



KATALOG RaP DEJAVNOSTI

2. razred

Šolsko leto 2026/27

BRALNA ČAJANKA

Skupina: 1. in 2. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: tuji jeziki v RAP, kultura umetnost in dediščina

Dejavnost je namenjena učencem 1. in 2. razreda. Na bralni čajanki bomo kuhali čaj in ob čaju prebirali slovenske in tuje pravljice v slovenskem in angleškem jeziku. Ob pravljicah bomo poustvarjali.

Izvajalka: Ana Delak

SKRIVNOSTI ZA ZAVESO

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura in umetnostna vzgoja

Dejavnost je namenjena učencem 1., 2. in 3. razreda. Na skrivnostih za zaveso bodo učenci pridobivali dramske spretnosti (gledališče, lutke, scena, dramska igra ...).

Izvajalka: Ana Delak

SKOK V NOV DAN

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Dejavnost Skok v nov dan je namenjena sproščenemu in aktivnemu začetku dneva. Učenci bodo skozi gibanje, miselne izzive, pogovor, sodelovalne igre in kratke ustvarjalne dejavnosti razvijali veščine sodelovanja, komunikacije, samouravnavanja, ustvarjalnega mišljenja ter krepili zbranost, samozavest in pozitivno razredno klimo.

Izvajalka: Katja Šivec

ČAROBNE ROKICE

Skupina: 2. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost, dediščina

Čarobne rokice bodo otroke popeljale v čarobni svet pravljničnega, kjer se domišljija sreča z ustvarjalnostjo. Vabljeni vsi, ki radi ustvarjate in veste, da je to lahko prav zabavno in še poučno povrh. Vaše rokice bodo risale,

slikale, rezale, lepile in oblikovale ter tako zares postale čarobne. Podali se bomo v svet črt, pik, barv, oblik in domišljije. Ustvarili bomo različne likovne izdelke z uporabo različnih naravnih, umetnih in predvsem odpadnih materialov.

Izvajalka: Ivanka Kovšca

LEGO URICE

Skupina: 2.–3. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Čas Lego uric preživimo pri sestavljanju z lego kockami, vmes poklepetamo o stvareh iz vsakdanjega življenja, predvsem o dogodkih iz šole, zgradimo marsikaj lepega, ob tem pa se veselimo novih ustvarjalnih izzivov. Delo bo potekalo individualno, v dvojicah ali skupinsko (odvisno od izdelka).

Pri tej dejavnosti bomo razvijali in spodbujali ustvarjalnost, fino motoriko, učili se bomo brati in razumeti navodila, samostojno pripovedovati in predstavljati lego izdelke, primerno ravnati s kockami in jih ob koncu pospraviti, razvijali pripadnost skupini otrok, ki obiskujejo dejavnost, ter krepili prijateljske vezi med učenci.

Izvajalka: Ivanka Kovšca

GOZDNA UČILNICA

Skupina: 1.–2. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem 1. in 2. razreda. Temelji na učenju skozi igro, gibanje, raziskovanje in neposreden stik z naravo. Večino časa bomo preživeli na prostem – v gozdu, na travniku, šolskem igrišču ali v drugih naravnih okoljih, kjer bodo učenci preko izkušenj razvijali znanje, spretnosti in pozitiven odnos do okolja. Glede na vremenske razmere bomo določene dejavnosti izvajali tudi v učilnici.

Pri dejavnostih bodo učenci opazovali naravo, raziskovali rastline in živali, ustvarjali iz naravnih materialov, sodelovali v gibalnih in socialnih igrah ter razvijali domišljijo in ustvarjalnost. Poudarek bo na učenju skozi izkušnjo, sodelovanju, razvijanju samostojnosti ter spoštljivem odnosu do narave in vrstnikov.

Gozdna učilnica učencem omogoča sproščeno, varno in spodbudno učno okolje, v katerem se povezujejo gibanje, igra in učenje. Tak način dela prispeva k boljšemu počutju otrok, večji motivaciji za učenje ter razvoju gibalnih, socialnih in raziskovalnih spretnosti.

Izvajalka: Martina Rajtar

LOGIČNA POŠAST

Skupina: 1., 2. in 3. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanimajo miselni izzivi in reševanje logičnih nalog. Na srečanjih bomo skupaj raziskovali zanimive logične probleme, se učili osnov logičnega mišljenja ter se pripravljali na tekmovanje Logična pošast.

