



KATALOG RaP DEJAVNOSTI

3. razred

Šolsko leto 2026/27

SOS (vsi predmeti)

Skupina: 3. r

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost SOS je namenjena učencem, ki pri posameznih predmetih potrebujejo dodatno razlago, pomoč ali podporo pri učenju. Srečanja bodo potekala v manjšem, spodbudnem in varnem učnem okolju, kjer bodo učenci utrjevali učno snov, ponavljali ključne vsebine ter razvijali primerne učne navade in strategije učenja.

Učenca na dejavnosti prijavite starši ali ga glede na potrebe vključi šola.

Izvajalka: razredničarki

TOP (vsi predmeti)

Skupina: 3. r

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost TOP je namenjena učencem, ki pri posameznih predmetnih področjih izkazujejo večje zanimanje, nadarjenost ali željo po dodatnem raziskovanju in poglobljanju znanja. Srečanja bodo usmerjena v nadgrajevanje in širjenje znanja iz matematike in slovenščine skozi zahtevnejše naloge, ustvarjalne izzive, raziskovalno delo, pogovor ter sodelovalne dejavnosti.

Izvajalka: razredničarki

SKOK V NOV DAN

Skupina: 1.–3. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Dejavnost Skok v nov dan je namenjena sproščenemu in aktivnemu začetku dneva. Učenci bodo skozi gibanje, miselne izzive, pogovor, sodelovalne igre in kratke ustvarjalne dejavnosti razvijali veščine sodelovanja, komunikacije, samouravnavanja, ustvarjalnega mišljenja ter krepili zbranost, samozavest in pozitivno razredno klimo.

Izvajalka: Katja Šivec

VRTILJAK ČUSTEV

Skupina: 2.–4. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Duševno zdravje in dobrobit

Preko igre in ustvarjanja se učenci učijo prepoznavanja in regulacije čustvovanja, tehnik sproščanja ter spoštljive komunikacije. Krepijo empatijo in reševanje problemov, kar otrokom pomaga do boljše samopodobe, mirnejšega soočanja s stresom in lepših odnosov z vrstniki.

Izvajalka: Edina Samida

ZAČNIMO DAN S ŠPORTOM

Skupina: 3.–5. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Učenci bodo s športnimi aktivnostmi začeli dan v šoli. Z gibanjem spodbudimo delovanje možganov, kar omogoča večjo zbranost in pomnjenje informacij, ki jih učenci dobijo pri pouku. Poleg tega ima gibanje velik pomen za zdrav in normalen razvoj odraščajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranske navade itd. Ponudili bomo vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa. Tekom leta bomo ponudili različne oblike športa, od iger z žogo, iger z loparji, gibanje ob glasbi, korektivna vadba za boljšo držo in drugo.

Izvajalci: Aktiv Šport

KOT PTIČKI NA VEJI – OTROŠKI PEVSKI ZBOR OKARINCA

Skupina: 3.–5. r

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

S petjem, poslušanjem in vajami za pravilen glasovni razvoj bodo učenci razvijali posluš, ritem, pevsko tehniko – **pele bodo že dvoglasne pesmi** in veselje do skupnega muziciranja. Ob nastopanju bodo krepili samozavest, večšine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega izražanja ter vztrajnost in odgovornost pri skupnem delu.

Izvajalka: Tanja Avsec

SPRETNOSTI PRSTKI

Skupina: 3. r

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Kultura in umetnostna vzgoja

Dejavnost je namenjena učencem 2. in 3. razreda. Na spretnih prstkih bomo likovno, glasbeno in plesno ustvarjali na različne načine. Krepili bomo ustvarjalnost in domišljijo pri učencih.

Izvajalka: Ana Delak

SKRIVNOSTI ZA ZAVESO

Skupina: 1.–3. r

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Kultura in umetnostna vzgoja

Dejavnost je namenjena učencem 1., 2. in 3. razreda. Na skrivnostih za zaveso bodo učenci pridobivali dramske spretnosti (gledališče, lutke, scena, dramska igra ...).

Izvajalka: Ana Delak

LEGO URICE

Skupina: 2.–3. r

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Čas Lego uric preživimo pri sestavljanju z lego kockami, vmes poklepetamo o stvareh iz vsakdanjega življenja, predvsem o dogodkih iz šole, zgradimo marsikaj lepega, ob tem pa se veselimo novih ustvarjalnih izzivov. Delo bo potekalo individualno, v dvojicah ali skupinsko (odvisno od izdelka).

Pri tej dejavnosti bomo razvijali in spodbujali ustvarjalnost, fino motoriko, učili se bomo brati in razumeti navodila, samostojno pripovedovati in predstavljati lego izdelke, primerno ravnati s kockami in jih ob koncu pospraviti, razvijali pripadnost skupini otrok, ki obiskujejo dejavnost, ter krepili prijateljske vezi med učenci.

Izvajalka: Ivanka Kovšca

LOGIČNA POŠAST

Skupina: 1., 2. in 3. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanimajo miselni izzivi in reševanje logičnih nalog. Na srečanjih bomo skupaj raziskovali zanimive logične probleme, se učili osnov logičnega mišljenja ter se pripravljali na tekmovanje Logična pošast.

