



KATALOG RaP DEJAVNOSTI

6. razred

Šolsko leto 2026/27

MLADINSKI PEVSKI ZBOR OKARINA

Za učenke in učence, ki imajo dober posluh, radi pojejo, nastopajo in soustvarjajo zborovski utrip.

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Termin: pon. in čet. 6. in 7. ura

Mladinski pevski zbor Okarina vabi učenke in učence od 6. do 9. razreda, ki radi pojejo, nastopajo in želijo zaživeti moč zborovskega petja. Na vajah bodo nadgrajevali znanje, ki so ga pridobili v mlajših pevskih zborih, razvijali posluh za triglasje, pevsko tehniko in ritem, ob tem pa krepili samozavest, ustvarjalnost, sodelovanje in veselje do skupnega muziciranja v prijetnem, povezovalnem zborovskem okolju. V celem letu bomo imeli veliko pevskih nastopov na kulturnih prireditvah in na pevski reviji.

Učiteljica Tanja Avsec

SOS/TOP SLJ

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termini 6. r: predura pon. 7. r: predura pon. 8. r: predura čet. 9. r: predura pet.

SOS/TOP SLJ je dejavnost, pri kateri učenci glede na namen srečanja obiskujejo dodatno podporo pri učenju slovenščine ali dejavnosti za poglobljanje znanja. Ob individualno prilagojenem delu utrjujejo temeljne jezikovne spretnosti, razvijajo bralno razumevanje in učne strategije ali pa se ukvarjajo z zahtevnejšimi besedili, bogatijo besedni zaklad, razvijajo ustvarjalno in kritično mišljenje ter se pripravljajo na tekmovanja in literarne natečaje. (69 besed)

Učiteljici Silvestra Kotar in Maruša Nared

S KNJIGO V SVET

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: predura torek A-teden

S pomočjo leposlovnih in strokovnih del bodo učenci spoznavali nove knjižne svetove, bogatili besedni zaklad, spoznavali težave in prigode knjižnih junakov, se učili pripovedovati in izražati svoje mnenje. Dejavnost spodbuja razvoj bralne pismenosti in bralne kulture ter učence vodi k temu, da (p)ostanejo bralci za celo življenje. Brali bodo torej knjige, se pogovarjali o prebranem, delili svoja mnenja, vtise ter ustvarjali ob branju. Ob tem se bodo učenci potegovali za osvojitev slovenske bralne značke in po uspešno zaključeni dejavnosti prejeli tudi priznanje ter se udeležili pripravljenega zaključka.

Učiteljici Silvestra Kotar in Maruša Nared

PODJETNIKI

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: po dogovoru

Program bo namenjen izdelavi poslovnega modela (Canvas) za izbran izdelek ali storitev ter spoznavanju temeljnih veščin podjetnosti, kot so timsko delo, izkustveno učenje, ustvarjalnost, inovativnost pri uporabi virov, javno nastopanje ter reševanje problemov.

Namen aktivnosti je poglobljanje razvoja poslovnih idej ter učenja timskega dela, sodelovanja in komuniciranja. Ob zaključku izvajanja aktivnosti bomo pripravili predstavitev (pitch) s ciljem, da izkažejo napredek pri razvoju njihove ideje. Končni cilj aktivnosti je, da bodo razvili idejo, s katero bodo nastopili na podjetniškem tekmovanju Popri. Učence bomo povezali s Podjetniškim inkubatorjem Perspektiva iz Postojne, ki jim bo pomagal pri pripravi končnega poslovnega modela za prijavo na tekmovanje.

V jesenskem času bo potekal tudi družabni dogodek ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti), na katerem bodo lahko učenci, s pomočjo zunanje mentorice Urše Žorž Požrl, podrobneje spoznali celoten postopek razvoja podjetniške ideje.

Učiteljica Maruša Nared

TOP sladkorček

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: 6. ura petek

Učenci se pri dejavnosti poglobljeno ukvarjajo z zahtevnejšimi nalogami, ki presegajo redni učni načrt. Tematika je vezana na poznavanje sladkorne bolezni, ki je epidemija moderne dobe. Učenci spoznavajo svoje telo in njegovo delovanje. Predstavim tudi zgodbe oseb s sladkorno boleznijo in njihovo vključenost v družbo ali diabetološko društvo. Razvijajo naravoslovno pismenost, kjer se pogosto pojavlja terminologija iz medicinskega področja. Poudarek je na razvoju višjih miselnih spretnosti, kritičnem mišljenju in spodbujanju skrbi za telesno in duševno zdravje ter dobre odnose. Učenci se pripravljajo tudi na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.

