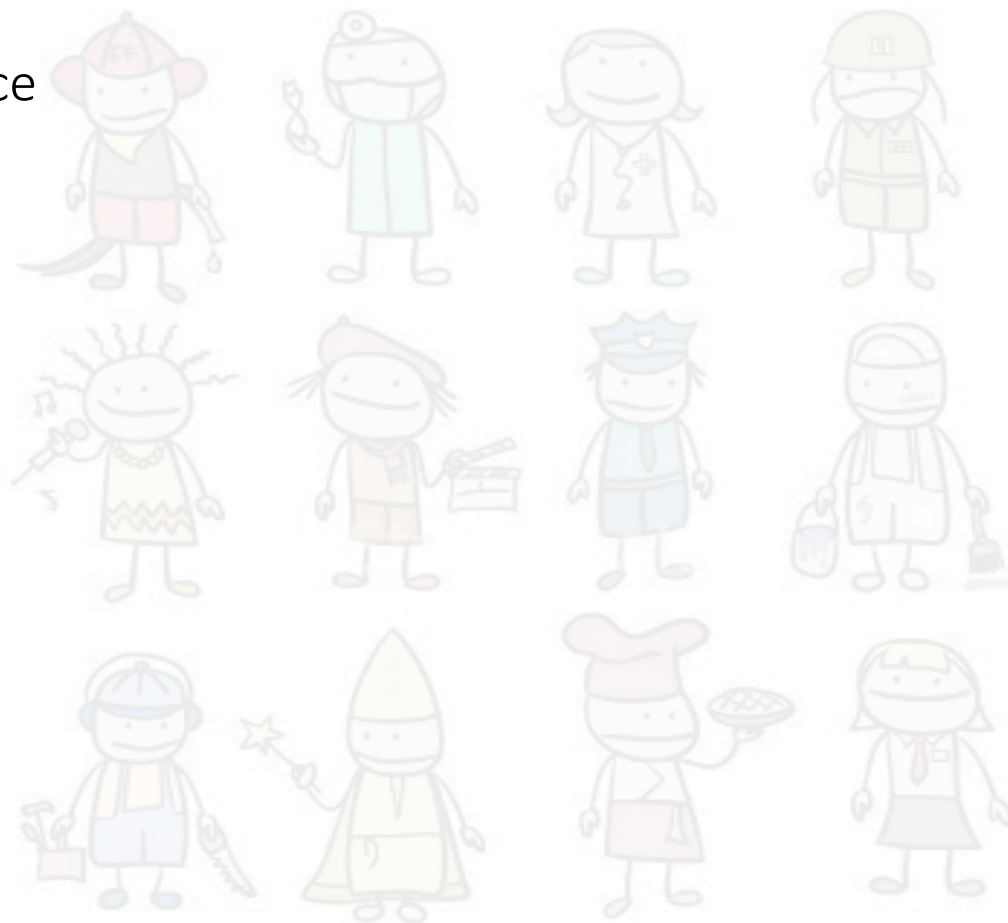
- Kandidate se razvršča za vpis v programe z omejitvijo vpisa na podlagi vsote odstotkov, pridobljene s spodnjo formulo, pri čemer:
 - seštevek zaključenih ocen obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda predstavlja največ 60 %
 - dosežka na NPZ iz SLOVENŠČINE in MATEMATIKE pa vsak po največ 20 %

$$\frac{S_k}{S} \cdot 60 \% + \frac{U}{100} \cdot 20 \% + \frac{M}{100} \cdot 20 \%$$

- S_k – seštevek kandidatovih zaključnih ocen obveznih predmetov
- S – maksimalni možni seštevek zaključnih ocen obveznih predmetov
- U – dosežek kandidata na NPZ SLJ izražen v odstotkih
- M – dosežek kandidata na NPZ MAT izražen v odstotkih

ŠTIPENDIJE

- kadrovske štipendije
- Zoisove štipendije !
- štipendije za deficitarne poklice
- državne štipendije



