



KATALOG RaP DEJAVNOSTI

4. razred

Šolsko leto 2026/27

SOS (vsi predmeti)

Skupina: 4. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem 4. razreda, ki pri posameznih predmetih potrebujejo dodatno razlago, pomoč in podporo pri načrtovanju učenja in učenju. Dejavnost bo potekala v manjši skupini, ki bo učencem nudila varno in spodbudno učno okolje, v katerem bodo lahko utrjevali učno vsebino, ponavljali pomembne vsebine posameznih predmetov ter spoznavali različne strategije učenja in razvijali učne navade. Poudarek bo na individualni učni pomoči, vrstniškem sodelovanju in razvijanju pozitivnega odnosa do učenja.

Izvajalka: Marina Klačinski Račič

TOP (vsi predmeti)

Skupina: 4. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost TOP je namenjena učencem, ki pri posameznih predmetnih področjih izkazujejo večje zanimanje, nadarjenost ali željo po dodatnem raziskovanju in poglobljanju znanja. Srečanja bodo usmerjena v nadgrajevanje in širjenje znanja iz matematike in slovenščine skozi zahtevnejše naloge, ustvarjalne izzive, raziskovalno delo, pogovor ter sodelovalne dejavnosti.

Izvajalka: Marina Klačinski Račič

ANGLEŠČINA ZA RADOVEDNE

Skupina: 4. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Dejavnost je namenjena učencem 4. razreda, ki jih angleški jezik še posebej zanima in želijo svoje znanje nadgraditi na zanimiv in ustvarjalen način. Učenje bo potekalo skozi igro, pogovor, samostojno raziskovanje, branje pravljic, poslušanje in gledanje krajših vsebin ter z reševanjem različnih zanimivih nalog. Učenci bodo širili besedišče in razvijali svojo sposobnost sporazumevanja v angleščini ter krepili samozavest.

Izvajalka: Marina Klačinski Račič

ZAČNIMO DAN S ŠPORTOM

Skupina: 3.–5. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Učenci bodo s športnimi aktivnostmi začeli dan v šoli. Z gibanjem spodbudimo delovanje možganov, kar omogoča večjo zbranost in pomnjenje informacij, ki jih učenci dobijo pri pouku. Poleg tega ima gibanje velik pomen za zdrav in normalen razvoj odraščajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrabne navade itd. Ponudili bomo vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa. Tekom leta bomo ponudili različne oblike športa, od iger z žogo, iger z loparji, gibanje ob glasbi, korektivna vadba za boljšo držo in drugo.

Izvajalci: Učitelji športa

ŠOLSKO GLEDALIŠČE

Skupina: 4.–5. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost, dediščina

Šolsko gledališče je namenjeno učencem 4. in 5. razreda, ki radi nastopajo, ustvarjajo in se preizkusijo na odru. Skupaj bomo raziskovali svet gledališča skozi igre, improvizacijo, gibanje in uprizarjanje različnih vlog. Na vajah bomo razvijali jasno govorno izražanje, lepo dikcijo, samozavesten nastop ter sproščeno gibanje v odorskem prostoru. Učenci bodo skozi zabavne gledališke vaje krepili domišljijo, sodelovanje, ustvarjalnost in premagovali tremo pred javnim nastopanjem. Preizkusili se bomo v vlogi igralcev, ustvarjalcev scene in kostumov ter pripravili gledališko uprizoritev za šolsko občinstvo. Če rad/a nastopaš, se smejiš, ustvarjaš in želiš zasijati na odru, te vabimo v naše gledališče.

Izvajalka: Simona Meden

VESELA ŠOLA

Skupina: 4.–5. r

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo ob raziskovanju različnih tem iz revije PIL in spletnih učnih poti razvijali kritično mišljenje, bralno pismenost ter digitalne veščine. S sodelovanjem, razpravami in raziskovanjem bodo krepili samostojno učenje, radovednost in pozitiven odnos do znanja. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci.

