



KATALOG RaP DEJAVNOSTI

6–9. razred

Šolsko leto 2026/27

MLADINSKI PEVSKI ZBOR OKARINA

Za učenke in učence, ki imajo dober posluh, radi pojejo, nastopajo in soustvarjajo zborovski utrip.

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Mladinski pevski zbor Okarina vabi učenke in učence od 6. do 9. razreda, ki radi pojejo, nastopajo in želijo zaživeti moč zborovskega petja. Na vajah bodo nadgrajevali znanje, ki so ga pridobili v mlajših pevskih zborih, razvijali posluh za triglasje, pevsko tehniko in ritem, ob tem pa krepili samozavest, ustvarjalnost, sodelovanje in veselje do skupnega muziciranja v prijetnem, povezovalnem zborovskem okolju. V celem letu bomo imeli veliko pevskih nastopov na kulturnih prireditvah in na pevski reviji.

Izvajalka: Tanja Avsec

SOS SLJ

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki pri usvajanju učne snovi potrebujejo dodatno razlago, pomoč ali podporo učiteljice. Učencem omogoča več časa za utrjevanje znanja, odpravljanje težav pri razumevanju in razvijanju temeljnega razumevanja učnih vsebin, ob tem pa krepitev sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter urjenje bralno-učnih strategij. Poudarek je na individualnem pristopu ter prilagojenem delu glede na potrebe posameznika. Tako bodo učenci z učiteljičino pomočjo usvajali cilje predmeta, s čimer bo tudi sprejemanje novih vsebin, povezovanje znanja in spremljanje pouka lažje.

Izvajalki: Silvestra Kotar in Maruša Nared

TOP SLJ

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci se pri dejavnosti poglobljeno ukvarjajo z zahtevnejšimi besedili in jezikovnimi nalogami, ki presegajo redni učni načrt. Razvijajo bralno razumevanje, bogatijo besedni zaklad, nadgrajujejo znanje slovnice ter se uri v pisnem in ustnem izražanju. Poudarek je na razvoju višjih miselnih spretnosti,

kritičnem mišljenju in ustvarjalnosti. Učenci se pripravljajo tudi na tekmovanja (za Cankarjevo in/ali Vodnikovo priznanje) ter literarne natečaje, pri čemer razvijajo svojo jezikovno zmožnost, samozavest in samostojnost v kakovostnem izražanju lastnih idej.

Izvajalki: Silvestra Kotar in Maruša Nared

S KNJIGO V SVET

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

S pomočjo leposlovnih in strokovnih del bodo učenci spoznavali nove knjižne svetove, bogatili besedni zaklad, spoznavali težave in prigode knjižnih junakov, se učili pripovedovati in izražati svoje mnenje. Dejavnost spodbuja razvoj bralne pismenosti in bralne kulture ter učence vodi k temu, da (p)ostanejo bralci za celo življenje. Brali bodo torej knjige, se pogovarjali o prebranem, delili svoja mnenja, vtise ter ustvarjali ob branju. Ob tem se bodo učenci potegovali za osvojitve slovenske bralne značke in po uspešno zaključeni dejavnosti prejeli tudi priznanje ter se udeležili pripravljenega zaključka.

Izvajalki: Silvestra Kotar in Maruša Nared

PODJETNIKI

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Program bo namenjen izdelavi poslovnega modela (Canvas) za izbran izdelek ali storitev ter spoznavanju temeljnih veščin podjetnosti, kot so timsko delo, izkustveno učenje, ustvarjalnost, inovativnost pri uporabi virov, javno nastopanje ter reševanje problemov.

Namen aktivnosti je poglobljanje razvoja poslovnih idej ter učenja timskega dela, sodelovanja in komuniciranja. Ob zaključku izvajanja aktivnosti bomo pripravili predstavitev (pitch) s ciljem, da izkažejo napredek pri razvoju njihove ideje. Končni cilj aktivnosti je, da bodo razvili idejo, s katero bodo nastopili na podjetniškem tekmovanju Popri. Učence bomo povezali s Podjetniškim inkubatorjem Perspektiva iz Postojne, ki jim bo pomagal pri pripravi končnega poslovnega modela za prijavo na tekmovanje.

V jesenskem času bo potekal tudi družabni dogodek ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti), na katerem bodo lahko učenci, s pomočjo zunanje mentorice Urše Žorž Požrl, podrobneje spoznali celoten postopek razvoja podjetniške ideje.