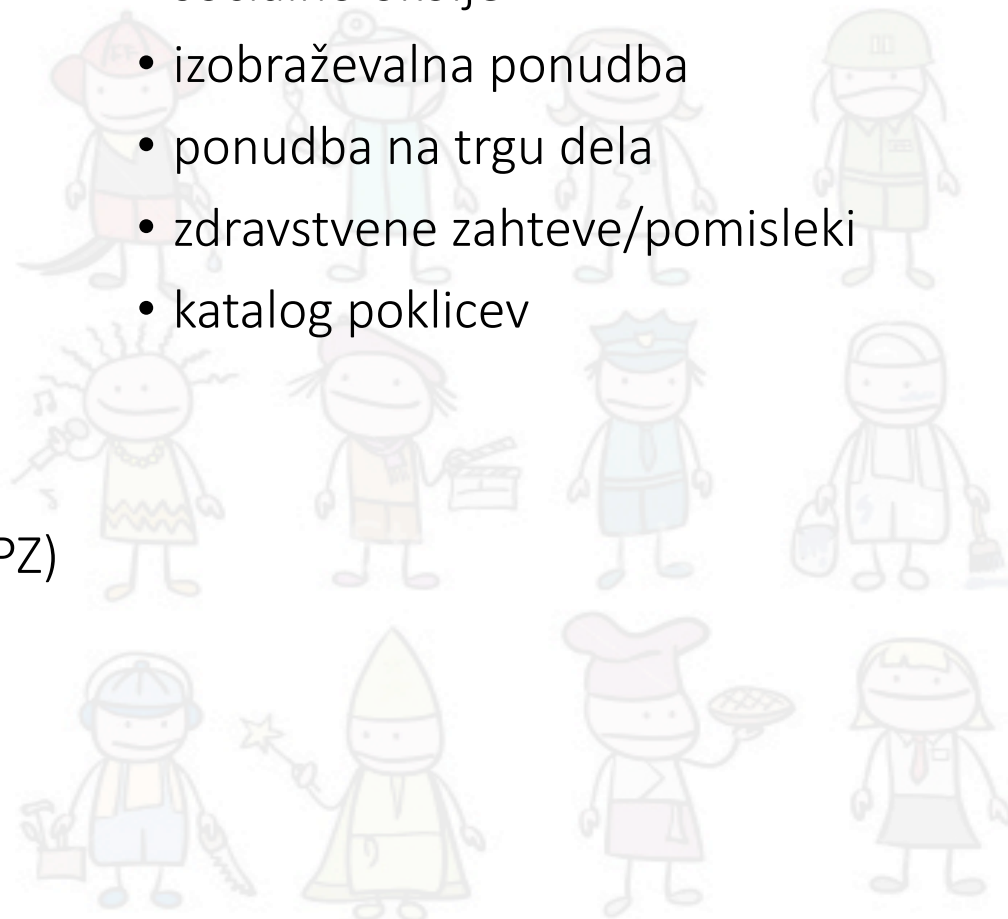
DEJAVNIKI IZBORA POKLICA IN KARIERE

POSAMEZNIK

- interesi
- osebnostne lastnosti
- spretnosti in večine
- umske sposobnosti
- fizične sposobnosti
- socialne zmožnosti
- vrednote in motivi
- znanje (učni uspeh – točke, NPZ)
- kompetence

DELOVNO OKOLJE, POKLIC

- socialno okolje
- izobraževalna ponudba
- ponudba na trgu dela
- zdravstvene zahteve/pomisleki
- katalog poklicev