Učenci bodo skozi različne uganke, miselne naloge, magične kvadrate, sudokuje in druge logične izzive krepili sposobnost logičnega sklepanja, pozornosti, pomnjenja in vztrajnosti. Ob sproščenih in spodbudnih dejavnostih bodo nadgrajevali ter poglobljali matematično znanje, razvijali strategije reševanja problemov in pridobivali samozavest pri samostojnem razmišljanju.

Poudarek bo na učenju skozi igro, sodelovanju, raziskovanju različnih poti do rešitve ter razvijanju veselja do matematike in logičnega razmišljanja.

Izvajalka: Martina Rajtar

KOT PTIČKI NA VEJI - OTROŠKI PEVSKI ZBOR MULČKI

Skupina: 1.–2. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

S petjem, poslušanjem in vajami za pravilen glasovni razvoj bodo učenci razvijali posluh, ritem, pevsko tehniko in veselje do skupnega muziciranja. Ob nastopanju bodo krepili samozavest, veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega izražanja ter vztrajnost in odgovornost pri skupnem delu.

Izvajalka: Tanja Avsec

POTOVANJE V DEŽELO BESED

Skupina: 2. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo preko različnih didaktičnih iger spoznavali male tiskane in pisane črke. Urili se bodo v zapisovanju besed, povedi in osnovnih slovničnih pravil. Branje bodo urili na igriv način. Reševali bodo križanke, uganke, zavozlanke, skrite table besed ter rebuse. Analizirali bodo neumetnostna besedila, se ob njih pogovarjali in ustvarjali lastna besedila.

Izvajalka: Vida Rován

TOP (vsi predmeti)

Skupina: 2. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci, ki pri posameznih predmetnih področjih izkazujejo večje zanimanje, uspešnost, nadarjenost ali željo po dodatnem raziskovanju in poglobljanju znanja se bodo vključili v dejavnost TOP. Naloge bodo zasnovane tako, da bodo nadgrajevali in širile znanja iz matematike in slovenščine. Ob zahtevnejših nalogah ustvarjalnih izzivih, raziskovalnem delu, pogovoru bodo učenci urili veščine medsebojne komunikacije.

Pripravljali se bodo na tekmovanja, na katera se bodo učenci prijavili.

Nekaj srečanj bo namenjenih pripravam na dramatizacijo, s katero bodo nastopili ob sprejemu prvošolcev v naslednjem šolskem letu.

Izvajalka: Vida Rován

SOS (vsi predmeti)

Skupina: 2. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki pri posameznih predmetih potrebujejo dodatno razlago, pomoč ali podporo pri učenju. Dejavnosti bodo izvedene v manjši skupini, spodbudnem in varnem učnem okolju, kjer bodo učenci utrjevali učno snov, ponavljali ključne vsebine ter razvijali primerne učne navade in strategije učenja.

Pri dejavnosti bo poudarek na individualnem pristopu, prilagojeni pomoči ter postopnem razvijanju razumevanja učne snovi. V okviru manjše skupine se bodo učenci urili v sodelovanju, samostojnosti, vztrajnosti in oblikovanju pozitivnega odnosa do šolskega dela.

Učenca na dejavnosti prijavite starši ali ga glede na potrebe vključi šola.

Izvajalka: Vida Rován

MOJSTRI IGER

Skupina: 1.–2. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost Mojstri iger je namenjena otrokom, ki radi raziskujejo, ustvarjajo in se učijo skozi igro. Na srečanjih se bodo učenci preizkušali v igranju različnih družabnih iger, kjer bodo razvijali logično mišljenje, strategijo, sodelovanje in komunikacijske spretnosti.

Poleg tega bodo sestavljali lego kocke in različne konstruktorje, s čimer bodo krepili prostorsko predstavo, ustvarjalnost, natančnost ter sposobnost reševanja problemov.

Del dejavnosti bo tudi spoznavanje osnov robotike, kjer bodo učenci na igriv in razumljiv način spoznavali moderno tehnologijo z ustvarjalnostjo in tako skozi zabavo razvijali pomembne veščine za prihodnost.