Izvajalka: Maruša Nared

SOS NAR, BIO, KEM

Skupina: 7.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki pri usvajanju učne snovi potrebujejo dodatno razlago, pomoč ali podporo učiteljice. Učencem omogoča več časa za utrjevanje znanja, odpravljanje težav pri razumevanju in razvijanju temeljnega razumevanja učnih vsebin, ob tem pa krepitev sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter reševanja nalog naravoslovnih vsebin. Poudarek je na individualnem pristopu ter prilagojenem delu glede na potrebe posameznika. Tako bodo učenci z učiteljičino pomočjo usvajali cilje predmeta, s čimer bo tudi sprejemanje novih vsebin, povezovanje znanja in spremljanje pouka lažje.

Izvajalka: Anita Šen

TOP BIO, KEM

Skupina: 8. in 9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci se pri dejavnosti poglobljeno ukvarjajo z zahtevnejšimi nalogami, ki presegajo redni učni načrt. Pogosto so naloge vezane na reševanje problemov, vezanih na okolje in naše življenje. Razvijajo naravoslovno pismenost. Poudarek je na razvoju višjih miselnih spretnosti, kritičnem mišljenju in ozaveščanju o pomenu trajnostne naravnosti in ohranjanja naravnega okolja. Učenci se pripravljajo tudi na tekmovanja (za Proteusovo (BIO) in Preglovo (KEM) priznanje)

Izvajalka: Anita Šen

TOP sladkorček

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci se pri dejavnosti poglobljeno ukvarjajo z zahtevnejšimi nalogami, ki presegajo redni učni načrt. Tematika je vezana na poznavanje sladkorne bolezni, ki je epidemija moderne dobe. Učenci spoznavajo svoje telo in njegovo delovanje. Predstavim tudi zgodbe oseb s sladkorno boleznijo in njihovo vključenost v družbo ali diabetološko društvo. Razvijajo naravoslovno pismenost, kjer se pogosto pojavlja terminologija iz medicinskega področja. Poudarek je na razvoju višjih miselnih spretnosti, kritičnem mišljenju in spodbujanju skrbi za telesno in duševno zdravje ter dobre odnose. Učenci se pripravljajo tudi na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.

Izvajalka: Anita Šen

SOS TJA 6. razred

Skupina: 6. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago in utrjevanje snovi angleščine. Ob vodenih vajah bodo razvijali razumevanje, strategije učenja ter samostojno organizacijo dela. Prek sprotne

povratne informacije bodo krepili samozavest, v manjših skupinah pa tudi sodelovanje in jasno sporazumevanje.

Dejavnost se bo predvidoma izvajala v času predure.

Izvajalka: Urška Drobnič

TOP TJA 6. razred

Skupina: 6. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci se bodo v jesenskem času pripravljali na šolsko tekmovanje s področja angleščine. Skozi raznolike izzive bodo poglobljali znanje angleščine, reševali bodo zahtevnejše naloge, kritično razmišljali o jeziku in se ustvarjalno izražali. Samostojno, v parih in skupinah bodo reševali kvize, razvijali sodelovanje ter jasno sporazumevanje. Učenci se bodo učili samostojno presojeti svoj napredek.

Dejavnost se bo predvidoma izvajala v času predure.

Izvajalka: Urška Drobnič

DRUŽABNE IGRE

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Zdravje in dobrobit

Učenci bodo skozi raznolike družabne in namizne igre, nekatere tudi v angleščini, razvijali mišljenje in socialne veščine. Ob tem bodo krepili sodelovanje, strategije načrtovanja in kognitivno mišljenje ter čustveno odpornost. Učijo se bodo upoštevati pravila, načrtovati poteze ter kakovostno preživljali prosti čas do prvega avtobusa.

Različni izvajalci

DN ŽE V ŠOLI

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

V mirnem okolju bomo imeli priložnost narediti domačo nalogo, kakšno snov dopolniti ali ponoviti in kaj prebrati. Pomagali si bomo med sabo in tako koristno porabili čas do prvega avtobusa.

Različni izvajalci

VESELA ŠOLA

Skupina: 6. do 9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo ob raziskovanju različnih tem iz revije PIL in spletnih učnih poti razvijali kritično mišljenje, bralno pismenost ter digitalne veščine. S sodelovanjem, razpravami in raziskovanjem bodo krepili samostojno učenje, radovednost in pozitiven odnos do znanja. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci.