Učiteljica Anita Šen

SOS/TOP TJA 6. razred

Skupina: 6. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: Predura četrtek

Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago in utrjevanje snovi angleščine in tistim, ki znajo, zmorejo in želijo več od rednega programa. Šibkejši učenci bodo ob vodenih vajah razvijali razumevanje, strategije učenja, samostojno organizacijo dela ter preko sprotne povratne informacije krepili samozavest. Najuspešnejši učenci bodo krepili samostojno izražanje v angleščini, reševali dodatne dodatne izzive, igrali družabne igre v angleščini.

Učiteljica Urška Drobnič

DN ŽE V ŠOLI

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: 6. ura pon., sre., pet.

V mirnem okolju bodo imeli učenci priložnost narediti domačo nalogo, dopolniti zapise v zvezek, ponavljati snov in tiho brati. Med seboj si bodo lahko pomagali in tako koristno porabili čas do prvega avtobusa.

Učitelji

VESELA ŠOLA

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: predura čet.

Učenci bodo ob raziskovanju različnih tem iz revije PIL in spletnih učnih poti razvijali kritično mišljenje, bralno pismenost ter digitalne veščine. S sodelovanjem, razpravami in raziskovanjem bodo krepili samostojno učenje, radovednost in pozitiven odnos do znanja. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci.

Učiteljica Petra Dekleva

KUL – Kreativno Ustvarjanje iz Lesa

Skupina: 6. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: 6. in 7. ura torek A-teden

Učenci bodo izdelovali izdelke iz lesa. Najprej bodo učenci spoznali les kot osnovno gradivo za izdelavo predmetov in ga nato kombinirali z drugimi (umetne mase, papir, kovine...) Dopolnili bodo svoje znanje o obdelovalnih postopkih in uporabi orodij. Poudarek bo na razvijanju kreativnosti in samostojnosti.

Izvajalka: Urška Zajc

MALI KNJIŽNIČARJI

Skupina: 6. razred (skupaj s 5. r)

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Termin: predura sreda

Učenci bodo spoznali knjižnično zbirko in postavitev knjižničnega gradiva, ga pomagali urejati in skrbeli za lep izgled knjižnih polic in prijetno počutje v knjižnici. Ob usmerjanju bodo soustvarjali raznovrstne dejavnosti, pripravljali razstave, nagradne kvize in uganke. Ob tem bodo razvijali svojo ustvarjalnost, kritično mišljenje in strategije reševanja problemov ter krepili samostojnost, odgovornost in sodelovanje pri delu.

Učiteljica Anja Šircelj Istenič

SOS/TOP GEO

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: predura sreda

Dejavnost je namenjena učencem, ki pri usvajanju učne snovi potrebujejo dodatno razlago, pomoč ali podporo učiteljice. Učencem omogoča več časa za utrjevanje znanja, odpravljanje težav pri razumevanju in razvijanju temeljnega razumevanja učnih vsebin, ob tem pa krepitev sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter reševanja nalog geografskih vsebin. Poudarek je na individualnem pristopu ter prilagojenem delu glede na potrebe posameznika. Tako bodo učenci z učiteljičino pomočjo usvajali cilje predmeta, s čimer bo tudi sprejemanje novih vsebin, povezovanje znanja in spremljanje pouka lažje.

Dejavnost bo lahko namenjena tudi učencem, ki jih zanima več s tega področja, želijo raziskovati ter poglobljati znanje.

Učiteljica Mirjam Hribernik Benčina

TOP/SOS MAT

Skupina: 6., 7. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: 6. r: predura petek 7. r: predura sre.

SOS/TOP MAT je dejavnost, namenjena učencem, ki pri matematiki potrebujejo dodatno pomoč, in učencem, ki želijo svoje znanje poglobljati. Glede na namen srečanja bodo ob podpori učitelja utrjevali temeljne matematične vsebine, odpravljali učne vrzeli in razvijali učinkovite strategije učenja ali pa reševali zahtevnejše matematične in logične izzive ter se pripravljali na tekmovanja iz logike in matematike. Dejavnost spodbuja samostojnost, vztrajnost, logično mišljenje in veselje do raziskovanja.