Izvajalka: Nina Granfola

MIGAJ Z NAMI (plesne in gibalne igre)

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Dejavnost *Migaj z nami* je namenjena otrokom, ki radi plešejo, se gibajo in zabavajo ob glasbi. Skozi različne plesne in gibalne igre bodo otroci razvijali koordinacijo, ravnotežje, občutek za ritem ter ustvarjalno izražanje. Dejavnosti bodo potekale v sproščenem in igrivem vzdušju, kjer bo poudarek na sodelovanju, veselju do gibanja in medsebojnem druženju.

Izvajalka: Špela Novak

VRTILJAK ČUSTEV

Skupina: 2.–4. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Duševno zdravje in dobrobit

Preko igre in ustvarjanja se učenci učijo prepoznavanja in regulacije čustvovanja, tehnik sproščanja ter spoštljive komunikacije. Krepimo empatijo in reševanje problemov, kar otrokom pomaga do boljše samopodobe, mirnejšega soočanja s stresom in lepših odnosov z vrstniki.

Izvajalka: Edina Samida

OSNOVNE DEJAVNOSTI PRED POUKOM

DOBRO JUTRO! (6.00–6.45)

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno zdravje

Sklop: Zdravje in dobrobit

S prijaznim pozdravom bomo začeli nov dan. Učenci bodo pred poukom samostojni v prosti igri, lahko bodo igrali družabne igre in izvajali bomo vaje sprostitve. Učenci se bodo izražali in učili skozi igro, razvijali svojo ustvarjalnost, se učili sodelovanja in upoštevanja pravil iger in bodo krepili medsebojno komunikacijo.

PRAVLJIČNA DEŽELA (6.45-7.30)

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Kultura sobivanja

Sklop: Kultura pogovora

Učenci bodo preko poslušanja pravljic vstopali v domišljjski svet, širili besedni zaklad, razvijali empatijo, izražanje čustev ter bralno pismenost. Pravljice bodo poustvarili na različne načine in s tem razvijali svojo ustvarjalnost. Brali bodo o živalih iz različnih delov sveta in spoznavali njihovo življenjsko okolje. Prijavljeni učenci v mirnem okolju zaužijejo zajtrk.

ZA DOBER DAN (7.30–8.15)

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno zdravje

Sklop: Zdravje in dobrobit

Učenci samostojno načrtujejo dejavnosti za uspešno pripravo na nov dan – priprava in urejanje potrebščin, sodelovalno učenje in umirjena igra.

OSNOVNE DEJAVNOSTI PO POUKU

IGRE BREZ MEJA (po 4. uri)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Razbremenilna gibalna dejavnost po koncu pouka, po možnosti na prostem, ki vzpodbuja samostojno načrtovanje prostega časa, sodelovanje in povezovanje, strpnost in zdrav način življenja.

DOBER TEK (kosilo)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehrana

Skupaj z učenci bomo odkrivali in krepili kulturne navade prehranjevanja, kot so osnovni bonton pri jedi, pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora, komunikacija za mizo, pogrinjki za različne priložnosti, upoštevanje osnovne higijene, pomen zdrave prehrane v obdobju odraščanja ter umirjeno zaužili kosilo.

VADIM IN UTRUJEM (13.45–14.30)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo imeli možnost nadaljevati šolsko delo, opravljati domače naloge ter utrjevati in dopolnjevati znanje z različnih področji. Posluževali se bomo tudi učenja na prostem in tako poskrbeli za razgibanost dejavnosti.

USTVARJALNICA (14.30–15.15)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Dejavnost je namenjena spodbujanju domišljije, kreativnosti in sproščenemu likovnemu izražanju. Udeleženci bodo spoznavali različne materiale in tehnike, ter razvijali svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti.

IGRARIJE (15.15.–16.00)

Skupina: Osnovna skupina RaP

Področje: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Prosta igra je dejavnost, namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in ustvarjalnemu izražanju. Spodbuja sodelovanje med učenci ter jim omogoča, da se samostojno vključujejo v različne dejavnosti po lastni izbiri. Učenci pri tem niso neposredno vodeni, temveč se postopoma navajajo na varno izvajanje dejavnosti, razvijajo zavedanje o pomenu varnosti ter prevzemajo osebno odgovornost zanj. V času proste igre se učenci igrajo na zunanjih površinah, v slabem vremenu pa berejo, se pogovarjajo, igrajo družabne in konstrukcijske igre, poslušajo glasbo, rišejo, barvajo in sodelujejo v drugih sprostitevnihih ter ustvarjalnih dejavnostih.