Izvajalka: Petra Dekleva

FRANCOŠČINA

Skupina: 6. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Učenci bodo skozi didaktične igre, dialoge, poslušanje, učenje pesmic itd. spoznavali francosko kulturo in razvijali osnovne sporazumevalne veščine v francoščini. Krepili bodo ustvarjalno mišljenje, sodelovanje, samozavest pri govoru, pozitiven odnos do učenja tujega jezika ter širili medkulturni dialog, razumevanje in medkulturne kompetence. V okviru dejavnosti bodo lahko opravili tudi francosko bralno značko.

Izvajalka: Petra Dekleva

SODELOVANJE S FRANCIJO

Skupina: 8. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura sobivanja

Učenci bodo v okviru priprav na mednarodno izmenjavo razvijali praktično rabo angleščine v vsakodnevnih situacijah ter krepili sporazumevalne spretnosti v tujem jeziku. Spoznavali bodo francosko kulturo, navade in način življenja ter se preko sodelovalnih in projektnih dejavnosti učili medkulturnega dialoga. Dejavnosti bodo spodbujale sklepanje prijateljstev preko meja, timsko delo in uspešno delovanje v mednarodnem okolju. Hkrati bodo razvijali podjetnost, saj bodo z organizacijo različnih akcij zbirali sredstva za izvedbo izmenjave ter načrtovali in izvajali preproste podjetniške aktivnosti.

Izvajalka: Petra Dekleva

MEDNARODNA IZMENJAVA S FRANCIJO

Skupina: 9. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura sobivanja

Učenci 9. razreda bodo aktivno vključeni v pripravo in izvedbo mednarodne izmenjave s Francijo, pri kateri bodo sami za en teden odpotovali v tujino ter kasneje gostili francoske učence v svojem domačem okolju. Pri tem bodo v praksi uporabljali angleščino v vsakodnevnih situacijah, razvijali komunikacijske in socialne veščine ter spoznavali francosko kulturo, šolski sistem in način življenja. Poseben poudarek bo na medkulturnem sodelovanju, vzpostavljanju prijateljstev ter odgovornem in samostojnem delovanju v

mednarodnem okolju. Učenci bodo tudi gostitelji, zato bodo razvijali organizacijske sposobnosti, empatijo in spretnosti sprejemanja gostov. Ob tem bodo krepili podjetnost z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti za sofinanciranje izmenjave.

Izvajalka: Petra Dekleva

SOS FIZ

Skupina: 8.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo pri dejavnosti dobili dodatno razlago in vaje za utrjevanje snovi, ki jo bomo obravnavali pri pouku fizike. Poudarek bo na samostojnem razumevanju že obravnavane snovi in lažjemu razumevanju nove snovi. Učenci bodo lažje dosegali cilje predmeta zapisane v učnem načrtu.

Izvajalka: Urška Zajc

TOP FIZ

Skupina: 8.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Z učenci bomo nadgrajevali znanje usvojeno pri pouku fizike. Reševali bodo bolj zahtevne naloge in izzive, se pripravljali na tekmovanje in dodatno utrjevali že pridobljeno znanje. Poudarek bo na samostojnem razumevanju, sklepanju in reševanju fizikalnih problemov.

Izvajalka: Urška Zajc

KUL – Kreativno Ustvarjanje iz Lesa

Skupina: 6. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo izdelovali izdelke iz lesa. Najprej bodo učenci spoznali les kot osnovno gradivo za izdelavo predmetov in ga nato kombinirali z drugimi (umetne mase, papir, kovine...) Dopolnili bodo svoje znanje o obdelovalnih postopkih in uporabi orodij. Poudarek bo na razvijanju kreativnosti in samostojnosti.

Izvajalka: Urška Zajc

IGRIVA NEMŠČINA

Skupina: 7.–9. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja
Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Učenci bodo skozi različne družabne in didaktične igre ter video in literarne vsebine spoznavali nemški jezik in nemško kulturo. Ob tem bodo razvijali osnovne sporazumevalne veščine v nemščini, krepili sodelovalno učenje, kritično mišljenje ter samozavest pri govoru v tujem jeziku.