Učitelj Izidor Ličer

LOGIKA

Skupina: 6. do 9. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: predura sredo

Logika je dejavnost namenjena učencem, ki jih veselijo miselni izzivi in želijo razvijati svoje logično razmišljanje. Reševali bomo zanimive logične naloge, iskali učinkovite strategije reševanja problemov ter razvijali sposobnosti analitičnega mišljenja, sklepanja in argumentiranja.

Ker že v septembru poteka šolsko tekmovanje iz logike, bomo del srečanj namenili pripravi na tekmovanje. Učenci bodo spoznavali različne tipe tekmovalnih nalog, utrjevali logične strategije in se urili v samostojnem ter natančnem reševanju zahtevnejših izzivov. Krožek spodbuja vztrajnost, ustvarjalnost in veselje do raziskovanja ter je odlična priložnost za vse, ki želijo svoje znanje in sposobnosti preizkusiti tudi na tekmovanjih.

Če rad razmišljaš, odkrivaš vzorce in iščeš pametne rešitve, je to prava izbira zate.

Učiteljica David Žnidaršič

DIGI CAR

Skupina: 6., 7. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Termin: 6. r: 6. ura pon. A-teden 7. r: 6. ura pon B-teden

Učenci bodo razvijali temeljne digitalne kompetence: urejanje besedil, pripravo predstavitev, učinkovito rabo elektronske pošte in priponk ter varno in odgovorno uporabo interneta. Dejavnost spodbuja samostojnost, kritično presojo informacij, digitalno pismenost, reševanje problemov in odgovorno ravnanje v spletnem okolju.

Učiteljica Mirjam Hribernik Benčina

SRČNI POMOČNIKI

Skupina: 4.–9. r

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura sobivanja
Termin: predura sreda

V okviru dejavnosti *Srčni pomočniki* bomo z učenci 4. in 5. razredov ter posameznimi učenci predmetne stopnje delovali na področju prostovoljstva. Učence bomo osveščali o pomenu prostovoljstva kot vrednote, ki pripomore k boljši družbi, krepili povezanost med ljudmi vseh starosti, se izkustveno učili odgovornosti, razvijali sočutje, občutljivost za potrebe ljudi, solidarnost ter empatijo. V sklopu dejavnosti bomo sodelovali v različnih solidarnih, humanitarnih in prostovoljskih dejavnostih, projektih in akcijah. Posvetili se bomo tudi sodelovanju z lokalno skupnostjo, predvidoma bomo nekajkrat letno obiskali varovance v DEOS Cerknica.

V okviru dejavnosti *Srčni pomočniki* bomo:

- učenci krepili in razvijali (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepili in razvijali prosocialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);
- oblikovali in udeležili zamisli ter pobude v šolskem in lokalnem okolju z upoštevanjem načela proaktivnosti.

Učiteljica Manca Lavrič

AKTIVEN ZAČETEK DNEVA

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Termin: 6. in 7. r: predura pon. 8. r: predura sre. A-teden 9. r: predura sre. B-teden

Učenci bodo s športnimi aktivnostmi začeli dan v šoli. Z gibanjem spodbudimo delovanje možganov, kar omogoča večjo zbranost in pomnjenje informacij, ki jih učenci dobijo pri pouku. Poleg tega ima gibanje velik pomen za zdrav in normalen razvoj odrasčajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrabne navade itd. Ponudili bomo vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa. Tekom leta bomo ponudili različne oblike športa, od iger z žogo, iger z loparji, gibanje ob glasbi, korektivna vadba za boljšo držo in drugo.

Učitelj športa

ZAKLJUČIMO POUK S ŠPORTOM

Skupina: 6.–9. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Termin: 6. ura torek, četrtek, petek

Po več urah sedenja in učenja, bo ponujena športna aktivnost, da se učenci sprostijo in z gibanjem zaključijo šolske aktivnosti. Gibanje ima velik pomen za zdrav in normalen razvoj odrasčajočih učencev, saj živijo v času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehrabne navade itd. zato je potreba po gibanju še toliko večja in bi morala biti del vsakdanjega življenja. Ponudili bomo

vsebine, ki ugodno vplivajo na zdrav telesni, duševni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo kreativnost, hkrati pa jih vključujejo v socialno okolje, ki jim omogoča kakovostno preživljanje prostega časa. Tekom leta bomo ponudili različne oblike športa, od iger z žogo, iger z loparji, gibanje ob glasbi, korektivna vadba za boljšo držo in drugo.

Učitelji športa

Učenje je kot plavanje v oceanu znanja,
vsak dan odkrijemo nekaj novega, čudovitega.

