

KATALOG RaP DEJAVNOSTI

3. razred PŠ Unec

KOT PTIČKI NA VEJI - OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Skupina: 1.–4. razred

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

S petjem, poslušanjem in vajami za pravilen glasovni razvoj bodo učenci razvijali posluh, ritem, pevsko tehniko in veselje do skupnega muziciranja. Ob nastopanju bodo krepili samozavest, veščine sodelovanja, komuniciranja, ustvarjalnega izražanja ter vztrajnost in odgovornost pri skupnem delu.

Izvajalka: Tanja Avsec

SOS – vsi predmeti

Skupina: 3. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost SOS je namenjena učencem 3. c razreda, ki pri posameznih predmetih potrebujejo dodatno razlago, pomoč ali podporo pri učenju. Srečanja bodo potekala v manjšem, spodbudnem in varnem učnem okolju, kjer bodo učenci utrjevali učno snov, ponavljali ključne vsebine ter razvijali primerne učne navade in strategije učenja.

Izvajalka: Neža Zakrajšek

TOP – vsi predmeti

Skupina: 3. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost TOP je namenjena učencem 3.b razreda, ki pri posameznih predmetnih področjih izkazujejo večje zanimanje, nadarjenost ali željo po dodatnem raziskovanju in poglobljanju znanja. Srečanja bodo usmerjena v nadgrajevanje in širjenje znanja skozi zahtevnejše naloge, ustvarjalne izzive, raziskovalno delo, pogovor ter sodelovalne dejavnosti. Na urah se bomo pripravljali tudi na različna tekmovanja in NPZ.

Izvajalka: Neža Zakrajšek

RAZISKUJEM SVET

Skupina: 3. in 4. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura sobivanja

Dejavnost je namenjena spoznavanju različnih držav sveta ter njihovih značilnosti. Učenci bodo raziskovali kulturo, običaje, hrano, znamenitosti in način življenja ljudi po svetu. Skozi pogovor, ustvarjalne naloge, igre in druge dejavnosti bodo širili obzorja, razvijali radovednost ter spoznavali raznolikost in bogastvo različnih kultur.

PREKO IGRE DO BRALNIH VEŠČIN

Skupina: 3. in 4. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Dejavnost je namenjena razvijanju bralnih veščin in bralnih strategij na igriv in motivacijski način v slovenskih in tujih besedilih. Učenci bodo skozi različne jezikovne igre, didaktične naloge, sodelovalne dejavnosti in delo z besedili razvijali tekočnost branja, razumevanje prebranega ter bogatili besedišče. Ob tem bodo krepili tudi pozornost, zbranost in veselje do branja.

NI VSE ZA V SMETI

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Učenci bodo iz odpadne embalaže in drugih recikliranih materialov ustvarjali uporabne, dekorativne in domišljjske izdelke ter jim dali nov pomen. Ob delu bodo razvijali ustvarjalno mišljenje, ročne spretnosti, odgovoren odnos do okolja, veščine sodelovanja, načrtovanja, vztrajnosti in samouravnavanja.

Izvajalka: Marija Trček

PRVA POMOČ

Skupina: 2.–4. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit – Varnost

Učenci bodo na starosti primeren način spoznavali osnove prve pomoči, varno ravnanje ob nezgodah ter pomen pomoči sebi in drugim. Skozi igro vlog, pogovor in praktične dejavnosti bodo razvijali odgovornost, sodelovanje, empatijo, samouravnavanje, komunikacijske veščine in zmožnost ustreznega odzivanja.

Izvajalka: Marija Trček

PLESNE URICE

Skupina: 3. in 4.r

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Dejavnost je namenjena učencem 4. razreda, ki se želijo izražati skozi gib in glasbo. Pri srečanjih bodo učenci spoznavali različne plesne zvrsti – od ljudskega do modernega plesa – ter ustvarjali lastne koreografije. Skozi igro, gibanje in skupinsko ustvarjanje bodo razvijali koordinacijo, ritmičnost in samozavest.

Izvajalka: Katja Thaler

DRAMSKA IGRA

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Kultura in umetnostna vzgoja

Na urah dramske igre bodo učenci pridobivali dramske spretnosti (gledališče, lutke, scena, dramska igra ...).

Izvajalka: Meta Bobek

PRAVLJIČNA NEMŠČINA

Skupina: 3.–4. razred

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Učenci bodo skozi različne družabne in didaktične igre ter literarne vsebine spoznavali nemški jezik in nemško kulturo. Ob tem bodo razvijali osnovne sporazumevalne veščine v nemščini, krepili slušno razumevanje, sodelovalno učenje, kritično mišljenje ter samozavest pri dramatizaciji nemških pravljic.

Izvajalka: Anja Šircelj Istenič

3D HIŠICA

Skupina: 3. in 4. r

Področje: Kulturna in državljska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

3D hišica je dejavnost, ki spodbuja ustvarjalnost in domišljijo ter razvija prostorske predstave, tehnično razmišljanje, sposobnost reševanja problemov in fino motoriko. Učenci pri dejavnosti med seboj sodelujejo, razvijajo dobre komunikacijske spretnosti, se učijo načrtovanja, usklajevanja idej ter skupnega iskanja rešitev. Dejavnost spodbuja tudi vztrajnost, natančnost in samostojno ustvarjalno izražanje.

Izvajalka: Marta Čuk

STRIPI

Skupina: 3. in 4.r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja
Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Dejavnost razvija ustvarjalnost in domišljijo, bralno razumevanje, načrtovanje in likovno izražanje. Učencem bogati besedišče, krepi koncentracijo, pozornost ter zmožnost empatije, hkrati pa spodbuja kritično razmišljanje, vztrajnost in natančnost. Učenci bodo sprva stripe predvsem brali, ob njih izražali svoje vtise, mnenja in doživljanja na spoštljiv ter kulturni način, nato pa bodo postopoma ustvarjali tudi lastne stripe ter pri tem razvijali svojo ustvarjalnost in sposobnost pripovedovanja zgodb.