Izvajalka: Anja Šircelj Istenič

MALI KNJIŽNIČARJI

Skupina: 6. razred (skupaj s 5. r)
Področje: Kultura in državljanska vzgoja
Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Učenci bodo spoznali knjižnično zbirko in postavitev knjižničnega gradiva, ga pomagali urejati in skrbeli za lep izgled knjižnih polic in prijetno počutje v knjižnici. Ob usmerjanju bodo soustvarjali raznovrstne dejavnosti, pripravljali razstave, nagradne kvize in uganke. Ob tem bodo razvijali svojo ustvarjalnost, kritično mišljenje in strategije reševanja problemov ter krepili samostojnost, odgovornost in sodelovanje pri delu.

Izvajalka: Anja Šircelj Istenič

SOS GEO

Skupina: 6.–9. razred
Področje: Učenje učenja
Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki pri usvajanju učne snovi potrebujejo dodatno razlago, pomoč ali podporo učiteljice. Učencem omogoča več časa za utrjevanje znanja, odpravljanje težav pri razumevanju in razvijanju temeljnega razumevanja učnih vsebin, ob tem pa krepitev sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter reševanja nalog geografskih vsebin. Poudarek je na individualnem pristopu ter prilagojenem delu glede na potrebe posameznika. Tako bodo učenci z učiteljičino pomočjo usvajali cilje predmeta, s čimer bo tudi sprejemanje novih vsebin, povezovanje znanja in spremljanje pouka lažje.

Izvajalka: Mirjam Hribernik Benčina

TOP GEO

Skupina: 7.–9. razred
Področje: Učenje učenja
Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo nadgrajevali znanje usvojeno pri rednem pouku geografije. Srečevali se bodo z geografskimi izzivi in reševali kompleksnejše geografske naloge, ki zahtevajo vzročno-posledično povezovanje geografskih vsebin. Poudarek je na razvoju višjih miselnih spretnosti in kritičnem mišljenju, v ospredju so

trajnostno naravnane vsebine in aktualni globalni problemi. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz znanja geografije. (za Proteusovo (BIO) in Preglovo (KEM) priznanje)

Izvajalka: Mirjam Hribernik Benčina

KLIK DO ZNANJA (Canva)

Skupina: 7. in 9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci spoznajo sodobno digitalno orodje Canva, s katerim bodo ustvarjali plakate, predstavitve, voščilnice, vabila, miselne vzorce in druge zanimive izdelke. Ob tem bodo razvijali digitalne spretnosti, ustvarjalnost, sodelovanje ter varno in odgovorno uporabo tehnologije. Dejavnost spodbuja domišljijo, samostojnost in učenje skozi praktično delo.

Izvajalka: Mirjam Hribernik Benčina

RAZISKUJEM PRETEKLOST DOMAČEGA KRAJA

Skupina: 7.–9. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Učenci bodo na terenu spoznavali preteklost domačega kraja. Dejavnost bo potekala v popoldanskem času (4 šolske ure), imeli bomo 8 srečanj. Nekaj namigov: Jože Plečnik in Rakek, Unška koliševka, kolarstvo, železnica in vodovod, Stari grad, dvorec Haasberg, Rakek na razglednicah, drevored, Rakov Škocjan ... Vsebinsko bomo prilagajali glede na interese.

Izvajalka: Tjaša Prudič



ANSAMBEL NAJ BO!

Za učenke in učence, ki imajo dober posluš, radi pojejo, nastopajo in soustvarjajo glasbeni utrip na šoli.

Skupina: 7. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Si v 7. razredu in te vleče glasba? Rad/a poješ, igraš kitaro, bas, bobne ali klaviature – ali pa bi se tega šele rad/a naučil/a? Potem imamo nekaj res noro dobrega zate! V ansamblu boste skupaj ustvarjali pravo rock in pop energijo ter nastopali na šolskih prireditvah.

Seveda je zaželeno glasbeno predznanje, pomembno je tudi, da imaš veselje do glasbe in pogum, da stopiš na oder.....ker oder čaka morda ravno nate!

Izvajalka: Tanja Avsec

SOS MAT

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja pri matematiki. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci usvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Učenec je k takšnemu delu povabljen, ko se težava pojavi, lahko pa se dopolnilnega pouka udeleži tudi prostovoljno. Obiskuje ga toliko časa, da odpravi primanjkljaj.

Izvajalec: Izidor Ličer, David Žnidaršič

TOP MAT

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo poglobiti znanje z določenega področja in pri tem presegajo določene standarde znanja pri matematiki. Poteka po vnaprej pripravljenem programu, ki vključuje zahtevnejše vsebine in višje standarde znanja. Pri dodatnem pouku se učenci pripravljajo tudi na tekmovanja. Tj. na začetku šolskega leta je se pripravljajo za tekmovanje iz logike. V drugem delu leta se pripravljamo za tekmovanje iz matematičnega Kenguruja. V to obliko so učenci vključijo prostovoljno ali na povabilo oziroma priporočilo učitelja.