Izvajalka: Petra Dekleva

FRANCOŠČINA

Skupina: 4.–5. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Učenci bodo skozi didaktične igre, dialoge, poslušanje, učenje pesmic itd. spoznavali francosko kulturo in razvijali osnovne sporazumevalne veščine v francoščini. Krepili bodo ustvarjalno mišljenje, sodelovanje, samozavest pri govoru, pozitiven odnos do učenja tujega jezika ter širili medkulturni dialog, razumevanje in medkulturne kompetence. V okviru dejavnosti bodo lahko opravili tudi francosko bralno značko.

Izvajalka: Petra Dekleva

VRTILJAK ČUSTEV

Skupina: 2–4. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Duševno zdravje in dobrobit

Preko igre in ustvarjanja se učenci učijo prepoznavanja in regulacije čustvovanja, tehnik sproščanja ter spoštljive komunikacije. Krepimo empatijo in reševanje problemov, kar otrokom pomaga do boljše samopodobe, mirnejšega soočanja s stresom in lepših odnosov z vrstniki.

Izvajalka: Edina Samida

DIGI ZNAM

Skupina: 4.–5. r

Področje: Samostojno in sodelovalno učenje

Sklop: Duševno zdravje in dobrobit

Z učenci bomo spoznavali delo z računalnikom, razvijali in krepili digitalne spretnosti, ki jih učenci najbolj potrebujejo za šolsko delo in življenje v sodobnem svetu.

Izvajalka: Tina Ris

SRČNI POMOČNIKI

Skupina: 4.–5. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura sobivanja

V okviru dejavnosti *Srčni pomočniki* bomo z učenci 4. in 5. razredov ter posameznimi učenci predmetne stopnje delovali na področju prostovoljstva. Učence bomo osveščali o pomenu prostovoljstva kot vrednote, ki pripomore k boljši družbi, krepili povezanost med ljudmi vseh starosti, se izkustveno učili odgovornosti, razvijali sočutje, občutljivost za potrebe ljudi, solidarnost ter empatijo. V sklopu dejavnosti bomo sodelovali v različnih solidarnih, humanitarnih in prostovoljskih dejavnostih, projektih in akcijah. Posvetili se bomo tudi sodelovanju z lokalno skupnostjo, predvidoma bomo nekajkrat letno obiskali varovance v DEOS Cerknica.

V okviru dejavnosti *Srčni pomočniki* bomo:

- učenci krepili in razvijali (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepili in razvijali prosocialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);
- oblikovali in udeležili zamisli ter pobude v šolskem in lokalnem okolju z upoštevanjem načela proaktivnosti.

Nosilka: Manca Lavrič

KOT PTIČKI NA VEJI – OTROŠKI PEVSKI ZBOR OKARINCA

Skupina: 3.–5. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

S petjem, poslušanjem in vajami za pravilen glasovni razvoj bodo učenci razvijali posluš, ritem, pevsko tehniko – **peli bodo že dvoglasne pesmi** in veselje do skupnega muziciranja. Ob nastopanju bodo krepili samozavest, veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega izražanja ter vztrajnost in odgovornost pri skupnem delu.

Izvajalka: Tanja Avsec

ŠIVALNI KOTIČEK

Skupina: 4.–5. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Učenci se bodo naučili ročnega šivanja in si sami sešili preproste igrače in uporabne izdelke. Cilj je razvoj ročnih spretnosti, spodbujanje ustvarjalnosti ter učenje trajnostnega ravnanja s tekstilom. Učenci skozi praktično delo spoznajo celoten proces ustvarjanja od krojenja do končnega izdelka.

Izvajalka: Petra Mikše

PLETEMO IN KVAČKAMO

Skupina: 4.–5. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Učenci se bodo naučili osnov kvačkanja in pletenja in si sami izdelali uporabne izdelke. Cilj je razvoj ročnih spretnosti, spodbujanje ustvarjalnosti. Učenci skozi praktično delo spoznajo celoten proces ustvarjanja kvačkanih in pletenih izdelkov.

Izvajalka: Petra Mikše

KUHARSKI MOJSTRI

Skupina: 4.–5. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehranjevanje

Dejavnost je namenjena učencem 4. in 5. razreda, ki radi ustvarjajo v kuhinji in spoznavajo različne okuse. Na srečanjih bomo pripravljali preproste jedi, spoznavali osnove kuhanja ter razvijali spretnosti varnega in samostojnega dela v kuhinji.