Izvajalka: Marta Čuk

KAMIŠIBAJ IN LUTKE

Skupina: 3. in 4.r
Področje: Kultura in državljanska vzgoja
Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Učenci bodo spoznavali kamišibaj in lutkovno umetnost, ustvarjali zgodbe, ilustracije, lutke in preprosto sceno ter jih predstavili sošolcem. Ob ustvarjanju bodo razvijali domišljijo, ustvarjalno in kritično mišljenje, jasen govor, veščine sodelovanja, komuniciranja, načrtovanja ter odgovornost pri skupnem delu.

Izvajalka: Marija Trček

VRTNARJENJE

Skupina: 1. do 9. r
Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje
Sklop: Hrana in prehranjevanje

Vrtnarjenje je dejavnost, pri kateri učenci predvsem gojijo rastline ter spoznavajo naravo. Dejavnost spodbuja ustvarjalnost, praktične spretnosti, sodelovanje, potrpežljivost in odgovornost ter razvija spoštljiv in zdrav odnos do narave in okolja. Učenci se ob tem navajajo tudi na varno in odgovorno ravnanje z vrtnarskimi orodji.

V okviru dejavnosti bodo izvajane raznolike aktivnosti, tudi tiste, predpisane v projektu Šolski ekovrt, s katerimi se bomo ponovno potegovali za pridobitev oziroma ohranitev znaka Šolski ekovrt (Društva Šolski ekovrtovi), ki smo ga prejeli v šolskem letu 2023 in ga je potrebno obnavljati na vsaka tri leta.

Izvajalka: Marta Čuk

POTOVANJE V DEŽELO BRANJA

Skupina: 3. in 4. razred
Področje: Učenje učenja
Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učence v soglasju s starši na to dejavnost vključimo glede na potrebe in predlog učiteljice. Učenci bodo skozi različne bralne dejavnosti, vaje slušne in vidne pozornosti širili besedni zaklad ter utrjevali slovnična pravila pri branju in pisanju. Poudarek bo na usvajanju tehnike branja, bralnem razumevanju in usvajanju slovničnih pravil.

Izvajalka: Alenka Dolinar

OSNOVNE DEJAVNOSTI PRED POUKOM

DOBRO JUTRO!

Skupina: 1.-4. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Dejavnost je namenjena sproščenemu in aktivnemu začetku dneva. Učenci bodo izvajali različne gibalne naloge za prebujanje telesa, vaje za raztezanje in koordinacijo ter kratke sprostitevne in dihalne vaje. Del dejavnosti bo namenjen tudi meditaciji in umirjanju, s čimer bodo učenci krepili zbranost, dobro počutje in pozitiven odnos do sebe ter skupine.

IGRAJ SE Z MANO

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje, Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Učenci sodelujejo v prosti igri, družabnih igrah in sprostitevni vajah. Ob tem razvijajo ustvarjalnost, sodelovanje, upoštevanje pravil ter krepijo medsebojno komunikacijo.

ZA DOBER DAN

Skupina: 1.–3. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno zdravje

Sklop: Zdravje in dobrobit

Učenci samostojno načrtujejo dejavnosti za uspešno pripravo na nov dan – priprava in urejanje potrebščin, sodelovalno učenje in umirjena igra. Prijavljeni učenci v mirnem okolju zaužijejo zajtrk.

OSNOVNE DEJAVNOSTI PO POUKU

DOBER TEK – Kosilo

Skupina: Osnovna skupina RaP

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit – Zdravje in dobrobit

Pri dejavnosti Dober tek! bodo učenci razvijali kulturo prehranjevanja, skrb za higieno, samostojnost in odgovornost pri obroku. Učili se bodo primerne vedenja pri mizi, spoštljivega komuniciranja, potrpežljivosti, sodelovanja ter pomena raznolike in uravnotežene prehrane za zdravje in dobro počutje.

VADIM IN UTRJUJEM

Skupina: Osnovna skupina RaP

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Učenci bodo imeli možnost nadaljevati šolsko delo, opravljati domače naloge ter utrjevati in dopolnjevati znanje z različnih področji. Posluževali se bomo tudi učenja na prostem in tako poskrbeli za razgibanost dejavnosti.

USTVARJALNICA

Skupina: Osnovna skupina RaP

Področje: Kultura in državljska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Ustvarjalnica je dejavnost, namenjena razvoju različnih oblik ustvarjalnosti. Spodbuja sodelovanje med učenci ter izražanje skozi branje, literarno, likovno in gibalno ustvarjanje. Učenci pri tem razvijajo domišljijo, ustvarjalno mišljenje, različne spretnosti izražanja ter medsebojno sodelujejo. Dejavnosti učencem omogočajo, da izrazijo svoje ideje, interese in sposobnosti na njih lasten način.

PROSTA IGRA

Skupina: Osnovna skupina RaP

Področje: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Prosta igra je dejavnost, namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in ustvarjalnemu izražanju. Spodbuja sodelovanje med učenci ter jim omogoča, da se samostojno vključujejo v različne dejavnosti po lastni izbiri. Učenci pri tem niso neposredno vodeni, temveč se postopoma navajajo na varno izvajanje dejavnosti, razvijajo zavedanje o pomenu varnosti ter prevzemajo osebno odgovornost zanjo. V času proste igre berejo, se pogovarjajo, igrajo družabne in konstrukcijske igre, poslušajo glasbo, rišejo, barvajo in sodelujejo v drugih sprostitvenih ter ustvarjalnih dejavnostih.