Učenci bodo skozi različne uganke, miselne naloge, magične kvadrate, sudokuje in druge logične izzive krepili sposobnost logičnega sklepanja, pozornosti, pomnjenja in vztrajnosti. Ob sproščenih in spodbudnih dejavnostih bodo nadgrajevali ter poglobljali matematično znanje, razvijali strategije reševanja problemov in pridobivali samozavest pri samostojnem razmišljanju.

Poudarek bo na učenju skozi igro, sodelovanju, raziskovanju različnih poti do rešitve ter razvijanju veselja do matematike in logičnega razmišljanja.

Izvajalka: Martina Rajtar

MIGAJ Z NAMI

Skupina: 1.–3. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Dejavnost *Migaj z nami* je namenjena otrokom, ki radi plešejo, se gibajo in zabavajo ob glasbi. Skozi različne plesne in gibalne igre bodo otroci razvijali koordinacijo, ravnotežje, občutek za ritem ter ustvarjalno izražanje. Dejavnosti bodo potekale v sproščenem in igrivem vzdušju, kjer bo poudarek na sodelovanju, veselju do gibanja in medsebojnem druženju.

Izvajalka: Špela Novak

POTOVANJE V DEŽELO BRANJA

Skupina: 3. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

V soglasju s starši učence vključi učiteljica.

Učenci bodo skozi igrive dejavnosti, uganke, križanke in rebuse širili besedni zaklad ter utrjevali slovnična pravila. Poudarek bo na bralnem razumevanju in raziskovanju zanimivih besedil. Ob pogovoru o prebranem bodo razvijali kritično mišljenje in se preizkusili v ustvarjanju lastnih besedil.

Izvajalka: Edina Samida

OSNOVNE DEJAVNOSTI PRED POUKOM

DOBRO JUTRO! (6.00–6.45)

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno zdravje

Sklop: Zdravje in dobrobit

S prijaznim pozdravom bomo začeli nov dan. Učenci bodo pred poukom samostojni v prosti igri, lahko bodo igrali družabne igre in izvajali bomo vaje sprostitve. Učenci se bodo izražali in učili skozi igro, razvijali svojo ustvarjalnost, se učili sodelovanja in upoštevanja pravil iger in bodo krepili medsebojno komunikacijo.

PRAVLJIČNA DEŽELA (6.45-7.30)

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Kultura sobivanja

Sklop: Kultura pogovora

Učenci bodo preko poslušanja pravljic vstopali v domišljjski svet, širili besedni zaklad, razvijali empatijo, izražanje čustev ter bralno pismenost. Pravlјice bodo poustvarili na različne načine in s tem razvijali svojo ustvarjalnost. Brali bodo o živalih iz različnih delov sveta in spoznavali njihovo življenjsko okolje. Prijavljeni učenci v mirnem okolju zaužijejo zajtrk.

ZA DOBER DAN (7.30–8.15)

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno zdravje

Sklop: Zdravje in dobrobit

Učenci samostojno načrtujejo dejavnosti za uspešno pripravo na nov dan – priprava in urejanje potrebščin, sodelovalno učenje in umirjena igra.

OSNOVNE DEJAVNOSTI PO POUKU

IGRE BREZ MEJA (po 4. uri)

Skupina: 1.–4. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Razbremenilna gibalna dejavnost po koncu pouka, po možnosti na prostem, ki vzpodbuja samostojno načrtovanje prostega časa, sodelovanje in povezovanje, strpnost in zdrav način življenja.

DOBER TEK (kosilo)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehrana

Skupaj z učenci bomo odkrivali in krepili kulturne navade prehranjevanja, kot so osnovni bonton pri jedi, pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora, komunikacija za mizo, pogrinjki za različne priložnosti, upoštevanje osnovne higiene, pomen zdrave prehrane v obdobju odraščanja ter umirjeno zaužili kosilo.

VADIM IN UTRUJEM (13.45–14.30)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo imeli možnost nadaljevati šolsko delo, opravljati domače naloge ter utrjevati in dopolnjevati znanje z različnih področji. Posluževali se bomo tudi učenja na prostem in tako poskrbeli za razgibanost dejavnosti.

USTVARJALNICA (14.30–15.15)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Dejavnost je namenjena spodbujanju domišljije, kreativnosti in sproščenemu likovnemu izražanju. Udeleženci bodo spoznavali različne materiale in tehnike, ter razvijali svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti.

IGRARIJE (15.15.–16.00)

Skupina: Osnovna skupina RaP

Področje: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Prosta igra je dejavnost, namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in ustvarjalnemu izražanju. Spodbuja sodelovanje med učenci ter jim omogoča, da se samostojno vključujejo v različne dejavnosti po lastni izbiri. Učenci pri tem niso neposredno vodeni, temveč se postopoma navajajo na varno izvajanje dejavnosti, razvijajo zavedanje o pomenu varnosti ter prevzemajo osebno odgovornost zanjo. V času proste igre se učenci igrajo na zunanjih površinah, v slabem vremenu pa berejo, se pogovarjajo, igrajo družabne in konstrukcijske igre, poslušajo glasbo, rišejo, barvajo in sodelujejo v drugih sprostitevnihih ter ustvarjalnih dejavnostih.