Učenci bodo preko praktičnega dela spoznavali različna živila, postopke priprave hrane ter pomen zdrave in uravnotežene prehrane. Ob kuhanju in okušanju bodo razvijali natančnost, sodelovanje, ustvarjalnost ter skrb za higieno in urejenost delovnega prostora.

Dejavnost spodbuja samostojnost, odgovornost in veselje do priprave hrane v prijetnem in sproščenem okolju.

Izvajalka: Martina Rajtar

ZAKLJUČIMO POUK S ŠPORTOM

Skupina: 4.–5. r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Po več urah sedenja in učenja, bo ponujena športna aktivnost, da se učenci sprostijo in z gibanjem zaključijo šolske aktivnosti. Gibanje ima velik pomen za zdrav in normalen razvoj odrasčajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrambne navade itd. zato je potreba po gibanju še toliko večja in bi morala biti del vsakdanjega življenja. Ponudili bomo vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno

preživljanje prostega časa. Tekom leta bomo ponudili različne oblike športa, od iger z žogo, iger z loparji, gibanje ob glasbi, korektivna vadba za boljšo držo in drugo.

Izvajalci: Učitelji športa

ČAROBNI SVET KLEKLJANJA

Skupina: 4.–5. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Ali veste, da lahko iz niti in lesenih palčk imenovanih kleklji nastanejo prave umetnine?

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali zanimiv svet idrijske čipke in klekljarske pripomočke, se naučili osnov klekljanja in ustvarjali prve čipke. Pri ustvarjanju bodo krepili spretnosti prstkov, domišljijo in pozornost. Ob preizkušanju meja svoje vztrajnosti pa bodo razvijali občutek za natančnost in potrpežljivost. Vsak vzorec bo prinesel novo preizkušnjo, vsak izdelek krepil občutek uspeha in ponosa. Če rad/a ustvarjaš z rokami in te veseli preizkušanje novih spretnosti, te vabimo v čarobni svet klekljanja.

Izvajalka: Marina Klačinski Račič

OSNOVNE DEJAVNOSTI PO POUKU

DOBER TEK (kosilo)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehrana

Skupaj z učenci bomo odkrivali in krepili kulturne navade prehranjevanja, kot so osnovni bonton pri jedi, pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora, komunikacija za mizo, pogrinjki za različne priložnosti, upoštevanje osnovne higiene, pomen zdrave prehrane v obdobju odraščanja ter umirjeno zaužili kosilo.

VADIM IN UTRIJEM (13.45–14.30)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo imeli možnost nadaljevati šolsko delo, opravljati domače naloge ter utrjevati in dopolnjevati znanje z različnih področji. Posluževali se bomo tudi učenja na prostem in tako poskrbeli za razgibanost dejavnosti.

USTVARJALNICA (14.30–15.15)

Skupina: Osnovna RAP skupina

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Dejavnost je namenjena spodbujanju domišljije, kreativnosti in sproščenemu likovnemu izražanju. Udeleženci bodo spoznavali različne materiale in tehnike, ter razvijali svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti.

IGRARIJE (15.15.–16.00)

Skupina: Osnovna skupina RaP

Področje: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Prosta igra je dejavnost, namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in ustvarjalnemu izražanju. Spodbuja sodelovanje med učenci ter jim omogoča, da se samostojno vključujejo v različne dejavnosti po lastni izbiri. Učenci pri tem niso neposredno vodeni, temveč se postopoma navajajo na varno izvajanje dejavnosti, razvijajo zavedanje o pomenu varnosti ter prevzemajo osebno odgovornost zanjo. V času proste igre se učenci igrajo na zunanjih površinah, v slabem vremenu pa berejo, se pogovarjajo, igrajo družabne in konstrukcijske igre, poslušajo glasbo, rišejo, barvajo in sodelujejo v drugih sprostitvenih ter ustvarjalnih dejavnostih.

Um je ogenj, ki ga je treba podpihovati, ne posoda, ki jo je treba napolniti.

Plutarh