Izvajalec: Izidor Ličer

SOS TJA 7. r

Skupina: 7. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago in utrjevanje snovi s področja angleščine. V vodenih vajah razvijajo svoje jezikovne veščine in izpopolnjujejo zmožnost sporazumevanja prek individualnega dela in dela v manjših skupinah.

Izvajalec: Andreja Benčina

SOS TJA 8. in 9. r

Skupina: 8. in 9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago in utrjevanje snovi s področja angleščine. V vodenih vajah razvijajo svoje jezikovne veščine in izpopolnjujejo zmožnost sporazumevanja prek individualnega dela in dela v manjših skupinah.

Izvajalec: Andreja Benčina

TOP TJA 7. r

Skupina: 7. razred

Področje: učenje učenja

Sklop: samostojno in sodelovalno učenje

Učenci spoznavajo zahtevnejše vsebine s področja angleščine. Izpopolnjujejo svoje zmožnosti izražanja ob zapisu kompleksnejših besedil in se izpopolnjujejo v argumentiranju. Preko različnih virov spoznavajo vsebine, ki so tematsko bolj povezane s ciljnim jezikom kot tudi svetom. Potekajo tudi priprave na tekmovanje.

Izvajalec: Andreja Benčina

TOP 8. in 9. r

Skupina: 8. in 9. razred

Področje: učenje učenja

Sklop: samostojno in sodelovalno učenje

Učenci spoznavajo zahtevnejše vsebine s področja angleščine. Izpopolnjujejo svoje zmožnosti izražanja ob zapisu kompleksnejših besedil in se izpopolnjujejo v argumentiranju. Preko različnih virov spoznavajo vsebine, ki so tematsko bolj povezane s ciljnim jezikom kot tudi svetom. Potekajo tudi priprave na tekmovanje.

Izvajalec: Andreja Benčina

KNJIGE IN ČAJ (BOOKS AND TEA)

Skupina: 6.–9. razred

Področje: kultura in državljanska vzgoja

Sklop: kultura

Branje knjig v slovenščini, angleščini ali drugih jezikih ob skodelici čaja. Individualno ali skupinsko branje krajših ali daljših knjižnih besedil. Učenci imajo možnost na podlagi prebranega dela pripraviti projekt, ki ga predstavijo znotraj ure pouka angleščine.

Izvajalec: Andreja Benčina

LOGIKA

Skupina: 6. do 9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Logika je dejavnost namenjena učencem, ki jih veselijo miselni izzivi in želijo razvijati svoje logično razmišljanje. Reševali bomo zanimive logične naloge, iskali učinkovite strategije reševanja problemov ter razvijali sposobnosti analitičnega mišljenja, sklepanja in argumentiranja.

Ker že v septembru poteka šolsko tekmovanje iz logike, bomo del srečanj namenili pripravi na tekmovanje. Učenci bodo spoznavali različne tipe tekmovalnih nalog, utrjevali logične strategije in se urili v samostojnem ter natančnem reševanju zahtevnejših izzivov. Krožek spodbuja vztrajnost, ustvarjalnost in veselje do raziskovanja ter je odlična priložnost za vse, ki želijo svoje znanje in sposobnosti preizkusiti tudi na tekmovanjih.

Če rad razmišljaš, odkrivaš vzorce in iščeš pametne rešitve, je to prava izbira zate.

Izvajalec: David Žnidaršič

ČEBELARSKI KROŽEK

Skupina: 6. do 9. razred

Področje: Kultura, umetnost in dediščina

Sklop: Naravna dediščina in varovanje okolja

Čebelarski krožek je namenjen učencem, ki jih zanima narava, živali in življenje čebel. Spoznavali bomo čebeljo družino, vlogo čebel v naravi ter njihov pomen za pridelavo hrane in ohranjanje biotske raznovrstnosti. Učenci bodo pridobivali osnovna čebelarska znanja, spoznavali čebelarske pripomočke in raziskovali zanimivosti iz sveta čebel.