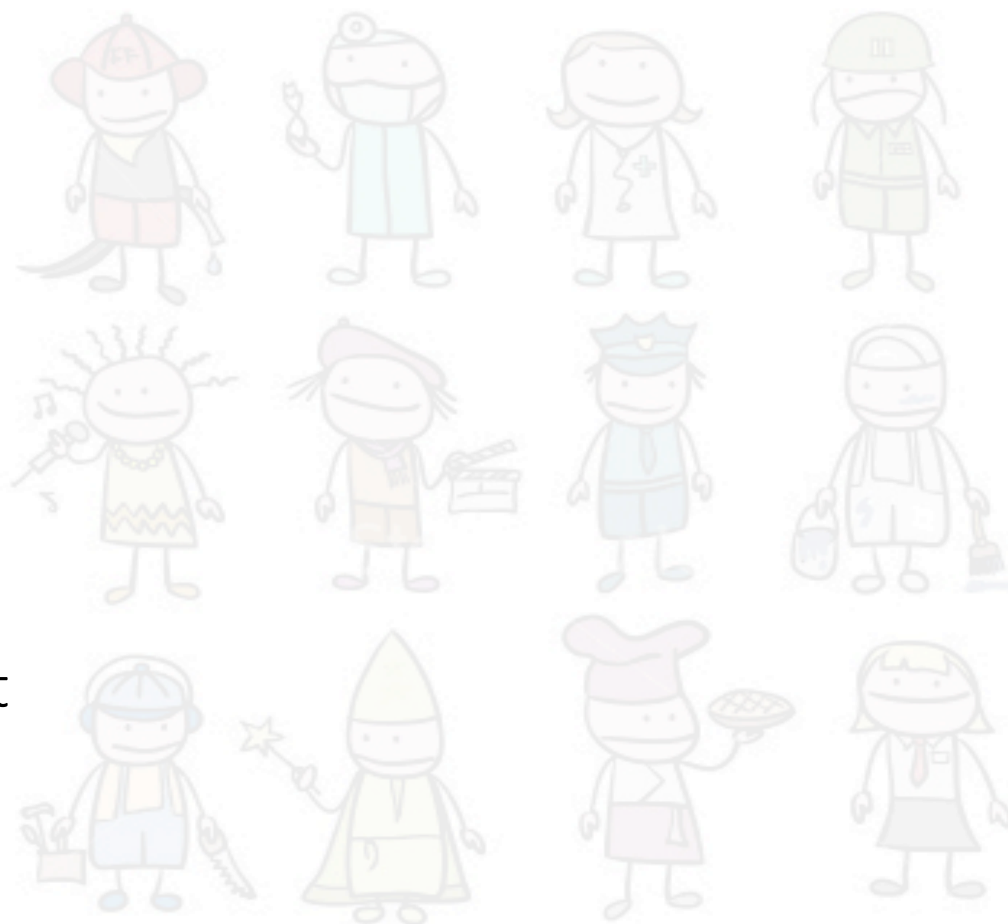


POMOČ

- www.mojaizbira.si
- ZAVOD ZA ZAPOSLOVANJE
<https://esvetovanje.ess.gov.si/>
- KARIERNA SREDIŠČA
<https://youtu.be/xhoFjuGh-10>
- Informacije na spletni strani in oglasni deski.
- Tjaša Prudič, šolska svetovalna delavka
(tel. št. :0590 975 30 ali 040 206 931 ali e-naslov: tjasa.prudic@osrakek.si)
- FAMICO – Kako pomagati otrokom pri sprejemanju kariernih odločitev
http://osrakek.si/wp-content/uploads/2018/05/FAMICO_prirocnik-za-star%C5%A1e.pdf
- VKO točka
<https://www.vkotocka.si/gradiva/pripomocki-in-orodja/>
- POKLICNI BAROMETER
<https://www.ess.gov.si/partnerji/trg-dela/poklicni-barometer/>
- SPLETNE STRANI SREDNJIH ŠOL
- SPLETNA STRAN MINISTRSTVA ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
<https://www.gov.si teme/vpis-v-srednjo-solo/>

NAJPOMEMBNEJŠE KOMPETENCE ZA ISKANJE ZAPOSLOTITVE

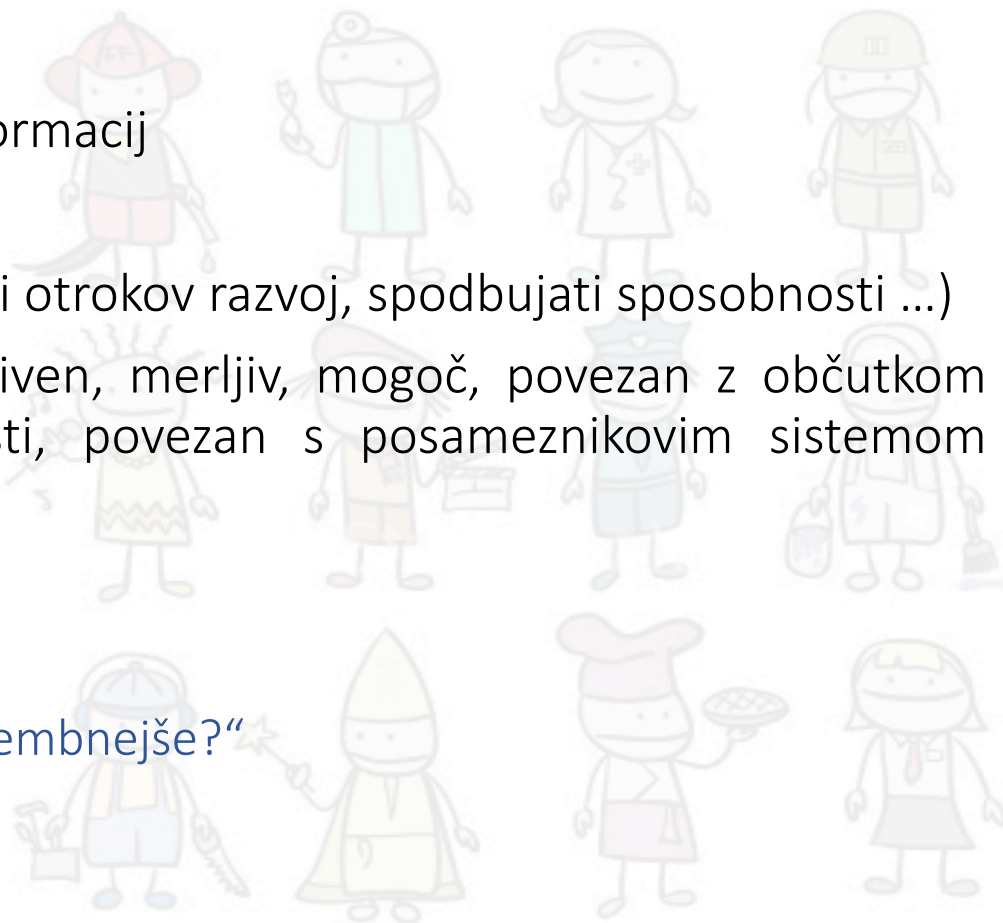
- prilagodljivost
- odprtost za učenje
- kreativnost
- inovativnost
- proaktivnost
- asertivnost
- samostojnost
- podjetniška naravnost
- optimizem



STARŠI

- pomagati otroku razumeti samega sebe
- razumeti svojega otroka
- učiti ga odgovornosti izbire
- postavljati meje in se jih držati
- pomagati pri razumevanju informacij
- učiti vztrajnosti, delavnosti
- ustrezno motiviranje (podpreti otrokov razvoj, spodbujati sposobnosti ...)
- pomagati poiskati cilje (pozitiven, merljiv, mogoč, povezan z občutkom osebne vrednosti, sposobnosti, povezan s posameznikovim sistemom vrednot)

VAJA 9: „Kaj je v življenju najpomembnejše?“



STARŠI – pogovori o sebi

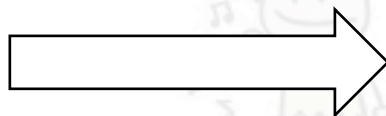
VAJA 11 „Vem, kakšen sem“

VAJA 12 „Moja močna področja – katere veščine imam?“

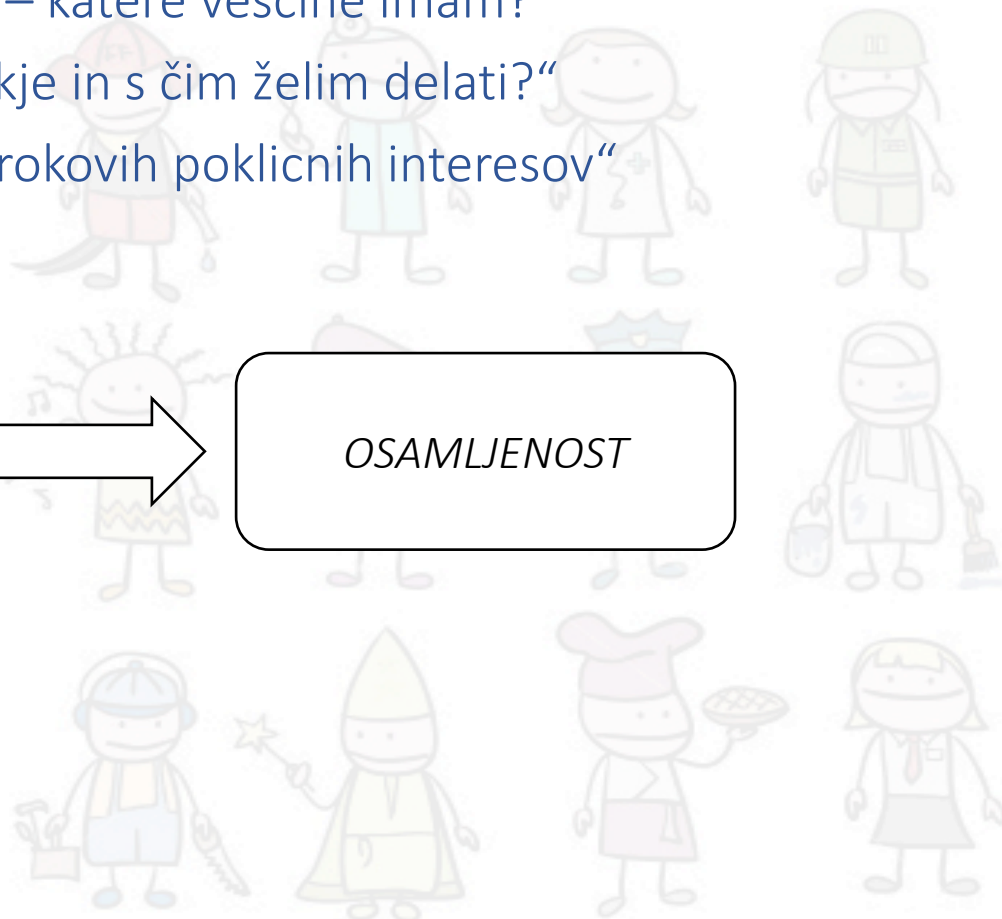
VAJA 13 „Delovni pogoji – kdaj, kje in s čim želim delati?“

VAJA 22 „Boljše razumevanje otrokovih poklicnih interesov“

*„Za kar se boš odločil,
te bomo podprli.“*



OSAMLJENOST



OTROK
POTREBUJE
SODELOVANJE,
PODPORO,
POTRDITEV,
USMERJANJE,
Vi otroka najbolj
poznate.

Hvala.