Seznani se bomo s čebeljimi pridelki, medovitimi rastlinami ter pomenom opraševalcev za naše okolje. Ob različnih dejavnostih, raziskovanju in ustvarjanju bomo razvijali spoštljiv odnos do narave ter ozaveščali o pomenu varovanja čebel in drugih opraševalcev.

Krožek spodbuja radovednost, raziskovalni duh, odgovornost in sodelovanje ter ponuja veliko priložnosti za učenje skozi izkušnje.

Izvajalec: David Žnidaršič

PRVA POMOČ

Skupina: 7. do 9. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit

Učenci bodo skozi praktične delavnice spoznavali osnove prve pomoči: pravilno oceno stanja, ukrepanje ob poškodbah, oživljanje ter oskrbo manjših ran. Dejavnost spodbuja odgovornost, sodelovanje, komunikacijo, kritično razmišljanje in sposobnost reševanja problemov v realnih situacijah, hkrati pa krepi samozavest in skrb za druge.

Izvajalka: Tina Ris

ŠPANŠČINA

Skupina: 7.–9. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Učenci bodo spoznavali osnove španščine skozi igre, dialoge in interaktivne dejavnosti: osnovno besedišče, fraze za vsakdanje sporazumevanje ter kulturne značilnosti špansko govorečega sveta. Dejavnost spodbuja komunikacijo, medkulturno razumevanje, sodelovanje, ustvarjalnost, kritično mišljenje ter samozavest pri uporabi tujega jezika.

Izvajalka: Tina Ris

DIGI CAR

Skupina: 6. do 9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo razvijali temeljne digitalne kompetence: urejanje besedil, pripravo predstavitev, učinkovito rabo elektronske pošte in priponk ter varno in odgovorno uporabo interneta. Dejavnost spodbuja samostojnost, kritično presojo informacij, digitalno pismenost, reševanje problemov in odgovorno ravnanje v spletnem okolju.

SRČNI POMOČNIKI

Skupina: 4.–9. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura sobivanja

V okviru dejavnosti *Srčni pomočniki* bomo z učenci 4. in 5. razredov ter posameznimi učenci predmetne stopnje delovali na področju prostovoljstva. Učence bomo osveščali o pomenu prostovoljstva kot vrednote, ki pripomore k boljši družbi, krepili povezanost med ljudmi vseh starosti, se izkustveno učili odgovornosti, razvijali sočutje, občutljivost za potrebe ljudi, solidarnost ter empatijo. V sklopu dejavnosti bomo sodelovali v različnih solidarnih, humanitarnih in prostovoljskih dejavnostih, projektih in akcijah. Posvetili se bomo tudi sodelovanju z lokalno skupnostjo, predvidoma bomo nekajkrat letno obiskali varovance v DEOS Cerknica.

V okviru dejavnosti *Srčni pomočniki* bomo:

- učenci krepili in razvijali (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepili in razvijali prosocialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);
- oblikovali in udeleževali zamisli ter pobude v šolskem in lokalnem okolju z upoštevanjem načela proaktivnosti.

Nosilka: Manca Lavrič

ZAČNIMO DAN S ŠPORTOM

Skupina: 6. in 7. razred, 8. in 9. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Učenci bodo s športnimi aktivnostmi začeli dan v šoli. Z gibanjem spodbudimo delovanje možganov, kar omogoča večjo zbranost in pomnjenje informacij, ki jih učenci dobijo pri pouku. Poleg tega ima gibanje velik pomen za zdrav in normalen razvoj odraščajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrabne navade itd. Ponudili bomo vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa. Tekom leta bomo ponudili različne oblike športa, od iger z žogo, iger z loparji, gibanje ob glasbi, korektivna vadba za boljšo držo in drugo.

Izvajalci: Aktiv Šport

ZAKLJUČIMO POUK S ŠPORTOM

Skupina: 6. in 7. razred, 8. in 9. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Po več urah sedenja in učenja, bo ponujena športna aktivnost, da se učenci sprostijo in z gibanjem zaključijo šolske aktivnosti. Gibanje ima velik pomen za zdrav in normalen razvoj odraščajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrabne navade itd. zato je potreba po gibanju še toliko večja in bi morala biti del vsakdanjega življenja. Ponudili bomo vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa. Tekom leta bomo ponudili različne oblike športa, od iger z žogo, iger z loparji, gibanje ob glasbi, korektivna vadba za boljšo držo in drugo.

Učenje je kot plavanje v oceanu znanja,
vsak dan odkrijemo nekaj novega, čudovitega.

